

申论摘抄专项

主讲教师：单淑玲

授课时间：2017.12.27



粉笔公考·官方微信

申论摘抄专项（讲义）

一、直接摘抄

1. 规范词汇（感知）

例 1:

问题：文段集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据文段，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。

文段 1:

“我妈妈很少给我零花钱，我没有什么新文具，总觉得在班里抬不起头。”这是一个“有幸”到公办学校就读的农民工的孩子所遇到的尴尬。记者在采访中发现，有不少乡下来的孩子，在大部分是城市孩子的公办学校里，都有孤独、自卑的感觉。

文段 2:

“我妈妈很少给我零花钱，我没有什么新文具，总觉得在班里抬不起头。”这是一个“有幸”到公办学校就读的农民工的孩子所遇到的尴尬。记者在采访中发现，有不少乡下来的孩子，在大部分是城市孩子的公办学校里，都有孤独、自卑的感觉。对此，中国社会科学院一研究员表示，要警惕农民工子女心理“边缘化”倾向。他说，农民工子女本身就在经济条件等方面处于弱势地位，好不容易能与城里孩子坐在同一个教室里接受质量较高的教育，却又要承受来自同学们的不理解。生活上的困难没有让他们退缩，可这种心灵的创伤却难以抚平。

2. 要不要修饰词

例 1:

问题：给定文段介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。

文段：自王景治河后，河行新道，维持了 900 多年未发生大改道，是时，汴渠成为东通江淮的主要水道。王景的主要工作是修建了自荥阳至千乘的黄河大堤，治理了作为东汉漕运主要通道的汴渠。

例 2

问题：创意提升农业，思路决定出路。请根据材料 4 和 6，就如何发展创意农业提出建议。

文段

海芋季营销方式整体上每年大致相同，但每年的海芋季都有不同的创意主题，并紧紧围绕这个创意开展活动。如：2007 年，结合“芋意情深”主题，举办海芋宝宝创意造型设计展；2008 年，围绕“愈夜芋美丽”主题，首创夜赏海芋活动；2009 年，配合“芋·诗意”主题进行创作歌曲选拔大赛和诗文写作比赛；2010 年，配合台北国际花卉博览会，以“相

芋，在下一个国度”为主题，运用海芋等多种鲜花打造出异国风情，让游客在赏海芋或采海芋的过程中，不用出国就仿佛置身于荷兰、法国、日本、新加坡、新西兰、意大利、埃及、美国等国度中；2011 年，以“芋守缘——缤纷花神，御守一生”为主题，为市民及海芋季祈福；2012 年，以“伊索的芋言”为主题，打造伊索寓言中最著名故事的海芋场景。

例 3

问题：假如某市需要在城郊建立一座垃圾焚烧厂。阅读给定文段，请你就如何争取垃圾焚烧厂周边居民的理解和接受提出建议。

文段

相较于对垃圾焚烧污染的顾虑，公众更期望监管的完善。据了解，S 市市政设施的监管主要集中于环保监管，环保监管也不能完全满足公众需要，因为对于公众比较关注的臭气、二噁英等污染因子，技术上仍难以实现实时在线监测。监测结果虽然基本实现达标，但难以准确、真实、有效地反映企业长期运营中的排污行为；环保部门只能关注企业环保设施是否正常运转、废气是否达标排放，而对企业清洁生产、环保设施的维护养护和升级改造等方面缺少约束力、强制力和引导力。

3. 抄不抄主语

例 1

问题：“给定资料 3”介绍了美剧、韩剧的成功事例，请根据“给定资料 3”，概括我们从中能借鉴到哪些经验。

文段

《纸牌屋》的热播并不影响《来自星星的你》赚取过亿眼球。由于两部电视剧对受众有明显的划分，出现了同期上映却“平分天下”的局面。《来自星星的你》在韩国播出时，网络最高收视率达 68.9%。

例 2：

问题：文段集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据文段，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。

文段：

在某民办大学做管理工作的孙某为了让从农村接出来的孩子有学上，在郊区找了五六家公立小学。但是，校方要收取 1 万元到 10 万元不等的借读费和赞助费，这些高昂的费用让孙某发懵。因为公办学校门槛高，所以在城乡结合部，条件简陋、收费较低的民办农民工子弟学校如雨后春笋破土而出。然而，这样的学校绝大部分都戴着“非法”的帽子——没有办学许可证，很难逃脱被关停的命运。已有 3 年“办学经验”的秦老师说：“要拿办学许可证，必须有房屋产权证。可由于经费紧张，学校只能租用别人的场地及房屋。别说我们拿不出房屋产权证，就连房东也拿不出，因为房东也是租的村里的地。”一度拥有 1500 多名学生规模的私立金星小学就是因为校舍所在地被拆迁，从此销声匿迹了。“没有政府的支持，我们也

不敢在硬件设备上加大投资。”办学人代某说：“艰难办学，最希望的是能有合法的地位，学生可以放心读书，老师也可以安心工作。”实际上这类学校的教师队伍很不稳定，往往春节一过，教师走掉一半。许多年轻教师都把私立学校当作跳板，一旦找到了合适工作，立马就跳槽走人。

例 3:

问题：某市准备设立面向“80 后”“90 后”年轻人的心理减压辅导热线，以引导他们正确面对工作、生活中的各种压力和困惑。请你结合“给定材料 1-4”，指出该心理热线应该着重关注哪些压力或困惑。

文段 1:

来自安徽合肥的陈军，转业后留在北京做耗材生意，年收入 10 万元左右。他曾在唐家岭住过 4 年，唐家岭拆迁后搬到了昌平区史各庄，这里刺鼻的臭气、随处可见的垃圾、横在街边的三轮车，与村外现代化的购物广场形成了巨大反差。陈军住在史各庄一栋“规格较高”的违建出租楼里，楼门进出要刷卡。他的家是一个 10 平方米左右的房间，一个双人床、打印机和各种打印耗材把屋子填得满满当当。陈军 2009 年结婚，之前一年，他本想在北京买房。“那时候有了点儿积蓄，想在北京安个家，踏踏实实过日子。”陈军说。2008 年，北京燕郊的房价每平方米不到 7000 元，他犹豫了 3 个月，没想到一下就涨到了 1.1 万元。“买不起了，现在干脆就不想这事儿了。”陈军苦笑道。结婚以后，他在老家买了房，老婆和孩子也都留在了那里，想他们的时候，他就打个电话，或者上网视频。“我现在高不成低不就，如果回去还要重新建立人脉关系。而且再过几年缴纳社保的年限就够了，到时北京的退休工资肯定要比合肥高。”陈军说，“我还想再这样坚持几年，看生意能不能有点起色。”其实，在很多同样漂泊在大城市的年轻人看来，陈军并不宽裕的生活已经是一种奢望。

上海南方新村小区内，一间 77 平方米的公寓，住了 14 个人，全是附近一家房产中介的业务员，人均面积只有 5.5 平方米。1993 年出生的刘光华，高二辍学后，便在同学建议下，跑到上海做起了房产中介。“坐了 17 个小时的火车，到上海片刻未歇就直接‘跑盘’。”刘光华说，每天早出晚归，回来只时睡觉，倒也习惯了。平常，刘光华除了客户和工作的同事，基本很少跟其他人有交集。他吐露，“有心事的时候也不知道该和谁说”“有时候看着这座灯火通明的城市，总感觉自己不属于这里”“本想通过自己的努力在上海安个家，但是动辄几百万元的房价让我感觉挺绝望的”。

目前游走在特大城市边缘的群体，根据学历层次，大体可以划分为大学毕业生群体和大专以下学历的青年务工人员，后者多属于新生代农民工，他们大多来自农村或偏远城镇。特大城市集聚的各种优质资源，加上比较公平的发展环境，吸引越来越多这样的年轻人怀揣梦想，离开故乡。但特大城市高企的房价和户籍制度的门槛，又让这些年轻人感到很难在这儿落下脚。

文段 2:

今年 30 岁的小张在惠州工作，他和妻子几年前从湖北来到广东，很快就适应了这里的生活，并在事业上有了自己的一片天地。作为家里的独子，他非常牵挂老家的父母。他说，

因为老婆也是独女，婚后就一直想着把双方父母接到惠州来一起生活，但因种种原因却一直推迟。现在儿子快两岁了，工作生活的压力也越来越大，可是老人的年龄也越来越大。一方面是养老的精神压力，一方面是养儿的现实生活窘况，上下两代的压力让他疲惫不堪。和小张一样，如今在中国的许多大城市里，独生子女们将不得不面对父母的养老问题。他们不仅有养不起小孩的忧虑，还要直面养不起父母的危机。

今年 27 岁仍在读研究生的小赵坦言，他的择偶标准只有一条，就是非独生子女。他说，本来家中经济情况就不是很好，自己又一路读书，若找一个独女做伴侣，那势必要面临养四个老人的沉重压力，如今社会压力又如此大，只有两人承担这一切确实不易。除了经济压力外，小赵还透露，若 4 个老人一起生活，那相互之间的关系也较难调和，恐纷争不断。

据媒体报道，1979 年中国有 607 万个家庭领取了“独生子女证”。如今，30 多年过去了，第一代独生子女的父母正迈入老年行列，中国正全面迎来“421 家庭”时代：两个年轻人要承担起赡养 4 个老人和抚养至少 1 个孩子的家庭压力。

例 4

问题：“给定资料 2”揭示了当前社会心理方面存在的若干“缺失”，请对此予以归纳概括。

文段：

某网站发表文章指出，目前社会问题日渐增多，造成若干社会心理方面的“缺失”，并具有相应的表现形式。

一项针对 100 万在职工作人员工作现状的网络调查显示，近三分之二的人感到压力较大。尤其在警务人员、医务人员、高层管理者等职业群体中，70%~80%的人都感到压力大，表现为失眠，记忆力衰退，容易紧张、焦虑和抑郁。许多人感到调整自己原有的心理定式和行为模式越来越困难，心理放松、宣泄郁闷的机会和渠道越来越少。

由于当前各种体制机制还不够完善，人们在资源占有、机会获取、成果享用等方面出现事实上的不公平，一部分人往往在比较中产生了心理失衡。加之现代社会信息化程度高，各种不平衡、不公平信息迅速大量地传播给公众，造成了更多人的心理失衡。这种情绪积累时间过长，势必会产生严重的心理问题和社会矛盾。

在社会转型期，传统的价值观、就业模式、保障体系等正在发生急剧变化，有的人对未来缺乏安全预期，对未知充满恐惧，对变化心理准备不足，对多元化心理认同不够，易产生焦虑、恐惧、迷茫心理，出现信任和诚信危机。

