

方法精讲-申论 4

主讲教师：李梦圆

授课时间：2018.06.08



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论 4（笔记）

【课前答疑】

1. 答案是按照材料顺序摘抄罗列，个别有交叉的合并写即可。
2. 建议大家现阶段先不使用智能批改，到套题阶段再使用，现在单个题目批改没有实际意义，老师基本会告诉大家得分的分布，等大家去听真题课、套题课时，再批改效果更好。
3. 网络黑名单和答案中的信用档案类似，即有没有作案、记录在案，就是黑名单的意思。
4. 归纳总结 90%以上的题目是按照材料的顺序，可能个别段落打乱，前后重复，合并即可，不影响大的逻辑。
5. 增强群众诚信意识，之所以他们会去投票，是因为不知道，不是没有诚信的意识，而是没有觉得自己不诚信。一个是不知道、不会，一个是不愿意，材料中告诉是压根不知道自己违法。
6. 自身的因素是美国的个例，所以最终写的是引入竞争机制，自身的做法没有写，因为美国是限制播放平台不代表中国也是限制播放平台，不论如何要做到像美国一样去限制引入竞争的机制，这样才可以提高质量。
7. 下载粉笔申论 APP，可以查阅真题答案、批改真题、练习模拟试卷。
8. 总结是针对这一条的内容进行总结；总结才是成功之母，总结高频词，总结每一类题型不同的解题思路和注意事项。
9. 没有参加过模考就去上考场是不可以的，大家要积极参加模考，要练习按时间做套题。
10. 材料的逻辑顺序一般情况跨度不会特别大，仅限于单一题，综合题不一定。
11. 现阶段把课程上讲到的题目反复做，做到目标分值以上为止。不要关注答案和结果，做的过程在成长。“学海无涯苦作舟”，枯燥和重复即是“苦”，现阶段利用枯燥和重复的过程打基础，下一阶段进入强化和真题阶段，会有大量真题可以做。
12. 遗漏课程的同学课后找时间补回放，先跟上本节课的内容。
13. 每一个例子都会先说总的对策。如第一个网络谣言，所以打击谣言；网络水军，则打击水军；网络销售假货，则监管网络销售。材料中说了低门槛准入使诚信差的商家进入，所以要提高准入门槛和监管商家。
14. 大作文的观点可以有材料以外的但是不必须，源于材料高于材料。
15. 做完一道题需要在题目中学会这一类题型的解题思路，并且这一题型中有哪些你感觉很陌生，没有敏感性的关键词，积累下来。需要同学们在每一次做题时将材料逻辑进行梳理，训练自己的逻辑思维。有些申论材料说得特别好，有非常多的好句子、名言，如古罗马哲学家说过：“无论人们变得多么的高明，灾难始终是人类的一部分”等，可以积累下作为作文素材。
16. 国考中基本材料每句话都有答案，联考不一定，联考材料废话较多。

17. 保证美剧质量，是美国限制自己的播放平台，因此竞争激烈，意味着只有好的人才能够播放，播放的内容一定是质量过关的。播出的很少，竞争很激烈，通过引入竞争才能让优秀的留下来。

18. 概括 S 市的做法，S 市怎么做的就怎么写，文件中说的是提升绿化水平，绿化管护。

19. 如果是这个事情他主动为之，就可以提取利用互联网；如果没有说是借助网络，而直接告诉你网络收视率高，这是结果，你无法判定是否是，但是加上也可以。

20. 单纯的描述这个事情很难，与单纯的树立长效机制无关，事实证明没有分。

【说在课前】

本节课讲解综合题和公文题，观点现象分析题会在学霸养成课中讲解，这种题型考查次数较少，共考查三次，出题概率低，难度系数稍高。

入门考

问题：根据题干，列出公文的标题、称呼和落款。

假如你是某市团委工作人员，根据“给定资料 5~6”，针对目前部分年轻人精神生活状况，围绕“充实学习生活，明确人生方向”，写一篇倡议书。（25 分）

要求：格式正确，语言恰当，表述得体。不超过 300 字。

【审题】

告诉了本题是公文题，明确的量词+文种，一篇倡议书，公文都会有格式分，思考会占多少格子，用何种形式写出，包含标题+称呼+落款。

第三章综合题

词句解释题

针对一个或多个词汇、短语或句子进行理解和分析的题目。

题型	词句解释题
题型判断	谈……的含义；对……进行解释；谈对……的理解
答题内容	释义（一般根据与解释的词句相近的句子，比如专家观点、权威观点、总结句等，得出词句的字面含义）+相关要素（问题、危害、意义、事例等）+对策（应该怎么做）

【解读】

1. 综合题是得分概率最低的小题，在考查上评分得分率在 30%-40%区间，这类题型目标是在考场上得到 60%的分数。

2. 综合题中最主要的题型是词句解释，从 2010 年到 2018 年几乎每年都考，除了 2013 年没考，2010 年考查“死海”“环保错位”；2011 年考查“困境中的不绝希望”；2012 年考“技防、人防”；2013 年没有考；2014 年考“预先失败”；2015 年考“新技术是一种创造性的毁灭力量”；2016 年考“技术走的太快，灵魂跟不上”；2017 年考查“儒之柔”；2018 年考查“想象力经济”，这种题型基本属于必考题型。

3. 词句解释题顾名思义给你词或者一个短语句子让你谈对于它的**含义、解释和理解**，这三个词一定要在头脑中留下印象，很多同学容易**与观点现象分析题弄混**。让你谈含义、解释和理解，不需要你的主观态度，是否认同，**含义、解释、理解说出即可**。**观点现象不同，可能需要谈看法、评价，注意这是本质区别。**

4. 这种题之所以得分概率低，因为同学总结出是谈含义，下定义即可，谈对白富美的含义，谈白富美指的是……，不可以的，这种题不要当成单一题答，这是综合题，解题思路是全面作答。**首先下定义，然后围绕定义展开进一步分析，相关要素，最后提对策。**

(1) **下定义**：让我们学会找，**在词或者句出现的附近、就近一般会有专家、学者、博士给你总结，有一个官员给你总结，或者出现“总而言之、这就是说、也就是说、即”**。定义不是编出来的，而是找出来的。如果读完全文没有发现定义，说明定义没有赋分；如果不放心可以结合上下文自己总结，但是注意不要太多，简短即可。

(2) **相关要素**：围绕这个词或者句进行深入分析。**技巧：判断感情色彩**。如让大家解释死海的含义，大家可能朝着分析的方向是死海的问题，或者它的危害，甚至分析它的原因，因为感觉这个词偏消极。如请大家说一下文化似水的含义，读这句话感觉是好的，感觉文化和水一样有意义，判断情感色彩就会给你寻找相关要素提供方向，但是有时个别情况出题人会跟你开玩笑，万一给出看不出好坏的，如技防，看不出感情色彩，则两方面可能都有，有意义或问题。**判断感情色彩时只是自己的预判，具体的以材料为主**。对感情色彩的预判只是技巧，在材料中可能出现意外。

(3) **事例**：**在单一题中对例子嗤之以鼻，大胆抛弃**，因为单一题的要求明确，让你回答问题就回答问题，答对策就答对策。但是综合题不同，综合题本身是模糊的、要素不明确的，但凡与之有关的都考虑答进来，例子也不例外，但是不能什么例子都要，**例子有两个原则：①与主题相关的。②篇幅较大说一件事，足够典型。**

(4) **对策**：对策其实只是起到总结作用，**有则抄，没有说明对策没分**，如果不放心，**可以自己简单总结对策**，但是一般对策在此类题型分值不高，末尾只是起到总结作用，尤其是国考题目。

5. 一般词句解释题最主要的得分环节在中间部分，起到分析的作用。头尾分值相对较低，大家要心里有数。

请结合“给定资料3~4”，对“人口诅咒”作一全面解释。

一、人口诅咒是指人口资源丰富的国家并没有获得想象中
的高速经济增长，经济缺乏稳定性和持续性。✓
二、具体表现在：企业靠低技术含量和劳动密集型产业链
代工企业外迁，用工成本高，廉价劳动力优势丧失，人口
红利消失。这导致了工厂艰难维持，甚至破产，工业化进
程陷入困境。如盛昌鞋厂盛极而衰。✓
三、因此，我们要：1. 关注劳动力资源，为其支付更高报
酬；2. 也要推动产业结构转型升级，产品设计、研发和营
销两头延伸，实施中间分离，在现代制造业中拓展现代服
务业，如A市的成功经验。✓

【解读】

1. 出现含义、解释、理解说明属于词句解释题，方方面面作答。首先给人口诅咒下定义。“人口诅咒是指人口资源……持续性”释义，约2分，这个释义摘抄自材料，而不是自己编的。

2. “人口诅咒”判断情感色彩偏消极，分析问题、原因以及带来的危害。“具体表现在……盛极而衰”：为什么会有人口诅咒，为什么经济无法高速发展，因为依赖低技术廉价劳动力，成本过高，优势丧失，导致了艰难维持，盛昌鞋厂盛极而衰。

