

理论攻坚-哲学 1

(全部讲义+本节课笔记)

主讲教师：张晓

授课时间：2020.02.23



粉笔公考·官方微信

理论攻坚-哲学 1（讲义）

第一章 马克思主义哲学

第一节 总论

一、哲学的含义

哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观和方法论的统一。

二、哲学的基本问题的内容

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。这个问题包括以下两个方面。

第一方面：思维 and 存在、精神和物质何者是本原，即何者是第一性的问题。这属于哲学的本体论问题，是划分唯物主义和唯心主义的根本标准。

第二方面：思维 and 存在有无同一性的问题，即人的思维能否认识以及如何认识现实世界的问题。这属于哲学的认识论问题。这可以将哲学划分为可知论和不可知论。

三、哲学的基本派别：唯物主义与唯心主义

（一）唯物主义的历史形态

1. 古代朴素唯物主义
2. 近代形而上学唯物主义
3. 现代辩证唯物主义也即马克思主义哲学

（二）唯心主义的基本形态

1. 主观唯心主义

认为万事万物都是“我”的感觉、观念、意志、情感等的产物，没有“我”就没有世界。

2. 客观唯心主义

它认为精神是世界的本原，是第一性的，但这精神不是某些个人的主观意识，而是存在于宇宙空间的一种神秘的、客观的精神。

四、辩证法与形而上学

1. 辩证法用联系的、发展的、全面的观点看待世界。
2. 形而上学用孤立的、静止的、片面的观点看待世界。

五、马克思主义物质观的理论意义

1. 坚持了彻底的唯物主义一元论，同二元论、多元论和唯心主义一元论划清了界线；
2. 体现了唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了基础。
3. 既坚持了唯物主义，有坚持辩证法，实现了唯物主义与辩证法的内在统一。
4. 马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。

真题演练

1. （单选）作为马克思主义理论基础的是（ ）。
A. 马克思主义哲学
B. 马克思主义政治经济学
C. 科学社会主义
D. 马克思主义唯物辩证法
2. （多选）哲学的基本问题，即思维与存在的关系问题，应包括物质与意识（ ）。
A. 谁具有永恒性，谁具有可变性
B. 谁是第一性，谁是第二性
C. 是否具有同一性
D. 是否具有相似性
3. （单选）下列观点属于客观唯心主义的是（ ）。
A. 万物皆备于我
B. 存在即被感知
C. 生死由命，富贵在天

D. 心外无物

4. (单选)“未有天地之先，毕竟是先有理”，是()。

A. 主观唯心主义观点

B. 客观唯心主义观点

C. 机械唯物主义观点

D. 朴素唯物主义观点

5. (单选)“古之天下，亦今之天下；今之天下，亦古之天下。”这个论断是()。

A. 唯物论的观点

B. 辩证法的观点

C. 形而上学的观点

D. 决定论的观点

6. (单选)马克思主义哲学区别于一切旧哲学最主要的显著特征是()。

A. 阶级性 B. 革命性

C. 实践性 D. 科学性

7. (判断)哲学是关于世界观的科学，是系统化、理论化、科学化的世界观。
()

第二节 唯物论

一、物质

物质的唯一特性是它的客观实在性。

列宁对物质范畴的看法：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

二、物质的存在方式和根本属性

1. 运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴

运动是物质的根本属性和存在方式。

2. 物质运动的基本形式

五种基本形式：机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。

3. 运动与静止的辩证统一关系

（1）静止

静止是物质运动在一定条件下的稳定状态。

（2）运动与静止的关系

运动是绝对的、无条件的、永恒的，即事物无论在什么情况下都处于运动之中；静止是相对的、有条件的、暂时的，是运动的一种特殊的状态；“动中有静，静中有动”。

割裂二者的关系会导致形而上学不变论和相对主义

三、意识

1. 意识的产生

意识的产生是自然界长期发展的产物，经由无机物的反应特征进化为低等生物的刺激感应性；低等生物的刺激感应性进化为高等动物的感觉和心理；动物心理进化为人的意识。

意识也是社会的产物。语言是意识的物质外壳；劳动在意识产生的过程中起到决定性作用。

2. 意识的生理基础

意识是人脑特有的机能，人脑是产生意识的物质器官，但不是意识的源泉。

3. 意识的本质

意识是对客观存在的主观反映，

4. 意识的作用

能动地认识世界，能动地改造世界，控制人体的生理活动。

四、物质与意识的关系

物质决定意识，意识反作用于物质。意识对物质具有能动作用，意识反映世界具有目的性、计划性和主动创造性，指导人们的行动，能动地改造世界。正确的意识对客观事物的发展具有促进作用，错误的意识对客观事物的发展具有阻碍作用。

这就要求我们一切从实际出发，在遵循客观规律的基础上，充分发挥人的主观能动性。

真题演练

1.（单选）广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到：要富口袋，先富脑袋。这一说法在哲学上的含义是（ ）。

- A. 精神是第一性的，物质是第二性的
- B. 精神的力量可以变成物质的力量
- C. 精神的力量可以代替物质的力量
- D. 先有精神，后有物质

2.（单选）民谚“南人不梦驼，北人不梦象”说明了（ ）。

- A. 物质决定意识
- B. 意识反作用于物质
- C. 意识具有相对独立性
- D. 意识决定物质的变化

3.（单选）物质的根本属性是（ ）。

- A. 客观实在性
- B. 运动
- C. 发展
- D. 辩证性

4.（单选）“地心说”是古希腊天文学家托勒密通过长期观测和研究提出来的。在此基础上，哥白尼通过进一步的观测和研究，提出了“日心说”，推翻了

托勒密的结论。这一著名的科学史实证明（ ）。

- A. 正确意识和错误意识都来源于客观世界
- B. 正确意识和错误意识都来源于主观世界
- C. 正确意识来源于主观世界，错误意识来源于客观世界
- D. 正确意识来源于客观世界，错误意识来源于主观世界

5.（单选）从哲学上看，当前开展唱红歌、读经典、传箴言活动是因为（ ）。

- A. 意识活动具有主动创造性
- B. 意识活动都是正确的
- C. 意识在一定条件下可以决定物质
- D. 正确的意识可以促进事物的发展

6.（单选）“静者，动之静也”的观点（ ）。

- A. 否认静止的相对性
- B. 否认运动的绝对性
- C. 认为静止是不存在的
- D. 认为静止是运动的特殊状态

7.（判断）意识是人脑的产物，没有人脑就没有意识，有了人脑就有了意识。
（ ）

8.（判断）先有图纸，后成高楼，说明意识有时也决定物质。（ ）

9.（判断）运动是绝对的、无条件的，静止是相对的、有条件的。（ ）

第三节 唯物辩证法

唯物辩证法的总特征：事物是普遍联系和事物的永恒发展。

一、事物的普遍联系

（一）联系

联系是指事物内部诸要素之间以及事物之间的相互影响、相互作用和相互制约。联系具有普遍性、客观性、条件性、多样性。

（二）系统

系统是指由相互联系、相互作用的若干要素构成的具有稳定结构和特定功能的有机整体。

二、事物的永恒发展

（一）发展

发展的观点是唯物辩证法的又一个基本观点和总特征。

发展是揭示事物运动、变化的整体趋势和方向性的范畴，发展是具有前进性质的运动，是事物由低级向高级、由简单向复杂、由无序向有序的上升运动。

（二）发展的实质：新事物的产生和旧事物的灭亡

新事物：符合客观规律；具有强大生命力；具有远大前途；代表人民的利益；符合历史发展趋势。

新旧事物区别的根本标志在于它们是否同事物发展的必然趋势相符合。

（三）用发展的眼光看问题

三、规律

1. 规律是事物运动过程中本身固有的、本质的、必然的联系。
2. 规律的特性：可知性、客观性、普遍性、可利用性。

四、唯物辩证法的三大规律

（一）对立统一规律

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

1. 矛盾的含义和基本属性

矛盾是指事物内部或事物之间既对立又统一的关系。

矛盾具有两个基本属性，即矛盾的同一性和矛盾的斗争性。

（1）矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通，在一定条件下相互

转化的一种趋势和联系

(2) 矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的倾向和趋势。

2. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理

(1) 矛盾的普遍性

①矛盾存在于一切事物的发展过程中。

②每一事物的发展过程中自始至终存在着矛盾运动。

(2) 矛盾的特殊性

矛盾的特殊性是指具体事物所包含的矛盾以及每一矛盾的各个方面都有其特点。

(3) 方法论意义

矛盾的普遍性要求我们运用矛盾分析法分析一切事物,矛盾的特殊性要求我们在分析事物时要做到具体问题具体分析。

3. 两点论和重点论

(1) 主要矛盾和次要矛盾

在复杂事物的矛盾体系中,往往具有多种矛盾,有主要矛盾和次要矛盾之分。主要矛盾是指在诸多矛盾中处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾;次要矛盾是处于从属地位,对事物的发展不起决定作用的矛盾。