4. 是否区分要素

例 1：

问题：请根据材料 4，分析说明 D 县在加强农村基层治理方面取得的成功经验。

文段

桂山村党支部胡书记表示，村里过去事无大小，都要召集村民代表大会统一讨论解决。但由于村民都各忙各的，召集起来不容易，也难以统一意见。2008 年，村民通过民主选举

成立了理事会，选出了理事长、理事会成员，使村务管理效率得到提高。“最大的变化是人的转变，村民从观望到参与，从被动到主动，从事不关己到争当主角。”胡书记说。

理事会成立后，制定了理事会的章程，村中小事由理事会讨论协调解决，事关全体村民的大事则由理事会协商后，由村民代表进行表决。几年来，理事会成员扎实开展各项工作，严格按照章程办事，把群众的意愿、困难及时向村委会反映，使许多问题迎刃而解。同时，他们把集体资产、资金、资源管理得井井有条。并于每年底向全体村民通报“三资”管理的运作情况，阳光、透明的机制赢得了村民的信任和支持。

例 2

问题：文段反映了转型期青年人在心理方面存在的问题，请指出这些问题具体表现在哪些方面。

文段

随着市场化进程的日益深入，经济收入成为社会地位的重要指标之一。而青年阶段则迎来生命周期中“需要与拥有之间的倒错规律”，即在由不同阶段所构成的人生发展过程中，在最急需各种资源的青年阶段，个人能拥有的东西却非常有限；而到了对各种资源需求较少的“成功阶段”，个人则又拥有了很多东西。因此，青年阶段正处在一个百需待补的特殊时期，金钱“焦虑”成为一种很现实的心态。

在传媒发达、信息爆炸的今天，青年接受信息的速度和数量在一定程度上都超过了中老年人，但是这种“现在感”的过于强大，则造成了青年对于国家历史甚至是近现代史上一些重要事件和人物的了解很少；在我们当今的各类教育中，缺少一些有效的历史知识的传播方法，则是导致青年难以形成相关历史意识的重要原因之一。

经济社会的快速发展，给社会成员造成了各种压力，从而较易引发心理问题。当代青年由于出生和成长在相对优越的生活环境当中，所以心理承受力便显得相对较弱，而这一点则又会成为导致心理疾患的重要原因。

5. 细节和概要怎么把握

例 1:

问题：根据“给定资料 2”，阐述（简述或概述）城市水系所具有的功能。

文段

城市，大都是因水而兴起，因水而繁荣、发展。绝大多数历史悠久的城市，都是先有河后有城，许多城市的历史都是沉淀在河道、湖泊、海滨和湿地上的。如北京城区所有的河流，几乎都可以找到与其相关的历史文化古迹或典故；杭州城里的浣纱河，传说是西施浣纱的地方。许多城市因水而建，也因水而具有“灵气”。一些原本没有水面的城市，为了创造生态景观而人工修造出一系列的水面，如澳大利亚首都堪培拉的葛里芬湖。葛里芬是一位美国的规划师，他设计的堪培拉规划方案在多个竞标方案中胜出。按他的规划修建的堪培拉是非常秀美的，尤其是中间的湖泊，虽为人工开挖，却利用了山谷地形，蜿蜒曲折，调节了城市内

部的气候，造就了堪培拉秀丽的景观。所以，堪培拉市民就把这位设计师的名字作为这个城市湖泊的名字。

自古以来，内河船运由于其低成本、高可靠性、安全性和可观赏性，始终受到人们的重视。近几年，英国许多地方还纷纷疏通古代运河以供城市间输送游客和农产品所需。另外，城市水系又是各城市之间的天然隔离带。在古代，所谓的护城河就具有保护城市、阻隔敌人的功效。而在现代，这些天然的河流是城市最壮观的公共空间。

例 2

问题仔细阅读“给定文段”，分类归纳资料中所反映出来的政府及相关职能部门的不同“作为”并作简要说明。

文段 1

N 市陈先生也因家门口河水污染严重，微博发布悬赏公告：“我宁愿倾家荡产悬赏环保局局长，邀请他到河里游一次泳。”某日，某公司老板竟指使他人带 40 多名不明身份的人到陈先生家打砸抢，陈多处受伤。陈的女儿说：“他们到家我们就报了警，但警察在报案后迟迟才赶到，到场后并没有阻止暴行。”陈先生的女儿还告诉记者，她父亲从 2003 年开始就多次向市环保局举报村里造纸厂污染环境的问题，环境问题未得到解决，却遭到当地不少造纸厂老板的恐吓和报复。面对网上排山倒海的质疑，该市官方回应：“邻里纠纷，无打人事件”。而 N 市某环保所所长掷地有声地说：“水质合格，无惧下河游泳。”

文段 2

国务院《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》规定：“公安机关和其他有关行政机关的工作人员在执行服务时发现流浪乞讨人员的，应告知其向救助站求助；对其中的残疾人、未成年人、老年人和行动不便的其他人员，应当引导、护送到救助站。”

2012 年 12 月 1 日中午，C 市解放路立交桥下冻死了一个农民工。有人说他是被冻死的。在其他农民工看来，他不该死。这位农民工在桥下待了一个多月，最近 20 多天，整天躺在地上不能起身。一些市民，包括公交车司机都给他送过饭，“120”来过两次，救助站的人也来过，但看看都走了。据目击者透露，这男子曾有几天一直坐在一个小饭馆的台阶上。其间，有一位女环卫工曾经多次询问他是否需要帮助。他只是摆手，她想给他点钱吃饭，也被他拒绝了。最后，女环卫工还是用一个矿泉水瓶装了热水，给他暖暖手。想不到，3 天后他被发现死去了。

例 3

问题：街头艺术的产生不是偶然的，而是一种文化传统和历史的延续，根据给定资料 1-4，概括街头艺术积极的社会功能。

文段

“在地铁口唱歌不完全为了赚钱，主要是和别的工作相比，它自由，我喜欢唱什么就唱什么，到地铁口弹吉他，也是我学习音乐的一种方式，我想找个地方通过音乐表达我内心的想法。”“有一次，有一个女孩蹲在我旁边听了很久，我一口气给她弹了十来首歌。女孩子哭

得很伤心，说是那天受了些挫折，听我弹琴给了她力量，帮助她找回了希望，她很感谢我，她硬要给我钱，我没有收，结果，第二天晚上她特意跑来送了我一个储钱罐。”

二、间接摘抄（分析推导）

1. 是否需要推导（推导的逻辑）

例 1

问题：请根据给定文段，概括孔子学院在当前发展中所面临的困难。

文段

2006 年，时任德国驻华大使史坦泽到同济大学作报告。有学生提问：今天您用德语作报告，在座的同学大多能听懂。如果中国的大使在德国用汉语作报告，有多少德国人能听懂？史坦泽回答：“因为我们有歌德学院！我们一直在努力，向全世界传播自己的语言和文化。请问你们国家为此做了什么？”

歌德学院是德国在世界范围内积极从事文化活动的文化学院，已有 60 多年的历史，它的工作是促进国外的德语语言教学和开展国际文化合作。通过介绍德国文化、社会以及政治生活等情况，展现一个丰富多彩的德国。歌德学院目前已遍布 78 个国家和地区，共有分支机构 144 家，其中国外分支机构 128 家。除歌德学院外，西方很多国家都有推广自己国家文化的机构。英国 1934 年成立了英国文化委员会，是英国负责教育和文化关系的国际组织，致力于在全球推广英国文化。目前全球已有该机构的 230 家分支机构和 109 家教学中心。法国 1883 年就已创设法语联盟，它是一个非营利性的组织，旨在传播法语及法国文化，所有的法国总统都自动成为其名誉主席。法语联盟以其各级法语课程的高质量闻名于世，目前全球有 1100 多家机构，分布于 130 个国家和地区。

2004 年 11 月 21 日，全球第一所孔子学院在韩国首尔揭牌。如今，387 所孔子学院和 509 所中小学孔子课堂，覆盖 108 个国家和地区，这已然超过歌德学院 60 年来的建院总数；仅 2011 年，就开设各种层次汉语课程 2.4 万班次，注册学员达 50 万人，逾 700 万人参加上万场次文化交流活动……这项浩大工程的具体承办者就是 1987 年成立的“国家对外汉语教学领导小组”（简称为“国家汉办”）。孔子学院严格遵循的是中外合作办学的模式，而非中方单独行为。

例 2

问题：请结合给定文段，对新时代的“新工人”所面临的种种问题进行归纳。

文段

2009 年，一群来自深圳的普通工人成为美国《时代》周刊的年度人物。中国工人灿烂的笑容、坚毅的目光、质朴的外表、倔强的神态，为“中国制造”贴上了光亮的标签，给处于经济低迷期的世界带来了希望。

新中国成立之初，“咱们工人有力量”这昂扬的旋律曾伴随共和国的成长，点亮了一个时代。无论是石油开采，还是钢铁制造，各个行业都闪耀着工人的光彩，“工人老大哥”成为令人艳羡的称呼。工人成了国家和工厂的主人，这极大地激发了工人的工作热情和生产积

极性。大庆的“铁人”王进喜“宁可少活 20 年，拼命也要拿下大油田”的忘我拼搏精神，老英雄孟泰“为鞍钢谱写的一曲自力更生的凯歌”的创业精神，激励着工人们创造出一个又一个生产奇迹，为共和国的建设作出了不可磨灭的贡献。

例 3

问题：根据文段请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。

文段

世界上许多国家，为了各自的民族文化利益纷纷采取文化保护政策，建立防范机制，维护本民族的语言安全。以色列为了建国，决定恢复希伯来语作为日常通用语言，过去希伯来语只有在宗教仪式中才使用，现在不仅成为耶路撒冷大街小巷人们交流的工具，而且也逐渐成为美国纽约犹太人追寻文化根源的凭据；马来西亚为了强调其民族的统一性，坚持以马来语为国语；俄罗斯则把保护俄语纳入了国家安全战略的范畴。

2. 常见推导

例 1

问题：“给定文段”反映了 T 市市民出行中存在的许多问题，假定你是市交管局聘请的观察员，请就这些问题提出解决建议，呈送市政府有关部门参考。

文段

A：在公交站点，有不少小轿车、摩托车、电动车等“黑车”聚集。由“黑车”引起的交通事故常常让人心有余悸。

B：前几天上午，我去石化总公司附近的体检中心体检。事先我从公交网上查询得知，经过我家小区附近的 16 路公交车可以抵达石化总公司。乘 16 路车顺利抵达目的地并体检之后，我按思维定势走到回程方向的石化总公司站点等车。等了约 20 分钟，来了一辆 16 路车，却呼啸而过，并没有靠站。我先是误以为司机甩站，后来无意中看了一下站牌，发现这个站点并不停靠 16 路公交车。这让我有上当受骗的感觉，心情也被败坏了。一个朋友说，他经常乘公交车出行，沿江路上的清河站的 58 路、117 路也是“有去无回”的。对这类现象，我百思不得其解：公交公司为啥不让乘客有去有回？

