

# 申论作文之小技巧 摆脱“无话可说”

主讲教师：单淑玲

授课时间：2017.04.13



粉笔公考·官方微信

## 申论作文之小技巧摆脱“无话可说”（讲义）

### 参考试题

#### 给定资料

#### 材料 1:

某市市政府组织召开了一次专题研讨会，邀请了相关专家及政府部门工作人员，以“好政策”为话题展开讨论。以下是与会人员的发言摘要：

A：我讲一个关于苏东坡在杭州做官时治理西湖的事情。当时，西湖内淤泥壅塞、湖草蔓生，使得西湖容量日渐减少，淡水不敷居民饮用。苏东坡决心清理淤泥蔓草，他动用数千劳力，费时四个月得以竣工。工程完毕后，如何处理堆积如山的水草和淤泥又成了难题。苏东坡实地考察后发现：西湖南北两岸居民顺着蜿蜒的湖边步行到对岸必须绕道数里。于是他决定用挖出的淤泥修一条直贯南北两岸的路堤，将湖面分隔为里湖、外湖，大大缩短往返路程，沿堤垂柳和 6 座拱桥及 9 个亭子更增加了西湖的美景。这时，又出现了一个新的问题：如何使湖中的恶草不再滋生呢？那就把沿岸部分湖面开垦出来，让农民种菱角增收，条件是必须在自己承包的湖面按期除草。同时，苏东坡还向朝廷上书，请求向菱角种植户收的税金应确保作为保养湖堤、湖体的专项资金。

B：确实，我国历史上有很多好的政策，我印象深刻的是张居正的一条鞭法。一条鞭法的内容很多，但最主要的，是颁布统一规定，全国税收由实物税变为货币税，明白点说，就是以后收税时，不收东西了，统一改收钱币，一条鞭法看似简单，却蕴含了极高的智慧。正如那句老话：把复杂问题简单化。

C：2007 年 12 月 31 日，国务院办公厅发布了《关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》，这份被称为“限塑令”的通知明确规定：“从 2008 年 6 月 1 日起，在全国范围内禁止生产、销售、使用厚度小于 0.025 毫米的塑料购物袋”“在所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得免费提供塑料购物袋”。这一政策出台后，也有过一些争议，一是商家担心执行不严，有竞争者偷偷地继续提供塑料袋；二是消费者的心理感受差，原来不花钱的塑料袋，现在需要自己买，会有抵触情绪；第三，塑料袋毕竟价格低，消费者还会继续花钱购买塑料袋。从多年执行的情况看，我认为这一政策还是成功的。消费者逐渐理解了政策出台的意义，同时出于经济考虑，购物前一般会准备可以长期使用的环保塑料袋。一时忘记带，也可以购买能反复使用得环保塑料袋。所以说，政策是否有效，还要看其是否合理发挥了政府和市场两方面的作用。

D：美国在如何推动民众参加养老保险计划方面，可谓费尽苦心。最初，在美国养老保险体系当中，员工需要经过选择、申请加入，然后要作出各种各样养老金比例的选择。人们往往会被这一繁琐复杂的过程吓倒，因此相当多的人一生中从来没有加入过养老保险计划，也有很多人将自己的养老保险计划弄得一团糟。所以，后来美国的一些公司改变了他们的默认选项，他们说如果你不填表的话，就默认你会自动加入这个养老保险计划。除非你填表，明确表示退出，才能够不参加养老保险计划，这大大提高了员工的参保率。

这个方法也被美国政府在很多方面加以采用。在养老保险体系中，还有一个问题，就是刚刚参加工作的人缴存比例比较低，人们不愿意为了未来而降低现在的收入，于是美国又出台了另外一项推动措施，叫做“明天储蓄更多计划”，参与者在将来按照工资涨幅提高缴存金额，而不会看到自己手上的钱减少。这项措施促使民众缴纳更多的钱用于养老保险计划。

E：我的老家有一个亲戚，是区里某个部门的副局长，最近相当“纠结”。眼下，从上到下反“四风”，对党员干部操办“婚丧嫁娶”抓得很严，他准备不办婚宴。不料亲家坚决不同意：儿女婚姻是人生大事，必须办！两家为此闹得很不愉快。情急之下，他只得向纪委打电话“求助”：“我家女儿快结婚了。怎么样办婚宴才不至于违纪？”听说区纪委收到不少这样的咨询，因为不少人对有些事吃不准，害怕“一不小心”违了纪。于是，区纪委很迅速的制作了一部动漫片。把工作和生活中经常碰到、大家又拿捏不准的违纪“高发点”梳理出来，用动漫片的形式进行权威解读、“边界”标注，让党员干部一看就懂，首批梳理出来的违纪“高发点”有五个：一是婚丧嫁娶大办宴席；二是以公务考察旅游；三是违规发放福利；四是违规发放津补贴；五是违规接受宴请礼品和参加娱乐活动。针对每个“高发点”，区纪委都制定了非常具体详细的规定。这下，我那位亲戚，不再“纠结”了，已经与亲家达成共识，婚宴照办，但是一不收彩礼，二要控制规模，只宴请两家的亲戚欢聚一下。

F：好的政策谁说了算？只有综合汇总分析多方面的反馈，才能知道某项政策的效果。在美国家庭里，有一个能源使用反馈灯。如果家里消耗的能源过多，这盏灯就会变红变亮。通过这种反馈，美国家庭的能源消耗下降了40%。同理一项政策需要有良好的反馈系统，从而及时修正相关政策。习近平同志在一次考察时说：“政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。”

G：政策制定的过程是一个对以往政策行为的不断补充和修正的过程：政策要有延续性，不断调适渐进，我国在改革开放初期提出“摸着石头过河”，反映的正是这种理念。

材料2：

H市在市政务信息网上设立“市长信箱”，受理人民群众提出的意见建议，以及反映的应由政府解决的问题。下面是“市长信箱”收到的几例市民网络来信以及网站的答复：

【来信】[2015-5-26 8:37] 领导您好！市电视台目前在放一部很火的电视剧，但是每一集前面重复播放上一集的很多内容，后而再来个下集预告，实际上每一集的新内容很少，这纯粹是浪费我们的时间！你们能不能管一管啊？

【答复】[2015-5-28 9:00] 您好，来信收悉。现就您提出的问题回复如下：经调查，近期市电视台播放电视剧确实存在内容重复播出、“前情回顾”较长的问题，现广电局已责成市电视台从整体规划，编排应对、受众服务意识、规范自律等方面查找不足，立即整改，并要求市电视台增强品牌意识，以大台标准严格自我要求，在今后电视剧播出工作中严格遵守各项相关政策规定，杜绝类似情况的发生，非常感谢您对我市广播电视工作的关注。

【办理情况】5月26日9:00转市广电局核处理，并要求于5月29日前反馈处理情况。5月27日17:08市广电局反馈处理情况，5月28日9:00完成回复。

【来信人反馈意见】满意。（可选：满意、较满意、基本满意、不满意）

【来信】[2015-5-25 8:00] 敬爱的领导，你好！我是前桥镇小水村七组的人。我这个组一直没修水泥路，别的村子都修好了！望领导帮我们关心一下，感谢！

【答复】[2015-5-28 9:10] 您好，来信收悉。就您提出的问题，经调查，现回复如下：2006 年国家实施农村公路通畅工程以来，我市大部分行政村都建成了通村公路，小水村因位于国道旁，国家只下达通村公路 0.4 公里的建设计划并已建设完成。目前，国家还没有实施通组公路的政策，你组如要修建通组公路，可以等待国家实施通组公路的政策或申请市计划外修路指标（计划外公路建设程序为：村组向所在乡镇书面申报修路意见→当地乡镇纳入本乡镇农村公路修建规划→乡镇向市政府申请修路计划→市政府批准同意并下达建设计划→村组按要求修好路基，并筹集好配套资金→市交通运输局组织实施）。

【办理情况】5 月 25 日 9:00 转市交通运输局核查处理，并要求于 5 月 28 日前反馈处理情况，5 月 27 日 16:12 市交通运输局反馈处理情况。5 月 28 日 9:10 完成回复。

【来信人反馈意见】较满意。（可选：满意、较满意、基本满意、不满意）

【来信】[2015-5-25 21:20] 您好，南兴路路口 H 酒店牌坊附近区域秩序混乱，乱停车、乱摆摊现象严重，每天下午交通不便。马路隔离桩大部分损坏未修复，完全成为三不管地带，严重影响市容市貌，城管、交警对这块区域不闻不问，具体归哪里管辖不清晰，市政设施损坏无人修复，反映后情况依旧。切勿懒政，怠政！

【答复】[2015-5-28 11:10] 您好，来信收悉。我们已责成 N 镇进行办理，现将办理情况回复如下：一、关于南兴路路口马路隔离桩损坏未修复以及乱停车的问题。N 镇已联系区公安交巡警支队，即日起对隔离桩损坏部分进行维修，针对乱停车的问题，将会采取处罚并加大对此区域的巡逻及管理力度。二、关于南兴路路口占道经营的问题。N 镇综合行政执法大队已对南兴路路口游摊进行了说服教育，并告知其本镇将开展市容环境综合整治，南兴路靠近主干道江南大道，将作为重点整治路段之一。同时，N 镇也将加强该路段的巡查，并加派执法人员值守该路段，对该路段占道经营进行规范管理。

