

# 言语考前复习计划

(讲义+笔记)

主讲教师：倪涵

授课时间：2020.04.16



粉笔公考·官方微信

## 言语考前复习计划（讲义）

### 考前复习方法

夯实基础（言语思维）

强化提升（专项刷题）

总结冲刺（刷套题）

### 夯实基础

回顾言语重难点知识点

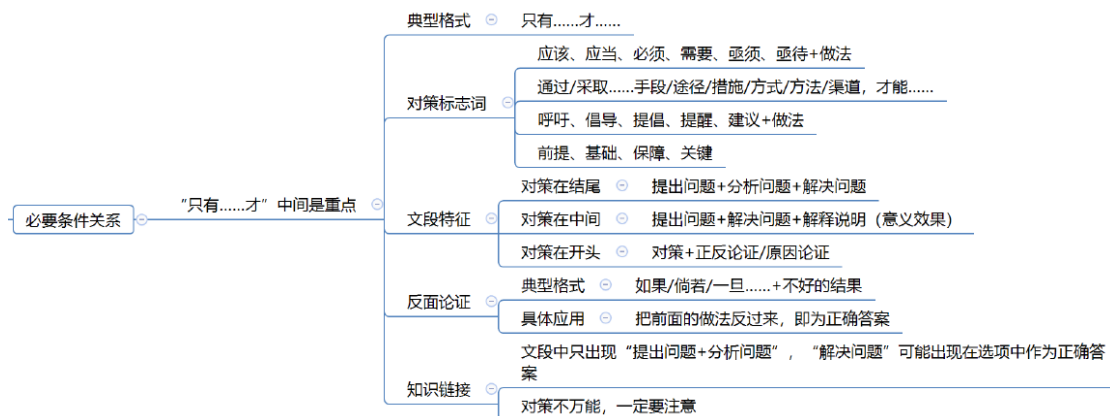
方法精讲课

配套练习

方法精讲练习题

《行测的思维》

思维导图





如何总结错题：

1. 错题考查什么考点？
2. 为什么做错？
3. 以后遇到类似的题目怎么解题？

【例 1】（2020 江苏）国家治理效能是反映制度优势的重要指标。中国特色社会主义的制度优势需要转化为国家治理效能，需要通过治理效能来实现和彰显。要善于运用制度和法律治理国家，把各方面制度优势转换为管理国家的效能。推进国家治理体系和治理能力现代化，是发挥社会主义制度优越性的必由之路。

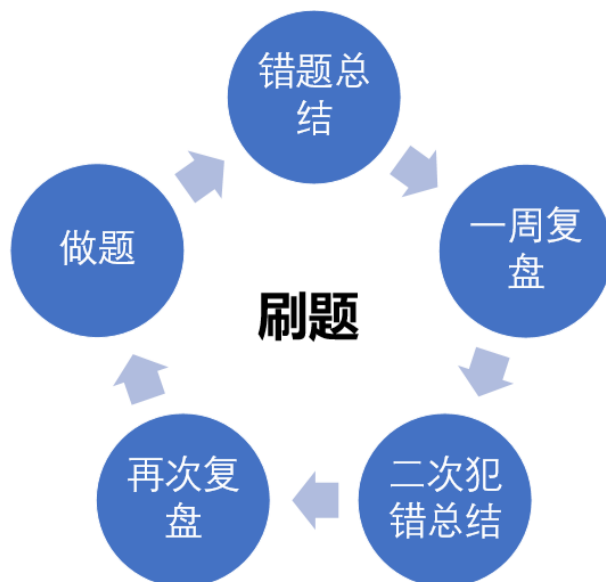
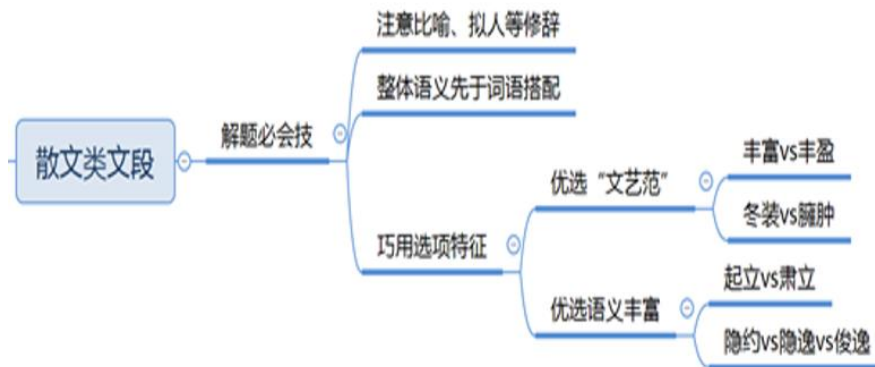
这段文字重在强调：

- A. 我国制度优势需要通过良好的治理效能来体现
- B. 依靠法律推进我国治理体系和治理能力现代化
- C. 社会主义制度对我国治理现代化产生重大影响
- D. 治理国家必须发挥我国社会主义制度的优越性

