

强化练习-申论 7

主讲教师：邹浚航

授课时间：2018.07.13



粉笔公考·官方微信

强化练习-申论 7（笔记）

【说在课前】

1. 前两节课已经进行了相应的套题训练，强化练习 5 是组卷，强化训练 6 是原汁原味的国考题（2016 年国考副省级），国考题还是有一定的难度的。

2. 本节课讲解 2016 年国考地市级的题目。拿到题目，要先浏览题目，整体把握。整体审题要注意：作答范围、题型和答题要素。

一、请你根据“给定资料 1”的内容，将与会人员关于“好政策”的有关见解，汇总整理成一份简报。（20 分）

二、请你根据“给定资料 2”，列出 H 市政府办理“市长信箱”群众来信的基本流程和要求。（20 分）

三、根据“给定资料 3”，回答下列问题。

（1）T 县政府出台的规定引发了社会热议。请你分析引发热议的主要原因有哪些。（10 分）

（2）对于 T 县政府出台的规定，网友们有的赞成，有的反对。请你对网友们的意见进行梳理，概括他们赞成和反对的主要理由。（10 分）

四、“给定资料 4”中提到：“从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德性的滋养。”请你从对这句话引发的思考说开去，写一篇文章。（40 分）

【整体审题】

1. 第一题：

（1）范围：根据资料 1。

（2）题型：“一份简报”量词+文种，确定是公文题，注意得分要点：格式+内容+语言。

（3）主题：围绕“好政策”展开。

2. 第二题：强化练习 1 已经讲过，范围确定，要素明确（流程、要求），主题关于“市长信箱”，本节课不讲。

3. 第三题：

（1）范围：根据资料 3。

（2）第一小题：答题要素为找原因，为单一题。

（3）第二小题：概括理由，要素明确，依然要求找原因。

（4）主题：与 T 县的规定有关。

4. 第四题：

（1）主题：关于“好政策”。

（2）范围：材料 4，还需要看是否有没有用到的材料。本套题中所有材料都有用到，因此仅看材料 4 即可。

（3）主题：与好政策有关。

5. 整体梳理：

- (1) 每道题的范围均很明确。
- (2) 题型：两个单一题、一道公文题、一道作文题。
- (3) 主题：“市长信箱”和“政府规定”都与“好政策”相关，本套题，题与题之间是有联系的，写作文时，前面题的材料、例子可以作为大作文的论据。

题号	范围	题型	主题
第一题	给定资料1	公文	好政策
第二题	给定资料2	单一要素题	市长信箱
第三题	给定资料3	单一要素题	政府规定
第四题	给定资料4 ?	作文	好政策

6. 做题顺序：可以按照自己擅长的题型，如觉得单一题简单，可以先做第二题和第三题；如果觉得公文题简单，可以先做第一题，顺序没有硬性要求。如果觉得本套题都比较难，可以按照顺序作答。

一、请你根据“给定资料1”的内容，将与会人员关于“好政策”的有关见解，汇总整理成一份简报。（20分）

要求：（1）内容全面，紧扣材料；（2）观点明确，简明扼要；（3）语言流畅，条理清晰；（4）不考虑格式要求，不超过400字。

【审题】

- 1. 范围：资料1。
- 2. 题型：量词+文种，为公文题。



（1）格式：本题要求中出现“不考虑格式要求”，所以不需要写格式（标题、称呼、落款等），可能没有分。如果不放心，写上标题即可，本题不做硬性要求。

（2）内容：“汇总、整理一份简报”，只要与主题相关就要写，属于总结类公文，有啥写啥即可。只要和“好政策”相关的，“好政策”的落脚点是“好”，偏向正面、积极的，如

做法好、目的好、影响好等均可。如果材料有些背景，也可以写入答案。

(3) 语言：总结类对语言没有特殊要求，“语言流畅”，不是宣传类，语言通顺，没有语病、错别字即可。

3. 要求：

(1) “内容全面，紧扣材料”：常规要求，把点写全，依照材料写。

(2) “观点明确”：除了观点现象分析题需要进行表态，其他题型不做特殊处理，如果出现总括性词，可以前置。

(3) “简明扼要”：表述不要太啰嗦。

(4) “条理清晰”：标清序号，公文题标序号用“一、二、三”。

资料 1：

某市市政府组织召开了一次专题研讨会，邀请了相关专家及政府部门工作人员，以“好政策”为话题展开讨论。以下是与会人员的发言摘要：

资料 1 第一段：明确告知下面是与会人员的发言摘要，主体、主题（“好政策”为话题）均相符。开头相当于介绍背景，可以写在公文开头。如：某市政府组织召开专题研讨会，邀请相关专家及政府部门工作人员，以“好政策”为话题展开讨论，具体内容如下。

资料 1 第一段梳理：开头：某市政府召开专题研讨会，邀请相关专家围绕“好政策”展开讨论，具体内容如下。

A：我讲一个关于苏东坡在杭州做官时治理西湖的事情。当时，西湖内淤泥壅塞、湖草蔓生，使得西湖容量日渐减少，淡水不敷居民饮用。苏东坡决心清理淤泥蔓草，便动用数千劳力，费时四个月得以竣工。工程完毕后，如何处理堆积如山的水草和淤泥又成了难题。苏东坡实地考察后发现：西湖南北两岸居民顺着蜿蜒的湖边步行到对岸必须绕道数里。于是他决定用挖出的淤泥修一条直贯南北两岸的路堤，将湖面分隔为里湖、外湖，大大缩短往返路程，沿堤垂柳和 6 座拱桥及 9 个亭子更增加了西湖的美景。这时，又出现了一个新的问题：如何使湖中的恶草不再滋生呢？那就把沿岸部分湖面开垦出来，让农民种菱角增收，条件是必须在自己承包的湖面按期除草。同时，苏东坡还向朝廷上书，请求向菱角种植户收的税金应确保作为保养湖堤、湖体的专项资金。

资料 1 第二段：

1. “我讲一个关于苏东坡在杭州做官时治理西湖的事情”：介绍故事，后面为事例型材料，提示需要进行概括，优先找规范性词语。苏东坡在杭州做官治理西湖时可能有些好政策、措施，只要与主题相关的，都可以挖掘出来。

2. “当时……淡水不敷居民饮用”：出现问题，淤泥太多，草长得快，居民饮水需求没有得到满足。

3. “苏东坡决心清理淤泥蔓草……费时四个月得以竣工”：

(1) “苏东坡决心清理淤泥蔓草”：目的是为了群众喝淡水的需求，因此是好的政策。好政策：能满足民众的需求、以人为本、应民所需、解决群众的实际困难、关心群众所需等。

(2) “便动用数千劳力，费时四个月得以竣工”：为清理淤泥、蔓草的做法，措施保障需要依靠劳力和时间，即好政策需要投入人力和时间保障。

4. “工程完毕后……沿堤垂柳和 6 座拱桥及 9 个亭子更增加了西湖的美景”：

(1) “工程完毕后，如何处理堆积如山的水草和淤泥又成了难题”：出现新的问题。

(2) “苏东坡实地考察后发现……必须绕道数里”：针对新问题，有新的做法。在措施实施之前，领导实地考察，而不是盲目决定，说明好政策要注重实地考察。

(3) “于是他决定用挖出的淤泥……更增加了西湖的美景”：苏东坡没有将没用的淤泥扔掉，而是将其利用起来，修堤坝，并让西湖变得更加美丽，说明好政策：变废为宝、合理利用资源、因地制宜。

5. “这时……湖体的专项资金”：

(1) “这时……如何使湖中的恶草不再滋生呢”：又出现新的问题。

(2) “那就把沿岸部分湖面开垦出来……条件是必须在自己承包的湖面按期除草”：不是所有的事情都自己做，而是需要让群众参与进来。利用群众力量帮忙，说明好政策是动员民众力量、发动群众力量参与。

