

强化练习-言语 2

主讲教师：安妮

授课时间：2018.06.19



粉笔公考·官方微信

强化练习-言语 2 （笔记）

【说在课前】

1. 本节课会涉及到上一节课强化练习言语 1 所讲解的关联词和行文脉络，同时，也会讲解在做中心理解题时需要掌握的一些小方法、小技巧。
2. 课程的后半部分会讲解细节判断题。

1. （2015 山东）

对微生物进行科学研究，需要超出常规的研究思路与工具。说到工具，很多人肯定会首先想到显微镜。但显微镜只适合观察，如果要进行生化分析的话，琼脂的作用更加重要。如果你去过微生物实验室，你会发现大家最常用的实验工具就是培养皿，里面铺着一层富含营养的琼脂。每一个细菌都能在琼脂表面单独长成一个肉眼可见的菌群。每个菌群里含有成千上万个完全一样的细菌，这在生物学术语里叫作一个“克隆”。因为琼脂是半固态的，细菌的位置被固定住了，无法在菌群之间自由往来，这就等于将一个细菌克隆并扩增到足够大的量，却没有遭受其他细菌的污染，只有这样，科学家们才能对其进行生化分析。

这段文字主要说明：

- A. 在微生物研究中显微镜的作用有限
- B. 琼脂在生化分析中发挥着重要作用
- C. “克隆”技术使生化分析更具操作性
- D. 在实验室里科学家是如何进行生化分析的

【解析】1. 本题在之前的方法精讲课程中已经讲解过了。方法一：开篇提及“显微镜”，接着“但”表转折，转折之后强调“琼脂”很重要，“琼脂的作用……生化分析”为解释说明部分，主要阐述了“琼脂”对于生化分析很重要，对应 B 项。A 项“显微镜”为转折之前的内容，起引入话题的作用，非重点，排除。C 项“克隆技术”出现在解释说明中，非重点，排除。D 项，需要运用琼脂进行生化分析，选项未提及“琼脂”，不符合文意，排除。方法二：“琼脂”高频出现，为主题词，只有 B 项出现主题词，当选，其他项均未出现主题词，排除。【选 B】

高频考点六：主题词

解题要点：正确选项中需包含主题词

特征：1、文段围绕其展开

2、多为名词

3、一般高频出现

4、前有引入或后有解释说明

【注意】高频考点六：主题词。

1. 解题要点：正确选项为文段中心句的同义替换，故正确选项中需包含主题词。

2. 特征：

（1）文段围绕其展开，如上面的题目，文段围绕“**琼脂**”展开论述。

（2）多为名词，“的”“得”“地”虽然高频出现，但不是名词，故不是主题词。

（3）一般高频出现，注意“一般”，有的题目难度低，主题词高频出现，但有的题目难度高，主题词可能只出现一次，主题词出现次数少时，要去中心句中找主题词，因此要结合重点词语与行文脉络来找中心句的主题词。

（4）前有引入或后有解释说明，如第1题，先通过“显微镜”引入“琼脂”，接着重点强调“琼脂”，后文进行解释说明。

2. （2014 联考）

几乎每个人的内心深处，都有着对乌托邦和理想社会的向往。反乌托邦主题则是将其逻辑进行推演，最终会发现理想（主要是对制度和技术的崇拜）往往会导致种种无法控制的弊端：极权统治、非人性社会、精神压抑等。与乌托邦批判“旧”或允诺“新”的热度相比，反乌托邦的语汇更加冷峻，也更尊重人性的真实，大多数反乌托邦作品都充满想象力和黑色幽默，其辛辣的讽刺让我们哭笑不得，然后冷汗涔涔。

对这段文字概括最准确的是：

- A. 介绍反乌托邦作品的特点
- B. 揭示乌托邦理想的弊端
- C. 描述理想与现实之间的鸿沟
- D. 指出乌托邦与反乌托邦作品的差异

【解析】2. 开篇提出话题“乌托邦”，接着出现“则是”，强调“反乌托邦”，后文“与……更……更”中“更”为程度词，起强调作用，故文段通过“则是”与程度词“更”强调“反乌托邦”，故主题为“反乌托邦”，B、C 项均未出现主题词“反乌托邦”，排除。对比 A、D 项，A 项“反乌托邦……特点”符合文意，当选。D 项“差异”反推文段应为并列结构，即强调“乌托邦”的同时，也强调“反乌托邦”，但文段主要强调的是“反乌托邦”，不符合文意，排除。【选 A】

【注意】“与 A 相比 B 更”中 B 一般为重点，程度词起强调作用。

3. （2017 联考）

锂金属的微观形状在充放电过程中会发生剧烈变化，从而导致金属锂的锂枝晶的析出。锂枝晶不仅会降低电池的容量，还可能造成电池内短路，诱发起火和爆炸等安全事故。如果将一层厚度仅约 1 微米的橡皮泥涂在锂金属表面，可以近乎完美的保护锂金属电极。在正常的充放电过程中，锂金属在电极表面均匀沉积，对橡皮泥的作用力很小。软软的橡皮泥可以很好地适应锂金属的形状和体积变化，牢牢地贴在锂的表面，起到保护涂层的作用。一旦在某些区域有锂枝晶“刺出”，橡皮泥涂层就会迅速变硬，从而有效阻挡锂枝晶的生长。

这段文字主要介绍的是：

- A. 锂电池发展的历史
- B. 锂电池容量的影响因素
- C. 橡皮泥涂层提高锂电池性能的机理
- D. 锂枝晶的危害及抑制方法

【解析】3. 本题正确率较低，仅为 58%，很多同学纠结 C、D 项，即纠结文段的主题词是“橡皮泥”还是“锂枝晶”，注意找主题词时需要结合行文脉络进

行分析。文段中前三行“锂金属……事故”提出问题，接着“橡皮泥……金属电极”提出对策，论述橡皮泥可以解决问题，后文“在正常的充放电过程中……生长”具体解释橡皮泥如何保护电极，故文段为“提出问题+提出对策+解释说明”结构，即分总分结构，重点为解决问题的对策，故主题词为“橡皮泥”，只有 C 项提及主题词，当选。D 项：（1）有同学认为“危害和抑制方法”可以对应文段的两部分，当选，但是“及”表示并列，文段为总分总结构，重点为对策，而非并列结构；（2）文段提及“抑制方法”实际是“橡皮泥”的作用，故选项表述不明确，排除。A 项“历史”文段未提及，无中生有，排除。B 项“影响因素”，文段未具体提及影响电极的因素，如：使用时间等，不符合文意，排除。【选 C】

【注意】纠结时，要结合文段脉络把握文段主题词。

4. （2015 四川）

在充满着复杂流动性的转型中国，小说家对时代的整体性把握将越来越不可能，任何想从整体上对时代命名的企图和冲动将不得不最终沦为可笑的“堂·吉珂德”。但是这也给写作提供了一个全新的思路，既然把握大的时代已经不可能，那么就可以仔细打量那些被大时代所遮蔽的现代人生活中的小，让文学真正回到它的本源——文学是人学，文学应关注个体在此岸世界的存在，关注那些与个体生命存在有关的尊严、自由及其异化问题，关注与真诚、美好、焦虑、敬畏等与文学和人有关的基本问题。

