

# 强化练习-申论 3

主讲教师：邹浚航

授课时间：2018.07.09



粉笔公考·官方微信

## 强化练习-申论3（笔记）

### 【说在课前】

本节课讲解申论的第三种题型——公文题，在讲课之前先带领大家简单回顾知识点。

#### 公文写作

##### 格式

##### 内容

##### 语言

### 【解读】

1. 公文题判定标准：量词+文种。如果题干中出现量词+文种的表述，比如一篇讲话稿、一则导言，判定该题属于公文题。
2. 公文题最重要的三个得分要点：格式、内容和语言。

#### 一、格式

标题：①看题干

②关于+事由+的+文种

称谓：写作对象

落款：发文者+日期

（注意：题干中出现“提纲、纲要、要点、不考虑格式要求”时，不必注重格式）

### 【解读】

1. 格式包括三方面内容：标题、称谓和落款，下面逐一讲解。

（1）标题：拟定标题是非常简单的。

①如果题干给定标题，直接摘抄；如果题干没有给标题，可以自拟标题，形式是“关于+事由+的+文种”。

②比如现在是世界杯比赛时间，大家都在观看，可以将标题写为“关于世界杯期间文明看球的倡议书”。

③注意：标题应该放在第一行正中间。落笔时先数清两边的空格。

（2）称谓：写作对象。一般在题干或是材料中会有明显的提示，按照提示写出称谓，这一点不难理解。

（3）落款：发文者+日期。可以写在最后两行的右下角。

①发文者：按照题干的要求，如果没有要求，用XX代替即可。

②日期：一般写为XX年XX月XX日或是考试当日的日期。

③总结：需要依据考试题干和材料的要求来写。

2. 注意：不是所有的公文题都要注重格式。当题干中出现“提纲、纲要、要点”或是直接要求“不考虑格式要求”时，不必注重格式，标题、称谓和落款都不需要写，是没有赋分

的。如果在考场上比较纠结，有“强迫症”、不放心，最多只写一个标题即可。

[illegible]

3. 如果呈现在答题纸中，标题、称谓、正文和落款的格式如上图所示。

## 二、内容

方案类：为某个或者某些对象能够更好地完成工作而进行的规划

指导意见、建议、活动方案等

总结类：总结或汇报具体情况

汇报、发言稿、调查报告等

宣传类：说服、号召、倡导宣传对象采取某些行动或措施

公开信、倡议书、宣传稿等

评论类：对某些现象或观点进行评价

短评、时评、评论文等

### 【解读】

1. 公文题第二个得分点是内容，这是最主要的得分点，公文题得分主要依靠内容。内容主要依据公文种类来写，公文种类依据行文目的而定。

2. 在理论课中（申论方法精讲）主要学习了四大类公文。

（1）方案类：行文目的是针对某件事提出对策、制定规划或是需要提出建议等，属于方案类公文。典型的方案类公文包括指导意见、建议、活动方案等。重点在于提出对策。

(2) **总结类**：行文目的是进行汇报、总结时，属于总结类公文。常见的总结类公文包

括汇报、发言稿、调查报告等。

(3) 宣传类：如果行文目的是进行号召、宣传、呼吁、说服，属于宣传类公文。常见的包括公开信、倡议书、宣传稿等。

(4) 评论类：行文目的是评价、评论某个观点。比如内涵段子被封杀，针对一件热点事件写一篇时评，属于评论类公文。常见的有《人民日报评论》、时评文章、评论文、短评等。

3. 注意：不要形成惯性思维。

(1) 比如在题干中看到“汇报、发言稿”等词语，立即判定该题属于总结类公文，这是不对的。像发言稿可能属于总结类公文，也可以属于宣传类公文。

(2) 小技巧：需要先充分阅读题干和材料，判定行文目的，再判断文种。

### 三、语言

**通俗易懂**：通顺流畅无病句

**态度诚恳**：表达歉意、监督或者进行严肃处理等

**建议口吻**：可在结尾加审阅、指正、批示等

**表达生动**、有感染力、号召力：需呼吁号召、宣传

#### 【解读】

1. 语言是公文题最后一个得分要素。

2. 语言的常见要求：

(1) 通俗易懂：做每一道申论题得出的答案都需要做到“通俗易懂”，即通顺、流畅、没有语病和错别字，让他人可以看得懂。这属于基本要求，非常常见。

(2) 态度诚恳、建议口吻：在平常做题中见到的不多。

①态度诚恳：在往年多省联考中出现过一次（2012 年内蒙古卷），题干要求考生以政府名义针对“虐猫事件”的处理情况写一份宣传稿（事件：某人虐猫，并拍成视频上传到网上），要求之一是“态度诚恳”。

a “虐猫事件”不是一件好事，属于错事，既然犯错需要道歉、加以改正。

b 针对此事件，可以在开头表示“自己很痛心、愤慨、强烈谴责”+日后如何改正+“请大家继续监督，我们会引以为戒、不断反思”。即要有一个良好的态度。

c 这个要求只出现过一次，了解一下即可。

②建议口吻：可在结尾加上相关的内容，比如“请领导审阅/批评/指正”（凸显领导的地位）。如果题干中出现“建议口吻”等类似的要求，可以在公文结尾加上这样一句话。

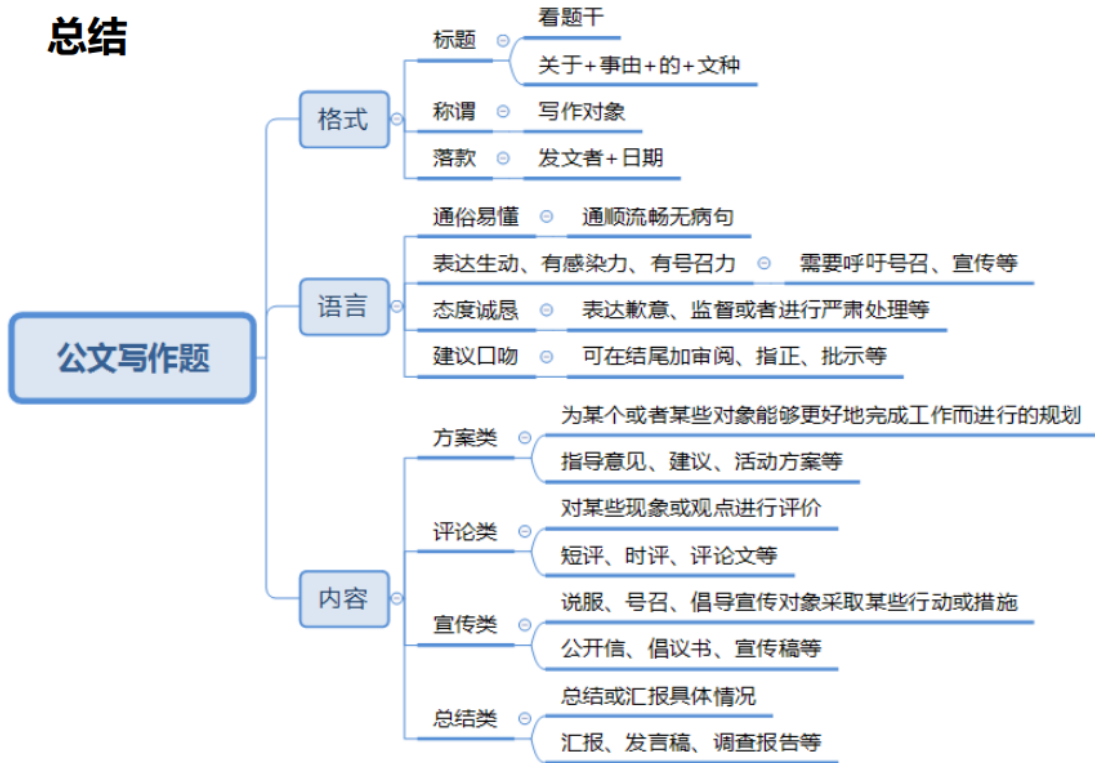
(3) 表达生动、有感染力、号召力：在方法精讲课中多次讲到这一要求，意思是在公文结尾要进行呼吁号召、发出感慨。比如“让我们一起……吧、啊、吗”，类似表述都可以，利用“啊、吧、吗”发出呼吁号召，即为表达有感染力、号召力。

(4) 注意第一点和第四点要求，尤其是第四点，不要忘记如何进行呼吁号召。

#### 【总结】

内容、格式和语言，是公文写作最重要的三个得分要点。

### 【思维导图】



### 【解读】

如果遗忘了相关的理论知识，可以把思维导图截图进行复习。

## 2011—2018年国家公务员考试公文写作考情统计

题型	方案类	宣传类	总结类	评论类	总量
数量	0	4	15	2	21

### 【解读】

1. 表格统计了近八年国家公务员考试中考到的公文题种类，其中方案类公文没有考查过，总结类公文考了 15 道题，属于重点。宣传类和评论类分别是 4 道题和 2 道题，考查得不多，但是也考查过，所以也需要大家掌握这两类公文。

2. 本节课会讲解四道题，分别是总结类、评论类和宣传类公文。

## 总结类公文写作框架

标题：关于+事由+的+文种

主送机关或称呼：

开头：背景、根据、目的等

主体：问题、危害、意义、对策等

结尾

落款：发文者

XXXX年XX月XX日

### 【解读】

1. 总结类公文，格式包括标题、称谓和落款三部分，在此不赘述。

2. 内容：总结类公文，“有啥写啥”，可以写的内容包括和主题相关的所有要素。比如现在世界杯开始了，以令人痛心的中国男足举例，如果领导让自己汇报中国男足备战下一届世界杯的情况，可以汇报的内容如下。

（1）开头：先扣一顶“帽子”，比如“为了备战下一届世界杯，中国男足开始集训了”，当作背景内容。

（2）主体：

①接下来说一下可能会存在的问题：比如中国男足看起来很厉害，但脚法普遍很差，前锋的脚法像是后卫，帮助对手解围很厉害。

②用问题推出危害：让国人很恼火。

③提出对策：虽然中国男足进不了世界杯，但是我国可以申办世界杯，当东道主。

④总结：和主题相关的要素都可以写。

（3）结尾：注意如果题干中有相应的要求，比如要求“语言生动，有感染力、号召力”，应该在结尾进行呼吁号召。如果没有这方面要求则不用结尾，把相关要素写完即可。

（4）以上是总结类公文大概的写作框架。

3. “光说不练假把式”，下面通过习题进一步讲解。

### （一）2015 年国考·地市级

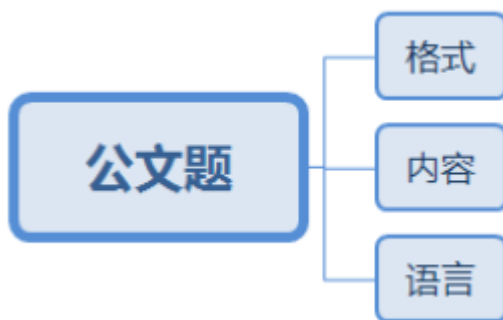
P 市某村的生猪养殖进入了信息化时代。假如你是该村驻村干部，要向其他市县养殖村的管理人员介绍经验，请根据“给定资料 3”，写一篇在经验交流会上的讲话稿。（20 分）

要求：（1）全面准确，符合实际；（2）语言得体，有感染力；（3）不超过 500 字。

### 【审题】

1. 审题需要“三步走”，第一是审材料范围：“根据给定资料 3”，材料范围明确，直

接看资料 3 即可。



2. 审主题、观点：“写一篇在经验交流会上的讲话稿”，属于量词+文种的形式，判定题型是公文题。

（1）格式：完整的格式包括标题、称谓和落款，但对于讲话稿而言只需要有标题和称谓即可，不需要落款，可以省两行格子。

①标题：关于+事由+的+文种。题干要求是“向其他市县养殖村的管理人员介绍经验”，所以可将标题拟为“关于生猪养殖经验的讲话稿”。

②称谓：即听众、讲话稿的聆听对象，可以写为“各位管理员/管理人员”。如果写“各位同行/同仁/同志们”也可以，但建议使用题干的原词，会更准确一些，即写“管理人员”。

