

# 申论的微观认知：储备高频词汇 3

（讲义+笔记）

主讲教师：董盈辰

授课时间：2020.02.25



粉笔公考·官方微信

## 申论的微观认知：储备高频词汇 3（讲义）

### 一、导入练习

概括以下企业的成功经验

#### 【给定资料 1】

BL 集团“早在 1992 年，我们就开始把产品交给其他制造商进行贴牌生产，全副身心放在品牌运营上。”集团董事长 F 说。F 表示，如今的消费者更看重的是附加于“牌子”之上的服务、情感等无形的价值。“XX 家纺瞄准的是以女性为主的消费群体，她们购买的主要动机是乔迁、婚嫁、日常更换，所以在床上用品、毛巾等上面，都有红灯笼、百子图、喜鹊登梅等图案，寓意美好的祝福。现在只要说到 XX 家纺，大家就会联想到‘幸福文化’。”

#### 小总结

其他人（企业）帮你生产/提供服务——外包

全心全意/只做——专注

高于本身的价值——提升附加值

瞄准/针对某群体——定位群体/明确受众

中国元素——传统/经典

看到/说到……想到你——树立/塑造形象（文化）

#### 【给定资料 2】

“我们主要做交流接触器的铁芯，早前市场上基本没什么人专门做这一块，我们看中了这点，于是就只做铁芯。”业内领先企业 M 公司的负责人沈某表示，“小小一块铁芯，看着没有什么特别，其实对精度、硬度等要求都很严格，我们的产品，哪怕有 0.01 毫米的误差都属于不合格的。”

#### 小总结

市场上没有其他人做——市场空白

只做/全心全意做——专注

标准，要求高，差一点都不行——高标准、严要求/精益求精

### 小总结

市场上做别人没做好/缺失的事——瞄准市场痛点

瞄准/针对某群体——定位群体/明确受众

你跟别人不一样——差异化

代表性元素代表品牌——设计品牌标识

引发他人产生某种共通情绪——引发消费者共鸣

为了卖的更多更好——营销

### 【给定资料3】

一直以来，中国白酒品牌容易给消费者造成一种严肃、刻板的感觉，让年轻人亲近不得。江小白瞄准了这一点，把自己打造成针对“80后”“90后”的白酒。

“别人做高端大气上档次，我们就做时尚轻松、休闲幽默。”江小白创始人陶石泉说。江小白最广为人知的应该是与众不同的酒瓶，确切说是印在瓶子上的“小白语录”，如“青春不朽，喝杯小酒”“快乐喝小酒，寂寞唱老歌”……“这些语录几乎就等于‘江小白’三个字了，不知道哪句话就会戳中你的笑点或者泪点。”

### 小总结

#### 1. 词汇积累：

数据对比得出结论——多、少、高、低

很多人争夺很少机会——竞争激烈

数据被证明负担不起——收费高/贵

#### 2. 逻辑串联

幼儿教育问题：上学难、上学贵

没学能上——有地方，去不起

### 二、民生关键词

#### 【关键词——第一组】

### 1. 概括以下材料体现的问题

#### 【给定资料】

C市一所公办幼儿园，2018年招生季决定面向社会公开招录100个学位，网上报名人数就达到了1413人，不得已采取网络抢号，点击秒峰访问值竟高达3200次，很多家庭全家出动，甚至坐镇网吧，都抢不到一个学位。不少家长抱怨，“上公办幼儿园比上大学更难”。“我是想来给孩子转到公立幼儿园的。”一位家长说道，“我家孩子现在就读的幼儿园，是一家教育集团创办的，每年收费得数万元。我们夫妻俩收入算是中等水平，实在负担不起。更别说那些比我们还差点的家庭了。”

#### 小总结

##### 1. 词汇积累：

数据对比得出结论——多、少、高、低

很多人争夺很少机会——竞争激烈

数据被证明负担不起——收费高/贵

##### 2. 逻辑串联

幼儿教育问题：上学难、上学贵

没学能上——有地方，去不起

### 2. 为更好的解决当地教育问题，Q县实施了哪些措施

#### 【给定资料】

“家门口就有条件不错的学校了，谁还愿意花钱去外地择校呢？”Q县某镇一位村民说道。几年时间，该镇中心小学不仅建了漂亮的教学楼、标准的体育场、整洁的食堂，还配备了实验仪器、电子白板、教学一体机等，“硬件上比城里的一些学校都要好。”在该小学工作两年的徐老师，去年在全县中青年教师课堂教学大赛上获得一等奖。谈及自己的成长，她总是庆幸自己获得的宝贵学习机会。借着县里的城区学校与农村学校“一带一”帮扶的东风，刚入职时的徐老师成了县实验中心小学洪老师的“徒弟”。“我实验小学呆了两个月，系统地了解一名有多年经验的老师怎么备课、怎么上课、怎么与学生沟通。”徐老师说。

### 小总结

#### 1. 词汇积累

不去外地——本地

教学楼，体育场等——完善基础设施

工具性的器具——器材

比别的地方好——先进

一对一——结对

你刚来/他刚来，你教他/他教你——以老带新

如何更好的完成任务的方法——技巧，能力

#### 2. 逻辑串联

乡村办学——硬件、软件

#### 3. 目前我国职业教育面临的问题

##### 【给定资料】

日前，某省教育厅一位副厅长告诉记者：“眼下我国职业教育的现状是中职教育‘严重营养不良’，高职教育则‘长期处于亚健康’。”对此，网友们表达了自己的看法。网友A说，“职业教育总被认为是‘二等教育’。职教生毕业后基本是做技工，大家心里都觉要不是走投无路了，谁愿意进工厂。”网友B说，“去年我们学校引进了两位博士老师，可他们在大学就没真正干过活，上课只能是书本中来、口头上。职业教育教不出扎扎实实的一技之长就是失败。”网友C说，“现在大学扩招，普通高中扩招，职业教育就出现了‘生源荒’。为抢学生，有的学校跟私人合作，招一个学生提成五六千，有些条件不够的学生也招进来。更令人担忧的是，许多中职学校‘中等的’还没办好，就急急忙忙想由职高转办高职。”

### 小总结

#### 1. 词汇积累

发展不健康——病态

思想上鄙视——歧视

地位不如别人——地位低

没实际做过——缺乏实践经验

书本读来的——侧重理论

结果差——效果差

不符合规则——违规

不符合规律的求快，求多——急功近利

## 2. 逻辑串联

职业教育——外部环境差、自身实力弱

### 【关键词——第二组】

根据以下材料，谈谈如何实现更好就业

### 【给定资料 1】

“自主创业、慢就业、民企就业、考公……当下本科毕业生的去向，正在从单一出口向多口径分流。”专家指出，“这与影视配音、游戏测评、网络直播等行业的涌现不无关系，网红、COSER、飞手、微商等都可成为毕业生们就业新去向。”W市近日将小额担保贷款调整为创业担保贷款，开展个体经营的贷款最高额度统一调整到 10 万元。“我们取消了户籍限制，只要有本事有追求想创业的人，我们都欢迎来申请创业贷款。”W市人力资源和劳动保障局一名工作人员介绍，目前，W市已建立起了创业孵化基地 78 家，吸纳劳动力就业 5.2 万人。

### 小总结

词汇总结

渠道多——多元化

新行业、新职业——新业态、新兴职业

限制较少——降低门槛

提供机会/地点——搭建平台

### 【给定资料 2】

“您好，上次给您推荐的岗位合适吗？”在城关区就业服务中心大厅，工作人员正在对近期来求职的小杨进行回访。“如果有需要，我再给您介绍新的岗位。”得知小杨还在等待录用通知，城关区就业服务中心的工作人员嘱咐他。“我们会去一些企事业单位、个体工商户了解他们要不要人，要什么人之类的，还走访居民了解他们想要什么样的工作。”就业服务中心一名工作人员介绍，“我们就是二者间的桥梁纽带”，今年以来，中心已先后举办了各类用工招聘会 19 场。在一家广告公司工作的小杜回忆道：“当时，刚离职，了解到区就业服务中心针对社会上的大热门，开设了‘办公自动化’培训班，我就立即报名参加了，而且服务中心还教给我们怎么选择合适的职业、怎么写简历、怎么面试等，受益颇多。”

