**易学E-Learning**

**管理员用户用例说明**



项目名称： 易学 e-learning师生辅助APP

项目组别： G17组

小组成员： 田淼,黄永智,韩易贤,潘阅,时蒙恩,郑骥

指导教师： 杨枨老师，苏奎老师

二〇二三年四月十六日

**版本记录**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 修订日期 | 版本/状态 | 修订人 | 备注 |
| 01 | 2023.04.16 | 0.1.0 | 时蒙恩 | 完成管理员用户用例说明的初稿与部分用例图 |
| 02 | 2023.04.16 | 0.2.0 | 时蒙恩 | 完成了课程管理的用例部分 |
| 03 | 2023.04.21 | 1.0.1 | 潘阅 | 将部分纸质原型替换为制作好的界面原型 |
|  |  |  |  |  |

目录

[1.引言 4](#_Toc132973136)

[1.1标识 4](#_Toc132973137)

[1.2 系统概述 4](#_Toc132973138)

[1.3 文档概述 4](#_Toc132973139)

[1.4 基线 5](#_Toc132973140)

[2.引用文件 5](#_Toc132973141)

[3用例描述 6](#_Toc132973142)

[3.1系统顶层用例图 6](#_Toc132973143)

[3.2管理员顶层用例图 7](#_Toc132973144)

[3.3 UCD01-课程管理 7](#_Toc132973145)

[3.3.1 UC001-课程信息审核 8](#_Toc132973146)

[3.3.2 UC002-课程查看 10](#_Toc132973147)

[3.3.3 UC003-课程详情 12](#_Toc132973148)

[3.3.4 UC004-课程搜索 14](#_Toc132973149)

1

# 1.引言

## 1.1标识

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文件状态：  [√] 草稿  [ ] 正式发布  [ ] 正在修改 | 文件标识： | SRA2023-G17-易学 e-learning管理员用户用例说明 |
| 当前版本： | 1.0.1 |
| 作者： | G17组田淼,黄永智,韩易贤,潘阅,时蒙恩,郑骥 |
| 完成日期： | 2023/04/16 |

## 1.2 系统概述

1. 项目名称：**易学E-Learning**

2. 项目描述：

为了使学生能够获得最多的资料，及时的了解世界需求工程的 最新动态，以及学生和教师的有效地沟通，提出了这么一个设想：学生也需要一个同学之间相互交流，及获取资料的平台；还有一些同学并没有选这几门课，但是也 想了解软件需求、软件项目管理、软件测试、软件体系结构等的相关知识，以备到时决定该选 不选这门课程。通过这三方提出的需求考虑，可以做一个软件工程专业课程学习、交流系统。

4. 项目开发者：田淼、韩易贤、潘阅、时蒙恩、黄永智、郑骥

5. 用户：杨枨老师、苏奎老师、广大学生、教师群体

6. 项目里程碑：

2023年03月5日 项目启动

2023年04月10日 第一次需求获取

## 1.3 文档概述

本文档是易学E-Learning师生互动小程序的管理员用户的用例说明，用于说明易学E-Learning师生互动小程序管理员用户的功能描述与具体使用流程，便于团队内部的分析、交流与探讨。本文档的使用除了项目开发团队的内部使用外，还需提交用户和客户组织负责人审查批准。

## 1.4 基线

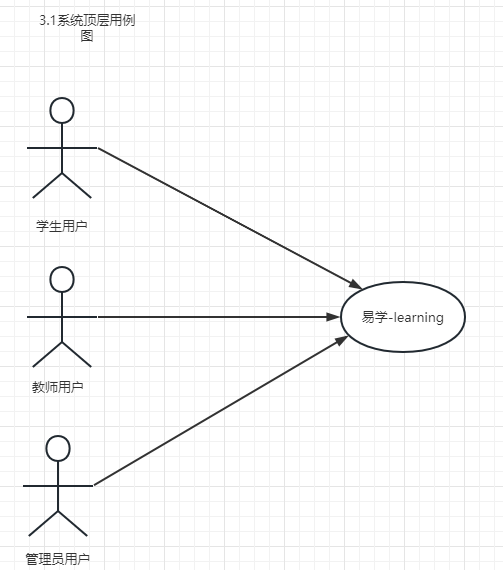
|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 文件名称 |
| 1 | SRA2023-G17-项目计划书 |
| 2 | SRA2023-G17-可行性分析报告 |
| 3 | SRA2023-G17-项目章程 |
| 4 | SRA2023-G17-管理员用户访谈纪要 |
| 5 | SRA2023-G17-需求规格说明书 |

# 2.引用文件

1. 《软件需求分析原理与实践-项目选题-2023》
2. GB/T 8567-2006 《计算机软件文档编制规范》
3. SRA2023-G17-界面原型 （纸质原型）
4. 《SRA2023-G17-项目计划书》

