

理论攻坚-毛中特 2

(笔记)

主讲教师：张晓

授课时间：2020.02.19



粉笔公考·官方微信

理论攻坚-毛中特 2（笔记）

【注意】

上节课讲解了毛泽东思想，本节课讲解中国特色社会主义理论体系的前三个章节。

中国特色社会主义理论体系

★第一节 总论

第二节 社会主义初级阶段理论和社会主义本质理论

★第三节 推进全面改革和坚持对外开放

★第四节 建设中国特色社会主义总布局

第五节 实现祖国统一和中国特色社会主义外交

★第六节 中国特色社会主义的领导核心理论

【解析】

1. 宏观梳理：中特理论体系一共分为六个章节。

（1）第一节总论：中特理论体系一共包含四个部分。

（2）第二节和第三节：建设中国特色社会主义需要一些基础理论，本节课讲解国情论、本质理论、改革开放理论。

（3）第四节：光有理论不行，中国特色社会主义还要建设，从“五位一体”总布局开始建设。

（4）第五节：中国特色社会主义建设有两个条件，即对内祖国统一、对外和平外交，如果祖国天天打仗也不能发展建设。

（5）第六节：建设中国特色社会主义的领导核心，即中国共产党。

2. 本节课讲解中国特色社会主义理论体系的前三节。

第三章 中国特色社会主义理论体系

第一节 总论

中国特色社会主义理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以及习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系。

【解析】

1. “中国特色社会主义理论体系”是十七大首次提出的命题。

2. 中国特色社会主义理论体系包含四个部分（常考多选题）：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，简称“邓三科习”。

3. 中国特色社会主义理论体系不包含毛泽东思想。马克思主义来到中国，要和中国的实际情况相结合，产生一个词，即马克思主义中国化（口诀“毛六六论马”，即毛泽东同志在六届六中全会《论新阶段报告》中提出“马克思主义中国化”这一命题）。命题提出之后，与中国实际相结合产生了两大理论成果，第一个理论成果是毛泽东思想，第二个理论成果是中国特色社会主义理论体系（邓、三、科、习）。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系不是包含与被包含的关系，一个是第一个，一个是第二个，是并列关系。因为毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的实践基础不同，因此不能放在一起，毛泽东思想的实践基础是革命和建设，中国特色社会主义理论体系的实践基础是改革和建设。

4. 梳理：一是掌握多选题考点，即邓三科习；二是掌握重点，即习近平新时代中国特色社会主义思想（重中之重，本节课会涉及一部分，还有专门十九大的课程主要讲解习近平新时代中国特色社会主义思想）、邓小平理论（次之，具有奠基性作用，如果没有邓小平，中国人民很难富起来），“三个代表”重要思想和科学发展观了解即可，想记忆的自己记忆。

一、邓小平理论**1. 邓小平理论形成和发展的过程**

（1）第一阶段：从1978年中国共产党的十一届三中全会前后到中国共产党的十二大，邓小平理论初步形成。

党的十一届三中全会前后，邓小平做了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的报告，并围绕这个命题，阐述了一些列新的理论观点。1982年，党的十二大为了开创理论创新的新局面，邓小平提出了“建设有中国特色的社会主义”这一历史性的命题，为我国在新的历史条件下建设社会主义指明了前进的方向。

（2）第二阶段：从中国共产党的十二大到中国共产党的十三大，邓小平理

论形成轮廓。

邓小平理论发展成果主要体现在党的十三大报告中，党的十三大系统阐述了我国社会主义初级阶段的理论，提出了社会主义初级阶段的基本路线，即“一个中心，两个基本点”。标志着邓小平理论形成了基本轮廓。

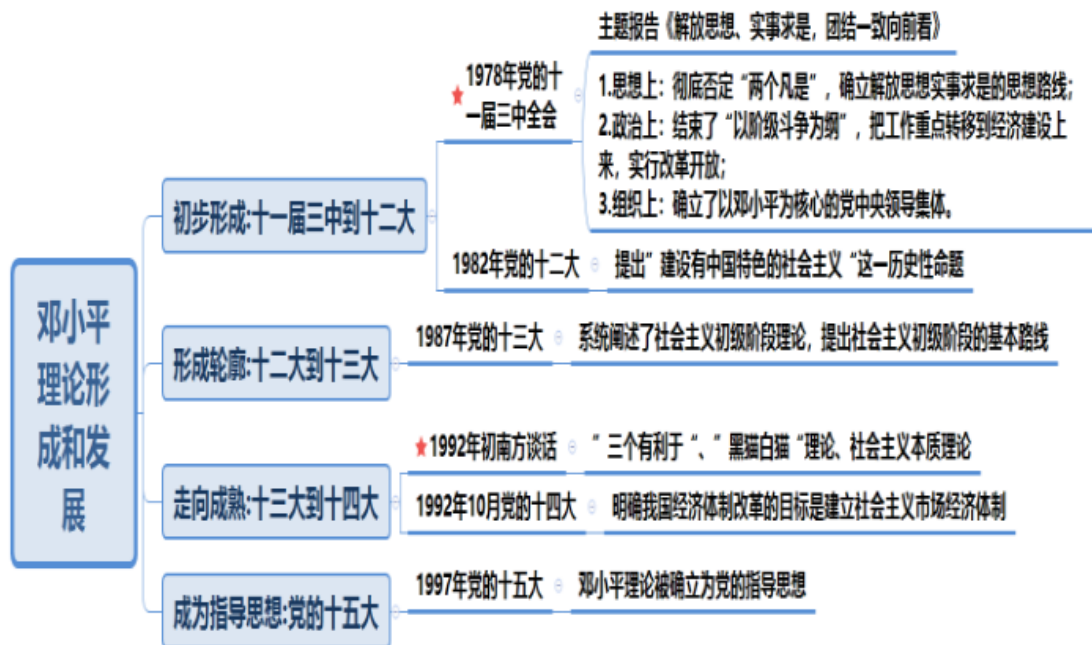
（3）从党的十三大到党的十四大，邓小平理论走向成熟、形成体系。

在改革开放面临严峻考验的关键时期，1992 年邓小平视察南方并发表了重要的南方谈话，精辟地回答了困扰和束缚人们思想的许多重大问题。产生了“三个有利于”和“黑猫、白猫”等方面的精辟论述。党的十四大明确我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制；要求全党抓住机遇，加快发展，集中精力把经济建设搞上去。标志着邓小平理论走向成熟。

（4）1997 年党的十五大，邓小平理论确立为党的指导思想。

以江泽民为核心的党中央坚持和发展邓小平理论，党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想。正确认识邓小平理论的历史地位，对我国新时期的建设和发展具有重要意义。





★ 十一三中要开放，十二小平提中特，十三阶段路线定，南方三猫论本质，十四目标在市场，十五小平成指导

【解析】

1. 邓小平理论：其形成不是一蹴而就的，有其形成和发展的过程。

2. 初步形成：1978年十一届三中全会到十二大。

(1) 1978年的十一届三中全会（重要考点）：

①十一届三中全会的主题报告：《解放思想、实事求是，团结一致向前看》（考查较少）。

②十一届三中全会的作用（主要考查）：历史上对十一届三中全会的定位是拨乱反正。党史中很多会议都有定位，比如“进京赶考”形容的是七届二中全会，“开天辟地”形容中共一大（建立中国共产党）。1978以前中国是乱的（1966-1976年十年文革，1976-1978年两年徘徊），十年文革中国百废待兴、很落后，这种情况下召开十一届三中全会从乱变正。

a 思想上：彻底否定“两个凡是”，华国锋提出“两个凡是”，即凡是毛主席做出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。“两个凡是”太绝对，毛泽东也是一个凡人，这个思想路线是错误，拨到正确的确立解放思想、实事求是的思想路线。

b 政治上：十年文革把中国斗的百废待兴，老百姓连饭都吃不起，因此不能

再斗下去，接下来要把工作重点转移到经济建设上，即对内改革，对外开放，改革开放的起点就是十一届三中全会。

c 组织上：以前是华国锋，十一届三中全会确立了以邓小平为核心的党中央的正确领导。注意：遵义会议确立了以毛泽东为核心的正确领导地位。

d 注意：三个方面中，政治上可以马上将工作重点转移到经济建设上，组织上也可以随时确立领导地位，但思想上无法立马拨乱反正过来。比如毛泽东逝世之后，一些群众自发组织起来哭，通过这个小事件可以感受到老百姓对毛主席的崇拜，很难一下改过来，一直到 1981 年召开的十一届六中全会对毛泽东思想进行盖棺定论，科学评价了毛泽东及毛泽东思想。考试中曾经出现过“完全完成思想上的拨乱反正的是十一届六中全会”的题目。