【例 2】（2018 联考）我们往往因成功而狂喜不已，或往往因挫折而\_\_\_\_\_，当然，开怀大笑与号啕大哭都是生命的自然\_\_\_\_\_，然而我们千万不要将微笑遗忘。唯有微笑能使我们享受到生命底蕴的\_\_\_\_\_，超越悲欢。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 肝肠寸断 律动 底味                      B. 灰心丧气 运动 韵味  
C. 伤心欲绝 活动 本味                      D. 痛不欲生 悸动 醇味



如何提升中心理解题？

1. 提速度（学习分述句的特征）

下定义、背景【观点】举例子、调查报告、原因解释、正反论证、并列分述

2. 不纠结（学习命题人设置错误选项特征）

主题词错误：扩大、缩小、偷换、片面围绕非重点内容

非重点内容：关联词角度（转折前、原因解释、问题、片面）

行文脉络角度（解释说明）

其他：与作者感情倾向相悖、表述绝对、无中生有、不明确选项

如何提升细节判断题？

技术含量低，节省时间是关键：

相对绝对法、无关对比、“三字一号”

选“不符”：优先看“绝对项”、“比较项”

选“相符”：优先看“相对项”

没有以上特征：看看选项是否存在“三字一号”

如何提升标题填入、词句理解题？

一、标题填入题

标题填入题是中心理解题的变形题目，最最最重要是把握文段中心，作为标题的正确答案形式上短小精悍、吸引读者也需要注意。

二、词句理解题

词句理解题是考查词语在所给文段当中的含义。

“代词”看前

即、“：”、“——”、也就是说看后

如何提升语句表达题？

一、语句排序题

掌握高频知识点：捆绑集团（关联词捆绑、指代词）、确定顺序（观点+解释说明）

二、语句填空题

横线在文段中三种情况，横线在开头（总分），横线在结尾（分总），横线在中间（承上启下），无论横线在哪，都需要关注核心话题

三、接语选择题

重点关注尾句核心话题，如果尾句不能直接对应答案，要结合前文分析

如何提升逻辑填空题？

一、掌握方法，找到解题“金钥匙”

有标志：关联关系（转折、递进、并列）、解释类对应（有标志）、重点词句对应（指代词对应）

没有标志：解释类对应（无标志）、重点词句对应（主题词对应、形象表达、完整语句对应）

二、积累词语，方能厚积薄发

真题积累

干货总结（文字类、课程类）

课下自学

学会利用工具





京 津 冀 晋 蒙 辽 吉 黑 沪 苏 浙 皖 闽 赣 鲁 豫 鄂 湘 粤 桂 琼 渝 川 黔 滇 藏 陕 甘 青 宁 新 疆 雄安

### 建设深圳先行示范区具有全局意义

[年多,美国一些人出尔反尔、霸凌任性的表演还在升级,但面对中国反制贸易霸凌行径的坚定意志和充足实力,美方挑衅攻势已显得左支右绌、力不从心。在经贸摩擦过程中,美方先后对中兴、华为、大疆等中国的行业领军企业]

<http://house.people.com.cn/nl/2019/0819/c164220-31302837.html> 2019-08-19 08:53:14

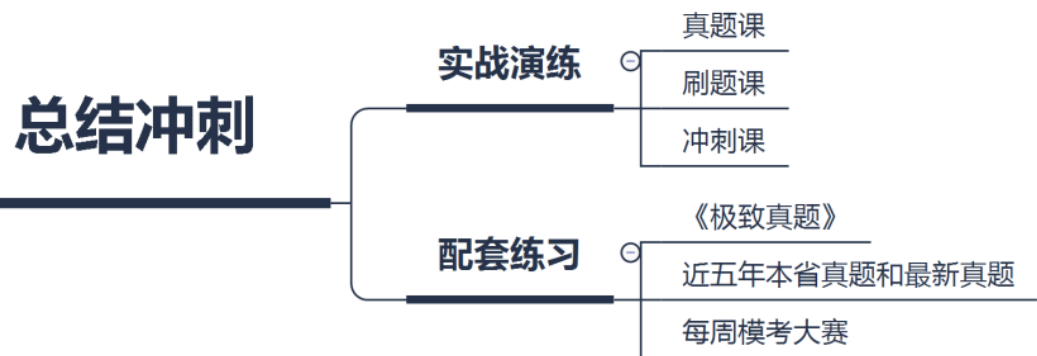
### 北青报:建设深圳先行示范区具有全局意义

[美经贸摩擦持续一年多,美国一些人出尔反尔、霸凌任性的表演还在升级,但面对中国反制贸易霸凌行径的坚定意志和充足实力,美方挑衅攻势已显得左支右绌、力不从心。在经贸摩擦过程中,美方先后对中兴、华为、大疆等]

<http://opinion.people.com.cn/nl/2019/0819/c1003-31302127.html> 2019-08-19 07:57:08