3. 有的同学无法区分原因和危害，这里使用“导致了”会弥补缺陷；语言表达更加顺畅自然，衔接顺畅，好过“原因：、危害：”。

4. 总结对策：“因此，我们要……成功经验”：对策，本题是联考题目，联考可能对策较多，国考可能对策较少，但是对策多不代表分值高，对策是材料中直接给的。A市的成功经验，思考为何例子有的放在第二段，有的放在第三段。例子不是单独的要素，一般是紧跟着别人，如果例子出现在危害处，则跟着危害；如果出现在对策处，则跟在对策，不用单独成段。

1. 释义——就近找总结，就近找观点；简要表达即可；实在没有结合上下文自己总结。
2. 相关要素——利用感情色彩；典型事例简单带一嘴。
3. 简要对策——总结作用，有就直接抄；没有可以不写或者简单推导。

【解读】

这三步并不是都能找到，一般释义和简要对策材料中可能有，可能没有。

【例 1】（2014 国考·副省级）

问题：

谈谈“预先失败”这一概念在“给定资料 4”中的含义。（10 分）

要求：全面、准确，不超过 200 字。

【审题】

1. “在……中”相当于“根据、依据”，范围明确：资料 4。“谈……含义”典型的词句解释题标志。答题思路：

（1）释义：下定义预先失败，看材料中这个词的附近有无学者、官员、专家的总结，简要写出。

（2）相关要素：预判“预先失败”情感色彩为消极，相关要素可能找预先失败的问题或者原因，以及危害。在分析的过程中如果有典型例子要加上，一大段讲一个事情与主题相关需要写入答案。

（3）对策：材料如果有对策一般出现在末尾居多，有就抄，没有自己简要总结。有了这样的思路只需要把一个个的要素串联起来，这就是逻辑，综合题制胜法宝是逻辑。

2. 要求：全面、准确、不超过 200 字，常规要求，与单一题要求类似。

3. 思考出卷人的意图，一般国考是乱序，材料可能会给出啰嗦的东西，先讲故事，然后中间穿插分析，最后总结。注意需要在乱的材料中把想要找的东西找出，排列组合成连贯完整的东西。

资料 4

暑期来临，日益升温的“报班热”让孩子们本该无忧无虑的假期变得紧张而忙碌。不少家长“跟风”，给孩子报了特长班、兴趣班、课外辅导班等。

资料 4 第一段：举例子，举报班热的例子，继续读材料。

荧屏上的相亲交友类节目大战愈演愈烈，多家卫视相继播出相亲或者交友类节目，一轮又一轮“相亲热”席卷荧屏。

资料 4 第二段：举例子相亲热。

近年来，媒体选秀节目从未冷却，从“超级女声”“快乐男生”到各行各业、各种角色纷纷“选秀”，“选秀热”进入了全面开花的阶段。

资料 4 第三段：举例选秀热，三段说了三个例子。

一股“全民养生”的热潮炙浪逼人。五花八门的养生学说见诸各种媒体，名目繁多的养生书籍充斥图书市场。养生，已成为时下人们最为关注的话题之一，并以一股强大的磁力影响着百姓的日常生活。

此外还有“集资热”“股票基金热”“买房热”“文凭热”等，常常是一风未止一风又起。

资料 4 第四、五段：注意“热”的例子较多，不够典型，碰到例子型的材料要么看前后有无总结，要么看有无结论，材料有总结。

据某网站问卷调查显示：七成以上的受调查者认为时下“跟风”程度“非常严重”，表明随大流、“跟风”已成为一种普遍心态，“跟风”现象有愈演愈烈之势。专家认为，“跟风”现象折射出社会转型期的浮躁心态，在一定程度上构成了社会群体心理“亚健康”的表征。

资料 4 第六段：

1. “据某网站问卷调查显示……愈演愈烈之势”：说明跟风，社会上的盲目跟风。注意跟风一词是负面消极词汇，跟预先失败的关系暂时无法看出，但是只要是负面的多少有关系，可能是原因或者危害，继续看材料。

2. “专家认为，跟风……表征”：“跟风”高频词。“折射”“表征”问题的表现就是问题，缺失的表现就是缺失，跟风的表现就是跟风，这三个词在一个层面上，并列写出三个词就可以。

资料 4 第一到六段梳理：社会跟风、浮躁，心理亚健康。

有研究者撰文指出，如果说“跟风”来自人们对各类专家的依赖，那么不难想见，这种“依赖”恰好凸显了当前人们一种“预先失败”的窘况。文章引用了英国学者吉登斯在《现代性与自我认同》一书中的相关阐述，试图把现代人所面临的心理问题的讨论引向深入。

资料 4 第七段：

1. “有研究者撰文指出”：有人说话的地方有答案。“如果说‘跟风’……窘况”：出现总结词“这……凸显”，凸显即表现，说明预先失败就是依赖，是指对各类专家的依赖。预先失败是做一件事还没做，就想着寻找别人的指导，先问这件事怎么做，指对各种专家的依赖，不独立思考，依赖别人。

2. “跟风”是来自于他，宝宝来自妈妈肚子，依赖在前面，导致了跟风；前因后果，发生在之后属于跟风是预先失败的结果，找到预先失败的定义是指对各类专家的依赖，导致盲目跟风，心态浮躁。

3. “文章引用……引向深入”：“引向深入”：要讲预先失败的相关要素。

资料 4 第七段梳理：

1. 含义：指人们过度依赖专家指导系统。

2. 危害：社会跟风、浮躁、心理亚健康。

吉登斯指出，“在晚期现代性的背景下，个人的无意义感，即那种觉得生活没有提供任何有价值的东西的感受，成为根本性的心理问题”。在吉登斯看来，现代社会中任何个人的行为都必须参照一种专家系统才可以实现。换言之，人们越来越相信现代社会的专家指导系统，在做任何活动之前，总要去参考各种各样的指导意见，并找到行为的依据，离开了这种专家系统，个人将迷失在社会当中，一事无成。

资料 4 第八段：

1. “吉登斯指出……无意义感”：“无意义感”是负面消极词汇。“即”前后都有答案，思考个人的无意义感与预先失败的关系。“现在社会中任何个人的……可以实现”：当你觉得生活中没有价值就想着依赖别人，是发生在依赖之前，是原因，是我自己先没有意义，才会去依赖别人，是预先失败之前，属于原因。

2. “换言之……一事无成”：一旦没有了，没有之后是结果，**危害是迷失自我，一事无成**。因为自己无意义感，自己不行只能找别人；结果是离开专家就会迷失在社会中，一事无成。

资料 4 第八段梳理：

1. **原因：个人的无意义感。**
2. **危害：脱离专家系统将迷失且一事无成、难以生存。**

比如说买衣服，表面看起来，这是一种纯粹的个人行为。买什么衣服，选什么品牌，完全由个人的爱好所决定。但是在今天，任何购买行为都已经深深地和各种各样的广告连接在了一起。广告，无形中就成为现代人生活中重要的“指导系统”。事实上，广告无意于担当这一功能，但是在纷繁复杂的商品世界中，它确实为现代人提供了辨别和追寻自己需要的物品的中介——从这个意义上说，广告也成为现代人自我辨认的一种曲折的形式。

资料 4 第九段：“比如”例子，需要确定是否是主题相关的，我们去依赖就是如去依赖广告，就是我们所依赖的专家系统。这与预先失败有关，篇幅多，整段都在说一件事，“从这个意义上说”表总结，广告一词需要写出，简单带一嘴。

资料 4 第九段：典型例子：如现代人自我辨认需依赖广告。

这无疑会给人们的自主选择能力带来巨大的冲击。在任何属于个人的行为当中，都隐藏着一个他人的选择、他人的要求、他人的想象。因此，它会使相当一部分人成为脱离了庞大的文化系统而难以生存的族群。隐藏在这种生存的想象性对抗背后的，则是人们期待权威的心态。

资料 4 第十段：“这无疑会给人们的自主选择能力带来巨大的冲击”：“带来了”危害，带来巨大的冲击，冲击自主选择能力。“在任何属于个人的行为中……他人的想象”：对自主选择能力的解释。“隐藏在这种……背后的”：**背后是原因，之所以这样是因为期待权威的心态。**

当人们无法获得真实世界的全部信息，就只能凭想象获得这种信息——这就有了对大众文化媒介的依赖。“跟风”现象之所以在今天如此空前规模地盛行，也正是这种媒介依赖的结果。

资料 4 第十一段：“当……就”因果关系，相当于“由于……所以”，还是原因。“大众文化媒介”等于专家系统。“跟风的现象之所以……的结果”：告诉你跟风是依赖的结果，跟风是一种结果，跟风是危害。