(2) 1982 年召开党的十二大：提出“建设有中国特色的社会主义”这一命题，与现在的表述“建设中国特色社会主义”相比，十二大提出时有“有”和“的”，因为我国慢慢的发展，现在已经是“有”中国特色“的”社会主义了，说明我国现在越来越自信。

3. 形成轮廓：十二大到十三大。1987 年党的十三大系统阐述了社会主义初级阶段理论，提出社会主义初级阶段的基本路线，后面会详细讲解，此处知道是十三大提出即可。

4. 走向成熟：十三大到十四大。1992 年召开十四大。

(1) 背景（常考）：国内环境而言，改革开放越往前，一些地方开始搞市场经济，有人认为市场经济是资本主义的东西，难道是我国改革开放滑落到资本主义，有人就开始怀疑动摇，比如 1989 年的政治风波、自由学潮；国外环境也不好，1989 年东欧剧变、1991 年苏联解体，在国际上认为社会主义都是空想和幻想，最后都会完蛋的。所以在当时国内的小气候、国外的大气候都不好的情况下，邓小平同志“坐不住了”，到南方几个地方进行视察，期间发表的讲话称为“南方谈话”，考试经常考查南方谈话的内容。

(2) 南方谈话的具体内容：出现多选题“属于南方谈话的内容的是”，以下三个内容均需要选择。

① “三个有利于”：是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平。核心词：两“力”

一“平”。

②“黑猫白猫”理论：不管是黑猫还是白猫，抓到耗子就是好猫。即不管搞市场经济还是计划经济，只要能够促进社会生产力就可以进行。

③社会主义本质理论：因为当时背景下，有些人经常拿着“姓资姓社”的帽子到处乱扣，这是“姓资”的不能搞，这是“姓社”的可以搞，因此邓小平提出社会主义的定义、本质，不能随便乱定论。

(3) 1992年年底，江泽民同志主持召开了党的十四大，江泽民同志肯定会对年初邓小平同志的“南方谈话”作出回应。在“南方谈话”之前，一说到市场经济就是人人喊打，人们觉得市场经济是资本主义的东西不能搞，但是“南方谈话”后，市场经济成为我国经济体制改革的目标，这就是一种赤裸裸的回应。

5. 党的十五大：1997年是不平凡的一年。1997年2月邓小平同志逝世；1997年7月香港回归；1997年9月召开党的十五大，提出“邓小平理论”的概念，并将“邓小平理论”确立为我党的指导思想。注意：确立毛泽东思想为我党的指导思想在中共七大。

6. 重点考点：

(1) 十一届三中全会的具体内容。

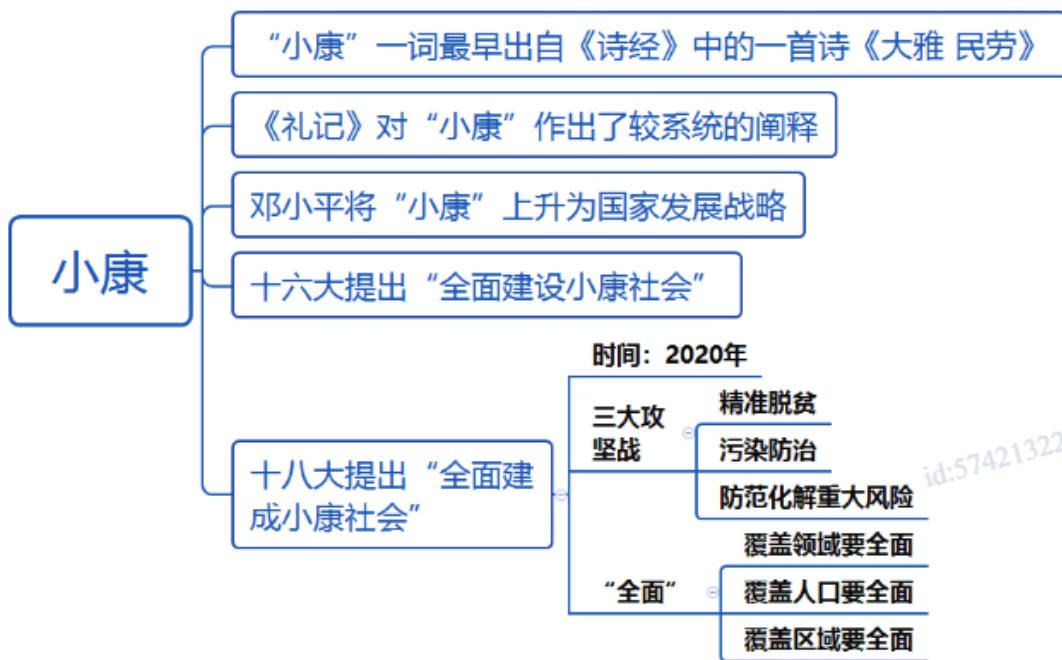
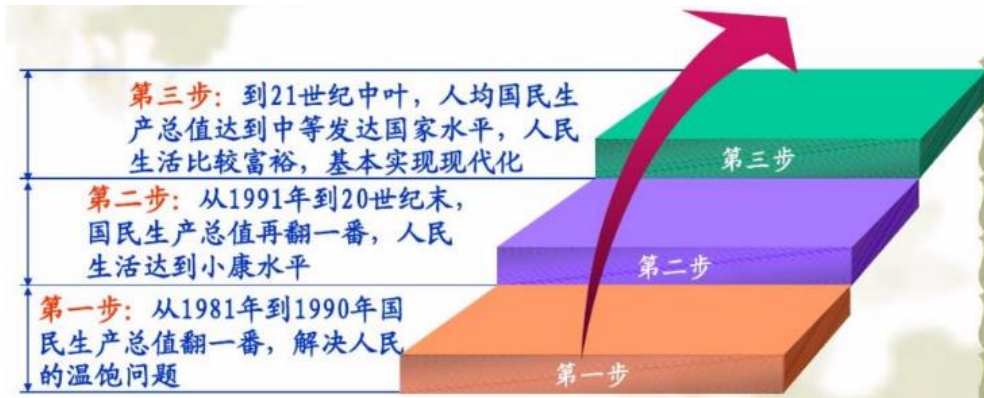
(2) “南方谈话”的具体内容及如何过渡到十四大的。

(3) 其他内容能够理解就理解，不能理解按照口诀记忆。记忆方式：十一三中要开放，十二小平提中特，十三阶段路线定，南方三猫论本质，十四目标在市场，十五小平成指导。其他的会议只需要掌握提出的内容即可。

(4) 会议时间：考试虽然不会直接考查会议召开时间，但考试给出时间问会议，但知道时间会有助于做题。技巧：华国锋执政期间提出“我党的会议怎么能有时候一年一开，有时候十七年才召开一次”，因此从十一大之后都有规律，党的会议每五年召开一次。十一大不考查，从十二大开始记忆，1982年召开十二大，只要记住一个年份，接下来每次加五，1987年召开十三大，1992年召开十四大，直至2017年召开十九大、2022年召开二十大。凡是逢“2”逢“7”的年份，我党都要召开党代会。

2. 邓小平理论的内容

- (1) 主题：什么是社会主义，怎样建设社会主义。
- (2) 精髓：解放思想、实事求是。
- (3) 主要内容：社会主义本质理论；社会主义初级阶段理论；改革开放理论；社会主义市场经济理论。
- (4) 邓小平的三步走战略



【解析】

1. 邓小平理论的主题：围绕“社会主义”，即什么是社会主义，怎样建设社会主义。判断：邓小平理论的主题是“什么是社会主义”（错误），原因：除了回答“什么是社会主义”。还提出“怎样建设社会主义”的问题。