### 燃料电池是商用车转型升级方向

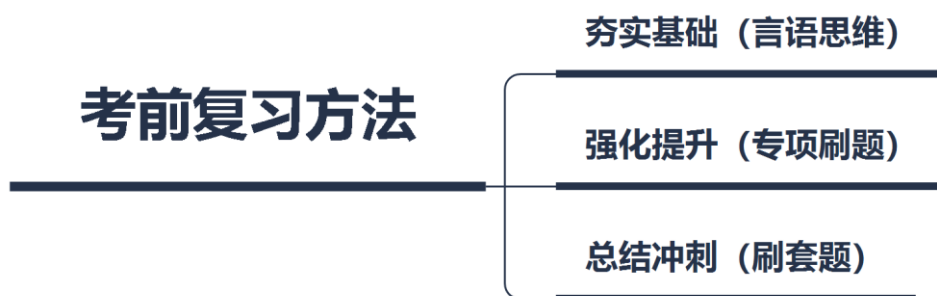
[补贴,避免当下动力电池电动汽车发展中出现的数量发展过快、财政补贴左支右绌的尴尬状况。在当年《节能与新能源汽车产业发展规划(2012-2020)》的制定过程中,也存在第一阶段要不要制定50万辆为规划目标的]



题号	一级考点	二级考点	三级考点	四级考点
21	逻辑填空	成语填空	重点词句对应	
22	逻辑填空	实词填空	复合	搭配+感情色彩+重点词句对应
23	逻辑填空	成语填空	解释类对应	
24	逻辑填空	混搭填空	复合	并列+解释类对应
25	逻辑填空	混搭填空	解释类对应	
26	逻辑填空	实词填空	复合	搭配+并列
27	逻辑填空	混搭填空	复合	重点词句对应+搭配
28	逻辑填空	实词填空	重点词句对应	
29	逻辑填空	混搭填空	重点词句对应	
30	逻辑填空	混搭填空	重点词句对应	
31	逻辑填空	混搭填空	搭配	
32	逻辑填空	混搭填空	解释类对应	
33	逻辑填空	实词填空	复合	程度轻重+感情色彩
34	逻辑填空	混搭填空	复合	并列+转折
35	逻辑填空	实词填空	复合	搭配+重点词句对应
36	阅读理解	中心理解	并列	
37	阅读理解	中心理解	对策	
38	语句表达	接语选择		
39	阅读理解	中心理解	复合	因果+对策
40	阅读理解	中心理解	主题词	
41	阅读理解	中心理解	主题词	
42	阅读理解	中心理解	总分	
43	阅读理解	细节判断	细节主旨化	
44	语句表达	语句排序	复合	确定顺序(观点+解释说明)+确定捆绑(共同信息)
45	语句表达	语句排序	复合	首句(下定义)+确定捆绑(指代词)+尾句特征(结论)
46	阅读理解	中心理解	复合	转折+并列
47	语句表达	语句填空	中间	

及) 2016国家(副省级) 2017国家(副省级) 2017国家(地市级差异题) 2018国家(副省级) 2018国家(地市级)

## 言语考前复习计划（笔记）



### 【注意】

1. 夯实基础（言语思维）：基础不牢，地动山摇，基础永远都很重要。如果某个理论知识要点不明白或者遗忘了，一定要回去听精讲课程，不用从头到尾听一遍，而是回放重难点内容，重新找回言语思维。言语思维就比如看到文段当中有问题，马上联想到要寻找对策，有这样的一种条件反射。