（2）内容：行文目的是向其他市县管理人员介绍经验，即将本地做得好的地方原原本本汇报/汇总，不需要“编”，所以本题属于总结类公文。

①总结类公文，“有啥写啥”，和主题相关的要素都可以写，包括问题、意义、背景等。

②注意：题干要求是介绍经验，经验属于好的做法，所以本题侧重写对策，即如何做。

（3）语言：

①总结类公文对于语言一般没有要求，但本题出现“语言得体，有感染力”这一要求，所以需要在结尾进行呼吁号召。

②比如“让我们一起（用信息化手段）养猪吧/让我们一起沐浴在养猪的春风中吧”或者“让我们一起养猪，一起走向致富之路吧”，类似和主题相关的表述都可以，有这个形式即可，但一定记住要在结尾进行呼吁号召。

（4）总结：以上内容是对本题格式、内容和语言的预判。

3. 审要求：

（1）全面准确，符合实际。

①全面准确：非常常见的要求，需要写全要点，优先使用材料中的原词、原句。

②符合实际：

a 大家可能没有养猪的经验、不知道如何养猪，这没关系，材料会告诉大家如何养猪，直接摘抄即可。

b 如果有养猪的经验，可能会按照自己的想法写答案，会出现“偏题”的问题。

c 注意：申论是客观的，以材料为准，不需要“编”，直接摘抄材料即可。

（2）语言得体，有感染力：代表需要在结尾进行呼吁号召，如果不写会扣分，因为这

是题干明确提出的要求，在此不赘述。

(3) 不超过 500 字：字数要求不超过 500 字，去掉开头、称谓占掉的 50 个格子（两行），还会剩余 450 个字，字数是比较充足的。

关于生猪养殖经验的讲话稿																			
各位管理人员：																			
背景、目的、问题 .....																			
.....																			
对策 .....																			
.....																			
呼吁、号召																			

4. 上图是大概的写作提纲：

- (1) 第一行正中间写标题。
- (2) 第二行顶格写称谓。
- (3) 相关的要素写在正文处，和养猪相关的内容都可以写，对策要素是本题的重点。
- (4) 最后进行呼吁、号召，不要遗漏这一方面。
- (5) 下面看材料，梳理和主题相关的要素。

### 【答疑】

是否除了讲话稿，其它公文都需要有落款：讲话稿不需要落款，像宣传稿是需要落款的。其它文种可能也需要，但具体需要根据题干的要求进行区分，可能题干要求是“不注重格式”。

### 【参考资料】

资料 3

长三角地区生猪的重要产区 P 市，其养猪业正处在转型升级的关键期。记者走进 P 市，探寻信息化时代这种后养殖模式究竟改变了什么。

资料 3 第一段：介绍养猪，但“改变了什么”并不清楚，可能会产生意义、效果，需要往下看。

“村里以前有 34000~35000 头猪，每天都有仔猪出生、肉猪出栏、病猪死去，具体多少就不清楚了。”P 市某村村委会李主任说。

资料 3 第二段：

1. “李主任说”：有人说话的地方可能有要点。



2. “具体多少就不清楚了”：指不清楚生猪具体的数量，属于问题，和主题相关，需要摘抄。

资料3第二段梳理：**问题是不清楚生猪数量。**

该村有2000多户村民，位置比较偏僻。养猪是村里的传统产业，也是不少农户的收入来源之一。以前村民随意倾倒猪粪，随意处理病死猪，村里环境越来越差。要恢复环境，拆除违建猪舍，起码要知道村里有多少头猪。这个简单的问题，却难倒了很多村委会主任。

资料3第三段：

1. “养猪是……来源之一”：

(1) 强调养猪对于本村是比较重要的，既是村里的传统产业，也是不少农户的收入来源，可以将这句话理解为是和主题相关的背景信息。可以放在讲话稿开头，比如“因为养猪是传统产业，也是不少农户的收入来源，所以现在开始进行养猪了”。

(2) 总结：直接摘抄“养猪是村里的传统产业，也是不少农户的收入来源之一”，放在讲话稿开头。

2. “以前村民……越来越差”：“随意、差”是负面消极的表述，属于问题，可以直接摘抄。即村民随意倾倒猪粪，处理病死猪，环境差。其中“随意”只写一遍即可。

3. “要恢复……村委会主任”：“这个简单的问题”是指不清楚村里生猪数量这一问题，和第二段出现的要点重复，出现两次也表明这个问题需要写，但注意写一次即可。

资料3第二、三段梳理：

1. 背景：养猪是我村传统产业，也是村民的重要收入来源（可以放在开头）。

2. 问题：生猪统计数量不清；村民随意倾倒猪粪、处理病死猪、环境差。

据P市畜禽养殖污染治理办公室的工作人员林先生解释，以前，如果上面要求统计生猪养殖的某一项数据，他们就要将任务派到各镇、街道，镇、街道再把任务派到村、社区，由村、社区的工作人员到每一户养殖户家中询问状况，汇总统计之后逐级上报。一般来说，完成一项统计最快也要1个月。

资料3第四段：

1. “据P市……逐级上报”：**统计生猪数量比较“费劲”，从市到县、从镇到村，流程麻烦、繁琐。**

2. “一般来说……1个月”：不仅过程繁琐，时间耗费也很长，需要一个月时间。

资料3第四段梳理：本段在介绍问题，可以进行概括，即“**流程复杂、过程繁琐、费时**”等，类似表述都可以。如果想不到，不会概括，可以往下看材料，可能材料会直接进行概括。

除了费时费力，准确度也是个问题。等到各村农户一家家跑下来，数据交上去，实际情况总会和报上去的不太一样。因为生猪数量是动态的。要对生猪养殖户进行管理，还涉及诸多相关问题，如猪舍面积是多少，沼气池、沼液池、三格式化粪池建设情况如何，是否按照生猪数量收取养殖污染处置费……必须利用现代化信息技术，对生猪养殖进行精细化管理。

资料3第五段：

1. “除了费时费力，准确度也是个问题”：

(1) “费时费力”是对第四段的概括，且表述规范，可以直接进行摘抄。

(2) 同时，“准确度也是个问题”，所以问题是“准确度低”，接下来可能会围绕“准确度低”进行介绍。

(3) 注意：本句话起到承上启下的作用。

2. “等到各村……处理费”：包括沼气池、猪舍在内的配套基础设施和生猪数量是相匹配的，一旦生猪数量不准确，其它数量也会受到影响，这是对“准确度低”具体的展开。

3. “必须利用……管理”：“必须”引导对策，“利用现代化信息技术，对生猪养殖进行精细化管理”是对策，直接摘抄。

4. 答疑：讲话稿不能只写对策。

(1) 本道题是写一篇讲话稿，但属于总结类公文，材料“有啥写啥”。

(2) 例子：比如某学员成功考上公务员，被邀请进行经验汇报。此时他需要介绍自己的备考经验，但不能开始就介绍应该刷题、听课等具体的做法，这样很奇怪。

①开头可以先介绍背景，比如“现在公务员考试很‘热’，大家都在拼全力备考，但是过程中可能会出现一些问题。比如自己申论、行测不好，没有一些做题方法”。

②再提出具体的做法。

(3) 总结：本题不要只写对策，和主题相关的内容都可以写。

资料3第四、五段梳理：

1. 问题：费时费力、准确度低。

2. 对策：利用现代化信息技术，对生猪养殖进行精细化管理。注意，这个对策比较宏观，接下来有可能针对这一对策进行具体展开，比如介绍如何利用信息化技术、进行精细化管理。

下午2时，该村村委会工作人员小徐来到二组村民曹在林家。猪舍里，一窝刚生下来没几天的小猪崽见到生人来了，吓得挤成一团。

“一、二、三……”小徐一头头数了起来。前两天，老曹家的母猪生了12头仔猪。而一周前来统计的时候，这窝猪崽还没出生。

资料3第六、七段：在描述具体的事情，比如小徐数猪、小猪崽比较害怕等，没有实质性信息，往下看。

跑了十几家农户的猪舍后，小徐回到村委会，登录进入电脑上的“P市生猪信息化管理系统”，找到老曹家的档案。档案里，农户基本信息、联系方式、治污设施、猪舍面积、养殖规模、存栏头数、出栏、出生、仔猪、母猪、肉猪等情况清清楚楚。

资料3第八段：

1. “跑了十几家……的档案”：“登录”属于动词，引导对策。

(1) 注意此处有“坑”：如果直接摘抄“登录系统，找到档案”则掉进出题人设计的“坑”中。

①在介绍经验时，不能直接让听众登录系统，因为他们可能没有该系统。所以要把“登录系统”换一个说法，比如“建立系统”（第一层级的对策）。

②“找到老曹家档案”：老曹属于农户，所以应为农户建立档案（第二层级的对策）。

③总结：此处不能直接摘抄“登录系统”。

(2) 答疑：关于此处是否可以写成“一户一档”。这是可以的，往下看材料会发现

也有“一户一档”这个要点，将本段第一句话概括为“为农户设立档案”，下面再摘抄“一户一档”也是可以的。

(3) 要点：建立系统、建立档案。注意不要写错词。

2. “档案里……清清楚楚”：对档案进行展开，非常具体，属于第三层级的对策（第一层级是建立系统，第二层级是建立档案），所以不需要写（申论答案一般写两层级）。

小徐动动鼠标和键盘，将仔猪数量从“0”改成了“12”。接着根据刚刚走访了解到的情况，逐户进行修改。随着老曹等养殖户家仔猪数量的变化，全村、全镇、全市仔猪数量也发生了变化。“现在实时更新，效率高，更准确，而且为每家农户都建立了一个档案，方便管理。病死多少，出栏多少，存栏多少等一清二楚。”林先生对新系统赞不绝口。

资料3第九段：

1. “小徐……进行修改”：指出小徐在修改数据。

2. “随着……了变化”：说明在改动之后出现了变化。

3. “现在实时更新，效率高，更准确”：

(1) “实时更新”：是对小徐做法的高度概括，属于对策，直接摘抄。

(2) “效率高，更准确”：属于意义，和主题相关，直接摘抄。

4. “而且为……方便管理”：也是在介绍建立档案，和上文内容重复。意义是“方便管理”，可以对意义进行补充，放在“效率高，更准确”的后面。

5. “病死多少……赞不绝口”：说明建立档案对于农民而言很好，是一个重复的对策，此处不需要摘抄。

资料3第九段梳理：意义包括实时更新、效率高、方便管理。

截至目前，系统里有“一户一档”养殖基本信息2.45万户。其中，现有存栏生猪养殖户0.94万户，退养户1.51万户。而整个系统里包括养殖生产管理、动物防疫管理、动物检疫管理、流通监管、溯源管理5个模块，涵盖50类数据情况的记录统计，还能实时导出线形图和柱状图，变动情况也很明晰。

资料3第十段：

1. “截止……万户”：是指建立“一户一档”，属于重复的对策，摘抄哪个都可以。

2. “而整个……明晰”：介绍系统里包括五个模块。

(1) “整个系统”：具体指哪个系统，听众可能会比较“懵”，所以可以将五个模块名称进行摘抄，但此处可以简写，比如省略“动物、管理”等重复的词，写为“系统包含养殖生产、动物防疫、检疫、流通监管、溯源管理五大模块”。

