

理论攻坚-材料作文 2

(笔记)

主讲教师：陈苏

授课时间：2020.03.08



粉笔公考·官方微信

理论攻坚-材料作文 2（笔记）

【说在课前】

1. 上节课重点讲解了看材料的步骤：

（1）找主题、定观点，可以使用题干法、首尾法、高频法。

（2）将观点排列组合、形成文章框架，其中标题、开头、正文以及结尾必须写，其中哪些要写，在上节课已经讲解过，没有听过的同学可以听一下回放。

（3）第三步是补论据、串语言，遇到具体的题型，要从不同观点话题中积累事例和名人名言，以填充文章的框架。

2. 上节课讲解了一道例题，材料较短，有 2 则材料，材料作文的材料字数大概在 300-2000 字不等，本节课讲解的例题材料篇幅较长，大家可以比较一下，看材料长的好写文章，还是材料短的好写文章。

例 2（2017 年江苏省事业单位考试）

习近平总书记《之江新语》中说：“一个党员干部只要心里装着群众，真心实意地为人民群众做好事、办实事、解难事，人民群众就惦记他、信任他、支持他。”请在理解这句话深刻内涵的基础上，结合“给定材料”，以“为民服务要有真挚情怀”为主题，联系实际，自拟标题，写一篇议论文。（40 分）

要求：观点鲜明，议论深刻，结构严谨，语言流畅；字数 1000 字左右。

【审题】

1. “联系实际，自拟标题，写一篇议论文”：本题属于材料作文，根据题干可知，根据为民服务要有真挚情怀写文章，围绕这一主题要分析从哪几个角度来写文章。

（1）先解释一下什么是为民服务、什么是真挚情怀。

（2）为什么：即为什么为民服务要有真挚情怀，这种情怀有什么意义，不这样做有什么危害，从正反两方面来谈。

（3）对策：即如何做到为民服务有真挚情怀。

2. “请在理解这句话深刻内涵的基础上”：此处是与上一道例题的不同之处，这意味着需要分析“一个党员干部只要心里装着群众，真心实意地为人民群众做

好事、办实事、解难事，人民群众就惦记他、信任他、支持他”：

(1) “一个党员干部只要心里装着群众，真心实意地为人民群众做好事、办实事、解难事”：此处是“是什么”部分，即做好事、办实事、解难事就是指为民服务的内容，为人民解决问题。“心里装着群众，真心实意地为人民群众”：对应着真挚情怀。

(2) “人民群众就惦记他、信任他、支持他”：此处对应着“为什么”，属于为民服务有真挚情怀的意义，即为民服务为什么要有真挚情怀，此处的意义可以直接抄：人民群众就惦记他、信任他、支持他。

3. 当材料作文的题干很长、需要理解一句话时，可能这句话中会有观点。

4. 要求：此处的字数要求是“字数 1000 字左右”，即上下浮动不超过 10%，可以写在 900-1100 字之间，建议大家写到 1000 字以上。

5. 如果大家预习过这道题，就会发现这一则材料的篇幅很长。对于大家而言，材料篇幅长会比较好，因为长材料中的观点、例子和论据较多，大家可以抄的内容也很多。

材料 1

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”社会公共服务体系包罗万象，公共卫生、医疗、交通、教育、文化、养老等，无不关乎民众的福祉。政府提供的社会公共服务，必须百花齐放，满园春色，让人民普遍受惠，人人满意。

材料 1 第一段：本段与人民、民众相关，此处的高频词汇是社会公共服务，这就是关键词，强调的是一些重点内容。此处的社会公共服务就是为民服务中包含什么服务，建议大家将此处放在“是什么”的地方，即放在开头的部分。

材料 1 第一段梳理：为民服务指的是提供社会公共服务。

“最是情怀出本心。”2016 年 11 月，在第九届全球健康促进大会上，来自全球各地的百位市长分享了各自在健康城市建设领域的举措和成果，并达成“建设我们能力所及的最健康城市”的共识。D 市开展了护士、营养师对糖尿病和营养不良患者的家访活动，该市市长说：“通过邮件和打电话让这些患者来体检是不够的，所以我们派护士和营养师到家里去访问，面对面进行交流，形成报告，帮助他们改变原有的生活方式，让我们对百姓的情怀落到实处。”处于老龄化的

H 市，开启了“走路积分”项目，鼓励市民每天增加步行。2015 年评估发现，90% 的人比以前走路多了，60%过去完全不锻炼的市民开始进行锻炼。该市市长说：“我们致力于延长健康期望寿命，成为最长寿的城市。”

材料 1 第二段：

1. “最是情怀出本心”：此处是引言，大家写作文时可以使用这句话。
2. “2016 年 11 月，在第九届全球健康促进大会上”：提示后面是全球健康促进大会的事例。
3. “来自全球各地的百位市长……‘建设我们能力所及的最健康城市’的共识”：提示不同的市有不同的做法。
4. “D 市开展了护士……让我们对百姓的情怀落到实处”：

（1）此处 D 市的事例是一个好的事例，对于事例型材料，首先要判断其感情色彩，要从正面事例中提取正面的要素，如哪里做得好、哪些值得学习和借鉴；如果是负面事例从中可以提取负面要素，如母亲对你说“你千万不要和隔壁的小陈学习，每天买买买、天天啃老”，母亲意在说明自己不能像小陈一样有那么多的问题、不能像小陈学习，即可以从负面事例中提取教训、问题等要素。

（2）对于 D 市的做法，可以提取的对策不能是“开展护士、营养师对糖尿病和营养不良患者的家访活动”，因为提炼的观点要具有普适性、普遍性，可以推广到其他的地区，此处要对于 D 市的对策进行概括，可以谈创新。

（3）此处要看材料中的市长在谈什么，一般领导、负责人说话时，其中会有总结。“让我们对百姓的情怀落到实处”：不仅要出台政策，还要将对策落到实处、落实落细。此处优先摘抄材料中的原词。

（4）本段中 D 市的事例可以用到作文中，但是不能将本段的事例全部抄下来，这样占的格子太多。今后概括事例时可以概括为什么人、做了什么事、有什么结果。此处可以写为 D 市进行家访活动，帮助民众改善民生。今后遇到类似的事例时，都可以按照这种方式处理。

5. “处于老龄化的 H 市……成为最长寿的城市”：此处不能写为开启走路积分项目，而需要对其进行概括。所谓走路积分活动，就是针对于群众开展的活动，当群众每天运动到一定量时，就可以兑换鸡蛋、卫生纸、面条等小礼品。这种形式很新颖，属于创新型政策；其次还有奖励机制，此处可以写为创新鼓励机制/

创新激励机制。事例：本段的主人公是H市，做法是开启“走路积分”项目，鼓励市民进行锻炼。

6. 除了精简事例之外，还可以将事例拓展来写，如：H市开启“走路积分”项目，鼓励民众每天增加步行，用步行的方式来兑换积分，用积分兑换一些生活用品，鼓励市民每天锻炼身体，来打造健康城市。

材料1第二段梳理：

1. 事例：D市通过护士及营养师家访形式，帮助民众改变原有生活方式。H市开启“走路积分”项目，鼓励市民进行锻炼。

2. 信息点：注重政策落实；创新工作方式方法。

公厕改革和管理事关民生。“公厕外一侧堆有杂物，要立即清理整改。”“这个厕所的空间比较狭小，一定要注意通风。”“厕所门后可以装个衣帽钩，方便挂衣服或背包。”“沿线的标示牌要醒目。”C县县委叶书记像绣花一样，给所调研的每个公厕“挑刺”，并提出建议。叶书记为什么对公厕这么关心，对公厕这么“吹毛求疵”？他说：“老百姓一直对公厕管理意见很大，我兼任厕长，就必须用我自己如厕一样的心理去关心每一个公厕的建设和管理。”

材料1第三段：

1. “公厕外一侧堆有杂物……给所调研的每个公厕‘挑刺’”：此处的事例主人公是C县。之所以叶书记会提出如此多的建议，就是因为叶书记真正做到了实地调研和考察，此处可以将调研直接写上去。只有真正看过、调研过、深入研究过，才有资格和理由提出建议。

2. “老百姓一直对公厕管理意见很大……关心每一个公厕的建设和管理”：

（1）“必须”提示后文是对策。此处的语言表达不能直接作为观点，需要进行概括，但不能写为“关心社会民生”，因为此处的观点过于宏观、不太好描述。

（2）“就必须用我自己如厕一样的心理去关心每一个公厕的建设和管理”：即推己及人、有同理心、将心比心、重视群众感受。

材料1第三段梳理：

1. 事例：C县县委书记关心公厕改革，给公厕“挑刺”。

2. 信息点：注重实地调研走访、实地考察；有同理心、将心比心、重视百姓感受。

为了方便游客如厕，T 公园十年如一日地免费提供厕纸，而厕纸常被“打包卷走”，管理人员加以劝阻，却反遭白眼。被问及厕纸是否继续免费供用时，公园负责人表示“厕纸不会断供”。近日，公园为解决这一问题悄悄用上了“黑科技”——“刷脸出厕纸”设备，在公园北门、南门、西门公厕入口处，设置了几台“黑盒子”。新设备安装是件好事，但由于操作不熟练，平均每位游客用时约半分钟。相比普通的抽纸设备，时间明显拉长。一位工作人员说：“安装后，数位市民站在机器前几分钟，也无法识别出纸。”同时，也有游客表示：“上个厕所还刷脸，感觉跟做贼似的，特别扭、特尴尬。”