2. 强化提升（专项刷题）：按照考点、题型刷题，把理论知识要点用到题目当中。

3. 总结冲刺（刷套题）：调整做题顺序和每个模块的做题时间。



### 【注意】

1. 回顾言语重难点知识点：方法精讲课是可以无限回放的，重难点内容建议



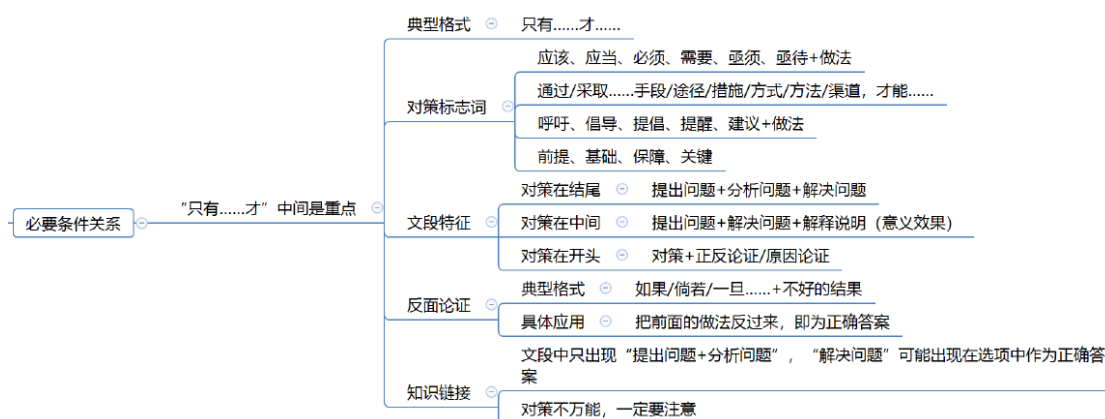
大家二刷、三刷，比如中心理解题中的对策考点、中心句和分述句的特征等。

## 2. 配套练习：

(1) 方法精讲练习题：回顾当初为什么做错，现在是否掌握下来。

(2) 《行测的思维》：书上题目和知识点是相匹配的，根据考点罗列了比较新的、典型的例题，学习完相应的知识点后，有意识地刷一下《行测的思维》上面的例题，判断自己是否掌握扎实。

(3) 思维导图：可以贴在墙上，不断回顾，平时多看几遍，内化于心。



### 【注意】必要条件关系：

1. 典型格式：只有……才……，“只有”和“才”中间是重点。如“只有好好刷题才能成功上岸”，相当于“要想成功上岸，就应该/必须好好刷题”，从而引出对策考点。

## 2. 对策标志词：

(1) 应该、应当、必须、需要、亟须、亟待+做法。

(2) 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……。

(3) 呼吁、倡导、提倡、提醒、建议+做法。

(4) 前提、基础、保障、关键。

## 3. 文段特征：

(1) 对策在结尾：提出问题+分析问题+解决问题。

(2) 对策在中间：提出问题+解决问题+解释说明（意义效果）。

(3) 对策在开头：对策+正反论证/原因论证。

## 4. 反面论证：

(1) 典型格式：如果/倘若/一旦……+不好的结果。

(2) 具体应用：把前面的做法反过来，即为正确答案。

#### 5. 粉笔提示：

(1) 文段只出现“提出问题+分析问题”的内容时，“解决问题”通常会作为正确答案出现在选项中。

(2) 对策不万能，一定要注意。

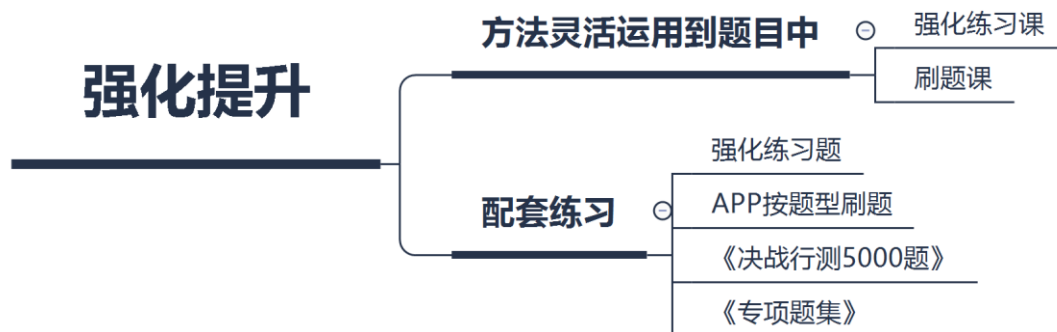
#### 6. 将对策考点串成线：

(1) 文段有对策：

①正面提出对策：掌握对策标志词、对策文段的行文脉络。

②反面提出对策：掌握反面论证提出对策。

(2) 文段无对策：提出问题+分析问题。对策作为正确选项出现，注意对策不万能，对策一定要能够解决文段问题。



#### 【注意】

1. 很多同学学习完方法后出现了很多问题，比如一做题就想不起来用什么方法，再比如以前做言语题凭着语感做题速度很快，现在学完方法，还得思考用什么方法，越做越纠结，甚至刻意用方法做题，还做错了，做得越来越慢，正确率还下降了。出现这些问题是正常的，方法是刚学的，需要有一个将方法用到题目当中的过程，千万不要觉得自己言语没救，解决这个问题还是需要不断刷题。

2. 方法灵活运用到题目中：

(1) 强化练习题。

(2) 刷题课：如果报了刷题班，可以多刷一下涉及的题目；如果没有报刷题班，尽量发挥自己的主观能动性，自己在 APP 里刷题。

3. 配套练习：

(1) 强化练习题：每个知识点后面配套的习题。

(2) APP 按题型刷题：可以专项练习，分不同题型刷题，不断强化。

(3) 《决战行测 5000 题》：按照考点、题型进行了分类。

(4) 《专项题集》：按照考点、题型进行了分类。

如何总结错题：

1. 错题考查什么考点？

2. 为什么做错？

3. 以后遇到类似的题目怎么解题？

**【注意】**如何总结错题：

1. 错题考查什么考点？

2. 为什么做错？想清楚做错的原因，是考点掌握不到位，还是马虎、眼瞎、不小心做错，针对原因寻找对策。

3. 以后遇到此类的题目怎么解题？比如古今对比的题目做错了，要知道以后做题重点关注今天的情况。

4. 以上三个点即“是什么+为什么+怎么办”的逻辑，刷题过程中一定要总结，如果不总结效果很差，很可能会再次做错。

**【例 1】**（2020 江苏）国家治理效能是反映制度优势的重要指标。中国特色社会主义的制度优势需要转化为国家治理效能，需要通过治理效能来实现和彰显。要善于运用制度和法律治理国家，把各方面制度优势转换为管理国家的效能。推进国家治理体系和治理能力现代化，是发挥社会主义制度优越性的必由之路。

