

申论写作之时评文章巧利用

主讲教师：单淑玲

授课时间：2016.08.11



粉笔公考·官方微信

申论写作之时评文章巧利用（讲义）

（2016.8.11）

时评文章推荐

- 1、《半月谈》评论
- 2、《人民时评》
- 3、《人民日报》评论版（一般为第五版）

时评文章选看

不建议作为重点的文章

内容上：主要以军事、外交、国际环境、学究似学术报道为主的文章。

形式上：新闻报道、新闻通讯、微博问政、要闻等。

结构上：字数 4000 字以上，结构不突出，不符合申论考试要求的文章。

建议作为重点的文章

内容上：主要以社会、文化、法律、环境等与申论考试主题相关文章。

形式上：评论文、人民观点、专题报道等。

结构上：字数在 2000 左右，重点突出，论述翔实文章。

典型文章：

“好政策”滋养公民理性和德性

李长庚

在老百姓的心目中，党和国家的“政策好”是“社会好”的标杆和准绳，是“生活好”的基本前提和重要保证。人们普遍认为，某个历史阶段，社会之所以和谐稳定，发展迅速，主要是因为党和国家的有关政策制定得好，落实得好。只要把中央的“好政策”贯彻好，执行好，生活就会更加幸福，社会就更加和谐。可以说，人民群众对各个领域具体“好政策”的出台寄予了厚望。

“好政策”符合人民意愿。“好雨知时节，当春乃发生”。群众公认的“好政策”，往往能够“恰逢其时”、应运而生，登上历史舞台，发挥重要作用；往往能

够满足当时人民群众最为迫切的需求，推动社会发展。“好政策”必须以人为本。习近平总书记说：“政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。”人民群众是历史的创造者和社会的真正主人，因此衡量政策好坏要看政策是否满足了大多数公民的意愿和需求。我国历史出台过的一些“好政策”，往往代表了一个时期、一个阶段人民最根本的利益，反映了群众最迫切的呼声、意愿。例如，新中国成立后“耕者有其田”的土地政策，满足人民拥有基本生产资料的愿望。1978年恢复高考的教育政策，满足了广大知识青年渴望追求知识和真理的意愿。即将实行的“全面二孩”政策，是我国计划生育政策的重大调整，也满足了人们生儿育女，安享天伦之乐的迫切愿望。当然，“好政策”作用远不止此，它既是送给群众温暖、福祉的“阳光”，又是涵养公民良好品性和素养的“土壤”。“好政策”不仅仅满足人民意愿，而且深刻影响党风、民风、世风，影响公民内在的精神世界、心灵世界，滋养公民的理性、德性。

“好政策”滋养公民理性。“理性”是一种冷静理智思考分析问题，尊重客观规律，实事求是，科学审慎地处理问题的原则和态度。“理性”意味着不完全受感性欲望的支配，不意气用事，不冲动盲从，不狭隘任性，不走极端；“理性”是科学的思维方式，崇尚“理性”是秉持科学精神的表现。公民理性是公民社会成熟的标志之一。只有大多数公民具有了普遍的理性，大家才能合理表达诉求，通过正确的途径解决矛盾，整个社会才能建立良好的公共管理秩序，保持稳定和谐的状态。“好政策”会促进公民养成理性精神和科学的思维方式。国家出台“酒驾入刑”的政策，禁止公共场所吸烟的政策，都促使公民实现“自我约束”“自我管理”，培育公民自觉克制自身欲望，不妨碍和危害他人的理性精神。一些干部喜欢搞迎来送往，讲排场、体面，热衷搞面子工程、政绩工程，国家及时出台了反对“四风”的一系列规定和政策，纠正了这种形式主义的歪风邪气，倡导弘扬求真务实的理性作风。落实八项规定精神改变了过去农村婚丧节庆日大操大办的社会风气和盲目攀比、跟风的文化陋习。反腐倡廉的一系列政策更是有效地抑制了人性贪婪自私，纵欲享乐的低级趣味，营造出风清气正的社会风气。过去“限塑令”政策则培养了公民环保意识和生态理念。证券行业即将出台的上市公司“注册制”，将引导股民崇尚价值投资的理念，激励大众创业、万众创新的时代精神。政策约束规范了人的行为，改变了思想观念，使公民理性精神、科学观

念进一步生根发芽。“好政策”有效地发挥了激浊扬清、惩恶扬善的价值导向作用，在满足人们需求的同时，净化、改变了人的精神世界。

“好政策”滋养公民德性。“德性”是公民思想道德修养的水平，也是公民社会成熟的条件和标志。政策是精神文明的旗帜和风向标。政策的制定和实施会对公民的品德修养产生深刻而长远的影响。“好政策”能把坏人变好。“坏政策”能把好人变坏。“好政策”能激发人性中至美至善的部分，抑制邪恶贪婪的部分。一些领域“实名制”政策的推行，使人们习惯于对自己的言论、行为负责，培养了人们责任意识和规范意识。一些财务报销政策的实行，增长了人们的廉洁意识和节约观念，而设立“见义勇为奖金”、奖励“道德模范”等国家政策，使得“好人有好报”，则直接地激励人们的善念、善行。“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”，国家的“扶贫”救济政策则奠定了部分公民道德养成的物质基础，使贫困人群感受到来自社会的温暖和诚意。公务员考试录用政策、干部遴选政策则打通了人才流动的渠道，提供了公平的竞争平台。这些“好政策”都非常有利于传播社会核心价值观，提升公民道德水平。

