**易学E-Learning**

**访谈纪要**



组号：17组

成员：田淼,黄永智,韩易贤,潘阅,时蒙恩,郑骥

日期：2023/04/04

**基本信息**

## **项目名称：易学 e-learning师生辅助app |访谈时间：202年4月4日 |访谈地点：理四**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 项目经理 | 田淼（小组组长） | | 访谈人（教师用户）  记录员 | 王豪烨  韩易贤 | | 参与者 | 韩易贤（小组组长）  田淼（小组成员） | | 缺席人员 | 无 | | 访谈主题：教师用户代表对项目愿景与需求初步的看法 |

## **访谈背景**

**项目概述**

大学阶段，各个种类的课程选择无论是对初来乍到的新生还是入学已久的老生而言都是一件头疼的事情。经过调查发现，当前浙大城市学院尚没有一款APP能够集最基本的课程查看、课程推荐、排名社交等功能于一身，很多师生对这样一款软件具有较强的需求，为需选课学生提供查看课程、老师与咨询校友以及提供个性化课程推荐的平台；为老师提供完善教学方式、加强师生情感的平台（师生交流通道）；为减少课程评价因口耳相传造成的不准确性。易学e-learning的想法就横空出世

**访谈目的**

项目小组已经完成了项目计划书、可行性分析报告以及需求愿景文档的初步制作与评审，根据里程碑的要求和项目具体内容推进进度的指标，项目小组想要王老师以教师用户的身份参加访谈会议，在访谈中确定该项目实现的愿景与初步需求，以及最终需要实现的程度，供后续项目小组进度推进时进行参考。

## **访谈内容纪要**

**问答式纪要**

1. 问题一：请问作为教师用户代表，本APP在项目计划过程中的愿景以及实现形式有何需求？

除了一个学校给你的自给你的一个课表，他们都要自己来排，但是你并没有一个推送的算法，或者说就是他不会告诉你选哪个老师好，哪个老师不忙，预定一个就预选人，对对对对，就是会给你推荐哪个老师人选的多，然后他的讲课方式是怎样的，就会根据你平时选课的一种，平时选课的一种习惯，然后来给你制定符合的老师，这个其实很难，那个定量去做，因为你这个老师习惯具体是什么样子，你要怎么样把它做成一个定量化的数据呢？

哦，这个其实挺难做的。

对，这这就是我们的一个想法，所以说其实实现是有些困难的是吧，其实以前像那个我以前在选课的时候，我会去看，那时候有个那个教师评价网，然后他们是在教师评价网上有不同的学生给这个老师打分了，然后他会有几个方面，他有些学生也会去写这个老师在科研上，比如说比较PUA人啊，压榨人啊，然后那我们就会选课的时候会避开这样的老师啊，就认为他这个可能这个上课可能会布置作业比较多啊，或者之类的，可能会稍微比较难这个诶如果如果说你们去收集这样子学生的意见，然后做一个这个文本的情感主题分析嘛，就可以对这个老师做一些标签，比如说比如说你收集了七八条这个七八十条这个评价，然后有很多同学都提到他这个老师课课程压力大，或者说什么，呃，考核指标比较严格，给分相对比较低，那你做一个情感主题分析就可以拿到。拿到他这个评价的一个这个标签，就是比如说标签你设置了一个考核指标，呃，考核的严格和考核不严格哦，那么就是可以提取出来一个这样的标签，然后你把它作为一个标签放在你们的这个系统上面，这样你选的时候其实是有一个参考性哦，就是我们可以弄一个标签给每个老师打对加Tag。

问题二：在这么久的使用学在城院的体验，有什么觉得这软件好，或者不好的地方吗？

特别不好的就是一个，就是比如说我们现在放一些课程资料，然后比如因为我们先要上传到课件嘛，然后会在那个每个课程的，我们会自己去分那个章节，然后他那个章节我们还得自己把已经上传好的资料再添加进去，我觉得这个过程其实挺挺重复的哦，就是希望就是步骤可以，其实可以再更简单一点，可以再自动化一遍，比如说我们现在已经讲到了第三章，那我们第三章添加了一些课件啊什么的，它就自动帮我们划到你这个第三章的部分

## **访谈总结**

1. 配合教书测评网等其他信息来源得到对于教师的评价，来实现选课安排。
2. 给对应教师给予特别的TAG，来给学生选课有不同的标准