资料 4 第十、十一段梳理：

1. **危害：冲击自主选择能力；跟风。**
2. **原因：期待权威；无法获得世界全部信息。**

斯图亚特·霍尔曾这样描述现代社会：大众传媒通过生成知识和影像，给大众提供一个认识外部世界的通道。在社会高度发展、信息丰富芜杂以及生活形态多样变迁的同时，世界也在一定程度上变得破碎、凌乱和神秘，而大众传媒恰好掩盖了这种破碎、凌乱和神秘状态。大众传媒总是向我们呈现出世界的完整面貌，让我们觉得生活在一个充满了广告画面一样温暖的世界之中。

资料 4 第十二段：

1. “斯图亚特·霍尔曾这样描述现代社会……大众传媒”：讲述大众传媒，等于专家系统，类似于广告，是现在生活中主要的一种专家系统，这不是某个具体的专家，而是以大众传媒出现的一种指导系统。

2. “在社会高度发展……完整面貌”：世界本身是多样的，而大众传媒掩盖了真相，世界无法获得真实信息，所以你才会去依赖别人，我们无法获得真实的信息。

资料 4 第十二段梳理：

原因：社会高度发展、信息丰富芜杂，生活形态多样变迁，世界破碎凌乱神秘；大众传媒（专家系统）生成知识影像，提供认识世界的通道，呈现世界完整面貌。

就人们的日常生活而言，大众媒介承担了一个“专家指导系统”的角色。一时间，所谓的养生专家“走红”各家电视台：隔夜水可以还阳养肾、活吃泥鳅可以治病……几乎最时髦的养生术，都是以对科学主义的文化体系进行颠覆甚至戏弄为前提的。这种反科学主义的冲动背后，则是人们对“媒介”的过度依赖。公众的生活知识，总是通过大众媒介获得，于是许多人也就把大众媒介专家作为自己生活方向的指路人。

资料 4 第十三段：“就人们的……的角色”：大众传媒等于专家指导系统。“一时间……的过度依赖”：“背后”指原因，反科学的原因是依赖，反科学是依赖的危害；预先失败的最后一个危害是反科学主义，或者是颠覆戏弄科学主义。“公众的生活知识……指路人”：危害是反科学主义。

资料 4 第十三段梳理：危害：颠覆（甚至戏弄）科学文化体系。

【思维导图】



【参考答案】

预先失败指人们过度依赖专家指导系统，如现代人自我辨认需依赖广告。

其原因是：1. 个人无意义感，无法获得世界全部信息，期待权威。2. 社会高度发展、信息丰富芜杂，生活形态多样变迁，世界破碎凌乱神秘。3. 专家系统生成知识影像，提供认识世界的通道，呈现世界完整面貌。

这会导致：1. 社会跟风、浮躁，心理亚健康。2. 冲击自主选择能力，脱离专家系统将迷失且一事无成、难以生存。3. 颠覆科学文化体系。

预	先	失	败	指	人	们	过	度	依	赖	专	家	指	导	系	统	，	如	现	代	人	自	我	辨
认	需	依	赖	广	告	。																		
其	原	因	是	：	1.	个	人	无	意	义	感	，	无	法	获	得	世	界	全	部	信	息	，	期
待	权	威	。	2.	社	会	高	度	发	展	、	信	息	丰	富	芜	杂	，	生	活	形	态	多	样
变	迁	，	世	界	破	碎	凌	乱	神	秘	。	3.	专	家	系	统	生	成	知	识	影	像	，	提
供	认	识	世	界	的	通	道	，	呈	现	世	界	完	整	面	貌	。							
这	会	导	致	：	1.	社	会	跟	风	、	浮	躁	，	心	理	亚	健	康	。	2.	冲	击	自	主
选	择	能	力	，	脱	离	专	家	系	统	将	迷	失	且	一	事	无	成	、	难	以	生	存	。
3.	颠	覆	科	学	文	化	体	系	。															

【参考答案讲解】

1. 字面释义，相关要素，原因和危害，没有对策，不用反推，预先失败要找的是释义，找到就不推了。要找的是危害，除此之外，没有找到对策，可以推，只能往后加，有格子可以加，不是直接推，需要的东西找不到才推。

2. 单一题经过一定的学习与对手拉开的差距不大，但是这种题目对于别人很难，记住找预先失败指什么，为什么会有预先失败，危害、对策，不必须分段，可以接着写，但是要标清序号。

没有对策？自己来凑！

预先失败指人们过度依赖专家指导系统，如现代人自我辨认需依赖广告。

其原因是：1. 个人无意义感，无法获得世界全部信息，期待权威。2. 社会高度发展、信息丰富芜杂，生活形态多样变迁，世界破碎凌乱神秘。3. 专家系统生成知识影像，提供认识世界的通道，呈现世界完整面貌。

这会导致：1. 社会跟风、浮躁，心理亚健康。2. 冲击自主选择能力，脱离专家系统将迷失且一事无成、难以生存。3. 颠覆科学文化体系。

因此要独立思考，培养理性思维。

【解读】

1. 对策简要写，问题是：依赖别人、期待权威、相信大众传媒、跟风。反推为：独立自主、理性科学；根据问题反推，独立自信、理性思考。
2. “表现在”是关联语，不是要素，分不清要素就笼统表达，只要按照“释义、相关要素、对策”写出大逻辑即可。当材料中没有对策时，说明对策很少，如果想多推，就根据格子定，但是不能为了推对策，把主要的得分点省略，并且本题对策是没有分数的。
3. 大类含义和相关要素，没有归错即可，中间的小类分不清楚没关系。

【例 2】（2015 国考·地市级）

问题：

结合“给定资料 1”，谈谈你对文中画线句子“新技术是一种创造性的毁灭力量”的理解。（10 分）

要求：（1）准确、全面；（2）不超过 150 字。

【审题】

1. “结合”范围明确：资料 1。“谈谈你对……的理解”：词句解释题，这里是句子，“新技术是一种创造性的毁灭力量”，不论词句，方法是一样的，三步走，释义、相关要素、对策。新技术是一种创造性的毁灭力量，新技术是一种力量，新技术会改变一些东西，很厉害；但是是一种创造性的毁灭力量，说明会创造一些东西也会毁灭一些东西，非常具有影响力。
2. 相关要素：毁灭的是危害，创造的是意义，这只是预判，具体的内容需要看材料得出。
3. 对策：新技术是一种力量，如何对待新技术，是鼓励、发展还是遏制。
4. 要求：准确、全面、不超过 150 字，字数较紧张。

资料 1

1867 年，约瑟夫在加利福尼亚一个牧场工作，他常常一边放羊一边看书。在他埋头看书时，羊经常撞倒放牧的铁丝栅栏，跑到附近田里偷吃庄稼。牧场主对此事十分恼怒，威胁要将他辞掉。约瑟夫经过观察发现，羊很少跨越长满尖刺的蔷薇围墙。于是一个偷懒的想法浮上心头：何不用铁丝做成带刺的网呢？他把细铁丝剪成小段缠在铁丝栅栏上，并将铁丝末端剪成尖刺。这下，想要偷吃庄稼的羊只好“望网兴叹”，约瑟夫再也不必担心会被辞退了……

资料 1 第一段：讲述约瑟夫发明铁丝网，篇幅长，但是否与主题相关不确定，继续读材料。

约瑟夫恐怕做梦也没有想到，他的小发明竟然造就了这样宏大的景象，也没想到他最初用来限制羊的带刺铁丝网，不久就被用来限制人了：带刺铁丝网除了在监狱、集中营、战俘营中用来圈住囚犯外，还在战场上得到了广泛应用。有人把这种铁丝网列为“改变世界面貌的七项专利之一”，因为这项技术的创新，带来了制度的创新。有经济学家说，铁丝网催生

了美国西部早期产权制度的建立（铁丝网帮助牧场确定了边界，并因此推动了经济和社会的发展），这才是铁丝网最大的贡献。

资料 1 第二段：

1. “约瑟夫恐怕做梦……带来了制度的创新”：告诉了约瑟夫发明铁丝网是新技术的具体例子。“带来了制度的创新”好的结果，即意义，新技术是有意义的，是能够创新制度的，比如约瑟夫发明铁丝网。

2. “有经济学家说”：有人说话的地方有答案。“铁丝网催生……最大的贡献”：注意括号内内容，“并因此推动了……”：意义，“贡献”即意义，新技术创造毁灭的意义，带来了制度的创新。

铁丝网的发明也由此启示人们，新技术的创意和发明，与人们的生活方式以及制度的改变都有直接的关联性。

资料 1 第三段：除了改变制度，还可以改变生活方式，三段都在说铁丝网，还告诉了这是一项技术的创新，则这属于典型例子，约瑟夫发明铁丝网。

资料 1 第一到三段梳理：

典型例子：如约瑟夫发明的铁丝网。

意义：带来制度创新，推动经济社会发展；改变生活方式。

近百年来，人类的科技发展只能用突飞猛进这样的词汇来形容，如果让一个 1900 年的发明家来看今天的世界，他会认得汽车、电话、飞机，也能想象出宇宙飞船、深海潜艇，但他绝对会对计算机、互联网、基因工程、核能一无所知。现在，知识爆炸带给人类前所未有的自信和乐观，有位作家这样写道：“我真诚地相信，我们生活在人类历史上最伟大的知识时代，没有任何事物我们不了解……只要是能想到的事，总有人能做到。”

