**易学E-Learning**

管理员用户测试用例



项目名称： 易学 e-learning师生辅助APP

项目组别： G17组

小组成员： 田淼,黄永智,韩易贤,潘阅,时蒙恩,郑骥

指导教师： 杨枨老师，苏奎老师

二〇二三年五月八日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  [√] 草稿  [ ] 正式发布  [ ] 正在修改 | 文件标识： | SRA2023-G17-管理员用户测试用例 |
| 当前版本： | 0.1.0 |
| 作 者： | 郑骥 |
| 完成日期： | 2023.05.08 |

**版本记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 修订日期 | 版本/状态 | 修订人 | 备注 |
| 01 | 2023.05.08 | 0.1.0 | 郑骥 | 首次编写，完善初步模板与格式 |
| 02 | 2023.5.15 | 1.0.0 | 韩易贤 | 基本完成内容 |
| 04 |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |

目录

[管理员用户测试用例 1](#_Toc15612)

[1引言 4](#_Toc10272)

[1.1标识 4](#_Toc28838)

[1.2系统概述 4](#_Toc18032)

[1.3文档概述 5](#_Toc3954)

[1.4基线 5](#_Toc3074)

[2引用文件 5](#_Toc11135)

[3测试用例集：功能测试 6](#_Toc31151)

[3.1系统顶层用例图 6](#_Toc1175)

[3.2管理员顶层用例图 7](#_Toc20775)

[3.3 UCD01-登录界面 7](#_Toc31373)

[3.3.1 登录 7](#_Toc3148)

[3.3.2 注册 9](#_Toc15274)

[3.3.3 修改密码 10](#_Toc5224)

[3.4 UCD02-主页 11](#_Toc22424)

[3.4.1 帖子审核 11](#_Toc24575)

[3.4.2 评论管理 12](#_Toc25176)

[3.4.3 资源管理 13](#_Toc5199)

[3.4.4 用户管理 14](#_Toc28754)

[3.4.5 查看举报消息 16](#_Toc28609)

[3.5 UCD03-个人中心 17](#_Toc15232)

# 1引言

## 1.1标识

标题：《管理员用户测试用例》

当前版本号：0.1.0

说明：本文档支持Office、WPS等word文档阅读软件。

## 1.2系统概述

1. 项目名称：易学 e-learning师生辅助APP

2. 项目描述：

为了响应习近平新时代教育理念，更好的推进教学供给侧改革，我们小组对于雪灾城院系统做了一个调查。

经过调查发现，我们学生以及一部分老师对于学校斥资四千万的学在城院平台有着比较大的意见，认为此平台并不能满足师生与同学的线下交流的迫切需求，对于一款新的软件有着比较大的需求。因此我们小组打算制作一款集最基本发帖交流，作业上传，文件分享，消息提醒等功能于一身的软件。

项目初期我们调查了许多学生与各科目老师，很多师生对与我们这样一款软件具有较强的兴趣与需求。

被调查者都反应现行的钉钉群交流方式虽然能够满足基本的交流需求，但缺少很多专业的定制化的能够满足软工专业特殊需求的功能，而学在城院也没做到这方面的补足。形势严峻，对学生和老师的学习生活有严重危害，长此以往会影响到本校奋进百强的历史新计划新征程。为了学校的现代化发展，G17小组决定开发易学 e-learning 这样一款致力于完善和辅助学生老师学习生活的APP。

3. 项目提出者：杨枨老师、苏奎老师

4. 项目开发者团队：田淼,黄永智,韩易贤,潘阅,时蒙恩,郑骥

5. 用户：浙大城市学院师生

6. 项目里程碑：

2023年03月12日 项目选题确认

2023年03月13日 项目计划完成

2023年03月17日 项目可行性分析完成

2023年03月28日 第一次需求获取完成

2023年04月25日 第二次需求获取完成

2023年05月12日 需求规格说明书制作完成

2023年06月06日 需求变更阶段完成

## 1.3文档概述

管理员用户测试用例文档是对本次项目中管理员用户的相关功能进行测试的规划文档，项目小组会同时对可能出现的问题做好分析、研究和探讨。本文档的使用除了项目开发团队的内部使用外，还需提交用户和客户组织负责人审查批准。

本文档的使用应遵守国家先关法律法规，未经允许不得对外公开，需要有一定的保密性和私密性。

## 1.4基线

需求基线：《SRA2023-G17-软件需求工程项目计划书》

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 阶段编号 | 里程碑 | 开启时间 |
| M0 | 项目章程 | 2023.03.11 |
| M1 | 软件需求工程项目计划 | 2023.03.18 |
| M2 | 软件需求规格说明SRS | 2023.05.01 |