材料 1 第四段：

1. “为了方便游客如厕……却反遭白眼”：此处是负面的事例，需要从中提取问题。此处的问题不能写为民众素质低，因为这篇文章的主题是为人民服务，其主体是政府，因此找的问题应该是政府的问题，而不能找群众的问题。

2. “被问及厕纸是否继续免费供用时……平均每位游客用时约半分钟”：此处的问题是耗时长。

3. “相比普通的抽纸设备……也无法识别出纸”：说明设备有问题（这一问题过于空泛），可以具体到工作技术性不高、工作方式不恰当、不方便、不便捷。

4. “同时”：表示并列，提示后文依旧有问题；“上个厕所还刷脸，感觉跟做贼似的，特别扭、特尴尬”：此处是游客的体验和感受，与上文叶书记的做法形成鲜明的对比，即此处的问题是群众体验感差、没有重视群众感受、没有将心比心、没有推己及人、没有同理心。

5. 事例概括：可以写为如 P 公园设立黑盒子，刷脸出厕纸。事例表述可以不和老师总结得一致，但是观点的意思一定要相同。

材料 1 第四段梳理：

1. 事例：T 公园刷脸出厕纸。

2. 信息点：缺少同理心（没有考虑百姓感受）；工作方式方法不当。

材料 2

近日，有网友称，J 市的公交站牌太高，“是给长颈鹿看的”，并附了一张站点密集的站牌图片。记者走访发现，市内的两种公交站牌，一种高约 2.6 米，

另一种更高，达 3.48 米。“站牌高，字又小，想看清楚，真的很费劲。”市民抱怨道。一处公交站台的志愿者告诉记者，因为看不清站牌，每天多的时候会有十几个老人向他问路。有市民说：“那么高的公交站牌，是给姚明看的？”调侃中夹杂着对公交服务设施的不满。还有人说：“当地官员估计也用不着，否则他们早就骂娘了。”高冷的公交站牌，何以迟迟未能更换？在公共服务部门的眼中，看不见作为使用主体的普通老百姓吧？最近热映的电视连续剧《人民的名义》中，京州市委书记李达康的妹妹对哥哥抱怨，光明区信访窗口太低，上访人只能蹲着与里面的人说话，回去后都要睡一天才能缓过劲来。李达康让光明区区长孙连城前去体验，孙连城亲自体验了一次“窗口部门的特殊服务”，连呼“缺德”。同样是公共服务，只有“走心”才能“贴心”。J 市公交站牌让市民用起来不舒服，感觉“高冷”，其实是缺乏情怀的表现。

材料 2 第一段：

1. “近日……达 3.48 米”：一般而言，每层楼的楼层高度在 3 米左右，而此处的公交站牌比楼层还要高，说明站牌设置之后没有人来检查和体验。此处的例子要写为没有同理心、没有推己及人、没有将心比心、没有从群众的角度出发（要点重复）。

2. “站牌高……看不见作为使用主体的普通老百姓吧”：

（1）此处有两个问句，之所以站牌高，可能是因为领导用不到、看不到、不知道这个问题，这是因为民众的问题和意见没有畅通和反馈的渠道、没有得到及时回应。

（2）“在公共服务部门的眼中，看不见作为使用主体的普通老百姓吧”：即使知道这个问题也不更换站牌，说明问题是不关心、不作为、庸政、懒政。

3. “最近热映的电视连续剧《人民的名义》中……其实是缺乏情怀的表现”：最后一句话进行了总结，站牌高、不更换其实就是缺乏情怀的问题，没有将群众放在心里、没有将群众感受放在心上、没有将群众的问题看得很重要。

4. 本段中出现了问题：意见反馈机制不畅通；庸政、懒政、不作为；缺少情怀。

5. 本段中有公交站牌设置太高的事例；不建议大家使用电视剧中的事例，因为电视剧一般会提示“本剧纯属虚构，如有雷同，纯属巧合”，因此剧中的事情

未必是真实的，大家能不写就尽量不写。

材料 2 第一段梳理：

1. 事例：J 市公交站牌设置太高。
2. 信息点：缺少情怀；懒政、不作为；意见收集反馈机制不完善。

2016 年 12 月 23 日下午，X 市农民老查在村里的一条村道上烦躁不已。他脚下踩着的这条村道，原本是条土路，这条土路通往 34 户村民家，一下雨，人都进不来。老查靠做工程有了一定的积蓄，自掏腰包 24 万元，把土路变成了水泥路。不料，却被当地国土资源局及城管部门认定为非法占地、违法建设的行为，责令拆除。据报道，当地的国土资源部门对此并非一无所知。在修路的时候，国土资源部门有人前来拍照，没说不让修，而修好之后，却下发通知要求拆除。为此，网友@小郭认为：“职能部门要求村民遵纪守法修路没错，但也要反思自己的工作方式和工作作风，是否在用良心为民办实事、为民办好事。”

材料 2 第二段：

1. “2016 年 12 月 23 日下午……责令拆除”：按照法理来看，老查的行为虽然是好事，但确实有问题，需要上报、得到批准之后才可以修道；但是在情怀上，政府责令拆除的做法并不过关。此处的问题并不需要概括，因为这不属于暴力执法，可以看后文中是否有相关的总结性信息。

2. “据报道……为民办好事”：对于上文的问题大家不必自己概括，因为此处网友小郭直接给出了总结性信息，即政府/国土资源部门的工作方式、工作方法、工作作风有问题，没有用良心为民办好事、办实事。

3. 事例概括：如 X 市农民自掏腰包修路，但是国土资源部门没有及时制止，而是在道路修好之后要求责令拆除。

4. “纪律作风有问题，严惩不贷”：也可以写上，但是有原词时尽量写原词，因为原词更加贴合材料实际。

材料 2 第二段梳理：

1. 事例：X 市国土资源部门明知农民修路违法，没有及时制止，而是在路修好之后要求拆除。

2. 信息点：工作方式和工作作风有问题，没有用心服务百姓。

从 2000 年八城市开展试点算起，中国推行垃圾分类已经 17 年，但至今未真

正落地，不少地方依然停留在概念层面。不久前，作为最早一批开展垃圾分类的G市城管委相关负责人坦承，“生活垃圾分类工作走到了瓶颈阶段”。小区放置的垃圾桶都贴有分类标识，但基本无人分类丢放，环卫工人更是一辆车全部装走。B小区的张女士说：“我知道，自己分类投放，到最后也会被合到一起，但还是坚持分类，连我家小孩都在坚持。但为什么咱们的城市至今不彻底实施垃圾分类？这实在令人费解，令人绝望。”面对自觉分类后又被强行混装的现象，公众十分无奈。“十三五”期间，该市研究适时推进生活垃圾强制分类。何时是“适时”，怎样推进，引起环保人士及公众的普遍关注。

材料2 第三段：

1. “但”：提示有问题；“从2000年八城市开展试点算起……不少地方依然停留在概念层面”：即问题就是政策未落实、政策没有落到实处、政策缺少落实。
2. “不久前……令人绝望”：即问题就是目前只有制度，但是政策未落实，此处与观点的表述一致，不必重复写要点。
3. “面对自觉分类后……引起环保人士及公众的普遍关注”：在政策出台17年之后，政府尚不明确政策如何推进和何时实施，即缺少合适的时机和推进工作的工作方式、方法，可行性低。此处未提到技术，而是意在说明没有将政策落到实处，没有研究出要如何落实政策。

材料2 第三段梳理：事例：G市垃圾分类实施多年，但未真正落地。信息点：缺少落实，缺少合理方式方法。

材料3

“喂，110吗？我和女朋友吵架了，麻烦你让她接一下我电话。”“喂，110吗？鸟从树上掉下来了，快来捡一下。”下雨天没带伞要报警，孩子不服管教要报警，身体不适睡不着觉也要报警……Z省110接警中心每天都会接到各种奇葩报警，令人哭笑不得。

材料3 第一段：此处是奇葩报警的问题。

无效报警在接警总量中的占比居高不下，之所以存在这一现象，还真不能完全归咎于民众无理取闹。要知道，在大众印象中，“有困难找警察”一度是颠扑不破的真理。其实，从职能分工和业务归属来看，“有困难找警察”之说，时至

今日，无疑成了一种“滥情”。为此，一些地方宣布“110 不再受理非警务业务”，这无异于标志着警方活动将进一步回归专业主义，并以更具专注度的履职行为，来实现对社会生活的精准介入与有效服务。

材料 3 第二段：

1. “无效报警在接警总量中的占比居高不下……还真不能完全归咎于民众无理取闹”：要从政府身上找原因。

2. “为此”：后面表示总结；“一些地方宣布……对社会生活的精准介入与有效服务”：此处出现了对策，即要从奇葩报警中吸取教训，群众不能有事没事就去找警察，不应该警察管的工作就不应该再管，警方活动要回归专业主义，并以更具专注度的履职行为，实现对社会生活的精准介入与有效服务。

材料 3 第一、二段梳理：

1. 事例：无效（奇葩）报警比例高。
2. 信息点：回归专业主义，专注履职行为。

材料 4

傍晚 6 时许，Z 市图书馆到了下班的时间。此时外边正下着瓢泼大雨，工作人员按惯例熄灯后，将数十名正在看书的读者全部赶离。很多读者没有带伞，有人只能淋着雨离开，还有人在图书馆外边的房檐下避了很长时间雨，直到雨小一些才离开。有的读者因为此事和管理员发生了争吵。著名作家博尔赫斯曾说过：“如果有天堂，天堂应该是图书馆的模样。”在关于图书馆的描述中，这句话最是温情满满，令人过目不忘。有网友指出：“图书馆为什么不能多给他们一些逗留的时间呢？图书馆按时闭馆当然没有任何过错，但是，如果能在极端天气条件下给公众以更多便利，相信大家也会因此而多一份美好的回忆。”事后，该馆负责人表示正在考虑如何解决类似的矛盾。