【办理情况】5 月 26 日 9:20 转 N 镇政府核查处理。并要求于 5 月 29 日前反馈处理情况，5 月 27 日 17:38N 镇政府反馈处理情况。5 月 28 日 11:10 完成回复。

【来信人反馈意见】满意（可选：满意、较满意、基本满意、不满意）

【来信】[2015-5-27 10:00] 我是大学城 F 楼盘业主，从接房、装修到入住，近半年了，有线电视和网络都还一直没通，给我的生活带来极大不便，上次在市长信箱反映过，S 区房管局给我打电话说不该他们管，但后来就没有下文了，找物管也是一天拖一天。我就想知道到底哪个部门能帮我解决一下问题。

【答复】[2015-5-28 15:20] 您好，来信收悉。我们已转批 S 区文化委调查处理，现将相关情况回复如下：F 楼盘里小区没有开通有线网络电视事宜，经与有线网络分公司联系，该单位将于 6 月 1 日正式开通网络并为小区业主办理收视业务。S 区文化委工作人员于 5 月 28 日上午已与您取得联系，告知了您该情况。

【办理情况】5 月 27 日 10:40 转 S 区文化委核查处理，并要求于 5 月 30 日前反馈处理情况。5 月 28 日 11:25 S 区文化委反馈处理情况。5 月 28 日 15:20 完成回复。

【来信人反馈意见】较满意。（可选：满意、较满意、基本满意、不满意）

【来信】[2015-5-28 16:00] 我是 X 中学的一名学生，我们学校要求学生早晨 5:50 起床，班主任老师 5:30 就到宿舍喊学生起床，要求 6:20 所有学生必须到教室进行早读。起床过早，反而影响我们的学习效率。中午又规定学生要统一在教室内上午自习，晚上还要上三节晚自习。学校的安全课、环境课现在已经如同虚设，三节体育课，也只上两节。学生的学习压力过大，这种不合理的安排会严重影响我们的学习效率。另外，学校医务室的药特别贵，还卖过期药。

【答复】待答复

【办理情况】5 月 28 日 16:20 转市教育局核查处理，并要求于 5 月 31 日前反馈处理情况。

【来信人反馈意见】（可选：满意、较满意、基本满意、不满意）

【来信】[2015-5-28 8:05] R 区现属于我市 5 大功能区之一的城市发展新区，主做制造业。我是一名返乡大学生，准备在 R 区开办一个以有机蔬菜、有机经济作物、家禽养殖为主，乡村农家乐为辅的公司（目标是希望以后可以做大，所以定位为公司），请问对于区域规划来说目前哪些乡镇或者区域是支持的？

【答复】[2015-5-28 16:40] 您好，来信收悉，现回复如复如下：近年来，R 区大力发展特色效益农业，逐步形成了区北十万亩蔬菜基地、区南十万亩苗木基地和区西五万亩果木基地。你可根据自己的意愿和用地需求，在相应基地范围内，按照环保、用地政策等相关要求，发展以种养结合的循环经济为主，休闲农业为辅的公司，如有需要可详细咨询区农委产业科，联系电话：4141××××。

【办理情况】5 月 28 日 8:20 转 R 区农委，并要求于 5 月 29 日前反馈处理情况。5 月 28 日 9:30 区农委反馈处理情况。5 月 28 日 16:40 完成回复。

【来信人反馈意见】满意。（可选：满意、较满意、基本满意、不满意）

材料 3:

某省 T 县长期存期存在着红白喜事大操大办的习俗，各种“随礼”已经成为很多百姓家庭沉重的经济负担。鉴此，县政府在反“四风”整治行动中，出台了一个关于办酒席的规定：只有婚、丧、寿三类酒席可办；只有 70 周岁及以上老人可办寿酒；升学满月等一律不办；办酒席须提前申请。此举立刻引发社会热议。下面是一些网友的网上留言：

网友 1：我表示坚决支持。不明所以的人，你只有到当地去看看，才会了解真实的情况。我们那一带，农村普通家庭孩子考上个普通的初中，都要摆“学酒”，村民都要“随礼”。一年算下来开销不少。

网友 2：用行政命令来移风易俗，说明要么当地风俗已经影响正常社会秩序了，要么当地政府部门没有别的办法只能一刀切了。这样的政策不是庸政就是懒政。

网友 3：人家办酒席说是家族聚会，怎么管？这个规定合法么？公民没有办酒席的权利？约束公职人员公款酒席是对的，老百姓为什么跟着被整顿？没理由啊！



网友 4：说明当地的请客送礼风气已经逼得许多人没法过日子了！党委政府可以规定共产党员和公职人员办酒席的种类，同时严格限制礼金数量，违者从重处理并进行曝光。这样也许可以引导社会风气好转。

网友 5：这规定太过了，老百姓爱什么时候办寿宴，办多大规模，只要不影响公共利益，自己说了算！

网友 6：纯化民风需要做的不是这些，而是清朗的环境、公平的感受、真挚的和睦、真实的情愫、总之是要一个真实的世界，而不是虚假。

网友 7：地方官员反应过度，法律意识淡薄。

网友 8：有些地方弄了很多办酒的事，完全是乱来的，就是因为办酒方想利用这个时节聚点钱财，搞得整个社会、家族、周围的人都乱套了。在人情社会中，不送也不可能。如果严重，国家必须要行政管制。有些地方就是瞎搞。你有个啥不特别重要的事，告诉你自己家人几个就行了，弄得像个大事一样宣传，恶俗行为！

网友 9：有些地方必须要管，一些好的习俗要保留，但消极影响大、影响周围百姓的事，一定要管。国家要管干部，也要刹住百姓中不良摆酒行为。

网友 10：办寿宴是人民群众的自由，一刀切的规定，看似平等，看似可以减少腐败滋生，可是却是以牺牲自由为代价。这里面是不是有个公权侵犯私权的问题啊？

网友 11：官员绝对要管住，民间也需要移风易俗。办宴不是问题，随礼之风太过恶劣。官风好了，民风才能好起来。

网友 12：你们这些唱反调的人都是只懂点法律和政策的人，你不是普通老百姓，你无法体会他们生存的艰难，你们说的看似很有道理，又讲法又讲理的，但没有结合实际就啥都不是。在有些地区，这样的政策必须出台，而且早就已经等不及了。地方政府了解民情，站在百姓的立场，出台这样好的政策，好样的。

网友 13：这说明这些官员工作太轻松了，该管的不管，不该管的乱插手。移风易俗应当靠宣传教育和思想工作，不应当强迫命令。这些当官的不愿做艰苦的思想工作，想用一纸命令来改变社会风气，不但让人感到你为官霸道，而且说明你是个懒官、庸官。

网友 14：应该说这个规定是有积极意义的，是一个因地制宜、移风易俗的规定。近些年来一些地方弄出五花八门的点子，目的就是敛财，当地百姓不胜其扰。T 县地方政府的干预是合适的，能发挥正确的导向作用，应该支持。

网友 15：矫枉必须过正！坚决支持！扭转社会不良风气需要政府牵头！单纯依靠民间的潜移默化纠正则力度不够，而且需要时间太长了。

网友 16：要我说，矫枉不能过正！群众想啥时候办就啥时候办，否则是不是管的太宽了？人家花自己的钱，碍着你什么事儿？官员就不同了，因为有个示范效应问题。

网友 17：有的地方有的人把办酒席当成聚财的一种手段，有的人被迫效仿，逐渐形成歪风，让百姓苦不堪言，现在应该趁反“四风”的时机，刹住这股办酒席聚财的歪风。

网友 18：正常的风俗习惯地方政府不可能出台规定加以限制。婚丧嫁娶时，亲友坐下吃顿饭也不能在此范围。

网友 19：规定全体公民办酒席时严禁收礼金不就好了？设立个举报制度，礼金的 20% 作为举报奖金，就当交个税吧，大家说可行不？

材料 4：

1995 年《全民健身计划纲要》的颁布实施，对全民健身活动的蓬勃开展起到了极大的推动作用。这二十年来，我国全民健身事业取得令人瞩目的成就，健身理念日益深入人心，人们的健身热情不断高涨，丰富多彩的健身活动涌动神州大地，群众体育组织不断加强，群众健身的环境和条件明显改善，参与体育健身活动的人数大幅增加，具有中国特色的全民健身体系基本建成，我国逐渐由体育大国向体育强国迈进。

如果说全民健身活动的开展，显著增强了中国的国民体质，那么，1977 年恢复高考的重大政策，则显著改变了中国人的精神生活。很多人的求知欲、读书欲被唤醒、被激活。上海图书馆的老员工们至今还记得当年图书馆开门营业时的盛况。每天早上，上海图书馆门口 6 点多就开始排队了，到了开门时间，读者像潮水一样涌入。挤进图书馆的人基本就不出去了，一旦出去你的位置也就没了。这项好的政策不仅焕发了亿万青少年的读书热情，更奏响了中华民族复兴的前奏曲，让人们看到了我们民族的希望。