(3) “同时……湖体的专项资金”：“同时”前后均有要点，“资金”即向政府请求拨款，政策落实不仅需要时间、人力，还需要资金，说明需要专项资金、资金保障。

6. 苏东坡在治理西湖的过程中，出现了多个问题，如居民饮水、湖草蔓生、淤泥拥塞等，而苏东坡依次解决，没有断开。说明好政策需要持续性、系统性、全面、循序渐进、标本兼治等（这个点比较难，要综合整段来看）。

7. 本段为苏东坡治理西湖的例子，所以可以将该例子概括出来，作为典型事例写入答案，即苏东坡治理西湖。

8. 答疑：如果想写“好政策能帮助农民增收”也可以写，但苏东坡很聪明，主要目的不是种菱角帮助农民增收，而是让民众参与进来。

资料 1 第二段梳理：

1. 好政策要满足群众需求（应民所需、解决群众实际困难、以人为本）；
2. 投入人力、时间、资金保障政策落实；
3. 注重实地考察、因地制宜（合理利用资源）；
4. 动员民众参与，注重政策的持续性和系统性（循序渐进、全面性、彻底性、标本兼治）；
5. 如苏东坡治理西湖。

B：确实，我国历史上有很多好的政策，我印象深刻的是张居正的一条鞭法。一条鞭法的内容很多，但最主要的，是颁布统一规定，全国税收由实物税变为货币税。明白点说，就是以后收税时，不收东西了，统一改收钱币。一条鞭法看似简单，却蕴含了极高的智慧。正如那句老话：把复杂问题简单化。

资料 1 第三段：

1. “确实……我印象深刻的是张居正的一条鞭法”：出现新的例子。
2. “一条鞭法的内容很多……统一改收钱币”：“但”表转折，“统一”两次出现，需要引起重视，好政策应该注重统一性、统一标准。

3. “一条鞭法看似简单……把复杂问题简单化”：“把复杂问题简单化”是一条鞭法的精髓，可以摘抄，该例子也可以作为典型案例记下来。

资料1 第三段梳理：把复杂问题简单化、注重统一性，如张居正一条鞭法。

C：2007年12月31日，国务院办公厅发布了《关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》，这份被称为“限塑令”的通知明确规定：“从2008年6月1日起，在全国范围内禁止生产、销售、使用厚度小于0.025毫米的塑料购物袋”“在所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得免费提供塑料购物袋”。这一政策出台后，也有过一些争议，一是商家担心执行不严，有竞争者偷偷地继续提供塑料袋；二是消费者的心理感受差，原来不花钱的塑料袋，现在需要自己买，会有抵触情绪；第三，塑料袋毕竟价格低，消费者还会继续花钱购买塑料袋。从多年执行的情况看，我认为这一政策还是成功的。消费者逐渐理解了政策出台的意义，同时出于经济考虑，购物前一般会准备可以长期使用的环保塑料袋。一时忘记带，也可以购买能反复使用得环保塑料袋。所以说，政策是否有效，还要看其是否合理发挥了政府和市场两方面的作用。

资料1 第四段：

1. “2007年12月31日……一律不得免费提供塑料购物袋”：关于限塑令的客观描述。

2. “这一政策出台后……消费者还会继续花钱购买塑料袋”：讲一些担心的内容，都属于负面的内容，而本题找好政策，所以可以忽略。

3. “从多年执行的情况看……还要看其是否合理发挥了政府和市场两方面的作用”：

(1) “成功”说明是好政策。政策刚开始有争议，“多年执行”说明没有放弃执行，没有朝令夕改，**好政策应该坚持执行或政府坚持执行。**

(2) “逐步理解”：开始民众抵触，后来能够理解，就愿意配合，**说明能够获得民众理解的政策才是好政策。**

(3) “同时”表并列。为经济方面的考虑，开始觉得价格并不贵，为了方便就买了。时间长了，出于经济考虑，会购买环保塑料袋。有偿、收费，**即政府利用经济/市场手段进行调节，让大家变得理性、环保。好政策应该利用经济手段、市场进行调控、利用经济杠杆。**

(4) “所以说……政府和市场两方面的作用”：最后总结，好政策需要政府和市场两方面共同作用。**政府坚持执行，利用经济手段，获得民众理解认同。**

4. 本段核心讲限塑令，所以可以作为典型事例保留。

资料1 第四段梳理：好政策能合理发挥政府和市场的作用。**政府坚持执行，利用经济手段，获得民众理解认同。如限塑令。**

D：美国在如何推动民众参加养老保险计划方面，可谓费尽心思。最初，在美国养老保险体系当中，员工需要经过选择、申请加入，然后要作出各种各样养老金比例的选择。人们往往会被这一繁琐复杂的过程吓倒，因此相当多的人一生中从来没有加入过养老保险计划，也有很多人将自己的养老保险计划弄得一团糟。所以，后来美国的一些公司改变了他们的默认选项，他们说如果你不填表的话，就默认你会自动加入这个养老保险计划。除非你填表，明确表示退出，才能够不参加养老保险计划，这大大提高了员工的参保率。这个方法也被美国政府在很多方面加以采用。

资料 1 第五段：

1. “美国在如何推动民众参加养老保险计划方面，可谓费尽心思”：讲到养老保险计划相关内容。

2. “最初……也有很多人将自己的养老保险计划弄得一团糟”：“吓倒、繁琐、一团糟”都是不好的词，不是要找的要点。

3. “所以……这个方法也被美国政府在很多方面加以采用”：改变之后取得良好效果。以前养老保险非常复杂，现在得到简化，说明好政策要化繁为简、复杂流程简单化。

在养老保险体系中，还有一个问题，就是刚刚参加工作的人缴存比例比较低，人们不愿意为了未来而降低现在的收入，于是美国又出台了另外一项推动措施，叫做“明天储蓄更多计划”，参与者在将来按照工资涨幅提高缴存金额，而不会看到自己手上的钱减少。这项措施促使民众缴纳更多的钱用于养老保险计划。

资料 1 第六段：

1. 以前可能工资 1000 元，但是缴存 100 元保险金，到手 900 元。现在缴存 200 元，但工资可能 1300 元，到手 1100 元，感受会比较好，群众愿望是钱越来越多，即好政策要尊重民众的意愿。

2. 以上两段内容都在讲美国养老保险计划，所以可以作为典型事例写入答案。

资料 1 第五、六段梳理：好政策要化繁为简，尊重民众意愿。如美国的养老保险计划。

E：我的老家有一个亲戚，是区里某个部门的副局长，最近相当“纠结”。眼下，从上到下反“四风”，对党员干部操办“婚丧嫁娶”抓得很严，他准备不办婚宴。不料亲家坚决不同意：儿女婚姻是人生大事，必须办！两家为此闹得很不愉快。情急之下，他只得向纪委打电话“求助”：“我家女儿快结婚了。怎么样办婚宴才不至于违纪？”听说区纪委收到不少这样的咨询，因为不少人对有些事吃不准，害怕“一不小心”违了纪。于是，区纪委迅速地把工作和生活中经常碰到、大家又拿捏不准的违纪“高发点”梳理出来，用动漫片的形式进行权威解读、“边界”标注，让党员干部一看就懂。首批梳理出来的违纪“高发点”有五个：一是婚丧嫁娶大办宴席；二是以公务考察旅游；三是违规发放福利；四是违规发放津补贴；五是违规接受宴请礼品和参加娱乐活动。针对每个“高发点”，区纪委都制定了非常具体详细的规定。这下，我那位亲戚，不再“纠结”了，已经与亲家达成共识，婚宴照办，但是一不收彩礼，二要控制规模，只宴请两家的亲戚欢聚一下。