例 2

问题：请结合给定文段，新时代的“新工人”所面临的种种问题进行归纳，并提出解决问题的对策。

文段

去年刚刚高中毕业的李婉芸是新一批的落脚者，她说她也认同陈青对她们年轻人的看法，但时代不同了，现在的选择多多啊，年轻人可没有那么好的耐性，绝大部分人的志向并不在那些单调枯燥的生产线上，不愿干了就走呗。像她这样的年轻人，如今已经成为她所在城区外来务工人员的主流。这个庞大而年轻的外来工群体的归依问题，正在给中国社会的发展提出越来越现实的挑战。

3. 不常见推导

例 1

问题：街头艺术的产生不是偶然的，而是一种文化传统和历史的延续，根据给定文段概括街头艺术积极的社会功能。

文段

人大代表：这些艺人的表演不仅给卖艺者一个创收乃至生存的机会，同时也能发扬民间民俗文化。正因为有这样的表演和盈利空间。许多民间绝技才不致失传，许多文化瑰宝才得以保存下去，现代艺术的精英化、剧场化使表演艺术缺乏原生态的活力和创造力。

例 2

问题：请根据文段，分析说明 B 市各类行业组织在规范行业行为、推动行业发展方面的积极作用。

文段

炒货业是 B 市的传统行业。近年来，业内竞争压力加大，但 B 市的炒货业依然能够在逆境中生存发展，靠的是在商会组织下“抱团取暖”。上世纪 90 年代，B 市炒货业不仅档次低，而且经营者鱼龙混杂，出现过几起小炒货厂家在采购瓜子、花生等原材料时，拖欠货款甚至骗取货物的事情。这大大影响了当地炒货业的信誉，原材料供货商对 B 市炒货厂家多有提防，进货价格高不说，还必须是现款。原材料价格高，增加了成本，资金难以周转。为了生存，有些小厂家就不惜以次充好，相互压价。恶性竞争的结果，使整个行业的发展陷入困境。生死关头，一些炒货厂负责人想到应当拧成一股绳，于是成立了炒货业商会。

商会建立了保证金制度，对供货商和经销商郑重承诺：“凡会员企业拖欠货款或骗货的，由商会用保证金先行赔付；如果出现产品质量问题，商会用保证金加倍赔偿。”36 家会员企业由商会统一采购原材料，采购量大加上商会的信誉保证，不仅压低了价格，还可以分期付款，B 市炒货于是有了成本优势。接下来，商会与外地一家机械厂合作研制自动化的炒制设备，取得专利后，在全行业推广，推动了本地炒货业制作工艺的进步，大大提高了生产效率和产品质量。很快，B 市炒货东山再起，在省内外恢复市场信誉，越做越强。

申论摘抄专项（笔记）

【说在课前】

（1）本节课的主题是“申论摘抄专项”，主要讲解两个部分：①直接摘抄。②间接摘抄，即分析推导。不论任何题型（单一题、综合题、公文题和大作文）都会用到摘抄的方法，所以本节课不按题型划分，而按照能力划分。

（2）有的同学对直接摘抄存在很多疑惑，如是否需要摘抄主语、是否要区分要素、是否要区分“总分结构”、何时需要摘抄材料原词等。

申论摘抄专项

一、直接摘抄

1. 规范词汇（感知）

2. 要不要修饰词

3. 抄不抄主语

4. 是否区分要素

5. 细节和概要怎么把握

二、间接摘抄（分析推到）

1. 是否需要推导（推导的逻辑）

2. 常见推导

3. 不常见推导

【解读】

（1）申论材料处理方法：①直接摘抄。②归纳概括。③分析推导。除了“问题推对策”题目要找的要点需要反推，其他大部分题目都可以直接从材料中摘抄出要点。

（2）直接摘抄。同学们不要总是想着找到一个简单的标准，去区分什么要点可以摘抄，什么要点不能摘抄，申论不是“1+1=2”的公式，而是需要同学们对材料有感知。

一、直接摘抄

1. 规范词汇（感知）

例 1：

问题：文段集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据文段，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。

【审题】

本题要到材料中找的是“随迁子女受教育过程中”遇到的问题，此时要到材料中找答案。

文段 1：

“我妈妈很少给我零花钱，我也没有什么新文具，总觉得在班里抬不起头。”这是一个“有幸”到公办学校就读的农民工的孩子所遇到的尴尬。记者在采访中发现，有不少乡下来的孩子，在大部分是城市孩子的公办学校里，都有孤独、自卑的感觉。

文段 1:

(1) “我妈妈很少给我零花钱，我也没有什么新文具……抬不起头”：这是孩子说的话，“没有零花钱、新文具、抬不起头”是不规范的词语（此时需要考生对材料有感知，不能“一刀切”）。

(2) “这是一个……自卑的感觉”：“孤独”“自卑”两个词语很规范，可以直接摘抄，“尴尬”一词虽然也表述规范，但是指的就是“没有新文具，没有零花钱，抬不起头”，故不必摘抄。

(3) 本段的清楚表达形式：到公立学校上学的随迁子女存在孤独和自卑的感觉（如果使用此种方式作答，本要点可以得到全部分数，但如果每个要点都这样写字数会很紧张。所以可把“到公立学校上学的随迁子女”作为共同的主语）。

文段 1 梳理：孤独、自卑。

文段 2:

“我妈妈很少给我零花钱，我也没有什么新文具，总觉得在班里抬不起头。”这是一个“有幸”到公办学校就读的农民工的孩子所遇到的尴尬。记者在采访中发现，有不少乡下来的孩子，在大部分是城市孩子的公办学校里，都有孤独、自卑的感觉。对此，中国社会科学院一研究员表示，要警惕农民工子女心理“边缘化”倾向。他说，农民工子女本身就在经济条件等方面处于弱势地位，好不容易能与城里孩子坐在同一个教室里接受质量较高的教育，却又要承受来自同学们的不理解。生活上的困难没有让他们退缩，可这种心灵的创伤却难以抚平。

文段 2:

(1) “对此，中国社会科学院……倾向”，“孤独”和“自卑”与“心理边缘化倾向”一词相比，表述不够规范。可见，规范词语是有相对性的。考试的时候，把最规范的词语划出来（自己表述不出来的），优先摘抄，如果没有特别规范的词语，可以摘抄书面化的表达。最规范的词语为：①特别“高大上”，且表述“具体”的词汇。②书面表达。③口语化。口语化的词语往往不进行摘抄，而是要归纳。

(2) 双引号不仅会在材料中出现，也会在题干中出现：

①特有名词：双引号引导的可能是特有名词，是否是特有名词需要自己判断，如“心理边缘化”一词就属于特有名词。

②代表反讽：“概括政府的不同作为”中的“作为”就不是特有名词，因为有好的作为也有不好的作为。如：说一个人“心眼多”也可以说“你这个人太美了”，即代表反讽。

③口语表达：政府划分校区的时候还是沿用过去的“大盘子”方式。“大盘子”一词就不是反讽，也不是特有名词。这三种情况需要考生自己把握，如果是特有名词一般情况下需要摘抄。

(3) 阅卷老师在阅卷过程中的重点就是“找关键词”，如果关键词写对就得分，如果没有写对就不得分，所以标点符号（如双引号）并不影响得分。但是不能让整篇答案没有一个标点符号（有的同学为了节省格子不写标点符号），该写标点符号的时候要写，如果在文段最后少写一个标点符号不影响得分，也不建议同学们把标点符号和汉字写在一个格子里（黑龙江阅卷老师说的评分规则），专家组要求卷面不清晰的直接 4 分以下（10 分的题目）。答案不要乱勾乱画，要保证卷面清晰。

(4) “他说，农民工子女本身……难以抚平”：说明问题：“农民工子女经济条件差”“生活困难”。优先摘抄“心理边缘化倾向”一词。

(5) 注意：①如果发现一个字写错了，可以直接划掉重新写，如果发现一整行都写错了，就不要划掉，而是在后面接着写正确答案。②本题要求写“随迁子女在受教育过程中遇到的问题”，所以生活困难、经济条件差属于这一题的答案。③本题的评分规则中只有“心理边缘化倾向”一词的分数，但是题目的要求字数是 200 字，阅卷标准一般只有 50-100 字（阅卷标准很简洁），答题的时候并不是每个要点都给分，而是感觉可能有分的答案都要摘抄上。

(6) 在字数允许的情况下，可以写“经济条件差/经济条件处于弱势地位”，因为本题要求写心理问题，而不是生活问题。

文段 2 梳理：

- (1) 心理“边缘化”倾向（优先写）。
- (2) 孤独、自卑、心灵创伤（可以写）。
- (3) 生活困难（经济条件差）。

2. 要不要修饰词

例 1：

问题：给定文段介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。

【审题】

“黄河安澜 800 年”即“黄河不发水”的意思。

文段：自王景治河后，河行新道，维持了 900 多年未发生大改道，是时，汴渠成为东通江淮的主要水道。王景的主要工作是修建了自荥阳至千乘的黄河大堤，治理了作为东汉漕运主要通道的汴渠。

【解读】

(1) “自王景治河……主要水道”：“900 多年未发生大改道”说明黄河一直安澜，王景做的事情是黄河安澜的原因。

(2) 注意：①要素之间可以转化，王景的做法（对策）转化为黄河安澜的原因。②摘抄原因时的做法之一为直接摘抄：修建黄河大堤，治理汴渠（阅卷标准为：修堤治渠）。

(3) 多了解阅卷标准，有利于同学们提高分数。从阅卷标准中可以看出，标准答案去掉了“了”“的”等修饰词，可见存在一部分的修饰词并没有意义，去掉修饰词也不影响表达。

【梳理】

(1) 修建自荥阳至千乘的黄河大堤，治理作为东汉漕运主要通道的汴渠。

(2) 修建黄河大堤，治理汴渠。

(3) 修堤治渠。

例 2

问题：创意提升农业，思路决定出路。请根据材料 4 和 6，就如何发展创意农业提出建议。

【审题】

本题是河北真题，要求找对策。

文段

海芋季营销方式整体上每年大致相同，但每年的海芋季都有不同的创意主题，并紧紧围绕这个创意开展活动。如：2007 年，结合“芋意情深”主题，举办海芋宝宝创意造型设计展；2008 年，围绕“愈夜芋美丽”主题，首创夜赏海芋活动；2009 年，配合“芋·诗意”主题进行创作歌曲选拔大赛和诗文写作比赛；2010 年，配合台北国际花卉博览会，以“相芋，在下一个国度”为主题，运用海芋等多种鲜花打造出异国风情，让游客在赏海芋或采海芋的过程中，不用出国就仿佛置身于荷兰、法国、日本、新加坡、新西兰、意大利、埃及、美国等国度中；2011 年，以“芋守缘——缤纷花神，御守一生”为主题，为市民及海芋季祈福；2012 年，以“伊索的芋言”为主题，打造伊索寓言中最著名故事的海芋场景。