2. 邓小平理论精髓：解放思想、实事求是。

(1) 因为毛泽东最痛恨教条主义，因此毛泽东思想的精髓是实事求是，邓

小平只能在毛泽东思想的精髓上往上加，邓小平理论精髓在“实事求是”前加的是“解放思想”。

(2) 内在逻辑关系：相辅相成、辩证统一的关系。邓小平将解放思想放在实事求是的前面，是因为二者之间有内在逻辑关系（多选题考点）。解放思想是实事求是的前提，只有思想解放，才有可能做，才可能实事求是，如果思想一直固化，则不可能从实际出发；实事求是解放思想的目的，思想不可能永远停留在思想层面，还要到实际中去。

(3) 主要内容：社会主义本质理论；社会主义初级阶段理论；改革开放理论；社会主义市场经济理论，都是围绕“社会主义”的。四个理论中社会主义本质理论是邓小平理论最大的贡献，原因：虽然改革开放理论很重要，如果想改革开放，必须清楚什么是社会主义，如果没有搞清楚什么是社会主义就不能进行建设，社会主义本质理论是其他理论提出的前提，社会主义本质理论回答了“什么是”的问题，其他理论三个回答的是“怎么建设”的问题。

3. 邓小平理论三步走战略（重点）：十三大提出“三步走”战略，如果现在考查邓小平理论，最大的热点是“三步走”战略，因为考查政治都要与时政相结合，十九大提出了新的步骤，且 2020 年与这些步骤有重合的地方。

(1) 三步走战略：第一步先用十年解决温饱，第二步再用十年达到小康，第三步再用五十年生活比较富裕，基本实现社会主义现代化。最新考试中直接考查内容，需要记清楚具体内容。

(2) 考查理解性的问题：2020 年的今天，我国已经实现了邓小平“三步走”战略中的前两步，第三步（基本实现社会主义现代化）还没有走完，按照现在的说法是 2035 年才实现，当年预期是 21 世纪中叶，现在已经提前了 15 年。有的同学认为 2020 年才是全面建成小康社会，其实 20 世纪末已经实现小康水平，只不过是低层次的小康，2020 年要达到全面建成小康社会。

(3) 判断：现在的说法是 2035 年基本实现现代化，我国基本实现社会主义现代化的预期和步调提前了 15 年（正确），原因：因为邓小平当年的预期是 21 世纪中叶，现在已经提前了 15 年。

(4) 小康（重中之重）：2020 年是全面建成小康社会之年，因此 2020 年对“小康”这个词的考法是一个重点，掌握思维导图上所有的考点。

①“小康”一词以前就有，最早出自《诗经》中的一首诗《大雅 民劳》的一句话“民亦劳止，汔可小康”（老百姓也要劳逸结合）。

②《礼记》对“小康”作出了较系统的阐述：即小康是日子虽不富裕，但日子好过，没有太多的贫困人口。

③“小康”本来是个普通的词语，邓小平同志将“小康”上升为国家发展战略。

④十六大提出“全面建设小康”，十八大首次提出“全面建成小康社会”。

⑤2020年全面建成小康社会，要打赢三大攻坚战，即精准脱贫、污染防治、防范化解重大风险，2020年，三大攻坚战中精准脱贫是重中之重，因为2020年全面建成小康社会要脱贫，如果还有很多贫困人口在贫困线下就不能称为全面建成小康社会。“全面”（曾考查多选题）体现在覆盖领域全面（物质领域；精神领域，即扶贫先扶志）、覆盖人口全面（尤其是农村贫困人口要脱贫，要让每一个人共享社会发展成果）、覆盖区域全面（尤其是农村、东中西部欠发达地区都要脱贫）三个方面。

4. 判断：

（1）邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开篇之作（正确），原因：开篇即中国特色社会主义理论体系的第一个内容，中国特色社会主义理论体系包含邓、三、科、习，第一个就是邓小平理论。

（2）邓小平理论是改革开放和现代化建设的科学指南（正确）。

（3）邓小平理论是党和国家必须长期坚持的指导思想（正确），原因：三观正确就能够做对。

（4）邓小平理论是代表了中国先进文化的前进方向（错误），原因：“三个代表”的内容，党代表了中国先进文化的前进方向。

二、“三个代表”重要思想

1. “三个代表”重要思想的形成和主要内容

2001年，江泽民在建党80周年的讲话上，全面阐述了“三个代表”的科学内涵和主要内容，正确回答了在新的历史条件下，“建设什么样的党，怎样建设党”这一重大问题。

“三个代表” 含义：

始终代表中国先进生产力的发展要求；

始终代表中国先进文化的前进方向；

始终代表中国最广大人民的根本利益；

始终做到“三个代表” 是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

2. “三个代表” 重要思想的历史地位和指导意义

2002 年，党的十六大报告中，江泽民指出，贯彻“三个代表” 重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。同时在党的十六大把“三个代表” 重要思想同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一起确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想。



【解析】

1. “三个代表” 重要思想：虽然没有邓小平理论重要，但有的地方比较崇拜江泽民，还在不断考查“三个代表” 的相关内容。

（1）主题：围绕的是党，即“建设什么样的党，怎样建设党”。

（2）含义：始终代表中国先进生产力的发展要求；始终代表中国先进文化的前进方向；始终代表中国最广大人民的根本利益。

① “三个代表” 重要思想会结合时政考查：我国经济发展的主线是供给侧结构性改革（曾经考查过）。一般出现“主线”“主攻性方向” 就选择供给侧结构性改革。

② 供给侧结构性改革：其对立面是需求侧结构性改革，以前我国的着力点是需求侧，即拉动内需，拉动内需的“三驾马车” 是投资、出口、消费，拉了多年，现在中国的内需已经拉了起来，我国已经成为世界第二大经济体。但出现一种怪

象，比如去日本抢马桶盖、海淘买奶粉、买进口车、手机，不是中国生产不出马桶盖、汽车等，而是我国部分产品的质量差一点，党中央和政府也认识到了这个问题，因此不能一味拉内需，还要顾及对立面供给，要从生产端入手，提高产品质量技术，加强创新，投入大量人才。以前图快，看数量，现在要看质量，给消费者提供有效供给。

③我党不断推进供给侧结构性改革主要因为我党始终代表了中国先进生产力的发展要求。因为要从生产端入手，提供有效供给。

(3) “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义：关键是坚持与时俱进，核心是坚持党的先进性，本质是坚持执政为民。山西的考生多关注，其他地方考生简单了解。

2. “三讲教育”（补充知识点）：1996 年江泽民在位期间我党开展的主题教育，现在开展的主题教育是“不忘初心，牢记使命”。江泽民当时开展的就是“三讲教育”，“三讲”指讲学习、讲政治、讲正气。考试可能考查主题教育（比如“三讲教育”“两学一做”“三严三实”）的排序题，需要知道“三讲教育”是江泽民时期的，要放在最前面。

三、科学发展观

科学发展观的内容

(1) 科学发展观的第一要义是发展。

(2) 科学发展观的核心是以人为本；坚持以人为本，要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点。

(3) 科学发展观的基本要求是全面协调可持续。

(4) 科学发展观的根本方法是统筹兼顾。



【解析】

科学发展观的内容：考查四个内容的对应关系。

（1）科学发展观的第一要义是发展：现在中国发展出现很多问题（比如雾霾、生态环境恶化），若不发展问题会更加凸显，落后就要挨打，因此科学发展观的第一要义是发展。

（2）科学发展观的核心是以人为本：国家发展不是为了 GDP 好看，为了广大人民群众，这是我党一切工作的出发点和落脚点。比如大家辛苦学习考公务员、事业编，归根结底是为了自己过得更好；国家层面也是这样，国家大力发展还是为了人，科学发展观的核心是以人为本。注意：政治上一般说到“核心”大多是与有关。

（3）科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展。

（4）根本方法是统筹兼顾。

四、习近平新时代中国特色社会主义思想

（一）习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景

中国特色社会主义进入新时代，这是中国发展新的历史方位，也是习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景。