对于我国特殊国情而言，“好政策”意义重大。某些关键领域的“好政策”已成为了人民群众期盼的“甘霖”“雨露”；成为促进社会发展的“牵引机”、“助推器”和“加速器”。一个国家的基本制度比较稳固，而涉及人民群众切身利益的某些政策调整的余地 and 空间更大，也较为灵活，因此发挥政策的价值导向作用，涵养公民的理性和德性，为人的全面发展创造良好条件。“随风潜入夜，润物细无声”。“好政策”对公民的理性、德性具有春风化雨般的滋养作用。

“严实”之风从家始

家是最能塑造精神长相的地方。

我们党把“三严三实”作为党员干部的修身之本，就是要在全党树立严实品德，进而推动形成我们民族的严实品德。《孟子》有言：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”。家是最小的国，国是千万家，严实品德首先就要在每个家庭生根。

家是“炼钢炉”。少成若天性，习惯如自然。人一落地是一张白纸，先由家庭教育来定底色。家庭教育与学校、社会教育最大的不同是无条件的“爱”，以

爱来暖化孩子，煨弯、拉直定型性格和品德，发挥的正是“炉”的作用。

人是铁，家是炉，每一个国家的栋梁之材，无不是先经过家庭这个“炼钢炉”进行精神的历练。焦裕禄身后，焦家人个个生活简朴，为人清正，让人敬仰。这不仅源于焦裕禄在世时的言传身教，还在于把焦裕禄的遗训“你要把孩子们教育成为红色的革命接班人”作为家规，焦裕禄妻子徐俊雅几十年一直坚守，反复叮咛孩子们。这样的坚守和叮咛，在风雨沧桑中反复暖化孩子们的心灵，塑造了焦家人的精神长相，让焦门家风历久弥新。

严是“紧箍咒”。好家风，是紧箍咒“紧”出来的。没有紧箍咒的约束，孙大圣早一个筋斗跑回花果山逍遥了。成正果、成大业，需要象征自由的金箍棒，也需要象征规矩的紧箍咒。

历览前贤，其成才成事多是紧箍咒“紧”出来的。家训，就是最好的紧箍咒。常念紧箍咒，可能会让人感觉不舒服，但也帮助人长记性、严修身、守规矩、不跌倒。古人所谓“齐家”，就是“严”字当头，整饬家风，就是常念紧箍咒，天天念，月月念，岁岁念。

共产党人以天下为己任，治家更严。新中国成立初期，一些亲戚想托周恩来帮助办事，这让周恩来很伤脑筋。同时，身边还有三个“女儿”，侄女和烈士遗孤。周恩来担心，三个“女儿”能够像普通公民一样遵守国家法纪，不搞任何特殊吗？在自己的亲友中，会不会有人利用自己的影响去谋取私利？这成了周恩来日夜思考的“家庭”问题。于是，周恩来提出给大家立规矩。他说：“我这里拟了十条家训，念给你们听听，如果没有意见，每个人就抄一份放在身上，便于随时提醒自己。以后我们周家的亲戚朋友来了，也要发一份给他们，大家都要严格遵守。”从“不许动用公家的汽车”到“在任何场合都不要说出与我的关系，不要炫耀自己”，这十条家规为其亲属所恪守，为世人树立了榜样。

实是“雕刻刀”。塑造好家风，除了紧箍咒，还需要雕刻刀。紧箍咒，“紧”的是私欲；雕刻刀，雕的是才干。

所谓雕塑，其实就是把不是雕像的部分都去掉。同理，所谓成材，所谓成龙成凤，也就是把不是材料、不是龙凤的东西都去掉。这当然需要一把锋利的雕塑刀。有人说“石头里有一只会飞的鹰”。把这只鹰雕塑出来，是家教的本质，是家风的目标，是人生的“正果”。以实为“雕刻刀”，就是要把孩子身上的不实行