资料 1 第四段：

1. “近百年来……核能一无所知”：汽车、电话、飞机属于新技术、新发明，但是不典型。

2. “现在，知识爆炸带给人类前所未有的自信和乐观”：“知识爆炸”相当于对上一句的总结，知识爆炸指汽车、飞机等，指技术的创新，新技术带给人们自信和乐观，是意义。

3. “有位作家这样写道……总有人能做到”：说明自信和乐观，这一句话是整体。

20 世纪科技的发展使这句话越来越像真理。20 世纪是科学技术空前辉煌的世纪，人类创造了历史上最为巨大的科学成就和物质财富。这些成就深刻地改变了人类生产和生活的方式及质量，同时也深刻地改变了人类的思维、观念和对世界的认识，改变并继续改变着世界，也使人类思考的方向有所变化，由此带来的，是对人类不断创新的深刻认识。而技术的更新具有一种加速度的特质，尤其是新世纪以来电子产品例如电脑、手机等的更迭，更是呈现出几何级数的发展速度，更新换代往往在两三年内就得以完成。以至于有人认为：新技术是一种创造性的毁灭力量。

资料 1 第五段：

1. “20 世纪科技的发展使这句话越来越像真理……物质财富”：意义。“同时”表并列，改变思维观念和认识，改变思考方向，改变世界。这些词语都表示好的，重新思考一下，

创造性的毁灭可能指翻天覆地的变化，推翻过去的思维方式而带来新的思维，只是说明变化快，是你想不到的。

2. “而技术的更新具有一种……的毁灭力量”：“而”表递进。“更新换代”说明非常快，这种改变是很快的，新技术带来很多改变，如科学成就、物质财富。

3. 意义找到，但是没有找到字面含义，就近没有专家学者的总结，都是展开说。如果把更新换代作为总结，没有说出创造，则只能说明快。如果在附近找不到有人总结，或者专家观点，就说明这个字面含义没有分。

4. 可以自己总结，新技术是一种改变世界、影响世界的力量，通俗，没有实质的新颖的含义，可能改变世界、影响世界，这种改变是一种好的改变，这里更多的找到意义。

资料 1 第五段梳理：

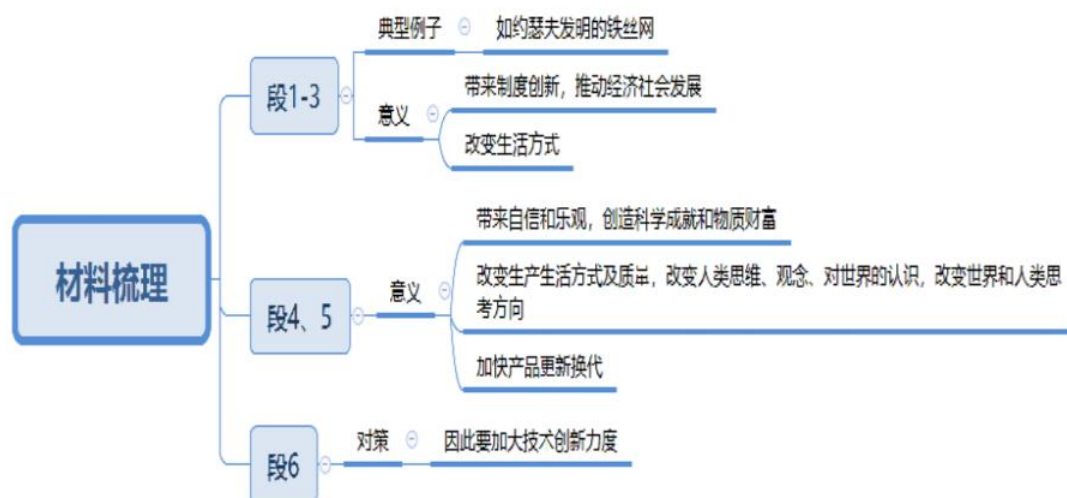
意义：带来自信和乐观，创造科学成就和物质财富；改变生产生活方式及质量，改变人类思维、观念、对世界的认识，改变世界和人类思考方向；加快产品更新换代。

习近平在 2014 年 6 月 9 日召开的中国科学院第十七次院士大会、中国工程院第十二次院士大会上强调，我国科技发展的方向就是创新、创新、再创新。实施创新驱动发展战略，最根本的是要增强自主创新能力，最紧迫的是要破除体制机制障碍，最大限度解放和激发科技作为第一生产力所蕴藏的巨大潜能。要坚定不移走中国特色自主创新道路，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，加快创新型国家建设步伐。习近平强调，今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。而要实现这个目标，我们就必须坚定不移贯彻科教兴国战略和创新驱动发展战略，坚定不移走科技强国之路。科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。中华民族是富有创新精神的民族。党的十八大作出了实施创新驱动发展战略的重大部署，强调科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在国家发展全局的核心位置。这是党中央综合分析国内外大势、立足我国发展全局作出的重大战略抉择。面对科技创新发展新趋势，我们必须迎头赶上、奋起直追、力争超越。历史的机遇往往稍纵即逝，我们正面临着推进科技创新的重要历史机遇，机不可失，时不再来，必须紧紧抓住。

资料 1 第六段：最后一段出现习大大，可能是总结对策。“我国科技发展的方向……强国之路”：高频词是创新。“科技是国家强盛……紧紧抓住”：高频词科技创新，这种毁灭指力量非常大，变化非常大。

资料 1 第六段梳理：对策：因此要加大科技创新的力度。

【思维导图】



【梳理】

新技术是一种创造性的毁灭力量，说明新技术带来很多意义，改变了生活方式，带来了自信乐观，改变生活方式和质量，思维观念以及思考方向。加快了产品的更新换代，旧的东西没了，新的东西来了。通过习近平总结，告诉我们要加大技术创新。

【参考答案】

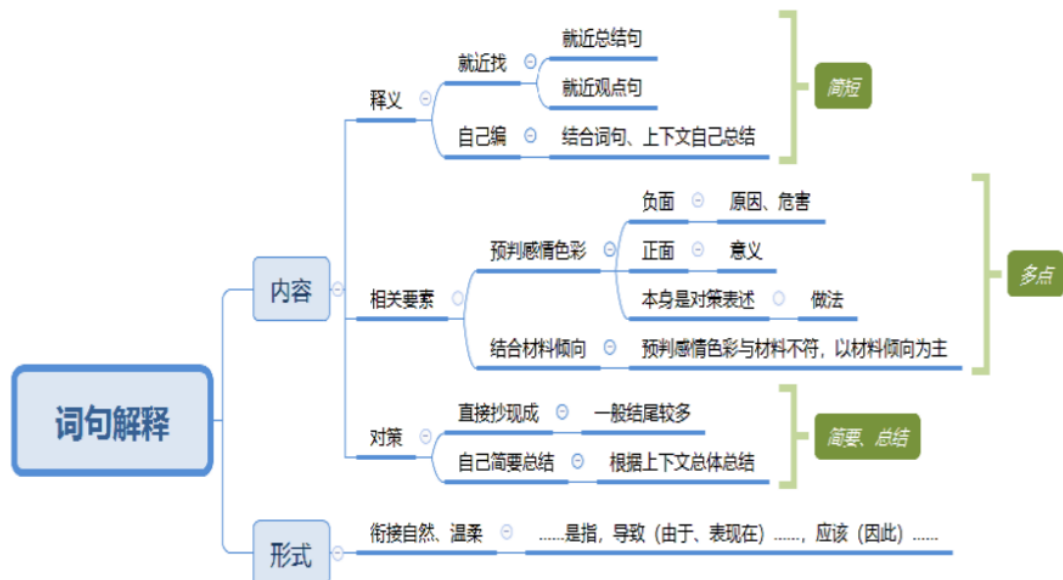
新技术带来的影响。1、带来制度创新，推动经济社会发展，如约瑟夫发明的铁丝网；2、带来自信和乐观，创造科学成就和物质财富；3、改变生产生活方式及质量，改变人类思维、观念、对世界的认识，改变世界和人类思考方向；4、加快产品更新换代。因此要加大技术创新力度。

新	技	术	带	来	的	影	响	:	1.	带	来	制	度	创	新	,	推	动	经	济	社	会	发	展
如	约	瑟	夫	发	明	的	铁	丝	网	;	2.	带	来	自	信	和	乐	观	,	创	造	科	学	成
就	和	物	质	财	富	;	3.	改	变	生	产	生	活	方	式	及	质	量	,	改	变	人	类	思
维	、	观	念	、	对	世	界	的	认	识	,	改	变	世	界	和	人	类	思	考	方	向	;	4.
加	快	产	品	更	新	换	代	。	因	此	要	加	大	技	术	创	新	力	度	。				