中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快

发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想的内容

十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,顺应时代发展,从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展,是马克思主义中国化最新成果,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,中国共产党领导全国各族人民,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想推动中国特色社会主义进入了新时代。



【解析】

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想（重点）：

（1）习近平新时代中国特色社会主义思想提出的时代背景：关键词“新时代”“历史方位”，考试出现“新时期”“新方向”“历史方向”等表述均错误，其他表述都是错误的，牢牢记住两组词七个字。

（2）新时代的意义（曾考查多选题）：三个“意味”。

①意味着从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃：中国的近代史是一部屈辱史、血泪史，帝国主义列强单打、双打、混合打的方式打的我们中华民族爬都爬不起来。在民族危难之际，毛泽东同志带领我们站了起来；邓小平同志通过改革开放带领我们富了起来；之后江泽民、胡锦涛、习近平带领我们强起来。

②意味着高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜（曾考查单选题）：问“现在高举的是什么旗帜”，即“中国特色社会主义”，我国是社会主义，但我国和普通的社会主义不同，而是具有中国特色的社会主义。以前的政治报告表述是“举起”，之后的表述为“高举”，到十九大报告的表述为“高高举起”，通过字里行间可以感受到我国越来越自信，我国现在强调“四个自信”，以前我国在东欧剧变、苏联解体的国际环境下不敢高高举起，怕走东欧和苏联的模式，当时邓小平同志提出闷头搞建设，现在提出高高举起，因为我国“四个自信”。

③意味着为解决人类问题贡献了中国智慧和方案：现在其他国家可以向中国学习，现在我国越来越自信。

④记忆方式：“三个意味”合起来就是走进新时代的意义，记住核心词即可，即又强、又高、又智慧，出现多选题要能够选出来。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的内容：

（1）主题：新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。依然在回答“什么样”和“怎么样”的问题，围绕“坚持和发展中国特色社会主义”，关键词“中国特色社会主义”。

（2）对比记忆：中国特色社会主义理论体系包括四个部分，每个部分的主题不同。

①邓小平理论的主题：什么是社会主义、怎样建设社会主义。核心词“社会主义”。

②“三个代表”重要思想的主题：核心词“党”，即建设什么样的党、怎样建设党。

③科学发展观的主题：核心词“发展”，即实现什么样的发展、怎样发展。

④习近平新时代中国特色社会主义思想的主题：核心词“中国特色社会主义”。

⑤考查方式：注意区分。

a 考查单选题：问四个部分各自的主体。

b 排序题：只给“社会主义”“党”等关键词让考生排序，需要能够排序出来，即“邓三科习”。

（3）核心要义：坚持和发展中国特色社会主义。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位（多选题考点）：五个内

容，阐述习近平新时代中国特色社会主义思想和别的方面的关系。

（1）是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展：继承和发展的关系，所有的思想理论都是站在巨人的肩膀上形成的。

（2）是马克思主义中国化最新成果（考频较高，单选题考点）：马克思主义中国化的第一大理论成果是毛泽东思想，第二大理论成果是中国特色社会主义理论体系，最新成果是习近平新时代中国特色社会主义思想，注意表述。

（3）是党和人民实践经验和集体智慧的结晶：这个思想和在座的各位都有关系。

（4）是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分：中国特色社会主义理论体系一共包括四个部分（邓三科习），其中习近平新时代中国特色社会主义思想是重要组成部分。

（5）是党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展：习近平新时代中国特色社会主义思想是为了指导实践。

真题演练

1.（单选）邓小平理论的主题是（ ）。

- A. 有中国特色的社会主义
- B. 什么是社会主义怎样建设社会主义
- C. 社会主义初级阶段理论
- D. “一个中心、两个基本点”

【解析】1. B 项正确：围绕的是社会主义。【选 B】

2.（单选）1978 年 12 月具有历史意义的（ ）召开，它的重要性只有民主革命时期党的遵义会议可以相比。

- A. 党的十二大
- B. 党的十三大
- C. 党的十四大
- D. 党的十一届三中全会

【解析】2.D 项正确：1978 年 12 月召开党的十一届三中全会，它的重要性只有民主革命时期党的遵义会议可以相比。遵义会议是生死攸关的转折点，若没有遵义会议，有没有红军就不一定了；十一届三中全会具有拨乱反正的效果，若没有十一届三中全会，有没有现在的中国就不一定了，中国还处于文革的黑暗时期，都有转折之意，因此二者可以相媲美。【选 D】

3.（单选）邓小平在南方谈话中提出了判断改革和各方面工作是非得失的“三个有利于”标准，是指是否有利于发展社会主义社会的生产力和（ ）。

A. 是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平

B. 是否有利于提高人民的生活水平，是否有利于巩固中国共产党的执政地位

C. 是否有利于增强社会主义国家的国际影响力，是否有利于提高人民的生活水平

D. 是否有利于发展社会主义社会民主政治，是否有利于发展社会主义先进文化

【解析】3.A 项正确：关键词“生产力”“综合国力”“生活水平”，即两个“力”一个“平”。【选 A】

4.（单选）1992 年 10 月召开的党的（ ）全面阐述了邓小平建设中国特色社会主义理论的主要内容，高度评价了这一理论对我国社会主义事业的重要指导作用，标志着邓小平理论体系的正式形成和成熟。

A. 十二大

B. 十三大

C. 十四大

D. 十五大

【解析】4.C 项正确：1992 年对邓小平而言是不平凡的一年，1992 年初邓小平到南方进行谈话，1992 年 10 月江泽民主持召开十四大。A 项错误：1982 年召开十二大。B 项错误：1987 年召开十三大。1992 年召开十四大。D 项错误：1997 年召开十五大。【选 C】

5.（单选）贯彻“三个代表”重要思想，核心在保持（ ）。

- A. 密切联系群众
- B. 党的先进性
- C. 党的优良传统
- D. 党的群众性

【解析】5. 考查“三个代表”。B 项正确：核心是保持我党的先进性。【选 B】

6. （单选）江泽民同志在十六大报告中，提出贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，关键在（ ）。

- A. 坚持与时俱进
- B. 坚持党的先进性
- C. 坚持执政为民
- D. 坚持走群众路线

【解析】6. A 项正确：关键在与时俱进，才能跟上时代发展的潮流，永葆生机。【选 A】

7. （单选）我们党全部工作的出发点和落脚点就是（ ）。

- A. “三个代表”重要思想
- B. 全面建设小康社会
- C. 坚持与时俱进
- D. 不断实现好维护好发展好最广大人民的根本利益

【解析】7. D 项正确：出发点和落脚点要落在人身上。【选 D】

8. （单选）科学发展观的第一要义是（ ）。

- A. 发展
- B. 以人为本
- C. 全面协调可持续
- D. 统筹兼顾

【解析】8. A 项正确：科学发展观的第一要义是发展。B 项错误：以人为本是科学发展观的核心，发展是为了人。C 项错误：全面协调可持续是科学发展观

的基本要求。D 项错误：统筹兼顾是科学发展观的根本方法。【选 A】

【注意】基本要求是一个形容词，因此全面协调可持续；根本方法是动词，因此要是统筹兼顾。

9. (单选)开展深入学习实践科学发展观活动要高举一面旗帜，就是高举()伟大旗帜。

- A. 邓小平理论
- B. 中国特色社会主义
- C. 三个代表
- D. 马克思主义

【解析】9. B 项正确：高举中国特色社会主义伟大旗帜，十九大表述高高举起中国特色社会主义伟大旗帜。【选 B】

10. (单选)经过长期努力，中国特色社会主义进入了()，这是我国发展新的历史方位。

- A. 新时期
- B. 新时代
- C. 新年代
- D. 新未来

【解析】10. B 项正确：新时代、历史方位，记住即可。【选 B】

11. (单选)最早把“达到小康水平”作为党的战略目标提出出来的是()。

- A. 毛泽东
- B. 邓小平
- C. 陈云
- D. 江泽民

【解析】11. B 项正确：最早把“达到小康水平”作为党的战略目标提出出来的是邓小平。C 项错误：陈云提出“三个主体”“三个补充”“不唯上不唯书只唯实”。【选 B】