材料 4 第一段：

1. 材料中 Z 市图书馆的事例没有人情味，图书馆到点关门本身没有问题，但是现在出现了瓢泼大雨的极端天气，图书馆应该适当调整下班时间或为读者提供雨伞，因此此处的问题就是工作方式、工作规定、工作方法过于死板，缺乏人情味。

2. “图书馆为什么不能多给他们一些逗留的时间呢……该馆负责人表示正在考虑如何解决类似的矛盾”：依旧说明图书馆没有人情味，没有真挚情怀、没有为民服务，太死板、太生硬、缺少灵活性。

材料 4 第一段梳理：

1. 事例：Z 市图书馆工作人员下班后不顾天气情况撵走读者。
2. 信息点：缺乏真挚情怀；工作方式方法不合理，缺少灵活变通。

近日，N 市的胡先生因脑干出血入院，他的面包车违规停在路边，家中无人会开，他的女儿便在车上贴了字条：“敬爱的警察叔叔，请不要贴罚单，医院费用对我们这样的小家庭已很难承担。”违停和罚款，这因果关系本是板上钉钉的。可问题来了，经济困难，唯一会开车的爸爸重病入院，每一张罚单都可能变成压垮这个家庭的最后一根稻草。还罚吗？必须答此一问的是 N 市交管部门，一边是违停的事实，一边是小姑娘陈述家庭困难的恳切言辞。已开的罚单，于执法者而言，没有破坏规则收回的道理。在这样“两难”的问题面前，N 市交警五大队最终决定，照罚不误。不过，他们自发捐款千元送到了这家人手上。

材料 4 第二段：

1. N 市交管部门一方面面对小姑娘陈述家庭困难的恳切言辞，另一方面是法理不能违背，要看交管部门是如何处理的。

2. “已开的罚单……他们自发捐款千元送到了这家人手上”：交警部门情理、法理相结合，变通、灵活、两不误，刚柔结合。此处与上文 Z 市图书馆的事例形成了鲜明的对比。

材料 4 第二段梳理：

1. 事例：N 市交警大队兼顾法与情，既严格执法，又给困难家庭送温暖。
2. 信息点：工作灵活变通，兼顾法与情，工作方法合理。

材料 5

正月十五是个团聚的日子，可 B 市某供暖站王站长一早便来到站里。不过与往年有所不同的是，今年是他岗位上度过的最后一个冬天。这个供暖季过后，王站长将正式退休。早上到岗，晚上把一天的工作交代好后，才能安心回家。王站长从 2000 年来到供暖站，一晃 17 年了，从烧煤到燃气，他经历了供暖的升级

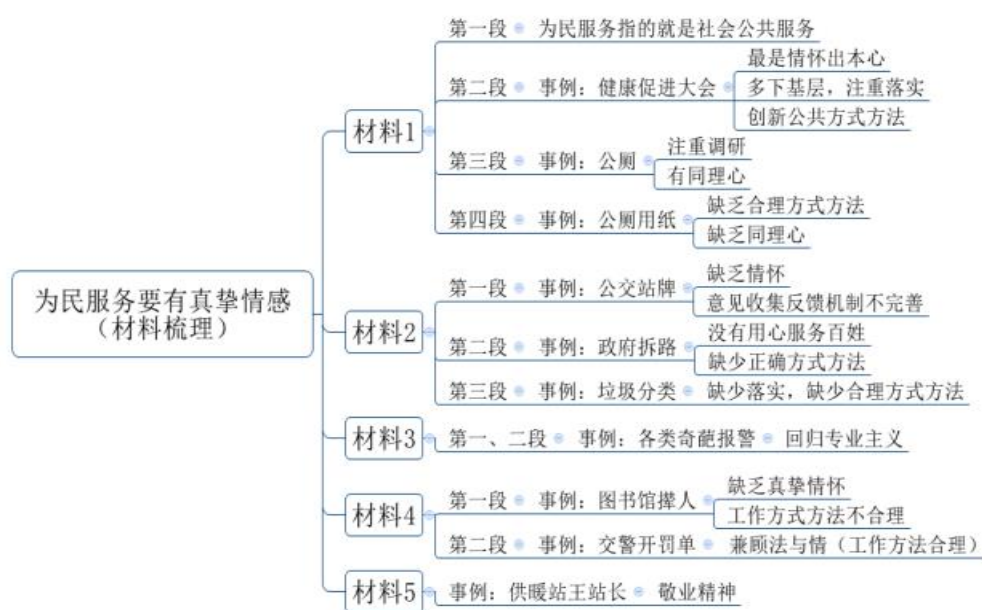
换代。工作的环境变化很大，锅炉也都是自动化管理。“别看现在全都换成自动化的了，但还是不能离开人，得 24 小时看着。而且每时每刻都得盯住数值的变化，我们盯得紧，炉烧得好，大家家里才能暖暖和和。”很多人都认为供暖工人每年只有供暖期才工作，但实际供暖的工作是周而复始的。每年从 4 月份，供暖站就要组织工人对供暖设备进行检修和维护保养。“只有咱老百姓暖和了，我们心里才会真正地暖和！”

材料 5 第一段：“王站长从 2000 年来到供暖站，一晃 17 年了”：说明王站长爱岗敬业、为民服务、恪尽职守、兢兢业业、无私奉献。

材料 5 第一段梳理：

1. 事例：B 市供暖站王站长十几年如一日，坚守岗位。
2. 信息点：敬业精神（坚持、务实、爱岗敬业）。

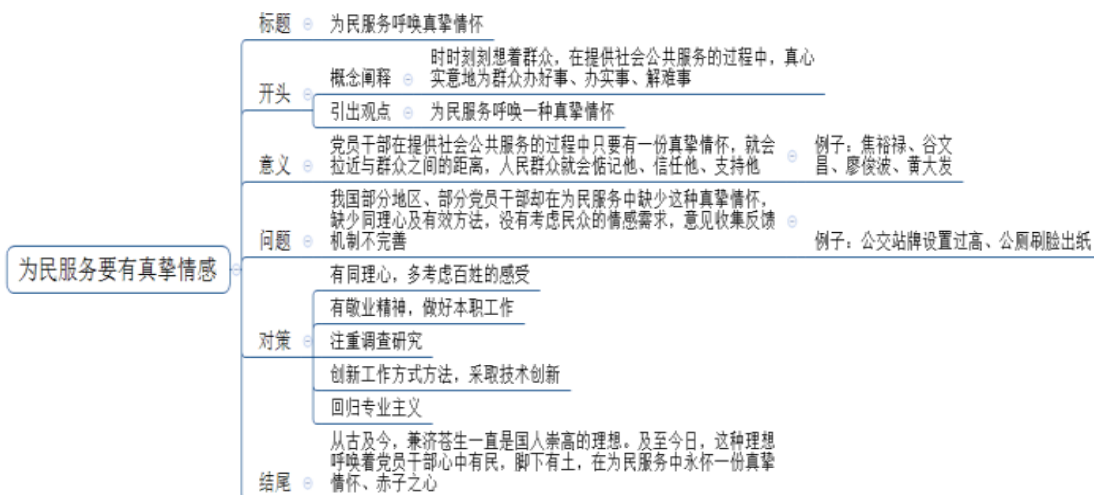
【思维导图】



【梳理】

1. 是什么：此处题干中已经出现，可以直接抄题干。
2. 为什么：题干中介绍了意义；此外还可以写问题和危害，材料中的“缺乏”“缺少”“不完善”“没有用心”等都引导负面的信息。
3. 怎么做：将正面事例中的对策放在“怎么办”的部分即可。

【思维导图】



【梳理】

1. 标题：大家不要将主题直接作为标题，否则阅卷人会认为考生没有动脑子。
2. 如果有“是什么”的部分，建议将“是什么”的部分放在文章开头，开门见山。
3. 为什么：可以写意义、问题；此外还有一些负面的事例等。
4. 对策：可以合并为一段来写。
5. 结尾：回扣主题：为民服务要有真挚情怀。

【参考范文】

为民服务呼唤真挚情怀

范文标题：此处将主题的“要有”改写为“呼唤”，大家可以学习这种写标题的方法，不能直接抄主题。

通常人们评价一位党员干部合格与否的标尺，就是其在为民服务中是否有真挚情怀。这种情怀，不仅仅体现在心中有民，时时刻刻想着群众，更体现在脚下有“土”，在提供社会公共服务的过程中，能够“俯下身子”，真心实意地为群众办好事、办实事、解难事。就如同习总书记所说，这样的官员，人民群众就会惦记他、信任他、支持他。不言而喻，为民服务呼唤一种真挚情怀。

范文第一段：

1. “通常人们评价一位党员干部合格与否的标尺，就是其在为民服务中是否有真挚情怀”：开门见山地点出主题。很多同学喜欢用“随着经济的发展/随着

社会的飞速发展/随着改革开放三十年……”的方式来开头，不建议大家这样写开头，因为这样的开头背景与主题没有形成关系、只是在凑字数，考场中很多篇作文都是这样的开头。建议大家多积累一些新颖的开头方式，如“当前是一个文化多元的时代/当前是一个物欲横流的时代/当前是一个物质丰富的时代/当前是改革的深水期和攻坚期/当前是互联网经济的时代/当前是一个想象力经济的时代……”。