资料 1 第七段：

1. “我的老家有一个亲戚……怎么样办婚宴才不至于违纪”：说明面临困惑。

2. “听说区纪委收到不少这样的咨询……让党员干部一看就懂”：

(1) “迅速”这一动作体现政策特质，快速反应，好政策需要及时性、高效性、时效性。

(2) “动漫片、一看就懂”：以前可能开会，看红头文件，不一定能看懂，但是“动漫片”相比之前的文件宣传，形式新颖、灵活创新、通俗易懂。

3. “首批梳理出来的违纪……区纪委都制定了非常具体详细的规定”：列举了“高发点”，且制定具体详细规定，说明好政策应该有针对性和具体性。

4. “这下……只宴请两家的亲戚欢聚一下”：说明结果比较好。

5. 作为典型事例，“区纪委用动漫解读政策”可以写入答案。

资料1第七段梳理：注重及时性、针对性、形式新颖、通俗易懂、具体详细。如区纪委用动漫解读政策。

F：好的政策谁说了算？只有综合汇总分析多方面的反馈，才能知道某项政策的效果。在美国家庭里，有一个能源使用反馈灯，如果家里消耗的能源过多，这盏灯就会变红变亮。通过这种反馈，美国家庭的能源消耗下降了40%。同理一项政策需要有良好的反馈系统，从而及时修正相关政策。习近平同志在一次考察时说：“政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。”

资料1第八段：

1. “好的政策谁说了算……才能知道某项政策的效果”：“只有通过反馈才能知道效果”说明好政策需要反馈。

2. “在美国家庭里……从而及时修正相关政策”：再次强调需要“良好的反馈系统”，表述更加完善，可以直接摘抄。“及时修正”也是好政策的特点，需要摘抄下来。

3. “习近平同志在一次考察时说……要看乡亲们是哭还是笑”：依然强调需要反馈。

4. 美国能源使用反馈灯并不是关于好政策的例子，所以不用写。如果字数够，可以写，但是没有必要，要理解逻辑。

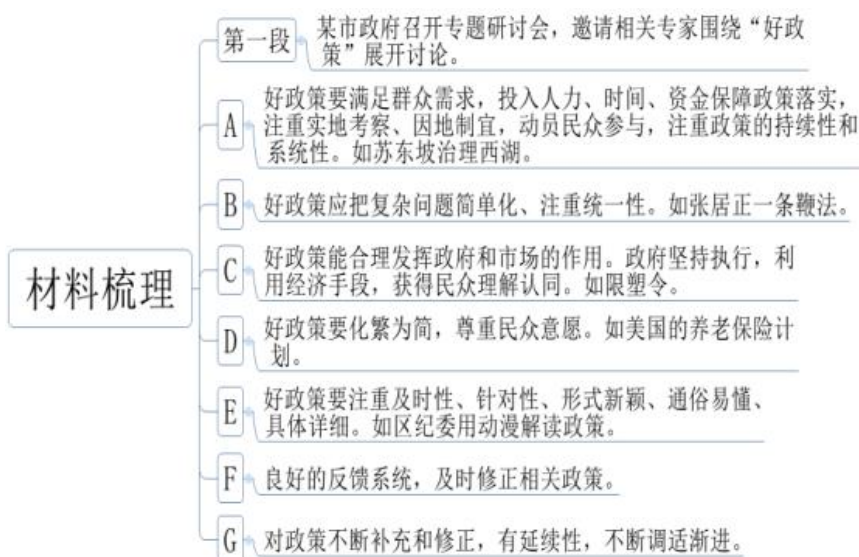
资料1第八段梳理：良好的反馈系统，及时修正相关政策。

G：政策制定的过程是一个对以往政策行为的不断补充和修正的过程。政策要有延续性，不断调适渐进。我国在改革开放初期提出“摸着石头过河”，反映的正是这种理念。

资料1第九段：本段给出好政策好的点，可以直接摘抄：对政策不断补充和修正，有延续性，不断调适渐进。

资料1第九段梳理：对政策不断补充和修正，有延续性，不断调适渐进。

【思维导图】



【梳理】

1. 苏东坡、限塑令、养老计划、区政府比较难，需要认真梳理。

2. 第一段作为背景，其他段落的表述可以找到何谓好政策，依次进行罗列即可。

【参考答案】

某市政府召开专题研讨会，邀请相关专家围绕“好政策”展开讨论，具体内容如下：

一、好政策要满足群众需求，投入人力、时间、资金保障政策落实，注重实地考察、因地制宜，动员民众参与，注重政策的持续性和系统性。如苏东坡治理西湖。

二、好政策应把复杂问题简单化、注重统一性。如张居正一条鞭法。

三、好政策能合理发挥政府和市场的作用。政府坚持执行，利用经济手段，获得民众理解认同。如限塑令。

四、好政策要化繁为简，尊重民众意愿。如美国的养老保险计划。

五、好政策要注重及时性、针对性、形式新颖、通俗易懂、具体详细。如区纪委用动漫解读政策。

六、好政策应有良好的反馈系统,及时补充、修正相关政策,有延续性,不断调适渐进。

[illegible]

[illegible]

【参考答案讲解】

1. 本题不需要重视格式。
2. 如果觉得字数不太充裕, 可以将找到的要点写成一段, 但作为公文, 至少要分为两段。
3. 典型事例也是答题要素, 不要省略。

三、根据“给定资料3”，回答下列问题。

(1) T 县政府出台的规定引发了社会热议。请你分析引发热议的主要原因有哪些。(10 分)

要求：全面，准确，简明。不超过 150 字。

(2) 对于 T 县政府出台的规定，网友们有的赞成，有的反对。请你对网友们的意见进行梳理，概括他们赞成和反对的主要理由。(10 分)

要求：紧扣材料，全面准确，条理清晰。不超过 300 字。

【审题】

1. 作答范围：资料 3。
2. 第一小题：“热议”即大家纷纷、广泛、热烈的进行讨论，**预判原因：**
 - (1) **事件本身有“爆点”，**如某师范大学不设男厕所。
 - (2) **事件/规定和生活息息相关，**如全国取消漫游费。
 - (3) **现在发表自己的平台比较多，**如微博、微信、抖音、快手等，有利于发表自己的言论。具体需要结合材料进行寻找。
3. 第二小题：找赞成和反对的理由。赞成说明政策本身可能有好处，或现实存在问题。反对说明规定可能无效，或存在一定的问题。

4. 一则材料对应两道题目，资料 3 第一段没有网友观点，之后都是网友的相关意见，因此可以猜测：第一段很可能针对第一个问题，后面网友发言是针对第二个问题的。

材料 3：

某省 T 县长期存在着红白喜事大操大办的习俗，各种“随礼”已经成为很多百姓家庭沉重的经济负担。鉴此，县政府在反“四风”整治行动中，出台了一个关于办酒席的规定：只有婚、丧、寿三类酒席可办；只有 70 周岁及以上老人可办寿酒；升学、满月等一律不办；办酒席须提前申请。此举立刻引发社会热议。下面是一些网友的网上留言：

资料 3 第一段：

1. “某省 T 县长期存在着……家庭沉重的经济负担”：T 县随礼现象严重，给百姓生活造成经济负担。生活中其实也是这样，如有些同学很久没有联系，突然联系，可能就是要结婚了需要随礼。随礼之风非常普遍，与生活息息相关，涉及每个人，成为百姓的负担。热议的原因：**该规定与民众息息相关，随礼成为百姓负担。**

2. “鉴此……此举立刻引发社会热议”：

(1) “县政府在反‘四风’整治行动中，出台了一个关于办酒席的规定”：反“四风”为社会非常“热”的话题，深得民心，在此大背景之下，趁“热度”提出，自然会引起热议。即原因：**反“四风”深入人心。**