### 小总结

词汇积累

时事跟踪——动态跟踪

看别人需要/缺什么——掌握信息/需求

逻辑串联

就业——自主创业、政府保障、提供岗位

### 【关键词——第三组】

根据以下材料，概括在医疗保障方面有哪些进展

### 【给定资料 1】

D 省农村居民老李因癌症多次住院治疗，累计医疗费用 218632.47 元，由于该省新农合已并入城乡居民基本医疗保险，总报销金额为 159946 元，实际报销比例高达 73.16%。老李感慨道：“现在看病报多报少、怎么报，城里人、农村人都一样啦！”最近，G 省居民王女士发现她一直服用的降压药从每片 6.5 元降到了 5.8 元。据 G 市医改办相关负责人介绍，以前为了降低医疗机构运营成本，药品往往以高出医院实际采购价 15% 的价格卖给患者，患者负担重。此次医改“砍掉了多出来的 15%”，3000 多项医疗服务项目执行新的价格。由此切入，进而打破以药品的高利润提高医生收入、维持医院正常运转的恶性循环。“这样，才能

逐步让公立医院能‘为公’。”该负责人说。

### 小总结

词汇积累

标准一样——统一报销标准

以药养医

做某事是为提供服务，主要不是获取利益——公益属性

### 【给定资料 2】

在 Y 市人民医院，陪父亲来看病的李女士对记者说，“现在只需动动手指，在手机 APP 上一下子就能走完挂号、预约医生、缴费、查看报告单等流程。”前不久，家住新安街道的华阿姨家安装了一套健康保姆系统，该套系统包括智能血压仪、智能电子心电监护仪等。华阿姨介绍，她每天通过家里的智能血压仪量三次血压，数据由无线网络自动上传至社区医院。“有了这个系统后，我们可以随时了解病人的血脂、血压、心率等，一超出标准警戒线，系统就会发出警告。”护士小张说。“多亏了‘健康保姆’上传的数据，现在我们已把辖区内 2 万多居民的健康信息统一在电脑上建档，市内各医院的医生只要输入相关信息，就能迅速调出档案，患者的血型、既往病史、过敏药物等一目了然。”该街道有关负责人表示，这就叫“让患者少跑路，让信息多跑路”。

### 小总结

利用网络等——信息化

手机 app——移动医疗服务平台

一次性都做好——一站式服务

很聪明——智能

随时——实时监测

数据上传——收集数据

大家都看的见——信息共享



**【关键词——第四组】**

## 1. 当前社会关于养老存在的主要问题

**【给定资料】**

数据显示，2000 年至 2018 年，我国 60 周岁及以上老年人口占总人口的比重从 10.2% 上升至 17.9%。而 2018 年全国就业人员 7.76 亿人，如果把 2018 年 60 周岁及上的 2.49 亿老年人口作为退休人员测算，这意味每 3 个就业人员，要养活 1 个老人。《中国青年报》的一份调查曾显示，18.8% 的受访者相信现在缴纳养老金对以后养老“有用”，但 19.9% 的受访者认为“没有用”，61.3% 的受访者表示“不好说”。一位网友说道，“我们父母那一辈兄弟姊妹多，养儿就能防老。现在肯定不行了。我和我老公都是独生子女，我父母、我公公婆婆、孩子都需要我俩照顾，确实是顾不过来。”

## 2. 根据材料概括如何更好的解决养老问题

**【给定资料】**

当下，一种“养老不离家，离家不离亲”的养老方式，正在被越来越多的人接受。江园社区综合养老服务中心于今年 3 月开始运营。“我每天八点半准时去养老服务中心晨练。然后去书画室学画画，或者去排练舞蹈，想吃饭提前说一声就安排得好好的。”家住翠麓名品的张奶奶介绍，“如果不想来中心的话，有一些服务也可以叫到家里去。”中心的二楼，是江园中心卫生所，老人在这里可以进行免费体检、保健康复、慢病疗养等。“老人们足不出楼就可以实现‘既养老，又看病’。”一位医护人员说。

**【关键词——第五组】**

## 根据材料概括房屋租赁过程中存在的问题

**【给定资料】**

“现在对租房完全没什么好感。之前在网上看到一个满意房子，显示有房源，去看房时中介说已经租出了。后来我才发现他们发布的那个房子根本就不存在。”应届毕业生小赵吐槽他的租房遭遇说道：“房子隐患、租金范围等情况中介知道、房东知道，但我们不知道。”“我们这儿一间房子隔成七八间，租住者十几二十人

的情况非常多。今年我们小区里的群租房还发生了 1 起火灾和 2 起盗窃。”黄大妈说道。有着和小赵类似租房经历的小张说：“刚租的房子，住进去不到一个月，我就感觉咽喉不舒服。找了个专业机构测了一下，结果发现装修材料不符合国家安全标准。但退租时，找中介要押金，他们竟然找各种理由推脱。”

**【关键词——第六组】**

根据材料概括塘西村扶贫工作存在的问题

**【给定资料】**

塘西村正在给贫困户发放种鸡，前来领取种鸡的贫困户有的是病人，有的是残疾人，有的是行动不便的老年人，也有壮年劳动力。刚领完种鸡的小林说道：“还是挺无奈的，这些种鸡，不管你能不能养，都平均发下去。我想成批量的养殖，可每人 15 只，根本成不了规模啊。”村民们也抱怨道：“项目不行，干部、技术人员也逐渐撤走了，也没有什么人过来投资新项目了。”在山脚村，贫困户李叔一脸沮丧地说：“最早扶贫单位指导我们种辣椒。但在我们这儿辣椒并不行销，市场上货又多，价格跌的厉害，项目根本赚不到钱，最后也就不了了之。”

民生连着内需，连着发展。

1. 必须把教育事业放在优先位置。
2. 要把稳就业摆在突出位置。
3. 全面建成覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续的多层次社会保障体系。
4. 改善人民健康。

坚决打赢脱贫攻坚战：实现贫困人口“两不愁三保障”，即不愁吃不愁穿，义务教育、基本医疗、住房安全有保障。

必须抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，抓住最需要关心的人群，在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶，让人民有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。

## 申论的微观认知：储备高频词汇 3（笔记）

### 【说在课前】

1. 大家在本节课可能是忙着来感知，可能有很多心里话，有很多词语在脑海中，不知道行不行。要注意宗旨和原则，本节课会说很多片段，这些片段的答案大部分都不是可以直接摘抄的，要通过自己的积累概括，可能存在答案多元化的情况，同学会想自己的对不对。

2. 申论中有几个基本原则：

（1）如果材料中的词语契合题干并且比较短，优先用原词。

（2）如果没有适合的原词，要概括。此时要调动储备。想到的词语有时候准，有时候不准。

①此时不要追问自己的词语行不行，而是思考老师提供的参考答案的词语是什么意思，这个意思回到材料中是如何体现和表述的。

②自己想到的词语和老师的词语在本意上是否有区别，如果感兴趣甚至可以百度、查词典。如果二者真的是同义词，意思一样，就可以替换，自己的词语仍然是得分的。如果自己的词语和老师的词语不太一样，查一查发现二者果然有区别。那么知道参考词汇对于材料而言更准确。

③这就是为什么在申论中总是纠结是否准确，是否全面。准确是最高要求，就是同义词。如果不能完全实现，就要求多写关键词，就是保证全面一点，多写的几个词语中可能有准确的。

（3）以上就是申论备考中概括性的词语如何处理。自己备考的时候，也会出现这种情况，没有老师来回答是否准确，就靠这种思维来判断。

3. 申论学习中，可能知道材料原词可以，材料看得懂，知道意思，但是自己写不出，不能准确表达。另外答案也看得懂。每一次老师讲完，觉得自己懂了，但是自己做题又不会了。本节课主要就是解决这个问题。