这段文字意在说明文学创作：

- A. 思路应从整体转为个体
- B. 环境发生了巨大变化
- C. 本源与个体生命有关
- D. 题材应趋向多元化

【解析】4. 前两行“在充满……可笑的‘堂·吉珂德’”说明整体性把握不可能了，接着“但是”表示转折，转折之后提及“思路”，“既然……本源”论述思路要从大转变为小，破折号之后进行解释说明，解释说明非重点，故文段重点为“思路”，只有 A 项提及主题词“思路”，当选。B 项“环境”、D 项“题材”文

段均未提及，排除。C 项：（1）“本源”为解释说明中的内容；（2）文段重点论述如何转变思路，而非“本源与个体生命有关”，不符合文意，排除。【选 A】

5. （2017 四川）

根据人类学和考古学理论，农业可能并非人们向往的一种生活方式，而是在人口和环境之间关系逐渐失衡，供养人口的土地载能接近极限时的一种反映。环视我们的周围，可以发现日常食用的水产和肉食几乎绝大多数要依赖养殖。养殖并非是野生资源丰富的表现，恰恰相反，正是自然界里可供捕捞的资源日益减少，这才迫使人们用养殖的方法来保证这些资源的供应。

这段文字的作者认为：

- A. 大自然的资源已接近枯竭
- B. 土地无法承载人类的生活
- C. 人类未来生活离不开养殖业
- D. 农业生产是人类的无奈之选

【解析】5. 方法一：本题与昨天强化课程 1 中的一道题目“国际经济环境因素……价格”结构类似。首句“根据……反映”论述农业不是人们主动向往的选择，而是被动的选择，接着介绍“养殖”，“农业”包含养殖、种植，故“养殖”为“农业”中的一部分，为例子，例子依然论述了农业并非人们的主动选择，而是被迫选择，故文段为“观点+解释说明”的总分结构，首句为总句，是重点，主题词为“农业”，锁定 D 项。A 项“资源已接近枯竭”文段未提及，文段为“资源日益减少”，选项程度重，排除。B 项，文段为“承载接近极限”而非“无法承载”，选项程度重，排除。C 项“养殖业”为例子，非重点，排除。方法二：若本题为并列结构，选项应包含农业与养殖，但四个选项均不符合，故此时要换种思路理解，也可以通过排除法解题，A、B 项均未提及“农业”“养殖”，排除。对比 C、D 项，文段论述为被迫选择，而非“离不开”的主动选择，排除 C 项，锁定 D 项。【选 D】

【答案汇总】1-5：BACAD

6. (2016 河南)

过去几十年中,视觉革命伴随着新的媒体形态和消费方式而到来。上世纪初,人们只能通过报纸、杂志等平面媒体了解信息。此后,显示管技术的成熟让电视机走到台前,极大地改变了人们的生活方式,1969 年 7 月 11 日,数以千万的美国人守在电视机旁,收看阿姆斯特朗迈上月球的第一步。而现在,手机这种更便捷的智能终端,再次改变了人们的工作和生活,新型的直播方式,使突破时间和地域障碍的沟通成为可能。

这段文字主要介绍了:

- A. 新的媒体形态和消费方式产生的过程
- B. 视觉革命对生活和工作方式的改变
- C. 媒体领域出现的技术突破
- D. 媒体形态和消费方式的关系

【解析】6. 开篇提出话题“视觉革命”,接着“报纸”“杂志”“手机”均具体解释“视觉革命”,为例子,故文段为总分结构,重点为首句,首句的核心词为“视觉革命”,故文段主题为“视觉革命”,只有 B 项提及主题词,当选。A、D 项“媒体形态和消费方式”对应“随着……”,如“习主席伴随着鲜花和掌声到来了”强调“习主席”,故“随着”之后的内容非重点,排除。C 项“技术突破”,可以是视觉技术,也可以是听觉技术,文段论述的是“视觉革命”,故选项表述不明确,排除。B 项“改变”可对应后文的电视机、手机对于人们生活、工作的改变,符合文意。【选 B】

7. (2013 国考)

语言文字功底扎实,大致意思是要求学者能较好地掌握研读经典和撰写论文所需要的语言文字。这一点具有普适性,而对于研究传统文化或西方文化、印度文化的学者来说尤其重要。没有扎实的古文字功底,不熟练掌握英语、梵文等外语,仅从白话本、汉译本这些第二手资料入手来做学问,固然也可以取得一定的学术成果,但不大可能成为学术大家。

这段文字意在说明:

- A. 掌握古文字和外语是搞好学术研究的前提

- B. 占有第一手资料才能取得突出的学术成果
- C. 正确解读语言文字是文化研究的关键所在
- D. 语言文字功底影响学术研究的深度与水平

【解析】7. 首句“语言文字功底扎实，大致意思是……”解释语言文字功底扎实的概念，接着“这一点”指代“语言文字功底扎实”，“尤其”为程度词，强调“语言文字功底扎”，后文“没有……但不大可能成为学术大家”说明语言文字功底不扎实不好，故文段强调语言文字功底扎实很重要，主题词为“语言文字功底”，D项论述语言文字功底会影响学术研究的深度与水平，符合文意，当选。A项“前提”即“没它不行”，文段论述没有扎实的语言文字功底可能无法成为大家，而不是“没它不行”，不符合文意，排除。B项，有的同学认为该项为反面论证得出的对策，但是文段的反面论证得出的对策为靠二手材料不行，得不出“占有第一手资料……”，不符合文意，排除。C项，文段论述不仅要研读明白，还需要会写，故“解读”不符合文意，排除。【选D】

【注意】第6-7题都是前文提出话题，后文进行解释说明。

8. （2014 联考）

亚洲国家躲过了近年来的全球大萧条，其中最主要的原因是它未被卷入2008年金融危机。然而近日一项调查显示，亚洲的债务水平正在以可怕的速度增长。从某些方面来说，这有部分合理理由，许多国家的超低息政策鼓励贷款，债务增长是财富增长的自然产物，但值得警惕的是，亚洲国家需要借助更大的债务规模来保持经济增长。这个信息表明，亚洲经济健康状况不像GDP增长速度反映的那样良好，亚洲目前的债务水平总体来说低于欧洲，还处在安全范围内，但债务的迅速增长会让经济体更容易遭受冲击。

这段文字意在表明：

- A. 亚洲国家经济增长缺乏后劲
- B. 盲目追求GDP增长速度后患无穷
- C. 亚洲国家需警惕陷入债务危机
- D. 要全面认识超低息贷款政策的利弊

【解析】8. 读文段时发现本题出现多个转折词，即“然而”“但”“但”，此时可能不好把握文段中心，可通过主题词解题，文段中多次论述“亚洲”“债务”，故主题词为“亚洲”“债务”，锁定B项。A项，未提及“债务”，排除。B、D项两个主题词均未提及，排除。【选C】

9. （2014 国考）

在漫长的传统农业社会，人类一直无法摆脱生产的不足和基础物资的匮乏，而且社会总财富相对比较恒定，财富主要依靠有限的自然资源来供给。这影响就意味着，国际关系更多地是围绕获取有限的自然资源展开的。然而，现代工商业的发展、科学技术的进步使得社会财富总量得到了爆炸式的增长，世界各国越来越认识到，共同建立一个公正合理的世界秩序是实现大家利益的最佳途径。