2. “这种情怀……真心实意地为群众办好事、办实事、解难事”：此处用概念法将释义带出来，将释义串词成句即可。

3. “就如同习总书记所说……支持他”：此处是意义，意义可以放在开头，也可以放到正文中来写，但是要提一下意义。此处的意义很短、不好论述，因此可以在开头简写；如果大家可以将意义扩充开来，也可以在正文部分来写。

4. “不言而喻，为民服务呼唤一种真挚情怀”：此处使用概念法引出观点。

党员干部在提供社会公共服务的过程中只要有一份真挚情怀，就会拉近与群众之间的距离，人民群众就会惦记他、信任他、支持他。有人曾说：“‘办公室’与‘街头巷尾’的距离决定着人心向背。”从焦裕禄带领兰考县民众治理风沙，到谷文昌领着东山百姓走向致富之路；从廖俊波“俯下身子”扎根基层，心系百姓，到老支书黄大发带领民众历时三十余年绝壁凿“天渠”。不难发现，这些官员心里装着百姓，真心实意地为群众办好事、解难事，拉近了与群众的距离，获得了群众的爱戴。

范文第二段：

1. “党员干部在提供……支持他”：此处是对开头意义部分的展开，如果大家不会展开就可以与开头部分合并，大家灵活处理。

2. “‘办公室’与‘街头巷尾’的距离决定着人心向背”：此处用引言来展开。

3. “从焦裕禄带领兰考县民众治理风沙……到老支书黄大发带领民众历时三十余年绝壁凿‘天渠’”：对于焦裕禄、谷文昌、廖俊波、黄大发的事例，大家一定要积累。大家要注意区别黄大年和黄大发这两个人物，黄大年是科学家，而黄大发是一名党员代表，绝壁凿“天渠”（大发渠）。

4. “不难发现……获得了群众的爱戴”：此处是关于意义的表述。

5. 论证结构：观点+引言+例子+意义。

但遗憾的是，我国部分地区、部分党员干部却在为民服务中缺少这种真挚情怀，缺少同理心及有效方法，没有考虑民众的情感需求，意见收集反馈机制不完善。从公交站牌太高，不方便居民察看，到刷脸出厕纸的尴尬选择；从农村土路迟迟不修的不作为，到垃圾分类多年落实的不到位……种种现象，折射出的问题要么是在公共服务中缺少同理心，不能考虑公民感受；要么是缺乏有效的工作方式方法，意见收集反馈机制不完善。更值得警惕的是，这些行为的背后出现了懒政、庸政、不作为的“魅影”。倘若不及时解决，会产生诸多“后遗症”。

范文第三段：

1. “但遗憾的是”：此处表示转折；“我国部分地区……意见收集反馈机制不完善”：此处是问题，属于反面论证。

2. “从公交站牌太高……到垃圾分类多年落实的不到位”：此处的事例都是出自于材料，用“从……到……”的句式来进行衔接。这就是材料篇幅长的好处。

3. “种种现象……不作为的‘魅影’”：此处是负面问题。

4. “倘若不及时解决，会产生诸多‘后遗症’”：此处是危害、负面表述，大家也可以将此处的“后遗症”扩充开来，如“民众不满意、民众满意度不高；会损害政府的公信力、损害政府形象”。

以民之所望，为施政之所向。政府部门、党员干部在提供社会服务的过程中，要怀揣真挚情怀。这种情怀，既要体现在心里装着百姓，有同理心，也要求能够采取合理方法，为群众办好事、办实事、解难事。

范文第四段：本段是过渡段，上文提到了有问题，下一段谈如何克服问题，即要有同理心。

心里装着百姓，意味着要有同理心，多考虑百姓的感受。部门工作人员、党员干部在提供公共服务时，要做到将心比心，想想自己遇到这类问题时会有怎样的情绪，希望获得什么样的帮助。同时，要有敬业精神，做好本职工作，这才是心里装着百姓的题中之义。除此之外，还要改善工作方式方法，提升工作能力，切实为群众办好事、办实事、解难事。这既需要党员干部注重调查研究，创新工作方式方法，采取技术创新，加强政策落细落实，也需要各部门回归专业主义，以更具专注度的履职行为，实现对社会生活的精准介入与有效服务。

范文第五段：

1. “心里装着百姓……希望获得什么样的帮助”：

（1）此处是第一个对策观点，即要有同理心。

（2）“多考虑百姓的感受……希望获得什么样的帮助”：此处解释什么是同理心。

2. “同时……这才是心里装着百姓的题中之义”：此处是第二个对策。

3. “除此之外……解难事”：此处是第三个对策，即选取合适的方式方法。

4. “这既需要党员干部注重调查研究……实现对社会生活的精准介入与有效服务”：此处是第四个大的对策。

5. 之前讲过要将观点写到开头和段首，而本段并不符合这个原则，此处将对策拆成了几个短语，使用关联词来串联（同时，除此之外，既……要……），层次分明。较为常规的方式是将观点放在开头，后面展开；但是此处的对策很多，如果将对策全部写上则观点就会太长；如果分段来写，则字数几乎要超格子。此处建议大家分成几个层次来写。

古人云：“但愿苍生俱饱暖，不辞辛苦出山林。”从古及今，兼济苍生一直是国人崇高的理想。及至今日，这种理想呼唤着党员干部心中有民，脚下有土，在为民服务中永怀一份真挚情怀、赤子之心。

范文第六段：

1. 最后一段是回扣和总结，强调为民服务要有真挚情怀。

2. “但愿苍生俱饱暖，不辞辛苦出山林”：出自于明代于谦，他还写过《石灰吟》，两袖清风也是出自于谦的典故。今后但凡遇到清正廉洁的话题时，都可以使用于谦的事例。

例3（2015年3月上海事业单位考试）

（同类型话题：2016年下半年浙江B—文化自信；2016年山东—“眼前利”与“身后名”）

认真阅读材料，围绕“山寨文化现象的超越”这一主题，自拟标题，写一篇800~1000字的文章。要求：中心明确，内容充实，论述深刻，有说服力。

【审题】

1. 围绕材料写文章，主题是“山寨文化现象的超越”，可以写“是什么、为什么、怎么办”。第一步是“是什么”，解释“山寨文化现象的超越”，材料中有解释就抄，材料中没有解释就不写。第二步是“为什么”要超越山寨文化现象，首先可能有问题，所以必须超越；其次可能想更好，也要超越。第三步是“怎么办”，既然要超越，如何超越，要把对策摆出来，就完全可以了。

2. 要求：

- (1) 中心明确：就是观点要明确。
- (2) 内容充实：论述深刻。
- (3) 有说服力：论据多写就更加有说服力。

材料

2014 年，我国 H 省 S 市一座高仿的埃及古文物狮身人面像引起埃及文物部门的高度关注，由于施工方未获得埃及方面的许可建造复制品，遭到埃及文物部门向联合国教科文组织投诉。后 S 市长城影视城的相关负责人回应称：“狮身人面像是拍摄影视剧时搭建的临时场景，目前还在建设中，拍摄完毕马上拆除。”这些年，我国的确出现了一些山寨建筑，有仿建的伦敦塔桥、埃菲尔铁塔、美国国会大厦和白宫等等，“山寨大军”的阵容正在扩大。

材料第一段：

- 1. “2014 年……向联合国教科文组织投诉”：负面例子，可以提取问题。如果山寨的话就会被处罚投诉，所以不能山寨，一定要超越。可以摘抄投诉。
- 2. “后 S 市长城影视城……拍摄完毕马上拆除”：即无论如何解释都要拆。
- 3. 本段是负面事例，讲山寨有问题、有危害。出现的例子狮身人面像、伦敦塔桥、埃菲尔铁塔、美国国会大厦和白宫等，大家可以记录下来，写作文时可以直接使用。

材料第一段梳理：

- 1. 事例：S 市出现高仿狮身人面像（伦敦桥、埃菲尔铁塔、白宫等）。
- 2. 信息点：出现的问题：被投诉（会受到惩罚）。

国庆期间，各大景区迎来旅游商品购物潮。这些商品本应有极强的地方特色，然而不少游客却发现，一样的竹雕、一样的小刀、一样的木梳……千百个景区都

在卖同样的“地方特产”，旅游商品同质化、低端化现象严重，让人提不起购买欲望。从山寨景点到旅游景区都卖同样的“地方特产”，旅游中时常能看到山寨文化的踪影。

材料第二段：

1. “国庆期间……地方特产”：出现问题，确实如此，到云南、西藏都是卖梳子，暴露出问题，后面进行了概括。

2. “旅游商品同质化、低端化现象严重，让人提不起购买欲望”：

（1）问题是“旅游商品同质化、低端化现象严重”，也可以写缺乏地方特色，但还是建议摘抄原文。

（2）危害是“提不起购买欲望”，规范表述为没有吸引力，消费欲望减退。

3. “从山寨景点到旅游景区……能看到山寨文化的踪影”：引回主题上，确实山寨景点和旅游景区都是围绕山寨文化展开，问题可以直接摘抄。

材料第二段梳理：

1. 事例：各景区卖相同的“地方特产”。

2. 山寨文化存在的问题：商品同质化、低端化现象严重，降低民众购买欲望。

山寨文化现象的出现无疑不是偶然的，它从一个侧面折射出我国转型时期的社会生活，其存在具有一定的缘由。但是，对于山寨文化现象是否符合规定、具有正当性，则存在不同认识，原因在于山寨产品游走于行业政策的边缘，容易引起分歧。赞同者主张，山寨文化打上了群众智慧、草根创新的烙印，并且是挑战普通老百姓消费不起的强势品牌产品的有力武器。山寨文化使精英草根化和平民化，调动了广大群众的智慧，为普通群众提供价廉物美的产品，满足了广大人民群众的物质文化需求。反对者则主张，山寨文化实际上是文化的倒退，甚至是一种冒牌文化，其核心是剽窃。