### 一、导入练习

#### 【解读】

1. 关于如何解决在申论材料中找答案，如何学以致用。通过例题来学习。

2. 第一部分是导入练习，为了展示以后的练习中如何做，如何积累高频词汇。

3. 导入练习中有三个相似的例子，看其中有什么关系，从中可以学习如何积累高频词汇。

概括以下企业的成功经验

**【解读】**

找材料中的企业有什么做得好的地方，他们如何成功的。

**【给定资料 1】**

BL 集团“早在 1992 年，我们就开始把产品交给其他制造商进行贴牌生产，全副身心放在品牌运营上。”集团董事长 F 说。F 表示，如今的消费者更看重的是附加于“牌子”之上的服务、情感等无形的价值。“XX 家纺瞄准的是以女性为主的消费群体，她们购买的主要动机是乔迁、婚嫁、日常更换，所以在床上用品、毛巾等上面，都有红灯笼、百子图、喜鹊登梅等图案，寓意美好的祝福。现在只要说到 XX 家纺，大家就会联想到‘幸福文化’。”

**【解读】**

1. “BL 集团……董事长 F 说”：

（1）有人说话，说明做了什么。交给别人，即不要自己做，让别人来生产，有一个做法，但是原词“交给其他制造商进行贴牌生产”不够概括、不简短，不能直接摘抄。生产的环节外包，就可以概括出“**生产线外包**”。

（2）这个词语自己想不出，老师提供了这个路径，当自己的生产自己不做，给别人做，就叫**外包**。以后就记住这个路径。

（3）“全副身心放在品牌运营上”：“全副身心”不是写错了，是材料原词。意思是不做别的事，只做这一件事。又得到一个词语“**专注**”，以后看到只做一件事、全身心做一件事，就叫“**专注**”。积累这个路径。

（4）得到要点“**专注品牌运营**”。

2. “F 表示……无形的价值”：

（1）这是一种市场需求，说明现在的价值比原来的价值要大。以前知道农产品加工可以提升农产品附加值，现在在品牌上有额外价值，叫做“提升品牌附

加值”。是原来学的东西，学以致用，换了一个场景，但是本质没有改变。

(2) 以后看到高于原来的价值、多于原本价值，就是附加值，主体是农产品或者品牌，中间填词即可。

3. “XX 家纺……消费群体”：“瞄准”是动词，是针对某一人群，概括为“定位群体”，或者“明确受众”。即对象是面对年轻妈妈，还是成熟男人，或者是老人、儿童。针对什么、瞄准什么，就是群体、受众，前面加一个动词，得到“定位群体”“明确受众”。

4. “她们购买……幸福文化”：

(1) 当做好的事时，愿意买这家品牌的家纺，每个品牌的感觉不同，可能想要喜庆、活泼的主题时就买其他品牌的家纺。不同群体有不同需求，可能乔迁时会想买这个品牌的家纺，因为红灯笼、喜鹊、百子图等，寓意着美好祝福。同学可能看懂了，但是找不到要点。

(2) 红灯笼、喜鹊、百子图等，都是中国元素，更具体地说是象征美好的中国传统元素。以后再看到这类中国元素的词汇，就是“**传统/经典**”。在传统元素中可以塑造一种形象。

(3) “现在只要说到……”：“只要说到”意思是只要看到这些元素就可以想到幸福文化，提醒前文的图案就是文化，融入这些元素，打造文化。“只要想到……大家都……”就是“塑造”，大家有共同的认知，这个形象、品牌就塑造起来了，得到要点“**塑造文化**”。

5. 整段都在说为了想做品牌，塑造品牌，为了销售产品。可以写总的要点“增强品牌竞争力”，当然不写也行。如果题干没有要求硬性分类，得分区别不大，但是如果写上的总括词和关键词一致，就容易采分。但是大家练习时要对自己有高要求，国考、省考对申论分类的要求越来越高，所以练习的时候要注意加上总括词。

### 【梳理】

增强品牌竞争力。生产线外包，专注品牌运营，提升品牌附加值；准确/精准定位消费群体，融入传统元素，塑造品牌文化。

### 小总结

其他人（企业）帮你生产/提供服务——外包

全心全意/只做——专注

高于本身的价值——提升附加值

瞄准/针对某群体——定位群体/明确受众

中国元素——传统/经典

看到/说到……想到你——树立/塑造形象（文化）

### 【总结】

1. 看到答案，大家可能觉得很高端，但是自己想不出来。但是题目不能白做，要积累下来，做好总结。本节课每一则材料，老师都会帮助大家做好总结，以后大家要自己学会做。做好以后储备下来。

#### 2. 如何作总结：

（1）很多同学看到生产线给别人做，进行贴牌，写“其他制造商贴牌生产——外包”，就直接摘抄了材料原文。如果下次不这么说，不贴牌了，就不知道了。

（2）最好能够用自己看得懂的大白话，把材料意思翻译出来，把本意翻译出来。以后场景变了，本质不变就可以知道。可以写“其他企业帮助生产，或者帮助服务”。

（3）只做品牌，或者只做教学，只做技术，叫“专注”。下次如果遇到一个人几十年如一日做一件事，就是专注。

（4）高于本身价值叫提升附加值，这个本身可以是农产品或者品牌。

（5）瞄准/针对某种群体，针对谁就是对象，加上动词叫“定位群体”“明确受众”。

（6）“中国元素”比较抽象，难以用大白话来解释传统经典。老师看了很多申论材料，大部分材料只要说到中国元素，比如长城、故宫、百鸟朝凤、清明上河图等，答案就想说传承经典、发扬传统文化。比如本题，说的是红灯笼、百子图，换一个题目，一个人剪纸很好，剪窗花、肖像，从福禄寿喜到飞禽走兽，这就是中国元素，答案就是“利用传统经典”。这样答案就越来越有层次，越来越丰富。

（7）看到……就想到你，说明形象扎根了，你的形象已经树立/塑造起来了。

材料千变万化，宗旨都没有变。

3. 如何积累：没有快速的办法，只有通过勤奋和思考。不是一定要第一次遇到就能知道，这一次积累下来，下一次就知道了。

**【给定资料 2】**

“我们主要做交流接触器的铁芯，早前市场上基本没什么人专门做这一块，我们看中了这点，于是就只做铁芯。”业内领先企业 M 公司的负责人沈某表示，“小小一块铁芯，看着没有什么特别，其实对精度、硬度等要求都很严格，我们的产品，哪怕有 0.01 毫米的误差都属于不合格的。”

**【解读】**

1. “我们主要做……只做铁芯”：

（1）M 公司是成功的，因为只有他做。基本没有人做，看中了这点，“这点”是代词，指代“没人做”这一点，这就成功了。比较难总结，不走寻常路。别人没有做，说明市场上这一点是空白的，叫做“瞄准市场空白”。

（2）“只做铁芯”：刚刚才见过“只做品牌”，找到要点“专注品牌”。此处也可以写“专注”，前面没想到，现在就可以快速想到，所以此处是“专注业务”“专注铁芯/特定业务”。

2. “业内领先……不合格的”：

（1）“其实”表强调，说明要求很高。

（2）“哪怕有 0.01 毫米的误差都属于不合格的”：铁芯的标准和要求很高，我们符合这样的标准和要求，“哪怕”要画一个圈，意思是退一万步说，表程度，表强调，说明标准很高、要求很严格。

（3）除了“高标准、严要求”，如果还能想到一个词语“精益求精”，这个词语没想到也没关系，只要能写到“高标准、严要求”即可。

**【梳理】**

瞄准市场空白，专注特定业务；高标准、严要求，对质量精益求精。

小总结

市场上没有其他人做——市场空白



只做/全心全意做——专注

标准，要求高，差一点都不行——高标准、严要求/精益求精

**【总结】**

1. 本题中熟悉的是“专注”，可以快速想到。
2. 另外又做了一个题，就总结下来，市场上没有其他人做，是市场空白。技术在这个世界上没有的，是世界第一个，就是“填补世界空白”，空白是别人没有做的，不管是产品还是技术。
3. 只做/全心全意做，就是专注。
4. 标准要求高，差一点都不行，就是“高标准、严要求”，或者“精益求精”。
5. 本题中找到两个新词，一个旧词。学习了新词，巩固了旧词。