【解读】

(1)“海芋季营销方式……最著名故事的海芋场景”：如果把答案写得很简洁，可以写：开展活动。但是做题的时候（通过文意可判断），答题不能只回答这一个词语。大家做题的时候不要盲目摘抄、不要把老师讲的所有内容都当作真理，做题不要忽略了文章原意。

(2) 通过阅读文段，可见文段强调的是“创意”，而非是“开展活动”。故文段可概括为：开展不同的创意活动（因为文段罗列了每年不同的创意活动，故“不同的”一词不能省略）。如果写了“多样的活动”“营销活动”“开展活动”等词语，原则上会给分数；如果写“不同的创意活动”则一定能得分。

(3) 有些同学对练习时取得的分数很敏感，这很正常，因为大家都非常急切的想提高分数，考上公务员，但是如果只关注分数、过分关注分数也不完全是好事情。现阶段，要调整好心态，更注重学习知识点，这样才有利于提高分数。

【梳理】

(1) 围绕不同的创意主题开展活动。

(2) 开展活动。

例 3

问题：假如某市需要在城郊建立一座垃圾焚烧厂。阅读给定文段，请你就如何争取垃圾焚烧厂周边居民的理解和接受提出建议。

【审题】

(1) 本题要求提出对策，对策的目标是让焚烧厂周边的居民理解和接受在城郊建立一座垃圾焚烧厂。

(2) 本题单老师也到考场上答题了（黑龙江考题），并且取得了“81+”的分数。

文段

相较于对垃圾焚烧污染的顾虑，公众更期望**监管**的**完善**。据了解，S 市市政设施的监管主要集中于**环保监管**，环保监管也不能完全满足公众需要，因为对于公众比较关注的臭气、二噁英等污染因子，技术上仍难以实现实时在线监测。监测结果虽然基本实现达标，但难以准确、真实、有效地反映企业长期运营中的排污行为；环保部门只能关注企业环保设施是否正常运转、废气是否达标排放，而对企业清洁生产、环保设施的维护养护和升级改造等方面缺少约束力、强制力和引导力。

【解读】

(1) “据了解，S 市市政……公众需要”：在考场上要思考是写“完善监管”，还是写“完善环保监管”。注意：题干已经说明要建垃圾场，群众需要政府监管，就是需要“环保”。这种情况下，就说明要写“环保”。故答案可以写：完善流程/培训/日常的监管（能写具体就写具体）。

(2) “因为对于公众……在线监测”：公众不满意的是对“二噁英”等污染因子难以实现实时在线监控，即难对污染因子实施技术上的实时在线监控。在字数不充足的情况下，要优先写“难以实现实时在线监控”。

(3) “监测结果虽然基本……排污行为”：去掉修饰词、简洁表述为“监测结果难以反映排污行为”，老百姓不满意的是反映的结果**不真实、不准确、不有效**，故答案不可省略修饰词“难以”，不可表述为“通过监测结果反映排污行为”。

(4) “环保部门只能……强制力和引导力”：①“而对”之后是重点。②“缺乏约束力、强制力、引导力”：此处不能只写“加强对企业的约束力、强制力和引导力”。因为“约束力、强制力和引导力”不是最重要的，最重要的是“对企业生产和环保设施的监管”。

(5) 在对策中，具体的**手段和对象非常重要**，动词反而没那么重要。如：养护、升级、引导、强制、约束等词语不那么重要。如：加强/完善对 XX 的监管。此时“完善和加强”两个词写哪个都可以，而“对 XX 的监管”很重要。答案中必须有一个动词，如果没有动词就无法体现是对策。

(6) 例：“加强日常监管”“加大日常监管力度”两个词语的意思完全相同，可见动词可以随意使用，如可以“打击/取缔‘黑车’”，故对策一定要把名词写清楚，否则就是空洞的答案。

(7) 修饰词：①可直接省略：大部分修饰词都是没有用的。②不可直接省略：文意强调的。③对策：对策不能太空洞，具体的内容要写上，动词无需摘抄过多。

【梳理】

- (1) 完善环保监管。
- (2) 升级技术，实时在线监测污染因子。
- (3) 准确、真实、有效的反映长期运营中的排污行为。
- (4) 加强对企业清洁生产、环保设施的维护养护和升级。

3. 抄不抄主语

例 1

问题：“给定资料 3”介绍了美剧、韩剧的成功事例，请根据“给定资料 3”，概括我们从中能借鉴到哪些经验。

【审题】

本题要求摘抄韩剧、美剧做得好的地方。

文段

《纸牌屋》的热播并不影响《来自星星的你》赚取过亿眼球。由于两部电视剧对受众有明显的划分，出现了同期上映却“平分天下”的局面。《来自星星的你》在韩国播出时，网络最高收视率达 68.9%。

【解读】

“《纸牌屋》的热播并不影响……收视率达 68.9%”：提炼对策为“明显划分受众”。此时不需要写“我们要明显划分受众”，即无需写主语（“我们”“电台”等词语都不用写）。

【梳理】

明确划分受众。

例 2:

问题：文段集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据文段，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。

文段：

在某民办大学做管理工作的孙某为了让从农村接出来的孩子有学上，在郊区找了五六家公立小学。但是，校方要收取 1 万元到 10 万元不等的借读费和赞助费，这些高昂的费用让

孙某发懵。因为公办学校门槛高，所以在城乡结合部，条件简陋、收费较低的民办农民工子弟学校如雨后春笋破土而出。然而，这样的学校绝大部分都戴着“非法”的帽子——没有办学许可证，很难逃脱被关停的命运。已有3年“办学经验”的秦老师说：“要拿办学许可证，必须有房屋产权证。可由于经费紧张，学校只能租用别人的场地及房屋。别说我们拿不出房屋产权证，就连房东也拿不出，因为房东也是租的村里的地。”一度拥有1500多名学生规模的私立金星小学就是因为校舍所在地被拆迁，从此销声匿迹了。“没有政府的支持，我们也不敢在硬件设备上加大投资。”办学人代某说：“艰难办学，最希望的是能有合法的地位，学生可以放心读书，老师也可以安心工作。”实际上这类学校的教师队伍很不稳定，往往春节一过，教师走掉一半。许多年轻教师都把私立学校当作跳板，一旦找到了合适工作，立马就跳槽走人。

【解读】

(1) “在某民办大学……孙某发懵”：“农村的孩子”就是“随迁子女”，在这段话中提到随迁子女在受教育过程中遇到的问题，即费用高（如借读费、赞助费等）。

(2) “因为公办学校门槛高……破土而出”：说明公办学校门槛高、条件简陋（“城乡结合部”可与此词语合并）。

(3) “然而……关停的命运”：“然而”之后有重点，说明学校没有办学许可证。

(4) “已有3年……产权证”：房屋产权、经费紧张这两个问题和随迁子女受教育的问题关联较小，此处可以划波浪线，代表有格子可以摘抄，但不优先摘抄。

(5) “一度拥有1500……销声匿迹”：说明没有办学许可证对孩子上学有影响。

(6) “没有政府的支持……跳槽走人”：说明问题有学校硬件条件差、政府不支持、教师队伍不稳定（这些问题都是随迁子女在受教育过程中遇到的问题，这些问题都会影响教育）。

(7) 将答案写为“费用高、门槛高，条件简陋（硬件条件差），没有办学许可证（无产权证和政府支持），教师队伍不稳定”这样的形式得分会很低，因为这样表达逻辑有误，这段话中有不同主体面临的不同问题。

(8) 必须写主语的情况：如果不写主语会严重影响原文意思，大多数体现在答案中主语特别多的情况，不写主语就会影响得分（出现严重的歧义）。

【梳理】

公立学校费用高、门槛高；民办子弟学校条件简陋（硬件条件差），没有办学许可证（无产权证和政府支持），教师队伍不稳定。

例3：

问题：某市准备设立面向“80后”“90后”年轻人的心理减压辅导热线，以引导他们正确面对工作、生活中的各种压力和困惑。请你结合“给定材料1-4”，指出该心理热线应该着重关注哪些压力或困惑。

【审题】

(1) “压力”和“困惑”本身就是不好的事情，而且主语是“年轻人”。

(2) 回顾：①国考题目：转型期期间，青年人存在的心理问题。②青年人存在的心理缺失，如平衡感和安全感。③本题看似与过去做过的题目相似，而且前两道题目都无需对答案进行分类，随迁子女的题目要看细节，如果不写主语，就会有严重的歧义。而本题比较宏观，申论的逻辑就是宏观的，即材料的结构。材料的结构以每一段、每一则（材料 2/材料 3）为标准。

(2) “S 大学心理健康节活动”一题的逻辑非常清晰，在同一则材料中，先讲述了“相声”，再讲述“心理运动会”，又讲“开展讲座”，后讲“四川雅安献爱心活动”，可见材料自带逻辑。所以写答案无论是单一题、综合题还是公文题都要反映逻辑。

文段 1

来自安徽合肥的陈军，转业后留在北京做耗材生意，年收入 10 万元左右。他曾在唐家岭住过 4 年，唐家岭拆迁后搬到了昌平区史各庄，这里刺鼻的臭气、随处可见的垃圾、横在街边的三轮车，与村外现代化的购物广场形成了巨大反差。陈军住在史各庄一栋“规格较高”的违建出租楼里，楼门进出要刷卡。他的家是一个 10 平方米左右的房间，一个双人床、打印机和各种打印耗材把屋子填得满满当当。陈军 2009 年结婚，之前一年，他本想在北京买房。“那时候有了点儿积蓄，想在北京安个家，踏踏实实过日子。”陈军说。2008 年，北京燕郊的房价每平方米不到 7000 元，他犹豫了 3 个月，没想到一下就涨到了 1.1 万元。“买不起了，现在干脆就不想这事儿了。”陈军苦笑道。结婚以后，他在老家买了房，老婆和孩子也都留在了那里，想他们的时候，他就打个电话，或者上网视频。“我现在高不成低不就，如果回去还要重新建立人脉关系。而且再过几年缴纳社保的年限就够了，到时北京的退休工资肯定要比合肥高。”陈军说，“我还想再这样坚持几年，看生意能不能有点起色。”其实，在很多同样漂泊在大城市的年轻人看来，陈军并不宽裕的生活已经是一种奢望。