(2) 矛盾的主要方面和次要方面

矛盾着的双方的力量往往是不平衡的,有矛盾的主要方面和次要方面之分。矛盾的主要方面是一个矛盾中处于支配地位,起主导作用的方面;矛盾的次要方面是处于被支配地位的方面。

(3) 两点论和重点论的统一

坚持两点论,反对一点论;坚持重点论,反对均衡论。

4. 事物发展的内因和外因

唯物辩证法认为,内因是事物变化发展的根据和第一位原因,外因是事物变化发展的条件,外因通过内因起作用。事物的发展是内外因共同作用的结果。

(二) 质量互变规律

1. 量变、质变

量变是指事物数量的增减或场所的变更，是一种渐进的、不显著的变化。

质变是指事物根本性质的变化，是渐进过程的中断。

量变和质变的区分标志：是否超出一定限度。

2. 量变质变辩证关系

（1）量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。

（2）质变不仅可以完成量变，而且为新的量变开辟道路。

（3）总的量变中有部分质变，质变中有量变的特征。

（4）承认质变是区分辩证法和形而上学的重要标志。

3. 方法论意义

坚持适度原则，重视量的积累。创造条件，促使事物向好的方向转化。

（三）否定之否定规律

1. 任何事物都存在肯定否定两个方面

肯定是指事物保持自身存在的方面；否定是指事物自身趋向灭亡、并转化为他事物的趋势。辩证否定的实质是扬弃，即既克服又保留。

2. 否定之否定规律

任何事物的发展都要经历“肯定→否定→否定之否定”的过程，其中包括两次否定三个阶段。这一过程在形式上是曲折的，在内容上是前进上升的。

3. 发展是前进性和曲折性的统一

自觉地运用否定之否定规律，有助于进行辩证地思考，防止和克服思想方法的片面性、直线性和绝对化。在实践活动中，一方面要防止形而上学的直线论；另一方面又要反对无所作为的循环论和悲观论。

五、五对范畴

（一）内容和形式

内容决定形式，形式为内容服务，内容必须通过形式表现，形式对内容具有反作用，内容和形式存在于统一体中，不可分割。

（二）现象和本质

本质和现象是揭示客观事物内部联系和外在表现之间相互关系的范畴。

没有脱离本质的现象也没有脱离现象的本质，现象是本质的外露和表现，现象背后隐藏着事物的本质，二者不可分割。

（三）原因和结果

对立表现在：在特定的界限和范围内，原因和结果具有确定的界限和先后次序，原因就是原因，结果就是结果，既不能混淆也不能颠倒。

其统一表现在：二者相互依存，相互联系，相互作用，并在一定条件下相互转化。

（四）可能性和现实性

其对立表现在：可能性是潜在的、尚未成为现实的东西，现实则是已经存在的东西。

其统一表现在：二者相互依存，相互关联，相互渗透，并在一定条件下相互转化。

（五）偶然性和必然性

这是揭示事物的发生、发展和灭亡不同趋势的一对范畴。

其对立表现在：二者产生的根据不同，在事物发展过程中所的地位和作用不同。

其统一表现在：二者互相依存，互相渗透，在一定的条件可以互相转化，互相过渡。

真题演练

1.（单选）唯物辩证法的实质和核心是（ ）。

- A. 对立统一规律
- B. 质量互变规律
- C. 否定之否定规律
- D. 联系和发展的规律

2.（单选）矛盾的两种基本属性是指（ ）。

- A. 同一性和斗争性

- B. 运动性和静止性
- C. 时间性和空间性
- D. 普遍性和特殊性

3. (单选) 在处理实际问题时, 往往不能“一刀切”的主要原因是 ()。

- A. 事物矛盾之间存在有机联系
- B. 事物矛盾具有特殊性
- C. 事物矛盾具有共同点
- D. 事物矛盾具有普遍性

4. (单选) 社会主义现代化建设中坚持以经济建设为中心体现的哲学观点主要是 ()。

- A. 万事万物是联系的
- B. 内因是事物发展的关键
- C. 抓住事物发展过程的主要矛盾
- D. 经济是社会的基础

5. (单选) 俗话说“不积跬步, 无以至千里; 不积细流, 无以成江河。”这句话说明 ()。

- A. 质变和量变是相互渗透的
- B. 量变在事物的发展中是不起作用的
- C. 质变是由量变引起的
- D. 量变是由质变引起的

6. (单选) 美国科研人员做过这样的实验: 将一只青蛙放到沸水中, 青蛙触电般立即窜逃出去; 又将青蛙放入凉水中, 然后用小火慢慢加热, 青蛙虽然可以感觉到温度的变化, 确没有立即跳出去而逐渐丧失逃生能力。这种现象被称为“青蛙效应”。“青蛙效应”说明的关于事物发展状态的哲理是 ()。

- ①事物发展的实质是量变

- ②事物的质变是由渐进的量变引起的
 - ③事物的质变与量变是同时发生的
 - ④事物的不显著的量变可以向质变转化
- A. ①② B. ①③
C. ②④ D. ③④

7.（单选）古有一父，为解决家中鼠患，买了一只猫。猫抓老鼠的同时，却也偷吃鸡，其子甚怨、父道：“宁无鸡也不能无猫，因无鸡不会挨冻受饿，而无猫，则会挨冻受饿。”遂其子不再怨。这个故事启示我们在处理和解决问题时要注意（ ）。

- A. 整体与部分的辩证关系
- B. 两点论与重点论的统一
- C. 量变与质变的辩证关系
- D. 矛盾的同一性和斗争性

8.（多选）中国古代的哲学家公孙龙提出的“白马非马”的命题，其错误是割裂了事物的（ ）。

- A. 一般和个别的关系
- B. 共性和个性的关系
- C. 整体和部分的关系
- D. 普遍和特殊的关系

9.（单选）“六十年像长河，有缓流也有急流；六十年像画卷，有暖色也有冷色；六十年像乐曲，有高音也有低音；六十年像史诗，有欢乐也有痛苦。”新中国建国六十年历程体现了（ ）。

- A. 量变与质变的统一
- B. 前进性与曲折性的统一
- C. 矛盾双方的相互作用
- D. 新事物取代旧事物

10. (单选) 关于运动有几种看法: 甲说: “太阳每天都是新的”; 乙说: “方生方死, 方死方生”; 丙说: “飞鸟之景未尝动也”。这些观点按照顺序分别是()。

- A. 辩证法、相对主义、形而上学
- B. 二元论、形而上学、辩证法
- C. 辩证法、相对主义、两点论
- D. 辩证法、形而上学、相对主义

11. (判断) 矛盾的普遍性寓于特殊性之中并通过特殊性表现出来 ()。

12. (判断) 整体功能总是大于部分功能之和。()。

13. (判断) 事物螺旋式发展的基本趋势是周期性。()