为、虚浮作派去掉，培养造就求实、务实、踏实的品性。如此，每一个家庭里，都会飞出雄鹰！

“炼钢炉”中常淬火，“紧箍咒”里常自省，“雕刻刀”下常打磨，“严与实”就会在千家万户蔚然成风。

评论文章学习

一、学习结构

“好政策”滋养公民理性和德性

李长庚

文章结构提炼：

开头：

在老百姓的心目中，党和国家的“政策好”是“社会好”的标杆和准绳，是“生活好”的基本前提和重要保证。

主体：

“好政策”符合人民意愿。

“好政策”滋养公民理性。

“好政策”滋养公民德性。

结尾：

“随风潜入夜，润物细无声”。“好政策”对公民的理性、德性具有春风化雨般的滋养作用。

“严实”之风从家始

文章结构提炼

开头：

家是最能塑造精神长相的地方。

主体：

家是“炼钢炉”。

严是“紧箍咒”。

实是“雕刻刀”。

结尾：

“炼钢炉”中常淬火，“紧箍咒”里常自省，“雕刻刀”下常打磨，“严与实”就会在千家万户蔚然成风。

二、学习论证

举例论证：

“好政策”符合人民意愿。“好雨知时节，当春乃发生”。群众公认的“好政策”，往往能够“恰逢其时”、应运而生，登上历史舞台，发挥重要作用；往往能够满足当时人民群众最为迫切的需求，推动社会发展。“好政策”必须以人为本。习近平总书记说：“政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。”人民群众是历史的创造者和社会的真正主人，因此衡量政策好坏要看政策是否满足了大多数公民的意愿和需求。我国历史出台过的一些“好政策”，往往代表了一个时期、一个阶段人民最根本的利益，反映了群众最迫切的呼声、意愿。例如，新中国成立后“耕者有其田”的土地政策，满足人民拥有基本生产资料的愿望。1978年恢复高考的教育政策，满足了广大知识青年渴望追求知识和真理的意愿。即将实行的“全面二孩”政策，是我国计划生育政策的重大调整，也满足了人们生儿育女，安享天伦之乐的迫切愿望。当然，“好政策”作用远不止此，它既是送给群众温暖、福祉的“阳光”，又是涵养公民良好品性和素养的“土壤”。“好政策”不仅仅满足人民意愿，而且深刻影响党风、民风、世风，影响公民内在的精神世界、心灵世界，滋养公民的理性、德性。

比喻论证：

实是“雕刻刀”。塑造好家风，除了紧箍咒，还需要雕刻刀。紧箍咒，“紧”的是私欲；雕刻刀，雕的是才干。

所谓雕塑，其实就是把不是雕像的部分都去掉。同理，所谓成材，所谓成龙成凤，也就是把不是材料、不是龙凤的东西都去掉。这当然需要一把锋利的雕塑刀。有人说“石头里有一只会飞的鹰”。把这只鹰雕塑出来，是家教的本质，是家风的目标，是人生的“正果”。以实为“雕刻刀”，就是要把孩子身上的不实行、虚浮作派去掉，培养造就求实、务实、踏实的品性。如此，每一个家庭里，

都会飞出雄鹰！

三、学习语言

1、“理性”意味着不完全受感性欲望的支配，不意气用事，不冲动盲从，不狭隘任性，不走极端；“理性”是科学的思维方式，崇尚“理性”是秉持科学精神的表现。

2、某些关键领域的“好政策”已成为了人民群众期盼的“甘霖”“雨露”；成为促进社会发展的“牵引机”、“助推器”和“加速器”。

3、我们党把“三严三实”作为党员干部的修身之本，就是要在全党树立严实品德，进而推动形成我们民族的严实品德。《孟子》有言：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”。家是最小的国，国是千万家，严实品德首先就要在每个家庭生根。

4、家是“炼钢炉”。少成若天性，习惯如自然。人一落地是一张白纸，先由家庭教育来定底色。家庭教育与学校、社会教育最大的不同是无条件的“爱”，以爱来暖化孩子，煨弯、拉直定型性格和品德，发挥的正是“炉”的作用。

5、严是“紧箍咒”。好家风，是紧箍咒“紧”出来的。没有紧箍咒的约束，孙大圣早一个筋斗跑回花果山逍遥了。成正果、成大业，需要象征自由的金箍棒，也需要象征规矩的紧箍咒。

6、实是“雕刻刀”。塑造好家风，除了紧箍咒，还需要雕刻刀。紧箍咒，“紧”的是私欲；雕刻刀，雕的是才干。

申论写作之时评文章巧利用（笔记）

（2016.8.11）

【说在课前】

今天讲的是“时评文章”，是申论材料之外的日常积累，对申论写作有帮助：

（1）申论考试大纲明确规定文字表达能力，要求日常阐述、议论表达自身的观点态度；

（2）从考生角度出发，这节课也很有必要（考生常问三个问题：①老师，我都应该看点啥；②是背还是就只是看看；③为什么我看完了没用上）。

【课程设计】

- 1、解决三个疑问。
- 2、教授老师的日常总结方法。
- 3、讲解申论作文的一些鉴别技巧。
- 4、一篇申论文章为例，一通百通。

【现场直“憋”】

- （1）一开始就写不出来，总爱用“随着……”
- （2）写到一半写不出来了，车轱辘话太多。
- （3）在考场上剩最后几分钟，结尾写不出来。

一、时评文章推荐

- 1、《半月谈》评论
- 2、《人民时评》
- 3、《人民日报》评论版（一般为第五版）

【时评文章推荐】

- （1）《半月谈》中有一位作家苏北，值得推荐。
- （2）《人民时评》文章评论特别细致，对每一个社会热点都会进行总结。

(3) 人民日报 app，推荐看“报”的第五版，前三版是要闻，第五版是评论。

二、时评文章选看

不建议作为重点的文章

- 1、内容上：主要以军事、外交、国际环境、学究式学术报道为主的文章。
- 2、形式上：新闻报道、新闻通讯、微博问政、要闻等。
- 3、结构上：字数 4000 字以上，结构不突出，不符合申论考试要求的文章。

【建议】

申论不是发散性思维，更多是聚拢的，与新闻报道等不相符。

建议作为重点的文章

- 1、内容上：主要以社会、文化、法律、环境等与申论考试主题相关文章。
- 2、形式上：评论文、人民观点、专题报道等。
- 3、结构上：字数在 2000 左右，重点突出，论述详实的文章。