毫无疑问，在社会生活中，如何通过政策来促进公民的理性思考、合理引导人们的善意、提升公民的自我修养，市政府的职责和担当。政策的最终目的，是维护公共利益，使公民的生活更加美好。良好的政策有助于构建和谐的社会生活，让公民更趋于理性，更加崇尚和维护社会公德。从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德性的滋养。

**作答要求：**

一、请你根据“给定资料 1”的内容，将与会人员关于“好政策”的有关见解，汇总整理成一份简报。（20 分）

要求：

- （1）内容全面，紧扣材料；
- （2）观点明确，简明扼要；
- （3）语言流畅，条理清晰；
- （4）不考虑格式要求，不超过 400 字。

二、请你根据“给定资料 2”，列出 H 市政府办理“市长信箱”群众来信的基本流程和要求。（20 分）

要求：紧扣材料，全面准确，条理清晰，不超过 300 字。

三、根据“给定资料 3”，回答下列问题。

（1）T 县政府出台的规定引发了社会热议。请你分析引发热议的主要原因有哪些。（10 分）

要求：全面，准确，简明。不超过 150 字。

(2) 对于 T 县政府出台的规定，网友们有的赞成，有的反对。请你对网友们的意见进行梳理，概括他们赞成和反对的主要理由。(10 分)

要求：紧扣材料，全面准确，条理清晰。不超过 300 字。

四、“给定资料 4”中提到：“从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德性的滋养。”请你从对这句话引发的思考说开去，写一篇文章。(40 分)

要求：

- (1) 自选角度，自拟题目，见解明确、深刻；
- (2) 思路明晰，语言流畅；
- (3) 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；
- (4) 总字数 800-1000 字。

## 二、申论范文

### 论好政策对公民的三重影响

张小龙

在现代政治生活中，如何制定政策，制定什么样的政策，关系到国家的发展和群众的生活，不可不慎重。那么什么是好的政策呢？政策的好坏可以从三个方面评估：第一，是否满足公民意愿，反应群众诉求，回应民生关切；第二，是否增进公民理性，促进社会公平，符合实际国情，优化资源配置；第三，是否提升公民德行，醇化社会风气，有效的惩恶扬善。

概括地说来，好的政策最好要同时满足：民主、公平、正义三个标准。在这个开放、多元、复杂的现代社会结构中，要很好理解、把握、制定、执行、推广这类政策需要我们：尊重公民、满足公民、引导公民、说服公民，提升公民、发动公民。

首先好的政策应该尊重、满足公民。尊重群众就是要问计于民、问需于民、问政于民，不专行独断，不搞一言堂。在制定政策过程要深入调查，开放言路，让公民有机会参与政策的讨论、制定，有权利影响决策的方向。我们很高兴地看到，随着社会不断发展和互联网兴起，越来越多的政策进入了公共讨论空间。比如 2015 年 10 月刚放开的二胎政策，就是党中央国务院在倾听民意情况下，对政策做出的及时调整。其实早在这之前，民间有关于大量的二胎政策是否开放的讨论和研究，民间人士梁建章博士甚至专门放下自己的生意，做了大量人口研究工作。正是在民间广泛的讨论和深入研究推动下，二胎政策才及时地出台。因此，好的政策要有一个相对开放、自由、通畅的讨论平台和诉求渠道，而满足公民意愿的前提就是要在政策上给予公民自由、开放、真实表达自己诉求的环境和空间。另一方面，满足公民意愿远远不是简单地听就可以的。好的政策好必须去协调、平衡、捕捉、挖掘、洞察最普遍、最真实、最急迫的意愿，把这些意愿总结、归纳、提升为政策。比如 90 年代的公共图书馆的政策，为什么受到群众广泛拥护，正是在当时的历史条件下，所有人都非常急迫的获得知识。因此，好政策的重要作用之一就是要发现、挖掘、凝聚共识，找到群众普遍的痛点所在。



好的政策还要主动提升公民的理性，让公民的诉求更公正、善良、理性。好的政策要让公民在表达诉求时不仅考虑自己、个人、当前的利益，还考虑他人、集体、长远的利益，应该让公民表达诉求不再是简单基于个人利益和情感，而是学会充分考虑到政策需要的条件，落实的成本，执行的效率等等。好的政策还要涵养公民的科学务实的精神，客观公正的态度，公平正义的情怀。以“限塑令”为例，这是一个处于维护整体环境利益出台的政策，但是单纯从个人角度说，可能会让生活变得不方便，购物成本更高等等，这时候个人的小利益就必须让位与公共的大利益。但与此同时，也要有效规避一部分人打着公共利益的旗号去损害个人的自由和意愿，因此采取的是“限塑”而不是“禁塑”。这个政策好就好在：你的行为可能损害公共利益，但是你必须为此买单，要对公共利益进行补偿——通过货币补偿的形式，协调了个人利益和公共利益之间的矛盾，彰显公平正义的内涵。“限塑令”这个政策很好的诠释了“理性”，它没有基于一种简单的道德理想，对那些使用塑料袋的人没有挥舞大棒，而是给予了选择的空间。这样的政策才是有强大解释力的政策，才是有普遍执行力的政策，同时也才是符合最广大人民群众理性诉求好政策。

好的政策虽然不能简单的根据道德热情制定，但是它可以包含丰富的道德内涵。“限塑令”这类政策虽然并没有禁止使用塑料袋，但是也包含着道德诉求。限塑令出台之后，塑料袋付钱就不是一个简单的市场交易行为，这个钱就带有一定的违背社会公德的处罚意味。这种处罚虽然不重，但是它表达出了对某些行为的是非对错，善恶美丑的一种态度，它将在舆论上形成对滥用塑料袋者的监督和鞭策。而有些政策本身就是强制性的道德规范，比如党的八项规定，规定党员领导干部婚丧嫁娶不能大操大办，就是把道德上升为政策。孔子云“君子之德风，小人之德草，草上之风，必偃”，党员干部作为国家兴衰、社会发展的领头人，官风、党风、政风关系到民风、社风、世风，领导干部的道德水平提高了，普通公民的道德水准就能上一个新台阶。因此，我们要将依法治国的现代政治手段和以德治国的古典政治智慧相结合，传承“为政以德”的伟大传统，让冰冷的政策重新闪耀道德和人性的光辉。

好的政策应该和公民之间形成良性互动，在满足公民诉求、提升公民理性、涵养公民道德上都要积极有为。好的政策不是静态的，而是动态的，不是封闭的，而是开放的，在不同的历史社会条件，不同的社会结构，好的政策应该有不同的内涵。好的政策是面向未来、面向世界的，历史没有现成答案，需要一代又一代人去摸索、探讨、争论、发掘、实践……

### **好政策滋养理性和德行**

**单淑玲**

好政策能满足公民需求，更能滋养公民理性和德行。一项好政策有三个层次，第一个层次是满足公众需求，想群众之所想，及群众之所及。第二个层次是引导公民理性，让公民理性思考，保持正义，维护公正。第三个层次是滋养公民德行，让公民更加善良。

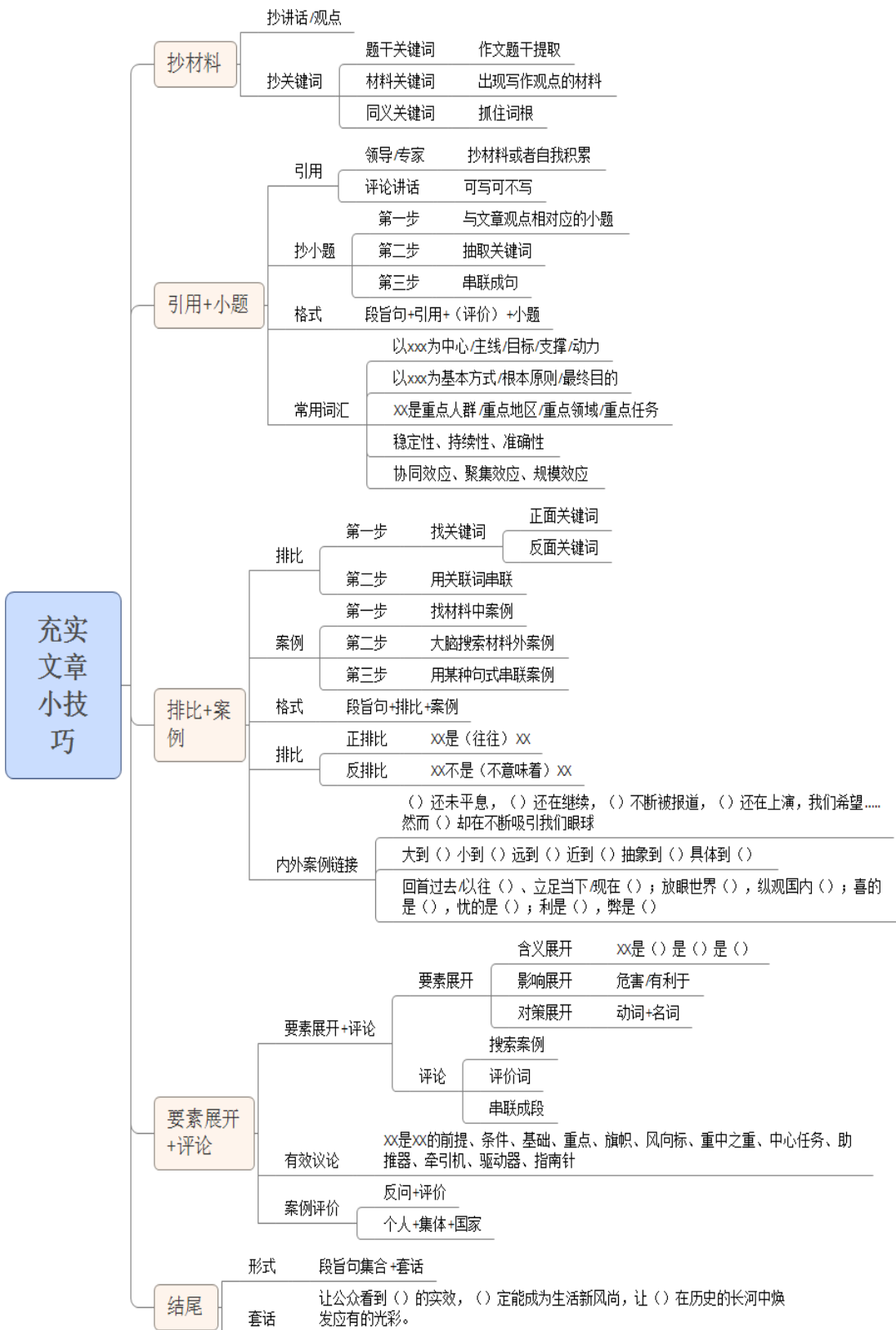
好政策要满足群众需求。习近平总书记说：“政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。”人民群众是历史的创造者和社会的真正主人，因此衡量政策好坏要看政策是否满足了大多数公民的意愿和需求。好政策要以联系群众为基本工作方式，以化繁为简为重要手段，以合理发挥市场和政府双方面作用为基本准绳，以满足群众需求为最终目的。通过建立良好的反馈