这段文字重在强调：

A. 我国制度优势需要通过良好的治理效能来体现

B. 依靠法律推进我国治理体系和治理能力现代化

C. 社会主义制度对我国治理现代化产生重大影响

D. 治理国家必须发挥我国社会主义制度的优越性

【解析】1. 本题在题库中正确率为 67%，问“重在强调”，为中心理解题。首句指出治理效能对于制度优势很重要，引出话题“治理效能”“制度优势”。“需要”提出对策，讨论的话题仍为“制度优势”和“治理效能”。随后指出制度优势要转化成治理才能发挥制度优越性。后文重点讨论制度优越性怎么发挥出来。文段紧紧围绕“治理效能”“制度优势”两个主题词展开论述，锁定 A 项。

B 项：（1）“治理体系和治理能力”即治理效能，但未提及“制度优势”，缺少一个主题词；（2）有的同学认为后文“要”提出了更为具体的对策，因此想选 B 项，但可以发现 B 项只提及“法律”，未提及“制度”，故排除。

C 项：未提及主题词“治理效能”，排除。

D 项：未提及主题词“治理效能”，排除。【选 A】

【注意】本题总结：

1. 考查什么考点：“分-总-分”的行文脉络，两个主题词。

2. 为什么会做错：因为没有把握文段的行文脉络，没有把握两个主题词。如果行文脉络不好分析，可以关注主题词。

3. 以后遇到类似的题目怎么解题？如果遇到的文段中有两个主题词，要知道主题词片面的选项不能选。

【例 2】（2018 联考）我们往往因成功而狂喜不已，或往往因挫折而\_\_\_\_\_，当然，开怀大笑与号啕大哭都是生命的自然\_\_\_\_\_，然而我们千万不要将微笑遗忘。唯有微笑能使我们享受到生命底蕴的\_\_\_\_\_，超越悲欢。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 肝肠寸断 律动 底味

B. 灰心丧气 运动 韵味

C. 伤心欲绝 活动 本味

D. 痛不欲生 悸动 醇味

【解析】2. 本题课堂正确率为 47%，题库正确率为 20%，在考试中做对有可能都是蒙对的。本题很有研究价值。

第一空，“成功”“挫折”二者相反，横线处所要与“狂喜不已”语义相反，

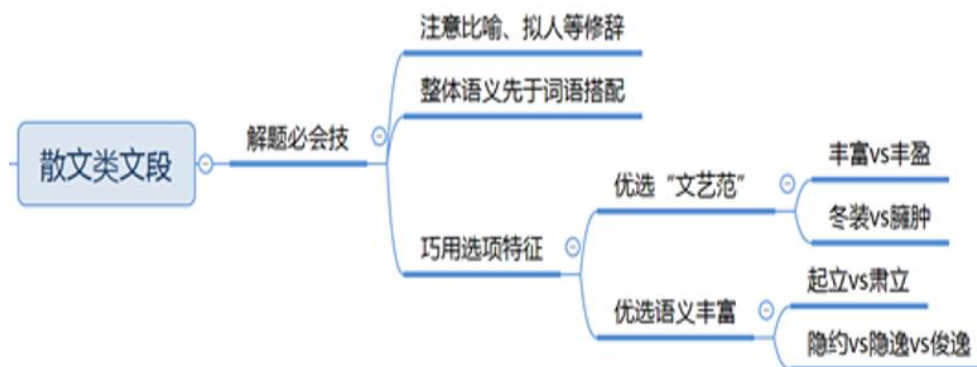
且程度相同，“狂喜不已”程度重。A项“肝肠寸断”、C项“伤心欲绝”感觉像是要结束自己、D项“痛不欲生”均程度较重，保留。B项“灰心丧气”指意志消沉，程度较轻，排除。

第二空，A项“律动”中“律”组词“规律”，指有节奏、有规律，“开怀大笑与嚎啕大哭”，不能说今天哭、明天笑，有节奏、规律地来，排除。C项“活动”、D项“悸动”指内心的活动，如现在因为一些情绪，导致我现在心跳加速，就是内心的活动，两个词暂时保留。

第三空，搭配“生命底蕴”。C项“本味”指本来的味道；D项“醇味”中“醇”一般形容红酒会说“红酒特别醇正”，单纯从字上看均可，但本题要对比C、D项选出更恰当的一项，要选一个“逼格”更高的词，因为文段为散文类文段，正常公务员文章不会说“狂喜不已、生命底蕴、超越悲欢”，故本题文段偏散文类，要选文艺范的词，D项“醇味”填入更适合，“醇味”比“本味”语义更丰富，且更能体现现在微笑让我们感受到生命底蕴的美，故D项当选，【选D】