材料第三段：

1. “山寨文化现象的出现……其存在具有一定的缘由”：“缘由”是讲“为什么”，后面是对原因进行展开。

2. “但是……容易引起分歧”：又出现了原因，看分歧在哪里。

3. “赞同者主张……有力武器”：

（1）“赞同者主张”：可能说的是好事，为什么要超越，就是更好，所以赞

同者的主张需要写下来。分歧就是意见不一致，比如有的人说老师很美，有的人说老师不美。

(2) “山寨文化打上了群众智慧、草根创新的烙印”：比如在横店影视城里有很多古代建筑，包括宫殿、故宫，这也属于山寨，都是合法的，能够帮助影视产品可以快速拍摄，这就是群众智慧、草根创新。

(3) “并且是挑战普通老百姓消费不起的强势品牌产品的有力武器”：比如保时捷很贵、普通老百姓买不起，但是又想“装”，我国有一款众泰的车外观与保时捷特别像，这就是挑战普通老百姓消费不起的强势品牌。

(4) 讲山寨文化有好处，可以直接摘抄具有群众智慧、草根创新，能够满足广大人民群众的物质文化需求。

4. “山寨文化使精英草根化和平民化……物质文化需求”：仍是在赞同，草根化、平民化、智慧、价廉物美不需要摘抄，在上文中已经有体现。写了上句，这句就可以不写，两句话都表述规范。

5. “反对者则主张……其核心是剽窃”：出现第二者的声音。因为有问题，所以要超越，可以直接摘抄冒牌、倒退、剽窃。

材料第三段梳理：

1. 出现山寨文化的原因（意义）：

(1) 使精英草根化和平民化，调动了广大群众的智慧。

(2) 为普通群众提供价廉物美的产品，满足了广大人民群众的物质文化需求。

2. 山寨文化存在的问题：文化的倒退，甚至是一种冒牌文化，其核心是剽窃。

主题：山寨文化现象的超越

山寨文化现象：S市出现高仿狮身人面像；各景区卖相同的“地方特产”。

出现山寨文化的原因：(1) 使精英草根化和平民化，调动了广大群众的智慧；

(2) 为普通群众提供价廉物美的产品，满足了广大人民群众的物质文化需求。

山寨文化存在的问题：(1) 被投诉；(2) 商品同质化、低端化现象严重，降低民众购买欲望；(3) 文化的倒退，甚至是一种冒牌文化，其核心是剽窃。

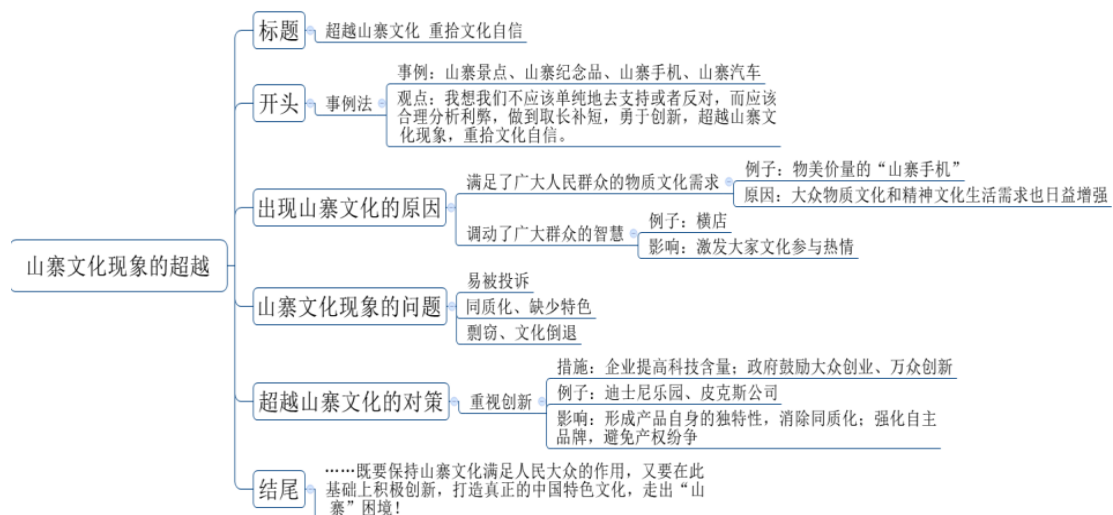
【解读】

1. 围绕山寨文化超越现象来展开，有 S 市出现高仿狮身人面像、景区卖相同的“地方特产”、爱菲尔铁塔、美国国会大厦和白宫……，可以把事例写在开头。

2. 正文部分写为什么要超越，第一个是想要更好，使精英草根化和平民化，调动了广大群众的智慧；为普通群众提供价廉物美的产品，满足了广大人民群众的物质文化需求。第二个是有山寨问题就更要超越，有被投诉问题；商品同质化、低端化现象严重，降低民众购买欲望；文化的倒退，甚至是一种冒牌文化，其核心是剽窃。

3. 没有出现“怎么办”部分，可以通过问题反推对策。既然说商品同质化、低端化，山寨产品是倒退、冒牌的、剽窃的，可以推导为不一样，要与众不同，要标新立异，要进行创新，要有自己的特色。把创新的意思点出来完全可以得分。

【思维导图】



【梳理】

1. 标题点出“山寨文化”“超越”写下来即可得分。
2. 开头有很多例子，可以使用事例引出观点，要超越山寨文化现象。
3. 正文部分可以写山寨文化的意义、原因，意义是能够满足需要，能够调动广大群众的智慧；还有问题出现，出现同质化、剽窃、倒退。推出对策要创新。
4. 结尾是要积极创新、要超越，走出山寨困境。

【参考范文】

超越山寨文化 重拾文化自信

范文标题：“超越山寨文化 重拾文化自信”属于对称式标题，中间使用空格，也可以使用逗号，也可以写常规式标题“山寨文化的重点是要创新”。

近几年，中国悄然刮起了一股“山寨风”：山寨景点、山寨纪念品、山寨手机、山寨汽车等。这些山寨文化现象已经影响到中国社会诸多方面，社会各界也对山寨文化现象发表了不同的看法。有支持山寨文化现象的喝彩声，也有反对山寨文化的制止声。到底如何看待山寨文化现象？我想我们不应该单纯地去支持或者反对，而应该合理分析利弊，做到取长补短，勇于创新，超越山寨文化现象，重拾文化自信。

范文第一段：

1. “近几年……山寨汽车等”：引用例子。可以使用句式，比如从山寨的景点到山寨纪念品，再到山寨手机、山寨汽车，中国悄然刮起一股山寨风。

2. “这些山寨文化现象……也有反对山寨文化的制止声”：有支持、有反对，此处是对比，可以说清楚一点，比如说支持山寨文化，是因为这是一种草根文化、是精英平民化，能够满足物质文化需求；反对声认为山寨文化是一种文化的倒退，是一种剽窃，展开来写也可以。

3. “到底如何看待山寨文化现象……重拾文化自信”：通过观点引出，要超越山寨。

4. 开头结构：事例+对比+观点。

山寨文化现象的出现并非偶然。藕发莲生，必定有根。随着经济的转型，社会结构的分化，大众物质文化和精神文化生活需求也日益增强。山寨文化现象恰恰迎合了社会需求，帮助普通老百姓挑战消费不起的强势品牌产品。山寨文化现象调动了广大群众的智慧，展现了草根阶层的创新精神，为普通群众提供价廉物美的产品，满足了广大人民群众的物质文化需求。这些都是山寨文化本身具备的值得保持和发扬的地方。总而言之，就是山寨文化要继续保持以群众需求为出发点，提供物美价廉的产品。

范文第二段：

1. “山寨文化现象的出现并非偶然”：提示有原因要素。“大众物质文化和精神文化生活需求也日益增强”“山寨文化现象调动了广大群众的智慧，展现了草根阶层的创新精神”：可以写在开头，也可以分层来写。

2. “山寨文化现象……物质文化需求”：把原因摆出来，后面加上了解释。满足物质文化需求，就是帮助提供一些物美价廉的产品，挑战一些强势品牌。
 3. “这些都是山寨文化本身……提供物美价廉的产品”：“总而言之”是进行总结，要继续发扬，要变得更好，要更加超越。
 4. 本段逻辑比较吸引人，是分层次写的，先说满足需求，再说有草根智慧。
- 但是，山寨文化现象也确实存在很多问题。这些问题的存在，让我们不得不对山寨文化进行反思。我国仿建埃及古文物狮身人面像，引起埃及文物部门投诉；我国很多旅游景点相互模仿、卖同样的产品，导致旅游商品同质化、低端化，缺少地方特色；我国很多杂牌手机仿照知名品牌的热门产品，虽然功能丰富、价格低廉，但是无明显品牌标识，质量极其不可靠。这些山寨文化现象给我们敲响警钟。我国的山寨文化在某种程度上是一种冒牌文化，是一种文化的倒退，其核心是“剽窃”。这种“剽窃”会降低我国产品整体的质量和声誉，会影响我国自主研发能力和创新力。