14. (判断) 事物的发展总是从质变开始, 质变是量变的必然结果。()

第四节 认识论

一、实践

实践是人类能动地改造世界的客观物质活动。实践活动的基本特点是客观物质性、主观能动性和社会历史性。

实践的基本形式:

- 1. 生产实践;
- 2. 社会实践;
- 3. 科学实验。

二、感性认识、理性认识

(一) 感性认识

感性认识是认识的低级阶段。人们在实践过程中, 通过自己的肉体感官(眼、耳、鼻、舌、身)直接接触客观外界, 引起许多感觉, 对各种事物的表面有了初

步认识，这就是感性认识。

感性认识包括相互联系、循序渐进的三种形式：感觉、知觉和表象。

（二）理性认识

理性认识是认识过程的高级阶段，以事物的本质规律为认识对象，是对事物的内在联系的认识。

理性认识的三种形式：概念、判断和推理。

（三）感性认识和理性认识的辩证关系

1. 理性认识依赖于感性认识。
2. 感性认识有待于发展为理性认识。
3. 感性认识和理性认识相互渗透。

三、认识运动的基本规律

两次飞跃：

第一次：感性认识到理性认识。飞跃条件：占有大量感性材料；科学的思维方法。

第二次：认识到实践。

四、认识运动的反复性、无限性

认识运动是一个实践、认识、再实践的不断反复的过程。一个正确的认识，往往要经过多次反复，以达到预期的结果为标志，才算完成。认识运动是无限发展、没有终点的。

五、实践与认识的关系

1. 实践决定认识。实践是认识的来源、发展、目的、唯一检验标准。
2. 认识反作用于实践。科学的认识对实践起促进作用，错误的认识对实践起阻碍作用。

方法论：在实践中坚持和发展真理，认识世界和改造世界，避免本本主义和教条主义。

六、真理

1. 真理的概念

真理是人们对于客观事物及其规律的正确反映。

2. 真理的客观性

真理在内容上是客观的。客观性是真理的根本属性。

3. 真理的具体性

任何真理都是在一定时间、地点和条件下主观与客观的符合，它要受条件的制约，并随条件的变化而变化，一切都以时间、地点和条件为转移。

真理的具体性还表现在真理与谬误的关系上。真理和谬误对立统一。二者在一定范围内的对立是绝对的，但是超出一定范围，它们就会相互转化真理变成谬误，谬误变成真理。

真题演练

1.（单选）艺术创作需要坚实的生活积累，正如王夫之所说：“身之所历，目之所见，是铁门坎。”这是因为（ ）。

- A. 认识事物要发挥主观能动性
- B. 认识不断深化和发展
- C. 认识来源于实践
- D. 认识要透过现象看本质

2.（单选）“造烛为照明，求知为运用。学而不用，如同耕地不播种，终无收获。”这一论断强调（ ）。

- A. 实践是认识的根本任务
- B. 实践是认识的目的
- C. 知识的唯一来源是实践
- D. 认识对实践有促进作用

3.（单选）“社会一旦有技术上的需要，则这种需要会比十所大学更能把科学推向前”，这表明（ ）。

- A. 实践是沟通主客体关系的桥梁
- B. 实践是检验认识真理性的标准
- C. 实践为认识提供物质手段
- D. 实践的需要是推动认识发展的动力

4. (单选) 古人云:“不登高山, 不知天之高也; 不临深渊, 不知地之厚也。”这句话说明 ()。

- A. 实践在认识过程中具有决定性作用
- B. 人的意识具有创造性
- C. 人的认识是独立于实践之外的
- D. 人的一切知识都是从直接经验中获得的

5. (单选) 1912 年, 德国科学家魏格纳提出了“大陆漂移说”, 否定了前人的大陆均衡说、陆桥说, 却被大多数学者斥为“荒诞的怪论”。20 世纪 50 年代, 支持“大陆漂移说”的新证据越来越多, “大陆漂移说”重新活跃起来。在此基础上, 科学家通过进一步探讨, 创立了后来成为主流的海底扩张说和板块构造说。人们对大陆漂移说认识的转变佐证了 ()。

- ①认识具有反复性, 人们追求真理的过程总是曲折的
 - ②认识具有无限性, 人们追求真理是永无止境的过程
 - ③认识具有创新性, 认识的进步以推翻已有理论为前提
 - ④认识具有相对性, 任何真理性认识都包含着谬误的成分
- A. ①② B. ①③
C. ①④ D. ②③

6. (单选) “学而不思则罔”说明 ()。

- A. 感性认识是认识的低级阶段, 理性认识是认识的高级阶段
- B. 人们只要思维, 就能产生理性认识
- C. 感性认识是对事物外表的反映, 不能认识事物
- D. 通过思维对感性材料进行加工制作是感性认识上升到理性认识不可缺少

的条件

7.（单选）苏轼的《惠崇春江晓景》脍炙人口：“竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。”诗人用拟人手法告诉我们一个人生哲理，就是（ ）。

- A. 实践是认识的来源
- B. 书是知识的源泉
- C. 认识的发展需要理性思维
- D. 要保护环境

8.（单选）真理是（ ）。

- A. 在现有知识条件下的正确认识
- B. 永恒不变的正确认识
- C. 客观规律
- D. 对客观事物及其规律的正确认识

9.（单选）“只要再多走一小步，仿佛是向同一方向迈出的一小步，真理便会变成谬误。”这句话意味着（ ）。

- A. 真理都不存在绝对的因素
- B. 真理有自己适用的条件和范围
- C. 真理和谬误是认识过程中的两个阶段
- D. 真理和谬误的对立具有绝对的意义

10.（判断）认识的最终目的是获得真理。（ ）

11.（判断）有用即是真理。（ ）

第五节 历史唯物主义

一、历史观的基本问题

历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题。

凡是认为社会存在决定社会意识的，属于历史唯物主义；凡是认为社会意识决定社会存在的，属于历史唯心主义。

二、社会存在与社会意识及其辩证关系

（一）社会存在

社会存在，是指社会物质生活条件的总和，即人类赖以存在和发展的物质生活条件。它社会物质生活条件主要包括地理环境、人口因素和物质生活资料的生产方式。它们在社会的存在和发展中具有不同的作用，其中生产方式是社会存在的决定性因素。

（二）社会意识

社会意识是人们的社会精神现象的总和，是对社会存在的反映。

（三）社会存在和社会意识的辩证关系

1. 社会存在决定社会意识；
2. 社会意识对社会存在具有反作用；
3. 社会意识具有相对独立性。

三、社会的基本矛盾

社会的基本矛盾包括生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾。

（一）生产力与生产关系的相互作用及其矛盾运动

1. 生产力

（1）生产力的含义

生产力是人类改造自然并从自然界获得生存和发展的物质资料的能力。

（2）生产力要素

生产力要素一般分为两大类。

①实体性要素，包括劳动资料、劳动对象、劳动者。

劳动资料中的生产工具是社会生产力发展水平的主要标志。

劳动者是最活跃的要素，起主导作用。

②智能性要素，主要包括科学技术。

2. 生产关系

(1) 生产关系的含义

生产关系是人们在物质生产过程中所结成的经济关系。

(2) 生产关系的构成

从静态上看，生产关系由生产资料的所有制形式、人们在生产中的地位和相互关系、产品分配形式等方面构成。其中生产资料所有制形式在生产关系中起决定性作用，是区分社会制度的根本标志。