文段 1 第一段：

(1) “来自安徽合肥的陈军……年收入 10 万元左右”：在此处看不出陈军的收入是多还是少、是穷还是富。

(2) “他曾在唐家岭……把屋子填得满满当当”：“规格较高”一词代表反意。从本段话可见陈军的生活环境差、居住面积小。

(3) “陈军 2009 年结婚……没想到一下子就涨到了 1.1 万元”：本段话说明陈军面临房价高的压力。

(4) “陈军苦笑道……已经是一种奢侈”：此段话说明陈军远离故土、家乡和亲人，并且陈军的收入水平低。

(5) 注意：单独看这一自然段，答案要点不需要写主语。

文段 1 第一段梳理：

(1) 居住环境（生活环境、居住条件）差，面积小。

(2) 房价高。

(3) 远离家乡（故土）和亲人。

(4) 收入低（收入水平低）。

上海南方新村小区内，一间 77 平方米的公寓，住了 14 个人，全是附近一家房产中介的业务员，人均面积只有 5.5 平方米。1993 年出生的刘光华，高二辍学后，便在同学建议下，跑到上海做起了房产中介。“坐了 17 个小时的火车，到上海片刻未歇就直接‘跑盘’。”刘光华说，每天早出晚归，回来只是睡觉，倒也习惯了。平常，刘光华除了客户和工作的同事，基本很少跟其他人有交集。他吐露，“有心事的时候也不知道该和谁说”“有时候看着这座灯火通明的城市，总感觉自己不属于这里”“本想通过自己的努力在上海安个家，但是动辄几百万元的房价让我感觉挺绝望的”。

文段 1 第二段：

（1）“上海南方新村……人均面积只有 5.5 平方米”：说明居住条件差、面积小。

（2）“1993 年出生的刘光华……我感觉挺绝望的”：可以提炼问题：①工作时间特别长、交际范围窄、生活单调、很孤独/绝望（有心事不知与谁说、没有人可以倾诉）、没有归属感、消沉。②上海房价高。

（3）注：单看此段的问题也可以不写主语，因为目前“80 后”“90 后”都面临这些问题。

文段 1 第二段梳理：

（1）居住面积小。

（2）工作时间长，人际交往（交际范围）少。

（3）缺少归属感；（孤独/绝望/消沉）心态消沉悲观绝望。

目前游走在特大城市边缘的群体，根据学历层次，大体可以划分为大学毕业生群体和大专以下学历的青年务工人员，后者多属于新生代农民工，他们大多来自农村或偏远城镇。特大城市集聚的各种优质资源，加上比较公平的发展环境，吸引越来越多这样的年轻人怀揣梦想，离开故乡。但特大城市高企的房价和户籍制度的门槛，又让这些年轻人感到很难在这儿落下脚。

文段 1 第三段：

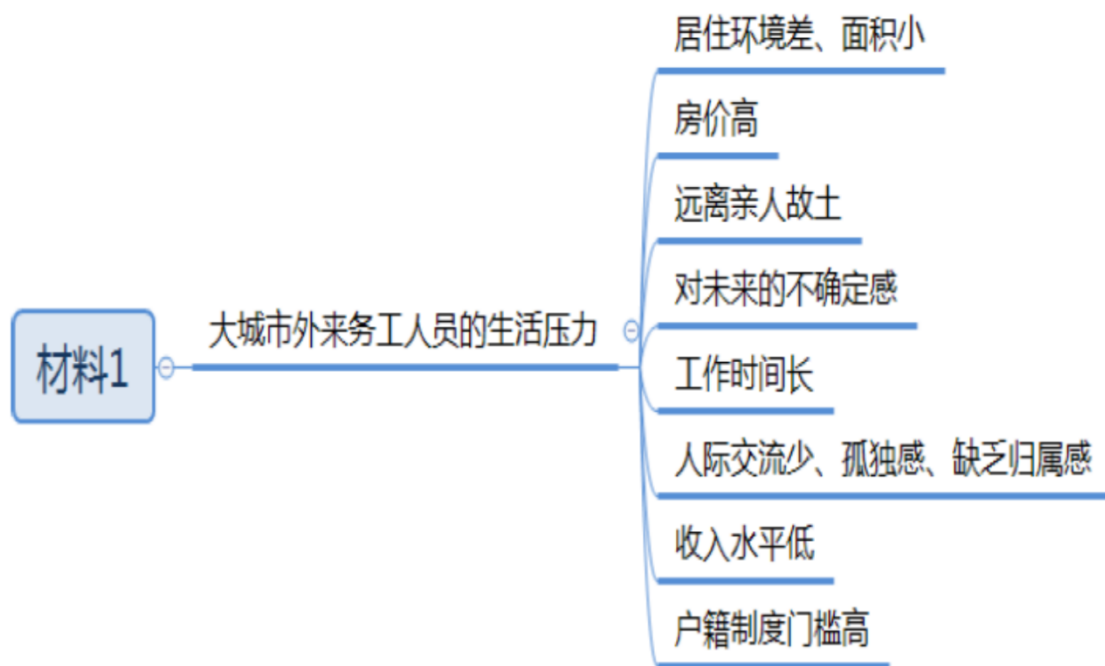
（1）“目前游走在特大……来自农村或偏远城镇”：陈军和刘光华属于来自农村和偏远城镇的新生代农民工。

（2）“特大城市集聚的各种优质资源……很难再这儿落下脚”：①“吸引越来越多这样的年轻人怀揣梦想，离开故乡”指陈军和刘光华。②“但特大城市高企的房价和户籍制度的门槛，又让这些年轻人感到很难在这儿落下脚”说明新生代农民工还面临着户籍门槛高和没有归属感的问题（材料已经开始暗示考生答案要写主语）。

文段 1 第三段梳理：

（1）户籍制度门槛高。

（2）主体：（特）大城市外来务工人员的生活压力。



【梳理】

(1) 大城市外来务工人员的生活压力：①居住环境差、面积小。②房价高。③远离亲人故土。④对未来的不确定感。⑤工作时间长。⑥人际交流少、孤独感、缺乏归属感。⑦收入水平低。⑧户籍制度门槛高。

(2) 文段 1 中找到的要点应写一个共同的主语，即“**大城市外来务工人员**”。

(3) 张小龙老师不面临着居住环境差、面积小、房价高、远离亲人故土、对未来的不确定感、工作时间长、人际交流少、孤独感、缺乏归属感、收入水平低、户籍制度门槛高的问题。但是如果是高中毕业的学生来到北京务工，这些问题可能就都会面临。再如，如果 A 就是“90 后”，但是有北京户口，有北京的房子，则 A 就不面临房价高、户籍难、远离亲人故土的问题。

文段 2:

今年 30 岁的小张在惠州工作，他和妻子几年前从湖北来到广东，很快就适应了这里的生活，并在事业上有了自己的一片天地。作为家里的独子，他非常牵挂老家的父母。他说，因为老婆也是独女，婚后就一直想着把双方父母接到惠州来一起生活，但因种种原因却一直推迟。现在儿子快两岁了，工作生活的压力也越来越大，可是老人的年龄也越来越大。一方面是养老的精神压力，一方面是养儿的现实生活窘况，上下两代的压力让他疲惫不堪。和小张一样，如今在中国的许多大城市里，独生子女们将不得不面对父母的养老问题。他们不仅有养不起小孩的忧虑，还要直面养不起父母的危机。

文段 2 第一段:

(1)“今年 30 岁的小张在惠州工作……并在事业上有了自己的一片天地”：本段没有体现“新生代农名工”工作难、收入少的问题，“惠州”也不属于特大城市。

(2) 注：材料分为“材料 1”“材料 2”“材料 3”“材料 4”的原因是材料区分的主体不同，材料是自带逻辑的。

(3) “作为家里的独子……上下两代的压力让他疲惫不堪”：这对小两口是已婚的独生子女，他们面临着上有老、下有小的问题，即赡养老人、抚养孩子的精神压力和经济压力。

文段 2 第一段梳理：赡养老人、抚养孩子的精神压力和经济压力大。

今年 27 岁仍在读研究生的小赵坦言，他的择偶标准只有一条，就是非独生子女。他说，本来家中经济情况就不是很好，自己又一路读书，若找一个独女做伴侣，那势必要面临养四个老人的沉重压力，如今社会压力又如此大，只有两人承担这一切确实不易。除了经济压力外，小赵还透露，若 4 个老人一起生活，那相互之间的关系也较难调和，恐纷争不断。

文段 2 第二段：本段话再次说明除了有经济压力外，还有精神上的压力。

据媒体报道，1979 年中国有 607 万个家庭领取了“独生子女证”。如今，30 多年过去了，第一代独生子女的父母正迈入老年行列，中国正全面迎来“421 家庭”时代：两个年轻人要承担起赡养 4 个老人和抚养至少 1 个孩子的家庭压力。

文段 2 第三段：

(1) “据媒体报道……家庭压力”：本段与前文不同，重点强调的是“421 家庭”的压力，即 4 个老人，2 个中年，1 个孩子的家庭。可见材料的主体又有变化，不再是外来务工人员了。

(2) 注：并不是每个到北京务工的人都属于“421 家庭”，故答案中一定要写明主语，即“已婚人士”。

(3) 有的同学可能想，如果材料 4 中又说了公务员收入低的问题，即“收入低”写了两次（公务员和外来务工人员收入都低），正常不需要区分主语的情况下就不需要写两次；如果分主语，建议把此要点写两次（拿到的阅卷标准就是如此，曾有一道启示题，就是不同的主体给了不同的启示）。

(4) 注意：经验和启示题分开写答案的情况很多。①“韩剧、美剧”的题目，材料把韩剧和美剧混合写，就不用特意区分写韩剧和美剧的启示，但是如果材料写“北京给的启示”“上海给的启示”“广东给的启示”，材料之间没有交叉，答案要点就一定要分开。②“菊儿胡同、豫园、枫泾镇的启示”一题材料就是分开写的，阅卷规则中的答案要点也按主体区分开了。

文段 2 第二段梳理：

(1) “421 家庭”中相互之间的关系难调和。

(2) 主体：已婚人士的家庭压力。

材料2 已婚人士的家庭压力 ② 421家庭赡养老人、抚养孩子的精神压力和经济压力大，关系难调和

4. 是否区分要素

例 1：

问题：请根据材料 4，分析说明 D 县在加强农村基层治理方面取得的成功经验。

【审题】

“请根据材料 4，分析说明 D 县在加强农村基层治理方面取得的成功经验”：要求回答经验，即对策，需去材料中直接找对策。

文段

桂山村党支部胡书记表示，村里过去事无大小，都要召集村民代表大会统一讨论解决。但由于村民都各忙各的，召集起来不容易，也难以统一意见。2008 年，村民通过民主选举成立了理事会，选出了理事长、理事会成员，使村务管理效率得到提高。“最大的变化是人的转变，村民从观望到参与，从被动到主动，从事不关己到争当主角。”胡书记说。