这段文字意在说明：

- A. 社会总财富的增长主要依赖对自然资源的利用
- B. 社会财富获取方式的变化对国际关系产生深刻影响
- C. 国际关系与自然资源之间存在紧密的联系
- D. 人类正逐渐摆脱自然资源供给的束缚

【解析】9. “在漫长……供给”论述财富靠自然资源供给，“这就意味着……”论述国际关系也靠自然资源供给，故前文论述了“财富”与“国际关系”二者之间存在关联，接着“然而”表示转折，“世界秩序”指国与国之间的关系，即“国际秩序”，故转折之后围绕“社会财富”“国际秩序”进行论述，其为重点，B项提及了两个主题词，且“变化”对应“现代工商业的发展、科学技术的进步使得……”，“影响”对应文段论述的财富获取方式变了，国际关系也变了，符合文意，当选。A、C、D项“自然资源”出现在转折之前，非重点，排除，且A项“依赖……”、C项“国际关系与自然资源……”均对应转折前内容，非重点，排除。D项“束缚”不符合文意，文段论述财富获取方式变了，国际关系也变了，排除。

【选B】

10. （2014 四川）

在使用繁体字的香港和台湾，如今越来越多年轻人的生活方式正日渐西方化；

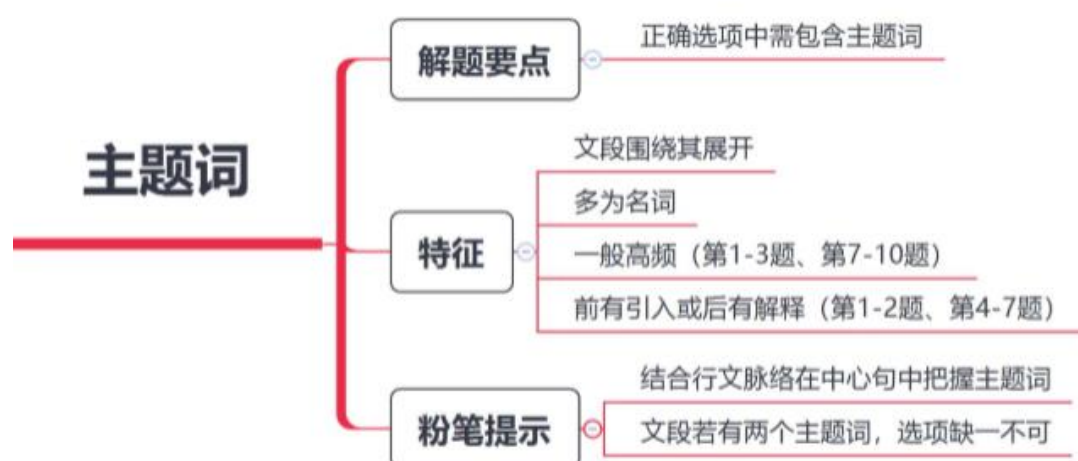
而大陆青少年接触港台的电脑游戏、流行歌曲等现代时尚元素，看到的也多是繁体字，但并未得到传统文化的熏陶。与此相反，不少天天使用简体字的人，照样深得传统文化的熏陶。如果分别阅读用简体字和繁体字书写的同一篇古文、同一首唐诗，文字形式对读者解读作品文化意蕴的影响微乎其微。传统文化也可以通过电影、电视等多种方式植根民间思想观念与生活方式当中，不一定要借助繁体字作为媒介。

这段文字意在说明：

- A. 应将传统文化融入现代时尚元素中
- B. 传承传统文化未必需要借助繁体字
- C. 简体字代替繁体字确实利大弊小
- D. 简体字不会削弱传统文化的意蕴

【解析】10. 前文“在使用……熏陶”论述是否使用繁体字对于传承传统文化影响不大，接着“与此同时……文化熏陶”论述使用简体字也可以得到传统文化熏陶，后文“古文”“唐诗”均为例子，尾句“传统文化……不一定……”提出对策，强调传承传统文化不一定使用繁体字，故文段为分总结构，“总句”中强调“传统文化”“繁体字”，对应B项。其他选项主题词不全，且A项，文段论述有时尚元素作用不大，选项的对策被文段否定，排除；C项“利大弊小”文段并未提及，无中生有，排除。D项“不会削弱传统文化的意蕴”对应文段的“古文、唐诗……”等内容，为例子中的内容，非重点，排除。【选B】

【注意】有的同学认为B项“未必”表述不明确，注意是否明确需要对比选项才能得出。



【注意】主题词：

1. 解题要点：正确选项中需包含主题词。

2. 特征：

（1）文段围绕其展开。

（2）多为名词。

（3）一般高频（第 1-3 题、第 7-10 题），有的题目中高频，有的题目中只出现一次，如“农业”“革命”等，此时要把握文段的行文脉络找到主题词。

（4）前有引入或后有解释（第 1-2 题：用“显微镜”“乌托邦”进行引入第 4-7 题）。

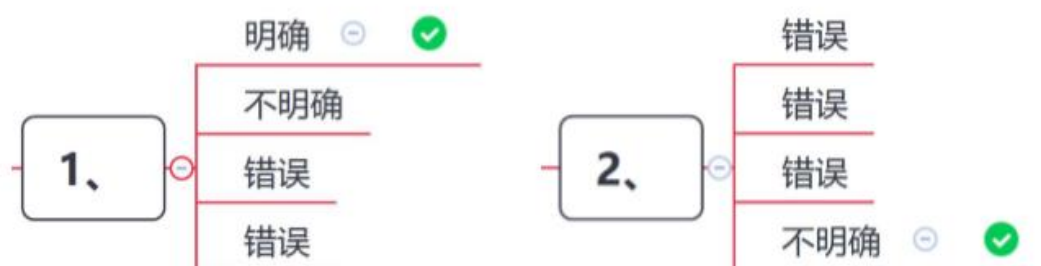
3. 粉笔提示：

（1）结合行文脉络，在中心句中把握主题词。

（2）文段若有两个主题词，选项缺一不可。

技巧一：识别不明确选项

解题要点：优选明确项（对比思维）



【注意】

1. 前面的题目均从文段直接对应到选项，如果在选项之间纠结时，要运用技巧进行排除。技巧：识别不明确选项，是否明确，要树立对比思维。

（1）若选项中一个表述明确、一个表述不明确、另外两个表述错误，此时要选择表述明确的选项。

（2）三个选项错误，一个选项表述不明确，此时要选择不明确选项。

2. 如何识别不明确选项，若选项中出现否定表述（不应、不能、不可、不是……）为不明确表述，如：每天早上叫我们起床的是梦想，不是闹钟。A. 叫我们起床的不是闹钟；B. 叫我们起床的是梦想，此时选择 B 项，表述更明确。

【答案汇总】6-10：BDCBB

11. （2014 黑龙江）

周期性经济危机发生时，往往也是生产要素重新组合的时候，个人应该利用这一时期提高自身就业能力，参加那些适合自己的培训项目，给自己补课——补就业技能、创业能力和一般性素质。通常，在一次危机之后，会迎来一个经济繁荣时期。这个新的经济繁荣是在产业结构升级的基础上形成的，因而对劳动力素质的要求会大幅度提高。谁在劳动力市场低谷时期积攒了就业能力，谁在随后的繁荣时期就能抓住机遇。