范文第三段：

1. “但是，山寨文化现象也确实存在很多问题”：观点是说问题，也是分层来写。
2. “这些问题的存在……引起埃及文物部门投诉”：出现第一个问题。
3. “我国很多旅游景点相互模仿……缺少地方特色”：此处是第二个问题。
4. “我国很多杂牌手机……其核心是‘剽窃’”：为第三个问题。分层来写，每个都使用例子解释。
5. “这种剽窃会降低……自主研发能力和创新力”：讲的是影响，是总结、延伸、解释、论述。

那么，我们到底应该如何解除冒牌文化、剽窃带给我们的魔咒？那就是超越山寨，敢于创新。只有创新，才能走出单纯模仿的困境，才能有新出路。只有在创新的基础上才能形成产品自身的独特性，消除同质化；只有在创新的基础上才能强化自主品牌，避免产权纷争。而创新需要增强我国自主研发的能力，提高整体科技的水平，增强国家和企业的综合实力。我国正在大力倡导“大众创业、万众创新”，这正是全民创新、集思广益的好时机，也为我国自主研发能力的提高提供了源源不断的新鲜血液。

范文第四段：

1. “那么……敢于创新”：此处提示有对策，即要创新。观点写得比较有文采，如果感觉把观点直接写下来会突兀，就可以使用设问，也可以使用反问。
2. “只有创新……避免产权纷争”：积累“只有……才……”，“只有”后面跟对策要素，“才”之后跟结果、意义，大家都可以使用，形成一个排比。
3. “而创新需要……增强国家和企业的综合实力”：“要”引导对策。
4. “我国正在大力倡导……源源不断的新鲜血液”：“提供了”是意义，排比句式更加强势，能够凸显文采。
5. 本段结构：观点+排比+对策+意义。

山寨文化作为一种在夹缝中求生存的文化，现在处境尴尬、评价不一。我们能做的不是单纯地评论，而是要对山寨文化现象实现超越。既要保持山寨文化满足人民大众的作用，又要在此基础上积极创新，打造真正的中国特色文化，走出“山寨”困境！

范文第五段：

1. “山寨文化作为一种……而是要对山寨文化现象实现超越”：出现主题“山寨文化”，回扣观点。
2. “既要保持山寨文化……走出‘山寨’困境”：结尾很简单，需要体现山寨文化现象的超越，建议大家结尾不要写太长，保持 150 字之内。

第二节 寓言故事类

一、解题步骤

1. 审题

题干一般未给定的话题，只有形式上的要求，如论据、结构、语言等。

2. 梳理材料

第一步，就事论事，总结材料中的寓言故事，注意简洁明了。

第二步，就事论理，根据寓言故事提炼出关键词，作为文章的观点。

第三步，就理论事、就理论理，添加与观点相关的事实论据与理论论据。

第四步，就理论己，结合自身的工作生活经验总结启示。

3. 落笔成文

组织文章的具体结构，包括标题、开头、正文（论证）、结尾等。

【解读】

1. 审题干没有很大用处，一般不会给出具体的话题，不会给主题，需要自己挖掘。要求结合材料谈见解，语句通顺，没有语病，写 800-1000 字的文章，是形式上的要求。

2. 材料是重点研究方向，梳理材料是重点方向。

（1）第一步，就事论事，总结材料中的寓言故事，注意简洁明了。在开头先要把故事复述、概述出来，大体讲清楚，不要费太多的篇幅。比如从前在森林里住着一只乌龟和一只兔子，它们开展跑步比赛，兔子跑得比较快，跑累了就睡着了，最后乌龟慢慢地爬到了终点，获得了胜利。不能全部写下来，就需要概述，可以说龟兔赛跑，兔子中途睡着了，最后乌龟赢了。

（2）第二步，就事论理。根据寓言故事提炼出关键词作为道理，把道理作为文章的观点，观点个数必须 ≥ 2 个。如果是一篇 1000 字的文章围绕一个观点写就很太难，所以建议多找观点，层次越多越好写。从龟兔赛跑中提炼出观点，首先从乌龟出发，有坚持的精神，要坚持不懈；第二个是从兔子出发，不要骄傲自大，不要轻敌。

（3）第三步，就理论事、就理论理，添加与观点相关的事实论据与理论论据。可以是事实论据，比如例子、名人名言。可以是理论论据，就是分析这个观点的问题、危害、对策，可以套用社会现象题的答题思路。

（4）第四步，就理论己，结合自身的工作生活经验总结启示，这是拉开分差的一步。要从龟兔赛跑这个寓言中提炼出对自己的工作、学习、生活的影响，从中提取道理能够帮助自己更好地生活。可以说通过这个寓言故事，告诉我们在日常生活中要像乌龟一样，做一个坚持不懈的人，遇到任何问题、遇到任何难题都不要轻言放弃，要一步一步走踏实、一步一步走扎实。从今天开始、从现在开始、从当下开始，把每一步都走得扎扎实实。就理论己部分可以单独成段，也可以和结尾写在一起。

3. 落笔成文：组织文章的具体结构，包括标题、开头、正文（论证）、结尾等。只要把社会现象题学好了，做寓言题就不难了，都是套用。

二、真题演练

例 1（2014 年北京市事业单位考试）

结合材料与自己的实际，写一篇议论文，800 字左右，要求有自己独到的见解，语言流畅，思路清晰。

【审题】

1. 非常简单，只要好好看、好好分析，道理很好找。
2. 结合材料写一篇议论文，是典型的材料作文。
3. 字数 800 字左右，就是写 720-880 字范围之内。
4. 要求有自己独到的见解，就是把这个道理跟自己生活实际相关的内容写下来，就是有独到的见解。
5. 题干中没有任何有效信息，只有结构性的要求。不知道主题是什么，所以只能看材料。

材料

烧开水

材料标题：“烧开水”是标题，可能之中蕴含一定的道理。

一位青年满怀烦恼地去找一位智者。他大学毕业后，曾豪情万丈地为自己树立了许多目标，可是几年下来，依然一事无成。他找到智者时，智者正在河边小屋里读书。智者微笑着听完青年的倾诉，对他说：“来，你先帮我烧壶开水！”

可是由于壶太大，那捆柴火烧尽了，水也没开。于是他跑出去继续找柴火，等找到了足够的柴火回来，那壶水已凉得差不多了。这回他学聪明了，没有急于点火，而是再次出去找了些柴火。由于柴火准备得足，水不一会儿就烧开了。

材料第一、二段：水能烧开，是因为柴火准备得充足，此处不能直接作为观点，而是要把柴火指什么写下来，说明要准备知识、学历、经历、实践技巧等，体现出准备充分、未雨绸缪，概括出来这个道理。

智者忽然问他：“如果没有足够的柴火，你该怎样把水烧开？”青年想了一会儿，摇摇头。智者说：“如果那样，就把壶里的水倒掉一些！”

材料第三段：除了准备柴火之外，还可以把水倒掉，但不知道“水”指的是什么。

青年若有所思地点了点头。智者接着说：“你一开始踌躇满志，树立了太多的目标，就像这个大壶装的水太多一样，而你又没有足够多的柴火，所以不能把水烧开。要想把水烧开，或者倒出一些水，或者先去准备柴火！”

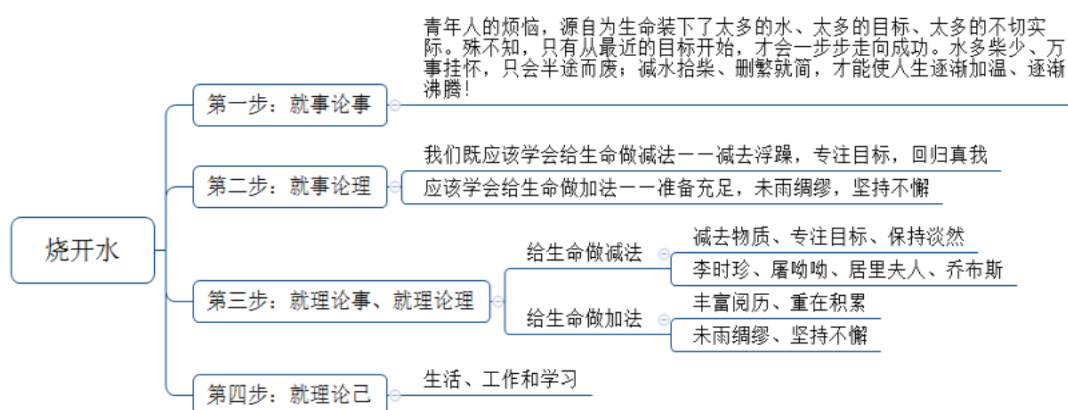
材料第四段：

1. “青年若有所思地点了点头……所以不能把水烧开”：“水”指的是目标，把水倒掉指的是要减少一些目标，不要天天想着做梦，先确定一个梦想，然后抓紧去做。

2. “要想把水烧开……或者先去准备柴火”：进行总结。

3. 观点一共有两个，一个是减水、减目标，要坚定一个目标，切忌好高骛远；另一个是要多准备学识、知识、技能，准备充足、未雨绸缪。可以先看首尾句，很有可能会出现关键信息，也就是首尾法。

【思维导图】



【梳理】

1. 第一步，就事论事。概括这个故事，比如“青年人的烦恼，源自为生命装下了太多的水、太多的目标、太多的不切实际。殊不知，只有从最近的目标开始，才会一步步走向成功。水多柴少、万事挂怀，只会半途而废；减水拾柴、删繁就简，才能使人生逐渐加温、逐渐沸腾。”这样写确实很难，其实可以使用大白话来说，可以说智者让青年烧开水，要么把水倒掉一些，这样可以烧开水；要么准备充足柴火，也可以把水烧开，这样就把故事说开了。