# 2引用文件

[1] GB/T 8567-2006.《计算机软件文档编制规范》

[2] 张海藩,牟永敏.软件工程导论(第6版)[M](ISBN 978-7-302-33098-1).北京：清华大学出版社

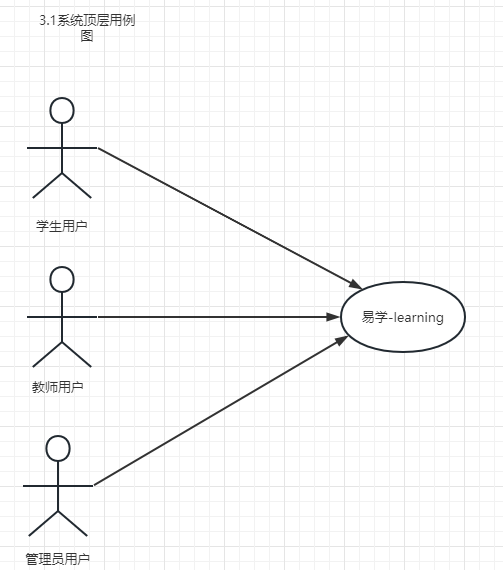
[3] [美]Project Management Institute.项目管理知识体系指南(第6版)[M].北京：电子工业出版社

[4] [美]Kathy Schwalbe.IT项目管理（第8版）[M].(ISBN 978-7-111-58233-5).北京：机械工业出版社

[5] [美]Karl Wiegers, Joy Beatty.软件需求（第3版）[M].(ISBN 978-7-302-42682-0)北京：清华大学出版社

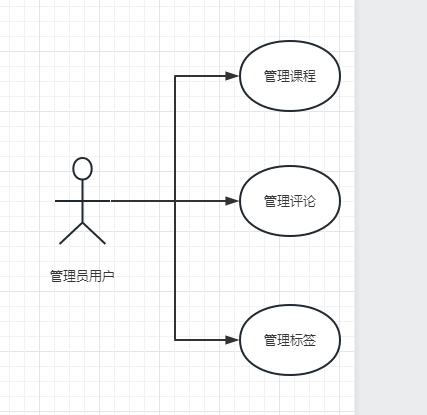
# 3测试用例集：功能测试

## 3.1系统顶层用例图



系统一共有三种用户，分别为教师用户，学生用户以及管理员

## 3.2管理员顶层用例图



管理员对课程、评论、标签进行管理

## 3.3 UCD01-登录界面

### 3.3.1 登录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—登录** | | |
| **作者** | 郑骥 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户登录查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 管理员用户进入易学e-learning APP“登陆页面”  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 点击“注册”按钮 | 跳转至“注册页面” |
| **2** | 模拟用户在“登录页面”页面输入：  1）点击账号栏，输入账号  2）点击密码栏，输入密码 | 无 |
| **3** | 继2.2）点击“登录”按钮 | 跳转至个人账号的主界面 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 用以满足管理员登陆账号的需求 | |
| **关键字** | 无 | |

### 3.3.2 注册

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—注册** | | |
| **作者** | 郑骥 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户注册查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 管理员用户进入易学e-learning APP“注册页面”  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 模拟用户在“注册页面”页面输入：  1）点击密码栏，输入密码  2）点击账号栏，输入账号  3）点击学号栏，输入学号 | 显示管理员id识别成功 |
| **2** | 继1.3）点击“注册”按钮 | 显示注册成功页面 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 用以满足管理员注册账号的需求 | |
| **关键字** | 无 | |

### 3.3.3 修改密码

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—修改密码** | | |
| **作者** | 郑骥 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户修改密码查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 管理员用户进入易学e-learning APP“修改密码页面”  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 模拟用户在“修改密码页面”页面输入：  1）点击旧密码栏，输入旧密码  2）点击新密码栏，输入新密码  3）点击再次输入密码栏，输入新密码 | 显示旧密码识别成功，新密码可用 |
| **2** | 继1.3）点击“确认”按钮 | 显示修改密码成功页面 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 用以满足管理员修改密码的需求 | |
| **关键字** | 无 | |

## 3.4 UCD02-主页

### 3.4.1 帖子审核

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—帖子审核** | | |
| **作者** | 郑骥 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户审核帖子查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 管理员用户进入易学e-learning APP“帖子审核”  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 模拟用户在“帖子审核”页面操作：  1）选择一个不合规的帖子  2）点击该帖子右下角的禁用按钮 | 显示禁用成功，帖子被禁用 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 保证帖子内容健康，无不良影响 | |
| **关键字** | 无 | |

### 3.4.2 评论管理

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—评论管理** | | | | |
| **作者** | | 郑骥 | | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户管理评论查看功能是否符合预期。 | | | | |
| **前提**  PRE-1: 管理员用户进入易学e-learning APP“帖子审核”  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | | | |
| **步骤** | **步骤内容** | | **期望的结果** | |
| **1** | 模拟用户在“帖子审核”页面操作：  1）选择一个帖子  2）点击该帖子底部中间的评论按钮 | | 显示评论区包含所有评论 | |
| **2** | | 1. 选择一条不合规的评论 2. 点击该评论旁的删除按钮 | | 显示“删除成功” |
| **测试方式** | | 手工测试 | | |
| **执行时间** | | 30秒 | | |
| **重要性** | | 中 | | |
| **产品需求** | | 无 | | |
| **关键字** | | 无 | | |