(2) “涵盖50类……很明晰”：指出系统可以进行实时更新，意义是很方便、更准确，属于重复要点，在此不赘述。

资料3第八至十段梳理：

1. 要点：

(1) 对策+意义：建立生猪信息化管理系统，为每家农户建立档案。实时更新，系统包含养殖生产、动物防疫、检疫、流通监管、溯源管理五大模块。效率高，更准确，方便管理。

(2) 可以发现，大部分要点都是直接摘抄的。

2. 答疑：关于是否可以把“实时更新”当成意义。可以，不论是当成对策还是意义，只要包含这一要点即可。公文题不像是单一题，不需要明显区分要素。

为了配合这套系统，P市在人员配置方面建立了市、镇、村三级网络，96个行政村里，村村都有1名专职管理人员，负责基础信息的收集、更新。从下到上，构建起一张信息网。

资料3第十一段：

1. “为了配合……更新”：“建立、配备、搜集”是动词，引导对策。

(1) “建立市、镇、村三级网络，配备专职管理人员，负责基础信息的收集、更新”，直接摘抄。

(2) 也可以将“人员配置”作为总结性的要点，因为后面的内容都是围绕“人员配置”展开的。可以写为“完善人员配置。建立市、镇、村三级网络，负责信息收集、更新”。直接摘抄或是要点前置这两种写作方法都是可以的。

2. “从下到上，构建起一张信息网”：“信息网”是指市、镇、村三级网络，属于相同的要点，不需要重复摘抄。

资料3第十一段梳理：对策包括完善人员配置。建立市、镇、村三级网络，每村配置专职管理人员，负责基础信息的收集、更新。

除了一些类似“人口统计指标”的基本情况，生猪养殖业要减量提质，生猪养殖污染和养殖安全问题必须解决。这套系统在这方面也大有作为。

资料3第十二段：

1. “除了一些……必须解决”：提出生猪养殖存在污染和安全两个问题，其中“污染”已经写过了，在此不用重复写。“养殖安全”属于新的问题，可以将其补充在开头，把问题写在一起。

2. “这套系统在这方面也大有作为”：可能下面会介绍系统如何解决生猪养殖污染和安全问题。继续往下看。

生猪养殖污染曾经让老百姓苦不堪言。以前，根据“谁污染谁治理”的原则，按照“村规民约”的要求，村民们按照自家养殖的生猪数量，向村里缴纳费用来治污。养几头猪，交多少钱。虽然有“村规民约”的约束，但由于生猪数量不明晰，因此在执行上存在问题。

资料3第十三段：本段在强调生猪养殖数量不明晰的问题，即上文提到的生猪数量不清。

现在，通过将缴费信息录入系统，对照养殖户的生猪存栏数等基本情况，一旦数字对不上就能及时发现，杜绝村民随意处置病死猪和畜禽废弃物的可能，确保了制度的全面推行和长效管理。

资料3第十四段：

1. “现在……基本情况”：“录入、对照”等动词出现，引导对策。

(1) 可以直接摘抄，即“将缴费信息录入系统、对照养殖户的生猪存栏数等基本情况”。

(2) 或者进行概括，因为“对照养殖户的生猪存栏数等基本情况”对应前文出现的“数量、基本情况”等内容，在此可以把要点概括为“对照生猪数量”。

2. “一旦数字……管理”：采取对策之后，相应会产生一些意义。

(1) “确保、杜绝”引导意义，即“随时发现问题，杜绝随意处置（病死猪和畜禽废

弃物，可抄可不抄）的可能性”。其中，“随意处置”的对象是病死猪和畜禽废弃物，所以对象可以省略。如果不放心，全抄也可以。

（2）意义：“**确保制度全面推行和长效管理**”，直接摘抄。

资料3第十四段梳理：可以从本段梳理出一个对策、一个意义。

1. 对策：将缴费信息录入系统、对照生猪数量。

2. 意义：随时发现问题，**杜绝随意处置病死猪和畜禽废弃物**，确保制度全面推行和长效管理。

小徐向我们展示了一张生猪养殖污染处置费缴纳证明，在系统里，记者看到，和纸质证明相对应的，该农户的收费金额、存栏头数、收费标准、收费凭证编码都很清楚。继续点开，还能看到该农户在这段时间的所有养殖行为详情，比如母猪产下猪崽情况、出栏前检疫证明情况等，都可以随时查看。

资料3第十五段：通过举例子证明系统数据准确、可以实时更新，生猪信息录入相应的系统后确实为养殖农户提供了很大的便利。属于具体的展开，在此不作详细讲解。

资料3第十二至十五段梳理：

1. 问题：**生猪养殖污染和养殖安全存在问题**。

2. 对策+意义：

（1）对策：（解决生猪养殖污染问题）将缴费信息录入系统，对照生猪数量。

（2）意义：及时发现问题，杜绝随意处置的可能性，确保制度全面推行和长效管理。

最近一个月，系统内记录了1053户养殖户的生猪养殖污染处置费缴费登记信息、57户养殖户能繁母猪的收费登记信息；同时，由于数据实时更新，系统基本实现了从仔猪出生免疫、出售检疫、屠宰检疫的全程实时动态管理，为相关部门提供了翔实可靠的决策依据。

资料3第十六段：

1. “最近一个月……信息”：也是在说要将缴费信息录入系统，内容重复。

2. “同时……决策依据”：“同时”表示并列。“实现了、提供了……”，属于好的影响，并且和主题相关，所以直接把本段当作意义摘抄下来即可。

此外，该系统已与农业部动物追溯系统联网，能更大限度地保证猪肉来源的可靠性，一旦出现问题，也能更准确、迅速地追溯到源头。

资料3第十七段：

1. “此外，该系统已与农业部动物追溯系统联网”：“与……联网”属于动词，引导对策，直接摘抄“系统与农业部动物追溯系统联网”。

2. “能更大吸毒……源头”：属于对策带来的意义，即“保证猪肉来源可靠，准确、迅速追溯到源头”，直接摘抄即可。

资料3第十六至十七段梳理：对策+意义要素，可以直接摘抄，难度不大。

1. 对策：（解决生猪养殖安全问题）仔猪出生免疫、出售、屠宰检疫，全程实时动态管理，系统与农业部动物追溯系统联网。

2. 意义：**为相关部门提供翔实可靠的决策依据**，**保证猪肉来源可靠**，**准确、迅速追溯到源头**。



【思维导图】



【梳理】

1. 开头：段 1-5、段 12-15 中找到了一些问题和背景，可以放在讲话稿的开头。

(1) 背景：交代养猪是传统，也是收入来源的大背景。

(2) 问题：指出现在养殖生猪可能存在一些问题（进行罗列），接下来重点谈如何做。

(3) 注意：段 4-5 的对策相对来说偏宏观，可以放在讲话稿开头段的结尾，或是放在对策的最前面。两种方式都行。

2. 对策：将从材料中梳理的对策一一罗列即可。

3. 意义：可以单独成段，在对策后写一段意义。也可以跟着对策写。总之写作形式多样，可以自己选择。

【参考答案】

关于生猪养殖经验的讲话稿

各位管理人员：

养猪是我村传统产业，也是村民的重要收入来源，曾经面临生猪统计费时费力、准确度低、数量不清、村民随意倾倒猪粪、处理病死猪、环境差和养殖安全等问题，**必须**利用现代化信息技术，对生猪养殖进行精细化管理。

一、建立生猪信息化管理系统，为每家农户建立档案。系统包含养殖生产、动物防疫、检疫、流通监管、溯源管理等五大模块，数据实时更新，效率高，更准确，方便管理。二、

完善人员配置。建立市、镇、村三级网络，每村配置专职管理人员，负责基础信息的收集、更新。三、解决养殖污染问题。将缴费信息录入系统，对照生猪数量，及时发现问题，杜绝随意处置的可能性，确保制度全面推行和长效管理。四、解决生猪养殖安全问题。系统与农业部动物追溯系统联网，保证猪肉来源可靠准确、迅速追溯到源头。仔猪出生免疫、出售、屠宰检疫，全程实时动态管理，为相关部门提供翔实可靠的决策依据。

让我们跟随科技脚步，共同探索信息化时代的养殖新模式吧！（413 字）

### 【参考答案讲解】

#### 1. 写作框架：

（1）不要忘记写标题和称谓。

（2）开头：开头先介绍背景，指出目前存在的问题。再写上最宏观的对策，将“必须利用现代化信息技术，对生猪养殖进行精细化管理”放在开头段的结尾部分。

（3）正文：宏观对策具体包括四个方面的内容，将梳理的对策和意义部分进行罗列。

（4）结尾：不要忘记题干要求的“语言要有感染力、号召力”，需要在结尾进行呼吁号召。形式可以按照参考答案给出的内容写，也可以写“让我们一起沐浴在养猪的春风中吧/让我们一起通过养猪致富吧”等，类似表述都可以。

#### 2. 注意：

（1）公文题的答案一定要进行分段，至少分两段，不能只写一段。

（2）在公文题的答案中如果需要标序号，要标注大写的“一、二、三”而非小写的阿拉伯数字，这样显得更准确一些。

[illegible]



3. 将答案写在方格纸中，需要先写标题、称谓、开头、主体部分，最后在结尾部分进行呼吁号召，注意公文题需要进行分段。同时，呼吁号召部分不一定按照老师给出的参考答案写，有相应的形式即可。

4. 答疑：

(1) 关于是否需要**在讲话稿中介绍自己的身份**：是否进行自我介绍需要看材料，如果材料提到讲话者的身份，而且字数充足，可以在开头部分用一句话进行自我介绍。**但首先应该将材料中和主题相关的所有要素找到**，是否加自我介绍根据材料确定，如果材料有可以加上，如果材料没有则可加可不加。在强化练习-申论 6 中会讲解一道公文题，材料中会有相应的表述。

(2) 关于智能批改有时会在结尾的呼吁号召部分扣分，是否是因为没有答到要点：可能有时呼吁号召写得不明显或者批改没有识别出来，不需要担心，有相应的形式即可。

5. 本题其实不难，大部分要点都可以直接从材料中摘抄，注意在结尾进行呼吁号召即可。

## (二) 2015 年国考·副省级

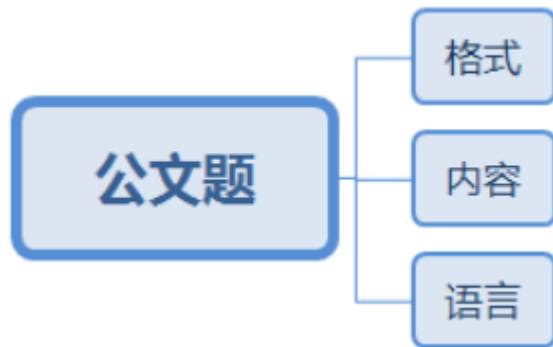
假设你是制博会组委会的工作人员，请根据“给定资料 3”，就本届制博会**的亮点**，草拟一份备询要点，供组委会领导在制博会开幕日的记者通气会上使用。（10 分）

要求：（1）内容具体，符合实际；（2）概括准确，分条表述；（3）不超过 200 字。

### 【审题】

1. 本题有一定的难度，主要难在审题上。

2. 审范围：“根据给定资料 3”，直接看资料 3 即可，材料范围明确。



3. 审题干：“草拟一份备询要点”，是量词+文种的表述形式，可以判定本题属于公文题。有三个得分点，即格式、内容和语言。

(1) 格式：“草拟一份备询要点”，当看到“**纲要、提纲、要点**”时，表明本题不需要在意格式，不用写标题、称谓、落款，只写内容即可。

(2) 内容：

① “就本届制博会的亮点，草拟一份备询要点，供组委会领导在制博会开幕日的记者通气会上使用”：“通气会”有关制博会，领导需要通过备询要点解答记者关心的问题，即将本届制博会包括的东西写在备询要点上，“有啥写啥”，属于总结类公文。