(2) “只有婚……办酒席须提前申请”：“只有、一律、必须”等，说明政策非常死板、强硬、标准太单一、一刀切。**政策本身存在问题，所以引起热议。**

(3) “此举立刻引发社会热议”：“立刻”说明大家非常关心，以前可能忙于生计，**现在民众的参与意识增强。**

(4) “下面是一些网友的网上留言”：以前有意见，没有什么反馈渠道，可能进行邻里讨论。现在有网络平台之后，有便捷的表达渠道、互联网提供便捷的讨论途径。

资料 3 第一段梳理：热议的原因：

1. 随礼成为百姓负担，该规定与民众息息相关。
2. 反“四风”深入人心。
3. 政策本身有问题不完善，一刀切。
4. 民众参与意识增强。
5. **表达渠道便捷。**

1. 随礼成为百姓负担，该规定与民众息息相关；	2. 反“四
风”深入人心；	3. 政策本身有问题不完善，一刀切；
4. 民	
众参与意识增强；	5. 表达渠道便捷。

网友 1: 我表示坚决支持。不明所以的人, 你只有到当地去看看, 才会了解真实的情况。我们那一带, 农村普通家庭孩子考上个普通的初中, 都要摆“学酒”, 村民都要“随礼”。一年算下来开销不少。

资料 3 第二段:

1. “我表示坚决支持”: 表示支持, 找支持的理由。
2. “不明所以……不少”: 说明现在随礼之风特别严重, 给百姓造成了巨大的负担, 政策可以解决这方面的问题, 所以支持政策。
3. 梳理: 支持理由: 随礼现象、随礼之风太盛。
4. 此处表述为问题也可以, 直接按问题写字数可能更节省一些。

网友 2: 用行政命令来移风易俗, 说明要么当地风俗已经影响正常社会秩序了, 要么当地政府部门没有别的办法只能一刀切了。这样的政策不是庸政就是懒政。

资料 3 第三段:

1. “用行政……一刀切”: “要么……, 要么……”前面谈政策比较好, 后面谈政策不好。支持或反对不明确, 往后看。
2. “这样的政策不是庸政就是懒政”: 在怼政策、批判政策。此处是持反对意见。

资料第二、三段梳理:

1. 网友 1: 支持: 随礼之风严重, 百姓开销大。
2. 网友 2: 反对: 用行政命令来移风易俗, 是庸政或懒政。

网友 3: 人家办酒席说是家族聚会, 怎么管? 这个规定合法么? 公民没有办酒席的权利? 约束公职人员公款酒席是对的, 老百姓为什么跟着被整顿? 没理由啊!

资料 3 第四段:

1. “没理由啊!”: 说明网友反对政策。
2. 反对理由: 政府在实操中不好界定, 说明规定在实际操作中比较困难, 规定可能还不合法, 侵犯了公民的正常权利, 所以才反对。
3. 梳理: 反对理由: 政策操作难、执行难、落实难, 规定不合法, 侵犯公民的正常权利。

网友 4: 说明当地的请客送礼风气已经逼得好多人的日子没法过了! 党委政府可以规定共产党员和公职人员办酒席的种类, 同时严格限制礼金数量, 违者从重处理并进行曝光。这样也许可以引导社会风气好转。

资料 3 第五段:

1. “说明……过日子”: 持支持态度。说明随礼之风太严重。
2. “党委……好转”: 政策可以引导社会风气好转, 把理由抄下来即可。

资料 3 第四、五段梳理:

1. 网友 3: 反对: 政策操作难, 不合法, 侵犯公民权利。
2. 网友 4: 支持: 引导社会风气好转。

网友 5: 这规定太过了, 老百姓爱什么时候办寿宴, 办多大规模, 只要不影响公共利益, 自己说了算!

资料 3 第六段: “太过了”: 表明不支持。强调百姓有正常办酒的权利, 出台这个政策存

在侵犯公民权利的问题。

网友 6：纯化民风需要做的不是这些，而是清朗的环境、公平的感受、真挚的和睦、真实的情愫、总之是要一个真实的世界，而不是虚假。

资料 3 第七段：

1. “不是这些”：否定这些政策，表反对态度。
2. “而是……虚假”：网友认为规定是虚假的/形式主义/无法从根源上纯化民风。

资料 3 第六、七段梳理：

1. 网友 5：反对：侵犯公民权利。
2. 网友 6：反对：无法从根源上纯化民风，也可以写形式主义/虚假。

网友 7：地方官员反应过度，法律意识淡薄。

资料 3 第八段：网友 7 反对政策，理由只有两句话，直接摘抄。

网友 8：有些地方弄了很多办酒的事，完全是乱来的，就是因为办酒方想利用这个时节聚点钱财，搞得整个社会、家族、周围的人都乱套了。在人情社会中，不送也不可能。如果严重，国家必须要行政管制。有些地方就是瞎搞。你有个啥不特别重要的事，告诉你自己家人几个就行了，弄得像个大事一样宣传，恶俗行为！

资料 3 第九段：

1. “有些地方……乱套了”：通过一系列表述，说明网友 8 支持政策。说明敛财之风太过严重。
2. “有些地方……行为！”：“乱套”“瞎搞”“恶俗”表达本来有正常秩序，因为有些人搞敛财、办酒，扰乱了整个正常秩序。
3. 支持理由：现在敛财之风严重，扰乱了/影响了社会秩序。

资料 3 第八、九段梳理：

1. 网友 7：反对：地方官员反应过度，法律意识淡薄。
2. 网友 8：支持：敛财之风严重，扰乱社会秩序。

网友 9：有些地方必须要管，一些好的习俗要保留，但消极影响大、影响周围百姓的事，一定要管。国家要管干部，也要刹住百姓中不良摆酒行为。

资料 3 第十段：

“必须要管”“国家要管”：表明支持态度。说明不良习俗的消极影响特别大，影响百姓。

网友 10：办寿宴是人民群众的自由，一刀切的规定，看似平等，看似可以减少腐败滋生，可是却是以牺牲自由为代价。这里面是不是有个公权侵犯私权的问题啊？

资料 3 第十一段：表明反对态度。本段理由可以都写：一刀切，以牺牲自由为代价，公权侵犯私权。

资料 3 第十、十一段梳理：

1. 网友 9：支持：不良习俗消极影响大，影响百姓。
2. 网友 10：反对：一刀切，以牺牲自由为代价，公权侵犯私权。

网友 11：官员绝对要管住，民间也需要移风易俗。办宴不是问题，随礼之风太过恶劣。官风好了，民风才能好起来。

资料3第十二段：

1. “官员……易俗”：表明赞同支持。
2. “办宴……恶劣”：现在随礼之风太过恶劣，而且需要相应地移风易俗。“官风……起来”：可以改善民风民俗。

网友 12：你们这些唱反调的人都是只懂点法律和政策的人，你不是普通老百姓，你无法体会他们生存的艰难，你们说的看似很有道理，又讲法又讲理的，但没有结合实际就啥都不是。在有些地区，这样的政策必须出台，而且早就已经等不及了。地方政府了解民情，站在百姓的立场，出台这样好的政策，好样的。

资料3第十三段：

1. “你们这些……都不是”：“唱反调”是在怼反对的人，表明支持态度。
2. “在有些地区……好样的”：表明支持的理由：结合当地实际，符合/了解民情，站在百姓的立场上，因地制宜/结合实际可以写。

资料3第十二、十三段梳理：

1. 网友 11：支持：随礼之风恶劣，需移风易俗，改善官风民风。
2. 网友 12：支持：符合民情，站在百姓立场。

网友 13：这说明这些官员工作太轻松了，该管的不管，不该管的乱插手。移风易俗应当靠宣传教育和思想工作，不应当强迫命令。这些当官的不愿做艰苦的思想工作，想用一纸命令来改变社会风气，不但让人感到你为官霸道，而且说明你是个懒官、庸官。