从动态上看，生产关系体现在社会生产的全过程中，即生产、分配、交换和消费之中。

3. 生产力和生产关系的辩证关系

(1) 生产力决定生产关系。

(2) 生产关系对生产力具有反作用。

(二) 经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动

1. 经济基础是占统治地位的生产关系的总和。

2. 上层建筑是指建立在一定经济基础上的社会意识形态以及与之相适应的政治法律制度。包括政治上层建筑和思想上层建筑。

政治上层建筑，包括国家政治制度、立法司法制度等制度，政府机构、党团、军队、监狱等设施。

思想上层建筑即意识形态，包括政治思想、法律思想、哲学思想、文艺思想等意识形态诸种形式。

国家政权是上层建筑的核心。

3. 经济基础与上层建筑的辩证关系

(1) 经济基础决定上层建筑；

(2) 上层建筑对经济基础具有巨大的反作用。

四、人民群众是历史的主体和历史的创造者

1. 人民群众是历史的主体和历史的创造者。

人民群众的历史作用体现在以下三个方面：人民群众是社会物质财富的创造

者；人民群众是社会精神财富的创造者；人民群众是实现社会变革的决定力量。

2. 坚持党的群众路线

群众路线是群众观点在实际工作中的贯彻运用。其内容是：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去。

五、人的本质和人的价值

1. 人的本质

人的属性分为自然属性和社会属性。人的本质在于人的社会性质。

2. 人的价值

(1) 个人的社会价值，即个人对社会需要的满足；

(2) 个人的自我价值，即个人通过自己的活动来满足生存和发展的需要。

在社会主义社会中，在个人和社会的关系上，人的价值既包括社会对个人的尊重和满足，又包括个人对社会的责任和贡献。个人对社会、对他人的贡献，即人的社会价值是第一位的。

真题演练

1. (单选) 划分唯物史观与唯心史观的根本标准是 ()

- A. 是否承认阶级斗争
- B. 是否承认社会历史的规律性
- C. 是否承认社会意识的能动作用
- D. 是否承认社会存在决定社会意识

2. (单选) 在人类社会发展起决定性作用的是 ()。

- A. 地理环境
- B. 自然资源
- C. 人口
- D. 生产方式

3. (单选) 近年来，我国不断推进政府机构改革和职能转变，依据新一轮国

务院机构改革方案，国务院组成部门减少至 25 个。这一改革的主要哲学依据是（ ）。

- A. 生产关系要适应生产力的发展
- B. 事物是普遍联系的
- C. 上层建筑要适应经济基础的发展
- D. 意识具有主观能动性

4.（单选）在社会生活中，上层建筑对于社会发展作用的性质取决于（ ）。

- A. 国家政权的阶级属性
- B. 它所服务的经济基础的性质
- C. 社会意识形态的性质
- D. 社会生产力的性质

5.（单选）一个社会的上层建筑的核心是（ ）。

- A. 军队 B. 政党
- C. 国家政权 D. 思想

6.（单选）历史唯物主义的生产力范畴，是标志人类（ ）。

- A. 认识和改造主观世界和客观世界的能力的范畴
- B. 改造旧的社会制度，创立新的社会制度的能力的范畴
- C. 利用、改造自然，从自然界获取物质资料能力的范畴
- D. 进行政治斗争、生产斗争和科学实验能力的范畴

7.（单选）生产关系中起到决定性作用的是（ ）

- A. 产品如何分配
- B. 生产资料归谁所有
- C. 生产方式
- D. 人们在社会生产中的地位和关系

8.（单选）温家宝指出，2010 年我们要努力工作，切实解决好民生问题，千方百计创造更多的就业机会，持续提高城乡居民的收入水平，使人民群众老有所养、病有所医、住有所居。这里体现的哲学观点是（ ）。

- A. 坚持群众观点和群众路线
- B. 实践是检验真理的标准
- C. 在劳动和奉献中实现人生的价值
- D. 真理与谬误相互转化

9.（单选）中国共产党的最大政治优势是（ ）。

- A. 一切从实际出发
- B. 加强思想理论建设
- C. 密切联系群众
- D. 坚持对外开放

10.（判断）群众路线是党的生命线和根本工作路线。（ ）

理论攻坚-哲学 1（笔记）

【注意】

1. 本节课程讲解马克思主义哲学。
2. 哲学学科特点：抽象、比较晦涩难懂。考试过程中主要考查应用理解（不会单纯考查概念），如给出一段古文考查体现的哲学原理是什么。
3. 哲学虽然难懂、特别晦涩，但是同学们上课过程中一旦理解的话，之后不用再看；毛中特相对哲学而言比较简单，但是需要反复看、需要记忆。

马克思主义哲学

★★★★ 一、总论

★★★★ 二、唯物论

★★★★★★ 三、辩证法

★★★★ 四、认识论

★ 五、历史唯物主义

【解析】

1. 马哲一共有五个章节：
2. 总论：什么叫哲学、哲学的问题和基本派别。
3. 马哲的内容：
 - （1）唯物论：自然界是什么样的。
 - ①唯物主义：物质组成（正确）。
 - ②唯心主义：意识组成。
 - （2）辩证法：自然界怎样存在、物质是一动不动还是不断联系发展的。
 - （3）认识论：和人类的思维有无关系、人类的思维能否认识大自然（有的人认为可以，有的人认为不可以）。

（4）历史唯物主义：人类社会历史领域如何推进。

4. 考查（多选题）：马哲的研究对象有三个，即自然界（唯物论和辩证法）、人类的思维（认识论）、人类社会历史领域如何演变发展而来（历史唯物主义）。

5. 注意：辩证法部分内容，尤其是矛盾法考查频率最高，将用一节课的时间讲解；其次是一、二、四节；历史唯物主义的考查内容较少。将用三节课的时间讲解马哲，本节课程讲解第一、二节；今天晚上的课程讲解第三节；明天的课程讲解第四、五节。

第一节 总论

【解析】

哲学的含义（什么是哲学）。

一、哲学的含义

哲学是理论化、系统化的世界观，是世界观和方法论的统一。

【解析】

1. 世界观：

（1）“观”组词为观点、看法，即对整个世界的观点和看法。世界观：人们对世界总的看法和根本观点。

（2）我们经常会调侃某人三观（世界观、人生观、价值观）不正，其中一观就是世界观，所以每个人都有世界观。“自己的世界观是否是哲学”答案是否定的，自己的是世界观，但是不是哲学。

2. 哲学是理论化、系统化的世界观：

（1）存在于脑海中的你我他的世界观是零散的、不成体系的、自相矛盾的，哲学的世界观是理论化、系统化、不互相矛盾的（内在有逻辑）。

（2）举例：同学们现在在复习考编，有的人会想事在人为天道酬勤，自己努力肯定会成功；但是有的人会想考前突击复习，拜佛保佑，希望考神附体。

3. 是世界观和方法论的统一：

（1）观察问题和处理问题、做事情的时候的一种根本方法就是方法论。

(2) 举例：

①有的人认为世界是神创造的：做任何事情会求神拜佛，如得病了不看病，而是寄希望于观音和菩萨保佑自己尽快痊愈。

②有的人认为世界是不同物质组成的：做任何事情会从实际出发，调查、观摩。

4. 二者关系：世界观决定方法论；方法论体现世界观。

3. 判断：

(1) 世界观是人们观察和处理问题的根本方法（错误），原因：世界观是人们对世界总的看法和根本观点，方法是方法论。

(2) 哲学是科学的、理论化、系统化的世界观（错误），原因：哲学不是科学的，如唯心主义认为上帝创造世界就不是科学的（科学是对不对的问题）。改正：马克思主义哲学是科学的、理论化、系统化的世界观。

(3) 人人都有世界观，因此人人都懂哲学（错误），原因：“人人都有世界观”是正确的，因为每一个人不管自己的世界观对还是错、是否是零散的都会有对于世界的观点和看法（世界观），如自己从哪里来、到哪里去，但并不是人人都懂哲学。

(4) 哲学是世界观和方法论（错误），原因：哲学是世界观和方法论的统一，即哲学不是拼凑起一堆世界观和方法论，而需要体现内在统一，即世界观决定方法论；方法论体现世界观。