② 注意本题也有“坑”：“就**本届制博会的亮点**”，“亮点”是好的内容。虽然本题是

总结类公文，但只要写出亮点内容即可，所以重点放在“亮点”上。

a “亮点”代表闪光点、全场瞩目的焦点。

b 例子：比如老师去参加同学聚会，其他同学都没有对象，老师最后闪亮出场，带了对象，瞬间成为全场瞩目的焦点。或者老师的同学虽然都带了对象，但对象比较普通，老师最后出场，女朋友是范冰冰，顿时成为全场的焦点，即为“亮点”。

③总结：“亮点”可以用八个字概括，即“人无我有、人有我优”。在材料中可能会通过“首次/第一次/最”等表述进行呈现，这些内容可能都是“亮点”。所以可以通过在材料中寻找是否有相关的词汇，帮助做题。

④注意：题干关键词是“本届制博会”，可能会和往届制博会存在不同之处，比如做得更多、更好，存在“亮点”。在梳理材料时不要看错时间，避免摘抄往届制博会的内容。

⑤本题主要从材料中直接摘抄相关的“亮点”。

(3) 语言：总结类公文没有规定要进行呼吁号召，题干要求中对语言也没有特殊要求，所以做到语言通顺流畅、没有语病即可。

3. 审要求：

(1) 内容具体，符合实际。即一切要点从材料得出。

(2) 概括准确，分条表述。

①概括准确：从材料中摘抄相关的要点。

②分条表述：即需要标注序号，如“一、二、三”，“分条表述”不等于“分类”。

③回顾“分类”的理论知识：当在题干中看到“分别、分类、种种、归纳、层次分明”等五个词语，需要进行分类。而“分条表述、条理清晰”等要求只需要标注序号。

(3) 不超过 200 字：是字数要求。

4. 下面阅读相关材料（给定资料 3），从中梳理出亮点内容。

### 【参考资料】

资料 3

第×届中国国际装备制造业博览会暨国家高新技术装备展将在 S 市国际展览中心盛大开幕。

本届制博会上，沈阳机床将展出最新研发的、世界首台具有网络智能功能的“i5 系列智能机床”，精密度达到世界领先水平；北方重工的新产品——2500 型压制成套设备也将亮相本届制博会；特变电工沈阳变压器集团公司将展出特高压 1000 千伏主变压器；沈鼓集团将展出十万空分百万吨乙烯 PCI 产品；日本山崎马扎克公司等机床名企将展出加工精度世界领先的系列数控卧式、立式加工中心、数控车床、数控系统等新设备；值得一提的是，为了增加自身知名度，日本尼康公司还带来了目前全球精度最高的激光扫描测量仪 LK 三坐标 AL876 测量仪，激光扫描能够达到 1.6 微米的精度。

资料 3 第二段：

1. “本届制博会……领先水平”：“最新、首台”，代表第一次出现（人无我有），属于“亮点”内容，可以直接摘抄，即“最新研发的、世界首台具有网络智能功能的机床”。

(1) 注意：“i5 系列”可以写也可以不写，因为型号并不重要，重要的内容是“最新研发的、世界首台智能机床”。

(2) 答疑：关于是否需要写“精密度世界领先”。不需要写“精密度达到世界领先水平”，因为这是对“最新研发、世界首台”进行的评价，指出智能机床很“牛”。如果不确定，也可以写。

2. “北方重工……新设备”：可以感觉这些产品比较普通，虽然是新的、领先的产品，但不是最新的、最厉害的，不属于亮点内容。

3. “值得一提……的精度”：

(1) “值得一提”表示强调，说明可能后面会有“亮点”。

(2) “最高的”代表最厉害（人有我优），可以直接摘抄要点，即“全球精度最高的激光扫描仪”。

资料 3 第二段梳理：通过“最、首台”等词汇梳理出亮点，包括最新研发、世界首台具有网络智能功能的机床，全球精度最高的激光扫描仪。

现如今，没有什么比 3D 打印技术更能吸引眼球。为了满足 S 市“技术宅”人群的需求，本届制博会首次设立了 3D 打印技术和设备展区，吸引了包括香港缔维、上海泰联、武汉拓迪、华曙高科、沈阳盖恩等 60 余家企业参展，预定展位 150 多个。在这个展区，提前在网上预约的观众还可免费体验一次 3D 激光打印人体模型的机会。

资料 3 第三段：

1. “现如今……设备展区”：“首次设立”，代表之前没有出现过，属于“亮点”，直接摘抄，即“首设 3D 打印技术和设备展区”。

2. “吸引了……150 多个”：用具体数据证明 3D 打印技术很“火热”、吸引眼球。

3. “在这个展区……的机会”：

(1) 因为是首设 3D 打印技术，所以体验也属于第一次。

(2) “免费体验”：一般免费会吸引很多人，比如超市免费大酬宾、免费品尝会吸引很多顾客。通过这个方面也可以将“免费体验”认为是“亮点”，直接摘抄，即“免费体验 3D 激光打印人体模型”。

资料 3 第三段梳理：亮点包括首设 3D 打印技术和设备展区、可免费体验 3D 激光打印人体模型。

每届制博会中，机器人表演区域都是人满为患。据悉，一大批来自国内外顶尖技术公司生产的智能工业机器人将亮相本次展会。日本松下、上海发那科、沈阳新松、沈阳美达数控科技以及南京熊猫电子装备公司等企业都带来了他们最新研制的工业机器人产品。这些产品代表了当今国际机器人制造的最高水平。同时，展会还有日本川崎机器人表演赛、装载机街舞表演秀等活动。

资料 3 第四段：

1. “每届制博会……最高水平”：“最新、最高”代表很厉害，是“亮点”，直接摘抄，即“展出最新研制的机器人产品/展示最新研制、国际最高水平的机器人产品”。

2. “同时……等活动”：“同时”表示并列，代表前后都有要点。

(1) 因为“机器人”属于“亮点”，所以“机器人表演赛、装载机街舞表演秀”也属于“亮点”，可以直接摘抄。

(2) 也可以将要点进行简化，因为不论是“机器人”还是“机器人表演赛、装载机街舞表演秀”，都和“机器人”有关，可以进行合并，写为“机器人表演”。注意分开写也是可以的。

资料3第四段梳理：亮点包括展出最新研制、国际最高水平的工业机器人产品，还有机器人表演。

在国家科技部火炬高技术产业开发中心的支持下，本届制博会首设高新技术装备展区，展会期间将举办“高新技术装备展”，一批国家级高新技术园区将亮相本届制博会，展示近年来我国高新技术装备发展取得的显著成果和一批具有自主知识产权的科技成果及技术装备，本届制博会邀请了广东江门、天津滨海以及沈阳、鞍山、营口、阜新等高新技术产业开发区和装备制造业重点高新技术企业参展。其中，沈阳高新区初步规划展位面积540平方米，主要展出机械加工设备、数控系统、IC产业、电子商务等技术和产品；大连高新区初步规划展位面积396平方米，主要展示软件、集成电路、工业设计等生产性服务业领域的技术和产品。

资料3第五段：

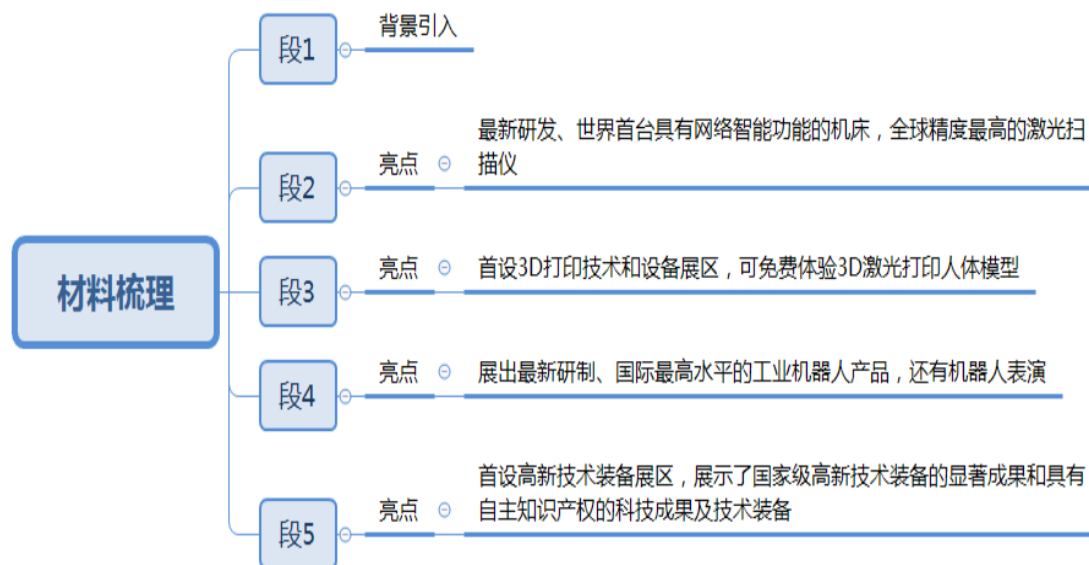
1. “在国家……装备展区”：“首设”代表第一次设立，属于“亮点”，直接摘抄，即首设高新技术装备展区。

2. “展会期间……技术装备”：因为“展区”是首设，所以所展示的产品、成果也是第一次亮相，属于“亮点”内容，直接摘抄，即“展示了国家级高新技术装备的显著成果和具有自主知识产权的科技成果及技术装备”。

3. “本届制博会……技术和产品”：举例子，是对“国家级高新技术装备的显著成果和具有自主知识产权的科技成果及技术装备”的具体展开，不需要摘抄。

资料3第五段梳理：亮点包括首设高新技术装备展区，展示了国家级高新技术装备的显著成果和具有自主知识产权的科技成果及技术装备。

**【思维导图】**



### 【梳理】

本题要点是比较容易从材料中找到的，直接将梳理的要点标注序号进行罗列即可。

### 【参考答案一】

一、最新研发、世界首台具有网络智能功能的机床，全球精度最高的激光扫描仪。

二、首设 3D 打印技术和设备展区，可免费体验 3D 激光打印人体模型。

三、展出最新研制、国际最高水平的工业机器人产品，还有机器人表演。

四、首设高新技术装备展区，展示了国家级高新技术装备的显著成果和具有自主知识产权的科技成果及技术装备。（148 字）

### 【参考答案一讲解】

1. 其实写出参考答案一的内容是可以的，但是作为粉笔学员应严格要求自己，目前答案只有 148 字，题干给出的字数是不超过 200 字，还剩余 50 字左右。可以进行拓展。

（1）拓展：对于拓展的内容，现在不能确定写上是否有分，但是希望能够拓宽大家的思路，供大家积累运用，学习更多的知识。

（2）还原场景：作为制博会的领导，需要在会上介绍本届制博会的亮点，如果直接介绍“亮点是：一、二、三”，会让听众觉得讲话水平不高、“简单粗暴”。其实很多领导在讲话时，会先有一个“帽子”，比如先对制博会进行整体评价、介绍，让前来的记者、观众感受到本届制博会的特点（特色之处）。