【解读】

(1) 内容上：①如农业供给侧改革，申论就很有可能看到。②法律意识淡薄，社会出现打交警、拖拽交警、挑衅交警等事件，都是常考的。

(2) 形式上：《焦点访谈》就是专题报道，如电瓶车被回收站回收，硫酸排放到河流，是环境问题。

三、评论文章学习

1. 学结构
2. 学论证
3. 学语言

【评分要素】

①观点；②结构；③论证；④语言

【注意】

观点不是能够积累的，而是题干和材料共同约束的，所以时评文章不学习观点。

一、申论文章结构

(1) 开头：提出观点。所有文章开头都是提出观点，结尾都是扣题。一般写 150 字。

(2) 主体：现状、分析、对策等皆可，根据题干不同，侧重点不同，一般可写 3-4 段。

(3) 结尾：扣题。

【注意】

有人认为策论文，中间部分要全部写对策，实际上这样是非常套路化的。申论不是内容都是固定的，如下面的课程内容。

典型例题

四、“给定资料 4”中提到：“从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德行的滋养。”请你从对这句话引发的思考说开去，写一篇文章。

要求：1、自选角度，自拟题目，见解明确、深刻；2、思路清晰，语言流畅；3、参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；4、总字数在 800——1000 字

典型文章：

“好政策”滋养公民理性和德性

李长庚

在老百姓的心目中，党和国家的“政策好”是“社会好”的标杆和准绳，是“生活好”的基本前提和重要保证。人们普遍认为，某个历史阶段，社会之所以和谐稳定，发展迅速，主要是因为党和国家的有关政策制定得好，落实得好。只要把中央的“好政策”贯彻好，执行好，生活就会更加幸福，社会就更加和谐。

可以说，人民群众对各个领域具体“好政策”的出台寄予了厚望。

“好政策”符合人民意愿。“好雨知时节，当春乃发生”。群众公认的“好政策”，往往能够“恰逢其时”、应运而生，登上历史舞台，发挥重要作用；往往能够满足当时人民群众最为迫切的需求，推动社会发展。“好政策”必须以人为本。习近平总书记说：“政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。”人民群众是历史的创造者和社会的真正主人，因此衡量政策好坏要看政策是否满足了大多数公民的意愿和需求。我国历史出台过的一些“好政策”，往往代表了一个时期、一个阶段人民最根本的利益，反映了群众最迫切的呼声、意愿。例如，新中国成立后“耕者有其田”的土地政策，满足人民拥有基本生产资料的愿望。1978年恢复高考的教育政策，满足了广大知识青年渴望追求知识和真理的意愿。即将实行的“全面二孩”政策，是我国计划生育政策的重大调整，也满足了人们生儿育女，安享天伦之乐的迫切愿望。当然，“好政策”作用远不止此，它既是送给群众温暖、福祉的“阳光”，又是涵养公民良好品性和素养的“土壤”。“好政策”不仅仅满足人民意愿，而且深刻影响党风、民风、世风，影响公民内在的精神世界、心灵世界，滋养公民的理性、德性。

“好政策”滋养公民理性。“理性”是一种冷静理智思考分析问题，尊重客观规律，实事求是，科学审慎地处理问题的原则和态度。“理性”意味着不完全受感性欲望的支配，不意气用事，不冲动盲从，不狭隘任性，不走极端；“理性”是科学的思维方式，崇尚“理性”是秉持科学精神的表现。公民理性是公民社会成熟的标志之一。只有大多数公民具有了普遍的理性，大家才能合理表达诉求，通过正确的途径解决矛盾，整个社会才能建立良好的公共管理秩序，保持稳定和谐的状态。“好政策”会促进公民养成理性精神和科学的思维方式。国家出台“酒驾入刑”的政策，禁止公共场所吸烟的政策，都促使公民实现“自我约束”“自我管理”，培育公民自觉克制自身欲望，不妨碍和危害他人的理性精神。一些干部喜欢搞迎来送往，讲排场、体面，热衷搞面子工程、政绩工程，国家及时出台了反对“四风”的一系列规定和政策，纠正了这种形式主义的歪风邪气，倡导弘扬求真务实的理性作风落实八项规定精神改变了过去农村婚丧节庆日大操大办的社会风气和盲目攀比、跟风的文化陋习。反腐倡廉的一系列政策更是有效地抑制了人性种贪婪自私，纵欲享乐的低级趣味，营造出风清气正的社会风气。过去

“限塑令”政策则培养了公民环保意识和生态理念。证券行业即将出台的上市公司“注册制”，将引导股民崇尚价值投资的理念，激励大众创业、万众创新的时代精神。政策约束规范了人的行为，改变了思想观念，使公民理性精神、科学观念进一步生根发芽。“好政策”有效地发挥了激浊扬清、惩恶扬善的价值导向作用，在满足人们需求的同时，净化、改变了人的精神世界。

“好政策”滋养公民德性。“德性”是公民思想道德修养的水平，也是公民社会成熟的条件和标志。政策是精神文明的旗帜和风向标。政策的制定和实施会对公民的品德修养产生深刻而长远的影响。“好政策”能把坏人变好。“坏政策”能把好人变坏。“好政策”能激发人性中至美至善的部分，抑制邪恶贪婪的部分。一些领域“实名制”政策的推行，使人们习惯于对自己的言论、行为负责，培养了人们责任意识和规范意识。一些财务报销政策的实行，增长了人们的廉洁意识和节约观念，而设立“见义勇为奖金”、奖励“道德模范”等国家政策，使得“好人有好报”，则直接地激励人们的善念、善行。“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”，国家的“扶贫”救济政策则奠定了部分公民道德养成的物质基础，使贫困人群感受到来自社会的温暖和诚意。公务员考试录用政策、干部遴选政策则打通了人才流动的渠道，提供了公平的竞争平台。这些“好政策”都非常有利于传播社会核心价值观，提升公民道德水平。