**【注意】**

1. “肝肠寸断”比喻伤心到极点。
2. “伤心欲绝”指极度悲哀，万分伤心的样子。
3. “痛不欲生”形容悲痛到极点。



**【注意】散文类文段：**

1. 文段中经常遇到比喻、拟人等修辞，即不好好说话，类似于“我不小心唱出了你的容颜，想睡着的白眉梦见了春天”、“今晚的月色很美（说这句话就相当于我喜欢你）”、“爱遐想的人心里揣着春夏秋冬”这类文段。看起来就不像公文

类文章。

2. 整体语义优先于词语的搭配。

3. 巧用选项特征：

（1）优选“文艺范”的词。

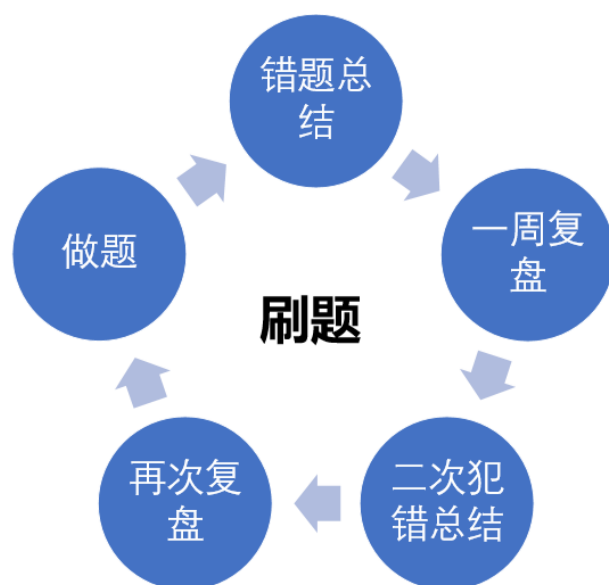
①如“丰富”VS“丰盈”，选“丰盈”。

②如“冬装”VS“臃肿”，选“臃肿”。

（2）优选语义丰富的选项：

①“起立”VS“肃立”：“肃立”不仅包括了“起立”，还有严肃的气氛。

②“隐约”VS“隐逸”VS“俊逸”：“隐逸”=“隐约”+“俊逸”。



**【注意】**总结完错题后要继续刷题：

1. 先做题，将错题进行总结，总结完后一周复盘（“复盘”最开始来自于下围棋，下完围棋后重新再复演一遍棋盘之前是如何下的）一次，即重做一遍题。在做题过程中可能会发现有些题目二次再做错，那就将二次犯错的题目再总结一次，想想为什么又做错了，是考点没有掌握到位，还是这次做的时候把答案记错了，隔一周再次复盘，循环往复，整个过程进行下来后错题就会越来越少。整个复习过程中都应该这样做。

2. 将错题积累到错题本上，结合自身情况三天或一周复盘一次。

如何提升中心理解题？

1. 提速度（学习分述句的特征）

下定义、背景【观点】举例子、调查报告、原因解释、正反论证、并列分述

2. 不纠结（学习命题人设置错误选项特征）

主题词错误：扩大、缩小、偷换、片面围绕非重点内容

非重点内容：关联词角度（转折前、原因解释、问题、片面）

行文脉络角度（解释说明）

其他：与作者感情倾向相悖、表述绝对、无中生有、不明确选项

**【注意】**如何提升中心理解题（重点）：做中心理解题遇到的问题是：做题速度慢，纠结选项。

1. 提速度（学习分述句的特征，即不重要的句子要略读）：下定义、背景引入、举例子、调查报告、原因解释、正反论证、并列分述，要略读。

2. 不纠结（纠结是因为不明白选项是如何设置的，要学习错误选项的特征）。

（1）主题词错误：缺少、偷换、扩大、缩小、片面。

（2）非重点内容：关联词角度（转折前、原因解释、对策文段的问题选项、并列类结构的片面选项）、行文脉络角度（解释说明）。

（3）其他：与作者感情倾向相悖、表述绝对、无中生有、不明确选项均不能选。

如何提升细节判断题？

技术含量低，节省时间是关键：

相对绝对法、无关对比、“三字一号”

选“不符”：

优先看“绝对项”、“比较项”

选“相符”：

优先看“相对项”

没有以上特征：

看看选项是否存在“三字一号”

**【注意】**如何提升细节判断题：

1. 遇到的问题是：慢、浪费时间。这类题型没有技术含量，就是将文段内容进行加减字，考查耐心细致，主要解决如何节省时间、快速解题。

2. 三个方法：相对绝对法（一般认为表述绝对的选项可能不正确，表述相对的选项可能是正确的）、无关对比（表述有对比的选项可能有问题）、“三字一号”（“三字”即字母、数字、名字，“一号”即标点符号，当选项出现这些标志可优先对应，可节省时间）。