系统，构建统一的沟通协调流程，使用规范的服务用语，及时、有效的与群众沟通。真正做到问计于民，问需于民，问政于民。

好政策引导公民理性。理性是遇事会冷静思考，是时刻保持公平正义、是讲求实事求是，是尊重客观规律。理性意味着不完全受感性欲望的支配，不意气用事，不盲目冲动，不狭隘任性，不极端自私。例如：苏东坡治理西湖为防止水草滋生而向国家申请了专项资金，而不是强制命令民众。这不仅满足了民众赚钱的需求，同时也增强了民众的环保意识。再比如中央及时出台的八项规定，就是要求党员干部要克制自身欲望，杜绝迎来送往，倡导弘扬求真务实的理性作风。过去张居正的“一条鞭法”政策不仅给国家收税带来了极大的便利，也使人民对货币的认识更加全面和理性；现在刚刚实行的“全面二胎”政策则引导年轻人理性生育。

好政策滋养公民德行。德性是公民思想道德修养的水平，也是公民社会成熟的条件和标志。政策是精神文明的旗帜和风向标。好的政策能在一定程度上引导公民提升自身德行。恢复高考政策和图书馆的免费开放政策几乎与每个人息息相关。该政策不仅帮助个人获取知识，同时也能提升集体智慧，更有利于国家开展精神文明工作，一个小政策提升了全社会的道德素养。例如“限塑令”刚刚颁布时遭到了很多人的质疑，但是今天的统计数字显示更多的人因此政策看到了白色垃圾的危害，也都自觉地使用了纸质或者其他材质的购物袋。难道这不是一项好的政策在推动人们提升公共道德水平吗？再比如，全民健身计划不仅有利于群众锻炼体魄，强健筋骨，也在组织活动的同时增强了人与人之间的沟通和信任，更好的维护社会和谐。

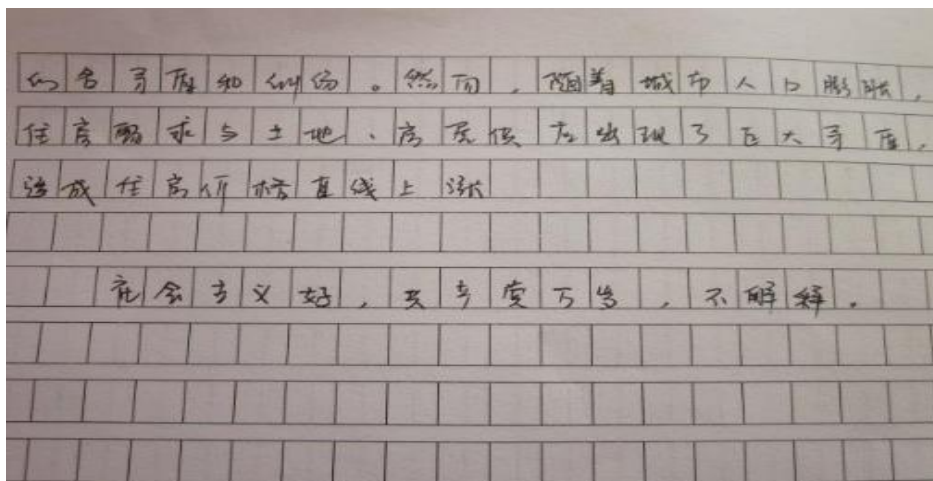
好政策如春天的细雨，随风潜入夜，润物细无声。好政策不仅要满足民众需求，更能滋养理性乃至公民德行。让公众看到好政策的实效，让最求理性和德行层位生活群众生活新风尚，让好政策在历史的长河中焕发应有的光彩。



## 申论作文之小技巧摆脱“无话可说”（笔记）

### 【说在课前】

(1) 大作文有内容可讲，但是一个小时的时间很难讲全大作文的全部内容，很难面面俱到。



(2) 这张图真实的展现了大家的水平。“社会主义好，共产党万岁，不解释”，这是最经典的结尾，但是阅卷老师不喜欢。这份答卷直观反映出的问题是考生写不完结尾、文章写得不得顺或者感觉时间不够，实际上本质反映的是无话可说。

(3) 面对这种问题，如果在考场上集中爆发这种情况，肯定会被别人刷下来。本次课程就是让大家有话可以说。

(4) 写一篇文章的步骤，首先需要审题，读读资料，列列提纲，最难的部分是落实的部分。本次课程主要讲如何填充论据。

授课重点：有效填充论据，告别语言干瘪。（其他内容不作为重点）

授课理念：把申论转化成填空题。

### 【解读】

(1) 授课重点是有效填充论据，告别语言干瘪，帮助大家提分。学习任何知识都需要消化和理解，离考试只有 8 天了，如果所讲的内容特别难，大家也难以吸收。老师希望把要讲的内容简单化，让大家能够快速消化、吸收和理解，运用到考试中。

(2) 希望大家跟老师心往一块想，劲往一块使。大家可以提涉及本节课授课重点方面的问题，其它问题可以在老师的微博上进行提问（老师微博：粉笔单淑玲）。老师会尽量回答大家，但不能保证所有问题都会回答到，因为微博有时候会爆棚。

(3) 申论作文要求写 1000 字左右，可以分解为 5~6 段，每段 200 字左右。如果把每一段转化成几个空，每个空又添几十个字，这样写作文就更加简单。所以，老师教授的方式是把浩浩荡荡的申论文章变成填空题。如果大家在 PPT 上看到空时，请记住这个空的内容是需要填充。

“给定资料4”中提到：“从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德性的滋养。”请你从对这句话引发的思考说开去，写一篇文章。（40分）

要求：

- （1）自选角度，自拟题目，见解明确、深刻；
- （2）思路明晰，语言流畅；
- （3）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；
- （4）总字数800—1000字。

**【审题】**

（1）拿到这道题目后，最直观的是看题干，题干中最重要的是这句话。需要找这句话当中的关键词，“从某种意义上说”不是关键词；“好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德性的滋养”中，主语是好的政策，所以写作一定要围绕好的政策来写，不能写成高考、养老等对象。

（2）除了写作对象，还给了其它提示。“不仅仅是……更是……”是一种递进关系，读材料的时候还要注意关联词，“不仅仅”后面的关键词是“意愿”，这是写好政策的一个方面；“更是”后面的关键词是“理性”和“德性”。