新技术带来深刻影响。1. 带来制度创新，推动经济社会发展，如约瑟夫发明的铁丝网；2. 带来自信和乐观，创造科学成就和物质财富；3. 改变生产生活方式及质量，改变人类思维、观念、对世界的认识，改变世界和人类思考方向；4. 加快产品更新换代。因此要加大技术创新力度。

【解读】

字面含义可以自己编写，结合上下文概括大致意思；然后写“具体表现在”，最后进行总结。



【梳理】

1. 内容上不论是词或者句，应该看词句出现的上一句、下一句有无专家、学者、官员，有则写出。可以结合上下文自己编。

2. 字面含义的篇幅一般较少，起到提纲挈领的作用，注意简短。预先失败的原因，因为个人无意义感；危害是破坏自主性，负面找原因危害居多。

3. 如题目“借用人的慧，打造物的智”：动宾短语表对策，解释的这句话是对策，则相关要素可能是对策的表述，注意对策的表述是作为中间的相关要素，不是起到整个材料的总结作用，只是帮你解释这句话。万一发现某个句子本身是对策表示，不要排斥在中间相关要素中出现的对策。

4. 预先失败这个词是负面的，属于问题，分析问题得出负面的原因或危害，新技术是一种创造性的毁灭力量是正面的，分析出是意义。“借用人的慧，打造物的智”对策表述，分析出的表达是对策。实际相关要素的表达是个这句话和这个词的本身保持一致，只是这种考法较少。

5. 预判感情色彩有时不准，如毁灭，一旦出现了与材料不符，以材料为主，灵活应变。

6. 对策与前面要区分，起到总结作用，有直接摘抄。新技术是一种创造性的毁灭力量，总结新技术好，要发展新技术，并不是真的提对策，如果没有就总结。

7. 形式上注意话术，衔接自然流畅。“预先失败指……”。注意“表现在”“体现在”，只是起到串联作用，大部分情况是分得清的。

【课中答疑】**1. 吉登斯的言论是否属于释义：**

(1) 在“预先失败”之前出现“有研究者撰文指出”，在“预先失败”之后出现吉登斯的言论，显然，“预先失败”与“有研究者撰文指出”属于同一句话（在一个句号之内），按照就近原则可以得出吉登斯的言论不属于释义。

(2) 如果把吉登斯的言论当作释义，则逻辑不通。由于个人的无意义感，人们会依赖专家系统，一旦失去就一事无成，迷失自我。此处有原因、危害，不能直接作为含义，因为后文的要点也有原因、危害，需要放置在一起（同属一条逻辑线），否则会导致逻辑混乱。

2. 分别解释句子中的词，还是解释整句话：

(1) 一句话包含多个词，应该整体解释句子，这是前提。解释的时候需要涵盖全部的词，不要拆开解释。比如新技术是创造性的毁灭力量，如果分开解释，则属于分别解释创造和毁灭的含义。

(2) 如果句子中有对立关系的词，可以在相关要素部分中拆开解释。比如困境中的不绝希望，整体解释这句话：明知教育有困难，依然孤注一掷投入希望。困境和不绝希望属于有对立关系的词，既有不好的问题，也有好的希望（意义），所以在相关要素部分，既涉及问题，也涉及意义。一句话必须有整体的解释，如果句子中有差异很大的词（正反对立），可以在相关要素部分拆开解释。

3. 找到要点之后不会精简：删除修饰性的表述即可。

4. 材料中没有提及毁灭，是否在定义中不用提及：并非材料没有提及毁灭，而是材料对毁灭的定义和自己想的不一样。毁灭并非是主观认为的毁灭东西，而是快速的变化和巨大的影响。

5. 危害写在定义中是否占分：虽然占分，但破坏整体逻辑会影响得分。

6. 最后一段对策，为何答案中只写一句话：需要看格子是否充裕，如果格子充裕可以多写，反之，要简略地写。习总书记强调：科技发展需创新。即总起句是科技创新，下文的内容一直没有脱离这句话，而且在段的最后两句话中再次强调科技创新，属于总分总结构，写总不写分。

7. 建议答案尽量用材料中的原词。

8. 无论是单一题还是综合题，建议列出思维导图，逻辑思维是一种习惯，比如最后一段对策是科技创新最重要，这是分析文段结构得出的。文段首尾都在论述科技创新，属于典型的前后总结是重点。不能看到这种题目就有畏难情绪，否则无法训练逻辑思维。

9. 逻辑并非关联词：单一题是并列逻辑；综合题是递进逻辑，即表述问题、分析原因、危害、对策。可以用关联词体现答案有逻辑性

第四章公文题

【解读】

公文题是穿着马甲的“纸老虎”，公文题本质是综合题，内容是多要素排列组合。“马甲”是外在格式、语言，所以本节课在后半部分讲解公文题的理论和第一道题目，起到承上启下的作用。

一、典型例题

【例 1】假定你是某街道办事处的一名工作人员，请根据给定资料 6~8，拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。

要求：文字简明，分条撰写，有指导性与可行性；不超过 400 字。

【例 2】P 市某村的生猪养殖进入信息化时代。假如你是该村驻村干部，要向其他市县养殖村的管理人员介绍经验，请根据“给定资料 3”，写一篇在经验交流会上的讲话稿。

要求：（1）全面准确，符合实际；（2）语言得体，有感染力；（3）不超过 500 字。

【审题】

1. 判断题型：明确的量词+具体的文种。

2. 例 1：“一份……的指导意见”：“一份”是量词，“指导意见”是文种。

3. 例 2：“一篇……讲话稿”：“一篇”是量词，“讲话稿”是文种。

4. 并非出现街道办、驻村干部就是公文，身份对判定题型没有影响，对策题中可能也会设置身份。

二、阅卷要求

格式分：标题、称谓（主送机关）、落款。

内容分：问题、危害、意义、对策等。

语言分：通俗易懂、表达生动、有感染力、有号召力、态度诚恳、建议口吻等。

【解读】

公文是穿着马甲的“纸老虎”：“马甲”是格式和语言，“纸老虎”是内容。

1. 格式分：25 分的公文题，格式占 0-5 分（0 分即格式不占分；5 分即格式占分）。

2. 语言分：公文是否要体现号召、劝诫的语气。

（1）要求通俗易懂、表达生动、有感染力、有号召力。可以通过语言来体现通俗易懂，有感染力等，比如在结尾使用：“啊、吧、吗”“让我们一起……吧”。

（2）要求态度诚恳、建议口吻：比如为了维护 M 县的声誉，挽回“虐猫事件”造成的负面影响，请以 M 县政府的名义就“虐猫事件”的处理情况写一份宣传稿，在县人民政府网站上公布。要求：态度诚恳。开头或结尾诚挚地向大家道歉，请大家继续监督。

（3）语言分占 0-3 分。有的公文对语言没有要求，所以不占分；有的公文对语言有要求，占 3 分。

3. 公文题中内容分值最高。

三、格式

（一）具体格式

1. 标题

(1) 格式的一般写法

发文机关+事由+文种

例如：国务院关于坚决稳定市场物价的通知。

(2) 书写格式

标题要居中书写（不带有书名号）。

【解读】

1. 格式为 0 分：

(1) 题目要求“不必注重格式”。

(2) 题目要求写成“**内容要点、提纲、纲要**”，这意味着题目格式不占分，只写内容即可。

(3) 注意：“草拟”并非要求不注重格式。所有的申论考试公文都是草拟，并非真正的“红头文件”。比如不要问女友：“亲爱的，我什么时候需要爱你？”除非女友说：“不需要爱我”，否则其他时候都需要爱。不用记忆什么时候需要写格式，无论题目是否说明需要写格式，只要题目没有明确要求不用写格式，都需要写上。哪怕明确要求不写格式，也建议加上标题（更稳妥）。

2. 标题：

(1) 题干中有给定标题，直接摘抄。

(2) 注意：不要摘抄外面的书名号或引号。比如《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》，其中书名号不能抄。并非标题中间不能出现标点符号，而是外面用于引用的书名号或引号不能抄，标题中间出现引号和书名号可以抄。

(3) 如果题目没有给定标题，则自己取标题。

①一般写法：**发文机关（国务院）+事由（关于……）+文种（通知）**。《国务院和中共中央办公厅党政公文条例》中规定发文机关可以省略。一般是标题为“关于……的讲话稿（建议、指导意见）”。

②生活化标题：**如果写宣传稿、公开信等生活化的公文，则没有必要写得很死板**。比如写关于节约用水的宣传稿，既可以写“关于节约用水的宣传稿”，也可以写生活化的标题“莫让我们的眼泪成为地球的最后一滴水”“节约用水从你我做起”（两种类型的标题均占 1 分）。