（3）注意：概括出特点是否得分是不确定的。此处目的是供大家积累。

2. 概括相应的特点：

（1）第一条：展示精度最高的激光扫描仪。从“精度最高”可以概括出特点是“**高精端**”（这个词可以积累下来）。

（2）第二条：首设 3D 打印技术和设备展区。包括第一条的“网络智能机床”，这类技

术在国际上是非常领先的，可以概括特点为“**领先性/前瞻性/前沿性**”。

（3）第三条：工业机器人。提到“机器人”可以想到这类产品的**特点是智能化**，由此概括出第三个特点。

（4）第四条：国家级高新技术装备。“国家级”代表级别很高，由此可以将特点概括为“**级别高**”。

（5）答疑：关于是否可以概括出“**国际化**”这一特点。也是可以的，因为本届制博会不仅展出国内产品，也展示了国外的产品，与国际接轨，即特点是“国际化”。

### 【参考答案二】

本届制博会**具有高精尖、前沿性、智能化、级别高、国际化等特点。**

一、最新研发、世界首台具有网络智能功能的机床，全球精度最高的激光扫描仪。

二、首设 3D 打印技术和设备展区，可免费体验 3D 激光打印人体模型。

三、展出最新研制、国际最高水平的工业机器人产品，还有机器人表演。

四、首设高新技术装备展区，展示了国家级高新技术装备的显著成果和具有自主知识产权的科技成果及技术装备。（178 字）

本	届	制	博	会	具	有	高	精	尖	、	前	沿	性	、	智	能	化	、	级	别	高	、	国	际	
化	等	特	点	。																					
一	、	最	新	研	发	、	世	界	首	台	具	有	网	络	智	能	功	能	的	机	床	，	全	球	
精	度	最	高	的	激	光	扫	描	仪	。	二	、	首	设	3D	打	印	技	术	和	设	备	展	区	，
可	免	费	体	验	3D	激	光	打	印	人	体	模	型	。	三	、	展	出	最	新	研	制	、	国	
际	最	高	水	平	的	工	业	机	器	人	产	品	，	还	有	机	器	人	表	演	。	四	、	首	
设	高	新	技	术	装	备	展	区	，	展	示	了	国	家	级	高	新	技	术	装	备	的	显	著	
成	果	和	具	有	自	主	知	识	产	权	的	科	技	成	果	及	技	术	装	备	。				

### 【参考答案二讲解】

1. 总结：概括出相应的特点后，可以放在备询要开头。大家可以积累相关的词汇。

2. 注意：概括特点不是强制性的，大家不要有心理负担，写出上面四大点已经很厉害了，可以得到不错的分数。此处主要是为了供大家积累进行的知识拓展，日后做题遇到类似的语境，大家可以写出相应的词汇。很多时候大家不会概括，是因为做题少，想不到类似的词，这是可以训练的，需要逐渐积累相关的词汇。



3. 最后将答案写在格子纸中，如上图所示。

4. 答疑：关于写出答案之前不知道能占多少格子。可以大概预估一下字数，但不要逐个数，非常浪费时间。

5. 强调：对于第一句总括性的特点不作强制要求，写不出来是很正常的，最重要的是写出本届制博会的亮点内容。

### 评论类公文写作框架

标题

开头：简单叙述评论对象+阐明观点

主体：理由、对策

#### 【解读】

1. 前面两题都涉及到总结类公文，评论类和宣传类公文也考过，后两题讲怎么写评论类公文和宣传类公文。

2. 评论类公文：

(1) 当行文目的是对某个对象或观点进行评价/评析时，表明是评论类公文，典型的代表如《人民日报》中的短评、时评。

(2) 评论类公文的格式只需要写一个标题即可，如果《人民日报》中的评论文章写上标题、称谓、落款会感觉怪怪的。评论类公文就像写议论文一样，只需要写一个标题，而且标题一般不按照“关于+事由+文种”的方式写，评论类文章标题不太注重文种的表达，更注重观点的体现。如评论类文章标题“告别跟风 走向成熟”。

(3) 评论类公文写作思路：先评述对象，阐释观点，再写出理由和对策。

(4) 举例：针对《内涵段子》被封写一篇短评，开头讲《内涵段子》是什么，观点“早就该被封，老是宣传一些不良的内容”；给出理由“内容低俗，缺乏正能量”；最后提出应该怎么做，要多传播正能量（对策）。具体根据题干和材料作答。

#### （三）2017 年联考·海南卷

假如你是某大学校报的一名编辑，根据“给定资料 4~5”，针对目前部分年轻人精神生活状况，以“充实学习生活，明确人生方向”为题，写一篇短评。（30 分）

要求：针对性强，语言准确、得体，不超过 300 字。

#### 【审题】

1. 作答范围：根据“给定资料 4~5”，说明作答范围明确，从材料 4、5 找内容。

2. 题型判断：一篇短评，量词加文种，说明是公文题。

3. 格式+内容+语言：

(1) 标题：只写标题即可，题干已经给出标题，直接摘抄“充实学习生活，明确人生方向”。

(2) 内容：一篇短评说明是评论类公文，按照步骤写“简单叙述对象→阐明观点→给出理由→对策”。

①叙述对象：叙述现在年轻人的精神状况怎么样。

②阐明观点：文章标题的作用就是体现这篇文章最核心的观点，跟大作文一样，标题就是核心观点。评论类公文标题更能体现观点，标题就是观点本身。“充实学习生活，明确人生方向”就是观点，写到答案中即可。

③理由：为什么要充实生活、明确方向，是否是因为现实中存在问题，或是这样做了之后带来意义，具体要看材料。

④对策：具体应该怎么做，怎么充实、明确。

（3）语言：要求“语言准确、得体”，并没有要求呼吁号召，说明语言通顺完整，不要出现语病、错别字即可。

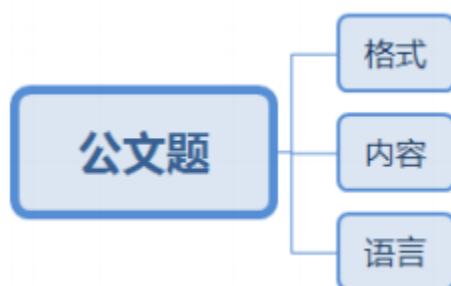
3. 要求：

（1）针对性强：内容针对年轻人精神生活状况展开。

（2）语言准确、得体。

（3）不超过 300 字，去掉标题还有 250 字可以写。

4. 这篇文章相对比较难，难点在于很多内容需要自己概括，觉得难不会写没有关系，通过学习积累，下次就会了。写作思路“先阐述年轻人精神状况怎么样，给出观点、理由、对策”，认真听做好笔记。







(2) 概括出对策：追求积极/健康/向上的生活方式。要点表述相似都行。

3. “老人……地理”：

(1) “喜欢”说明老人有自己的爱好和兴趣，年轻人也应该有自己热爱的事情，如唱歌、跳舞、备考公务员、做申论题目。

(2) 对策：培养兴趣爱好，看到“喜欢”就应该想到兴趣爱好。

4. “每次……全书”：

(1) 老人确实厉害，一直都在坚持，一系列时间词“两个月、半年”，说明老人的爱好不是一时兴起，而是一直坚持下去，可以概括为坚持不懈，说明我们也应该有这样的态度。

(2) 如同学们毕业时要写论文，可能出现第一天想写一点，第二天想写一点，然后过几天就不想写了，但是应该坚持写下去。包括备考公务员也是一样的，刚开始的时候，兴致特别高，每天做几千道题，过几天就不想做题了，慢慢的就变成三天打鱼两天晒网了，应该学习老人的做法。

(3) 要点：学习老人坚持不懈、持之以恒的做法，类似的概括语言都可以。

5. “书稿……出版了”：

(1) 老人对待事情特别认真，怕有一两个错别字，不断地修改更正。

(2) 概括：认真、严谨、一丝不苟、精益求精，积累这样的词语。

6. “在后记……走一走”：

(1) 世界那么大，想去看看，我带着你，你带着钱，说走就走。很多人天天都喊着减肥、复习，但是很多人都只是喊口号而已，日复一日、年复一年，结果根本没有执行。老人说走就走，应该学习老夫妻想到一件事立马去做的态度，而不是等来等去。

(2) 概括对策：及时行动，可以积累下来。

7. “现在……多字”：老人又出了一本书，确实值得敬佩。

8. 文段是总-分-总的结构：先说积极健康的生活方式；然后具体展开论述要有兴趣爱好，要坚持下来，要持之以恒，要认真严谨，要精益求精；然后总结有想法要马上/及时行动。

资料4第一段梳理：

1. 对策：追求积极生活方式。培养兴趣爱好，坚持不懈，认真严谨、及时行动。

2. 小结：相似的表述都是可以的，概括并不是很难，因为答案不唯一。进行相应的积累。

若你曾折翼，是否依然选择飞翔？15年前，安德鲁在登山中因被暴风雪所困而不幸截肢，但他并没有因此而消沉。装上义肢后，他每天都努力康复，不但适应了新的生活，还参加了铁人三项比赛，并在友人的帮助下，靠着绳索攀登了阿尔卑斯山脉中海拔高达4478米的马特宏峰。现在，以他为原型的纪录片《截肢登山家》已在英国播出。

资料4第二段：

1. “若你……飞翔”：比喻，折翼一般是对于动物来说的，对于人来说折翼就是遇到困难和挫折。遇到困难应该怎么样，先提出一个问题，跟上一段行文结构一致。

2. “15年前……消沉”：

(1) 安德鲁截肢了，对于他来说就是遇到困难挫折了。

(2) “但是”表转折，说明有要点。

(3) 没有消沉，说明虽然遇到困难，但是没有被困难打败，而是积极面对困难，也可以说直面困难，学习做法：积极面对挫折和困难/直面困难。直接写不消沉也行，“直面困难”表述更规范、准确。

3. “装上……马特宏峰”：

(1) “不但……还……”表并列，心态上积极面对，但是还不够，还得付出相应的行动，努力适应新生活，不仅心态上积极面对，还要积极适应新生活。

(2) “并在友人……马特宏峰”：对于正常人来说攀登高峰都是困难的，但是安德鲁是一个残疾人，却能挑战突破自己极限的事情，说明安德鲁勇于挑战自己/突破自我/迎难而上，类似的词语都可以。

4. “现在……播出”：说明安德鲁确实特别优秀，值得学习。

5. 如果字数允许，可以把这几个故事概括一下当作典型事例写入公文中，但不是必须要写；如前一段的事例总结为“浙江老夫妻”，感觉不够明确，不知道浙江老夫妻到底指什么，如“安德鲁”写入文章，也存在一样的问题，但是如果写入答案也是没有问题的；重点写找到的要点。

6. 通过安德鲁的事例找到了一些对策，大家也可以积累下来。

资料 4 第二段梳理：

1. 对策：积极面对挫折。努力适应新生活，勇于挑战。

2. 小结：用类似的词语概括都可以，写答案的时候把主线先找出来，先写主要的要点，再写事例。

如果你在一开始落后，是会奋起直追还是甘居下游？一个做同声传译的嘉宾在节目中大聊行业内幕：“忙、累、压力大！每 20 分钟就要休息一次，但收入确实丰厚。这行吃的不是青春饭，我有的同事都 60 岁了。”而对自己能胜任这份工作的秘诀，他也很直接地表示：“其实没什么秘诀，首先是热爱，其次是勤奋。坦白地说，我记忆力不好，语言天赋也不高，出生农村，直到初中才开始接触到外语。初中时每次期末考，英语都是倒数几名。关键是一步一步自己找方法，其实学习和生活一样，就是为了不那么辛苦而辛苦。”同时，他坦白自己也有觉得坚持不下去的时候，那怎么办呢？想想自己干这行的甜头呗：比如每年只需要工作一个月就能赚够这一年的钱，剩下的时间就可以当个懒汉，优哉游哉地充电学习、旅行、品美食、思考人生……

资料 4 第三段：

1. “如果……下游”：先提出一个问题，和前两段的行文套路一样，说明肯定要奋起直追、不甘落后，阅读后文看具体怎么奋起直追。

2. “一个……60 岁了”：讲述一个故事，同声传译的一个嘉宾讲述自己的工作很累，但是收入高。

3. “而对于……勤奋”：说明秘诀是热爱和勤奋，秘诀透露了为什么能在工作上做得这么好、这么棒，原因是首先热爱工作，然后勤奋进取。摘抄：热爱工作、勤奋进取、勤奋努力。