2. 第二步，就事论理。要找出道理，首先是做减法，减去一些浮躁，专注目标，回归真我。其次是做加法，要准备充足、未雨绸缪、坚持不懈，准备学识、

技术。

3. 第三步，就理论事、就理论理。添加论据，像一些科学家、历史名人，之所以他们能够成功，是因为目标只有一个，专注自己的目标，所以能够成功。

4. 第四步，就理论己。结合自身来说，做加法、减法对工作、学习、生活有何启发。在日常生活中、在工作中、在学习过程中，应该像这个智者所说的做好人生的加减法，首先要明确目标，给自己制定一个小目标，然后每个目标只要踏实前进，认真实行、认真践行，这样才能走向人生的坦途；其次要实践，要不断充实自我、自我加油打气，不停地使用知识武装自己的头脑，这样才能够在人生道路上走得越来越稳定、越来越扎实。

5. “16 字口诀”：总结故事、提炼道理、添加论据、结合自身。

【参考范文】

做好生命的加减法

范文标题：“做好生命的加减法”是比喻式开头，也可以写常规式标题“减少目标，准备充足”。

青年人的烦恼，源自为生命装下了太多的水、太多的目标、太多的不切实际。殊不知，只有从最近的目标开始，才会一步步走向成功。水多柴少、万事挂怀，只会半途而废；减水拾柴、删繁就简，才能使人生逐渐加温、逐渐沸腾！老子说：“为学日益，为道日损。”在物质丰富、文化多元的今天，我们既应该学会给生命做减法——减去浮躁，专注目标，回归真我；同时也应该学会给生命做加法——准备充足，未雨绸缪，坚持不懈！

范文第一段：

1. “青年人的烦恼……逐渐沸腾”：概括故事，所占篇幅不要超过 2-4 行。

2. “为学日益，为道日损”：可以积累名人名言，做学问要每天积累，追寻真理，而真理是比较少的，就是每天要减少一些。

3. “在物质丰富……坚持不懈”：观点表述可以不同，可以说减去目标，朝着一个目标前进，同时准备好学识、知识，在人生道路上越走越稳。

给生命做减法是一种智慧。当今时代，信息技术迅猛发展，海量信息裹挟着各种价值观，冲击着人们的头脑。给生命做减法，能帮助我们在个体和社会之间

形成平衡，是为了损之而益。减去过重的物质欲望，才能收获内心的平和喜悦；减去错误的习惯，才能祛除内心的蒙昧，保持淡然的心境；减去妄想，才能坚守目标、勇敢前行。毕竟，在漫漫的历史长河中，一个人的生命只不过是短暂一瞬。给生命做减法，就是思考如何让或长或短的生命过得更有价值，让自己活得更有意义。

范文第二段：

1. “给生命做减法是一种智慧”：论述做减法这个观点。
2. “当今时代……冲击着人们的头脑”：是做减法的问题、危害，为什么要做减法，因为各种价值观在冲击我们，面临一些不好的价值观需要分辨，所以需要做减法。
3. “给生命做减法……勇敢前行”：“减去……才能……”出现排比，前面是对策表述，后面是意义表述，这是展开的结构形式。
4. “在漫漫的历史长河中……让自己活得更有意义”：“让”是意义要素。
5. 本段逻辑：观点+危害+对策+意义。后面论述是理论论证，没有例子、名人名言，直接分析和展开来写也是可以的，也可以使用例子论证。

给生命做减法就是明确目标，减少目标，坚守目标。“人生一世，草木一秋。”古今中外，减去妄想、坚守目标、一生专注一件事的案例不胜枚举……古有李时珍历时二十七年编成中国医药学的辉煌巨著《本草纲目》，今有屠呦呦经历 190 次失败成功提取青蒿素；古有居里夫人历经成千上万次实验，发现了放射性新元素镭，今有乔布斯专注于产品研发与用户服务的提升，创造苹果的品牌辉煌。

范文第三段：

1. “给生命做减法就是明确目标，减少目标，坚守目标”：还是围绕减法进行展开。只有两个观点，把一段分成两段也是可以的。
2. “人生一世，草木一秋”：使用了引言进行展开。
3. “古今中外……不胜枚举”：后面是案例、故事出现。
4. “古有李时珍……创造苹果的品牌辉煌”：全部都是例子，这四个例子层次相当清晰，引用了“古（李时珍）今（屠呦呦）中（李时珍、屠呦呦）外（居里夫人、乔布斯）”的例子。
5. 本段结构：观点+引言+例子。

佛语有云：“一念放下，万般自在。”给生活做减法，能让我们心态平和，内心专注。然而行动上的加法也是不可少的，我们要继续努力，为实现目标做好充足的准备。

范文第四段：此处是过渡，上半篇文章是写做减法，下半篇文章是写做加法。

增长知识、开阔视野、丰阔阅历、磨练意志，都是给生命做加法。实现目标的路途就好比登山的过程，没有好的体力和意志力是难以坚持到达山顶的。人生如此，事业亦如此。中国在改革的道路上举步维艰、内忧外患，尤其是当前正处于改革的攻坚期，利益调整、矛盾凸显，我们唯有拿出壮士断腕的决心和勇气，不断创新，不断进取，做好加法，才能迎来光明。

范文第五段：

1. “增长知识、开阔视野、丰阔阅历、磨练意志，都是给生命做加法”：直接摆出观点，也可以写坚持不懈、未雨绸缪，都是给生命做加法。

2. “实现目标的路途……难以坚持到达山顶的”：使用比喻句解释什么叫做为生命做加法。

3. “人生如此……才能迎来光明”：这三句话是举了中国改革的例子，以后要注意，其实不仅可以举个人的例子，还可以举群体、国家的例子，比如改革开放是一个例子，还有很多国家层面的例子，比如长征、改革开放的例子。例子不仅仅是一个人，也可以说是一个国家、一个时间段。

4. 本段结构：观点+比喻解释+例子。

给生命做加减法，能为我们的生活、工作和学习带来启发。善立志者，立长志。年轻人最忌讳好高骛远、眼高手低，踏踏实实从眼前的事做起，从小事做起，做好、做精、做到卓越，在实践中打磨自己，才是成长的正确方式。

范文第六段：

1. “给生命做加减法，能为我们的生活、工作和学习带来启发”：提醒阅卷老师本段是在就理论己。

2. “善立志者……才是成长的正确方式”：简单明了，围绕加减法说一说如何做，也可以自己编，结合自身在学习、工作中有何感悟。

我们相信，中国人从来都不缺少智慧和力量，如果每个人都能学会给生命做加减法，中华民族伟大复兴的“中国梦”一定能早日实现。

范文第七段：“我们相信、我们希望、我们盼望、我们愿能”是展望式结尾，只要把给生活做加减法再体现一遍就可以得分。

例 2（2017 年浙江省招警事业单位考试）

阅读资料 4，然后按照内容作答。（50 分）

结合材料与自己的实际，写一篇议论文，800 字左右。

要求：有自己独到的见解，语言流畅，思路清晰。

【审题】

1. 例 2 非常难，其特色是找观点难，找到一个观点已经非常不容易，不仅是因为材料短，而且观点需要自己引申。大家需要注意，发现材料非常短，这道题一定不简单，需要提取 2 个或 2 个以上的观点，就说明很难。

2. 结合材料与自己的实际，写一篇议论文，仍是材料作文。在考试时，不仅仅是自己难，大家也觉得难，所以要树立良好的心态。

资料 4

一天，母亲买回来一块大蛋糕，她让两个孩子自己分蛋糕，结果两个小孩因都想多要一些蛋糕而吵架。母亲就想了一个办法，让他们一个人切蛋糕，一个人先选蛋糕，抓阄来决定谁切蛋糕。最后决定老大来切蛋糕，老大意识到自己切蛋糕吃亏，因为老二先选蛋糕，肯定会选大的，所以尽力切得平均，老二看了看两块蛋糕差不多，就任意选了一块。两个兄弟对结果皆无异议。

资料 4：

1. “一天……都想多要一些蛋糕而吵架”：高频词为“蛋糕”，需要思考指代的是什么。这里是两个孩子分蛋糕，在生活中可能是分房产、财产、地皮、利益，所以“蛋糕”指代的是利益。

2. “母亲就想了一个办法”：说明母亲有权威性，两个孩子都会听。“母亲”在社会中指代的是政府、国家。政府想了一个办法，可以说政府出台措施、制度、政策、体系，后面围绕制度来展开，就是这篇文章的主题词。

3. “让他们一个人切蛋糕，一个人先选蛋糕，抓阄来决定谁切蛋糕”：核心思想是抓阄，一个切、一个选，各占 50% 的可能性。出现第一个观点，说明制度

有好处、有意义，能够保证公平、公正的现象。当年考试时，很多人只能得出这个观点。

4. “最后决定老大来切蛋糕……就任意选了一块”：在这个过程中，只有两兄弟参与，母亲在这个过程中起到监督作用，说明一个好的制度除了制定之外，而且还要进行监督管理。在这个过程中两兄弟都参与了，不能让一个人全干了，如果蛋糕只给老大，老二就没有，因为好东西要独占，说明在利益分配的过程中需要两个主体或两个以上主体参与，才能够确保制度公平，说明要多主体参与到制度的制定。只要相互制约才不会产生一方独大，不至于产生贪污腐败。