12. (多选)中国特色社会主义理论体系包括()。

- A. 邓小平理论

- B. 三个代表
C. 科学发展观
D. 习近平新时代中国特色社会主义思想

【解析】12. A、B、C、D 项正确：中国特色社会主义理论体系包括邓、三、科、习。注意：如果考官将“科学发展观”改为“毛泽东思想”，同学们全选就会掉坑，应该选择 A、B、D 项，中国特色社会主义理论体系没有毛泽东思想，需要注意学习方法。【选 ABCD】

13.（判断）“三个代表”重要思想是中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源。（ ）

【解析】13. 围绕党的，表述正确。【正确】

【答案汇总】1-5：B/D/A/C/B；6-10：A/D/A/B/B；11-13：B/ABCD/正确



【注意】

1. 中国特色社会主义理论体系：一共包括四个部分，即邓、三、科、习，其中重点掌握邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想。

2. 邓小平理论：掌握形成和发展，重点是十一届三中全会和南方谈话。

（1）十一届三中全会：作用是“拨乱反正”（以前是乱的，现在是正确的），从三个方面拨乱反正（思想上、政治上、组织上）。

（2）内容：邓小平理论的主题、精髓、“三步走”战略，其中“三步走”战略重点关注补充的小康的相关知识点。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想：

（1）时代背景：新时代，新时代中国发展的历史方位，其他表述均错误。

（2）主题和具体地位：简单了解，十九大的课程中还会进行梳理。

第二节 社会主义初级阶段理论和社会主义本质理论

【解析】

本节讲解两个理论，即社会主义初级阶段理论和社会主义本质理论。

一、社会主义初级阶段理论

（一）社会主义初级阶段的科学含义

党的十三大明确指出社会主义初级阶段包含两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会；第二，我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段。

【解析】

1. 社会主义初级阶段的科学含义：从国家性质上而言，我国是社会主义；从发展程度而言，我国是初级阶段，不是高级阶段。

2. 考查方式：

（1）社会主义初级阶段特指我国才会经历，而不是泛指所有国家都会经历。因为我国没有经历资本主义社会，直接跳入社会主义阶段，但资本主义社会是一个财富高度积累的社会，我国没有经历就进入社会主义初级阶段时一穷二白，因此需要这个时期积累财富、发展生产力。

（2）社会主义初级阶段在我国不可逾越的原因：A 项生产力的发展是持续的，B 项生产关系的发展是持续的，选择 A 项。生产关系的发展可以逾越，但生产力的发展不可逾越，就像我国没有经历剥削的资本主义生产关系，直接进入社会主义；但生产关系的发展可逾越，比如有些学生从三年级跳到五年级，级别可

以跳；但四年级的课要补上，即生产力发展是持续的。

（3）社会主义初级阶段是在补资本主义的课（错误），原因：我国不是补资本主义的课，而是补生产力落下的课。结合时政：中国不能走封闭僵化的老路，不能走改旗易帜的邪路。“封闭僵化的老路”指的是清朝末年老祖先的闭关锁国，自诩为天朝上国，结果落后遭到挨打，因此不能走这个老路；“改旗易帜的邪路”是资本主义，不能改社会主义为资本主义，我国走的是中国特色社会主义道路。

（二）社会主义初级阶段的基本路线

党的十三大制定了党在社会主义初级阶段的基本路线。党的十七大修改党章，将“和谐”加在“富强、民主、文明”之后，形成了以下基本路线的表述。

“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家而奋斗”。

党的十九大：中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国而奋斗。”

【解析】

1. 社会主义初级阶段的基本路线首次提出：十三大，“十三阶段路线定”。

（1）十七大改了一些；十九大又进行完善（两处），增加“美丽”，将“国家”改成“强国”。如果现在的选项中没有这两项，表述都是错误的。

（2）增加“强国”是因为变得更好，增加“美丽”的原因：富强对应经济、民主对应政治、文明对应文化、和谐对应社会，美丽对应的是生态，即五位一体一一对应。

2. 社会主义初级阶段的基本路线：核心内容概括为“一个中心、两个基本点”。

（1）一个中心：以经济建设为中心。

（2）两个基本点：坚持四项基本原则、坚持改革开放。

（3）注意：

①一个国家要想兴旺发达，要搞好经济，经济基础决定上层建筑，因此经济

建设是兴国之要。

②四项基本原则是立国之本，即坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，其都不能动。

③坚持改革开放是强国之路。

3. 初级阶段，生产力水平低，中心不能变，即以经济建设为中心。中心之下，如何搞：一个能动，一个不能动。能动，是搞建设要对外改革、对外开放；不能动是再怎么改，不能动四项基本原则。

（三）社会主义初级阶段的主要矛盾

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

必须认识到，我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。全党要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。

【解析】

1. 社会主义初级阶段的主要矛盾：十九大有新的变化，变为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。

（1）美好生活：不再是以前只要吃得好、穿得暖就行，现在追求政治上民主法治，生态上没有雾霾。之前要求吃饱，吃窝窝头；现在是吃得好，比如煎饼果子加两个鸡蛋、火腿肠，生活水平实实在在提高。

（2）不平衡（多选题）：城乡发展不平衡（有些地方农村是非洲，城市是欧洲）、区域发展不平衡（东、中、西部差异）、贫富差距（收入分配，比如有的人设立的小目标是赚一亿，而有些人一个月工资才三五千）。

（3）不充分：生产力的发展不充分，还是初级阶段。

2. 注意：不平衡和不充分不能调换顺序。不平衡在先，不充分在后。古语有一句话“不患寡而患不均”，即不怕大家都穷，但就怕有的人很富有的人很穷，会出现破坏社会稳定的行为，比如炸机场，因此当下不平衡的问题已经影响很多方面，不平衡要放前面。

3. 虽然主要矛盾发生变化,并不意味着我国不是社会主义初级阶段或者不再是发展中国家。虽然 GDP 世界第二,但中国人口很多超过 14 亿,人均 GDP 很低,因此我国没有成为发达国家,记住“一变两不变”,变化的是主要矛盾,不变的是国情和国际地位。

二、社会主义本质理论

1992 年,初邓小平在南方谈话中,明确提出了关于社会主义本质的著名论断:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”

【解析】

1. 社会主义本质理论:即什么是社会主义,一共分为三个小短句。

(1) 解放生产力、发展生产力:从生产力的角度阐述。

(2) 消灭剥削、消除两极分化:从生产关系阐述。生产力发展起来,贫富差距也不能过大。

(3) 最终达到共同富裕:社会主义最终的发展目标。

2. 社会主义本质理论是邓小平在 1992 年南方谈话中提出,既有生产力又有生产关系,共同富裕是生产力和生产关系的统一,“富裕”体现生产力,“共同”体现生产关系。判断:社会主义本质理论体现生产力和生产关系的统一(正确)。

3. 判断:

(1) 现在社会没有解放生产力的问题,只有发展生产力的问题(错误),原因:现在依然有解放生产力的问题,比如前几年让证明你是你自己,你妈是你妈,当下的一些制度仍然束缚着生产力的发展,办证很困难,因此依然存在要解放生产力的问题,要简政放权、行政体制改革。

(2) 消灭剥削、消除两极分化,意味着搞平均主义(错误),原因:平均主义就像当年“吃大锅饭”,干与不干、干多干少都一样,没有积极性。

(3) 共同富裕等于同步富裕、同等富裕(错误),原因:我国是先富带后富,最终实现共同富裕,有先有后,不是同步。

(4) 贫穷不是社会主义,富裕才是社会主义(错误),原因:前半句表述正确,“贫穷不是社会主义”是邓小平的话,因此社会主义社会一定要大力解放和

发展生产力；后半句“富裕才是社会主义”表述错误，比如世界第一大经济体美国很富裕，但是美国是资本主义，不是社会主义。因此不能说富裕是社会主义，只有共同富裕才是社会主义，虽然有的资本主义很富裕，GDP 很高，但有很多平民窟，因为越发展贫富差距会越大，财富都积累在大的财团中。

三、坚持科学发展

1992 年，邓小平在南方视察时指出：“发展才是硬道理。”