对这段文字的主旨概括最准确的是：

- A. 加快提升劳动者素质是摆脱经济危机的手段
- B. 劳动者不应对经济低迷时期的就业市场丧失信心
- C. 产业结构升级促使劳动者提高自身素质
- D. 经济危机时期也可以是个提升能力的好时机

【解析】11. 首句“应该”引导对策，“这一时期”指代开篇提及的“经济危机时期”，故文段首句提出对策：要在经济危机时期提升自己的能力。后文“通常……抓住机遇”为解释说明，论证前文提出的对策，故文段重点为首句的对策，即在经济危机时，我们要提升自己的就业能力，对应 D 项。B 项“不应”，未论述应该如何做，与 D 项比较，表述不明确，排除。A 项论述提升劳动者素质摆脱经济危机，如：经济危机来临时，去蓝翔去学习挖掘机就可以摆脱经济危机，不符合实际，排除。C 项“产业结构升级”出现在解释说明部分中，非重点，排除。

【选 D】

12. （2016 广东）

中国改革开放的 30 多年，与经济发展相比，社会建设发展水平相对滞后，出现了一些新情况、新矛盾和新问题，收入分配差距拉大、医患纠纷、劳资纠纷、非法集资等矛盾明显增多。由于社会组织等发展滞后，我们往往习惯于用行政和经济办法解决这些问题，而实际上每个社会成员都有社会归属感和多样化的社会需求。除经济物质需求外，还有社会精神需求等诸方面，需要组织归属、社会救助、心理辅导等社会支持。很多社会问题往往由于处置不当，从而引发和积累更深的社会矛盾。

这段文字的主要意思是：

- A. 处理社会问题，不适合再使用行政和经济的手段
- B. 我国经济社会发展不平衡，出现了一些新的社会问题
- C. 处理社会问题不能局限于行政和经济办法，还需要社会支持
- D. 社会成员的需求既有经济物质需求，也有精神心理需求

【解析】12. “主要意思”说明为中心理解题。前三行“中国改革……矛盾明显增多”提出问题，接着提及“由于……这些问题”，“而实际上”提出除了物

质需求，还有精神需求，后文“需要”引导对策，尾句“很多……”论证前面的对策，故对策为重点，即“除经济物质需求外……社会支持”，对应C项。A项：

（1）“不适合”与C项比较，表述不明确；（2）文段论述不能仅仅局限于行政、经济手段，未提及这些手段不正确，故选项表述绝对化，排除。B项“问题”与解决问题的对策比较，对策更重要，问题非重点，排除。D项，文段论述如何满足需求，而非仅仅有需求，故有需求非重点，排除。【选C】

13.（2017 联考）

凡是到达了的地方，都属于昨天。哪怕那山再青，那水再秀，那风再温柔。太深的流连便成了一种羁绊，绊住的不仅仅有双脚，还有未来。没见过大山的巍峨，真是遗憾；见了大山的巍峨没见过大海的浩瀚，仍然是遗憾；见了大海的浩瀚没见过大漠的广袤，依旧遗憾；见了大漠的广袤没见过森林的神秘，还是遗憾。

这段文字作者意在说明：

- A. 风光无限，在昨日更在明天
- B. 昨天已然过去，可怀念不可流连
- C. 只有不断出发，未来的精彩才会继续
- D. 最美的风景，不是终点，而是在路上的自己

【解析】13. “凡是……绊住的不仅仅有双脚，还有未来”中“绊住”提出问题，即流连过去不好，接着“没见过大山……遗憾”论述没见过大山、大海等有遗憾，说明我们需要去见这些事物，需要不断向前走，故后文通过反面论证提出对策，即要不断向前走，去见自己没见过的事物，C项“只有……才”提出对策，且“不断”表示要向前走，拥抱未来，符合文意，当选。A项：（1）“不可流连”与C项比较，表述不明确；（2）文段重点为“未来”而非“昨天”，故怀念过去非重点，排除。B项：（1）强调昨天也美、明天也美，文段强调要不断出发、向前走，要拥抱未来，故“昨日”非重点；（2）有同学认为选项的“更”强调“明天”，但是文段强调往前走，而非谁更美，不符合文意，排除。D项，文段并非强调自己美，而是论述要向前走，不符合文意，排除。【选C】

【注意】本题为散文结构，散文“形散而神不散”，因此遇到散文类文段时

要把握其重点，直接对应到选项。

技巧一：识别不明确选项

特征： 2、若A能回答B的问题，则A更明确

例：付出真心才能打动心仪的女孩。

A.追求女孩的方法

B.追求女孩要付出真心

【注意】技巧一：识别不明确选项。

1. 第 11-13 题选项中出现否定表述，有时不明确选项并非否定表述，还存在另外一个特征，即若 A 能回答 B 的问题，则 A 更明确。

2. 如：付出真心才能打动心仪的女孩。A. 追求女孩的方法；B. 追求女孩要付出真心，此时选择 B 项，A 项未论述“方法”的具体内容，即“付出真心”，B 项可回答 A 项的问题，故 B 项更明确，当选。

14. （2016 江苏）

从特定意义上说，决策的过程就是抢抓机遇，将可能性变为现实的过程。机遇从来都是公正的，机遇一旦到来，就看谁能审时度势，及早地发现它，抓住它；能否抓住它，又关键看谁具有立断立行的智慧和勇气，凡是决策，没有不存在风险的，若想等到有百分之百的把握再拍板，恐怕时机早已逝去了。

这段文字主要说明：

- A. 应该掌握时机果断决策以免错失机遇
- B. 决策者的智慧和勇气是决策成败的关键

- C. 有了充分的把握再决策已丧失最好的时机
- D. 决策者主要考虑如何将可能性变为现实

【解析】14. 前文“从特定意义上说……过程”论述决策的过程，接着“机遇……抓住它”论述机遇来的时候，要把握住时机，抓住它，出现分号，后文论述抓机遇时要果断，故分号引导的两个句子论述了要抓住机遇且要果断决策，尾句“若想……”为反面论证，非重点，故文段重点为要抓住机遇且要果断决策，对应 A 项。D 项“如何”表述不明确，A 项可回答其问题，排除。C 项：（1）对应尾句的“若想……”为反面论证内容，非重点；（2）选项未论述如何做才能不失去最好的时机，A 项可回答该问题，故 C 项表述不明确，排除。B 项“智慧和勇气”为分号后分句的内容，表述片面，排除。【选 A】

15. （2015 陕西）

含羞草是很奇妙的：你碰它一下，它的叶子会合拢起来，又垂下去，像害羞似的。这其中，因为“含羞”的程度不一样，预示的天气也不一样：如果被触动的含羞草，叶子很快合拢、下垂，之后需经过相当长的时间才能恢复原态，则说明天气将艳阳高照，晴空万里；反之，叶子受触后收缩缓慢、下垂迟缓，或叶子稍一闭后即张开，则预示着风雨即将来临。