4. 补充：哲学与具体科学（如物理、化学、医学、天文学、社会学等）的关系。

(1) 具体科学研究的是个别的、特殊的、某个领域的科学；哲学研究的是整个世界、一般性的规律，即两者的关系是一般和特殊、共性和个性的关系。

(2) 哲学和具体科学中，具体科学是基础（没有这个基础，另外一个就不能成立），因为没有物理、化学等就不能抽离出来哲学的一般规律，哲学会成为

无源之水，所以哲学从具体科学中抽象概括而来；哲学起指导性作用，如不会告知怎样拧螺丝，但是给出世界观和方法论的指导，如具体问题具体分析，不同的螺丝拧法不一样。

（3）判断：

①哲学是具体科学的加和（错误），原因：“加和”即简单相加，哲学从具体的科学中抽象、总结、概括而来。

②哲学是科学之科学（错误），原因：哲学不是科学的、不是都对的，因为哲学本身就不是科学。

二、哲学的基本问题



【解析】

1. 哲学的基本问题（单选题）：

（1）思维和存在的关系问题（也叫意识和物质的关系问题）。思维就是意识，存在就是物质，哲学是从西方引进的，慢慢才发展成为中国哲学，实际上哲学的发源地都在西方，因为翻译版本不同，所以中文表述不同，明白意思相同即可。

（2）哲学家研究世界从哪里来，如果把世界分为两部分的话，即实实在在存在的一些物质；在物质基础上人的思想、精神。

2. 恩格斯提出哲学的基本问题。

3. 拓展：恩格斯出生于 1820 年。在马克思诞辰周年之际考查了很多关于马克思的内容，2020 年是恩格斯诞辰 200 周年，所以也有可能考查相关内容。

(1) 恩格斯是马克思主义的创始人（正确），原因：马克思主义的创始人是马克思和恩格斯（天才是富二代的组合，即富二代恩格斯无限制赞助马克思写书）。

(2) 经典著作：

①和马克思共同撰写了《共产党宣言》，标志马克思主义诞生的标志。注意：马克思主义诞生的标志不是《资本论》；中文记者陈望道第一次翻译了中文版本的《共产党宣言》；李大钊的《我的马克思主义观》把马克思主义引到中国，被称为“引来天火的人”。

②恩格斯独立完成的著作：《自然辩证法》《家庭、私有制和国家的起源》《反杜林论》（反驳杜林的观点，全面阐述马克思主义的理论体系）。注意：恩格斯全面阐述马克思主义理论体系的著作是《反杜林论》。

③哲学的发展需要以具体科学为基础，所以一些具体科学的发展有助于哲学探讨。被恩格斯誉为 19 世纪自然科学的三大发现：细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文进化论。记忆口诀：胞能进。

哲学的基本问题包括两方面的内容：

1. 第一方面：思维 and 存在、精神和物质何者是本原，即何者是第一性的问题。这属于哲学的本体论问题，是划分唯物主义和唯心主义的根本标准。

2. 第二方面：思维 and 存在有无同一性的问题，即人的思维能否认识以及如何认识现实世界的问题。这属于哲学的认识论问题。这可以将哲学划分为可知论和不可知论。



【解析】

1. 第一方面：思维 and 存在、精神和物质何者是本原，即何者是第一性的问题。这属于哲学的本体论问题，是划分唯物主义和唯心主义的根本标准。

(1) 第一性：非常规范的哲学问题，即思维和存在谁先产生、谁是老大。

①唯物主义（正确的观点）：先有物质后有意识，物质是第一位。如先有花才能有花的意识。

②唯心主义（错误的观点）：先有意识后有物质，意识是第一位。如闭上眼睛之后心里面有一朵花，睁开眼一看，PPT 上就有一朵花。

(2) 考点：

①对于“第一性”问题的回答区分了唯物主义和唯心主义。

②人们对划分唯物主义和唯心主义两大派别的根本标准是对第一性问题的回答。

2. 第二方面：

(1) 思维和存在有无同一性的问题，即人的思维能否认识以及如何认识现实世界的问题。这属于哲学的认识论问题。这可以将哲学划分为可知论和不可知论。

(2) 同一性：能否认识物质，能的话就是可知论，不能的话就是不可知论。举例：我们能够认识地球，如构造、外形、形成等，即可知论（可以认识清楚地球）；我们不能认识地球，如你又不是地球，怎么会知道地球怎么来的，即不可知论，类似于《庄子》中“子非鱼安知鱼之乐也”（你又不是鱼，怎么知道鱼很开心）。注意：马哲中不可知论是错误的，可知论是正确的。

3. 判断：

(1) 哲学基本问题是从一个方面展开的（错误），原因：哲学的基本问题是物质和意识的关系问题，从两个方面展开，即第一性（谁先谁后）和同一性（两者是否能够统一）。

(2) 意识是第一性的（错误），原因：唯心主义观点是错误的、荒唐的。

(3) 世界上没有不可认识之物，只有尚未被认识之物（正确），原因：现在可能由于能力有限、设备有限不能认识清楚，但是终究有一天能够认识清楚，即可知论。

三、哲学的基本派别：唯物主义与唯心主义

(一) 唯物主义的三种历史形态

1. 古代朴素唯物主义
2. 近代形而上学唯物主义
3. 现代辩证唯物主义也即马克思主义哲学

【解析】

1. 哲学的基本派别（党派、党性）：唯物主义与唯心主义。

（1）理解：金庸武侠小说中江湖中会有峨眉派、武当派等，而在哲学中只有两派，即唯物派与唯心派。

（2）哲学家但凡想要踏入哲学大门都需要确定自己是哪一派，如叔本华、尼采、维特根斯坦、泰勒斯、柏拉图等，对他们的定义都是唯物/唯心主义哲学家。

2. 唯物主义：认为物质是第一性的，物质先于意识而存在。从古至今并不是所有哲学家都认为物质都是一样的（唯物主义也经历了历史的发展），从古至今不同的唯物主义者对于物质理解的深度和广度不同。

- （1）古代朴素唯物主义。
- （2）近代形而上学唯物主义。
- （3）现代辩证唯物主义也即马克思主义哲学。

1. 古代朴素唯物主义



【注意】

1. 古代朴素唯物主义：

(1) 对于物质的理解很简单、很粗暴、不够严谨，他们认为世界本源是一种或者几种具体的物质形态（实体），看得见的是什么就是什么，看不见的需要猜（比较简单）。

(2) 观点（选择题考查哪些属于古代朴素唯物主义）：

①水是万物的始基础：几千年以前很多人不知道世界的本原来自哪里，但是经过观察发现人、植物、动物都离不开水，所以他们简单归纳为世界的本原是水。

②世界是一团永恒燃烧的活火。

③金木水火土。

④气者，理之依也：冬天的哈气（白雾）。

⑤形存则神存，形谢则神灭（范缜）：“形”即身体，“神”即魂，身体在魂就在，身体不在就灰飞烟灭（一种简单的物质形态）。

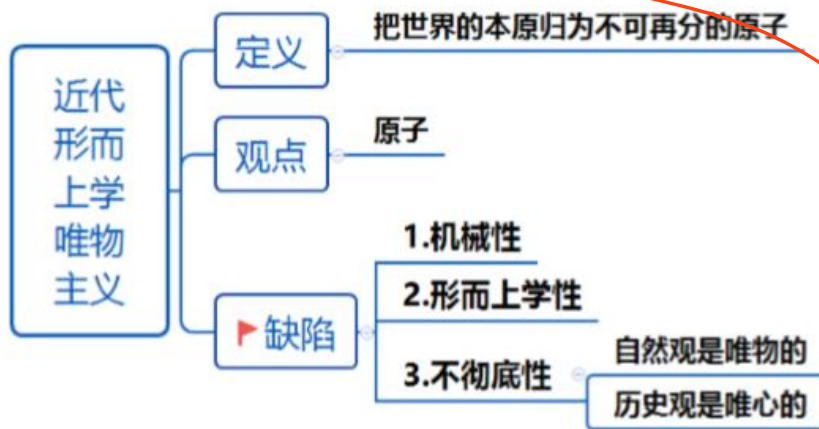
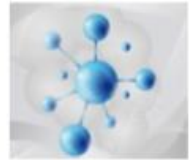
⑥天地合而万物生，阴阳接而变化起（荀子）：古文中经常把“阴阳”比为“气”。