2002 年，江泽民同志在中央党校讲话中提出：“执政党要把发展作为执政兴国的第一要务。”党的十六大明确将发展确定为党执政兴国的第一要务。

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央强调科学发展观，是为了实现又好又快发展。科学发展观的第一要义是发展。

党的十九大报告指出：发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

【解析】

1. 常考不同的领导人都对发展不同的表述：

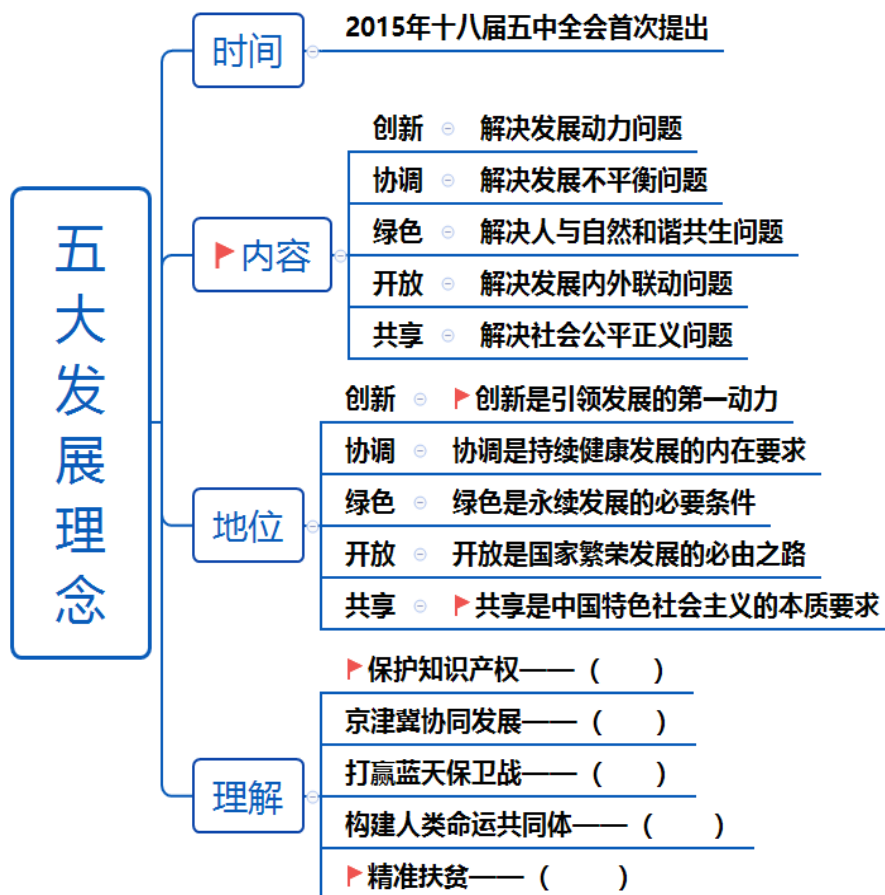
（1）发展才是硬道理：很符合邓小平的说话风格，短小精悍、浓缩才是精华。

（2）执政兴国的第一要务是发展：江泽民提出的。一般不会考查谁提出，而是考查执政兴国的第一要务是什么，即发展，发展才是硬道理。

（3）胡锦涛提出，科学发展观的第一要义是发展。

（4）解决我国一切问题的基础和关键是发展（重点）：习近平提出。发展问题在发展中解决，如果不发展，这些问题会更加凸显。

2. 但发展中也出现过很多问题，因此提出了五大发展理念，即创新、协调、绿色、开放、共享（创、协、绿、开、共）。习总书记在十八届五中全会提出，在 2019 年年底中央经济工作会议上部署 2020 年的经济工作重点，也把五大发展理念放在首位，因此是重要考点。



【注意】

1. 时间：2015 年十八届五中全会首次提出。

2. 内容（多选题）：

（1）创新：解决发展动力问题。比如以前地方靠煤、钢铁等能源发展，但只靠这个不行，会导致很多问题，很多能源不可再生，是粗放式的，现在改为创新，创新是引领发展的第一动力，要加入科技、制度、人才。

（2）协调：解决发展不平衡问题，比如东中西部、区域之间等。

（3）绿色：解决人与自然和谐共生问题。

（4）开放：解决发展内外联动问题，不能关起门来搞建设。

（5）共享：解决社会公平正义问题。

3. 地位：

（1）创新（常考）：创新是引领发展的第一动力。

（2）协调：协调是持续健康发展的内在要求。

（3）绿色：绿色是永续发展的必要条件。

(4) 开放：开放是国家繁荣发展的必由之路。

(5) 共享（常考）：共享是中国特色社会主义的本质要求。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。“共享”和共同富裕最接近，要把蛋糕做大，还要分好，效率和公平要兼顾。

4. 理解：给出一个例子，问体现的是哪个理念。

(1) 保护知识产权——创新，鼓励知识分子多多创新，保护产权。

(2) 京津冀协同发展——协调。

(3) 打赢蓝天保卫战——绿色，和生态有关。

(4) 构建人类命运共同体——开放。

(5) 精准扶贫——共享，每一个人共享社会发展的成果。

真题演练

1.（判断）全党要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。（ ）

【解析】1. 最大的国情就是社会主义初级阶段。【正确】

2.（单选）建设中国特色社会主义总依据是（ ）。

- A. 中国梦
- B. 社会主义初级阶段
- C. 实现社会主义现代化
- D. 五位一体

【解析】2. B 项正确：依据是国情，即我国当下的实际情况是什么。最大实际是社会主义初级阶段，怎么建设、建成什么样都要依据国情。【选 B】

3.（单选）邓小平多次指出，在改革中，我们必须始终坚持的两条社会主义根本原则是（ ）。

- A. 不断发展生产增加社会财富
- B. 扩大改革开放增强综合国力
- C. 实行按劳分配提高人民生活水平

D. 坚持公有制为主体实现共同富裕

【解析】3. 本题有一点的难度，相当于问“社会主义改革中不能动的是什么”。

D 项正确：社会主义改革必须以公有制为主体，变成私有制则不是社会主义，这是根本原则；社会主义最大的优势是共同富裕，和资本主义不一样，资本主义会随着发展，贫富差距越来越大。

B 项错误：资本主义国家也会增强综合国力，但资本主义国家不会实现共同富裕，不会以公有制为主体，因为是按资分配，资本家说了算。

A、C 项错误：资本主义国家也发展生产，会增加社会财富、提高人民的生活水平。【选 D】

4. （多选）我们党在社会主义初级阶段的基本路线，可以概括为（ ）。

- A. 以经济建设为中心
- B. 解放和发展生产力
- C. 坚持四项基本原则
- D. 坚持改革开放

【解析】4. A、C、D 项正确：社会主义初级阶段的基本路线的核心内容可以概括为“一个中心、两个基本点”，即以经济建设为中心，一个能动、一个不能动，改革开放可以动，但四项基本原则不能动。B 项错误：是社会主义本质理论的内容。【选 ACD】