上述文字意在说明：

- A. 含羞草的生长习性
- B. 含羞草能预测天气
- C. 含羞草的奇妙之处
- D. 天气会影响含羞草

【解析】15. 开篇论述含羞草害羞，接着“这”指代前文，引导结论，即含羞草可以预测天气，后文“如果……则预示着风雨即将来临”为解释说明内容，故文段为分总分结构，论述含羞草可以预测天气，对应 B 项。C 项“奇妙之处”具体是什么，B 项可以回答，故 C 项表述不明确，排除。D 项，文段论述含羞预示未来的天气，而非天气的好坏影响含羞草，故选项与文段逻辑相反，排除。C 项“生长习性”即喜阴、寒、干燥等，文段未论述，无中生有，排除。【选 B】

【答案汇总】11-15: DCCAB



【注意】不明确选项:

1. 把握不明确选项出现在选项中的两种情况。
2. 有标志: 含有否定表述 (11-13 题)。
3. 无标志: 若 A 可以回答 B 的问题, 则 B 不明确, A 表述更明确 (如: 14-15 题)。

技巧二: 反推法

常见特征:

- 1、区别: 文段应为并列结构
- 2、对策: 文段应有问题或对策
- 3、如何: 文段应给出具体措施

【注意】技巧二：反推法（常见特征）。利用反推法帮助排除错误选项。从选项推理文段应该有的逻辑结构，如果推出的文段结构与选项一致则为正确答案，若不一致就可以排除。

1. 区别：文段应为并列结构。选项出现 A 与 B 的区别时，文段应该为并列结构，说明 A 与 B 没有侧重，两者都很重要。

2. 对策：文段应有问题或对策。对策出现时一般会有两种情况，要么是文段已经给出对策，要么是文段提出问题，需要提出对策去解决。

3. 如何：文段应给出具体措施。选项中出现“如何”，文段应该给出具体的措施。比如选项为如何考上公务员，文段应该提出具体的对策，比如：第一要听课，第二要刷题，第三要总结，将文段中的对策概括出来，即为“如何”。

16.（2013 山东）

所谓国民媒介素养，是指国民正确判断媒介信息的价值、意义和作用并有效使用和传播信息的素养。在信息时代，国民媒介素养已成为国民综合素养的重要组成部分。加强国民媒介素养教育，提高国民媒介素养，对于提升国家文化软实力具有重要意义。作为媒介受众，国民如果具有较高的媒介素养，就可以分清大众传媒背后的各种思想意识和价值观念，对接收的信息去伪存真、去粗取精，从而坚持和弘扬健康向上的观念和文化，抵制和批判消极腐朽的观念和文化。

这段文字意在说明：

- A. 什么是国民媒介素养
- B. 提高国民媒介素养的重要意义
- C. 如何保持较高的媒介素养
- D. 要分层推进不断提高国民媒介素养

【解析】16. 中心理解题。文段首句“所谓国民媒介素养，是指……”为“国民媒介素养”下定义，“在信息……组成部分”论述其很重要，“加强……重要意义”说明加强国民素养有意义。“作为国民……观念和文化”具体解释媒介素养究竟有哪些好处，对意义进行详细地展开论述。把握文段重点，即提高国民素养有重要意义，对应 B 项。A 项“什么是……”对应文段首句的下定义内容，非重点，仅起引出话题的作用，排除。C 项“如何”反推文段应该论述具体的做法，

比如一要宣传、二要鼓励、三要积极推出活动等，但文段只是说提高素养有意义，并未提及怎么提高，排除。D项“要分层推进”，文段并未论述要从中央到省市县乡层层推进，无中生有，排除。【选B】

【注意】当选项出现“如何”时，反推文段应该论述具体的对策。

17.（2016 山东）

设计师让新的梦想世界有了创建的可能，在这个世界中，商品被视为唾手可得的魔法物品，而不是工厂生产出来的产品。也正是这些设计师们，赋予这些商品流线造型的一体化塑料外壳，将它们各不相同、不规整的零部件隐藏了起来。无数技术复杂的产品被强烈统一的视觉特征转化为艺术品，产品的操作流程也全都被掩盖了，成为一种具有鲜明个性的产品。由于利用模塑制造成型，塑料产品往往呈曲线形态，殊不知竟然因此助长了流线型风格的热潮，并使之成为了现代时尚的同义词。

这段文字意在说明：

- A. 设计师利用塑料使产品成为艺术
- B. 时尚和工业化共同催生塑料产品
- C. 产品实用性与审美性应有机结合
- D. 工业化产品需靠设计获得生命力

【解析】17. 文段首句强调设计师可以让产品变成魔法物品，说明设计师很厉害。“也正是……的产品”依然论述设计师很厉害很重要，能够通过塑料就让商品变成鲜明个性的产品。“由于……的同义词”论述设计师很厉害，可以让塑料变成时尚物品。文段重点强调设计师很厉害，对应A项。B项“时尚……催生塑料产品”与文段逻辑结构相反，文段强调先有塑料后有时尚，排除。C项“应”虽然是对策标志词，但反推文段应该提出对策或者提出问题，但文段并没有提出对策或论述具体问题，无中生有，排除。D项“需”虽然是对策标志词，但文段并未说明产品需要设计才能获得生命力，且通过反推可知，文段应该提出问题，即论述工业化产品有问题、死气沉沉，该项与文段内容不符，排除。【选A】

【注意】

1. 把握文段的主题词为“设计师”，则可直接锁定 C 项为正确答案，抓主题词做题比较快。

2. 言语中的方法不是割裂的，可以灵活运用，哪种方法能帮助解题就用哪一种方法。

18. (2014 联考)

2005 年，世界卫生组织发布了一份名为《预防慢性病：一项至关重要的投资》的报告，其中一个与中国有关的数字庞大得令人吃惊：5580 亿美元。这是中国从 2005 年到 2015 年由于心脏病、中风和糖尿病导致过早死亡而将损失的国民收入估值（按购买力平价计算）。值得注意的是，统计显示，绝大部分心脏病、中风都与糖尿病有关。在表明问题的严重性后，报告也给出了解决方案：如果可以在今后十年内将慢性病死亡率在现有趋势基础上每年降低 2%，将给中国带来 360 亿美元的累计经济效益。

这段文字意在：

- A. 强调重视慢性病防治的必要性
- B. 呼吁增加在疾病预防方面的投入
- C. 说明突发急症与糖尿病的关联性
- D. 探索降低慢性病死亡率的有效途径

【解析】18. 文段“2005 年……与糖尿病有关”说明现在有一个报告，通过数据表明现在有问题，“在表明问题……解决方案”提出解决问题的对策，冒号之后进行解释说明，强调降低慢性病死亡率很重要，所以我们有必要降低慢性病死亡率，对应 A 项。D 项“途径”强调具体的做法，但文段并未论述具体的做法，比如第一要锻炼，第二要加大经济投入，第三要提高人们的防治意识，无中生有，排除。B 项“疾病”、C 项“突发急症”偏离文段核心话题，文段强调“慢性病”，排除。**【选 A】**

【注意】当选项出现“途径”时，其与“如何”作用一致，通过反推可知，文段应该论述具体的对策。

19. (2013 江西)