（3）可以写三段，文章这样写：好的政策可以满足公民的意愿、好的政策可以滋养理性、好的政策可以滋养德性，再加上开头、结尾，就有五段了。

列出提纲

开头：点题

二段：好政策要满足公民需求

三段：好政策要提升公民的理性

四段：好政策要滋养公民德性

尾段：扣题

**【解读】**

（1）开头要点题，结尾要扣题。

（2）中间的三段，每一段的第一句都列出来，好政策要满足公民需求，好政策要提升公民的理性，好政策要滋养公民德性，而且是这三段要写的观点。

填充内容

方法一：抄特定材料（词根灵活利用）

方法二：抄作答内容（抄小题）

方法三：运用排比（关键词+案例）

方法四：要素展开（评论）

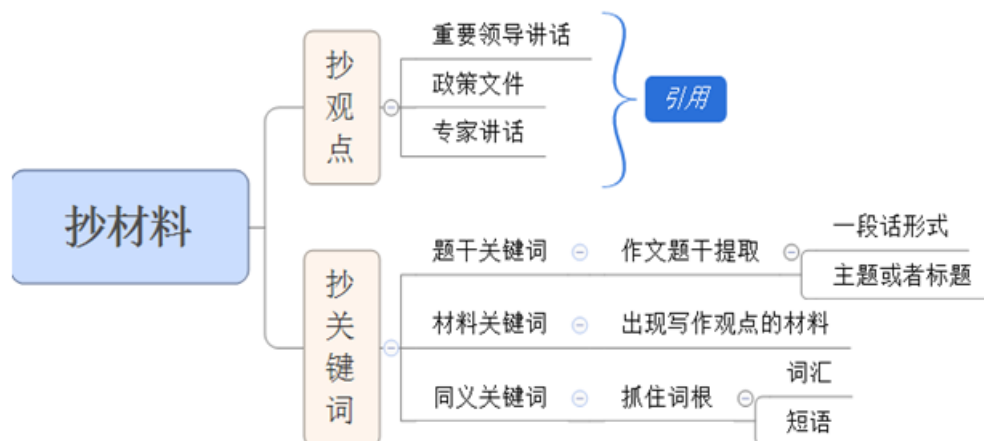
（建立在抄的基础上，如何运用小技巧让申论写作有话可说）

**【解读】**



- (1) 要求写 800~1000 字，有四种方法可以进行充实。
- (2) 这四种方法老师会用一道题串下来，可能会用一个方法写一段，每一个段落都可以运用；也可能方法一写成第一段，方法二写成第二段。
- (3) 这四种方法难度较小。但是如果自己有一点积累，第三种和第四种方法也完全可以运用。
- (4) 方法一：抄特定材料。申论不允许大段抄材料，但没有说不能抄材料，可以抄关键词，最重要的也是抄关键词。只要知道关键词，就能够写出一段内容。
- (5) 方法二：抄作答内容。抄自己答的小题。如果做过一道申论题，记住一个案例或者一个评价，就完全可以运用第三、四种方法。
- (6) 方法三：运用排比。
- (7) 方法四：要素展开。
- (8) 实际上这四种方法都是在建立在抄的基础上，利用小技巧让自己有话可说，而且说得干瘪。

#### 方法一：抄特定材料



#### 【解读】

- (1) 抄观点：①抄重要领导讲话，如习近平、李克强的讲话。②政策文件，如政府工作报告。③专家讲话，也可以抄。这些都叫做引用。
- (2) 抄关键词：首先要记住，我们要抄的不仅仅是材料，比材料更重要的是题干，所以写大作文时首先抄题干的关键词。
- (3) 题干表现有两种形式：①题干可能给出一段话，比如上道题题干中可以抄到三个关键词，即满足意愿、滋养德性、滋养理性。②题干给出主题或标题，如果给主题就抄一个词，如：创业，金钱之外的价值，可以从中找到创新。不管是一句话还是一个主题，肯定都在材料中出现过，比如在材料 3 第二段中出现这个词汇，那就到第二段中找与它类似的词汇。题干中抄了 2 个，材料中抄了 5 个，如果能够找到其同义词和近义词，把这些词丰富起来；再找到一些词汇、短语，又进行丰富，至少有 10 个以上的词语，就可以写出一篇文章来。

1. 题干关键词：

满足需求，理性，德性

2. 材料关键词：

毫无疑问，在社会生活中，如何通过政策来促进公民的理性思考、合理引导人们的善意、提升公民的自我修养，是政府的职责和担当。政策的最终目的，是维护公共利益，使公民的生活更加美好。良好的政策有助于构建和谐的社会生活，让公民更趋于理性，更加崇尚和维护社会公德。从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德性的滋养。

【解读】

（1）第一步：找题干关键词。从题干当中那句话中，我们找到了满足需求、理性、德性三个关键词。

（2）第二步：找材料关键词。材料 4 中的关键词：理性思考、善意、自我修养、职责和担当、维护公共利益、美好、和谐生活、理性、公德，可以抄 7~8 个关键词。

1. 题干关键词：

满足需求，理性，德性

2. 材料关键词：

理性思考、善意、和谐社会、自我修养，维护公共利益，公德

3. 同义关键词：

想群众之所想，急群众之所急；全面、理性、客观、多角度；维护公正、保持正义；理智、目光长远、深入；善良、提升素质；爱家爱国、职业道德、家庭美德

【解读】

（1）第三步：找同义关键词。

（2）先找满足“需求”的同义词：尊重他的需要；想群众之所想，急群众之所急；问政、问需于民。

（3）找“理性”的同义词：辩证、客观、全面、多角度、理智、科学、实事求是。

（4）找“德性”的同义词：素养、品德、修养、品性、道德、美德、社会主义核心价值观、公平、正义。

（5）把以上词汇条理清楚地写下来，题干中找到三个关键词，就可以写三条：好政策有三个层次，第一层是满足群众需求，想群众之所想，急群众之所急。第二层是提升全民理性，让人能够全面、客观、理性，多角度看问题，能够维护公平、维护正义，能够提升自我修养，能使自己更善良。第三层是滋养公民的德性，使我们提升素质，爱国爱家，维护社会公德，讲究职业道德，有家庭美德。

第一段：

好政策能满足群众需求，更能滋养公民理性和德行。一项好政策有三个层次，第一个层次是想群众之所想，急群众之所急；第二个层次是引导公民理性，让公民理性思考，保持正

义，维护公正；第三个层次是滋养公民德性，让公民更加善良，讲究家庭美德，维护社会公德。

122 字

### 【总结】

(1) 第一段抄了材料中的关键词。

(2) 关键词来源：①题干。②相关材料（只抄了出现这句话的材料 4 的最后一段，是相关材料，并不是每一段都抄）。③同义词、近义词，其实就是词根。这种方法既简单又好用，又最能得分，且非常紧扣题目，比写“随着社会经济的发展，……问题不断展现”要强得多。

### 方法二：抄作答内容



### 【解读】

(1) 第二种方法：利用小题。

(2) 第一步：找与文章观点相对应的小题，通过主题判断，恰当选择小题。比如说上一道是要求写与好政策相关的内容，就需要找与主题一致的小题，如果没有就需要间接转化。

(3) 第二步：提取关键词。找到小题之后，提取关键词和俗语，并且提取是随机的。

(4) 第三步：串联成句。提取完之后，通过一种方式把其串联成句，就可以写出 200 字的第二段。

### 方法二：抄作答内容

观点：好政策满足公民意愿

小题展示

一、请你根据“给定资料 1”的内容，将与会人员关于“好政策”的有关见解，汇总整理成一份简报。（直接相关）

二、请你根据“给定资料 2”，列出 H 市政府办理“市长信箱”群众来信的基本流程和要求。（转化）

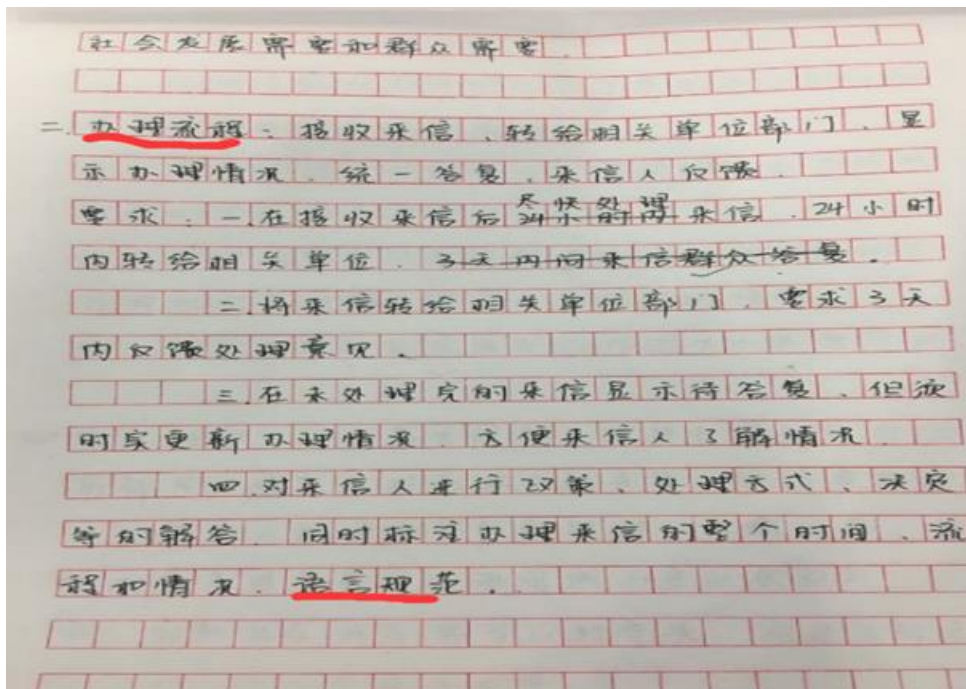
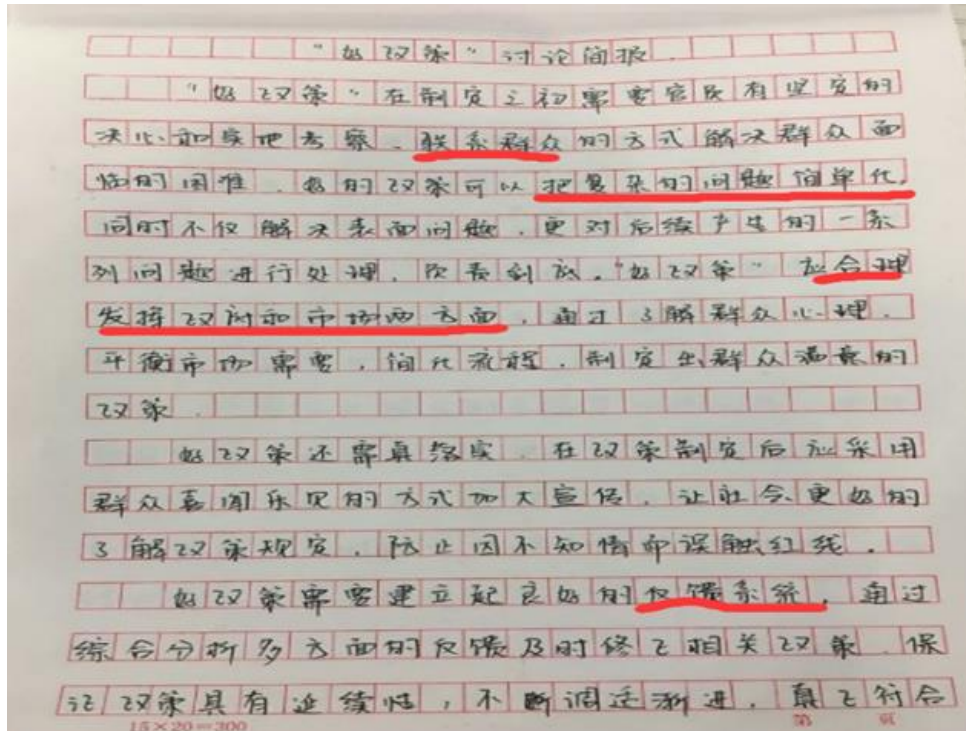
### 【解读】