第二-四段：用了三个“是什么”，写出来一篇优秀的申论作文，并没有用对策。

对于我国特殊国情而言，“好政策”意义重大。某些关键领域的“好政策”已成为了人民群众期盼的“甘霖”“雨露”；成为促进社会发展的“牵引机”、“助推器”和“加速器”。一个国家的基本制度比较稳固，而涉及人民群众切身利益的某些政策调整的余地 and 空间更大，也较为灵活，因此发挥政策的价值导向作用，涵养公民的理性和德性，为人的全面发展创造良好条件。“随风潜入夜，润物细无声”。“好政策”对公民的理性、德性具有春风化雨般的滋养作用。

典型例题：

（四）“给定资料 8”中提到“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让”请根据对这句话的理解，结合社会现实和自己的感受，自拟标题，写一篇议论文。

(40 分)

要求：不必拘泥于“给定资料”，符合议论文写作要求。篇幅 1000 字左右。

对应文章

“严实”之风从家始

开头：家是最能塑造精神长相的地方。家是最小的国，国是千万家，严实品德首先就要在每个家庭生根。

主体：

家是“炼钢炉”。

严是“紧箍咒”。

实是“雕刻刀”。

结尾：“炼钢炉”中常淬火，“紧箍咒”里常自省，“雕刻刀”下常打磨，“严与实”就会在千家万户蔚然成风。

【解读】

(1) 正文：家的重要性，好家风应该严、应该实。

(2) 申论不是全都是对策。

典型例题

4. “给定资料 3”中提到“什么时候，在土地上耕作，成了食之无味，弃之可惜的营生？”请结合“给定资料”和你对这句话的思考，自拟题目，自选角度，写一篇文章。(40 分)