(3) 缺陷：直观性、臆测行（看得见的是什么就是什么，看不见的需要猜）。
优点：认为世界的本源是物质。

2. 考查：会给出一些观点要求判断是否属于古代朴素唯物主义。

3. 注意：并不是只要是古文就是古代朴素唯物主义，如现代人经常调侃“男人是泥做的，女人是水做的，有的人是水泥做的”，这就体现了古代朴素唯物主义。

2. 近代形而上学唯物主义



【注意】

近代形而上学唯物主义：随着科学不断发展，人们对于物的理解不再处于简单粗暴的状态。

(1) 定义：把世界的本源归为不可再分的原子。在自然科学、显微镜和放大镜等仪器不断发展之下，切割水（由氢原子和氧原子构成）等物质发现原子是不可能再分的微粒子。

(2) 观点：原子。

(3) 缺陷：

①机械性：只承认机械运动，如位移（从家到单位上班），而不承认新陈代谢等生物、化学、物理、社会运动（如原始社会发展到今天的社会主义社会）。

②形而上学性：“形”即具体的一些形态、事物之上的东西，世界中有很多东西，从这些事物中抽离出之上的东西，用古文说就是“形而上学谓之道”，即抽离出来的东西是不变的、静止的，所以现在慢慢演变为形而上学，即孤立、静止、片面的看待问题。如刻舟求剑把所有的东西都看成孤立、片面、静止的，这是错误的，也不能盲人摸象，只看看待某方面。

③不彻底性：半截子唯物主义。口诀：畸形（有缺陷）。

a 自然观是唯物的：“观”即观点和看法，也就是对大自然的观点是唯物的。如先有黄河再有对于黄河的认识。

b 历史观是唯心的：如何产生新中国，回答是“新中国是上古安排的”。

3. 马克思主义哲学



【注意】

马克思主义哲学：

(1) 定义：世界的本原是物质。举例：“人类历史”对于前面两个派别的人而言（“金木水火土”“元素切割”）不是一种具体的实物；但是对于马克思主义哲学而言人类历史就是一种物质，物质只要客观存在（正在存在、存在过）即可。

物的发展：简单粗暴的实物——慢慢切割和抽象——对物的认识越来越广泛认识。

(2) 内容：

①辩证唯物注意。

②历史唯物主义。

(3) 优点。

①最科学。

②最彻底。近代形而上学主义一半是唯物的，一半是不唯物的，是半截子，没有把唯物主义贯彻到底。

(二) 唯心主义的两种基本形态

1. 主观唯心主义

认为万事万物都是“我”的感觉、观念、意志、情感等的产物，没有“我”就没有世界。

2. 客观唯心主义

它认为精神是世界的本原，是第一性的，但这精神不是某些个人的主观意识，而是存在于宇宙空间的一种神秘的、客观的精神。



【解析】

1. 唯心主义：认为意识是世界的本源（先有意识后有物质）。

（1）有的唯心主义者认为是人的精神（主观唯心主义）。

（2）有的人认为是人之外的精神（客观唯心主义），如上帝、神等。

2. 注意：区分主观唯心和客观唯心的标准是“人”，即人的精神是主观唯心，人主宰不了的东西，如上帝、神、女娲、夸父等是客观唯心主义。

3. 判断：

（1）人是万物的尺度：出现“人”，属于主观唯心主义。

（2）我思故我在：“我”是“人”，属于主观唯心主义。

（3）吾心即宇宙：“吾心”强调“人”，属于主观唯心主义。

（4）物是观念的集合：强调人的观念，脑海中有物的观念，现实生活中才有物（如观念中有电脑的概念，生活中才有电脑），属于主观唯心主义。

（5）存在即是被感知：因为被人感知到，所以才存在，如自己看到花，花才存在，属于主观唯心主义。

（6）上帝创世纪：人不能主宰“上帝”，是人之外的神秘客观存在，属于客观唯心主义。如遇到紧急情况的口头禅“oh my god”“天灵灵地灵灵，太上老君来显灵”，又如武汉疫情，有人说是得罪了瘟神。

（7）老子：“道”。“道可道非常道，民可民非常民”，“道”不以人的意志为转移，属于客观唯心主义。

（8）朱熹：理在事先。“理”即道理，如“存天理灭人欲”，属于客观唯心主义。

（9）柏拉图：“理念”。不以人的意志为转移，属于客观唯心主义。

（10）黑格尔：“绝对精神”。不以人的意志为转移，属于客观唯心主义。

4. 概括总结：

(1) 主观：人、我、心。

(2) 客观：上帝、神、天理等。

5. 辅助记忆：

(1) 如娱乐节目《极限挑战》中的口号“极限挑战，这就是命”，依然强调客观，因为不以人的意志为转移，冥冥之中就已经注定，属于客观唯心主义。

(2) 歌手阿杜的歌词“我闭上眼睛就是天黑”，强调以主观意愿为转移，属于主观唯心主义。

四、辩证法与形而上学

1. 辩证法用联系的、发展的、全面的观点看待世界。

2. 形而上学用孤立的、静止的、片面的观点看待世界。

【解析】

1. 辩证法用联系的、发展的、全面的观点看待世界：与形而上学观点一一对应，辩证法的观点是正确的。

2. 形而上学用孤立的、静止的、片面的观点看待世界。“形而上学”观点是错误的。

3. 怎样考查：不会考查概念，而考查理解。

(1) 只见树木，不见森林：只看到了一棵树，但是没有把这棵树放到整片森林中看，属于孤立、片面看待，是形而上学，说法错误。

(2) 称甲为冻龄女神/男神：不会真正的冻住、不变老，是形而上学的错误，即静止的看待问题。

(3) 唯物主义和形而上学是对立的两个观点（错误），原因：和唯物主义对立的是唯心主义；和形而上学对立的是辩证法。



【注意】

1. 唯物主义 VS 唯心主义。
2. 可知论 VS 不可知论。
3. 辩证法（联系、全面、发展看待问题）VS 形而上学（孤立、片面、静止看待问题）。
4. 唯物史观（之后会详细讲解）VS 唯心史观。

五、马克思主义物质观的理论意义

1. 坚持了彻底的唯物主义一元论，同二元论、唯心主义一元论划清了界线；
2. 马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。