“真实”是指事实、真理，它可以用于客观事物：自然、社会、个人；它的反面是虚假，是不真。“真诚”也是“真”，但是是指主观意识领域里的真，它仅涉及人，而且是主体的个人，它强调的是向内反省，要求的是忠实于自己，是不欺己、不欺心，这就好像内心有一个法官在检查所有的意识和念头，看它们是真的发自内心，还是一些浮在表面的托辞和借口。彻底的真诚要求一个人能鉴别和杜绝一切有意无意哄骗自己的念头，在行为上就反映为：言其真心所欲言，行其真心所欲行。

这段文字意在说明：

- A. “真实”与“真诚”的区别
- B. “真诚”的本质含义及外部表现
- C. “真诚”行为属于主观表现因而难以鉴别
- D. 如何使“真实”与“真诚”实现内在统一

【解析】19. “意在说明”，中心理解题。文段首句为“真实”下定义，提出话题，“但是”表转折，转折之后强调“真诚”，后文通过“是指……是……还是……”为“真诚”下定义。尾句具体介绍“真诚”在人们行为上的具体表现。文段论述了两件事，一是论述了真诚的定义，二是指出了真诚的表现，全面概括后对应B项，“及”说明含义和外部表现是并列的，符合文段内容。A项“区别”反推文段应该为“真实”与“真诚”的并列结构，但文段转折之后重点强调“真诚”，“真实”非重点，排除。C项“因而难以鉴别”无中生有，文段并未提及不能鉴别“真诚”，排除。D项“如何”反推文段应该论述具体的做法，但文段并未谈及如何实现内在统一，与文意不符，排除。【选B】

20. (2016 江苏)

通俗地说，暗物质就是宇宙中看不见的物质。有迹象表明，宇宙中还存在大量人们看不见的物质，它们不发出可见光或其他电磁波，用天文望远镜观测不到。但它们能产生万有引力，会对可见的物质产生作用。暗物质中的“暗”，不仅在于其“没有正常物质的光谱”，还在于“人类对其的未知”。

这段文字**未涉及**的是：

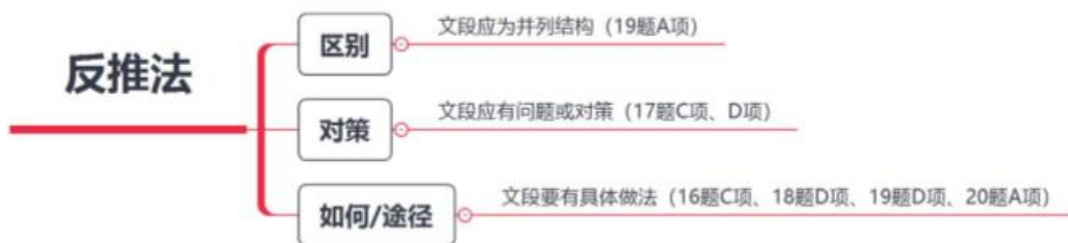
- A. 暗物质如何被发现
- B. 暗物质的基本特点
- C. 关于暗物质目前所知甚少
- D. 暗物质大量存在于宇宙之中

【解析】20. 一定要看清楚提问，“未涉及”说明本题为细节题。整个文段围绕“暗物质”具体介绍它的情况，A 项“**如何被发现**”，反推文段为：第一准备望远镜、第二晚上观测到某种迹象、第三迹象证明有暗物质存在，**文段并未提及**，当选。B 项“基本特点”对应文段“它们……产生作用”的特点表述，文段已经提及，排除。C 项“**所知甚少**”对应文段“**人类对其的未知**”，文段已经提及，排除。D 项“大量存在于宇宙之中”对应文段“暗物质就是宇宙中看不见的物质”与“大量人们看不见的物质”的内容，排除。【选 A】

【注意】

1. 中心理解题的方法也可以用在细节判断题中。
2. 中心理解题若文段表述温和就不能选表述过于绝对的选项。

【答案汇总】16-20：BAABA



【注意】反推法：

1. 区别：文段应为并列结构（19 题 A 项）。
2. 对策：文段应有问题或对策（17 题 C 项、D 项）。
3. 如何/途径：文段要有具体做法（16 题 C 项、18 题 D 项）。具体做法是指

要有第一、第二、第三等具体的内容。

细节判断题

分类：细节主旨化、典型细节题

常见错误选项类型：

- 1、无中生有
- 2、偷换概念（替换、混搭）
- 3、偷换时态（将来时、完成时、进行时）
- 4、程度轻重（相对绝对法）

【注意】细节判断题：

1. 分类：细节主旨化、典型细节题。

（1）方法：不需要区分类型，拿到题目直接做题，若选项有与文段中心意思相符的就选，若没有再根据选项去匹配文段。

（2）提示：切忌脑补，一定要依托文段去做题。

2. 常见错误选项类型：

（1）无中生有：中心理解题和细节判断题均会出现无中生有，文段没有论述，选项却提到了。

（2）偷换概念（替换、混搭）：

①替换：比如说文段是 A，选项是 B。

②混搭：文段说“A 结婚了，B 失恋了”，结果选项论述为“A 失恋，B 结婚了”。

（3）偷换时态（将来时、完成时、进行时），需要掌握时态的标志。

①将来时：将要、立刻、以后、趋势。

②完成时：已、已经、了、完成。

③进行时：正在、在……中、着。

(4) 程度轻重（相对绝对法）：

①温和的表述：可能、也许、或许、大概、一般、尽量、往往、容易、之一。

②绝对的表述：一定、全部、完全、所有、均、永远、任何、取代、主导、唯一、只要……就。

21.（2014 山东）

转植酸酶基因玉米主要用于饲料加工，内含的植酸酶可以分解饲料中的植酸磷，能够释放可被动物利用的无机磷；同时，可减少动物粪便中磷的含量，减轻对环境的污染；还可以减少以工业发酵方式生产植酸酶时对厂房、设备、能源的投入。因此，以玉米为载体生产的植酸酶直接用于饲料加工，实现了以环保、节能的农业生产方式生产“绿色”磷的梦想，具有巨大的产业优势和应用前景。

对这段文字理解正确的是：

- A. 转植酸酶基因玉米饲料加工技术已相当成熟
- B. 用转植酸酶基因玉米加工饲料符合现代绿色农业的环保理念
- C. 种植转植酸酶基因玉米投资少，收益大
- D. 以玉米为载体的植酸酶生产方式将取代现代工业发酵方式

【解析】21. 选正确的细节判断题。本题为细节主旨化，不需要判断分类，有契合文段中心的选项就选，没有就将选项与文段一一匹配。文段重点论述转植酸酶基因玉米很绿色、很好，对应 B 项。A 项“已相当成熟”文段未提及，无中生有，排除。C 项“收益大”文段未提及，无中生有，文段“还可以减少……能源的投入”仅强调投资少，排除。D 项“取代”无中生有，文段未提及，且表述过于绝对，排除。【选 B】

22.（2017 广州）

巩固计算思维是每个教育阶段的重要目标。只有这样，学生的能力才能在前一个水平的基础上向上发展。计算思维有助于任何领域问题的解决。比如，把一个大问题分解为若干个小问题，通过推理设计小型实验的可行性路径，以及与他人共同设计问题的解决方案。在不同环境下采用这些策略，可以让学生明白计算

思维远比计算机有用。

关于这段文字，以下理解准确的是：

- A. 培养计算思维是教育的重要内容
- B. 应当减少学生对计算机的依赖
- C. 任何领域问题的解决都有赖于计算思维
- D. 可以通过分阶段的方式培养计算思维