(1) 观点是好政策要满足公民意愿，还是要围绕好政策来写。在大作文之前有三个小

题，完全可以运用这三个小题来写一段。

(2) 第一题与好政策有关，与观点相对应。第一题作答完了，可以利用其中的关键词写一段。

(3) 第二题中，“H 市政府办理市长信箱”是具体的政策，是好政策，就可以使用，并可以进行转化。假如锁定第一题和第二题，就要看前面所写的答案。



【解读】

(1) 学生第一题答案中，关键词有：联系群众，把复杂的问题简单化（可以写成化繁

为简)，合理发挥政府和市场两方面，反馈系统。

(2) 学生第二题答案中，随机抽取两个词：办理流程，语言规范。

方法二：抄作答内容

关键词：

联系群众、化繁为简、合理发挥市场和政府两方面作用、反馈系统、统一流程，规范用语。

以上关键词皆为随机抽取

**【解读】**

第三步是把这些关键词转化为句子，还需要一些转化词。

**连接词汇：**

1. 以×××为中心/主线/目标/支撑/动力
2. 以×××为基本方式/根本原则/最终目的/重要手段/基本准绳
3. ××是重点人群/重点地区/重点领域/重点任务
4. 稳定性、持续性、准确性、前瞻性、系统性、艰巨性、复杂性、破坏性
5. 协同效应、聚集效应、规模效应
6. 动词搭配

**【解读】**

(1) 第一种方法：如好政策要有反馈系统，可以说好的政策要以群众需求为中心，以实际联系群众的方式为主线，以群众满意为目标，以××为支撑/动力。

(2) 第二种方法：以××为基本方式/根本原则/最终目的/重要手段/基本准绳，但是字比较多。

(3) 第三种方法：比如说扶贫，我们要以老弱病残为重点人群，以西部不发达地区为重点地区，以农业为重点领域，以先富带动后富为重点任务。

(4) 第四种方法：如果想写安全生产的预警系统，就可以写：预警系统要具有前瞻性，管理系统要具有系统性。虽然工作存在艰巨性和复杂性，但是我们一定要做到持续监管，保证稳定。注意实际上写出来的内容可以协同使用。

(5) 第五种方法：协同效应、聚集效应、规模效应。

(6) 第六种方法：动词搭配。如建立、推动、加强，都是动词，在考试上可以使用。如果在考场上想不起来，就要把这些词汇背下来。

**方法二：抄作答内容**

好政策通过建立良好的反馈系统，构建统一的沟通协调流程，使用规范的服务用语，及时、有效的解决群众遇到的问题。好政策要以联系群众为基本工作方式，以化繁为简为重要手段，以合理发挥市场和政府两方面作用为基本准绳，以满足群众需求为最终目的。

段旨句+评价（引用）+利用小题



**【解读】**

- (1) 先用第六种方法，再用第二种方法写下来。
- (2) “好政策通过……遇到的问题”、“好政策要以……最终目的”实际上就是关键词的堆砌，通过常用词汇转化成句子。
- (3) 这一段大概 150 字，但这样写有点干瘪，就需要有段旨句（段落的中心主旨句放在段首），后面还有小题转化，中间加一些内容就可以使文章饱满起来。第一种方法是抄，加上讲话或者加上评论，这一段内容就够了。
- (4) 如果用段旨句+评价+利用小题，瞬间就使内容高大上了。

方法二：抄作答内容

好政策要满足群众需求。习近平总书记说：“政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。”人民群众是历史的创造者和社会的真正主人，因此衡量政策好坏要看政策是否满足了大多数公民的意愿和需求。好政策通过建立良好的反馈系统，构建统一的沟通协调流程，使用规范的服务用语，及时、有效的解决群众遇到的问题。好政策要以联系群众为基本工作方式，以化繁为简为重要手段，以合理发挥市场和政府双方面作用为基本准绳，以满足群众需求为最终目的。真正做到问计于民，问需于民，问政于民。

**【解读】**

- (1) 材料 2 当中，习近平说“政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。”如果把这句话抄上放到这里，再评论一下，就很好了。
- (2) 这一段是一步一步来写的，抄了材料中的关键词和讲话，几分钟就写出来了。

总结：

公式：段旨句+评论+（引用）+小题：

常用词汇：

1. 以×××为中心/主线/目标/支撑/动力
2. 以×××为基本方式/根本原则/最终目的/重要手段/基本准绳
3. ××是重点人群/重点地区/重点领域/重点任务
4. 稳定性、持续性、准确性、艰巨性、复杂性、破坏性、前瞻性、系统性
5. 协同效应、聚集效应、规模效应
6. 动词搭配

**【总结】**

要写段旨句，在文章中找引用或评论的句子，然后写上小题关键词，用常用的词汇串联起来。这种文本适合写任何文段。

方法三：运用排比



### 【解读】

(1) 第三种和第四步方法更加出彩，可能有的时候需要联系社会实际。不管有一个案例还是两个案例，都是社会实际。

(2) 关键词：

①第一步：找关键词。排比式之所以出彩，是因为句式上不同。a 正面关键词：如单老师是一个美丽的老师，是一个智慧的老师，是一个可爱的老师。b 反面关键词：美丽的反义词是丑陋，智慧的反义词是愚蠢，可爱的反义词是可憎。可以写：单老师绝对不是一个丑陋的老师，绝对不是一个愚蠢的老师，绝对不是一个可憎的老师。如果在申论材料中找到正面的关键词，就可以写成排比，除了正着说说，还可以反着说说，使文章焕然一新。

②第二步：用关联词串联。使用“从……到……，从……到……”句式，可以引用四个案例。如：从文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”到顾言武的“天下兴亡，匹夫有责”，从孙中山的“三民主义”到毛泽东的“星星之火，可以燎原”，就进行了串连，然后接着证明国家好、民族好，大家才会好。材料中至少有 3~4 个案例，可以从材料中找 1~2 个案例，自己再采用材料外的 2 个案例。

方法三：运用排比

观点：好政策引导公民理性

排比：找关键词

正面：冷静、公平、实事求是、尊重规律

反面：意气用事、盲目冲动、狭隘任性、暴躁极端

“好政策”滋养公民理性。“理性”是遇事会冷静思考，时刻保持公平正义、能够讲求实事求是，尊重客观规律。“理性”意味着不完全受感性欲望的支配，不意气用事，不冲动盲从，不狭隘任性，不走极端。

### 【解读】

(1) 第二段写好政策引导公民理性。

(2) 解释“理性”是什么，可以进行正面排比，理性是冷静、是实事求是、是尊重规律；再找理性的反义词：不感性、不冲动、不盲目、不极端、不激进、不弄虚作假，这样也可以构成一段。