③格式不允许丢分，一定要掌握。

(4) 书写格式：答题纸一行 25 字，建议简洁地写标题，**如果一行写不下可以两行居中，但标题只占 1 分，不建议占两行。不建议直接写“建议书”，尽量写全标题。**

2. 称谓或主送机关

(1) 称谓（对象为人物）

例如：**尊敬的与会嘉宾、广大家长朋友们等。**

(2) 主送机关（对象为单位）

例如：各社区、各街道办等。

(3) 书写格式

顶格书写。

【解读】

1. 称呼占 2 分。

2. 如果给上级部门写一封建议书，称呼不能写“尊敬的领导”，应称呼为“上级部门”（一般很少写给领导）。题目要求给谁写，称呼就写谁。比如要求写给广大的家长朋友们，则称呼为“广大的家长朋友们”。称呼可能是机关，也可能是人。

3. “尊敬的、亲爱的”可写可不写。

4. 格式：顶格书写，后面写冒号。

3. 落款

(1) 单位（个人）

例如：某企业工会（写在时间上一行）。

(2) 时间

例如：2018 年××月××日或者××××年××月××日。

(3) 书写格式

右下角（落款位于正文右下方，日期右空四个格子，发文者以日期为准上方居中）。

【解读】

落款有两部分构成，一部分是发文机关，一部分是发文日期。

1. 发文机关：谁写的公文，就写谁。一般落款是机关，很少出现个人，如果讲话稿是个人，则落款不占分。

2. 日期：可以写考试当天日期，比如 2018 年 11 月 25 日。用阿拉伯数字书写或直接写 XXXX 年 XX 月 XX 日，写几个 X 都可以，一般年份占 4 个 X，月和日各占 2 个 X。

3. 格式：日期右空四格，这是标准写法，是否空四格不影响得分。

[illegible]

【解读】

1. 标题：大致居中。“发文机关+关于+事由+的+文种”，其中发文机关可以省略（占1分）。
2. 称呼：各（机关或个人）。顶格写冒号。
3. 落款：“发文机关+日期”。日期右空四格，发文机关居中。

（二）公文有无格式对应表

题目	标题	称谓	落款
报告、通告、意见、通知等	有	有	有
倡议书、公开信、宣传稿	有	有	有
经验发言稿、事件处理发言稿	有	有	根据格子确定
时评、网评、新闻稿等	有	无	无
调查问卷、活动方案	有	无	无
编者按、内容要点	无	无	无
明确要求不写公文格式的命题方式	无	无	无

【解读】

1. **通知、报告、意见**：一般用于机关单位之间往来，很正规，写标题、称呼、落款。
2. **倡议书、公开信、宣传稿**：是政府写给百姓的，很正规，写标题、称呼、落款。
3. **发言稿、讲话稿**：阅卷规则中只有标题和称呼占分，因为落款是个人，所以不占分，可写可不写，如果写会浪费格子。
4. **时评、网评、新闻稿、编者按、内容要点**：是生活化的公文，只写标题即可。编者按是导言，写在书籍前面的小总结。编者按写标题即可，实际上标题也不占分。

5. 如果不放心，可以把格式写全，但会浪费格子。内容和标题之间不用空行。

四、分类及真题演练

（一）分类的标准

根据公文的身份、对象和目的意图的不同，在内容要点的侧重点、语言表达和书写格式等方面略有不同。按不同目的意图，大致分为四类：方案类、总结类、宣传类、评论类。

【解读】

1. 内容和文种没有必然联系，比如同样是讲话稿，内容会有所不同。如果按照文种学习，则无法穷尽所有的内容。内容并非由文种决定，而是由题干的写作目的、写作意图决定。换言之，出题人要求写什么就写什么。比如题干表述为：“给定资料 8”介绍了最近社会上涌现出的先进人物事迹，某单位党委决定编印一期《内部学习资料》宣传他们的事迹，号召本单位全体人员向先进人物学习，请你为这期《内部学习资料》撰写一则“编者按”。要求：概括全面准确，揭示各位先进人物的精神实质。虽然第一次在考场上出现编者按，多数考生都不知道怎么写编者按，但题干已经给出写作方向：总结事迹、揭示精神实质、号召学习。

2. 内容并非由文种决定，而是由题干的写作目的决定。按照不同的写作目的，国考曾经考查过四种公文：方案类、总结类、宣传类、评论类。

（1）方案类：根据材料的问题提出相关的指导意见。写作目的是根据问题提出对策。

（2）宣传类：号召全体市民爱岗敬业，积极奉献，写一个关于……的倡议书。写作目的是宣传、呼吁、号召。

（3）评论类：针对社会现象谈谈看法，写一篇短评。

（4）总结类：和领导一起出去考察，汇总写出考察的内容。

（二）具体类别

1. 方案类

（1）如何识别方案类公文

方案类公文主要是为某个或者某些对象能够更好地完成工作或任务而进行的规划，一般侧重对策、建议、具体做法。

（2）典型的方案类公文

指导意见、建议、活动方案等。

（3）方案类公文写作框架

标题：关于+事由+的+文种

主送机关或称呼：

开头：背景、根据、目的、意义等

主体：解决问题的对策

结尾

落款：发文者

××××年××月××日

【解读】

1. 方案类，顾名思义，根据材料提出对策、建议，国考考查较少。文种不能决定内容，此处仅说明在过去的考试中曾经有哪些文种出成方案类，比如指导意见、建议、活动方案。

(1) **指导意见**：请针对某个现象提出建议、对策。

(2) **活动方案**：请就如何开展活动，列出方案。

2. 内容：

(1) **开头**：虽然对策占一半以上的篇幅，但公文题是综合题，不能只写对策，前面要加上问题、意义、背景，看材料中是否交代其他内容，可能材料会表述当前正在做什么事情，有什么问题，做好了事情后有何意义。材料中表述什么就写什么内容。对策的篇幅更多，其他内容简单写。

(2) **结尾**：以上建议，请有关部门参考（此处不占分）。

(3) **方案类**重点写对策，开头简单写背景、目的、问题等介绍，根据材料而定；结尾可写可不写。

3. 方案类公文没有语言要求，语言 0 分。不会要求“语言生动、有感染力”。给下级写指导意见不会写“啊，让我们一起干吧”；也不会给领导写“领导，我们一起加油干吧”。方案类公文语言需要严肃些。

(4) 真题演练

【例 1】（2015 山东）

问题：

假如你是一名政府相关部门的工作人员，请结合“给定资料 10~11”，就政府如何更好地营造适合企业创新发展的环境，给上级部门写一份建议书。（25 分）

要求：（1）建议明确，具有针对性、可行性；（2）紧扣资料，重点突出；（3）结构完整，语言流畅；（4）不超过 500 字。

【审题】

1. 本题是山东真题。材料范围：给定资料 10-11。

2. “写一份建议书”：出现量词+文种，本题是公文题。三步走：

（1）格式：本题需要写格式，没有要求写“内容要点、提纲、纲要”，没有要求“不必注重格式”，所以需要写格式。

①标题：“关于政府如何更好地营造适合企业创新发展环境的建议书”，一行写不下，可以简洁写“关于营造适合企业创新发展环境的建议书”。

②称呼：**某部门**、XX 部门（不能写“尊敬的领导”）。

③落款：**某政府部门**（代表的是政府某部门，落款一般是机关）；XXXX 年 XX 月 XX 日。

1. “2003 年……‘凯美纳’”：此处是例子，“研发世界第三例、中国第一例”说明与创新相关，贝达药业是创新型企业。

2. “在贝达药业 J 董事长看来……审批”：

(1) “贝达药业 J 董事长看来”有人说话的地方有答案。

(2) “困难”是问题，即**审批难**。

3. 有的同学认为此处可以根据问题反推对策，在问题之前加上动词即可，实际上，在“审批难”之前加动词依然无法解决问题，比如“让审批不难”，没有表述清楚如何让审批不难。继续看下文。

“一个新药要上市，要通过好几次审批，从动物试验完成以后，进入临床人体试验，要有批文，每个审批环节都非常重要，没有审批就走不到下一步。但是我们审批时间非常长，得一年、一年半、两年，甚至更长，这样的审批时间对创新是非常不利的。”一家大型制药企业负责人也说道。“发达国家的新药审批速度一般比较快，2013 年初美国一个公司研发了一个治疗丙型肝炎的药，年底通过审批，2014 年就已经实现 100 亿美元的销售额，而我们的新药有的要经历三年才能上市，能够进医院的不到 10%。目前，凯美纳在全国也就进了 10%的大医院，进不了医院，医生就不能开处方，只能‘望药兴叹’。”贝达药业 J 董事长说。