资料3第十四段：

1. “这说明……插手”：表明反对态度。
2. “移风易俗……命令”：是具体的反对原因，直接摘抄。
3. “一纸命令”“为官霸道”体现了命令的强迫。“懒官、庸官”体现反对的理由是政策懒政、庸政。

网友 14：应该说这个规定是有积极意义的，是一个因地制宜、移风易俗的规定。近些年来一些地方弄出五花八门的点子，目的就是敛财，当地百姓不胜其扰。T县地方政府的干预是合适的，能发挥正确的导向作用，应该支持。

资料3第十五段：

1. “应该说这个规定是有积极意义的”：表明支持态度。
2. “是一个……规定”：可直接摘抄“因地制宜、移风易俗”。
3. “近些年来……支持”：说明规定好是因为能够发挥正确的导向作用，减少相应的敛财。

资料3第十四、十五段梳理：

1. 网友 13：反对：移风易俗靠宣传教育和思想工作，不应强迫命令，存在懒政、庸政。
2. 网友 14：支持：规定因地制宜，移风易俗，发挥正确导向作用，减少敛财现象。

网友 15：矫枉必须过正！坚决支持！扭转社会不良风气需要政府牵头！单纯依靠民间的潜移默化纠正则力度不够，而且需要时间太长了。

资料3第十六段：

1. “坚决支持”：表明持支持态度。

2. “扭转……太长了”：支持理由：单靠民间扭转社会不良风气力度小、时间长，需要政府支持。

网友 16：要我说，矫枉不能过正！群众想啥时候办就啥时候办，否则是不是管的太宽了？人家花自己的钱，碍着你什么事儿？官员就不同了，因为有个示范效应问题。

资料 3 第十七段：

1. “矫枉不能过正”：表明持反对的态度。

2. “群众想啥时候……效应问题”：表明公民本来就有办酒席的权利，现在不让办就是侵犯了公民的权利、自由/管理宽泛。

资料 3 第十六、十七段梳理：

1. 网友 15：支持：单靠民间扭转社会不良风气力度弱、时间长，需要政府牵头。

2. 网友 16：反对：侵犯公民自由，存在一刀切的问题。

网友 17：有的地方有的人把办酒席当成聚财的一种手段，有的人被迫效仿，逐渐形成歪风，让百姓苦不堪言，现在应该趁反“四风”的时机，刹住这股办酒席聚财的歪风。

资料 3 第十八段：表明持支持态度，因为政策能够刹住歪风，概括：刹住敛财歪风。

网友 18：正常的风俗习惯地方政府不可能出台规定加以限制。婚丧嫁娶时，亲友坐下吃顿饭也不能在此范围。

资料 3 第十九段：表明持支持态度。“正常的……限制”：说明风俗习惯不正常/有问题，使得政策不得不出手。“婚丧嫁娶时”说明政策在合理范围内，并不是全盘否定。理由：规定范围界定合理，没有采取一刀切的形式。

网友 19：规定全体公民办酒席时严禁收礼金不就好了？设立个举报制度，礼金的 20% 作为举报奖金，就当交个税吧，大家说可行不？

资料 3 二十段：“不就好了？”：表明反对态度。网友以自己的方法代替政府的规定，以自己的想法即认为原先的规定太麻烦/太复杂/太繁琐。“可行不？”通过反问，体现他认为之前的政策不可行。

资料 3 第十八到二十段梳理：

1. 网友 17：支持：刹住敛财歪风。

2. 网友 18：支持：规定范围界定合理。

3. 网友 19：反对：政策太复杂，不可行。

【思维导图】



【梳理】

1. 所有网友出现的观点都是针对第三题的第二个小问, 就是支持和反对的理由。此处理由太多, 序号不能像“1、2、3、”地标注, 需要进行整理。可以用最简单的方法, 本道题没要求分类, 不用标很多条, 可以前三点或前四点标成一条, 中间标成一条, 后面标成一条, 最后形成三、四条即可。如果考生考场上想不到更多, 可以这样写, 但作为粉笔的学员, 老师建议把相同的表述写到一起, 这样看起来更“漂亮”。

2. 赞同的理由: 主要包含两方面, 一方面是说明规定有意义(打“√”), 另一方面说明当前环境有问题所以要出台规定(打“×”), 然后分别罗列。

(1) 打“×”的: 随礼之风严重, 百姓开销大(网友1); 敛财之风严重, 扰乱社会秩序(网友8); 不良习俗消极影响大, 影响百姓(网友9)。

(2) 打“√”的: 引导社会风气好转(网友4); 需移风易俗, 改善官风民风(网友11); 符合民情, 站在百姓立场(网友12); 规定因地制宜, 移风易俗, 发挥正确导向, 减少敛财现象(网友14); 刹住敛财歪风(网友17); 规定范围界定合理(网友18)。

(3) 不明确的: 单靠民间扭转社会不良风气力度弱、时间长, 需要政府牵头(网友15)。

3. 反对的理由: 按照关键词写, 一致的放在一条。

(1) 用行政命令来移风易俗, 是庸政或懒政(网友2); 移风易俗靠宣传教育和思想工作, 不应强迫命令(网友13)。

(2) 政策操作难, 不合法, 侵犯公民权利(网友3、5); 地方官员反应过度, 法律意识淡薄(网友7); 一刀切, 以牺牲自由为代价(网友10); 政策太复杂, 不可行(网友19)。

(3) 无法从根源上纯化民风(网友5)。

4. 如果考场上想不到, 可以灵活把握, 前面三个放一起, 中间三个放一起, 最后几个放一起, 也可以标注为三条(去除重复要点)。如果每一条都标序号就太多了, 一般申论标序号有7、8条就是上限了, 否则会影响得分, 而且很占格子。

【参考答案】

赞成理由:

1. 随礼之风严重，百姓开销大；敛财之风严重，扰乱社会秩序；不良习俗消极影响大，影响百姓，需移风易俗，改善官风民风。

2. 规定范围界定合理，符合民情，站在百姓立场，因地制宜，移风易俗，发挥正确导向作用，减少敛财现象，引导社会风气好转。

3.单靠民间扭转社会不良风气力度弱、时间长，需要政府牵头。

反对理由:

1. 用行政命令来移风易俗，是庸政或懒政。移风易俗靠宣传教育和思想工作不应强迫命令。

2. 地方官员反应过度，法律意识淡薄，政策太复杂，操作难，不合法，一刀切，以牺牲自由为代价，侵犯公民权利。

3. 无法从根源上纯化民风。

	赞成理由：	1. 随礼之风严重，百姓开销大；敛财之风严重，扰乱社会秩序；不良习俗消极影响大，影响百姓，需移风易俗，改善官风民风。	2. 规定范围界定合理，符合民情，站在百姓立场，因地制宜，移风易俗，发挥正确导向作用，减少敛财现象，引导社会风气好转。	3. 单靠民间扭转社会不良风气力度弱、时间长，需要政府牵头。
--	-------	--	---	--------------------------------

	反对理由：	1. 用行政命令来移风易俗，是庸政或懒政
移风易俗靠	宣传教育和思想工作	不应强迫命令。
2. 地方官员	反应过度，法律意识淡薄，	政策太复杂，操作难，不合
法	，一刀切，以牺牲自由为代价，	侵犯公民权利。
3. 无法	从根源上纯化民风。	

【参考答案讲解】

1. 可以分段，一段赞成，一段反对，也可以“龙摆尾”。

2. 答疑:

(1) 关于难度：国考题有难度，后期还会讲国考题，也会有更难题目，考生要做好充足的准备。

(2) 关于审题：审题在看到题干后，可以作大胆猜想。材料除了第一段，都在说网友的事情，很可能出现网友的就是第二道题的答题范围，没有出现网友的就是第一道题的答题范围。重复要点没关系，但要点需要写对。