**【给定资料 3】**

一直以来，中国白酒品牌容易给消费者造成一种严肃、刻板的感觉，让年轻人亲近不得。江小白瞄准了这一点，把自己打造成针对“80 后”“90 后”的白酒。“别人做高端大气上档次，我们就做时尚轻松、休闲幽默。”江小白创始人陶石泉说。江小白最广为人知的应该是与众不同的酒瓶，确切说是印在瓶子上的“小白语录”，如“青春不朽，喝杯小酒”“快乐喝小酒，寂寞唱老歌”……“这些语录几乎就等于‘江小白’三个字了，不知道哪句话就会戳中你的笑点或者泪点。”

**【解读】**

1. “一直以来……的白酒”：
  - (1) 又是一个企业，是制造酒的企业。
  - (2) 首先抛出一个问题，不管酒好不好，材料都给了一个词语“严肃、刻板”，是不好的。“亲近不得”是给出的问题，如果后面企业做得好，就解决了这个问题。和市场空白不一样，空白是没有，此处是市场有，但是做得不好，或者有某种缺失，可能有问题。
  - (3) 现在问题解决了，江小白瞄准“这一点”，“这一点”是代词，指代严肃、刻板这一点。不再是瞄准市场空白，而是瞄准市场“痛点”，得到要点**“瞄准市场痛点”**。
  - (4) 针对“80 后”“90 后”：从上一题可以知道，针对某群体，针对某些人，



叫做“明确受众”“定位群体”，敏感度就上来了。得到“明确受众”“定位群体”。

2. “别人做高端……休闲幽默”：

(1) “别人做……我们就做……”圈出来，本节课都是干货，要记好笔记。

(2) “别人做……我们就做……”引导两个词语是不同的，概况一个词语“差异化”。以前的白酒广告有“衡水老白干，喝出男人味”“比天更广阔的是海洋，比海洋更广阔的是男人的胸膛”，但是江小白就不一样，是面对喝着小酒、唱着小歌的青年。

3. “江小白……寂寞唱老歌”：

(1) “与众不同”仍然说明是差异化的，和别人不同的。差异化是指印在瓶子上的小白语录。

(2) 有差异化的形象，在差异化形象之下有某种标识，小白语录就是代表性标志，和别人不一样。以后再看到能够证明自己和别人与众不同东西，就是“标志”，可以写“设计品牌/独特标识”。

(3) “青春不朽，喝杯小酒”“快乐喝小酒，寂寞唱老歌”有少年不知愁滋味，强说愁的意味。这些语录就是代表品牌，是解释说明，是标识。

4. “这些语录……或者泪点”：

(1) “这些”是代词，反复出现。一段材料中一件事反复出现，说明很重要，“这些”指代江小白，就是品牌标识，这些语录就代表了江小白，就是对前面进行概括。

(2) “不知道哪句话就会戳中你的笑点或者泪点”：本来和自己没关系，但是看到之后似乎有关系了，有共鸣，就叫做戳中泪点、笑点，叫做“引起共鸣”。

5. 材料都看得懂，但是都找不到答案，这是这类材料的特点，是做题的痛点。

6. 江小白确实在市场上刮起一阵风，不管喜欢与否，都引起了新的营销路线，也是市场上少有的成功的白酒品牌。江小白成功不在于酒的品质，不在于酒的口感或者价格，在于营销做得好。

**【梳理】**

注重品牌营销。瞄准市场痛点，明确目标受众；塑造差异化品牌形象，设计品牌标识，引发消费者共鸣。

### 小总结

市场上做别人没做好/缺失的事——瞄准市场痛点

瞄准/针对某群体——定位群体/明确受众

你跟别人不一样——差异化

代表性元素代表品牌——设计品牌标识

引发他人产生某种共通情绪——引发消费者共鸣

为了卖的更多更好——营销

### 【总结】

#### 1. 总结：

(1) 市场上做别人没做好/有问题/缺失的事——瞄准市场痛点。

(2) 前面刚学过，此处又用了，瞄准/针对某群体，就叫做“定位群体/明确受众”。

(3) 你跟别人不一样——差异化。

(4) 代表性元素代表品牌——设计品牌标识。

(5) 引发他人产生某种共通情绪——引发消费者共鸣。

(6) 为了卖的更多更好——营销。

2. 以上通过三则材料讲解了备考中如何积累词语的方法。三则材料都有共通之处，高频词不是一下想到的，需要积累，需要方法，先了解材料意思，然后看参考答案的词语，将两者联系在一起，记在笔记中。下次就可以快速得到答案，总结得越多，高频词越多，越会组织答案。

3. 接下来分享一个大的领域，大家积累词汇，比较混乱，难以记住，就要分领域记忆。本节课讲解民生领域。

(1) 前两节课，张跃瀚老师讲了农村建设、乡村振兴领域，李梦圆老师讲社会主义现代化治理。

(2) 本节课讲解民生，民生是最和百姓息息相关，可以考察的领域最多，民生最大的特点——接地气，和老百姓太近了，容易说故事，容易说描述性语言，接得越近，越容易出看得懂但是概括不出来的材料。

(3) 本节课会把所有关于民生的领域进行讲解，并把要点串起来。

## 二、民生关键词

### 【解读】

关于民生有几组关键词，都涉及一个领域。民生第一个话题是教育，教育又有不同类别，本节课通过不同领域感知。大家要有储备的词语，又要作为常识储备下来，了解这个领域的相关知识点，以后能够做到心中有数。

### 【关键词——第一组】

#### 1. 概括以下材料体现的问题

### 【给定资料】

C市一所公办幼儿园，2018年招生季决定面向社会公开招录100个学位，网上报名人数就达到了1413人，不得已采取网络抢号，点击秒峰访问值竟高达3200次，很多家庭全家出动，甚至坐镇网吧，都抢不到一个学位。不少家长抱怨，“上公办幼儿园比上大学更难”。“我是想来给孩子转到公立幼儿园的。”一位家长说道，“我家孩子现在就读的幼儿园，是一家教育集团创办的，每年收费得数万元。我们夫妻俩收入算是中等水平，实在负担不起。更别说那些比我们还差点的家庭了。”

### 【解读】

#### 1. “C市一所……高达3200次”：

（1）是数据型材料，要进行总结，数据本身不是答案，但是提供的结论往往是答案。

（2）“达到了”表明程度，说明报名人数很多，但是招生的名额只有一百。名额很少，报名的人很多，不得不采取网络抢号。“抢”意思是很多人争夺一件东西。“高达”仍然说明抢的人很多。

（3）通过几组数据比较可以知道，招的人少，即“招生名额少”，但是抢的人多，就是“**竞争激烈**”。如果这次没想到，以后可以知道很多人抢就叫“**竞争激烈**”。

2. “很多家庭全家……一个学位”：竞争激烈到一位难求，表程度。如果字数有限，可以只写“招生名额少，竞争激烈”。如果字数充裕，可以写激烈到什么程度，加上“**一位难求**”。

3. “不少家长……更难”：数据型材料前后往往有总结。此处家长总结了，是总括句，上幼儿园难，概括为“**入园难**”。

4. “我是想来……”：“数万元”说明学费很高，即“**学费贵/收费高**”。

5. “我们夫妻……差点的家庭了”：是进一步展开，表示贵的程度，中等家庭难以负担。如果有格子，可以写“**收费高，家庭难以负担**”；如果格子有限，只写“**收费高**”，不用写贵的程度。

6. 本段总结：两个问题，一是**上学难**，二是**上学贵**。

#### 【梳理】

幼儿园**入园难、入园贵**。**公立幼儿园招生名额少，竞争激烈，一位难求；民办幼儿园收费高，中低收入家庭难以负担。**

#### 小总结

1. 词汇积累：

**数据对比得出结论——多、少、高、低**

**很多人争夺很少机会——竞争激烈**

**数据被证明负担不起——收费高/贵**

2. 逻辑串联

幼儿教育问题：**上学难、上学贵**

**没学能上——有地方，去不起**

#### 【总结】

1. 词汇积累：

(1) 数据对比往往能得出结论——多、少、高、低。赚多少要有比较，赚5000似乎很高了，但是和两万的比就少了。要看如何比，数据多少要通过对比得出结论。本题中招生100比1413报名，说明招生少了，得到要点。

(2) 很多人争夺很少机会——竞争激烈。不是争夺一个、两个，比如考公务员，招10人，有成千上万的人竞争，就是竞争激烈。“竞争”是要写出来的。

(3) 数据被证明负担不起——收费高/贵。幼儿园收费挺贵的，比如说幼儿园一个月收费2000元，后面没有下文了，就无法知道贵不贵。如果能负担，可能也不贵，但是材料说大部分负担不起，就知道贵。对于材料来说，能用更多依