要求：(1) 中心明确，思想深刻；(2) 内容充实，有说服力；(3) 语言流畅，1000-1200 字。

对应文章

高度关注明天谁来种地

开头：让农业成为有奔头的产业，让农民成为体面的职业，让农村成为安居乐业的美丽家园。这必将对我国农业农村发展和整个经济社会发展影响深远。

主体：

富裕农民，才会让人有盼头、让农业有吸引力。

提高农民，才会让人有能力，让农业有后劲。

扶持农民，才能让人有定力、让农业有保障。

结尾：把中央惠农、强农、兴农的各项政策措施落到实处，我们就能为农业发展提供坚实人力基础和保障，让希望的田野焕发勃勃生机，结出累累硕果。

【总结】

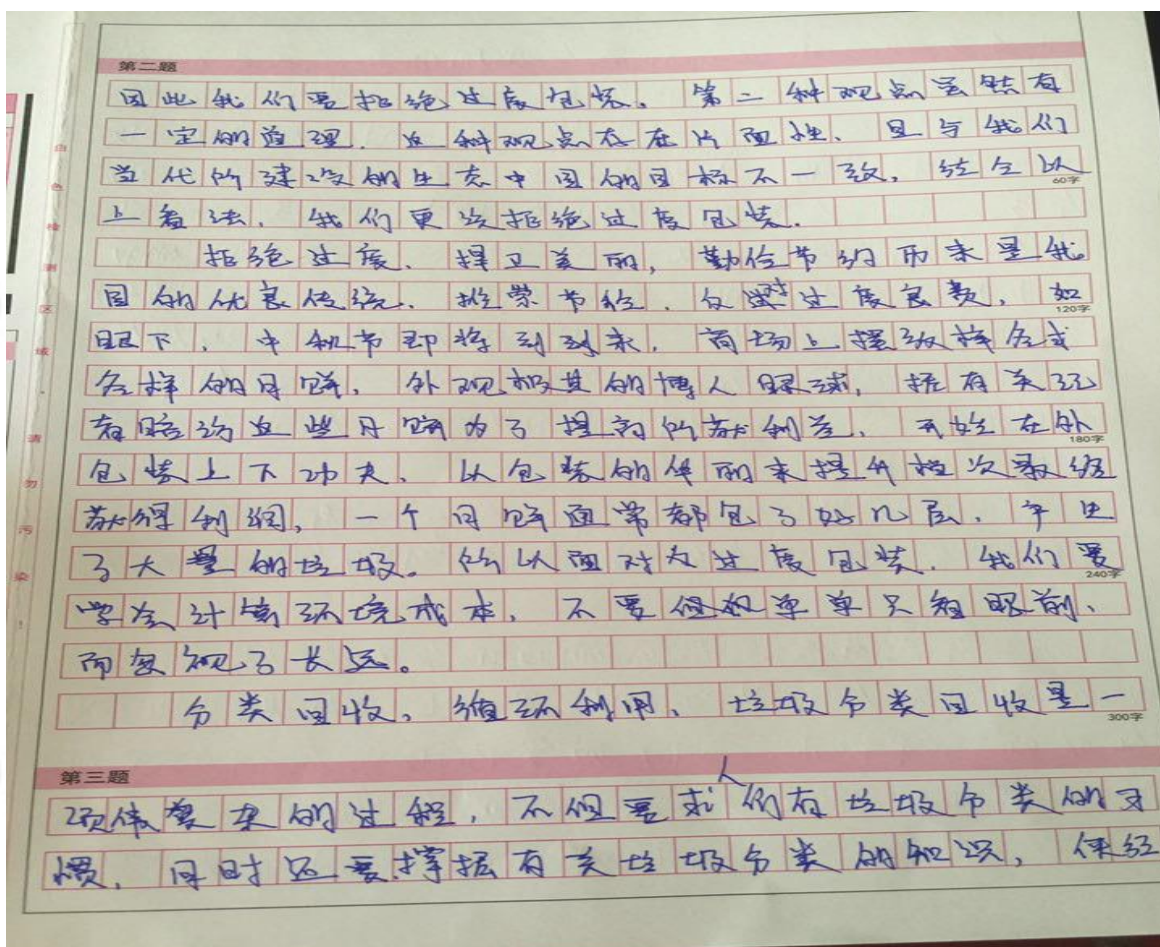
(1) 从这三篇文章中能够学习到申论作文的“结构清晰”。

(2) ①内容一定要清晰；②主体段落不一定要全部是对策，可以排列组合意义和对策；③结尾重复观点。

【申论文章结构总结】

①开头：提出观点；②正文：（段旨句+展开）×3；③结尾：扣题。

二、申论文章论证——举例论证



【解读】

(1) 例 1，问题：例子太长，有“硬塞”的感觉。

时评选节论证**“好政策”滋养公民理性和德性**

“好政策”符合人民意愿。“好雨知时节，当春乃发生”。群众公认的“好政策”，往往能够“恰逢其时”、应运而生，登上历史舞台，发挥重要作用；往往能够满足当时人民群众最为迫切的需求，推动社会发展。“好政策”必须以人为本。习近平总书记说：“政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。”人民群众是历史的创造者和社会的真正主人，因此衡量政策好坏要看政策是否满足了大多数公民的意愿和需求。我国历史出台过的一些“好政策”，往往代表了一个时期、一个阶段人民最根本的利益，反映了群众最迫切的呼声、意愿。例如，新中国成立后“耕者有其田”的土地政策，满足人民拥有基本生产资料的愿望。1978 年恢复高考的教育政策，满足了广大知识青年渴望追求知识和真理的意愿。即将实行的“全面二孩”政策，是我国计划生育政策的重大调整，也满足了人们生儿育女，安享天伦之乐的迫切愿望。当然，“好政策”作用远不止此，它既是送给群众温暖、福祉的“阳光”，又是涵养公民良好品性和素养的“土壤”。“好政策”不仅仅满足人民意愿，而且深刻影响党风、民风、世风，影响公民内在的精神世界、心灵世界，滋养公民的理性、德性。

(2) 例 2，蓝字在解释段旨句，可以改成名人名言，习总的话是材料可以抄到的。黑字的例子可以抄材料，也可以用材料之外的内容。橙字作为过渡句，为下段做准备。本则材料，可以学习论证方式，也可以学习“段旨句+论证展开+结论或对策”。

时评选节论证**“严实”之风从家始**

人是铁，家是炉，每一个国家的栋梁之材，无不是先经过家庭这个“炼钢炉”进行精神的历练。焦裕禄身后，焦家人个个生活简朴，为人清正，让人敬仰。这不仅源于焦裕禄在世时的言传身教，还在于把焦裕禄的遗训“你要把孩子们教育

成为红色的革命接班人”作为家规，焦裕禄妻子徐俊雅几十年一直坚守，反复叮咛孩子们。这样的坚守和叮咛，在风雨沧桑中反复暖化孩子们的心灵，塑造了焦家人的精神长相，让焦门家风历久弥新。