(3) 关于重复采点：在保证第一题在第一段找出的点之外，找出的第二题的一些点虽然可以，但国考题既然有两问，答案肯定不一样，否则国考太没水平，考生多见题后会了解。本套题非常新颖，一是《市长信箱》很新颖，出了两个不常见的要素；二是本道题一个材料放两问。考生知道即可，因为还有充足时间准备考试。

(4) 关于国考题难：要难大家都难，目的是考察考生复习情况，对每个人都是公平的，不要慌，慢慢来，不要管那些大神，自己的潜力只有自己才能发掘出来。

(5) 关于学习方法：做完题后要总结，把方法精讲课所有知识理论点都学习得非常清楚、明白，然后通过刷题、总结查漏补缺，每个题都要进行相应的总结，还有要相应的积累。那些作文素材、好词好句都可以进行积累，如班级群里发的热点，很多考生把热点只是读一下，其实可以看看里面有没有好的标题、句式、字、词、例子等可以学习，关键看考生平时自己下功夫的情况。那些大神不是天生就是大神，只是这些细节方面做得好一些，不停地去总结，不停地练习。

(6) 关于提升慢：提升慢，但不代表未来永远都慢，有一个过程，可能有些人就是接受比较快，可能成绩会提升快一点；有些人接受比较慢，但是没关系，不管快还是慢，把知识点学扎实，而且其他考生现在成绩高，不代表以后成绩依然高，不要过多关注别人，做好自己。

四、“给定资料 4”中提到：“从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德性的滋养。”请你从对这句话引发的思考说开去，写一篇文章。（40 分）

要求：

- (1) 自选角度，自拟题目，见解明确、深刻；
- (2) 思路明晰，语言流畅；
- (3) 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；
- (4) 总字数 800—1000 字。

【审题】

1. 剖析题干，定位关键信息。主题：“好政策”，围绕好政策展开（意义）。

(1) “公民意愿的满足”：体现好政策要满足一些条件，“意愿”可以谈改善民生，改善生活状态。

(2) “更”表递进，强调滋养公民的理性。“理性”与“感性”相对，即让公民思考问题更全面、客观、合理、不偏激、不片面。

(3) “德性”说明好政策可以让公民向有公德心、善良、美好的方向发展。通过字面上的意思做预判，比较好判断。具体看相应材料，答题时可将上述三点作为观点展开。

2. 梳理材料：指定材料+小题没用到的材料。本题指定材料是“给定资料 4”，之前已经

讲过，所有材料中的小题都已经用在一、二、三道题，则本题就是看资料 4，不用看其他没用的材料。

3. 行文思路：对“意愿”方面的满足，如何去滋养公民的理性、德性方面的一些表述，既然有诸多好处，该如何去做，很有可能对策，看材料。



资料 4：

1995 年《全民健身计划纲要》的颁布实施，对全民健身活动的蓬勃开展起到了极大的推动作用。这二十年来，我国全民健身事业取得令人瞩目的成就，健身理念日益深入人心，人们的健身热情不断高涨，丰富多彩的健身活动涌动神州大地，群众体育组织不断加强，群众健身的环境和条件明显改善，参与体育健身活动的人数大幅增加，具有中国特色的全民健身体系基本建成，我国逐渐由体育大国向体育强国迈进。

资料 4 第一段：

1. “1995 年……失去作用”：《全民健身计划纲要》是政策，“对全民健身活动的蓬勃开展起到了极大的推动作用”体现是好的政策。

2. “这二十年来……神州大地”：如很多地方都在进行广场舞，也属于健身，很多地方、城市在开展马拉松跑步比赛活动，都在描述健身理念很棒。

3. “群众体育……迈进”：都在谈好政策（健身政策）带来的意义。层层递进，首先满足健身健康的需求，然后满足整个国家向体育强国迈进的意愿。

4. 梳理：可以满足需求、满足意愿。

如果说全民健身活动的开展，显著增强了中国的国民体质，那么，1977 年恢复高考的重大政策，则显著改变了中国人的精神生活。很多人的求知欲、读书欲被唤醒、被激活。上海图书馆的老员工们至今还记得当年图书馆开门营业时的盛况。每天早上，上海图书馆门口 6 点多就开始排队了，到了开门时间，读者像潮水一样涌入。挤进图书馆的人基本就不出去了，一旦出去你的位置也就没了。这项好的政策不仅焕发了亿万青少年的读书热情，更奏响了中华民族复兴的前奏曲，让人们看到了我们民族的希望。

资料 4 第二段：

1. “如果说……生活”：“恢复高考”：出现新政策，改变了精神生活，说明是好的，此处说明除了吃饭、穿暖，还要丰富精神世界。“很多人……激活”“欲”说明欲望，有需求。满足了百姓求知、读书的需求。

2. “上海……就没了”：通过图书馆的例子描述有求知欲的人特别多，有精神追求。与

现在很多高校找自习室的情况类似。说明大家求知欲、精神追求非常强烈，所以要出台好政策，满足大家的愿望。

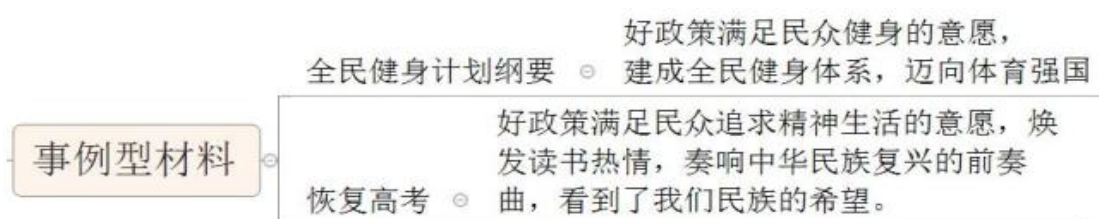
3. “这项好的政策……民族的希望”：给出总结，说明政策使精神追求被满足时，民族会变得更加有智慧、更加有远见、更加强大、充满希望。

4. 通过恢复高考政策说明百姓有求知欲、读书欲，这些都需要通过相应政策实现满足。

资料4第一、二段梳理：

1. 两段为并列或递进的关系，两个政策分别说明：健身有需求，要追求更好的生活质量，物质需求被满足；恢复高考的政策满足了读书、求知、精神文化的需求。两个政策均为满足意愿、需求。

2. 这两个事例可以作为论据去论证，也可以自己去找例子。



毫无疑问，在社会生活中，如何通过政策来促进公民的理性思考、合理引导人们的善意、提升公民的自我修养，是政府的职责和担当。政策的最终目的，是维护公共利益，使公民的生活更加美好。良好的政策有助于构建和谐的社会生活，让公民更趋于理性，更加崇尚和维护社会公德。从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德性的滋养。

资料4第三段：

1. “毫无疑问……和担当”：说明了好政策需要达到的目标。

(1) “促进公民的理性思考”：说明滋养理性，观点的表述可以多样化，如“好政策能够滋养理性，促进公民理性思考，看问题更科学、更全面的思考，让眼光更长远、更客观”。举例可用材料1中的限塑令，如“很多人开始不习惯，时间长了，大家去超市时都会自然而然地拿着环保袋，所以限塑令从眼前看不方便，但时间长了，大家会理性思考，认识到塑料袋有危害，长期使用塑料袋会消耗资源、破坏环境、不利于环保，因此限塑令的出台引导大家理性思考，要考虑到长远问题（环境保护问题等问题）。”

(2) “合理引导人们的善意、提升公民的自我修养”可放在滋养德性中，如“可以提升自我修养，让人变得更善良，注意自己的行为举止”，如过去老人跌倒无人敢扶，因为没有政策保护，说不定扶了可能会被老人讹，可能要赔很多钱，但如果出台了好政策，则大家没有顾虑后，这样大家就会主动关怀别人，像雷锋一样在公共场合做好事。