### 3.4.3 资源管理

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—资源管理** | | |
| **作者** | 郑骥 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户进行资源管理查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 管理员用户进入易学e-learning APP“资源管理”  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户登录查看功能是否符合预期。 | | |
| **1** | 在搜索栏，输入用户id或姓名 | 显示该用户为教师或学生 |
| **2** | 点击“搜索”按钮 | 显示该用户的“我的资源” |
| **3** | 点击文件旁的“下载”按钮 | 执行该文件自动下载 |
| **4** | 点击文件旁的“删除”按钮 | 执行该文件的删除 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

### 3.4.4 用户管理

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—**用户管理 | | |
| **作者** | 郑骥 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户管理用户查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 管理员用户进入易学e-learning APP“用户管理”  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 在搜索栏，输入用户id或姓名 | 显示该用户信息 |
| **2** | 点击用户信息底部的“更改”按钮 | 执行该用户信息的更改 |
| **3** | 点击用户信息底部的“黑名单”按钮 | 执行该用户的拉黑 |
| **4** | 点击用户信息底部的“删除”按钮 | 执行该用户的删除 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

**3.4.4.1 用户信息更改**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—**用户信息更改 | | |
| **作者** | 郑骥 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户管理用户查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 用户手机处于接入数据网络状态  PRE-2: 管理员用户进入易学e-learning APP“用户管理”  PRE-3: 点击用户信息底部的“更改”按钮 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 模拟用户在“用户管理”页面操作：   1. 点击用户信息学号栏，输入新的学号 2. 点击“确认更改”按钮 | 执行该用户信息的更改 |
| **2** | 模拟用户在“用户管理”页面操作：  1）点击用户信息密码栏，输入新的密码  2）点击“确认更改”按钮 | 执行该用户信息的更改 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

### 3.4.5 查看举报消息

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—**查看举报消息 | | |
| **作者** | 郑骥 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户查看举报信息查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 管理员用户进入易学e-learning APP“举报信息”  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 1. 点击一条举报信息 2. 点击举报信息底部的“受理”按钮 | 显示受理成功 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

### 3.4.6 监查师生群

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—**查看举报消息 | | |
| **作者** | 韩易贤 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户查看师生群信息查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 管理员用户进入易学e-learning APP“举报信息”  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 1. 点击进入某一师生群 2. 进行聊天共同 | 群成员可以看到管理员消息 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

## 3.5 UCD03-个人中心

#### 3.5.1 查看个人信息

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—**查看个人信息 | | |
| **作者** | 郑骥 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户查看个人信息是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 教师用户进入易学e-learning APP”主界面“  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 用户点击“个人中心” | 跳转至“个人中心”页面 |
| **2** | 用户点击id旁的“修改图标” | 跳转至“个人信息设置”页面 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.5.2 手机绑定

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—**手机绑定 | | |
| **作者** | 郑骥 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户绑定手机以查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 管理员用户进入易学e-learning APP“个人中心”  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 模拟用户在“个人中心”页面操作：  点击手机栏，输入手机号 | 显示修改成功 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.5.3 邮箱绑定

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—**手机绑定 | | |
| **作者** | 郑骥 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户绑定邮箱以查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 管理员用户进入易学e-learning APP“个人中心”  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 模拟用户在“个人中心”页面操作：  点击邮箱栏，输入邮箱号 | 显示修改成功 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |

#### 3.5.4 个人信息界面（修改头像，修改学号，修改手机，修改邮箱，设置密保，第三方账户绑定）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **测试用例 易学e-learning APP—个人信息界面** | | |
| **作者** | 郑骥 | |
| **摘要**  模拟测试管理员用户个人信息界面修改以查看功能是否符合预期。 | | |
| **前提**  PRE-1: 管理员用户进入易学e-learning APP“**个人信息界面**”  PRE-2: 用户手机处于接入数据网络状态 | | |
| **步骤** | **步骤内容** | **期望的结果** |
| **1** | 模拟用户在“个人信息设置”页面操作：  点击头像，选中新头像 | 显示修改成功 |
| **2** | 模拟用户在“个人信息设置”页面操作：  点击学号栏，输入心学号 | 显示修改成功 |
| **3** | 模拟用户在“个人信息设置”页面操作：  点击手机栏，输入新手机 | 显示修改成功 |
| **5** | 模拟用户在“个人信息设置”页面操作：  点击邮箱栏，输入新邮箱 | 显示修改成功 |
| **6** | 模拟用户在“个人信息设置”页面操作：  点击“密保问题设置”，设置密保 | 显示设置成功 |
| **7** | 模拟用户在“个人信息设置”页面操作：   1. 点击“第三方账户绑定”——微信，进行绑定 2. 点击“第三方账户绑定”——QQ，进行绑定 | 显示绑定成功 |
| **测试方式** | 手工测试 | |
| **执行时间** | 30秒 | |
| **重要性** | 中 | |
| **产品需求** | 无 | |
| **关键字** | 无 | |