【解析】22. 选正确选项的细节题。文段论述计算机思维在教育中很重要，对应 A 项，通过对比选项可知，只有该项符合文段中心意思，其他三项均表述错误，故应优选 A 项，这是出题人对文段意思的加工。B 项“减少学生对计算机的依赖”，文段并非论述减少对计算机依赖，仅说计算机思维很有用，排除。C 项“有赖于计算思维”程度过重，表述过于绝对，文段仅强调“计算思维有助于……”，排除。D 项“分阶段的方式培养计算思维”，有同学认为对应文段“把一个大问题……小问题”，但文段强调遇到问题的时候将大问题分解为小问题，而选项强调在培养思维时去分阶段，表述与文段不符，排除。【选 A】

23. （2016 联考）

可见光通信技术的原理非常简单，光亮代表 1，光灭代表 0，亮灭的组合就携带了信息。不过，由于可见光的频率远远高于无线网络通信信号，其传播的直线性很强，稍有阻挡就会导致通信中断。考虑到技术发展趋势和产品实用性，可见光通信不大会替代无线网络而在家庭中得到广泛应用，但这并不是说这种技术没有实用价值。这种技术在广播式的公共通信中有着令人兴奋的应用前景。运用可见光通信技术，发光二极管信号灯可告诉司机前方直行有拥堵现象，建议右转走另外的道路。

从这段文字我们可以推出：

- A. 可见光通信技术的使用将使得城市真正变成智能之城
- B. 目前可见光通信的核心技术已有了巨大突破
- C. 可见光通信技术将在公共通信中大放异彩
- D. 可见光通信技术将使得家庭网络发生翻天覆地的变化

【解析】23. “可以推出”表明为细节题。文段论述可见光通信技术在公共

通信中有一个很好的前景，对应 C 项，契合文段中心意思。A 项“智能之城”，文段未提及可见光通信技术让城市变得智能，排除。B 项“核心技术”无中生有，文段未提及，排除。D 项“使得家庭网络发生翻天覆地的变化”对应文段“不大会……广泛应用”，表述与原文相悖，排除。【选 C】

【注意】当文段提及时间或时态时，要谨防选项出现时态的词语，第 23 题 B 项虽然出现“已”表明为完成时，但该文段并未涉及时间、时态，故“已”不是该项排除理由。

24.（2015 国考）

上世纪 70 年代，湖南长沙马王堆汉墓出土了 12 万字以上的帛书，其中有一部失传已久的《相马经》，是我国动物学、畜牧学的重要文献。春秋战国时期，由于已从车战演变到骑兵作战，马的身价愈来愈高。传说中的相马专家是伯乐，事实上，这类专家数量众多，《吕氏春秋》就提到十个相马家，《史记》也提到“以相马立命天下”的人士，这些都可以证明古人对相马的重视。

下列说法与原文相符的是：

- A. 相马技术的发展使得车战逐渐被淘汰
- B. 《相马经》是伯乐所撰写的相马学专著
- C. 相马术的出现推动了古代动物学的发展
- D. 相马师这一职业早在汉代以前就已经出现

【解析】24. “与原文相符的”为细节题。D 项“在汉代以前就已经出现”对应文段“《吕氏春秋》……相马家”，“相马师”其实就是相马家，比如公考领域有人自称是公考专家，其实就是普通的老师，表述正确，当选。A 项“使得车战逐渐被淘汰”表述与原文“从车战……愈来愈高”不符，排除。B 项“伯乐所撰写”虽然属于常识，但是文段并未提及，无中生有，虽然该项提到了“伯乐”，但文段强调相马专家是伯乐，并未提及伯乐写了《相马经》这本书，排除。C 项“推动了……发展”与原文“《相马经》……文献”表述不符，排除。【选 D】

【拓展】

1. 《吕氏春秋》：在秦国丞相吕不韦主持下，集合门客们编纂的。

2. 相关成语：

（1）一字千金：吕不韦写完文章之后挂在咸阳城上，只要有人能够在文章加字或减字就赏赐一千金，现在用来形容书法或文学作品很好。

（2）刻舟求剑：有人坐船将一把剑掉进了河里，于是在船上刻印，因为船是一直动的，后来顺着印就找不到了，启示我们做事要善于变通，要善于用发展的眼光看待问题。

3. 《史记》：西汉史学家司马迁（谨记不是司马光）撰写；是中国历史上第一部纪传体通史。鲁迅先生评价其为“史家之绝唱，无韵之离骚”。

25. （2013 江西）

我们说儒家是道德至上或者道德决定论的时候，是一种宏观上的总体定性和评价。所谓“子罕言利”或者“小人喻于利”是着眼于人作为一种道德存在、超越存在的“应然”特质而立论，所拒斥和鄙夷的只是“不义而富且贵”。具体到关乎民生的问题，儒家并非不言利、否定利，而是主张让利于民，惠民富民，并非认为道德决定民生，而是认为民生决定道德。

根据这段文字，以下说法正确的是：

- A. 儒家认为“利”在不同历史时期有不同的含义
- B. 儒家的民生观不是空谈道德而是强调以民为本
- C. 儒家认为道德与民生并不对立，而是相互促进
- D. 在民生问题上，儒家倡导道德至上

【解析】25. 选正确选项的细节题。B 项强调“以民为本”，对应文段“具体到……惠民富民”，符合文意，当选。A 项“不同历史时期”，文段未提及时间、朝代等，无中生有，排除。C 项“相互促进”无中生有，比如男女朋友相互促进、共同成长，互相帮助，但文段并未论述道德和民生互相帮助成长，排除。D 项“儒家倡导道德至上”表述错误，文段“民生决定道德”说明民生至上，排除。【选 B】

【答案汇总】21-25：BACDB

26. (2015 山东)

由于蚕丝特有的化学特性使绣品难以在四川潮润的气候下长期保存,所以在四川地区考古发现的绣品极少,无法以考古的方法来追溯蜀绣的起源。但是,蜀绣仍以其他形式留下了吉光片羽。1986 年,成都三星堆遗址出土了一件距今约 4800 年的青铜立人像,该铜人身穿龙纹礼衣,礼衣上有复杂的龙纹、兽纹、变体云雷纹。以当时的纺织工艺水平,这些装饰花纹不可能是纺织机织出来的。由于其纹样的表现手法和 1974 年在陕西宝鸡出土的西周刺绣残痕一致,所以最有可能的是用锁绣法绣制的,这一推断将蜀绣的历史上溯到了与中原夏朝文明同时代的古蜀三星堆文明。

下列说法与原文相符的是:

- A. 锁绣法起源于蜀绣
- B. 早期的蜀绣大多用于礼衣的制作
- C. 青铜立人很可能身穿的是刺绣礼衣
- D. 难以通过出土绣品的制作工艺推断其年代

【解析】26. 选正确选项的细节题。C 项“可能”表述温和,作为正确答案的概率较大,可以优先验证,对应文段“成都三星堆遗址……用锁秀法绣制的”,当选。A 项“起源于”强调起源,即最开始、第一次用锁秀法的时候,根据文段“所以最有可能……这一推断将蜀绣的历史上溯……”可判断锁秀法与蜀绣之间有关系,但并不能推出锁秀法起源于蜀绣,无中生有,排除。D 项“难以”表述与文段相悖,文段强调“这一推断……上溯到了……”,排除。B 项“大多用于礼衣的制作”无中生有,文段仅是强调出土了一件礼衣,蜀绣也可能制作地毯等,排除。【选 C】