资料 10 第二段：

1. “一个新药要上市……没有审批就走不到下一步”：正常的审批需要一步步来。

2. “但是……负责人也说道”：

(1) “但”表转折，这样的审批时间对创新不利。对策并非是让审批容易，而是“**缩短审批时间，提高审批效率，简化审批环节**”。

(2) 问题没有必要写得很详细“审批时间长、审批环节多、审批过程复杂”，只写“审批难”即可，因为重点是对策。

(3) 为何反推对策：题目要求就如何营造企业创新环境提出建议，因此需要反推对策，提出建议。

3. “发达国家的新药……贝达药业 J 董事长说”：

(1) 通过正反例子对比说明中国审批时间太慢。

(2) 不能反推“医院门槛高”，因为只有审批上市后才能进入大部分医院，此处重点不是医院，而是审批时间。

资料 10 第一、二段梳理：

1. 问题：审批难。

2. 对策：精简审批环节，提高审批效率，缩短审批时间。

3. 贝达药业不是典型例子，不用写入答案。本段有制药厂、贝达药业、凯美纳的例子，而且每段都有例子，所以贝达药业不用写入答案。

税负较高是创新药企面临的另外一大压力。据 J 董事长介绍，贝达药业综合税负率超过 20%，远比一般企业平均 10%要重，在政府加快简政放权步伐的情况下，他坦言：“期望能给我们的民族药业营造一个适合创新的环境！”

资料 10 第三段：

1. “税负较高是创新药企面临的另外一大压力”：“另一大压力”表并列，问题是税负高。
2. “在政府加快简政放权步伐的情况下”说明对策：简政放权。但只写“简政放权”无法完全解决税负高的问题。补充对策：降低税收、减免税收、减轻税收负担。

资料 10 第三段梳理：

1. 问题：税负高。
2. 对策：降低税负。简政放权，进行税费改革，出台税收减免政策。
3. 方法：如果材料中只有问题，但题目要求找对策，可以根据问题反推对策。

资料 11

在 2014 年 7 月 14 日国内企业家经济形势座谈会上，格力集团有限公司董事长董明珠说：“很多人觉得经济形势不好，我认为现在最迫切的问题不是给钱，而是企业要协助政府，共同营造一个规范的经营环境。”她还表示，国家此前的家电节能补贴政策容易带来寻租交易空间，只要有公平竞争的环境，企业自己就可以做好。

资料 11 第一段：

1. “在 2014 年 7 月 14 日……规范的经营环境”：
 - (1) “企业家经济形势座谈会”：说明有很多人发言，属于观点型材料，有很多要点。
 - (2) “最迫切的问题……环境”说明问题：缺少规范的经营环境；得出对策：营造规范的经营环境。
 2. “她还表示……企业自己就可以做好”说明问题：补贴政策带来寻租空间，即缺少公平环境，比如央企有很多政策可以变得更更有钱，民企缺少政策，没有钱。说明经营环境不公平、不规范，反推对策：减少补贴政策，营造公平环境。
 3. 寻租交易空间，即权钱交易、权色交易。比如某人在车管所负责发牌照，虽然工资不高，但如果大家申请不到牌照，就需要私底下给某人送钱，这就是用权力换金钱。
- 美的集团董事长方洪波建议：“希望今后国家减少出台一些补贴政策，要尽量靠市场的力量去推动、倒逼企业转型。”东方希望集团董事长刘永行在发言中也表述了同样的观点：“我们不需要政府补贴，我们就希望公平，希望国家有更严格的行业标准限制，让市场发挥主体作用。”

资料 11 第二段：

1. “美的集团董事长方洪波建议……倒逼企业转型”说明对策：减少补贴政策，依靠市场力量推动，倒逼企业转型。
2. “东方希望集团董事长……让市场发挥主体作用”：“发挥市场主体作用”等同“依靠市场力量推动”。

资料 11 第一、二段梳理：

1. 问题：问题：缺少公平竞争环境（存在寻租交易空间、补贴政策不合理）。
2. 对策：营造规范、公平的经营环境。减少补贴政策，靠市场力量推动，倒逼企业转型；

出台更严格的行业标准，发挥市场主体作用。

小米公司董事长雷军与京东集团董事长刘强东呼吁：应当加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品，营造公平竞争的市场环境。网络上的假货流行是对网购的最大伤害，政府有关部门对此应加大执法力度，从而保证公平竞争，优胜劣汰，避免出现“劣币驱逐良币”现象。

资料 11 第三段：

1. “小米公司董事长雷军……营造公平竞争的市场环境”说明对策：加强市场监管，打击假冒伪劣商品。“营造公平市场环境”与前文合并。

2. “网络上的假货流行……现象”：

(1) “假货流行”是具体问题，与“寻租空间”相同，属于缺少公平经营的环境。

(2) “应该大执法力度”：动词+名词是对策，即加大执法力度。

(3) “从而”之后是结果，不用写。

搜狐公司董事长张朝阳建议，对于侵犯知识产权行为的处罚，应当加大力度，他说道：“我们的版权保护，很多时候主要依靠政府有关部门的行政执法，今后应该主要依靠司法诉讼维护公平竞争。另外，现在对侵权行为的处罚金额也比较低，有时只有 10 万元人民币，惩罚效果不明显。”

资料 11 第四段：

1. “搜狐公司董事长张朝阳建议，对于侵犯知识产权行为的处罚，应当加大力度”：

(1) 前面的问题是假货流行，此处的问题是侵犯知识产权。从董明珠、方洪波、雷军、刘强东直到张朝阳提出寻租空间、假货横行、侵犯知识产权等问题，都说明经营环境不公平。

(2) “应当加大力度”说明对策：加大处罚力度。

2. “他说道……应当加大力度”：

(1) “今后应该主要依靠司法诉讼维护公平竞争”说明对策：依靠司法诉讼。

(2) “另外”表并列，说明对策：提高处罚金额，提高违法成本（高频词）。

资料 11 第三、四段梳理：

1. 问题：缺乏公平竞争环境（假货流行，对侵权行为处罚金额低）。

2. 对策：加大执法力度。加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品；加大对侵犯知识产权行为的处罚力度，依靠司法诉讼，提高处罚金额。

有的企业负责人还谈到了企业在“走出去”过程中遇到的困难与问题，希望国家能够出台有关政策，允许有一定规模和资质的民营企业到海外融资，对于民营企业也能给予跨国公司总部资金运营的资质。融资难、融资贵、融资渠道不畅等问题，让许多企业尤其是中小企业叫苦不迭。中国新光控股集团董事长周晓光说：“在浙江地区，众多小微企业的日子非常不好过，身边公司规模较小的企业界朋友这些年都显得信心不足，最大的问题就是融资难。”

资料 11 第五段：

1. “有的企业负责人……运营的资质”：“有的企业负责人还谈到了”有人说话的地方有答案，动宾短语表对策：出台完善的融资政策，允许有一定规模和资质的民营企业到海外融资。

2. “融资难、融资贵、融资渠道不畅等问题”：出现顿号关键词群，说明问题：融资难、融资贵、融资渠道不畅。

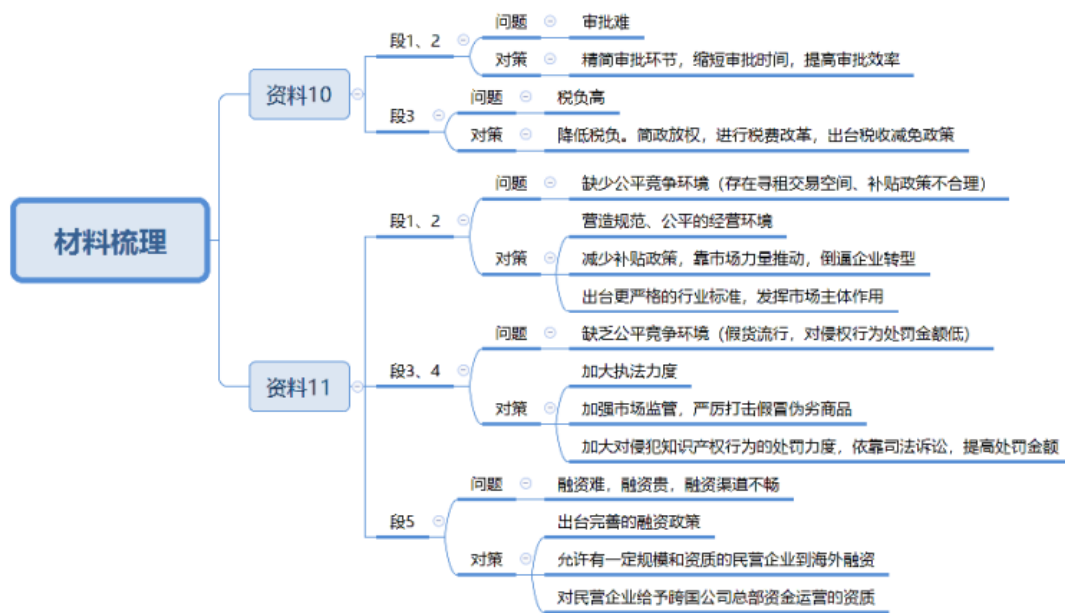
3. “让许多企业尤其是中小企业叫苦不迭……最大的问题就是融资难”：依然表述融资难的问题。