4. “坦白……几名”：落后的表现。

5. “关键……辛苦”：

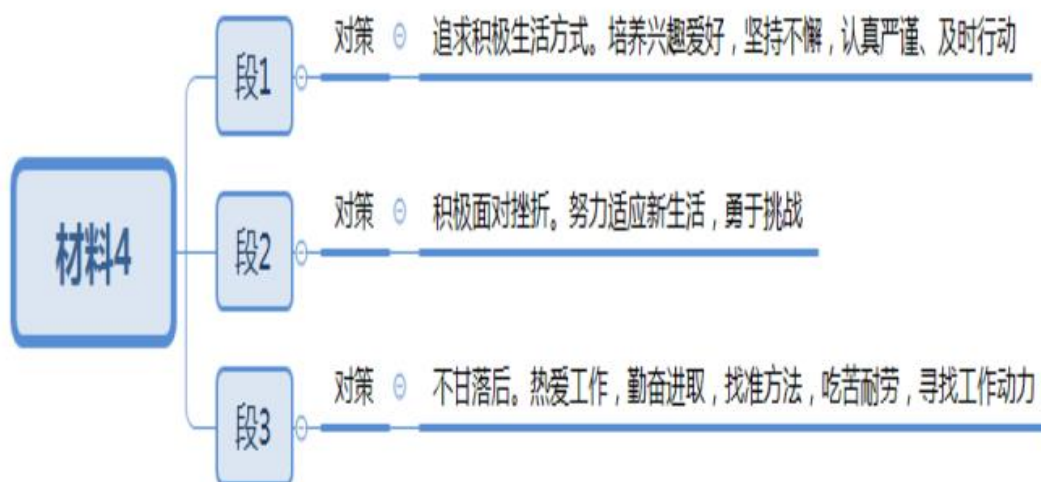
- (1) 首先应该找方法，找对、找准方法。
- (2) “不那么辛苦而辛苦”，说明需要吃苦，如为了生活、工作、考公务员都需要吃苦耐劳。

6. “同时……人生”：

- (1) “同时”表并列。
- (2) “想……甜头呗”，如同学们考公务员，有时也觉得很累、很迷茫，那么就可以想一想考上之后的甜头，收入稳定，双休，结婚对象也不愁了，想象之后就有力气复习了，即给自己寻找动力。文中的例子也是给自己找工作动力。对策：不甘落后、热爱工作、奋起直追、勤奋进取、找准方法、寻找工作动力。

【资料4梳理】：

1. 材料4通过故事讲述了3个对策。
2. 材料4难度很大，很多内容需要进行概括，要做好积累，做好笔记。



资料5

以下是几位网友的陈述：

网友A：昨晚打游戏到半夜，9点钟才起来，在激烈的思想斗争后，我没有逃课。课件太多，看不过来，笔记等到期末复习前再复印别人的吧。午饭后和舍友看美剧，看了一半就打瞌睡，那些英文左耳进、右耳出，听起来和四级考试没什么关系……躺在床上刷刷微博，看看新闻，和舍友八卦一下，差不多到吃晚饭的时间了……上晚自习，拿出课本强灌硬塞地背了一通，没好方法，要记住不容易啊，这样我能学到什么呢？将来又有什么用呢？希望期末考试能过关吧。9点半回到宿舍，大家打游戏的打游戏，看球的看球，宿舍环境不适合看书。早早洗漱，打开电脑，开始了一天真正的战斗……凌晨1点半有欧冠，不能错过。

资料5第二段：

1. “网友 A……逃课”：谈学生的事情，和主题年轻人契合，转换了话题，前文的几个话题很正能量，现在讲打游戏虽然没有逃课，但还是有问题的。

2. “课件……别人的吧”：学习态度不端正、不思进取、不努力、不求上进。把网友 A 存在的问题概括出来。

3. “午饭……时间了……”：

(1) 一睁眼一闭眼一天时间过去了，感觉并没有做什么实质性的事情，浪费了大好时光，刷微博浪费时间却不认真学习。

(2) 存在问题：浪费时间/虚度光阴。

4. “上晚自习……过关吧”：

(1) “没”，负面消极表述，直接抄“没好方法”，或是写“缺乏方法”。

(2) 概括：对未来特别迷茫，生活缺乏目标。

5. “9 点……不能错过”：

(1) 学生主要任务是学习，但是却认为真正的战斗是看球赛，典型的不干正事。学生学习是主要任务，次要的是看球。

(2) 概括：主次不分/本末倒置。

资料 5 第二段梳理：问题，学习上不求上进，浪费时间，缺乏方法，感到迷茫，不分主次。

网友 B：和其他人一样，朝九晚五、双休。7:00，穿衣、洗漱、出门。去公司要经过 25 站，耗时 80 分钟。9:00—12:00，工作，按部就班地搜集资料。其实我压根儿没有想好今天的选题，那就到网上搜搜呗，顺便上上网。好吧，其实是上上网，顺便搜搜选题。12:01，订外卖！这是一天最开心的事。我不会做饭，外卖不营养，却方便省事。12:30—13:25，午休，和同事们年纪相仿，大家有很多共同话题。13:0—17:00，撰稿，改稿，定稿。老板老说“编辑决定了读者阅读的质量”，拜托，我只是一个小编，哪有那样的本事和能量！17:01，下班，回家。夜幕降临，华灯初上，有时还是会惆怅。18:30，随意找个地方吃饭，偶尔约上朋友，来个小聚。离家很远，有时会想家。22:30，不知怎么地就到了这个时间，休息，听歌，玩玩手机、电脑。困了，便睡觉。书架上那本《会计基础知识》实在来不及看啊。明天继续，加薪升职遥遥无期。

资料 5 第三段：

1. “网友 B……资料”：网友 B 上班了。

2. “其实……选题”：感觉网友 B 不太好，对待工作的态度不好，工作不走心，不好好工作，对工作不负责任，对工作敷衍。类似的词语都可以。

3. “12: 01……定稿”：没有看出问题。

4. “老板……能量”：对工作不负责，为什么就没有这样的本事和能量，为什么不能对读者负责，概括：对工作不负责任、推卸责任、敷衍的态度。觉悟低也可以，但是觉悟低不完全是负面的表述，有时候可能就是想不到，对“工作不负责”更明确。

5. “17:01……想家”：这是很多年轻人存在的问题，概括：孤独、没有精神寄托、空虚。类似的表述都可以。

6. “22:30……无期”：

(1) B 浪费时间，和 A 特别像，A 对于认真学习来说浪费时间，B 对于工作来说浪费时间，用大把的时间休息、听歌，却不看书，这样怎么可能升职加薪。

(2) 概括：虚度光阴。

资料 5 第三段梳理：问题，对工作敷衍，精神空虚，虚度光阴。

网友 C：在一系列磕磕碰碰后总算找到了工作，工资还行，算是衣食无忧了，就是缺乏激情。每每碰到工作中的困难就想着要逃避，不想去思考，不想去改变，逃避惯了便成了大家口中的“老油条”。感情生活一片疮痍，喜欢的人看不上自己，看得上自己的不喜欢，家里人也着急，不断介绍对象。自己平时也就喜欢打打球、拍拍照，感觉对身边的很多事儿都提不起兴趣，自己也厌恶这样的状态。

资料 5 第四段：

1. “网友 C……激情”：“缺乏”，消极负面的表述，直接摘抄：缺乏激情。

2. “每每……老油条”：“逃避”，消极负面的表述，摘抄“逃避苦难”，后面是对逃避的展开和扩充。

3. “感情……对象”：

(1) 感觉说到大家心坎里去了，“疮痍”说明有问题。

(2) 摘抄：感情生活疮痍。

4. “自己……状态”：“厌恶这样的状态”说明有问题，概括：提不起兴趣/缺乏兴趣，和老夫妻的例子形成对比。

资料 5 第四段梳理：

1. 问题：缺乏激情和兴趣，逃避困难，感情疮痍。

2. 通过网友 C 找到的问题，基本都是直接摘抄的，相对比较简单。

网友 D：从进入大学开始，我的生活就是一个字——忙。忙得太身不由己。以前是为了“60 分万岁”，现在是为了那点可怜的薪水。我很努力，每天搞到自己身心俱疲。我觉得只要够忙碌、够辛苦，仿佛就可以心安理得地不去思考未来，不去规划方向。每天工作，一半时间在网上，我也不知道我上网干嘛了；一旦下班，时间就被种种鸡毛蒜皮的娱乐、发呆、刷微博给消磨掉了。我也不想这样，曾经也琢磨过改行、读研，但是一想到自己已经 26 岁“高龄”，怕是没有多少时间和机会重走青春路了……心很累，唯一闲得发霉的只有大脑。

资料 5 第五段：

1. “网友 D……薪水”：“身不由己”感觉忙是负面的，摘抄“忙”。

2. “我觉得……方向”：

(1) “身心俱疲”说明特别累。

(2) “仿佛可以不去思考”说明还是有思考的，只是思考之后才会发现迷茫，找不到方向，然后不敢再去想，根本问题是很迷茫。

3. “每天……大脑”：很迷茫，很累。

据调查访问，“忙”“累”“迷茫”已成为年轻人形容自己的高频词。似乎忙然又茫然，是他们的常态。



资料 5 第六段：“忙”“累”“迷茫”，对前段网友 D 讲述内容的总结。说明现在存在这样一些问题，把问题写入答案中。

资料 5 第六段梳理：问题，忙、累、迷茫成为常态。

若干年前，美国一位著名心理学家对世界 100 位各个领域的杰出人士做了一项问卷调查，其中 61%的人承认，他们所从事的职业，并不是他们最喜欢的，至少不是最理想的。一个人竟然能够在自己不太理想的领域里，取得不俗成就，除了天赋和勤奋，还有什么呢？纽约证券公司的金领苏珊给了他满意的答案：因为我在那个位置上，那里有我应尽的职责，我必须认真对待，不管喜欢与否，都必须尽心尽力，那是对工作负责，也是对自己负责。

资料 5 第七段：

1. “若干年……什么呢”：这些人在不喜欢的领域成功了，说明有**天赋和勤奋**。天赋是天生的，学不来，可以写“勤奋”，这是一个好做法，但是和前文的要点重复。

2. “纽约……负责”：“必须……必须……”引导对策，直接摘抄：**对工作和自己负责，认真对待，尽心尽力。**

资料 5 第七段梳理：对策，对工作和自己负责；认真对待，尽心尽力。

#### 【思维导图】



#### 【梳理】

资料 5 话锋一转，讲述年轻人存在一些问题。有的要点是概括的，有是摘抄的，最后还找到了一个对策，补充进答案即可。

#### 【思维导图】



**【梳理】**

1. 主要找了两个方面的内容：对策和问题。
2. 评论类公文写作思路：先概括现在年轻人精神生活状况有问题/令人堪忧/令人担忧；然后阐明观点，应该充实生活，明确方向；接着给出理由，因为存在问题；最后写出对策应该怎么充实。

**【参考答案】**

充实学习生活，明确人生方向

当前部分年轻人精神生活状况堪忧，而充实学习生活、明确人生方向才是正确选择。

一些年轻人不仅学习上不求上进，浪费时间，缺乏方法，不分主次；而且对工作敷衍，精神空虚，虚度光阴，缺乏激情和兴趣，逃避困难；还存在感情疮痍。忙，累，迷茫成为常态。引出话题，表明观点，问题 + 对策

因此，我们建议年轻人：一、追求积极生活方式。培养兴趣爱好，坚持不懈，认真严谨，及时行动。二、积极面对挫折。努力适应新生活，勇于挑战。三、不甘落后。热爱工作，勤奋进取，找准方法，吃苦耐劳，寻找工作动力。四、对工作和自己负责。认真对待，尽心尽力。（251 字）