据证明这句话是对的，就大概率知道这句话是准确的。材料说大部分负担不起，由此可以知道收费是贵的。

2. 逻辑串联：

（1）民生最大的问题是教育，教育最先遇到的是幼儿教育。幼儿教育遇到的问题，大概率基本就是两点：上学难、上学贵。

（2）上学难，是没地方上学。上学贵，是有地方，去不起。

2. 为更好的解决当地教育问题，Q 县实施了哪些措施

**【解读】**

措施即代表对策，措施不仅代表对策，往往体现具体对策。如果有具体的词语，一般需要写下来。

**【给定资料】**

“家门口就有条件不错的学校了，谁还愿意花钱去外地择校呢？”Q 县某镇一位村民说道。几年时间，该镇中心小学不仅建了漂亮的教学楼、标准的体育场、整洁的食堂，还配备了实验仪器、电子白板、教学一体机等，“硬件上比城里的一些学校都要好。”在该小学工作两年的徐老师，去年在全县中青年教师课堂教学大赛上获得一等奖。谈及自己的成长，她总是庆幸自己获得的宝贵学习机会。借着县里的城区学校与农村学校“一带一”帮扶的东风，刚入职时的徐老师成了县实验中心小学洪老师的“徒弟”。“我实验小学呆了两个月，系统地了解一名有多年经验的老师怎么备课、怎么上课、怎么与学生沟通。”徐老师说。

**【解读】**

1. “家门口就有……村民说道”：

（1）如果想要答案很全面，就要尽可能多写关键词。

（2）如果条件不错，谁还原意去外地呢。反过来说，可以改善条件，让群众能够在本地接受教育。这也是措施，但是锦上添花的内容。

（3）先写原词，再写补充：能够直接写的词语先写下来，如果还有格子，知道是要解决本地教育，再写“**在本地接受教育**”。

2. “几年时间……都要好”：

(1) 大部分同学可以想到“完善硬件/基础设施”，但其实可以写得更多。

(2) “不仅……还……”：说明做了两件事，可以写更具体的内容。教学楼、房子叫基础设施，那么可以写“完善基础设施”。实验仪器、电子白板等是为了配合教学的工具，叫器材、设备。

(3) “比城里的一些学校都要好”：不仅有设备，而且比城里的更好，那么可以写“配备先进设备”，体现比城里还要好。

(4) 得到要点：完善基础设施，配备先进教学器材，加强硬件建设。如果想不到具体的内容，考场上只有写“硬件设施”，那确实没办法。但是现在大家在学习，就要学会尽量写全。措施是具体的，有大有小，尽量要写上。

3. “在该小学……一等奖”：前面说硬件，此处看到“教学大赛”，知道要说软件，要说人了。

4. “谈及自己……学习机会”：宝贵的学习机会是Q县提供的，可以学习教学的方法、技能。

5. “借着县里……徒弟”：

(1) 城市、农村叫做“城乡”，得到“城乡帮扶”。“一带一”可以直接写，但是最好概括一下表述为“结对”。

(2) 老人带新人，成为徒弟，就是“以老带新”。以前不熟，现在就要知道了，在教育领域是很高频的。

6. “我在实现小学……徐老师说”：系统学习如何备课、上课、与学生沟通，和前面学习教学是一个意思，即提升自己的技巧和能力。

7. 本段总结：两个大的方面，硬件和软件。

### 【梳理】

改进农村办学条件，留住本地生源。完善基础设施，配备先进教学器材，加强硬件建设；城乡学校结对帮扶，以老带新，系统学习教学技巧，提高教师教学能力。

## 小总结

1. 词汇积累

不去外地——本地

教学楼，体育场等——完善基础设施

工具性的器具——器材

比别的地方好——先进

一对一——结对

你刚来/他刚来，你教他/他教你——以老带新

如何更好的完成任务的方法——技巧，能力

## 2. 逻辑串联

乡村办学——硬件、软件

### 【总结】

#### 1. 词汇积累：

(1) 不去外地——本地。在乡村，不去外地了，就是“本地就读”“本地生源”，本地工作及“本地就业”，虽然场景不同，但是本质一样。

(2) 教学楼，体育场等——完善基础设施。

(3) 工具性的器具——器材。本次是一体机，下次可能是机器人，仍然是设备。

(4) 比别的地方好——先进。比别人更好，就是先进。不仅在技术上有比别人先进，中国经常有评先进，家里比较干净是“卫生标兵/卫生模范”，别人家里和睦也可以是先进。

(5) 一对一——结对。

(6) 你刚来/他刚来，你教他/他教你——以老带新。

(7) 如何更好的完成任务的方法——技巧，能力。此处要重点记忆，不管是教育，还是社会治理、科技发展、乡村振兴、技术创新，都涉及到人，人相关很重要的就是能力，为了完成某项任务的方法就是能力。生活中经常说“能不能行”，能不能解决问题，这就是能力，能不能干好一件事，任何领域都可以。

2. 逻辑串联：关于乡村办学，往往考查两个角度硬件、软件。一般是硬件不行，没有教室、没有书桌、没有电脑、没有书。软件就是没有老师。这两方面都不如城市，叫做教育不公平。

#### 3. 目前我国职业教育面临的问题

**【给定资料】**

日前，某省教育厅一位副厅长告诉记者：“眼下我国职业教育的现状是中职教育‘严重营养不良’，高职教育则‘长期处于亚健康’。”对此，网友们表达了自己的看法。网友 A 说，“职业教育总被认为是‘二等教育’。职教生毕业后基本是做技工，大家心里都觉要不是走投无路了，谁愿意进工厂。”网友 B 说，“去年我们学校引进了两位博士老师，可他们在大学就没真正干过活，上课只能是书本中来、口头上。职业教育教不出扎扎实实的一技之长就是失败。”网友 C 说，“现在大学扩招，普通高中扩招，职业教育就出现了‘生源荒’。为抢学生，有的学校跟私人合作，招一个学生提成五六千，有些条件不够的学生也招进来。更令人担忧的是，许多中职学校‘中等的’还没办好，就急急忙忙想由职高转办高职。”

**【解读】**

1. “日前……亚健康”：有两方面问题，营养不良，病态发展。都拟人化了，即有病，专有词语叫“病态发展/发展病态”。说经济发展、政绩观、管理上出现病态，都有可能。某方向和人一样不健康了，**就叫做病态**。

2. “对此……二等教育”：“被认为”画下来，是别人以为，是思想，**当思想**出现问题，问题是“二等教育”，说明**教育受到歧视，不入主流**。

3. “职教生……进工厂”：“都觉得”还是心理的想法，大家都觉得不是走投无路了都不愿意进工厂，觉得做技工是被逼无奈的，低人一等的，说明**技工的社会地位低**。

4. “网友 B……口头上”：发现不同的问题，前文说技工的社会地位有问题，此处“没有真正干过”即没有动过手，叫做“**缺乏实践**”。“书本中来、口头上”即“**侧重理论**”。

5. “职业教育教不出……就是失败”：说明结果有问题，结果差、效果差。可以写“缺乏实践、侧重理论、效果差”。

6. “网友 C……招进来”：

(1) 三个网友说的不同：网友 A 说明认知出现问题，网友 B 说明教学、老师出问题，网友 C 说明学校有问题。

(2) “生源荒”说明招不到人，也是问题。



(3) “私人”说明没有资质，是违规的。

7. “更令人担忧……转办高职”：“更”说明还有问题，需要概况。原来就没有做好，还想迈大步伐，问题就是“急功近利”。

**【梳理】**

职业教育发展显现病态。职业教育受歧视，技工社会地位低；教师缺乏实践经验，侧重理论教育，教学效果较差；招生难，为争抢生源违规招生，办学急功近利。

小总结

1. 词汇积累

发展不健康——病态

思想上鄙视——歧视

地位不如别人——地位低

没实际做过——缺乏实践经验

书本读来的——侧重理论

结果差——效果差

不符合规则——违规

不符合规律的求快，求多——急功近利

2. 逻辑串联

职业教育——外部环境差、自身实力弱

**【总结】**

1. 词汇积累：

(1) 发展不健康——病态。

(2) 思想上鄙视——歧视。

(3) 地位不如别人——地位低。

(4) 没实际做过——缺乏实践经验。

(5) 书本读来的——侧重理论。

(6) 结果差——效果差。

(7) 不符合规则——违规。

(8) 不符合规律的求快，求多——急功近利。这用得最高频，总结来说，不符合规律地求快、求多往往就是急功近利。不仅教育上的揠苗助长是急功近利，学校扩张上也有急功近利，经济发展不顾人的生命健康，大步快上都有急功近利。