方法三：运用排比

案例：

材料内案例：

苏东坡治理西湖的一系列政策、一条鞭法政策、恢复高考政策、限塑令好政策、八项规定好政策、全面健身政策。

材料外案例：

公务员录用统一招考、二孩政策、酒驾入刑、精准扶贫、简政放权

【解读】

(1) 材料之内的案例：苏东坡治理西湖、张居正的一条鞭法、邓小平在位时恢复高考、限塑令、八项规定、全面健身都是好政策。

(2) 材料之外的案例：公务员录用统一招考，使我们更加理性、更加认真的复习，实事求是的解决问题。酒驾入刑，是我们开车更加理性。二孩政策也让我们更加理性。

案例串联

1. 比如，例如

2. ( ) 还未平息，( ) 还在继续，( ) 不断被报道，( ) 还在上演，我们希望……然而( ) 却在不断吸引我们眼球。

3. 大到( )，小到( )；远到( )，近到( )；抽象到( )，具体到( )。

4. 回首过去/以往( )、立足当下/现在( )；放眼世界( )，纵观国内( )；喜的是( )，忧的是( )；利是( )，弊是( )。

【解读】

(1) 老师教大家四种方法，这四种方法很好用。

(2) 第一种：比如，例如。

(3) 第二种：适用写不好的案例。明星的负面效应多，比如：马蓉和王宝强离婚事件还未平息，白百合、文章等人的出轨还在继续，林丹事件又在不断被报道，×××还在上演，我们多么希望这些明星能够起正面效应，然而这些离婚大戏、出轨事件还在不断吸引我们的眼球。

(4) 第三种：大到……小到……，远到……近到……，抽象到……具体到……。

(5) 第四种：回首过去/以往……、立足当下/现在……；放眼世界……，纵观国内……；喜的是……，忧的是……；利是……，弊是……。

方法三：运用排比

材料内案例：苏东坡治理西湖的一系列政策、一条鞭法政策、恢复高考政策、限塑令好政策、八项规定好政策、全面健身政策。

材料外案例：公务员录用统一招考、二孩政策、酒驾入刑、精准扶贫、简政放权

例如：比如苏东坡治理西湖为防止水草滋生而向国家申请了专项资金，而不是强制命令民众。这不仅满足了民众赚钱的需求，同时也增强了民众的环保意识。再比如中央及时出台

的八项规定，就是要求党员干部要克制自身欲望，杜绝迎来送往，倡导弘扬求真务实的理性作风。过去张居正的“一条鞭法”政策不仅给国家收税带来了极大的便利，也使人民对货币的认识更加全面和理性；现在刚刚实行的“全面二胎”政策则引导年轻人理性生育。

**【解读】**

(1) 在这一段落中，使用了“比如……再比如……”“过去……现在……”句式。这不是模板作文，是一种写作手法。

(2) 材料中的案例可以用，用了材料中的案例 3 个，材料外的案例 1 个。

**方法三：运用排比**

好政策引导公民理性。理性是遇事会冷静思考，是时刻保持公平正义、是讲求实事求是，是尊重客观规律。理性意味着不完全受感性欲望的支配，不意气用事，不盲目冲动，不狭隘任性，不极端自私。例如：苏东坡治理西湖为防止水草滋生而向国家申请了专项资金，而不是强制命令民众。这不仅满足了民众赚钱的需求，同时也增强了民众的环保意识。再比如中央及时出台的八项规定，就是要求党员干部要克制自身欲望，杜绝迎来送往，倡导弘扬求真务实的理性作风。过去张居正的“一条鞭法”政策不仅给国家收税带来了极大的便利，也使人民对货币的认识更加全面和理性；现在刚刚实行的“全面二胎”政策则引导年轻人理性生育。(281 字)

**段旨句+正排比+反排比+案例串联**

**【解读】**

(1) 使用了段旨句、一个排比句、一个案例进行串联，不仅仅可以写第三段，也可以写任何一段。

(2) 实际上使用了段旨句+正排比+反排比+案例串联。

**总结：**

排比（对比）+案例

正排比：××是/往往

反排比：××不是/不意味着

案例串联

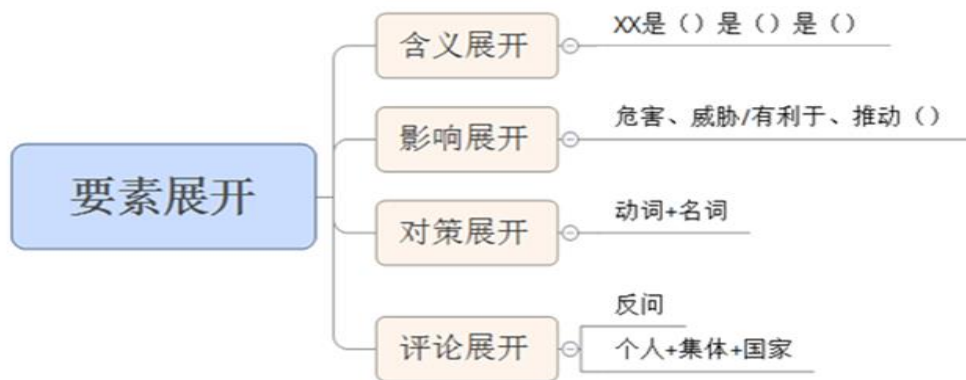
1. 比如、例如

2. ( ) 还未平息，( ) 还在继续，( ) 不断被报道，( ) 还在上演，我们希望……，然而 ( ) 却在不断吸引我们眼球。

3. 大到 ( ) 小到 ( ) 远到 ( ) 近到 ( ) 抽象到 ( ) 具体到 ( )

4. 回首过去/以往 ( )、立足当下/现在 ( )；放眼世界 ( )，纵观国内 ( )；喜的是 ( )，忧的是 ( )；利是 ( )，弊是 ( )

**方法四：要素展开**



### 【解读】

(1) 申论要素：问题、影响、案例、观点、对策。如果要展开这些要素，只要找到关键词就能够展开，可以用前面的两种方法，即利用材料和小题，然后用串联词汇连接起来。

(2) 评论展开：观点绝对不是空的，会针对事、针对某个人的看法展开评论，事就是案例。

①反问：针对一个事评论比针对一个看法评论更容易，如对“单老师每天工作到晚上12点之后才睡觉”进行评论，可以反问：难道单老师每天晚上12点睡觉不是敬业精神的体现吗？我们不能说她不是认真负责吗？难道她不是一个好老师吗？

②个人+集体+国家：a 对于个人来说，单老师这样做，给她直接的利益是收入增加。b 对集体来说，单老师的这种敬业精神直接影响了整个粉笔团队，带大家爱岗敬业，认真负责，讲课更加严谨，授课水平有所提高。c 对国家来说，单老师的行为直接感染了成千上万的准公务员们，等他们考上公务员后，每天“白+黑”、“5+2”，全心全意为人民服务。任何一件事情都可以这样分析。

(3) 第四段的段旨句是满足、滋养公民的德性。可以在含义、影响、对策等任意一个要素进行展开，加上最后的评论，一般评论是说得少抄得多，而且语气更强。在展开意义、对策时没有词汇，可以使用下列词汇。

要素展开词汇：

1. ××是××的前提、条件、基础、重点、旗帜、风向标、重中之重、中心任务、高度、温度等

2. 助推器、牵引机、驱动器、指南针

3. 先手棋、杀手锏、复方药、瞭望塔

常用评价：

反问+评价

个人+集体+国家评价

### 【解读】

(1) 德的含义：德是一个人道德素养水平，德是一个社会发展的前提，德是×××的集中体现。

(2) 德的好处：品德是社会发展的推动器，品德是个人成功的牵引机，品德是全面改



革的驱动器。

方法四：要素展开

要素展开：

含义关键词：水平、温度、高度、条件、标志、

影响关键词：旗帜、风向标、助推器、牵引机

含义：德性是公民思想道德修养的水平，代表着一个社会的温度，也决定了人生的高度。

影响：好政策是精神文明的旗帜和风向标，是全面深化改的助推器，是社会经济发展的牵引机。

方法四：要素展开

1、反问+评价；

例如“限塑令”刚刚颁布时遭到了很多人的质疑，但是今天的统计数字显示更多的人因此政策看到了白色垃圾的危害，也都自觉地使用了纸质或者其他材质的购物袋。难道这不是一项好的政策在推动人们提升公共道德水平吗？

2、个人+集体+国家评价

恢复高考政策和图书馆的免费开放政策几乎与每个人息息相关。该政策不仅帮助个人获取知识，同时也能提升集体智慧，更有利于国家开展精神文明工作，一个小政策提升了全社会的道德素养。

【解读】

（1）好政策是精神文明的旗帜和风向标，好政策是全面深化改革的助推器，好政策是社会经济发展的牵引机。

（2）段旨句+含义/影响+评论。评论针对案例（事情）展开。

（3）反问+评价。限塑令：限塑令的出台让更多人认识到白色垃圾的危害，进而选择其他材质的购物袋，难道这不是一项好政策在滋养公民道德水平么？难道不是这项好政策促进了人们意识到保护环境的重要性么？“难道不是……”以反问的形式展开。

（4）评价。个人+集体+国家。图书馆免费开放政策：对于个人而言，可以让我们获取更多的知识；对于集体而言，提升了集体智慧，对国家而言，更有利于国家精神文明工作的开展。

方法四：要素展开

好政策滋养公民德行。德性是公民思想道德修养的水平，也是公民社会成熟的条件和标志。政策是精神文明的旗帜和风向标。好的政策能在一定程度上引导公民提升自身德行。恢复高考政策和图书馆的免费开放政策几乎与每个人息息相关。该政策不仅帮助个人获取知识，同时也能提升集体智慧，更有利于国家开展精神文明工作，一个小政策提升了全社会的道德素养。例如“限塑令”刚刚颁布时遭到了很多人的质疑，但是今天的统计数字显示更多的人因此政策看到了白色垃圾的危害，也都自觉地使用了纸质或者其他材质的购物袋。难道这不是一项好的政策在推动人们提升公共道德水平吗？再比如，全民健身计划不仅有利于群