充实学习生活，明确人生方向

当前部分年轻人精神生活状况堪忧，而充实学习生活、明确人生方向才是正确选择。

一些年轻人不仅学习上不求上进，浪费时间，缺乏方法，不分主次；而且对工作敷衍，精神空虚，虚度光阴，缺乏激情和兴趣，逃避困难；还存在感情疮痍。忙，累，迷茫成为常态。

因此，我们建议年轻人，一、追求积极生活方式。培养兴趣爱好，坚持不懈，认真严谨，及时行动。二、积极面对挫折。努力适应新生活，勇于挑战。三、不甘落后。热爱工作，勤奋进取，找准方法，吃苦耐劳，寻找工作动力。四、对工作和自己负责。认真对待，尽心尽力。

### 【参考答案讲解】

1. 标题。
2. 评述年轻人精神生活状态，阐明观点。
3. 存在问题。
4. 对策。
5. 注意分段，至少分两段，序号用大写的一、二、三。
6. 本题的难点可能在于概括，同学们不要着急，需要进行相应积累，概括的要点和参考答案表述相同相似即可；概括题也不是很难，因为选择性比较广，没有那么死板；需要不停的总结，不会写是因为没有总结好，把不确定、不太懂的地方多总结、记录下来，课后好好琢磨。
7. 因为概括不出来，所以大家需要多积累、多做题。不可能每道题都是摘抄，总会有一些难题。也不用担心，毕竟刚开做的题目比较少，后期练习多了，见识多了就好了。

## 宣传类公文写作框架

标题：关于+事由+的+文种

主送机关或称呼:

开头：背景、根据、目的等

主体：问题、危害、意义、对策等

结尾：呼吁号召

落款：发文者

XXXX 年 XX 月 XX 日

**【解读】**

1. 格式：标题、称谓、落款。

2. 内容：宣传类公文与总结类公文内容差不多，“有啥写啥”，不管题干是否要求，结尾一定要呼吁号召，加上语气词“啊、吧、吗”。

3. 答疑：发现遗漏要点了，直接补充相关要点到后面即可，千万不要画箭头，这样卷面比较乱，会被扣卷面分。作答单一题的时候，把遗漏的要点补充在后文可能影响不大，但作答公文题时，把遗漏的要点写在后面可能读起来不通顺，所以大家要尽量避免这样的问题。

**（四）2017 年山东·C 类**

近期，某市准备发起一次宣传活动，倡议广大家长“关注少年儿童健康成长，警惕少年儿童‘媒介依存症’”。请你根据“给定资料 4~5”，拟写一份倡议书的内容提纲。（20 分）

要求：提纲挈领，条理清楚，有针对性，不超过 400 字。

**【审题】**

1. 范围：“根据给定资料 4-5”，说明材料范围明确，直接到材料 4、5 找答案。

2. 题型：“一份倡议书”，量词+文种，说明是公文题。但是题干要求“写提纲、刚要、要点，不需要注重格式”等情况，说明不需要写格式。有的同学不放心，或是有强迫症，最多写一个标题即可。标题、称谓、落款全都写上也没错，只是浪费了格子，申论多写不扣分。

3. 标题：关于+事由+文种。本题事由特别长，如果标题写成“关于关注少年儿童健康成长，警惕少年儿童‘媒介依存症’的倡议书”，可能第一行写不下，大部分宣传类公文直接写目的即可，去掉“关于”和相应的“文种”。除了主副标题外，标题不能写成两行（写成两行格式不对）。本题标题直接写目的“关注少年儿童成长 警惕媒介依存症”。本题要求写“提纲”，不用注重格式，不写标题也可以。

4. 内容：宣传类公文，“有啥写啥”，结尾进行呼吁号召。

（1）“儿童‘媒介依存症’”相对抽象，如果材料中有解释含义，需要写下来。

（2）“警惕”说明有一些问题和危害，如果有相应的内容也应该写下来。

（3）“宣传”说明要告诉大家怎么做、怎么警惕，说明要有对策，具体看材料。

（4）结尾要呼吁号召，有这个形式即可，如“让我们一起关注少年儿童健康成长吧，警惕儿童媒介依存症”或“让我们一起关注少年儿童健康成长吧”，类似表述都可以，不用过于纠结具体的表达语句。

（5）语言：宣传类公文语言都要求有感染力，哪怕题干没有语言要求，结尾也要进行呼吁号召。

5. 要求：

（1）提纲挈领：答案简明扼要，不要太啰嗦，不用作特殊处理，如果发现有明显的总

结词句，可以前置。

- (2) 条理清楚：标清序号。
- (3) 有针对性：针对主题“少年儿童媒介依存症”。
- (4) 不超过 400 字。

## 6. 内容提纲:

- (1) 题目。
- (2) 主体部分“有啥写啥”，具体依据材料作答。
- (3) 同学们不要忘记结尾进行呼吁号召。

				关注少年儿童成长				警惕媒介依存症				
				媒介依存症是								
				问题或意义								
				对策								
				呼吁、号召								

## 资料 4

如今，电脑、手机等媒介，尤其是智能手机，作为社会信息交流系统，几乎连接了人们的方方面面，改变着人们的学习、工作方式及日常生活。它在带来丰富、精彩的精神文化生活的同时，也带来了一些消极影响。“媒介依存症”就是一种由新媒介带来的社会病理现象，其中包括过度沉溺于媒介接触而不能自拔、满足于与媒介中的虚拟社会互动而回避现实的社会互动等表现。对媒介的过分依赖，会导致人际关系的冷漠，这不仅影响着人们必要的交流，还让人变得自私自利，以自我为中心，进而形成孤独自闭的社会性格。

资料 4 第一段:

1. “如今……消极影响”：手机、电脑等媒介出现，可能与主题相关，“带来了一些消极影响”，但是影响是什么没有说。
  2. “媒介……表现”：
    - （1）对媒介依存症的解释，可以放在开头，让大家知道什么是媒介依存症。
    - （2）如果语言可以精简，就需要精简语句。
- ①直接抄“新媒介带来的社会病理现象”。

②“沉溺于媒介接触而不能自拔”这句话本身表述比较简洁，最多可以删掉“接触”。

③“满足于与媒介中的虚拟社会互动而回避现实的社会互动等表现”即满足虚拟社会互动，回避现实社会互动，“而”说明前后都是一样的，一正一反地论述，其实是一个意思，为了节省格子，直接写“回避现实社会互动”即可，如果不确定也可以全部摘抄。

3. 答疑：第一句话“如今……消极影响”中虽然出现了媒介，但是没有讲述与媒介依存症的关系，所以没有要点。

4. “对媒介……性格”：“导致”，表危害的关键词，讲述媒介依存症会产生一些危害，摘抄“导致人际关系的冷漠”；“影响着人们必要的交流”即“影响交流”；“让人变得自私自利”和“以自我为中心”是相同的表述，写一个即可，写字数少的语句“自私自利”，“进而形成孤独自闭的社会性格”，写“孤独自闭”。要点并不难，难在简洁化表述，全抄也没有问题，但是尽量节省格子。

资料 4 第一段梳理：

1. 定义：“媒介依存症”是一种由新媒介带来的社会病理现象，沉湎媒介不能自拔、回避现实互动。

2. 危害：导致人际关系冷漠，影响交流，自私自利，孤独自闭。

有媒体曾报道了一个家庭聚会故事：爷爷召集儿孙吃饭，儿孙们却在饭桌上玩手机，被冷落的爷爷一怒之下摔盘离席。这个故事引发了网民的热烈讨论，网友普遍认为，对智能手机的过度依赖，已经对个人生活和社会交往产生了不良影响。现实生活中，时时可见地铁上、公交车内大部分人紧盯着手机屏幕，餐厅里人与人邻座，近在咫尺，却各自手机玩个不停，心如远隔天涯。浙江大学社会学系 M 老师认为，曾经被视为电脑独有的“网瘾”已蔓延到手机上，智能手机的影响可能会超过电脑，一些缺乏自制力的人会更加严重地沉溺于虚拟世界中。

资料 4 第二段：

1. “有媒体……离席”：举例子。

2. “这个故事……不良影响”：冷落爷爷，疏远关系，都是谈媒介影响个人生活和社会交往，即前文中的危害。

3. “现实……世界中”：M 老师给出了他的观点，现在越来越多的人沉迷网络，沉迷虚拟世界，这是对媒介依存症定义的展开，和前文重复；沉溺于虚拟世界的要点前文已经有了，没有新要点。

有一定自控力、判断力的成年人尚且摆脱不了手机的诱惑，又怎能指望儿童能自控呢？如今不少孩子在手机、电脑等新媒介的陪伴下日渐“孤岛化”，缺少玩伴、缺少交流，习惯于自娱自乐，整天抱着手机，性格越加内向孤僻……当今少年儿童的“媒介依存症”现象让人忧虑。

资料 4 第三段梳理：

1. “有一定……自控呢”：说明指望儿童自控不可能。

2. “如今……让人忧虑”：

(1) “让人忧虑”说明前面的表述都是问题或是危害。

(2) 字数足够的情况，可以直接摘抄，也可以简化表述。

① “日渐‘孤岛化’”：带有双引号，感觉是专有名词，既然是专有名词，最好把“日渐‘孤岛化’”写入答案中，感觉更保险，媒介依存症本来就是专有名词，导致的危害日渐“孤岛化”也是专有名词。

② “缺少玩伴、缺少交流”写成“缺少玩伴、交流”，只写一个“缺少”即可。

③ “习惯与……孤僻”即抱着手机不和玩伴玩，不交流，是对缺少玩伴和交流的具体展开。

④ “性格……忧虑”和前文的“孤独自闭”是一个意思，不用重复写。

资料 4 第三段梳理：危害，日渐“孤岛化”，缺少玩伴和交流。

某市晚报记者随机采访了 30 位年轻父母，发现多数孩子都存在“媒介依存症”。市民秦先生的女儿茜茜今年 9 岁，用 iPad 玩游戏、下载 APP，甚至逛淘宝都非常娴熟。茜茜说：“从我记事起，妈妈就给我买了 iPad，教我玩游戏、看视频，现在 iPad 的功能我都摸熟了，每天放学回家只要写完作业妈妈都让我玩，我现在已经离不开它了。”秦先生对女儿玩 iPad 一事并不在意，他说：“父母身体不好，女儿是我和妻子带大的，我们每天上班都很忙，下班一回到家就想休息，所以女儿 5 岁时就给她买了 iPad，让她自己坐在一边玩，我们就可以多休息一会。”

资料 4 第四段：

1. “某市……离不开他了”：通过例子说明在儿童群体中媒介依存症普遍存在，而且很严重。

2. “秦先生……休息一会”：通过例子表达了父母的观点，媒介依存症普遍存在的原因是父母想多休息一会，主动把 iPad（媒介）提供给孩子。这也是与主题相关的，把原因要素写下来，宣传时让父母了解这个原因，让父母知道自己对待儿童的成长是有问题的，应更加重视。

养孩子实在需要耗费太多心力、体力，于是希望“喘息”片刻的父母便借助电视、iPad、手机等媒介工具转移孩子的注意力，让孩子自己玩。殊不知长此以往，孩子不仅视力受损，还会导致其注意力不易集中、性情孤僻、思维模式受影响等症状，最终出现尼尔·波兹曼所描述的“童年的消逝”现象。

资料 3 第五段：

1. “养孩子……自己玩”：

(1) 概括上文的原因，父母想借助媒介转移注意力，自己休息。

(2) “喘息”表达相对口语化，可以转为规范化表述“休息”，概括：父母想借助媒介工具转移孩子注意力，获得休息。

2. “殊不知……现象”：“导致”的后文都是消极负面表述，直接抄：视力受损，注意力不集中、思维模式受影响，最终出现“童年的消逝”。“性情孤僻”在材料中出现了好几次，不用重复写。“童年的消逝”和前文的“孤岛化”相似，都用了双引号，保险起见，最好写入答案中，这样更全面。