(3) 例 3，学习如何举例论证。可以是 2-3 个例子，每个例子都评论，也可以是一个例子的展开；可以是材料内，也可以是材料外。

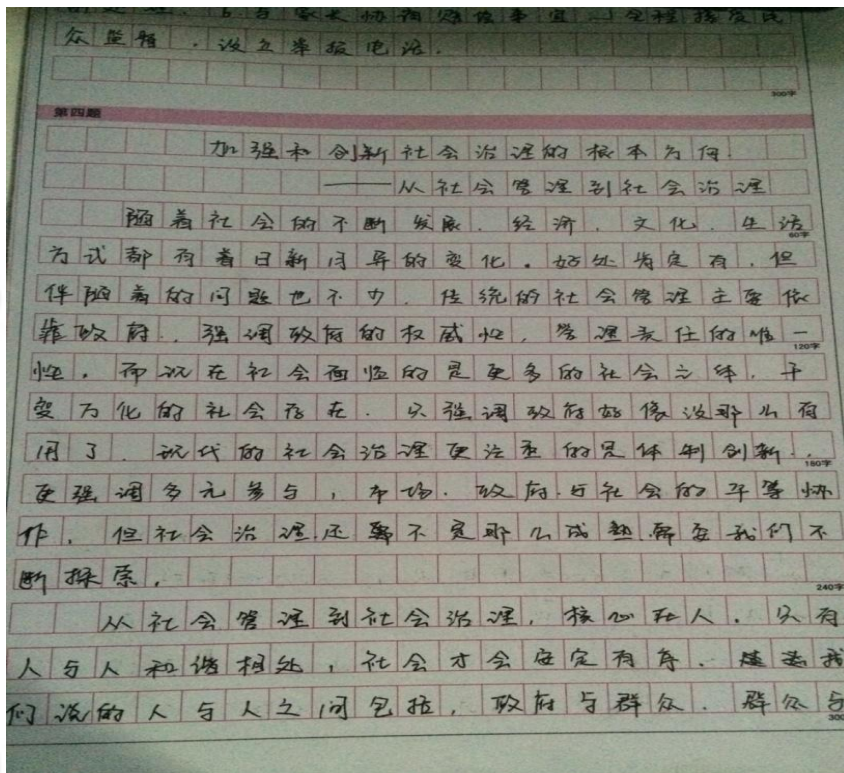
【申论文章论证总结】

(1) 段旨句+引用（理论描述、现状、材料里的科学常识、自己对段旨句的解释、原因等）+几个案例或其他论证方式（案例要精简，评价要贴近段旨句）+结论（对策：分点说对策、链条式对策等皆可以）。

(2) 段旨句+论证展开+结论或者对策。

(3) 分点说对策：小题；链条式对策：x 向 x 采取 x 措施达到 x 目的。

三、学习语言



【解读】

(1) 标题：破折号是副标题，要居中。

(2) 文章语言：非常口语化，申论文章要想得高分，语言需要积累。

时评选节——语言

1、某些关键领域的“好政策”已成为了人民群众期盼的“甘霖”“雨露”；成为促进社会发展的“牵引机”、“助推器”和“加速器”。

2、我们党把“三严三实”作为党员干部的修身之本，就是要在全党树立严实品德，进而推动形成我们民族的严实品德。《孟子》有言：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”。家是最小的国，国是千万家，严实品德首先就要在每个家庭生根。

【解读】2. 如果经常积累一些好词好句，在写文章时是可以用的。

4、家是“炼钢炉”。少成若天性，习惯如自然。人一落地是一张白纸，先由家庭教育来定底色。家庭教育与学校、社会教育最大的不同是无条件的“爱”，以爱来暖化孩子，煨弯、拉直定型性格和品德，发挥的正是“炉”的作用。

5、严是“紧箍咒”。好家风，是紧箍咒“紧”出来的。没有紧箍咒的约束，孙大圣早一个筋斗跑回花果山逍遥了。成正果、成大业，需要象征自由的金箍棒，也需要象征规矩的紧箍咒。

6、实是“雕刻刀”。塑造好家风，除了紧箍咒，还需要雕刻刀。紧箍咒，“紧”的是私欲；雕刻刀，雕的是才干。

【申论文章语言总结】

1、否定排比：不接受、不参与、不执行。

文章：不意气用事，不冲动盲从，不狭隘任性，不走极端。

2、词汇积累：“甘霖”、“雨露”、“牵引机”、“助推器”、“加速器”。

文章：拦路虎、绊脚石、高压线、领缝隙、零容忍、领懈怠、零障碍、发动机、牛鼻子等。（这些词汇都可以放在段旨句中）。

3、语句积累：天下之本在国，国之本在家，家之本在身。

【建议】

（1）不是全篇背，背亮点！

（2）背：①结构；②论证；③亮点词汇

时评文章展示

“严实”之风从家始

家是最能塑造精神长相的地方。

我们党把“三严三实”作为党员干部的修身之本，就是要在全党树立严实品德，进而推动形成我们民族的严实品德。《孟子》有言：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”。家是最小的国，国是千万家，严实品德首先就要在每个家庭生根。

第一、二段：开头直接提出观点，观点很鲜明。

【时评文章学习范例】

- 1、开篇点题，提出自己的观点。
- 2、观点开门见山，不要长长的导入或者切入。
- 3、观点跟题目基本一致。
- 4、可采用演绎模式，即提出观点后在解释自己的观点是正确的。

家是“炼钢炉”。少成若天性，习惯如自然。人一落地是一张白纸，先由家庭教育来定底色。家庭教育与学校、社会教育最大的不同是无条件的“爱”，以爱来暖化孩子，煨弯、拉直定型性格和品德，发挥的正是“炉”的作用。

第三段：对“炼钢炉”进行解释。

人是铁，家是炉，每一个国家的栋梁之材，无不是先经过家庭这个“炼钢炉”进行精神的历练。焦裕禄身后，焦家人个个生活简朴，为人清正，让人敬仰。这不仅源于焦裕禄在世时的言传身教，还在于把焦裕禄的遗训“你要把孩子们教育成为红色的革命接班人”作为家规，焦裕禄妻子徐俊雅几十年一直坚守，反复叮咛孩子们。这样的坚守和叮咛，在风雨沧桑中反复暖化孩子们的心灵，塑造了焦家人的精神长相，让焦门家风历久弥新。

第四段：论证自己的观点并给出结论。

【时评文章学习范例】

- 1、一个要点可以分成两段写，不一定就是一段。
- 2、每段的第一句话都是本段的主旨句。
- 3、结构：①第一段：段旨句+理论解释；②第二段：段旨句+案例证明。
- 4、论证：举例论证。