(3) “是政府的职责和担当”：政府要制定一项好政策要做相应对策（可以进行相应的补充）：通过第一道题中那么多的好政策，可以挑一部分点来填充，如实地考察、补充修正、进行反馈都可以。

2. “政策的最终……美好”：生活更加美好是每个公民的意愿，都希望有房有车、有对

象，政策可以让生活变得更加美好，如很多夫妻生完第一胎后都想生第二个宝宝，有更多欢乐，国家出台二孩政策就是满足公民想要第二个孩子的意愿，让生活变得更加美好（也是满足意愿层面的内容）。此处有总结、升华的意味，可以放到结尾。

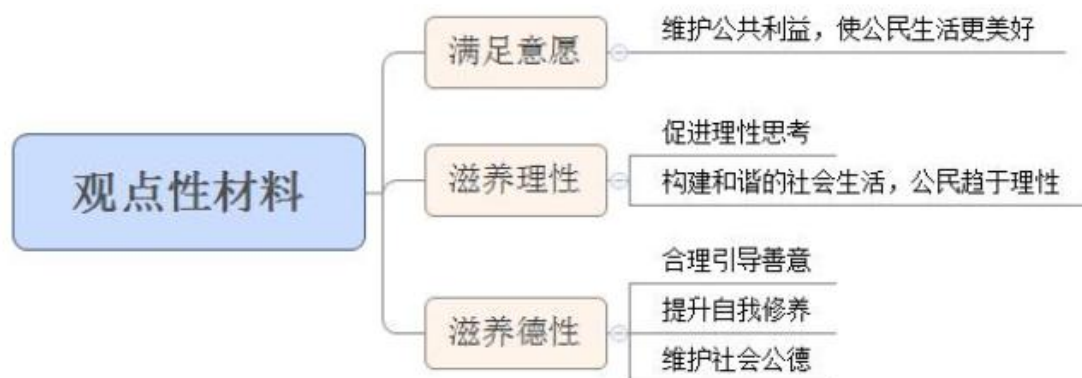
3. “良好的……公德”：

（1）“和谐”说明大家不再考虑自己，而是在交往中彼此更加地去为别人着想，当社会更加和谐、更加为他人考虑问题，就是滋养了理性。

（2）“崇尚和维护社会公德”：又出现“德”，显然是在讲滋养了德性，不仅引导人们的善意，提高自我修养，还维护、崇尚社会公德。这些观点、关键词都可以写。

4. “从某种……滋养”：最后总结。

【思维导图】



【梳理】

1. 本则材料不长，但观点很明确。把“意愿”“德性”“理性”进行多样表述，把观点写出即可。

（1）满足意愿：维护公共利益、使公民生活更美好。

（2）滋养理性：促进理性思考，构建和谐社会，公民趋于理性（客观、全面思考问题）。

（3）滋养德性：合理引导善意、提升自我修养、维护社会公德。

2. 这就是文章主体论证的三个大的方面，“意愿”“理性”“德性”可以进行相应的扩充。本题之所以非常简单，就是因为题干、材料中都非常明确，没有出现歧义的地方，只是对三个方面进行相应论述。

【思维导图】



【梳理】

1. 文章结构：标题、开头、主体、结尾。

(1) 标题：突出主题词“好政策”，如“好政策”的三重标准/三重奏/三部曲。

(2) 开头：把这三个方面点进去，进行相应的总结，可以谈好政策就是满足公民的意愿、滋养理性、滋养德性，也就是好政策好在满足大家的需求、愿望，改善民生，让大家都满意；好政策可以让大家理性地思考，长远全面地思考问题，获得和谐生活；好政策还可以提升人们的自我修养，引导人们的善意，同时维护社会公德。这样三个总结式的开头就把三个观点都带出来了。

(3) 主体段：把三点进行展开。

(4) 结尾：总结、升华，也可以简单地补充对策（不断修改、实地考察）。

2. 这是老师上课以来最简单的一道作文题，材料又少，观点又常明确。

【参考范文】

“好政策”的三重标准

标题：体现主题词，三重标准/三部曲/三重奏都行，只要突出是“好政策”即可。

在老百姓的心目中，党和国家的“政策好”是“社会好”的标杆和准绳，是“生活好”的基本前提和重要保证。那什么才是好政策呢？可以从三个方面评估：第一，是否满足公民意愿，反应群众诉求，回应民生关切，维护公共利益，让百姓生活更美好；第二，是否增进公民理性，促进社会公平，带来和谐社会生活；第三，是否提升公民德性，合理引导善意，提升自我修养，维护社会公德，醇化社会风气，有效的惩恶扬善。

参考范文第一段：

1. “在老百姓的……重要保证”：提出主题词“好政策”。

2. “那什么才……惩恶扬善”：不仅仅用了材料中的关键词，还用了自己的扩展，只要能想到类似的词都可以往里面放，通过总结式开头引出三个观点，接下来相应展开论述这三个点。

“好政策”符合人民意愿，尊重、满足公民。“好雨知时节，当春乃发生”。群众公认的“好政策”，往往能够“恰逢其时”、应运而生，登上历史舞台，发挥重要作用；往往能够满足当时人民群众最为迫切的需求，推动社会发展。“好政策”必须以人为本。习近平总书记说：“政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。”我国历史出台过的一些“好政策”，往往代表了一个时期、一个阶段人民最根本的利益，反映了群众最迫切的呼声、意愿。例如，1977 年恢复高考的教育政策，满足了广大知识青年渴望追求知识和真理的意愿。“全面二孩”政策，是我国计划生育政策的重大调整，也满足了人们生儿育女，安享天伦之乐的迫切愿望。

参考范文第二段：

1. “‘好政策’符合人民意愿，尊重、满足公民”：亮出第一个观点。

2. “好雨知时节……是哭还是笑”：通过名人名言、好词好句，对相应的“好政策”进行相应的展开说明，进行解释。“好雨知时节，当春乃发生”“恰逢其时”“习近平总书记说：‘政策好不好，要看乡亲们是哭还是笑。’”等诗、词、名人名言等都可以做相应的积累，而且名人名言就是从材料中来，所以这些好词好句都可以学一下，包括“往往……往往……”这样的小排比都可以积累使用。

3. “我国历史……愿望”：“例如”引导例子，既用了材料中的，又用材料外的，两个相结合非常好。

4. 结构：通过引入观点+引证+举例论证，把满足意愿这个点说得非常详细。此处有特别多的例子可以用，如前段时间的“取消漫游费”，就是满足公民意愿，公民肯定不希望去全国各个地方还要收漫游费，现在只要用一个手机号，不管到哪个地方通话、上网流量都不用担心，因为都没有了漫游费。包括现在“高速公路节假日免费”等都是满足公民的意愿，都是大家最迫切的呼声。

好的政策还要主动提升公民的理性，让公民的诉求更公正、理性、科学、长远。好的政策要让公民在表达诉求时不仅考虑自己、个人、当前的利益，还考虑他人、集体、长远的利益，应该让公民表达诉求不再是简单基于个人利益和情感，而是学会充分考虑到政策需要的条件，落实的成本，执行的效率等等。好的政策还要涵养公民的科学务实的精神，客观公正的态度，公平正义的情怀。以“限塑令”为例，这是一个处于维护整体环境利益出台的政策，但是单纯从个人角度说，可能会让生活变得不方便，购物成本更高等等，这时候个人的小利益就必须让位与公共的大利益。但与此同时，也要有效规避一部分人打着公共利益的旗号去损害个人的自由和意愿，因此采取的是“限塑”而不是“禁塑”。