众锻炼体魄，强健筋骨，也在组织活动的同时增强了人与人之间的沟通和信任，更好的维护社会和谐。（322 字）

段旨句+要素展开+案例维度评论+案例反问评论

【解读】

不能只听课，需要课后自己练习，可以在较短的时间内通过练习掌握老师讲授的方法（约 5-6 天）。

方法四：要素展开

要素展开：

1、××是××的前提、条件、基础、重点、旗帜、风向标、重中之重、中心任务、高度、温度等

2、助推器、牵引机、驱动器、指南针

3、先手棋、杀手锏、复方药、瞭望塔

常用评价：

反问+评价

个人+集体+国家评价

【总结】

第四种方法：段旨句展开+要素展开+评论。评论有两种方法：反问或个人+集体+国家（维度）。展开要素可以采用以上词语展开。

附赠结尾

段旨句集合+让公众看到（ ）的实效，（ ）定能成为生活新风尚，让（ ）在历史的长河中焕发应有的光彩。

应用：好政策不仅要满足民众需求，更能滋养理性乃至公民德性。让公众看到好政策的实效，让追求理性和德性成为群众生活新风尚，让好政策在历史的长河中焕发应有的光彩。

【解读】

（1）考试时间约剩十分钟时，监考老师会进行多次提醒，所以考生要对结尾非常熟悉（立即反应，比如问到名字就能立马回答、问到 1+1=? 可以立即回应），才能避免受到老师的干扰，被打断思路。

（2）填空式结尾：如果在写结尾的时候，容易被打断思路，可以采用老师讲授的方法。首先是段旨句集合（再次扣题，告诉阅卷老师作文观点明确）。

（3）具体应用：好政策不仅要满足民众需求，更能滋养理性乃至公民德性。让公众看到好政策的实效，让追求理性和德性成为群众生活新风尚，让好政策在历史的长河中焕发应有的光彩。

（4）题目：好政策滋养理性和德性。

炸弹：

“星”闻报道要有价值坚守

“星”闻报道应当有价值坚守、价值担当，追什么“星”、推出什么“星”闻，媒体责任重大。不能为取悦受众而“失向”，不能为吸引眼球而“失真”，不能为刻意迎合而“失态”，更不能让廉价的笑声、无底线的娱乐、无节操的“爆料”淹没我们的生活。

( ) 应该有价值坚守、价值担当，追求( )、推出( )，( ) 责任重大。不能为( ) 而“失向”，不能为( ) 而“失真”，不能为( ) 而“失态”，更不能让( ) 的( )、( ) 的( )、( ) 的( ) 淹没我们的( )

【解读】

(1) 创业应当有价值坚守、价值担当，追求什么价值、推出什么产品，创业者责任重大。不能为攫取暴利而“失信”，不能为标新立异“失向”，不能为增强竞争力而“失态”，更不能让为了谋取国家补贴的表面工程、争名夺利的商场较量、夸大其词的广告宣传淹没我们的生活。

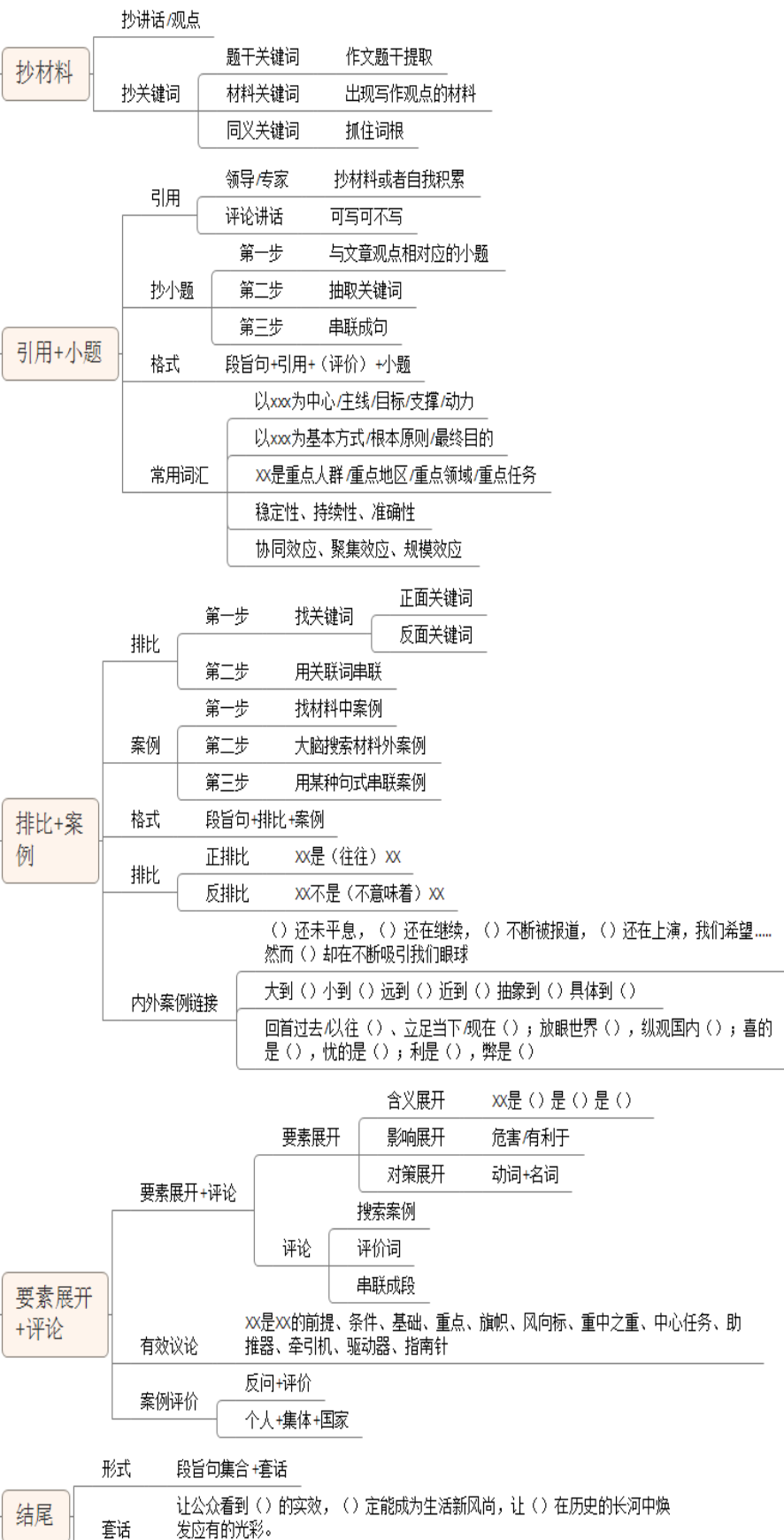
(2) 众筹应该有价值坚守、应该有价值担当，众筹追求的理念、推出什么样的方式，众筹者责任重大。不能为筹集资金而“失向”，不能为在商场立于不败之地而“失向”，更不能为众筹目标而“失态”。

(3) 我们的教育应该有价值坚守、应该有价值担当，采用什么样的方法、推出什么样的课程，实际上教育者责任重大。不能为学生高考得高分而“失向”，不能……不能让校园暴力淹没我们的生活。

(4) 手机时代我们应该有价值坚守、珍惜生活，追求家庭和谐、重视人与人之间的真情，其实我们每个人都责任重大。不能因手机中报道的一夜成名而“失向”，不能因沉迷于虚拟空间的姹紫嫣红而“失真”，不能因朋友圈中的频繁刷屏而“失态”，更不能让价值扭曲的视频、刻意编造的心灵毒鸡汤、防不胜防的网络传销淹没我们的生活。

(5) 老师讲授的内容要变成填空题，而不能直接套用某篇文章，因为某篇文章可能是以创业为主题，而考试可能以文化为主题。

充实文章小技巧



### 【总结】

(1) 讲义上的方法表述为“抄相关材料”，思维导图上表述为“抄材料”，内容一致。首先是抄材料，要抄关键词，重点是题干和相关材料，找到题干中某句话的相关材料，然后拓展词语，可以采用同义词和近义词词根替换的方式。

(2) 抄前面的客观题（小题）中的关键词，采用老师讲授的六种方法。比如以……为主线、以……为动力、以……为支撑等。

(3) 运用排比的方法：分为关键词排比和案例排比，关键词有正、反。案例有四种方法，比如从……到……。

(4) 要素展开：①评论之外的要素有三种方法，比如温度、基础、条件、助推器、牵引机等。②评论可以采用反问或者个人+集体+国家的方法。

(5) 题目不要过于华丽，比如“海纳百川”不如“包容”简单直接，把文章中最重要论点展示出来即可。课后可以写作文或者采用老师的方法套入作文。最重要的是写，一定要动笔，只要动笔就能得高分和有所收获。希望通过老师本节课的讲解和大家的课后练习，大家都能上岸。



遇见不一样的自己  
Come to meet a different you