文段第一段：

(1) “桂山……理事会成员”：“成立理事会”为对策，可以直接抄：成立理事会，选出理事长、理事会会员。

(2) “使村务管理效率得到提高……胡书记说”：意义，无需摘抄。

理事会成立后，制定了理事会的章程，村中小事由理事会讨论协调解决，事关全体村民的大事则由理事会协商后，由村民代表进行表决。几年来，理事会成员扎实开展各项工作，严格按照章程办事，把群众的意愿、困难及时向村委会反映，使许多问题迎刃而解。同时，他们把集体资产、资金、资源管理得井井有条。并于每年底向全体村民通报“三资”管理的运作情况，阳光、透明的机制赢得了村民的信任和支持。

文段第二段：

(1) “理事会……村民代表进行表决”：“制订章程”为对策。

(2) “几年来……严格按照章程办事”：“严格按章办事”为对策。

(3) “把群众……迎刃而解”：“把群众的意愿、困难及时向村委会反映”不确定是对策还是意义，“使许多问题迎刃而解”为意义，无需摘抄。

(4) “同时……支持”：同时表示并列，“管理资产”“通报情况”为对策，“赢得村民信任和支持”为意义，无需摘抄。

【梳理】

(1) 制定章程，严格按照章程办事（按章办事/依章办事/贯彻章程）。

(2) 管理“三资”（集体资产、资金、资源），公开（通报/公示）“三资”管理情况。

(3) 解释反映群众意愿和困难（不确定的点）。

【总结】

(1) 本题进行区分要素，这类题型比较常见，还有一类题目不常见。“原因、问题或者危害”：难以区分，实际上“问题”是表面的，“原因”是深层次的。

(2) 例如，我不好好学习造成没考上好大学，现在导致工作不好找。那么，原因就是不好好学习，没考上好大学为问题，工作不好找为危害。转换问题方式：我没有找到工作的

原因是什么？不好好学习和没考上好大学都为原因；再者：不好好学习的危害是什么？没考上好大学、工作不好找为危害。所以，“原因、问题、危害”难以区分和确定。

例 2

问题：文段反映了转型期青年人在心理方面存在的问题，请指出这些问题具体表现在哪些方面。

【审题】

“转型期青年人在心理方面存在的问题”：一定要与主题相关。例如，老师很丑嫁不出去，她的母亲天天骂她，这三者都是老师面临的问题，虽然三者有逻辑，但是不需要考虑逻辑关系，直接罗列写出即可。

文段

随着市场化进程的日益深入，经济收入成为社会地位的重要指标之一。而青年阶段则迎来生命周期中“需要与拥有之间的倒错规律”，即在由不同阶段所构成的人生发展过程中，在最急需各种资源的青年阶段，个人能拥有的东西却非常有限；而到了对各种资源需求较少的“成功阶段”，个人则又拥有了很多东西。因此，青年阶段正处在一个百需待补的特殊时期，金钱“焦虑”成为一种很现实的心态。

文段第一段：

（1）“随着市场化……倒错规律”：“需要与拥有之间的倒错规律”像专有名词，但是题目要求回答转型期青年人在心理方面存在的问题，“需要与拥有之间的倒错规律”并不属于心理问题，所以无需摘抄。“即在……很多东西”：进行解释，无需写。

（2）“因此……心态”：“金钱焦虑”属于心理问题，与心理有关，可以直接摘抄。“需要与拥有之间的倒错规律”不需要再写，不是心理问题。

（3）如果在考场上担心时“需要与拥有之间的倒错规律”可以写入答案，但不是阅卷标准。

文段第一段梳理：

- （1）金钱焦虑。
- （2）需要与拥有之间的倒错规律。

在传媒发达、信息爆炸的今天，青年接受信息的速度和数量在一定程度上都超过了中老年人，但是这种“现在感”的过于强大，则造成了青年对于国家历史甚至是近现代史上一些重要事件和人物的了解很少；在我们当今的各类教育中，缺少一些有效的历史知识的传播方法，则是导致青年难以形成相关历史意识的重要原因之一。

文段第二段：

（1）“在传媒……了解很少”：分号为一连串的因果关系，但是无需区分内部逻辑关系，区分原因和结果。小提示：如果问“问题”，就写与心理有关的所有负面要点。“现在感”与心理、感觉、脑袋有关，则需要写；“历史知识少”不确定是否为心理问题，可以先进行标

注，有空格就写。

(2) “在我们……原因之一”：“难以形成相关历史意识”与心理有关且为负面信息，可直接摘抄。

文段第二段梳理：

(1) 现在感过于强大（历史知识少）。

(2) 难以形成相关历史意识。

(3) 本题不需要区分主语，都是转型期青年人在心理方面存在的问题。

(4) 本题不用区分原因、危害、影响，“造成”“导致”都代表影响，过度纠结会导致题目失分。所以，如果题目问“问题”，直接**穷尽与主题相关的负面信息即可**。

5. 细节和概要怎么把握

【解读】

细节和概要怎么把握：什么时候写总括；什么时候写分述；为什么有的题目同样是细节作为了答案要点，而有的题目不作为答案要点。

例 1：

问题：根据“给定资料 2”，阐述（简述或概述）城市水系所具有的功能。

文段

城市，大都是因水而兴起，因水而繁荣、发展。绝大多数历史悠久的城市，都是先有河后有城，许多城市的历史都是沉淀在河道、湖泊、海滨和湿地上的。如北京城区所有的河流，几乎都可以找到与其相关的历史文化古迹或典故；杭州城里的浣纱河，传说是西施浣纱的地方。许多城市因水而建，也因水而具有“灵气”。一些原本没有水面的城市，为了创造生态景观而人工修造出一系列的水面，如澳大利亚首都堪培拉的葛里芬湖。葛里芬是一位美国的规划师，他设计的堪培拉规划方案在多个竞标方案中胜出。按他的规划修建的堪培拉是非常秀美的，尤其是中间的湖泊，虽为人工开挖，却利用了山谷地形，蜿蜒曲折，调节了城市内部的气候，造就了堪培拉秀丽的景观。所以，堪培拉市民就把这位设计师的名字作为这个城市湖泊的名字。

文段第一段：

(1) “城市……浣纱的地方”：本段可以划分第一个层次，因为只说了一件事，城市因水兴起，水可以促进城市的兴起、繁荣、发展，绝大多数的城市都是先有河，后有城，历史沉淀在河道、湖泊、海滨、湿地上，即可以“**沉淀历史**”。“北京”“杭州”为举例，证明水可以沉淀历史，无需具体写。

(2) “许多城市……‘灵气’”：水有灵气。“一些原本……湖泊的名字”：格里芬湖的例子是重点，说明水系能给城市带来灵气，“**调节城市内部气候**”为细节，算功能，但是不是最主要的要点。前面的重点写，细枝末节、随意带出来的内容，例如“**调节内部气候**”的点**可写可不写**。

文段第一段梳理：

- (1) 促进城市兴起、繁荣和发展。沉淀城市历史；让城市具有“灵气”，创造生态景观。
- (2) 调节内部气候（附加值，可以不写，有答题格子可以写）。

自古以来，内河船运由于其低成本、高可靠性、安全性和可观赏性，始终受到人们的重视。近几年，英国许多地方还纷纷疏通古代运河以供城市间输送游客和农产品所需。另外，城市水系又是各城市之间的天然隔离带。在古代，所谓的护城河就具有保护城市、阻隔敌人的功效。而在现代，这些天然的河流是城市最壮观的公共空间。

文段第二段：

- (1) “自古以来……重视”：“低成本、高可靠性、安全性和可观赏性”是特点，不是功能。
- (2) “近几年……所需”：河的功能是运输。
- (3) “另外……公共空间”：“天然隔离带”为总括，古代“保护城市、阻隔敌人”，现代“公共空间”是分述，无需摘抄。无论是在现代还是古代都是“天然隔离带”。想要知道细节如何处理，一定要学会划分层次，一般情况下都是“写总不写分”。本句例如“美女是白富美，白富美有好几种，一种是 XX，另一种是 XX”，为总分结构。
- (4) 如果“请问 XX 具体……”，则需要写分述。一般要写两层，但是本题字数不够，则无需再写，答题时要参考字数要求。

文段第二段梳理：运输和隔离功能（保卫城市、隔离敌人；是城市的公共空间）。

例 2

问题仔细阅读“给定文段”，分类归纳资料中所反映出来的政府及相关职能部门的不同“作为”并作简要说明。

【审题】

- (1) 本题是遇到的问题最多，同学们对于本题的思考力最强。
- (2) “分类归纳资料中所反映出来的政府及相关职能部门的不同‘作为’并作简要说明”：本题共 10 则材料，但是答题字数总共 200 字。
- (3) 什么时候需要仔细抠材料：例如“黄河安澜”的题目（材料 666 字，答案 200 字）、本题（材料约 7000 字，答案 200 字），所以第一道题目材料非常少，需要细抠材料，第二道题目材料字数多，要“抓大放小”。

文段 1

N 市陈先生也因家门口河水污染严重，微博发布悬赏公告：“我宁愿倾家荡产悬赏环保局局长，邀请他到河里游一次泳。”某日，某公司老板竟指使他人带 40 多名不明身份的人到陈先生家打砸抢，陈多处受伤。陈的女儿说：“他们到家我们就报了警，但警察在报案后迟迟才赶到，到场后并没有阻止暴行。”陈先生的女儿还告诉记者，她父亲从 2003 年开始就多次向市环保局举报村里造纸厂污染环境的问题，环境问题未得到解决，却遭到当地不少造纸厂老板的恐吓和报复。面对网上排山倒海的质疑，该市官方回应：“邻里纠纷，无打人

事件”。而 N 市某环保所所长掷地有声地说：“水质合格，无惧下河游泳。”

【解读】

(1) “N 市……到场后并没有阻止暴行”：“迟迟没有赶到”“没有阻止暴行”说明什么都没做，即警察不作为。

(2) “陈先生……环境问题未得到解决”：不作为。

(3) “面对网上……游泳”：“无惧游泳”说明不理人，非常想把这件事情遗忘，不想管，即不作为。像这种心理上不想管，管之后又不想担负职责的行为叫做不作为。

【梳理】

(1) 漠视污染和群众质疑/意见。

(2) 不作为。

(3) 公安局是否需要写：公安局的行为算不作为，但是字数限制、本段的例子重点讲解“污染”这件事，“警察”是在例子中又进行的举例。从材料题意来讲，公安局的例子是非重点信息。

(4) 要对“不作为”进行解释，现在漠视污染、漠视群众质疑就可以解释清楚。为应付检查去孤儿院借孤儿说明乱作为，可以直接将“不作为、乱作为”解释清楚即可，并不是前面解释到什么程度，后面就要解释到什么程度。