3. 选“不符”：优先看“绝对项”“比较项”。

4. 选“相符”：优先看“相对项”，表述温和的选项可能是正确的。

5. 没有以上特征：看看选项是否存在“三字一号”。

如何提升标题填入、词句理解题？

#### 一、标题填入题

标题填入题是中心理解题的变形题目，最最最重要是把握文段中心，作为标题的正确

答案形式上短小精悍、吸引读者也需要注意。

#### 二、词句理解题

词句理解题是考查词语在所给文段当中的含义。

“代词”看前

即、“：”、“——”、也就是说看后

**【注意】**如何提升标题填入、词句理解题：

1. 标题填入题（当作中心理解题来做）：标题填入题是中心理解题的变形题目，最重要的是把握文段中心，与中心理解题相同，就是要找到文段的中心、要点。作为标题的正确答案形式上需短小精悍，吸引读者也需要注意。

2. 词句理解题：是考查词语在所给文段当中的含义，如果时间充足可通读全文，能帮助更好地理解词语意思。

3. 出现“代词”一般看前面的内容。

4. 如果词语后出现“即”“：”“——”“也就是说”，重点看词语后面的内容。

如何提升语句表达题？



### 一、语句排序题

掌握高频知识点：捆绑集团（关联词捆绑、指代词）、确定顺序（观点+解释说明）

### 二、语句填空题

横线在文段中三种情况，横线在开头（总分），横线在结尾（分总），横线在中间（承上启下），无论横线在哪，都需要关注核心话题

### 三、接语选择题

重点关注尾句核心话题，如果尾句不能直接对应答案，要结合前文分析

**【注意】**如何提升语句表达题：

1. 语句排序题：很多同学觉得做不好，注意只需掌握高频知识点即可。

（1）捆绑集团：关联词捆绑、指代词考查最多。

（2）确定顺序：“观点+解释说明”、“提出问题+解决问题”考查最多。

2. 语句填空题：横线在文段中有三种情况。

（1）横线在开头：可当作“总-分”结构的中心理解题。

（2）横线在结尾：可当作“分-总”结构的中心理解题。

（3）横线在中间：注意要能承上启下。

（4）注意：无论横线在哪里，都需要关注核心话题，主题词必须保持一致。

3. 接语选择题：重点关注尾句核心话题，把握尾句核心话题对应选项，如果尾句不能直接对应答案，要结合前文进行分析。

如何提升逻辑填空题？

### 一、掌握方法，找到解题“金钥匙”

有标志：关联关系（转折、递进、并列）、解释类对应（有标志）、重点词句对应（指代词对应）

没有标志：解释类对应（无标志）、重点词句对应（主题词对应、形象表达、完整语句对应）

### 二、积累词语，方能厚积薄发

真题积累

干货总结（文字类、课程类）

【注意】如何提升逻辑填空题需要大家做到两个方面：——学方法和多积累。

1. 掌握方法，找到解题“金钥匙”（即找到文段提示）。

（1）有标志：

①关联关系：转折（前后语义相反）、递进（语义程度前轻后重）、并列（同义/反义并列）。

②解释类对应（有标志）：无异于、无疑是、冒号、破折号等。

③重点词句对应（指代词对应）：文段会给出线索帮助我们判断出应该填某个词或不应该填某个词。

（2）没有标志：解释类对应（无标志）、重点词句对应（主题词对应、形象表达、完整语句对应）。

①以横线为中心往外扩散找线索。

②先看横线前后的分句有无对横线处的解释，若横线前后有对横线处的解释，可帮助解题；若无，再往外扩散，判断文段中的句子是否均讨论同一主题词，或者文段是否通过比喻、拟人进行形象化表达，又或者是否出现完整语句提示线索。

2. 积累词语，方能厚积薄发。

（1）有同学认为逻辑填空题凭语感也能做对，但其实这部分同学是积累比较到位的。但也有部分同学凭语感做题总是做不对，因此就产生了疑惑，为什么自己凭语感做不对。要注意，有的同学喜欢看《三联生活周刊》、人民网、新华网的文章，平时接触的多是政府公文，耳濡目染自然比较容易形成正确的语感；而另一部分同学平时看的都是网络小说，这就无法形成正确的语感。

（2）如何积累：

①真题积累：可积累高频考查的词语，如：南辕北辙。

②干货总结：可以看文字类总结（如：高频实词、高频成语等），还有一些高频词汇的辨析课（多为0元课、1元课），如：高频成语汇总、走出易混淆成语的迷宫等，同学们可以去听一听。