【解析】

1. 坚持了彻底的唯物主义一元论，同二元论、唯心主义一元论划清了界线：

（1）一元论：认为整个世界的本原只有一个。

① 一个本原是物质：唯物主义一元论。

② 一个本原是精神（意识）：唯心主义一元论。

③ 举例：如先有鸡还是先有蛋、先有花还是先有对花的意识。

（2）二元论：认为整个世界的本原有两个（物质和精神同时存在）。

① 如先有鸡还是先有蛋：既有鸡也有蛋，物质和意识都存在。

② 注意：马克思认为是唯物主义一元论，世界的本原只有一个，即物质。

（3）判断：

① 所有的一元论都是正确的（错误），原因：唯物主义一元论是对的，唯心主义一元论是错误的。

②二元论是错误的（正确）。

2. 马克思主义的鲜明特征：

（1）以前的表述：马克思主义哲学实现了实践基础上的科学性和革命性的统一。

（2）2019 年修订版最新表述（多选题）：马克思主义的鲜明特征为**科学性、革命性、实践性、人民性、发展性**。

①**科学性**：在中国是对的、为指导思想。

②**革命性**：为无产阶级革命提供了理论武器。

③**实践性**：需要干、需要做，即马克思主义不仅仅是解释世界，更多是指导我们怎么做、怎么干（方法论）。

④**人民性**：马克思主义的政治立场是**代表人民说话**（人民至上）。

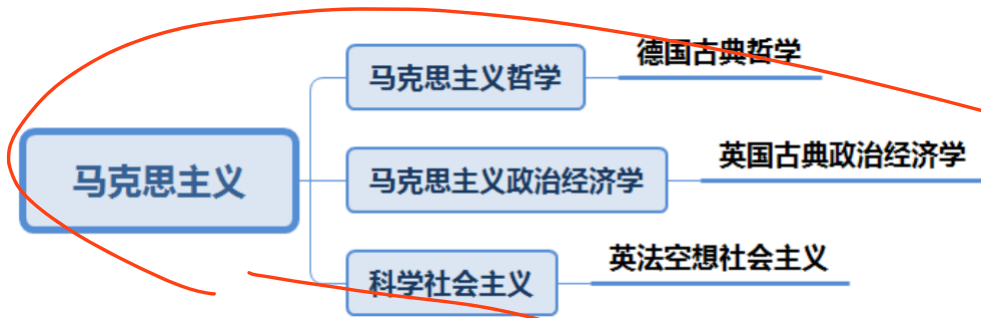
⑤**发展性**：马克思主义在不断发展，不是僵化的、一动不动的，而是与时俱进的（理论品质）。马克思主义来到中国需要和中国实际相结合（和时代结合），革命和建设时期产生毛泽东时期、改革和建设时期产生中国特色社会主义，中国特色社会主义不断推进，又产生邓小平时期。

3. 考查：马克思主义哲学区别于一切旧哲学的特征是**实践性（单选题）**。同学们可以搜索马克思墓志铭，“**其他科学家都在千方百计解释这个世界，而关键在于改造世界（实践）**”。

真题演练

1. （单选）作为马克思主义理论基础的是（ ）。

- A. **马克思主义哲学**
- B. 马克思主义政治经济学
- C. 科学社会主义
- D. 马克思主义唯物辩证法



【解析】1. 马克思主义不仅只有马克思主义哲学，还包括马克思主义政治经济学、科学社会主义。这三个部分中，理论基础是马克思主义哲学，马克思主义政治经济学揭示资本主义肮脏龌龊，而展示社会主义的美好，马克思主义的核心是科学社会主义，因为马克思研究出这一体系是为了批判资本主义，达到的目的是展示社会主义是美好的。【选 A】

2. （多选）哲学的基本问题，即思维与存在的关系问题，应包括物质与意识（ ）。

- A. 谁具有永恒性，谁具有可变性
- B. 谁是第一性，谁是第二性
- C. 是否具有同一性
- D. 是否具有相似性

【解析】2. 基本问题有两个方面，分别是第一性和同一性。【选 BC】

3. （单选）下列观点属于客观唯心主义的是（ ）。

- A. 万物皆备于我
- B. 存在即被感知
- C. 生死由命，富贵在天
- D. 心外无物

【解析】3. 主观唯心和客观唯心的区分标准是人。A 项错误：属于主观唯心主义。B 项错误：属于主观唯物主义。D 项错误：属于主观唯物主义。C 项正确：生死富贵都在于天，属于客观唯心主义。【选 C】

4. （单选）“未有天地之先，毕竟是先有理”，是（ ）。

- A. 主观唯心主义观点
- B. 客观唯心主义观点
- C. 机械唯物主义观点
- D. 朴素唯物主义观点

【解析】4. 这里“理”是天理，属于客观唯心主义。【选 B】

5. (单选)“古之天下，亦今之天下；今之天下，亦古之天下。”这个论断是()。

- A. 唯物论的观点
- B. 辩证法的观点
- C. 形而上学的观点
- D. 决定论的观点

【解析】5. 如果不懂这句古文的含义可以刷哲学题，哲学题的古文 90%都可以刷题遇到，主要刷一些习近平总书记的重要讲话的题目，这些讲话大概知道含义即可。本题的含义是“今天和昨天是没有区别的”，强调的是没有任何变化和运动，是静止的观点看问题，属于形而上学的观点。【选 C】

【答案汇总】1-5: A/BC/C/B/C

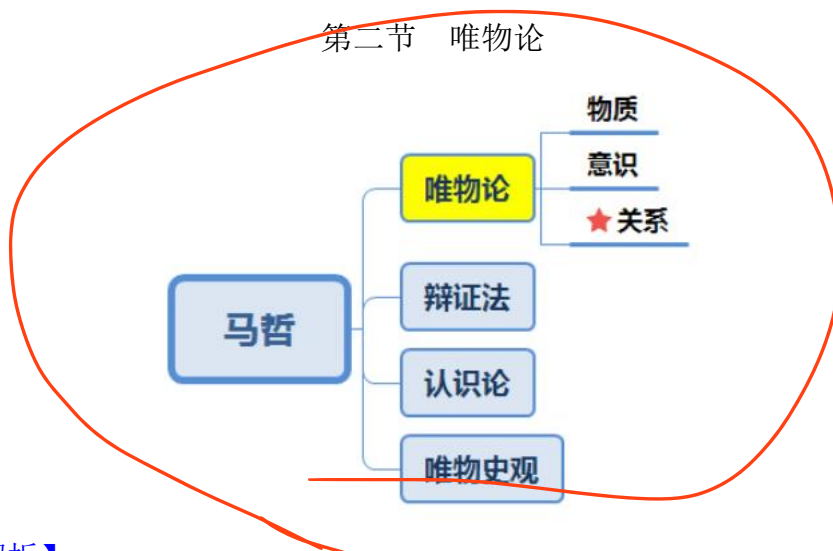
6. (单选) 马克思主义哲学区别于一切旧哲学最主要的显著特征是()。
- A. 阶级性
 - B. 革命性
 - C. 实践性
 - D. 科学性

【解析】6. 马克思的墓志铭“全世界的哲学家都在想方设法解释这个世界，但是问题在于改变世界”，改造对应实践性。【选 C】

7. (判断) 哲学是关于世界观的科学，是系统化、理论化、科学化的世界观。
()

【解析】7. 哲学中唯心主义是错误的，而马克思主义是系统化、理论化、科学化的世界观。【错误】

【答案汇总】6-7: C/错误



【解析】

马克思主义哲学首先回答自然界是什么样的，我们从何而来，就是唯物论，唯物论认为物质第一，物质产生意识，以及二者的关系。

一、物质

物质的唯一特性是它的客观实在性。

列宁对物质范畴的看法：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

【解析】

1. 物质：如一个果篮，里面有很多水果，果篮里有苹果、香蕉、西瓜等，而哲人回答果篮有水果。又如在一群人中，凡人会回答张三、李四都到了，而哲人回答人到了。作为普通的凡人或道行不深的哲学家认为世界有水、气、火等，而哲学回答世界有物质，物质是从万事万物中抽象概括而出的共性。

2. 物质的唯一特性是客观实在性（单选题），客观实在性就是无论是否愿意都在哪里，不增不减，不以人的意志为转移，如甲不想看到乙，但是乙不会因为

甲的意愿而消失，无论愿意与否乙都会存在。

3. 列宁对物质下定义，马克思和恩格斯都对物质下过定义，但是学界更加认同列宁的定义。考试考查列宁对物质的定义，**列宁是1870年诞生，2020年是列宁诞辰150周年。**

二、物质的存在方式和根本属性

1. 标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

运动是物质的根本属性和存在方式。

【解析】

1. 如果考查物质的**唯一特性是客观实在性**，这是在回答物质是什么的问题。
2. 物质**存在方式/根本属性是运动**，回答物质怎样存在的问题。
3. **世界上一切事物都在运动（正确）**，即使因为上课而位置没有移动，但是血液在流动、心脏在跳动、地球在运动，运动是物质的根本属性。