5. 这道题没有很高的水平，不会再出第二遍，出过的题目只会考一遍。

【思维导图】



【梳理】

1. 第一步，就事论事。总结故事，直接写两个孩子让母亲安排抓阄的方式选蛋糕。

2. 第二步，就事论理。要建立制度，完善监管，加强公开透明。

3. 第三步，就理论事、就理论理。要维护公平，例子可以说税改、简政放权、新农保、全民健身。要重视监管，比如红十字会，如何杜绝腐败，可以说要重视监管，做到公开透明。要保证参与主体多元，在政策制定的过程中，需要政府、企业、民众参与，都要加入进来，防止权力过于集中。这些例子可以使用，只要能够论述清楚即可。

4. 第四步，就理论己。这道题不太好就理论己，因为制度太大，但作文具有主观性，可以灵活一点、用一句话概括，如在日常生活中应该维护制度的公平，参与制度的监管和制定中。作文并不难，如果大家不会写这一部分，可以少写一点，一定要有就理论己。

【参考范文】

好制度是社会发展的刚需

范文标题：“好制度是社会发展的刚需”，这篇文章都是围绕制度展开，需要在标题中体现“制度”，没有写到不会得分。

两个孩子因为分蛋糕产生争执，母亲采取抓阄形式，让切蛋糕的孩子后选蛋糕，这样两块蛋糕就切得差不多，矛盾也自然化解了。实际上，这则故事有着极强的现实指向性。在深水区改革的当下，在社会资源分配过程中，不同利益团体都想获得更多利益，但是无序的争夺必然会产生社会矛盾、不公、分歧。所以，可通过建立合理制度、完善监管、加强公开透明，让不同主体参与进来，防止权力过于集中。

范文第一段：

1. “两个孩子因为分蛋糕产生争执……矛盾也自然化解了”：概述例子，把故事用一两句话概括清楚。

2. “实际上，这则故事有着极强的现实指向性”：只要写寓言故事都可以使用，当把故事概括完之后，可以使用这句话作为过渡引出观点。

3. “在深水区改革的当下……分歧”：之后出现观点。

4. “可通过建立合理制度……防止权力过于集中”：出现监管、公开透明、主体参与，把观点都摆出来。

5. 本段结构：故事+过渡+观点。

良好的制度有利于维护公平、提高效率，使社会变得更加和谐。税收制度的改革，逐渐提高起征点，实行阶梯税制，维护了社会公平；简政放权、电子办公等制度出台，大大提高了行政效率。除此之外，新农保制度的制定与完善，给了农民一份强有力的保障；全民健身政策制度的出台，提升了国民身体素质，让大家有充沛的精力投入到工作与生活中。

范文第二段：

1. “良好的制度有利于维护公平、提高效率，使社会变得更加和谐”：先说这个制度的好处、意义，能够维护公平，摆在开头。

2. “税收制度的改革……投入到工作与生活中”：税收制度、简政放权、新农保制度都是生活中的实例，在生活中出现好的制度。如果大家对这些例子不太熟悉，再出现利国利民的题目时就可以使用这些例子。在例子之后添加了一些话进行分析、评价，讲维护了公平、提高了效率、保障提升的素质都是影响。

3. 本段结构：观点+例子+意义。

如何才能制定出好的政策制度？在不同时代，结合不同地点的实际情况，方式方法都各有不同。但细细梳理不难发现，完善监管、公开透明，保证参与主体多元、防止权力过于集中是好的政策制度所具有的共同特征。

范文第三段：本段起过渡的作用，下段说如何制定好的制度，上段说意义，接下来说对策。

好制度通常都重视监管，做到公开透明。从各地听证会制度的逐渐探索完善，到中央部委三公经费逐渐公开；从红十字会推出信息公开平台，到精准扶贫过程中引入第三方评估机制。这些具有重大意义的政策背后，都将完善监管、公开透明引入视为制度的重要一部分。通过权责到人、开放监督举报平台、引入第三方评估等方式，都可以更好地做到“横向到边、纵向到底”的全覆盖式监管，不仅杜绝了暗箱操作，也让制度在公开中得到不断完善。

范文第四段：

1. “好制度通常都重视监管，做到公开透明”：观点摆在开头。

2. “从各地听证会制度……引入第三方评估机制”：“从……到……”，使用例子展开论述，全部都是生活实例，如果大家不懂、又没有见过，可以将此处进行积累。

3. “这些具有重大意义的政策背后……引入第三方评估等方式”：“通过……方式”是对策要素，除了举报平台、第三方评估机制，还有热线，比如 12345 热线，还有监督邮箱、微信号都可以写下来。也可以举例子，比如 12345 市长热线能够切实解决民众一些生活难题，让民众参与到监督中来。

4. “不仅杜绝了暗箱操作，也让制度在公开中得到不断完善”：对策之后产

生好的结果。

5. 本段结构：观点+例子+对策+意义。

除此之外，保证参与主体多元、防止权力过于集中，也是制定好政策的题中之义。古人云：“孤举者难起，众行者易趋。”每一个制度的产生，都是为了解决某一类问题。但如果这个制度只是单纯依赖某一个群体，那这种绝对的权力不仅会产生绝对的腐败，更会无法让制度长效执行。互联网领域的约谈机制，反腐倡廉中的民众动员，都是很好的尝试。不同领域都可以借鉴他们的经验，鼓励不同主体参与，平等合作、共同协商，让制度长效发挥作用。当然，作为个体的我们，也要积极参与各类公共事务，履行好监督职责，保证制度的有效运行。

范文第五段：

1. “除此之外……也是制定好政策的题中之义”：第三个观点，让多个主体参与。

2. “孤举者难起，众行者易趋”：引用名人名言，曾经习近平总书记在讲话中引用过，讲的是一个人独自举起重物可能会很困难，但许多人一块行走则容易走快，论证团结时可以使用。

3. “每一个制度的产生……单纯依赖某一个群体”：“如果……只是……”反面谈问题。

4. “那这种……长效执行”：此处是危害，比如某个事有很大的利益，人一般经受不住诱惑，很容易产生贪污腐败。

5. “互联网领域的约谈机制……都是很好的尝试”：都是一些例子。“互联网领域的约谈机制”，就是出了什么问题，国家就会对一些互联网大佬进行约谈。“民众动员”，最典型的例子朝阳群众。

6. “当然……有效运行”：在就理论已，可以单独成段，也可以和结尾放在一起。

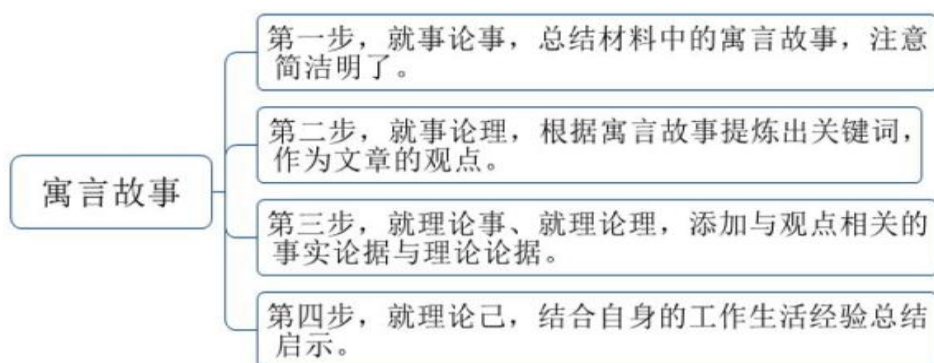
7. 本段结构：观点+引言+问题+危害+例子。

制度的制定与完善，不仅要有积极的目标导向，也要平衡好各方的利益，更要预见性地看到各类问题。这其中固然会遇到很多困难，但我们不能有半点放弃的念头。就如同鲁迅所说，愈艰难，就愈要去做。改革，向来都不是一帆风顺的。政策的制定不也同样如此吗？

范文第六段：

1. “但我们不能有半点放弃的念头”：也是在就理论己，可以单独写一段，也可以和结尾写在一起。
2. “就如同鲁迅所说……政策的制定不也同样如此吗”：回扣了观点。整篇文章都是围绕政府制定制度展开。
3. 这篇文章的难点，第一个是找观点很难，第二个是论证也很难，对于这种比较高的制度层面，像政府层面、国家层面的事情基本上都很难，因为跟我们的日常生活不太搭边，不能从一些日常生活中寻找论据。

【思维导图】



【梳理】

对于寓言故事解答的思路，第一步总结故事，第二步提炼道理，第三点添加论据，第四步结合自身。

最美好的生活方式，
不是躺在床上睡到自然醒，
也不是坐在家里无所事事，
更不是走在街上随意购物；
而是，和一群志同道合的人，
一起奔跑在理想的路上，
回头有一路的故事，
低头有坚定的脚步，
抬头有清晰的远方。

【说在课后】

1. 最美好的生活方式，不是躺在床上睡到自然醒，也不是坐在家里无所事事，更不是走在街上随意购物；而是，和一群志同道合的人，一起奔跑在理想的路上，回头有一路的故事，低头有坚定的脚步，抬头有清晰的远方。

2. 大家要继续奔跑、携手奔跑，多跟直播课，多参与互动、评论、提问，这样的上课效果会比较好，坚持下去，你的明天一定比别人更强。可以积累“不是……也不是……更不是……”句式，完全可以用在写作文中。希望大家一定要多练习，只背、只想没有收获，一周写 2-3 篇作文比较合适。

遇见不一样的自己

Be your better self