资料 11 第五段梳理：

1. 问题：融资难、融资贵、融资渠道不畅。

2. 对策：出台完善的融资政策，允许有一定规模和资质的民营企业到海外融资，对民营企业给予跨国公司总部资金运营机制。

【思维导图】



【梳理】

1. 本题主要考查两种找对策的方法：

(1) 资料 10 是事例型材料，举了很多例子，但没有典型例子。说明问题：审批难、税负高。根据问题反推对策：

①精简审批环节，提高审批效率，缩短审批时间。

②降低税负。简政放权，进行税费改革，出台税收减免政策。

(2) 资料 11：直接摘抄对策和问题，在座谈会上有很多企业家发言，属于观点型材料。

①问题：缺少公平竞争环境。“寻租交易空间、补贴政策不合理”有格子可以写，反之可以不写。对策：营造规范、公平经营环境；减少补贴政策，依靠市场力量，倒逼企业转型；出台更严格行业标准；加大执法力度；加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品；依靠司法诉讼、提高处罚金额。

②问题：融资难、融资贵、融资渠道不畅。对策：出台完善的融资政策。允许有一定规模和资质的民营企业到海外融资，对民营企业给予跨国公司总部资金运营资质。

3. 组织答案：

(1) 问题和对策尽量分开写，这样答案更清晰。问题写一段、对策写一段。

(2) 公文题需要标注序号。

(3) 当前我国企业创新面临很多问题，审批难、税负高、缺乏公平竞争环境、融资难、融资贵、融资渠道不畅等，针对以上问题，提出以下建议：一、二、三、四、五……，以上建议，请领导批阅。

【参考答案】

关于营造适合企业创新发展环境的建议书

某部门：

我地区的创新发展环境面临着审批难、税负高、缺乏公平竞争环境，部分企业还面临融资难、融资贵、融资渠道不畅等问题，为此特提出以下建议：

一、精简审批环节，提高审批效率，缩短审批时间。

二、降低税负。简政放权，进行税费改革，出台税收减免政策。

三、营造规范、公平经营环境。减少补贴政策，依靠市场力量，倒逼企业转型；出台更严格行业标准，发挥市场主体作用。

四、加大执法力度。加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品；加大对侵犯知识产权处罚力度，依靠司法诉讼、提高处罚金额。

五、出台完善的融资政策。允许有一定规模和资质的民营企业到海外融资，对民营企业给予跨国公司总部资金运营资质。

以上建议，请有关部门审阅！

XX 部门

XXXX 年 XX 月 XX 日

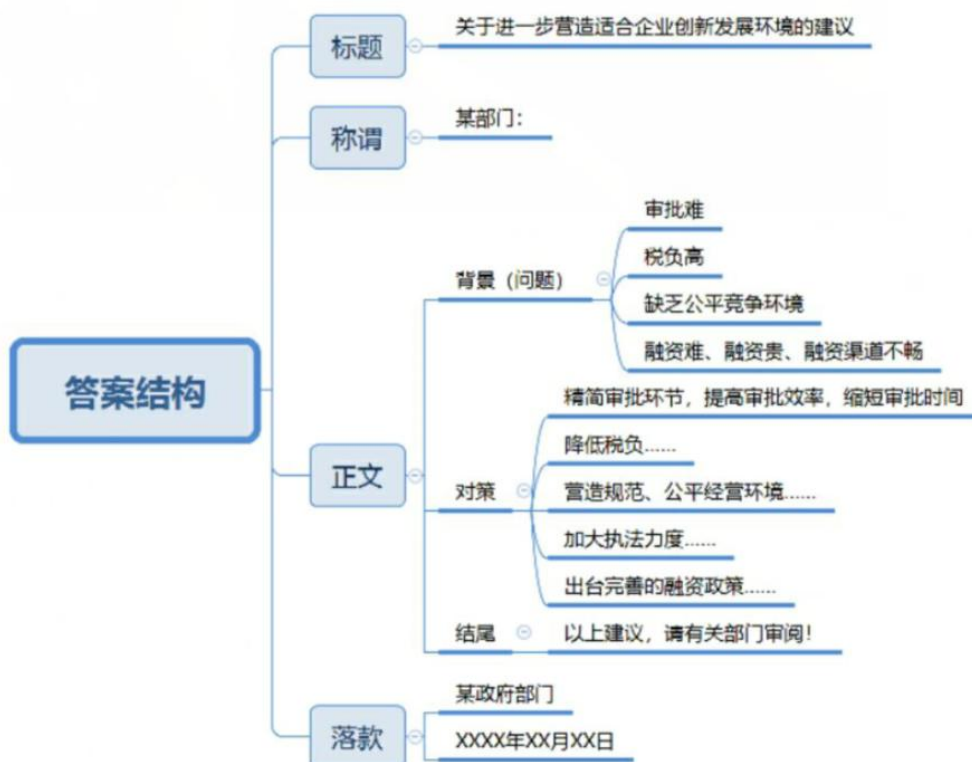
		关	于	进	一	步	营	造	适	合	企	业	创	新	发	展	环	境	的	建	议			
某	部	门	:																					
		我	地	区	的	创	新	发	展	环	境	面	临	着	审	批	难	、	税	负	高	、	缺	乏
公	平	竞	争	环	境	，	部	分	企	业	还	面	临	融	资	难	、	融	资	贵	、	融	资	渠
道	不	畅	等	问	题	，	为	此	特	提	出	以	下	建	议	:								
		一	、	精	简	审	批	环	节	，	提	高	审	批	效	率	，	缩	短	审	批	时	间	。
		二	、	降	低	税	负	。	简	政	放	权	，	进	行	税	费	改	革	，	出	台	税	收
减	免	政	策	。																				

三、营造规范、公平经营环境。减少补贴政策，依靠
市场力量，倒逼企业转型；出台更严格行业标准，发挥市
场主体作用。
四、加大执法力度。加强市场监管，严厉打击假冒伪
劣商品；加大对侵犯知识产权处罚力度，依靠司法诉讼、
提高处罚金额。
五、出台完善的融资政策。允许有一定规模和资质的
民营企业到海外融资，对民营企业给予跨国公司总部资金
运营资质。
以上建议，请有关部门审阅！
某政府部门
XXXX 年 XX 月 XX 日

【参考答案讲解】

1. 问题表述非常简单。材料中没有介绍背景，问题可以当作背景，以问题形式表述背景。
2. 答案中必须写问题，如果不写问题，则扣 4 分。公文不可能只有一段，对策：一、二、三、四、五可以合并为一段（参考答案分开写是为了让大家看着方便）。公文题必须大于等于两个要素，体现出公文题的本质是综合题。通知也需要写背景、目的之类。
3. 答题形式：单一题和词句解释题的开头不用空两格（除了公文题、作文题之外的所有题目），公文题和作文题需要空两格。对策可以以“龙摆尾”的方式书写。参考答案中分开写对策占 500 个格，如果担心，可以连在一起写，标清楚序号（尽量使用汉字序号一、二、三）。

【思维导图】



【梳理】

分值分布：标题占 1 分；开头（问题）占 4.5 分；对策占 15 分；落款占 2 分。

出门考

问题：根据题干，列出公文的标题、称呼和落款。

假如你是某市团委工作人员，根据“给定资料 5~6”，针对目前部分年轻人精神生活状况，围绕“充实学习生活，明确人生方向”，写一篇倡议书。（25 分）

要求：格式正确，语言恰当，表述得体。不超过 300 字。

关于“充实学习生活，明确人生方向”的倡议书。
充实自我，让青春无悔。
广大青年朋友们：
XX市团委。
XXXX年XX月XX日。

【解读】

“一篇倡议书”说明是公文题；要求“格式正确”，说明需要写格式。

1. 标题：

(1) “关于‘充实学习生活，明确人生方向’的倡议书”。

(2) 倡议书很生活化，可以自己取标题“充实学习，快乐生活，明确方向”或“充实自我，让青春无悔”。

(3) 标题中间可以出现标点符号，但不能抄外面引用标题的书名号。两种标题任意写一个标题即可，均占1分。

2. 称呼：要求针对年轻人写一份倡议书，称呼可以写：年轻朋友们；广大青年朋友们。

3. 落款：某市团委；日期：XXXX年XX月XX日（右空四格）。

4. 倡议书和建议书是否区别不重要，重点是看题目的要求，比如是否要求写一份建议、是否要求提出对策，本题要求针对目前年轻人生活，倡议“充实学习生活，明确人生方向”。课后思考下如何倡议他人做某事。

【总结】

1. 词句解释题：释义+相关要素+简要对策。

2. 公文：题型判断：量词+文种；得分点：格式、内容、语言。

遇见不一样的自己

come to meet a different you