2. 逻辑串联：职业教育——外部环境差；自身实力弱。

(1) 问题：外部环境是别人认为不行；自身实力是果然不行，老师不行，或者学校不行。

(2) 对策：如果想要搞好职业教育，也是这两方面。首先外部环境，大家要觉得职业教育、技工是好的；政府要提供保障，促进发展。然后自身实力过硬，教师要好，注重实践和理论相结合，注重资质，注重教育培养规律。

3. 教育分为：幼儿教育、乡村教育（常考）、高等教育（较少考）、职业教育（较多），常考的是幼儿教育上学难、上学贵，乡村发展不平衡、教育不均等，职业教育发展的问题。

### 【关键词——第二组】

根据以下材料，谈谈如何实现更好就业

### 【给定资料 1】

“自主创业、慢就业、民企就业、考公……当下本科毕业生的去向，正在从单一出口向多口径分流。”专家指出，“这与影视配音、游戏测评、网络直播等行业的涌现不无关系，网红、COSER、飞手、微商等都可成为毕业生们就业新去向。”W 市近日将小额担保贷款调整为创业担保贷款，开展个体经营的贷款最高额度统一调整到 10 万元。“我们取消了户籍限制，只要有本事有追求想创业的人，我们都欢迎来申请创业贷款。”W 市人力资源和劳动保障局一名工作人员介绍，目前，W 市已建立起了创业孵化基地 78 家，吸纳劳动力就业 5.2 万人。

### 【解读】

1. 教育是民生的根本，一个国家的教育好，那么这个民族才有希望。所以，民生的第一个问题永远都是教育。孩子代表国家的希望和未来，所以要做好教育。教育好了后还要干活，成才后要就业，所以第二组民生的关键词是就业。

2. “自主创业、慢就业……多口径分流”：创业、慢就业、企业就业、考公务员都可以，这是就业渠道，省略号说明还有很多渠道，即多元化就业。

3. “专家指出……毕业生们就业新去向”：

(1) “这”：指多元化就业。

(2) “与影视配音、游戏测评、网络直播等行业的涌现不无关系”：因为有了这些新行业，所以才能就业。以前打游戏的人找不到工作，现在也可以就业了，即培育新行业。新行业越多，就业选择性就越多，即**培育新行业/新业态**。

(3) “网红、COSER、飞手、微商等都可成为毕业生们就业新去向”：因为有了新业态就创造了新兴职业，这样可以更好地就业。

4. “W 市近日将……调整到 10 万元”：

(1) “W 市近日将小额担保贷款调整为创业担保贷款”：“调整”就是为了更好的就业提供创业贷款。

(2) “开展个体经营的贷款最高额度统一调整到 10 万元”：不仅贷款，还调整到 10 万元，即提高贷款额度。

5. “我们取消了户籍限制……申请创业贷款”：“只要”需要关注，说明只要想来就可以，不限制户籍，说明降低了门槛。

6. “W 市人力资源……吸纳劳动力就业 5.2 万人”：前文是去工作、创业，此处是提供岗位，这些地方提供了某种机会，即搭建平台。此处提供的是创业平台，所以写为搭建创业平台，创业带动就业。

7. 梳理：支持多元化就业。培育发展新业态，创造新兴职业；提供创业贷款，提高额度、降低门槛，**搭建创业平台，创业带动就业**。

## 小总结

词汇总结

**渠道多——多元化**

**新行业、新职业——新业态、新兴职业**

**限制较少——降低门槛**

**提供机会/地点——搭建平台**

### 【解读】

1. 渠道多——多元化。渠道可以是就业的、资金来源的。
2. 新行业、新职业——新业态、新兴职业。
3. 限制较少——降低门槛。

4. 提供机会/地点——搭建平台。
5. 上述片段主要集中在如何创业。

**【给定资料 2】**

“您好，上次给您推荐的岗位合适吗？”在城关区就业服务中心大厅，工作人员正在对近期来求职的小杨进行回访。“如果有需要，我再给您介绍新的岗位。”得知小杨还在等待录用通知，城关区就业服务中心的工作人员嘱咐他。“我们会去一些企事业单位、个体工商户了解他们要不要人，要什么人之类的，还走访居民了解他们想要什么样的工作。”就业服务中心一名工作人员介绍，“我们就是二者间的桥梁纽带”，今年以来，中心已先后举办了各类用工招聘会 19 场。在一家广告公司工作的小杜回忆道：“当时，刚离职，了解到区就业服务中心针对社会上的大热门，开设了‘办公自动化’培训班，我就立即报名参加了，而且服务中心还教给我们怎么选择合适的职业、怎么写简历、怎么面试等，受益颇多。”

**【解读】**

1. “您好，上次给您推荐的岗位合适吗……进行回访”：“就业服务中心”是政府提供了就业服务，第一推荐岗位，第二进行回访，这就是动态跟踪。
2. “如果有需要，我再给您介绍新的岗位”：仍然是推荐岗位。
3. “得知小杨还在……想要什么样的工作”：说明了解大家的需求/信息，需要什么样的人就是有什么样的需求，想找什么样的工作就是就业信息，即掌握就业市场信息，了解就业市场需求。
4. “就业服务中心一名工作人员介绍……招聘会 19 场”：通过举办招聘会提供就业机会。
5. “在一家广告公司……怎么面试等，受益颇多”：
  - (1) “针对热门”就是针对需求，即针对需求开设培训班/提供培训服务。
  - (2) “而且”：表并列。
  - (3) “服务中心还教给……受益颇多”：除了提供培训，还提供求职指导。
6. 总结：此处是政府提供就业服务，为了解决就业问题，有三个主体，一是自己提高能力，第二企业提供机会和平台，第三政府提供保障服务。
7. 梳理：加强就业服务。提供职位推荐服务，动态跟踪就业情况；掌握就业

市场信息，举办招聘会；瞄准市场需求，提供职业技能培训和求职指导。

### 小总结

词汇积累

时事跟踪——动态跟踪

看别人需要/缺什么——掌握信息/需求

逻辑串联

就业——自主创业、政府保障、提供岗位

#### 【解读】

1. 时事跟踪——动态跟踪。
2. 看别人需要/缺什么——掌握信息/需求。
3. 就业——自主创业、政府保障、提供岗位。第一，自己提升能力，自主创业；第二，政府提供政策保障；第三，企业提供岗位。
4. 就业是民生中最关键的，也是最实在的，一个人立足于社会，最重要的是有物质基础在社会上生存，就业是最根本、最基础的渠道。

#### 【关键词——第三组】

根据以下材料，概括在**医疗**保障方面有哪些进展

#### 【给定资料 1】

D 省农村居民老李因癌症多次住院治疗，累计医疗费用 218632.47 元，由于该省新农合已并入城乡居民基本医疗保险，总报销金额为 159946 元，实际报销比例高达 73.16%。老李感慨道：“现在看病报多报少、怎么报，城里人、农村人都一样啦！”最近，G 省居民王女士发现她一直服用的降压药从每片 6.5 元降到了 5.8 元。据 G 市医改办相关负责人介绍，以前为了降低医疗机构运营成本，药品往往以高出医院实际采购价 15% 的价格卖给患者，患者负担重。此次医改“砍掉了多出来的 15%”，3000 多项医疗服务项目执行新的价格。由此切入，进而打破以药品的高利润提高医生收入、维持医院正常运转的恶性循环。“这样，才能逐步让公立医院能‘为公’。”该负责人说。