27. (2014 国考)

目前在火电领域诞生的新技术很多,联合循环技术就是其中之一。简单来说,联合循环技术就是“一气两用”:将燃气轮机排出的高温废气,通过余热锅炉回收转换为燃气,进入蒸汽轮机后驱动其运转,两台轮机都将动能输送至发电机进行发电;废气再次进入锅炉,进一步将其中蕴含的热能转化为动能,降低最终排

出气体的温度。这样不仅环保，还能节省燃料。启动速度快也是一大优点，其工作原理是在开机之初关闭运转较慢的蒸汽轮机，只启动燃气轮机，产生足够的热能后，再切换到联合循环模式。这一特点对于电力应急事件频发的大城市十分实用。

关于联合循环技术，下列说法与上述文字不相符的是：

- A. 停电时可在短时间内迅速启动
- B. 蒸汽轮机早于燃气轮机启动
- C. 高温废气得以循环利用
- D. 明显提高了发电效率

【解析】27. 看清提问方式“不相符”，为选非的细节题。B项“早于”对应文段“将燃气轮机……进入蒸汽轮机”，说明燃气先开，蒸汽后开，表述与文段不符，当选。A项“迅速启动”对应文段“启动速度快也是一大优点”与“这一特点……十分实用”，说明启动确实快，表述正确，排除。C项对应文段“废气……为动能”，说明确实利用了废气，表述正确，排除。D项“提高了发电效率”对应文段“能节省燃料”，说明在保证电量一致的条件下，节省了燃料，也就是提高了发电效率，表述正确，排除。【选B】

28. （2013 国考）

美国交通运输业正逐渐从以石油为基础过渡为采用多种替代能源，如乙醇、生物柴油、电力或氢能等。为了更加壮大这支队伍，能源部阿贡国家实验室的研究人员已经开始调查将压缩天然气（CNG）作为轻型轿车和卡车能源选择的可能性。CNG汽车是指主要由甲烷构成的天然气在 25 兆帕左右的压力下储存在车内类似于油箱的气瓶内，用作汽车燃料。使用 CNG 替代汽油作为汽车燃料，可大量减少温室气体排放和噪音污染，而且其不含铅、苯等致癌的有毒物质。

下列说法与原文不符的是：

- A. CNG 作为卡车能源可能性很大
- B. CNG 可能会成为一种替代能源
- C. 美国交通运输业现在仍以石油为基础
- D. CNG 替代汽油作为汽车燃料好处很多

【解析】28. “不符的是”为选非的细节题。A项“可能性很大”表述错误，文段仅说有可能性，但并未论述可能性“很大”，当选。C项“仍以石油为基础”对应文段“正逐渐……替代能源”，现在正在过渡的过程中，说明现在还是以石油为基础，表述正确，排除。B项“可能”对应文段“开始调查……可能性”，开始调查说明它确实有可能成为能源新选择的，表述正确，排除。D项“好处很多”对应文段“使用……有毒物质”，包括了很多好处，表述正确，排除。【选A】

29. (2017 联考)

长时间保持同一个姿势，容易导致下肢血液回流不畅，形成血栓。静脉血栓是血栓把血管堵塞，造成血液无法流通，从而引起肢体肿胀、疼痛，以及浅静脉扩张、曲张等临床表现。静脉血回流到心脏后，会进入肺部来完成氧气的交换。深静脉血栓在血管的一端与血管壁仅有轻度粘连，血栓另一端则自由地漂浮在血管壁内。热敷、按摩和挤压下肢，容易使血栓脱落，随血流流经心脏，最后“卡”在肺动脉里面，导致肺动脉的血流受阻，进而引发咳嗽、胸闷等症状，甚至导致窒息死亡，即肺栓塞。

对这段文字理解错误的是：

- A. 用热敷、按摩的方法来缓解静脉血栓是错误的
- B. 深静脉血栓比浅静脉扩张更加危险
- C. 预防静脉血栓，需要人们运动起来
- D. 具有堵塞性是血栓的“原罪”

【解析】29. “理解错误的是”为选非细节题。B项“比……更危险”，文段并未将深静脉和浅静脉进行对比，属于无关对比，表述错误，当选。A项“错误的”对应文段“热敷、按摩……在动脉里面”，表述正确，排除。C项“需要人们运动起来”对应文段“长时间保持……形成血栓”，表述正确，排除。D项“原罪”即原因，对应文段“静脉血栓是血栓把血管堵塞”，表述正确，排除。【选B】

【注意】粉笔提示：警惕无关对比（比、更）。

30. (2017 江苏)

木器和石器代表了人类历史上的两大类型材料——有机材料 and 无机材料。但历史的发展很不均衡，数千年中，有机材料除了木器以外，就是毛皮、秸秆这些可以从生物中直接获取的材料，没有什么大的变化。但无机材料发展出了陶瓷、瓷器、金属、玻璃等人造材料，除了石器之外，全是依靠人类智慧使已知物发生化学变化之后创造出的新材料。即使是游离状态的金、银、汞等，人们也都开发了一些利用化学反应进行的提纯方法。

以下概括不符合文意的是：

- A. 有机材料几乎都是直接取之于生物
- B. 石器是无机材料家族的原生态成员
- C. 陶瓷、金属是人类创造的无机材料
- D. 人造材料未来将全面取代有机材料

【解析】30. “不符合文意”为选非的细节题。D项“全面取代”无中生有，且“取代”表述过于绝对，文段并未提及，当选。A项对应文段“有机材料除了……的材料”，说明大多数有机材料都是取之于生物的，表述正确，排除。B项“原生态”即表示不是后来的，是原始的土著居民，对应文段“除了……新材料”，说明石器是本来就有的，表述正确，排除。C项对应文段“无机材料发展……人造材料”，表述正确，排除。【选D】

【答案汇总】26-30：CBABD



【注意】细节判断题：

1. 细节主旨化（第 21-23 题）：优选契合文段主旨的选项。

2. 典型细节题（第 24-30 题）。

3. 常见干扰选项：

（1）无中生有。

（2）偷换概念：替换、混搭。

（3）偷换时态：

①将来时：将要、立刻、趋势、以后。

②完成时：已、已经、了、完成。

③进行时：正在、在……中、着。

4. 相对绝对法：看选项时可以有所侧重，若要求选择正确的，表述温和的选项可以优先验证，若要求选择错误的，则可以优先验证表述过于绝对的选项。

（1）绝对标志词：一定、全部、完全、所有、均、永远、任何、取代、主导、唯一、只要……就、无论……都等。

（2）相对标志词：可能、也许、或许、大概、一般、尽量、往往、容易、之一等。

（3）粉笔提示：警惕无关对比（比、要）。

【答案汇总】1-5：BACAD；6-10：BDCBB；11-15：DCCAB；16-20：BAABA；
21-25：BACDB；26-30：CBABD

遇见不一样的自己

come to meet a different you