参考范文第三段：

1. “好的政策……科学、长远”：亮明第二个观点。

2. “好的……情怀”：通过对第一句的亮明观点，后面进行展开说明，使用小短句朗朗上口，通过例子说明要引领公民理性思考。

3. “以‘限塑令’……不是‘禁塑’”：通过例子说明“限塑令”不是硬性要求，最重要的目的就是要引领大家理性思考，让大家更加环保，并不是强迫必须这么做。

“好政策”虽然不能简单的根据道德热情制定，但是可以包含丰富的道德内涵，滋养公

民德性，提升个人修养。“德性”是公民思想道德修养的水平，也是公民社会成熟的条件和标志。“好政策”能激发人性中至美至善的部分，抑制邪恶贪婪的部分。例如，一些领域“实名制”政策的推行，使人们习惯于对自己的言论、行为负责，培养了人们责任意识和规范意识。一些财务报销政策的实行，增长了人们的廉洁意识和节约观念，而设立“见义勇为奖金”、奖励“道德模范”等国家政策，使得“好人有好报”，则直接地激励人们的善念、善行。“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”，国家的“扶贫”救济政策则奠定了部分公民道德养成的物质基础，使贫困人群感受到来自社会的温暖和诚意。

参考范文第四段：

1. “‘好政策’……提升个人修养”：亮明第三个观点。

2. “‘德性’……部分”：如何滋养德性进行展开。

3. “例如，一些领域……和诚意”：通过一系列的政策，说明可以提升道德水平、公民个人修养。此处例子都是自己积累的，可以把“实名制”“财务报销”“见义勇为”“扶贫”等例子进行排布，让文章变得更加丰满，更加有说服力。

4. 论证结构：观点+阐释+举例论证。

5. 关于理性其他例子：

（1）如“未成年人上网，需要检查身份证”，就是促进理性思考，让大家注意，不要对未成年人进行伤害，不要做一些对他们没有意义的行为，引发全面理性思考。例子只要言之有理即可（例子是活的）。

（2）本段中的例子“见义勇为奖金”“道德模范”放在理性中也没问题，以前不敢扶老人，现在有了“见义勇为奖”，就敢扶人了，促进了理性的思考，没有那么偏激了，只要例子能扯上关系，能说明白、说通、言之合理即可。包括材料中“高考”的例子，可以谈满足了大家的求知欲望，让大家进行读书、学习，学习好后，有了知识文化水平，考虑问题会更加长远、客观、全面、具体，也可以把这些例子用在理性当中。

政策的最终目的，是维护公共利益，使公民的生活更加美好。某些关键领域的“好政策”已成为了人民群众期盼的“甘霖”“雨露”，成为促进社会发展的“牵引机”、“助推器”和“加速器”。因此，政府应该承担起责任和使命，从实际出发，因地制宜，制定出符合民众意愿、滋养民众理性德行的好政策。

参考范文第五段：

1. “政策的最终目的……美好”：在结尾进行了相应的总结。“某些……加速器”再次论述好政策的作用。“因此……政策”：补充对策，可以用前方的观点，并回扣主题。结尾稍微简单即可。

2. 积累：甘霖、雨露、牵引机、助推器、加速器，可用在标题中，如“好政策是人民群众期盼的甘霖”“好政策是社会进步的加速器”“让全民共享好政策的雨露”等。

【说在课后】

1. 关于作文题难易：先找准主题观点，找对了，作文就不会跑题。本套题中作文题的主题非常明确，从材料中找出来，都是对词的一些扩展、扩充，关键词可以划出来，但还要看

材料，怕万一不一样。决定一道作文题难不难，不是看考生能否写得出，而是要看能否找准主题、观点，如果找对了，后面的观点都可以写出来，至少不会跑题，可以得到基本的观点分。如考生感觉填不上字数，还是要靠考生自己进行相应的积累，有一个最好的方法就是往观点上填充例子，如刚才论证，先把观点提出→稍微解释→举例子。

2. 关于例子积累：例子想不到还是需要多积累，在考场上可以就用材料中的例子，改写下即可。考生不要愁，实在想不到就用材料中的例子，把话语、话术改一下，就不算直接摘抄，想不到太多的例子，想一个也可以，这就是材料内和材料外相结合。

3. 关于积累：字数写不出来，就需要考生去积累，不管是积累例子还是好词好句、句式等，都需要考生自己下功夫。

4. 关于复习：

(1) 首先要把最基础的基本理论知识点搞透彻，如公文题判断不出来，词句解释题不知道该怎么思路，最基本的需要搞清楚，如果忘了，需要反复去听方法精讲课，反复吸收消化。

(2) 把基础打牢之后，剩下的就是刷题，不断地进行相应的总结，如今天去做之前讲的题，看能做出什么样的效果，如果做出来的还是不行，那说明总结没做好，就没有做好相应的复习工作，只有通过不停地总结复习，找到之前没找到的点，最后就会考好。

5. 关于做题：如果前期做套题很吃力，尽量先做单题，慢慢有感觉之后，再做套题，不用每次做题都要做一整套题，如果已经复习很多次、经验很丰富，想做套题也可以，主要看自身。做完之后，再回过头来看一看，第二遍再做时，哪些点确定了，哪些点还是存在问题，还是需要对相应的对点进行比较，如第二遍有个点还是没看出来、依然漏了，则要记在“小本本”上，杜绝以后再出类似错误，出现什么样的问题要去分析。

6. 考生从第一天到今天已经上了七次强化课了，理论上很多东西都过了一遍。

(1) 前面4天讲了不同的题型：

①第一天讲了四道单一题：有常规的问题、影响和对策，也有“变态”的、不常见的流程和要求，碰见不常见要素时，要多联系生活实际去想。

②第二天四道综合题：三个词句解释题是难点，需要做题去感受、消化、吸收。还有观点现象题分析题，考得不是特别多，但要求掌握。

③第三天公文题：总结类、宣传类、评论类，做每个类别的公文都要有大概思路，如宣传类公文有啥写啥，但最后需要进行结尾的呼吁号召。

④第四天作文题：确定主题观点最重要，剩下扩展开则需要考生多进行下功夫的学习。

(2) 通过真题，让考生感受到，其实国考题还是有很大难度的，需要考生多下功夫。

7. 关于列提纲：主要看自己的时间，不用每道题都列个提纲，因为可能会时间不够。

(1) 方法一：

①如果单一题不用分类或者只有一个要素时，可以不列提纲，按顺序写即可。如果单一题有两个要素甚至三个要素时，可以在看材料的过程中标记清楚，如把相同的要素标明“1、2、3、”的序号，最后把相同要素放一起。

②做词句解释题、公文题也一样，还可以把问题/意义/对策用字母标注，最后在梳理时把相同要素放在一起进行梳理即可，具体可以按自己喜欢的方式作答。

③作文可以大概列一下提纲，小题没那么多时间去列。

(2) 方法二：一些确定的点用横线画，不确定的点用波浪线划，最后看字数情况，如果有字数把波浪线往后补，如果字数不够就算了，方法是多样的。

8. 关于申论刷题：把这道题做完过后，过一段时间再做一遍，再反复地去做几遍，可能每做一遍都会有不一样的收获，即在做题过程中可以感到做题思路是理顺的还是乱的（其实可以感受到），如果每次做这道题都是乱的，说明这道题还是没有搞清楚、总结好，需要考生课后做好总结。老师只能教各位考生方法、技巧、具体思路，但重点还是需要考生自己努力。

9. 关于范文：没有必要全背，只需要积累好词、好句、例子和看答题思路即可。

10. 关于做真题：可以做图书大礼包中的《国考专项题集》，那里就是以单一题的形式出现，可以先刷国考题，做完后可以刷联考，之后还可以找山东、江苏的真题做一做，很值得一做，想做对策题可以找广东的真题做一做，但广东不喜欢考公文题，就今年破天荒地考了一次。

11. 后期还会有更多更好的申论老师给考生上真题课、小班课、强化课、冲刺课等，要认真学习。

遇见不一样的自己

come to meet a different you