资料 4 第四、五段梳理：

1. 原因：父母想借助媒介工具转移孩子注意力，获得休息。
2. 危害：视力受损，注意力不集中、思维模式受影响，最终出现“童年的消逝”。

**【材料4梳理】**

1. 从材料4中找到了一些定义、危害、原因，最好把这些内容放在开头，引起父母的重视。具体怎么做，材料4中没有涉及到，接着阅读下文。

2. 答疑：“孤岛化”“童年的消逝”带有双引号，是专有名词，而且是负面表述，保险起见，写入答案更好。有些词语打了双引号可能有特殊的含义，本题中，为了关键词的多样化表述，最好把两个带双引号的专有名词写入答案中。



**资料5**

“连接”时代需要赋予人类一双透视眼，能够“穿越”浩瀚的网络海洋，父母要提高媒介素养，成为各种纷杂信息的“把关人”，帮助孩子选择内容，锁定节目，解读信息，并规定每次接触电子产品的时间。美国硅谷的很多高管，包括乔布斯在内，他们都会限制子女使用电子产品的时间。孩子玩电子产品，无论是过度放纵还是严格禁止都是不理性的，把握好分寸才是正确的做法。父母可以规定孩子玩的时间，比如每次玩不能超过半小时，如果违规了下次就不能玩，按照规矩来，让孩子慢慢习惯于遵守规则。

**资料5 第一段：**

1. “连接……时间”：“要”引导对策，“提高、成为、帮助、锁定、解读、规定”都是动词引导的对策，都抄写下来：提高媒介素养，做信息“把关人”，帮孩子选择内容，锁定节目，解读信息，规定接触电子产品的时间。

2. “美国……规则”：举例子，对前文的规定时间进行展开论述，展开的内容太详细，不用写，最主要的是把前面的对策写下来。



资料 5 第一段梳理：对策，提高媒介素养，做信息“把关人”，帮孩子选择内容，锁定节目，解读信息，规定接触电子产品的时间。

在孩子要持续玩电子产品不能停下来时，父母可以转移分散孩子的注意力，比如用玩具吸引孩子，跟孩子做家庭游戏，给孩子讲有趣的故事，陪孩子阅读、画画，或者带孩子外出运动、逛公园等。孩子的“媒介依存症”，很大原因是由于没有人陪同玩，或者父母少陪伴，甚至是父母主动提供“电子保姆”所致。

资料 5 第二段：

1. “在孩子……公园等”：

(1) “转移分散”动词引导对策，直接摘抄“转移分散孩子的注意力”。

(2) “比如……公园等”：后文具体展开讲述怎么做，不用写。

2. “孩子……所致”：媒介依存症产生的原因。

(1) “没有人陪同完，或者父母少陪伴”，两句话是一个意思，缺少父母陪伴，家长陪伴少，内容可以合并，写“缺少父母陪伴”即可。

(2) “父母主动提供‘电子保姆’所致”，和前文父母借助媒介工具转移注意力获得片刻休息是一个意思，重复表述不用再写。

资料 5 第二段梳理：

1. 对策：转移分散孩子的注意力。

2. 原因：家长陪伴少。

家庭生活中，父母的以身作则最为重要。如果家长每天手机不离手，沉迷于电脑游戏或长篇连续剧中，孩子也会有样学样。孩子对生活和生命的态度，很大程度上取决于父母的言传身教。下班回家后，陪伴孩子一起学习、游戏和玩耍，这是帮助孩子克服“媒介依存症”的最理想途径。

资料 5 第三段：

1. “家庭……言传身教”：以身作则、言传身教意思相同，都是讲怎么做，选择写一个词即可。

2. “下班……途径”：“最理想途径”，说明前面的做法好，直接抄：陪伴孩子学习、游戏和玩耍。

资料 5 第三段梳理：对策，以身作则，陪伴孩子学习、游戏和玩耍。

中央电视台少儿频道“成长在线”栏目曾播出《一家三口办报记》，讲述了海洋一家三口为培育女儿冰冰而创办家庭月报《我爱我家》的故事，担任报纸主编的女儿冰冰在与担任编辑与编审的父母的互动过程中改变了她原来胆怯和孤独的性格。儿童在与家长的互动中能增长知识、拓展视野、沟通感情、提高认知能力，有利于健康性格的养成和良好行为规范的确立。

资料 5 第四段：

1. “中央……性格”：

(1) 前文讲患有媒介依存症的孩子性格孤僻，冰冰也是有媒介依存症的，但是与父母互动改变了孤独的性格，既然能改变，说明互动是很好的做法。

(2) 写：增加互动/要互动，体现“互动”一词即可。

2. “儿童……确立”：互动带来意义。意义也是与主题相符合的要素，也可以写到答案中，让内容更全面，让家长看到这样的意义，更愿意这样做。

3. 反推：找不到对策可以反推，既然能找到很多对策，就没有必要反推。如需要写对策，但全篇都是问题，就可以通过问题反推。本题中的对策都是直接摘抄的，就没有必要增加难度进行反推。

资料 5 第四段梳理：对策+意义，增加互动，能增长孩子知识、开阔视野、沟通感情、提高认知能力，利于养成健康性格，确立良好行为规范。

家庭是儿童最佳的成长环境，亲情关爱和家庭温暖是儿童身心健康发展的保障。我国《民法通则》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》明确了父母或其他监护人的监护职责和抚养义务。监护不仅是权利，更是责任，于情于理于法，父母应该为孩子创造符合其身心特点的成长环境，而不是对孩子不闻不问、疏于管教。父母在子女监护照料、教育引导中起着至关重要、难以替代的作用。媒体调查发现，多数孩子最希望得到的是家长的陪伴。在孩子看来，“讲个故事给我听”比物质更为重要。童稚年代应该是小伙伴们一起放肆嬉戏奔跑，家里严父庭训、母慈子孝、围炉夜话、阖家笑语的温馨场景。父母陪伴孩子的重要性，是冷冰冰的电子产品所不能相提并论的。

资料 5 第五段：

1. “家庭……保障”：“保障”，说明要给孩子提供“亲情关爱和家庭温暖”，或写“保障亲情和家庭温暖”也可以。

2. “我国……管教”：

(1) 介绍了很多法律条文，既然法律规定父母有义务和责任，说明一定要这样做，从中找到对策，父母应该主动承担监护职责和抚养义务（法律规定的）。

(2) “应该”引导对策，摘抄：创造符合孩子身心特点的成长环境。

3. “父母……相提并论的”：高频出现“陪伴”，强调父母要陪伴孩子，陪伴前面已经写过了，不用重复写。

资料 5 第五段梳理：对策，创造符合孩子身心特点的成长环境；主动承担监护职责和抚养义务，给孩子亲情关爱和家庭温暖。

#### 【资料 5 梳理】

1. 从资料 5 中找到怎么警惕孩子存在媒介依存症，即对策以及对策带来的意义。

2. 把补充性的原因写到开头即可。





【思维导图】



【梳理】

1. 释义：开头论述媒介依存症的含义，以及危害和原因，让父母了解媒介依存症是很严重的。
2. 对策：呼吁大家怎么做（对策），包括对策带来的意义。
3. 呼吁号召：“希望……”类似的表述都可以，不一定完全按照参考答案写。

【参考答案】

关注少年儿童成长 警惕“媒介依存症”

“媒介依存症”是一种由新媒介带来的社会病理现象。由于家长陪伴少，且想借助媒介工具转移孩子注意力，获得休息，导致孩子沉湎媒介不能自拔，回避现实互动。这使得少年儿童视力受损，注意力不集中，人际关系冷漠，自私自利，孤独自闭，缺少玩伴和交流，思维模式受影响，日渐“孤岛化”，最终出现“童年的消逝”。因此，我们向家长们倡议：

一、提高媒介素养，做信息“把关人”，帮孩子选择内容，锁定节目，解读信息，规定接触电子产品的时间。二、以身作则，转移分散孩子注意力，陪伴孩子学习、游戏和玩耍。三、增加互动，能增长孩子知识、开阔视野、沟通感情、提高认知能力，利于养成健康性格，确立良好行为规范。四、创造符合孩子身心特点的成长环境。主动承担监护职责和抚养义务，给孩子亲情关爱和家庭温暖。

希望大家警惕儿童“媒介依存症”，让孩子健康成长。

(369 字)

				关注少年儿童成长				警惕“媒介依存症”			
				“媒介依存症”				是一种由新媒介带来的社会病理现象。			
				由于家长陪伴少，				且想借助媒介工具转移孩子注意力，			
				获得休息，				导致孩子沉湎媒介不能自拔，			
				回避现实互动。这							
				使得少年儿童视力受损，				注意力不集中，			
				人际关系冷漠，							
				自私自利，				孤独自闭，			
				缺少玩伴和交流，				思维模式受影响，			
				日渐“孤岛化”，				最终出现“童年的消逝”。			
				因此，我们							
				向家长们倡议：							

		一、提高媒介素养，做信息“把关人”，帮孩子选择
		内容，锁定节目，解读信息，规定接触电子产品的时间。
		二、以身作则，转移分散孩子注意力，陪伴孩子学习、游
		戏和玩耍。三、增加互动，能增长孩子知识、开阔视野、
		沟通感情、提高认知能力，利于养成健康性格，确立良好
		行为规范。四、创造符合孩子身心特点的成长环境。主动
		承担监护职责和抚养义务，给孩子亲情关爱和家庭温暖。
		希望大家警惕儿童媒介依存症，让孩子健康成长。

**【参考答案讲解】**

1. 标题：标题可写可不写，因为题干要求写提纲，说明不用注重格式。
2. 开头讲述媒介依存症的含义、危害和原因。
3. 倡议呼吁号召：写上对策即可。
4. 呼吁号召：有即可，可以写“让我们一起关注少年儿童成长吧”。
5. 一定要分段，公文最少分两段。
6. 序号写大写的一、二、三，这样放在公文中更准确。
7. 如果题干中明确“写要点、提纲、纲要，不需要注重格式”，那么完全不用注重格式。如果一定要写标题的话，老师不建议只写“倡议书”几个字，这样不太好，虽然也可行。宣传类公文的标题突出目的即可，不需要加“关于、文种”，如果加上“关于、文种”也是没问题的，本题加上“关于、文种”字数就太多了。

**【说在课后】**

1. 公文题首先要保证格式和语言，这两个得分要点很好掌握，只要没有大的疏漏，这两个得分点都能拿到，比较简单容易。
2. 公文内容根据行文目的写即可，公文题比综合题目简单，只要对内容进行相应地排布，开头写什么、主体写什么，其实这些都并不难，公文贴近生活，大家应该知道怎么组织语言。
3. 本次课讲了两个总结类公文，一个评论类公文，一个宣传类公文。
4. 对于大家来说，最难的是概括，大家不要着急，先把基础的理论知识掌握清楚，比如格式、内容根据行为目的写、什么情况需要呼吁号召，字数够可以多写。概括对于大家来说比较难，只能靠积累，多做题，见识多了就知道有哪些点了，就像方法精讲课中“王景治水”，需要耗费大量的人力、物力、财力，很多要点是相通的。大部分题目以摘抄为主，难免也会

遇到需要概括的题目。

5. 课后预习三道作文题，熟悉材料，如果没有时间写作文，可以写标题、主题和观点，看是否能和老师讲解的内容对应上。作文得分重点是主题和观点，一定不能跑偏，如果主题和观点找偏了，得分会很低。

遇见不一样的自己

come to meet a different you