5. （单选）习近平同志提出：“发展是解决我国一切问题的基础和关键。”其内涵与邓小平同志的（ ）这一论断是一致的。

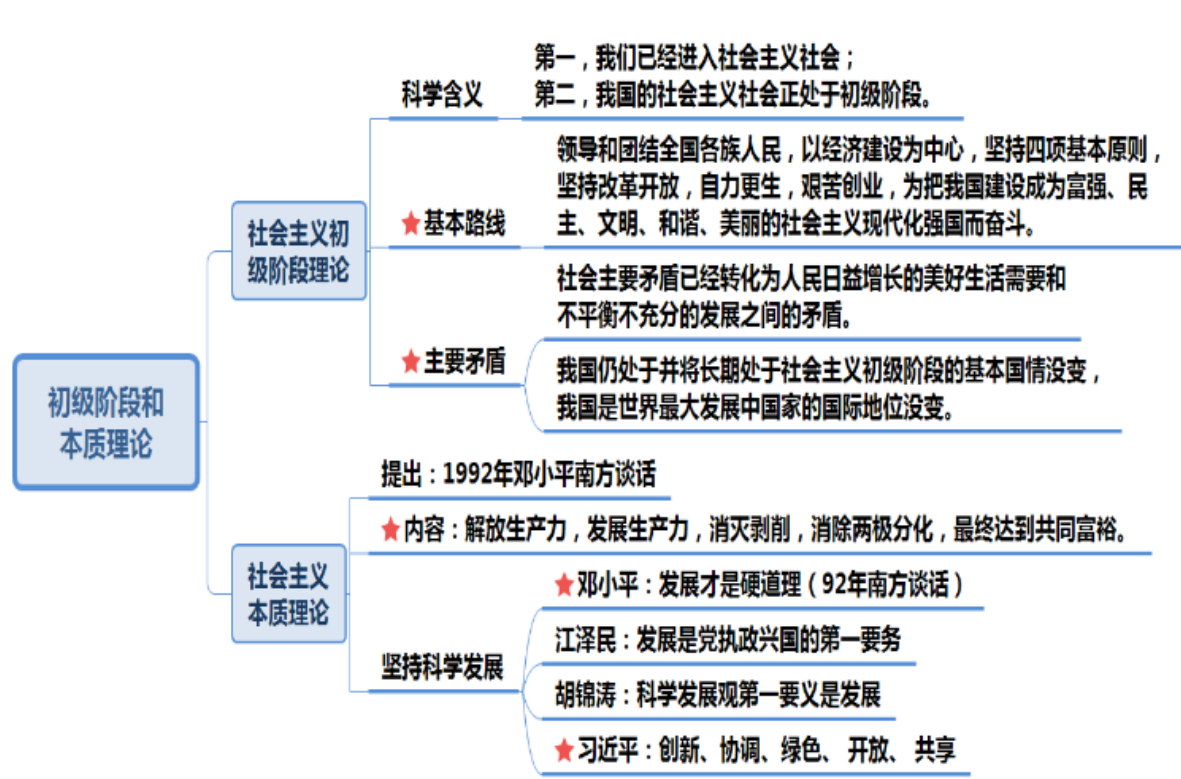
- A. 科学进步与经济发展是不可分离的
- B. 发展必须是遵循经济规律的科学发展
- C. 发展才是硬道理
- D. 发展是党执政兴国的第一要务

【解析】5. C 项正确：与邓小平同志的“发展才是硬道理”这一论断是一致的。【选 C】

6.（判断）社会主义初级阶段不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。（ ）

【解析】6. 社会主义初级阶段特指我国，不是泛指所有国家。【正确】

【答案汇总】1-5：正确/B/D/ACD/C；6：正确



【注意】

1. 两个理论：即社会主义初级阶段理论和社会主义本质理论，重点掌握初级阶段的基本路线和主要矛盾。

2. 社会主义初级阶段理论：

（1）基本路线：

①十九大报告修改了两处，增加了“美丽”，将“国家”改为“强国”。

②基本路线的核心内容：概括为“一个中心，两个基本点”。

（2）主要矛盾：掌握“一变两不变”，主要矛盾发生变化；两个“国”没有变，即国情（仍然是初级阶段）、国际地位（仍然是发展中国家）。

3. 社会主义本质理论：

(1) “解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终实现共同富裕”，体现了生产力和生产关系的统一。

(2) 对发展的表述，重点关注习近平提出的“五大发展理念”。

第三节 推进全面改革和坚持对外开放

改革开放
全面深化改革
对外开放

一、改革开放是决定中国命运的关键抉择

1. 改革开放的开端
2. 改革是中国的第二次革命
3. 改革的性质是社会主义制度的自我完善和自我发展
4. 判断改革的是非得失以“三个有利于”为标准
5. 正确处理改革、发展和稳定的关系

【解析】

1. 改革开放的开端：

(1) 时间：1978 年十一届三中全会，揭开了改革开放的序幕。

(2) 第一个突破口：是农村，即安徽凤阳小岗村，而非深圳。

2. 改革是中国的第二次革命（正确），原因：邓小平同志提出的。第一次革命是毛泽东带领的新民主主义革命，在毛泽东的带领下中国站了起来；第二次革命是改革，改革开放虽然没有血雨腥风、刀光剑影，不是革命但胜似革命，使我们中国富起来。

3. 改革不改方向，不会改到资本主义的方向。改革的性质：是社会主义制度的自我完善和发展。如果考试出现“社会主义制度的变革”则是错误表述，只能完善和发展，根本制度不能变。

4. 改革的标准是“三个有利于”，要不要改、改的好不好用“三个有利于”判断，只要能够有利于生产力、综合国力、人民生活水平，就可以改。

5. 正确处理改革、发展和稳定的关系：

(1) 改革是动力，只有改、只有动才有可能发展；发展是目的；稳定是前提，改革和发展都需要稳定的前提。

(2) 注意：若是问要处理好稳定、改革、发展之间的关系（错误），原因：这是部分领导干部典型的观点，“稳”字当头，只要不出事，可以不干事，至于是否要改革发展再说，这是一种典型的不作为、吃拿卡要、无所作为、庸政懒政、尸位素餐的行为。

二、全面深化改革

1. 全面深化改革的总目标：坚持完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力的现代化。

2. 全面深化改革的意义：改革开放是党在新时代条件下带领全国各族人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色，是决定当代中国命运的关键抉择，是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝。实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须新的历史起点上全面深化改革。

【解析】

1. 全面深化改革的总目标：共有两个目标。

(1) 社会主义全面深化改革方向不改变：坚持完善和发展中国特色社会主义制度，不能变为资本主义。

(2) 路径和方法：改的是国家治理体系和治理能力的现代化。

①这组词很重要，是 2019 年年底十九届四中全会决定的议题，是全面深化改革的总目标。

②结合时政：国家治理体系和治理能力的关系。国家治理体系是为了治理国家制定提出来的一系列体制、制度，这些是死的，还需要人的管理，化为动态的治理能力。因此治理体系是前提，治理能力是目的，制定治理体系多是让能力有所提升。

2. 当代中国最鲜明的特色是改革开放：

(1) 从 1840 年-1949 年是近代；1949 年之后称为现代；1840 年以前称为古代。现代中包括当代，当代从 1978 年十一届三中全会改革开放开始，因此当代中国最鲜明的特色是改革开放。

(2) 关键抉择、重要法宝是形容改革开放的。

三、毫不动摇地坚持对外开放

1. 对外开放的理论依据

对外开放的理论依据是邓小平关于“现在的世界是开放的世界”和“中国的发展离不开世界”两个重要观点。

2. 对外开放的进程

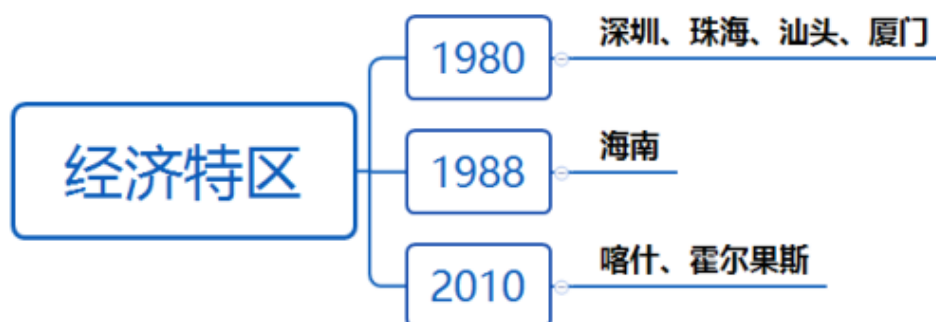
1980 年，全国人大五届常委会第十五次会议决定批准国务院提出的广东省的深圳、珠海、汕头，福建省的厦门市设置经济特区。

1984 年，进一步开放天津、上海、大连、秦皇岛、烟台、青岛等 14 个沿海港口城市。

1985 年，进一步开放了长江三角洲、珠江三角洲和闽南三角洲等地区。

1990 年，党中央和国务院作出了开发和开放上海浦东新区的战略决策。

2001 年，我国加入了世界贸易组织。



【解析】

1. 理论依据：对外需要开放，正如习近平总书记不断强调：“中国对外开放的大门永远不会关上，要做大中国的朋友圈”，邓小平也阐述过“现在的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界”，要接近世界市场。