课下自学

学会利用工具



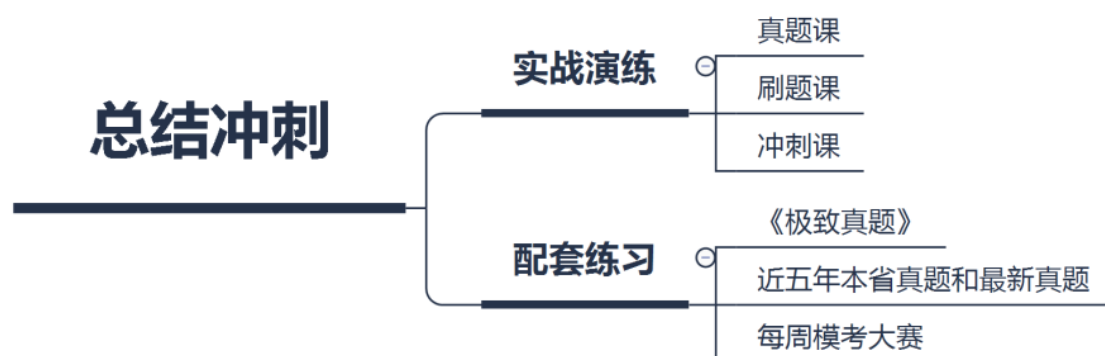
【注意】课下自学：利用好工具——粉笔客户端。

1. 如果不知道“相得益彰”这个词怎么用，可以在 APP 右上角点击放大镜符号，输入词语进行搜索，就能查看考查过这个成语的所有题目，通过题目来理解成语的用法，要注意重点把握该词在历年真题中作为正确选项出现的语境和用法。

2. 相得益彰：即“1+1>2”，指二者都发挥作用，好上加好。



【注意】课下自学：利用好工具——人民网搜索功能。如：不了解“左支右绌”怎么用，可以在人民网进行搜索，就会发现这个词多和“力不从心”一起使用，通过顿号连接，形成并列结构，指应付不来。



【注意】总结冲刺：

1. 实战演练：真题课、刷题课、冲刺课都有一些套卷，非在职的同学要保证自己每天 9:00-11:00 练习一套题目。

2. 配套练习：《极致真题》、近五年本省真题和最新真题（2020 年国考真题、江苏真题等是考试的风向标，也需要练习）、每周模考大赛都可以进行练习。

题号	一级考点	二级考点	三级考点	四级考点
21	逻辑填空	成语填空	重点词句对应	
22	逻辑填空	实词填空	复合	搭配+感情色彩+重点词句对应
23	逻辑填空	成语填空	解释类对应	
24	逻辑填空	混搭填空	复合	并列+解释类对应
25	逻辑填空	混搭填空	解释类对应	
26	逻辑填空	实词填空	复合	搭配+并列
27	逻辑填空	混搭填空	复合	重点词句对应+搭配
28	逻辑填空	实词填空	重点词句对应	
29	逻辑填空	混搭填空	重点词句对应	
30	逻辑填空	混搭填空	重点词句对应	
31	逻辑填空	混搭填空	搭配	
32	逻辑填空	混搭填空	解释类对应	
33	逻辑填空	实词填空	复合	程度轻重+感情色彩
34	逻辑填空	混搭填空	复合	并列+转折
35	逻辑填空	实词填空	复合	搭配+重点词句对应
36	阅读理解	中心理解	并列	
37	阅读理解	中心理解	对策	
38	语句表达	接语选择		
39	阅读理解	中心理解	复合	因果+对策
40	阅读理解	中心理解	主题词	
41	阅读理解	中心理解	主题词	
42	阅读理解	中心理解	总分	
43	阅读理解	细节判断	细节主旨化	
44	语句表达	语句排序	复合	确定顺序（观点+解释说明）+确定捆绑（共同信息）
45	语句表达	语句排序	复合	首句（下定义）+确定捆绑（指代词）+尾句特征（结论
46	阅读理解	中心理解	复合	转折+并列
47	语句表达	语句填空	中间	
及)	2016国家（副省级）	2017国家（副省级）	2017国家（地市级差异题）	2018国家（副省级） 2018国家（地市级

## 【注意】

### 1. 套题整理：

（1）可以按照年份进行分类（如上图，将近五年国考真题进行分类）。

（2）以 2018 年国考卷为例，将考查的考点逐一列出，一方面关注自己做错的题目考查哪个知识点，另一方面可以发现 2016、2017、2018 年考试中均多次考查并列结构，可知国考命题人喜欢考查并列结构。

（3）通过套卷可以纵向把握知识点（即猜透命题人的心思），如：干扰选项常缺少一个主题词（在主题词上动手脚）、常设置表述绝对的选项等。因此，近五年套卷一定要精刷，不能只是做完就放在一边，尤其是本省近五年的真题。

2. 总结：第一步，基础要打牢；第二步，专项刷题（按照考点、模块刷题，同时要做好复盘和总结）；第三步，练习套卷（纵向把握命题人的命题喜好）。

3. 考前不要过于焦虑，而是要把事情都落到实处，只要大家去做，就会发现没有那么难。

## 【答案汇总】1-2：AD

遇见不一样的自己

Be your better self