【解读】

1. 第三组词是政府的保障体系，民生是解决从生到死的过程，小的时候保障教育，青年时就业，老年保障医疗和养老。通过此处了解高频词和背景材料。

2. “D 省农村居民老李……比例高达 73.16%”：

(1) “费用 218632.47 元”：对于农村家庭而言费用已经很高了。

(2) “高达”：需要注意，此处说明取得了进展，即做得好。第一，农村并入城乡，即整合城乡医疗保险；第二，“比例高达”说明提高报销比例。

3. “老李感慨道：“现在看病报多报少、怎么报，城里人、农村人都一样啦”：“都一样”即统一标准。如果是城里的教材与乡村的一样，就是统一教材。

4. “最近……患者负担重”：说明以前很贵。

5. “砍掉了多出来的 15%”：说明降价了，医疗改革取消药品加成/调整医药价格。

6. “3000 多项医疗服务项目执行新的价格”：不仅调整药品价格，还调整医疗服务的价格，所以可以写取消药品加成/调整药品和医疗服务的价格。

7. “由此切入……恶性循环”：此处出现专有名词“以药养医”，以前是高出价格养医生，让他们获得更高的收益。

8. “这样，才能逐步让公立医院能‘为公’”：

(1) “这样”：指以药养医的情况。

(2) “才能逐步让公立医院能‘为公’”：这句话很抽象，今后一件事是以百姓的利益出发，而不是为了赚钱，就叫让医院回归公益性。如果是一个企业有公益性质，不是为了赚钱，概括为公益性企业。

9. 梳理：整合城乡居民基本医疗保险，提高报销比例，统一报销标准；取消药品加成，调整药品及医疗服务项目价格，破除以药养医，促进公立医院回归公益属性。

小总结

词汇积累

标准一样——统一报销标准

以药养医

做某事是为提供服务，主要不是获取利益——公益属性

**【解读】**

1. 标准一样——统一报销标准。
2. 以药养医：是医疗领域常用的词。
3. 做某事是为提供服务，主要不是获取利益——公益属性。

**【给定资料 2】**

在 Y 市人民医院，陪父亲来看病的李女士对记者说，“现在只需动动手指，在手机 APP 上一下子就能走完挂号、预约医生、缴费、查看报告单等流程。”前不久，家住新安街道的华阿姨家安装了一套健康保姆系统，该系统包括智能血压仪、智能电子心电监护仪等。华阿姨介绍，她每天通过家里的智能血压仪量三次血压，数据由无线网络自动上传至社区医院。“有了这个系统后，我们可以随时了解病人的血脂、血压、心率等，一超出标准警戒线，系统就会发出警告。”护士小张说。“多亏了‘健康保姆’上传的数据，现在我们已把辖区内 2 万多居民的健康信息统一在电脑上建档，市内各医院的医生只要输入相关信息，就能迅速调出档案，患者的血型、既往病史、过敏药物等一目了然。”该街道有关负责人表示，这就叫“让患者少跑路，让信息多跑路”。

**【解读】**

1. “在 Y 市人民医院……智能电子心电监护仪等”：

（1）此处做得很好，首先这件事没有去医院，只要在家动动手指即可，说明好在信息化，无需跑实体。

（2）“手机”即移动端，可以写为推出移动医疗服务平台。

（3）“一下子”说明一次性完成所有流程，即一站式。比如：政务大厅的纳税人一次性办完所有手续，即一站式服务。

（4）“智能”说明开发智能健康系统。今后看到“智能”需要注意，是高频词。

2. “华阿姨介绍……上传至社区医院”：

（1）“每天”“量三次血压”说明是实时监测。

（2）这些数据都可以传到社区医院，说明是数据收集。

3. “有了这个系统后……就会发出警告”：收集信息，并进行实时监控。
4. “多亏了‘健康保姆’上传的数据……电脑上建档”：收集数据，并建立电子档案。
5. “市内各医院的医生……只要输入相关信息”：谁都能看数据，说明是共同享有，即共享，概括为共享医疗信息。
6. “就能迅速调出档案……过敏药物等一目了然”：仍然是共享信息。
7. “该街道有关负责人表示……‘让患者少跑路，让信息多跑路’”：仍然是信息共享。
8. 梳理：提升医疗服务信息化水平。推出移动医疗服务平台，提供一站式就诊服务；开发智能健康系统，进行实时监控，收集健康数据；建立电子健康档案，促进诊疗信息共享。

#### 小总结

利用网络等——信息化  
手机 app——移动医疗服务平台  
一次性都做好——一站式服务  
很聪明——智能  
随时——实时监控  
数据上传——收集数据  
大家都看的见——信息共享

#### 【解读】

1. 利用网络等——信息化。
2. 手机 app——移动医疗服务平台。
3. 一次性都做好——一站式服务。
4. 很聪明——智能。
5. 随时——实时监控。
6. 数据上传——收集数据。
7. 大家都看的见——信息共享。
8. 总结：医疗方面老师举了两个例子，而且是两个不同的方面。第一，公立



医院应该发挥其应该有的作用，更好地为百姓服务；第二，无论是私立医院，还是公立医院都应该与时俱进，现代化，即能提供信息化服务，服务患者，让患者少走路。一般医疗大概讲这两个方面。

#### 【关键词——第四组】

##### 1. 当前社会关于养老存在的主要问题

#### 【给定资料】

数据显示，2000 年至 2018 年，我国 60 周岁及以上老年人口占总人口的比重从 10.2% 上升至 17.9%。而 2018 年全国就业人员 7.76 亿人，如果把 2018 年 60 周岁及上的 2.49 亿老年人口作为退休人员测算，这意味每 3 个就业人员，要养活 1 个老人。《中国青年报》的一份调查曾显示，18.8% 的受访者相信现在缴纳养老金对以后养老“有用”，但 19.9% 的受访者认为“没有用”，61.3% 的受访者表示“不好说”。一位网友说道，“我们父母那一辈兄弟姊妹多，养儿就能防老。现在肯定不行了。我和我老公都是独生子女，我父母、我公公婆婆、孩子都需要我俩照顾，确实是顾不过来。”

#### 【解读】

1. 第四组是养老，此处非常简单，只列举两个例子，告知大家一些高频词。以前考查较多，但是现在考查较少，因为考点比较简单。第一，养不了老；第二，如何养老。大家可以把此处资料当素材进行积累。

2. “数据显示……从 10.2% 上升至 17.9%”：数据给出结论，即老龄化加剧。

3. “而 2018 年全国……要养活 1 个老人”：说明我国对老人抚养的难度在上升。

4. “《中国青年报》的一份调查曾显示”：看到“调查”基本上后面都有结论。

5. “18.8% 的受访者……‘不好说’”：

（1）“但是”：表转折。

（2）三个数据放在这一定有问题，今后看到调研结论要注意，相信有用的只有 18.8%，剩下的人都不相信有用，说明大家对养老保险的意识不足，或者认为养老保险没用。

(3) “认为”：说明意识不足，即对养老保险缴纳的意识不足。

6. “一位网友说道……确实是顾不过来”：可以概括出养老负担重，但是考场上要注意进行对比，对比往往强调结论，对比父母一代与现代人，家庭结构发生变化，以前兄弟姐妹多，现在没有，可以写为传统家庭结构改变，养老负担重。

7. 梳理：人口老龄化加剧，老年人口抚养比上升，养老保险参保意识不足；传统家庭结构改变，养老负担重。

## 2. 根据材料概括如何更好的解决养老问题

### 【给定资料】

当下，一种“养老不离家，离家不离亲”的养老方式，正在被越来越多的人接受。江园社区综合养老服务中心于今年3月开始运营。“我每天八点半准时去养老服务中心晨练。然后去书画室学画画，或者去排练舞蹈，想吃饭提前说一声就安排得好好的。”家住翠麓名品的张奶奶介绍，“如果不想来中心的话，有一些服务也可以叫到家里去。”中心的二楼，是江园中心卫生所，老人在这里可以进行免费体检、保健康复、慢病疗养等。“老人们足不出楼就可以实现‘既养老，又看病’。”一位医护人员说。