2. 怎么开放：从闭关锁国到现在的对外开放，进程可能考查排序。重要的原因：涉及 1980 年、1990 年，2020 年有很多的周年之际。

(1) 开始是以点的方式：开放了几个经济特区。结果不错，改革开放之前的深圳是小渔村，改革开放之后成为国际都市。

(2) 以线的方式：开放 14 个沿海港口城市。

(3) 以面的方式：以面的方式开放长江三角洲、珠江三角洲和闽南三角洲等地区。

(4) 开放上海浦东新区：面没有变窄，如果将中国比喻为一只雄鸡，上海处于鸡胸脯的位置，开放上海浦东新区，是面对整个内陆，因此是开放更大的面。

(5) 以球的方式：2001 年加入全球世界贸易组织，成“球”了。

3. 进程是点-线-面-大面-球，开放格局是全方位、多层次、宽领域。

4. 1990 年开放上海浦东成为国家级新区，至今是 30 周年。现在一共 19 个国家新区，记住头和尾，第一个是上海，最近的是 2017 年的河北雄安新区。

5. 经济特区：现在的经济特区，特殊在经济体制、经济制度，经济特区一共有 7 个。

(1) 1980：最初通过的经济特区有 4 个，今年是成为经济特区的 40 周年。即深圳、珠海、汕头、厦门，口诀：生下三头猪。

(2) 1988：海南。

(3) 2010：喀什、霍尔果斯，位于新疆，更多是为了“一带一路”建设，中亚、东亚部分也要带起来。现在面积最大的是喀什经济特区，海南是当时最大的经济特区，是当时 5 个中是最大的，以省为单位。

3. 实施互利共赢的开放战略

中国始终坚持对外开放的政策，在对外开放中始终不渝地坚持实施互利共赢的战略。

【解析】

1. 开放战略：互利共赢。

2. 在开放中要找到国与国之间的利益点，没有永远的朋友，只有永远的利益，因此找到利益共同体才能达到共赢、多赢的效果。2019 年习大大在天安门城楼上发表新中国成立 70 周年讲话明确提出，此处常结合中美贸易战，美国的贸易主义对本国和他国都不好，不符合开放战略，中国是互利共赢，你好我好大家好。

真题演练

1. (单选) 新时期最鲜明的特点是 ()。

- A. 改革开放
- B. 快速发展
- C. 与时俱进
- D. 开拓创新

【解析】1. A 项正确：新时期、当代最鲜明的特点是改革开放。【选 A】

2. （单选）下列事件按时间先后顺序排列正确的是（ ）。

- ①十一届三中全会召开
- ②家庭联产承包责任制确立
- ③开始设立经济特区
- ④提出“一个中心两个基本点”

- A. ①②③④
- B. ②①③④
- C. ①③②④
- D. ①④②③

【解析】2. C 项正确：①十一届三中全会召开时间是 1978 年 12 月。②家庭联产承包责任制开始于 1978 年，真正以中央的文件方式确立下来是 1982 年。③开始设立经济特区是 1980 年。④“一个中心、两个基本点”是社会主义初级阶段基本路线，首次提出是在 1987 年的十三大。因此顺序为①③②④。【选 C】

3. （单选）大型政论专题片《将改革进行到底》第一集《时间之问》对全面深化改革的出发点、方向、总目标、方法论等重大理论问题进行了进一步阐释。其中全面深化改革的总目标是（ ）。

- ①加强顶层设计和整体谋划
- ②完善和发展中国特色社会主义制度
- ③促进社会公平正义、增进人民福祉
- ④推进国家治理体系和治理能力现代化

- A. ①④
- B. ②③
- C. ③④
- D. ②④

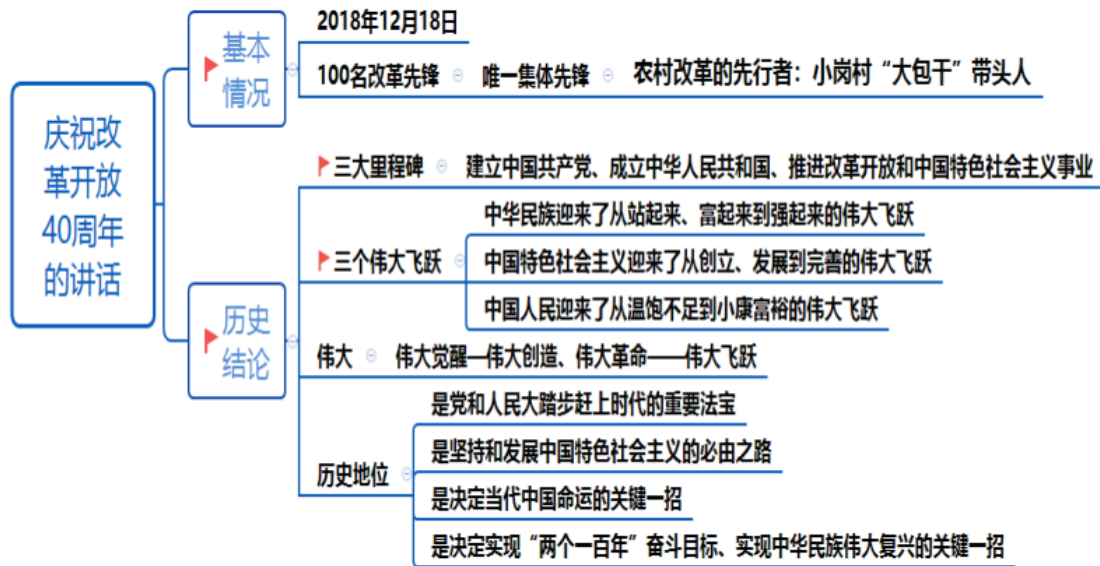
【解析】3. D 项正确：全面深化改革的总目标有两个，即方向不能改、改的是路径和方法。【选 D】

【答案汇总】1-3：A/C/D



【注意】

1. 改革开放：开端和性质以单选题形式掌握。
2. 重点关注十九届四中全会中主体的决定，全面深化改革的总目标：一制两治，坚持完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力的现代化。
3. 对外开放：掌握 1980 年四大经济特区、1990 年上海浦东新区。



【注意】

1. 改革开放虽然不是热点，但容易以经典表述展开。习近平在庆祝改革开放40周年大会上发表了重要讲话。

2. 重点掌握：1919年五四运动至今，有三大里程碑事件：建立中国共产党；在中国共产党领导下建立新中国；1978年以后改革开放（要富起来），推进中国特色社会主义事业。

3. 其他的也比较重要，但不如上述三个重要。

【注意】

1. 邓小平理论的精髓是实事求是、解放思想（错误），原因：表述反了，解放思想在前、实事求是是在后。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义是坚持和发展中国特色社会主义（正确），原因：习近平新时代中国特色社会主义思想主题围绕中国特色社会主义。

3. 马克思主义中国化的最新理论成果是中国特色社会主义理论体系（错误），原因：新理论成果应该是习近平新时代中国特色社会主义思想，中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的第二个理论成果。

4. 改革的性质是社会主义制度的变革（错误），原因：“变革”表述错误，应该是完善和发展。

5. 提出“建设有中国特色的社会主义”的命题是在十二大（正确），原因：十二小平提中特。

6. 中国特色社会主义理论体系是中国共产党领导人民革命、建设、改革、实践基础之上而形成的（错误），原因：没有“革命”。毛泽东思想是在中国革命和建设的基础上形成，中国特色社会主义理论体系是建设和改革的基础上。

7. 社会主义只有发展生产力的问题，没有解放生产力的问题（错误），原因：现在仍有解放生产力的问题。

8. 改革开放的第一个突破口是兴办特区（错误），原因：是农村的安徽凤阳小岗村，18 户农民包分产到户。

9. 改革是一场新的革命（正确），原因：确切说是第二次革命。

10. 习近平在庆祝改革开放 40 周年大会中指出：建党、建国、改革开放，推进中国特色社会主义事业发展。

遇见不一样的自己

Be your better self