(5) “乱作为”为不该你做的事情，你去做。例如，大家申论有问题，但是老师不解答，叫做“不作为”；若老师不负责行测，但老师为大家讲解行测，就叫做“乱作为”。政府不该管的去管，例如南京的杭州西路，城管在春节后把所有商户的春联揭掉。

文段 2

国务院《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》规定：“公安机关和其他有关行政机关的工作人员在执行服务时发现流浪乞讨人员的，应告知其向救助站求助；对其中的残疾人、未成年人、老年人和行动不便的其他人员，应当引导、护送到救助站。”

2012 年 12 月 1 日中午，C 市解放路立交桥下冻死了一个农民工。有人说他是被冻死的。在其他农民工看来，他不该死。这位农民工在桥下待了一个多月，最近 20 多天，整天躺在地上不能起身。一些市民，包括公交车司机都给他送过饭，“120”来过两次，救助站的人也来过，但看看都走了。据目击者透露，这男子曾有几天一直坐在一个小饭馆的台阶上。其间，有一位女环卫工曾经多次询问他是否需要帮助。他只是摆手，她想给他点钱吃饭，也被他拒绝了。最后，女环卫工还是用一个矿泉水瓶装了热水，给他暖暖手。想不到，3 天后 he 被发现死去了。

【解读】

“国务院……救助站”：有同学认为“国务院”算政府，国务院做的是一件好事，应该属于政府的好作为。但是，本题重点强调的不是国务院颁布《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》，而是强调有了本办法之后，引出下文有人竟然活活被冻死，救助站和 120 的人来到之后又都走了这件事。所以，要整体把握材料内容，本材料强调国家有规定，但是

有地方政府不实施。

【梳理】

- (1) 对生活无着落的流浪乞讨人员救助不力。
- (2) 不作为。
- (3) 题目中，“作为”二字带有双引号，不止强调不好的作为，在材料 1 和材料 10 也出现好作为，但更多的是不好的作为。

例 3

问题：街头艺术的产生不是偶然的，而是一种文化传统和历史的延续，根据给定资料 1-4，概括街头艺术积极的社会功能。

【审题】

本题给出的材料比较少，但是答题字数较多，所以做题时要仔细阅读。

文段

“在地铁口唱歌不完全为了赚钱，主要是和别的工作相比，它自由，我喜欢唱什么就唱什么，到地铁口弹吉他，也是我学习音乐的一种方式，我想找个地方通过音乐表达我内心的想法。”“有一次，有一个女孩蹲在我旁边听了很久，我一口气给她弹了十来首歌。女孩子哭得很伤心，说是那天受了些挫折，听我弹琴给了她力量，帮助她找回了希望，她很感谢我，她硬要给我钱，我没有收，结果，第二天晚上她特意跑来送了我一个储钱罐。”

【解读】

- (1) “在地铁……表达我内心的想法”：街头卖唱赚钱、获得收入、解决生计、更自由，提供学习音乐的方式，表达自我。
- (2) “有一次……送了我一个储钱罐”：给人力量、安慰、希望。
- (3) 本题中，材料字数少，但是答题字数多，需要细抠材料。2018 年 1 月 10 日老师讲解“归纳”的内容，帮大家细抠材料。

【梳理】

- (1) 解决生计问题（赚钱/收入）。
- (2) 给艺人自由。
- (3) 提供学习音乐的方式（渠道/方法/手段/途径）。
- (4) 展现自我（表达想法）。
- (5) 给人以力量（温暖/安慰）、希望。

二、间接摘抄（分析推导）

1. 是否需要推导（推导的逻辑）

【解读】

是否需要推导，推导的逻辑是什么。

例 1

问题：请根据给定文段，概括孔子学院在当前发展中所面临的困难。

文段

2006 年，时任德国驻华大使史坦泽到同济大学作报告。有学生提问：今天您用德语作报告，在座的同学大多能听懂。如果中国的大使在德国用汉语作报告，有多少德国人能听懂？史坦泽回答：“因为我们有歌德学院！我们一直在努力，向全世界传播自己的语言和文化。请问你们国家为此做了什么？”

文段第一段：

（1）“2006 年……有多少德国人能听懂”：通过学生问的问题，发现有些“脑残”。

（2）“史坦泽……做了什么”：看不出与孔子学院相关。

歌德学院是德国在世界范围内积极从事文化活动的文化学院，已有 60 多年的历史，它的工作是促进国外的德语语言教学和开展国际文化合作。通过介绍德国文化、社会以及政治生活等情况，展现一个丰富多彩的德国。歌德学院目前已遍布 78 个国家和地区，共有分支机构 144 家，其中国外分支机构 128 家。除歌德学院外，西方很多国家都有推广自己国家文化的机构。英国 1934 年成立了英国文化委员会，是英国负责教育和文化关系的国际组织，致力于在全球推广英国文化。目前全球已有该机构的 230 家分支机构和 109 家教学中心。法国 1883 年就已创设法语联盟，它是一个非营利性的组织，旨在传播法语及法国文化，所有的法国总统都自动成为其名誉主席。法语联盟以其各级法语课程的高质量闻名于世，目前全球有 1100 多家机构，分布于 130 个国家和地区。

文段第二段：“歌德学院……联盟”：歌德学院已有 60 多年的历史，拥有 78 家分支机构。除了歌德学院，其他国家也在推广自己国家文化，英国 1934 年成立了英国文化委员会、法国 1883 年就已创设法语联盟，介绍各个国家的机构。

2004 年 11 月 21 日，全球第一所孔子学院在韩国首尔揭牌。如今，387 所孔子学院和 509 所中小学孔子课堂，覆盖 108 个国家和地区，这已然超过歌德学院 60 年来的建院总数；仅 2011 年，就开设各种层次汉语课程 2.4 万班次，注册学员达 50 万人，逾 700 万人参加上万场次文化交流活动……这项浩大工程的具体承办者就是 1987 年成立的“国家对外汉语教学领导小组”（简称为“国家汉办”）。孔子学院严格遵循的是中外合作办学的模式，而非中方单独行为。

文段第三段：

（1）“2004 年……建院总数”：本题需要回答孔子学院的问题，需要反推、对比。孔子学院起步太晚，歌德学院已有 60 多年的历史、英国 1934 年成立了英国文化委员会、法国 1883 年就已创设法语联盟，而我国的孔子学院在 2004 年才做起。

（2）从别的国家到我国的机构建院来对比，我国起步晚，但是发展快，但“发展快”不是问题，只有“起步晚”为问题。

例 2

问题：请结合给定文段，对新时代的“新工人”所面临的种种问题进行归纳。

文段

2009 年，一群来自深圳的普通工人成为美国《时代》周刊的年度人物。中国工人灿烂的笑容、坚毅的目光、质朴的外表、倔强的神态，为“中国制造”贴上了光亮的标签，给处于经济低迷期的世界带来了希望。

新中国成立之初，“咱们工人有力量”这昂扬的旋律曾伴随共和国的成长，点亮了一个时代。无论是石油开采，还是钢铁制造，各个行业都闪耀着工人的光彩，“工人老大哥”成为令人艳羡的称呼。工人成了国家和工厂的主人，这极大地激发了工人的工作热情和生产积极性。大庆的“铁人”王进喜“宁可少活 20 年，拼命也要拿下大油田”的忘我拼搏精神，老英雄孟泰“为鞍钢谱写的一曲自力更生的凯歌”的创业精神，激励着工人们创造出一个又一个生产奇迹，为共和国的建设作出了不可磨灭的贡献。

【解读】

(1) 若需要通过这两段找“新时代工人”所面临的问题，通过前一道题目的学习，可以得知需要对比反推。老一代工人“称呼好”“忘我拼搏精神”“有积极性”，本题目不要求反推，但作为补充可以多多少少反推出问题。

(2) 本道题也可以不进行对比，首段指出“新工人”好，第二段指出“老工人”好，对比可以答出更多的要点，提升一定的分数。

例 3

问题：根据文段请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。

文段

世界上许多国家，为了各自的民族文化利益纷纷采取文化保护政策，建立防范机制，维护本民族的语言安全。以色列为了建国，决定恢复希伯来语作为日常通用语言，过去希伯来语只有在宗教仪式中才使用，现在不仅成为耶路撒冷大街小巷人们交流的工具，而且也逐渐成为美国纽约犹太人追寻文化根源的凭据；马来西亚为了强调其民族的统一性，坚持以马来语为国语；俄罗斯则把保护俄语纳入了国家安全战略的范畴。

【解读】

“世界上许多国家……语言安全”：有的同学反推“中国缺少文化保护政策、保护机制”，这种反推不得分。相当于说“我是个胖子，那么我的同桌是瘦还是胖”，只能回答“不知道”，因为缺少对比，只有对比的时候往往可以进行反推。如果有“我想……”，可以推出“没有这样做”。

【课中答疑】

什么时候需要反推：

- (1) 有对比的时候需要反推。
- (2) 没有对比，但是有两个主题，不需要反推，例如别的国家做了什么事情，推不出我国干了什么事情。
- (3) “我想要……”“我应该……”，其实表示“我没有……”，需要进行反推。
- (4) 常见的反推：通过问题和对策转化，例如“胖→减肥”“减肥→胖”。

2. 常见推导

例 1

问题：“给定文段”反映了 T 市市民出行中存在的许多问题，假定你是市交管局聘请的观察员，请就这些问题提出解决建议，呈送市政府有关部门参考。

文段

A：在公交站点，有不少小轿车、摩托车、电动车等“黑车”聚集。由“黑车”引起的交通事故常常让人心有余悸。

B：前几天上午，我去石化总公司附近的体检中心体检。事先我从公交网上查询得知，经过我家小区附近的 16 路公交车可以抵达石化总公司。乘 16 路车顺利抵达目的地并体检之后，我按思维定势走到回程方向的石化总公司站点等车。等了约 20 分钟，来了一辆 16 路车，却呼啸而过，并没有靠站。我先是误以为司机甩站，后来无意中看了一下站牌，发现这个站点并不停靠 16 路公交车。这让我有上当受骗的感觉，心情也被败坏了。一个朋友说，他经常乘公交车出行，沿江路上的清河站的 58 路、117 路也是“有去无回”的。对这类现象，我百思不得其解：公交公司为啥不让乘客有去有回？

【解读】

(1) 解决“黑车”问题：大家有可能写“打击黑车”“取缔黑车”。但一般情况下答题时，加入更具体的词组，例如“联合执法”“加大执法力度”等可能得分的点，“打击黑车”优先写。

(2) “等了约 20 分钟……呼啸而过”：公交站点不对称，可以写成“对称设置”，再可以补充上例如“不能设置的，要留下便利条、在新闻客户端进行更新”等，优先写反推出的要点。