### 【解读】

1. “当下……越来越多的人接受”：在家里呆着也有人养老。

2. “江园社区综合养老服务中心于今年3月开始运营”：说明是社区养老，也是我国提倡的养老模式。

3. “我每天八点半准时去……安排得好好的”：第一，社区养老模式；第二，此时可以建养老机构，为老年人提供文化、娱乐服务。

4. “家住翠麓名品的张奶奶介绍……可以叫到家里去”：一是可以去社区接受服务，二是可以提供上门服务。

5. “中心的二楼……慢病疗养等”：提供保健和医疗服务。

6. “老人们足不出楼就可以实现‘既养老，又看病’”：此处有专有名词，即医养结合/医养融合。

7. 梳理：推进社区居家养老。建立社区养老机构，为老年人提供娱乐服务、并开展上门服务；养老机构内设医疗院所，提供医疗保健服务，促进医养融合。

8. 总结：养老话题考查比较少。养老问题主要存在几个方面，第一老龄化、养老难，第二社区养老是趋势。

【关键词——第五组】

根据材料概括房屋租赁过程中存在的问题

【给定资料】

“现在对租房完全没什么好感。之前在网上看到一个满意房子，显示有房源，去看房时中介说已经租出了。后来我才发现他们发布的那个房子根本就不存在。”应届毕业生小赵吐槽他的租房遭遇说道：“房子隐患、租金范围等情况中介知道、房东知道，但我们不知道。”“我们这儿一间房子隔成七八间，租住者十几二十人的情况非常多。今年我们小区里的群租房还发生了1起火灾和2起盗窃。”黄大妈说道。有着和小赵类似租房经历的小张说：“刚租的房子，住进去不到一个月，我就感觉咽喉不舒服。找了个专业机构测了一下，结果发现装修材料不符合国家安全标准。但退租时，找中介要押金，他们竟然找各种理由推脱。”

【解读】

1. 第五组是住房问题，一是买房、二是租房、三是遗产继承，但是买房和遗产继承基本上不能考，所以最大的考点就是租房问题。

2. “根据材料概括房屋租赁过程中存在的问题”：房屋租赁是很容易考查的内容，不仅能考房屋，还能考到民生、信任危机、文化等。

3. “现在对租房完全没什么好感”：大家记住一个技巧，申论材料中看到很短的一句话就结束了，一般表示强调。“没什么好感”即认为很差，可以概括为房屋租赁体验感差/体验差。

4. “之前在网上看到一个……根本就不存在”：此处存在问题，存在欺骗，即虚假信息/房源。

5. “应届毕业生小赵……但我们不知道”：又出现问题，信息不对称是高频词，经常考的是政府与百姓之间信息不对称。

6. “我们这儿一间房子隔成七八间……情况非常多”：

(1) 房子被隔成这么多，正常情况不允许隔成这么多间，这是违规隔断。

(2) 房子里面住了很多人，即住户人员超标。如果是树打农药多了也是超

标。

7. “今年我们小区里……我就感觉咽喉不舒服”：说明存在安全隐患。考试时明明说的是机构和环境的事，但是这件事导致了人不舒服，即影响身体健康。

8. “找了个专业机构测了一下……安全标准”：说明装修不达标。

9. “但退租时，找中介要押金，他们竟然找各种理由推脱”：直接摘抄遭到克扣/推脱。

10. 梳理：房屋租赁体验差。中介发布虚假房源，租房信息不对称；违规隔断，租住人数超标，存在安全隐患；装修不达标，影响身体健康；租房押金遭克扣。

### 【关键词——第六组】

根据材料概括塘西村扶贫工作存在的问题

### 【给定资料】

塘西村正在给贫困户发放种鸡，前来领取种鸡的贫困户有的是病人，有的是残疾人，有的是行动不便的老年人，也有壮年劳动力。刚领完种鸡的小林说道：“还是挺无奈的，这些种鸡，不管你能不能养，都平均发下去。我想成批量的养殖，可每人 15 只，根本成不了规模啊。”村民们也抱怨道：“项目不行，干部、技术人员也逐渐撤走了，也没有什么人过来投资新项目了。”在山脚村，贫困户李叔一脸沮丧地说：“最早扶贫单位指导我们种辣椒。但在我们这儿辣椒并不行销，市场上货又多，价格跌的厉害，项目根本赚不到钱，最后也就不了了之。”

### 【解读】

1. 第六组是扶贫。对于一些人什么都没有，没有被教育，没有就业，所以需要扶贫。

2. “根据材料概括塘西村扶贫工作存在的问题”：是近几年经常考的内容，扶贫属于民生领域的一个方面。

3. “塘西村正在给贫困户发放种鸡……也有壮年劳动力”：鸡不是谁都可以养的，“有的、有的、有的”说明情况不同，但是都发鸡，说明缺乏针对性。今后在遇到什么人都搞同样的事情，即缺乏针对性。

4. “刚领完种鸡的小林说道……根本成不了规模啊”：

(1) “都平均发下去”：说明没有针对性，搞平均主义。

(2) “我想成批量的养殖，可每人 15 只，根本成不了规模啊”：想开展养殖产业，但是难成规模。

5. “村民们也抱怨道……也没有什么人过来投资新项目了”：本来是帮助扶贫的，但是没帮助到百姓就走了，说明缺乏可持续性/缺乏长效投入。

6. “在山脚村……最后也就不了了之”：

(1) 又存在问题，要求开展的项目与市场脱节，及与市场脱节。

(2) 赚不到钱就是收益低。

(3) “不了了之”：仍然是不持续，没有长效机制，重复前文。

7. 梳理：扶贫缺乏针对性、不可持续。扶贫措施脱离实际，搞平均主义，产业难成规模；帮扶项目与市场脱轨，人才、资金等缺乏长效投入，收益低。

民生连着内需，连着发展。

1. 必须把教育事业放在优先位置。

2. 要把稳就业摆在突出位置。

3. 全面建成覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续的多层次社会保障体系。

4. 改善人民健康。

坚决打赢脱贫攻坚战：实现贫困人口“两不愁三保障”，即不愁吃不愁穿，义务教育、基本医疗、住房安全有保障。

### 【解读】

1. 民生考查最多，也最接地气、最散的，大家可能是最不会的。而且今年大纲改了后，要考习近平新时代中国特色社会主义思想解决问题，在这个新思想的理论中，其中有一章是要满足老百姓对生活的向往，这一章就是对于民生的论述。梳理完就是这几个方面，首先民生很重要，民生连着内需，连着发展。“连着内需”即大家好了就能花钱了，花钱了就带动发展。

2. 第一，必须把教育事业放在优先位置，因为教育是国家的根本和未来。

3. 第二，要把稳就业摆在突出位置，因为一个人能立足于社会，最主要的是有稳定的工作。

4. 第三，全面建成覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续的多层次社会保障体系。

5. 第四，为了好好活着，改善人民健康，健康是衡量老百姓是否幸福的标准。

6. 第五，最后坚决打赢脱贫攻坚战。实现贫困人口“两不愁三保障”，即不愁吃不愁穿，义务教育、基本医疗、住房安全有保障。

必须抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，抓住最需要关心的人群，在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶，让人民有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感。

**【解读】**

1. 这是原文，以前认为政策理论很抽象、民生很大，但是民生是从生到死，就是与政府谈了一场“恋爱”。结婚时要有承诺和责任，为了实现共同的理想 and 追求，且出现生老病死时愿意扶持，让其给予幸福感、满足感、安全感。

2. “幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶”：这是本节课所讲的内容。

- (1) 幼有所育：幼儿教育。
- (2) 学有所教：义务教育、高等教育、职业教育。
- (3) 劳有所得：就业。
- (4) 病有所医：医疗保障。
- (5) 老有所养：养老保障。
- (6) 住有所居：居住问题。
- (7) 弱有所扶：扶贫。

3. “有更多、更直接、更实在的获得感、幸福感、安全感”：此处是有层次的，层层递进。

(1) 第一要有获得感，无论多少，一定先给予，给了就会有收获感和获得感。

(2) 第二，给的刚好是需要的，与生活息息相关的，这样就能感到幸福，但是幸福是虚无缥缈的，下一个瞬间可能就不幸福了。

(3) 第三，要给实在的，让大家能体会和感受到的，这时就会有安全感。

【说在课后】

希望大家今后的生活有获得感、幸福感、安全感。

遇见不一样的自己

Be your better self