【注意】

(1) 可以分成两段写，申论文章并不是要大段写。

(2) 每一段的第一句话都是段旨句，都是演绎过程，先告诉结论，再证明自己的结论是正确的。

(3) 结构是“段旨句+解释”、“段旨句+举例论证”。

严是“紧箍咒”。好家风，是紧箍咒“紧”出来的。没有紧箍咒的约束，孙大圣早一个筋斗跑回花果山逍遥了。成正果、成大业，需要象征自由的金箍棒，也需要象征规矩的紧箍咒。

历览前贤，其成才成事多是紧箍咒“紧”出来的。家训，就是最好的紧箍咒。常念紧箍咒，可能会让人感觉不舒服，但也帮助人长记性、严修身、守规矩、不跌倒。古人所谓“齐家”，就是“严”字当头，整饬家风，就是常念紧箍咒，天天念，月月念，岁岁念。

第五、六段：①结构：段旨句+理论论证。②语言：全都是短句排比，写文章时可以学习关键词写短句的方法，对“长记性、严修身、守规矩、不跌倒”、“天天念，月月念，岁岁念”可以进行改编。

【时评文章学习范例】

1、结构与前面的第一个分论点结构一致：①第一段：段旨句+理论解释；②第二段：段旨句+案例证明。

2、语言：长记性、严修身、守规矩、不跌倒；天天念，月月念，岁岁念。

3、论证：理论论证。

共产党人以天下为己任，治家更严。新中国成立初期，一些亲戚想托周恩来帮助办事，这让周恩来很伤脑筋。同时，身边还有三个“女儿”，侄女和烈士遗孤。周恩来担心，三个“女儿”能够像普通公民一样遵守国家法纪，不搞任何特殊吗？在自己的亲友中，会不会有人利用自己的影响去谋取私利？这成了周恩来日夜思考的“家庭”问题。于是，周恩来提出给大家立规矩。他说：“我这里拟了十条家训，念给你们听听，如果没有意见，每个人就抄一份放在身上，便于随时提醒自己。以后我们周家的亲戚朋友来了，也要发一份给他们，大家都要严格遵守。”从“不许动用公家的汽车”到“在任何场合都不要说出与我的关系，不要炫耀自己”，这十条家规为其亲属所恪守，为世人树立了榜样。

第七段：本文一共 1200+字，题干要求写 1000 字，本段需要精简。本段写

周恩来的例子，进行提炼、压缩或删除。

【时评文章学习范例】

- 1、案例可以作为日常积累。
- 2、作为申论文章这一段有点长，可删除或者压缩后与上一段合成一段。

【时评文章改写】

历览前贤，其成才成事多是紧箍咒“紧”出来的。共产党人以天下为己任，治家更严。新中国成立初期周恩来同志也面临过亲戚帮助办事和三个“女儿”能否作为“普通人”的担心。这成了周恩来日夜思考的“家庭”问题。于是，周恩来提出给大家立规矩。拟出十条家训，便于随时提醒自己。这十条家规为其亲属所恪守，为世人树立了榜样。家训，就是最好的紧箍咒。常念紧箍咒，可能会让人感觉不舒服，但也帮助人长记性、严修身、守规矩、不跌倒。古人所谓“齐家”，就是“严”字当头，整饬家风，就是常念紧箍咒，天天念，月月念，岁岁念。

实是“雕刻刀”。塑造好家风，除了紧箍咒，还需要雕刻刀。紧箍咒，“紧”的是私欲；雕刻刀，雕的是才干。

所谓雕塑，其实就是把不是雕像的部分都去掉。同理，所谓成材，所谓成龙成凤，也就是把不是材料、不是龙凤的东西都去掉。这当然需要一把锋利的雕塑刀。有人说“石头里有一只会飞的鹰”。把这只鹰雕塑出来，是家教的本质，是家风的目标，是人生的“正果”。以实为“雕刻刀”，就是要把孩子身上的不实行、虚浮作派去掉，培养造就求实、务实、踏实的品性。如此，每一个家庭里，都会飞出雄鹰！

第八、九段：运用比喻论证，将教育类比成雕刻。

【时评文章学习范例】

- 1、结构与前面的两个分论点一致：①第一段：段旨句+理论解释；②第二段：段旨句+案例证明。
- 2、论证：比喻论证。
- 3、把成才教育过程比喻成雕塑过程。

【同时积累】

经济发展就像开车；与群众一条心就是穿百姓鞋、吃百姓饭；反省就是照镜

子、正衣冠、洗洗澡、治治病。人生就像登山，上坡时你应该低一低头，多一点谦卑；下坡时，你应该昂一昂首，多一点自信。

“炼钢炉”中常淬火，“紧箍咒”里常自省，“雕刻刀”下常打磨，“严与实”就会在千家万户蔚然成风。

【时评文章学习范例】

- 1、结尾：总结式的结尾（把前面的分论点总述一遍+点题）。
- 2、结尾段，要干净利索。

【解读】

- （1）一篇好文章一定是开篇点题的。
- （2）观点开门见山，导入不要太长。
- （3）题目和观点是紧紧联系在一起的。
- （4）可以采用演绎模式，提出观点后再解释自己的观点是正确的。

遇见不一样的自己

come to meet a different you