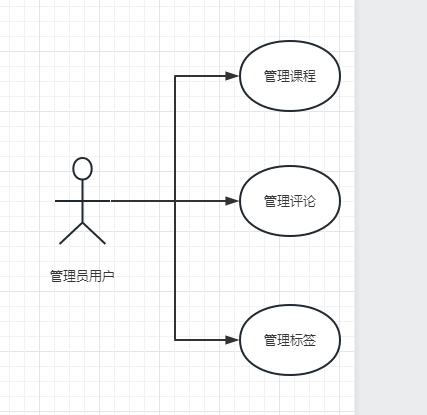
# 3用例描述

## 3.1系统顶层用例图



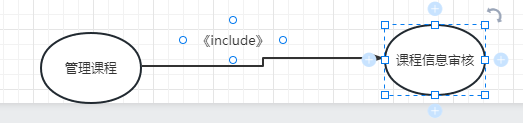
系统一共有三种用户，分别为教师用户，学生用户以及管理员

## 3.2管理员顶层用例图



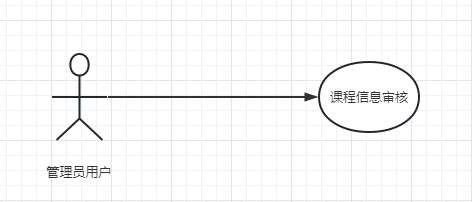
管理员对课程、评论、标签进行管理

## 3.3 UCD01-课程管理



课程管理包含课程信息审核

### 3.3.1 UC001-课程信息审核



|  |  |
| --- | --- |
| 用例标识号 | UC001 |
| 用例名 | 课程信息审核 |
| 用例说明 | 管理员进行课程相关信息的审核，可以进行驳回或通过 |
| 前置条件 | PRE-1: 处于管理员状态  PRE-2: 进入课程管理功能 |
| 基本事件流 | 1. 管理员登陆易学e-learning 2. 进入“课程管理”板块 |
| 其他事件流 | 无 |
| 后置条件 | POST-1: 服务器端接受管理请求  POST-2: 服务器返回可管理数据  POST-3: 前端主界面展示可管理数据 |
| 相关数据 | 输入：相关活动消息 |
| 输出：用户接收到活动消息 |
| 优先级 | 0.2 |
| 使用频率 | 频繁 |
| 业务规则 | 无 |
| 用户界面 |  |

### 3.3.2 UC002-课程查看

|  |  |
| --- | --- |
| 用例标识号 | UC002 |
| 用例名 | 课程查看 |
| 创建时间 | 2023年04月17日 |
| 最后修改时间 | 2023年04月17日 |
| 用例说明 | 用户通过“课程”界面，进行课程相关信息的查看。 |
| 前置条件 | PRE-1: 处于“课程”界面  PRE-2: 手机处于联网状态 |
| 基本事件流 | 1.用户点击易学e-learning进入主界面  2.进入“我的”界面 |
| 其他事件流 | 无 |
| 后置条件 | POST-1: 服务器端接受前端发送的查看“课程查看”内容请求  POST-2: 服务器返回“课程查看”的有关数据  POST-3: 前端主界面展示出“课程查看”的有关信息 |
| 异常事件流 | 无 |
| 优先级 | 0.10 |
| 使用频率 | 中 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | “课程”界面的“课程查看”模块 |
| 输出 | “课程查看”的信息 |
| 其他信息 | 1.如果页面正在维护，无法正常返回信息时应有相关备用“维护”页面  2.如果检测到手机网络断开，给予相关弹窗提示。 |
| 页面原型 |  |

### 3.3.3 UC003-课程详情

|  |  |
| --- | --- |
| 用例标识号 | UC003 |
| 用例名 | 课表 |
| 创建时间 | 2023年04月17日 |
| 最后修改时间 | 2023年04月17日 |
| 用例说明 | 用户通过“课程”界面，进行课程相关信息的维护。 |
| 前置条件 | PRE-1: 处于“课程”界面  PRE-2: 手机处于联网状态 |
| 基本事件流 | 1.用户点击elearning进入主界面  2.进入“课程”界面 |
| 其他事件流 | 无 |
| 后置条件 | POST-1: 服务器端接受前端发送的查看“课表”内容请求  POST-2: 服务器返回“课表”的有关数据  POST-3: 前端主界面展示出“课表”的有关信息 |
| 异常事件流 | 无 |
| 优先级 | 0.03 |
| 使用频率 | 高 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | “课程”界面的“课程详情”模块 |
| 输出 | “课程详情”的信息 |
| 其他信息 | 1.如果页面正在维护，无法正常返回信息时应有相关备用“维护”页面  2.如果检测到手机网络断开，给予相关弹窗提示。 |
| 页面原型 |  |

### 3.3.4 UC004-课程搜索

|  |  |
| --- | --- |
| 用例标识号 | UC004 |
| 用例名 | 课程搜索 |
| 创建时间 | 2023年04月17日 |
| 最后修改时间 | 2023年04月17日 |
| 用例说明 | 用户通过“课程”界面，进行课程相关信息的搜索。 |
| 前置条件 | PRE-1: 处于“课程”界面  PRE-2: 手机处于联网状态 |
| 基本事件流 | 1.用户点击elerning进入主界面  2.进入“我的”界面 |
| 其他事件流 | 无 |
| 后置条件 | POST-1: 服务器端接受前端发送的查看“课程详情”内容请求  POST-2: 服务器返回“课程详情”的有关数据  POST-3: 前端主界面展示出“课程详情”的有关信息 |
| 异常事件流 | 无 |
| 优先级 | 0.04 |
| 使用频率 | 高 |
| 业务规则 | 无 |
| 输入 | “课程”界面的“课程详情”模块 |
| 输出 | 具体的课程搜索栏 |
| 其他信息 | 1.如果页面正在维护，无法正常返回信息时应有相关备用“维护”页面  2.如果检测到手机网络断开，给予相关弹窗提示。 |
| 页面原型 |  |