例 2

问题：请结合给定文段，新时代的“新工人”所面临的种种问题进行归纳，并提出解决问题的对策。

【审题】

本题需要提出对策，要在材料中找问题。

文段

去年刚刚高中毕业的李婉芸是新一批的落脚者，她说她也认同陈青对她们年轻人的看法，但时代不同了，现在的选择多多啊，年轻人可没有那么好的耐性，绝大部分人的志向并不在那些单调枯燥的生产线上，不愿干了就走呗。像她这样的年轻人，如今已经成为她所在城区外来务工人员的主流。这个庞大而年轻的外来工群体的归依问题，正在给中国社会的发展提出越来越现实的挑战。

【解读】

(1) “去年刚刚……越来越现实的挑战”：“没耐性”“生产线单调枯燥”“归依问题”为问题。

(2) 问题反推对策：“没耐性”不能写成“培养耐性”，“培养耐性”为目标；“单调枯燥”不能写成“让生产线不单调枯燥”，仍然为目的；“没有归属感”“归依问题”不能写成“解决归依问题”，因为也非常空洞。

(3) 在方法精讲中讲解的知识，应该优先用，但是用的过程中有的题目用不了。出题人随便做出变化，方法无法一刀切，所以在学到方法精讲的方法之上，要结合自身经验，进行总结、补充要点。例如“打击黑车”优先写，后面加上“联合执法”“加大执法力度”等自己补充的部分。保证得分最大化，这种做法更妥当。

(4) “编”不靠谱，需要靠谱东西来补充：

①宣传、培训和引导：“没有耐性”可以进行培训、宣传。

②监督管理（人性化管理）：“生产线枯燥”要实现人性化管理，改善生产线。

③资金、技术、基础设施。

④法律制度、体制机制：“归依问题”即在城里容不下，则需要完善城乡体制。

(5) 考试大纲中“提出问题、解决问题的能力”：结合自身已有的知识和经验，对题目问题做出正确判断的基础上提出解决问题的方案和措施。申论具有客观性，优先反推，然后加上自己靠谱的积累。一般情况下，对策题出的不多，大多为启示题。无论国考、地方性考试，不直接考查直接提出对策的题目，出题趋势为“启示、经验、概括”类。想要学习可以到国务院的网站浏览政策、文件，学习相关对策性表述。

3. 不常见推导

【解读】

(1) 不常见推导：目的、意义、对策。

(2) 一般情况下，“对策”反推不了什么，对策就是对策。

(3) “意义”可以反推，例如“现在存在一个问题：老师胖”，现在开始节食，而有的同学认为老师不胖，节食为了保持良好身材而节食。那么“节食的意义”：按照以前经验，会找“引发了”“影响了”等词汇。节食之后解决了胖的问题，则可以称之为意义。再例如，报名粉笔班的意义，解决了之前的很多困惑。所以，“意义”可以进行反推。“为了良好的身材，进行节食”，在某种程度上，可能多多少少达到目的，则可以反推。所以，有的时候“问题、目的”可以反推出“意义”。

例 1

问题：街头艺术的产生不是偶然的，而是一种文化传统和历史的延续，根据给定文段概括街头艺术积极的社会功能。

文段

人大代表：这些艺人的表演不仅给卖艺者一个创收乃至生存的机会，同时也能发扬民间民俗文化。正因为有这样的表演和盈利空间。许多民间绝技才不致失传，许多文化瑰宝才得以保存下去，现代艺术的精英化、剧场化使表演艺术缺乏原生态的活力和创造力。

【解读】

（1）“人大代表……民俗文化”：“给卖艺者一个创收乃至生存的机会”即解决生计，为意义。“同时”表并列，“发扬民间民俗文化”为意义，可直接摘抄。

（2）“正因为……创造力”：传承民间绝技、保存文化瑰宝，为意义，可直接摘抄。

（3）“现代艺术的精英化……缺乏原生态的活力和创造力”：本句为问题，可以转化成“意义”，推导出“街头艺术提供原生态活力和创造力”。

【梳理】

- （1）解决艺人生计。
- （2）发扬民间民俗文化。
- （3）传承民间绝技，保存文化瑰宝。
- （4）提供原生态的活力和创造力。

例 2

问题：请根据文段，分析说明 B 市各类行业组织在规范行业行为、推动行业发展方面的积极作用。

【审题】

“分析说明 B 市各类行业组织在规范行业行为、推动行业发展方面的积极作用”：“意义”永远不会凭空出现，一定是做了什么才会有意义。

文段

炒货业是 B 市的传统行业。近年来，业内竞争压力加大，但 B 市的炒货业依然能够在逆境中生存发展，靠的是在商会组织下“抱团取暖”。上世纪 90 年代，B 市炒货业不仅档次低，而且经营者鱼龙混杂，出现过几起小炒货厂家在采购瓜子、花生等原材料时，拖欠货款甚至骗取货物的事情。这大大影响了当地炒货业的信誉，原材料供货商对 B 市炒货厂家多有提防，进货价格高不说，还必须是现款。原材料价格高，增加了成本，资金难以周转。为了生存，有些小厂家就不惜以次充好，相互压价。恶性竞争的结果，使整个行业的发展陷入困境。生死关头，一些炒货厂负责人想到应当拧成一股绳，于是成立了炒货业商会。

文段第一段：

(1)“炒货业……抱团取暖”：“商会组织下‘抱团取暖’”为对策，正是由于商会存在，做了一些事情，才产生了意义。“抱团取暖”的意义是在逆境中生存发展，提高了竞争力。

(2)“上世纪 90 年代……当地炒货业的信誉”：“档次低”“秩序差”“信誉差”都为以前的问题（“鱼龙混杂”口语化，不写）。

(3)“原材料供货商……陷入困境”：“原材料价格高、成本增加、资金周转难”为问题。“恶性竞争”为“以次充好、相互压价”的总结，可以直接写“恶性竞争”。

(4)“生死关头……成立了炒货业商会”：“成立行业协会”可反推出行业协会可以结束档次低、秩序差、信誉差、价格高、成本高、资金周转等问题。反推出：提高档次、规范秩序、提高信誉、原材料价格降低、成本降低、资金周转了、恶性竞争减少了。

商会建立了保证金制度，对供货商和经销商郑重承诺：“凡会员企业拖欠货款或骗货的，由商会用保证金先行赔付；如果出现产品质量问题，商会用保证金加倍赔偿。”36 家会员企业由商会统一采购原材料，采购量大加上商会的信誉保证，不仅压低了价格，还可以分期付款，B 市炒货于是有了成本优势。接下来，商会与外地一家机械厂合作研制自动化的炒制设备，取得专利后，在全行业推广，推动了本地炒货业制作工艺的进步，大大提高了生产效率和产品质量。很快，B 市炒货东山再起，在省内外恢复市场信誉，越做越强。

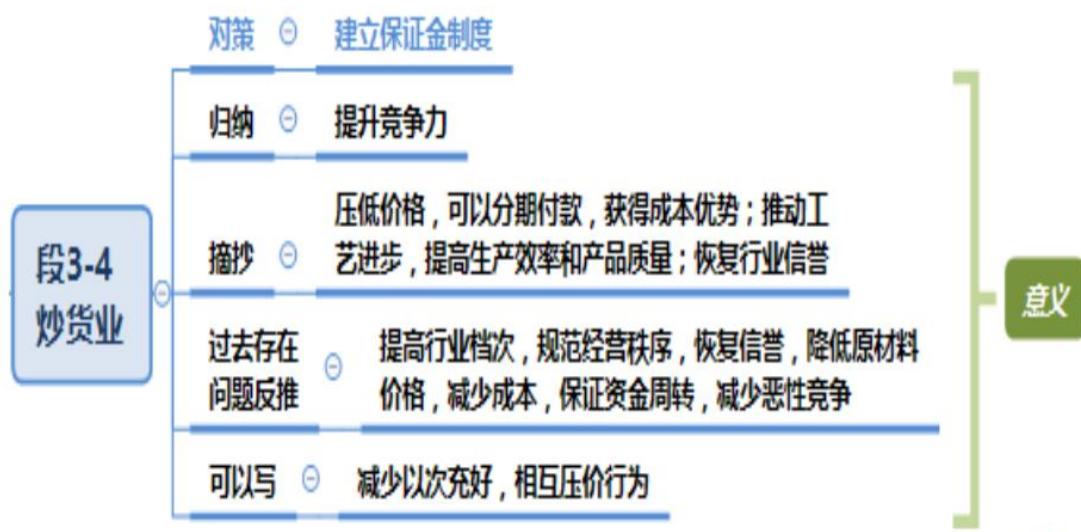
文段第二段：

(1)“商会建立了……加倍赔偿”：商会做的事情，无意义。

(2)“36 家……越做越强”：“压低价格、分期付款、成本优势、推动工艺进步、生产效率和产品质量提高、信誉恢复”为意义，可以直接进行摘抄。

(3)找“意义”时，可以直接抄也可以进行反推。反推“意义”：①结束以前的问题。②如果带有一定目的性，针对某一目的去做了这件事，则目的或多或少都能达到。

【思维导图】



【总结】**(1) 直接摘抄：**

①**规范词汇（感知）：高大上、书面的。**

②**要不要修饰词——去掉修饰词语意是否改变：一般情况下去掉修饰词，如果去掉修饰词感觉改变原来语意，则不能去掉修饰词。**

③**抄不抄主语——不去掉（产生歧义、材料清晰）：主语特别多时，去掉主语产生歧义，则不能去掉主语；材料清晰（以“材料1-4中80后、90后”题目为例），不能去掉主语。**

④**是否区分要素——要看题干：题干问“问题”，则不进行区分，只要与题干相关的负面信息都需要写。**

⑤**细节和概要怎么把握——正常（总分），主要（总），具体（分）：一般情况下，“总分”结构中“总”很重要，有时需要写“分”。如果题目问“主要内容”则“写总不写分”，如果题目问“具体内容”则必须写“分”。**

(2) 间接摘抄（分析推导）：

①**是否需要推导（推导的逻辑）——不相关不能对比推导：一定要符合反推逻辑，有对比可以进行反推，如果是两个主语并且只说了一件事（例如，国外建立文化保护机制，推不出我国不行），则不能进行推导。**

②**常见推导——问题推对策（优先动词+问题名词；然后再补充手段、方式）：最近几年考试中对具体方法、手段的考查不多，可以参考这类题目答案，也可以去国务院网站/中国政府门户网站中浏览政策文件，或者在每天、每周的晨读资料中学习对策和手段。**

③**不常见推导（意义：解决问题，做事目的）：“问题”——解决了问题，即是意义；做某事的目的，“为了XX”，或多或少会实现目的，也一定存在意义。**

(3) 大多数情况下都需要区分要素，只有当题目问的是“问题”时，要穷尽所有负面信息，无需区分要素。

遇见不一样的自己

come to meet a different you