2. 物质运动的基本形式

五种基本形式：**机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。**

【解析】

物质运动五种基本形式：**最高级、最复杂的运动是社会运动**，从原始社会到社会主义社会的运动是最高级的、最复杂的运动。

3. 运动与静止的辩证统一关系

（1）静止

静止是物质运动在一定条件下的稳定状态。

【解析】

1. **静止是物质运动在一定条件下的稳定状态**，相对位置没有发生变化，根本性质没有发生变化，如甲上课时，甲和甲的电脑是相对静止，相对位置没有发生变化；根本性质如甲在上课前是甲，甲在上课后还是甲，根本性质没有发生变化。

2. 判断：

（1）静止就是不运动（错误），静止不是不运动，而是运动条件下的稳定状

态，如甲下午上课时血液在流动、地球带着甲在转动，而甲是相对静止。

(2) 运动是静止的特殊状态（错误），运动中有相对静止，静止是运动的特殊状态。

(2) 运动与静止的关系

① 运动是绝对的、无条件的、永恒的，即事物无论在什么情况下都处于运动之中。

② 静止是相对的、有条件的、暂时的，是运动的一种特殊的状态。

③ “动中有静，静中有动”。



【解析】

1. 运动是绝对的、无条件的、永恒的，无论是什么条件下都处于运动中。静止是相对的、有条件的、暂时的，静止需要有参照物，如汽车中的司机和乘客是在运动的，对于司机、汽车而言，乘客的静止是相对的。

2. 静止是无条件的、绝对的（错误），静止是有条件的。

3. 动中有静，静中有动：绝对运动和相对静止的统一。

(1) 乘客和司机相对比就是相对的静止，而对于车外的树木、马路等是运动的，这就是动中有静、静中有动，所有的运动都是运动和静止的统一。

(2) 如我国改革开放 40 多年，改革开放前和现在国家有变化，运动体现在翻天覆地的变化，但无论改革开放前和改革开放后都是中国，这就是相对静止。

(3) 如甲开始是女婴，之后成长为少女，之后变为妇女，最后变为老妇女，这是在运动，但是也有相对静止的一面，无论是 1 岁还是 70 岁的甲，甲都是甲。

拓展 1. 下列体现运动和静止的辩证关系的有（ ）？

- A. 风定花犹落，鸟鸣山更幽
- B. 坐地日行八万里，巡天遥看一千河
- C. 少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰
- D. 我国主要矛盾变化了，但是我国的国情和国际地位没有变

【解析】拓展 1. A 项正确：风静止（静）、花落下（动），鸟鸣是动而显得山更加幽静，这句话体现了动中有静、静中有动。B 项错误：坐地和日行是静中有动、动中有静。C 项正确：乡音没有改变是静止，而鬓角出现白发是运动，体现了静中有动、动中有静。D 项正确：我国的主要矛盾发生变化，而国情和国际地位没有变，这体现静中有动、动中有静。【选 ABCD】

割裂二者的关系会导致形而上学不变论和相对主义诡辩论。

- 1. 运动×；静止√→（形而上学不变论）→Eg “刻舟求剑”
- 2. 运动√；静止×→（相对主义诡辩论）→Eg “方生方死”



1秒前



1秒后

【解析】

有一些人将运动和静止割裂，而马克思的观点是动中有静、静中有动。

（1）有人不承认二者的辩证关系，不承认运动、只承认静止，这是形而上学的观点，是错误的观点，如刻舟求剑，在游行的船上落剑而在船上做标记，这是无用的，到达岸边时位置已经发生变化。

（2）只承认运动而不承认静止，认为万事万物瞬息万变，这是相对主义诡辩论，常考方生方死，生即死，死即生，不承认有相对生长的过程。如甲缺钱，于是向乙借钱，乙向甲要钱时，甲说上一秒借钱的甲和下一秒的我不是同一个人，

要找上一个甲还钱，这~~是不承认相对的静止。~~

三、意识

1. 意识的产生

意识的产生是自然界长期发展的产物，经由无机物的反应特征进化为低等生物的刺激感应性；低等生物的刺激感应性进化为高等动物的感觉和心理；动物心理进化为人的意识。

意识也是社会的产物。语言是意识的物质外壳；劳动在意识产生的过程中起到决定性作用。

2. 意识的生理基础

意识是人脑特有的机能，人脑是产生意识的物质器官，但不是意识的源泉。



【解析】

1. 意识的产生不考查概念，~~意识的产生是自然界和社会长期发展的产物。~~

2. 乌鸦喝水的故事体现乌鸦很聪明，~~但乌鸦没有意识，因为意识是人类特有的，即使乌鸦、大猩猩很聪明也没有意识。~~

3. ~~意识是人脑特有的机能，人脑是产生意识的物质器官。意识是人脑自身的（错误），如甲有考编的意识，而这种意识是从实践中慢慢发现，身边的人考编后生活很好、社会地位提高等，于是决定考编，意识的源泉不是人脑，人脑是物质器官。~~

4. 判断：

（1）~~意识是大脑特有的机能（错误），意识是人脑特有的机能，注意大脑和人脑不同，猪也有大脑，但不是人脑。~~

（2）~~意识是人脑的分泌物（错误），分泌物如鼻子中的鼻屎、眼睛中的眼屎、~~

口腔中的唾液，而意识不是物体，这是庸俗唯物主义的观点。

3. 意识的本质

意识是对客观存在的主观反映。



【解析】

意识是对客观存在的主观反映，意识的来源是对客观存在的主观反映。

(1) 主观就是不同人对同一客观存在获得的反映不同。如甲认为其女朋友乙很漂亮，但是在别人眼中，乙并没有特别漂亮，同样一个人，不同的人眼中得到的反映不同。

(2) 又如维纳斯雕塑，不同的人获得的意识不同，甲眼中看到是猥琐，而艺术家眼中是美好的，社会学家眼中是过于暴露，而医学家眼中看到是残疾人，都是对客观存在，不同的人不同反映，就是“仁者见仁、智者见智”，这是主观的。

(3) 如对于当下的疫情，有人认为是机遇，考试推迟有更多时间准备，而其他人可能是看到公告还没公布，这就是主观反映。

4. 意识的作用

能动地认识世界，能动地改造世界，控制人体的生理活动。



【解析】

1. 能动作用：主动，动物中乌鸦喝水和小狗咬拖鞋这是本能，是被动的，而人的意识是主动的。

2. 能动作用分为四个层面：

（1）意识具有目的性和计划性：如盖房子要依据图纸有计划性的盖房子，又如复习时也有计划，听课、刷题、再听课等。

（2）意识具有创造性：如世界上没有龙的存在，龙是人通过现实的事物创造，如龙的爪子像鹰爪，身体像蛇，在人的意识中创造。

（3）意识能够改造世界：如高楼大厦是通过人的意识改造，手机、电脑都是人创造的。

（4）意识能够控制人的生理活动：如听课时能控制自己不犯困，如战胜病魔，绝症患者可以通过自己的意识和精神而战胜病魔产生奇迹。又如甲因为工作压力过大会掉头发，压力大这种意识能够控制生理。

四、物质与意识的关系

物质决定意识，意识反作用于物质。意识对物质具有能动作用，意识反映世界具有目的性、计划性和主动创造性，指导人们的行动，能动地改造世界。正确的意识对客观事物的发展具有促进作用，错误的意识对客观事物的发展具有阻碍作用。

方法论意义：

要一切从实际出发，在遵循客观规律的基础上，充分发挥人的主观能动性。

【解析】

1. 物质决定意识：先有花，才有对花的意识。

2. 意识反作用于物质：正确的意识促进客观事物的发展，而错误的意识阻碍事物的发展，意识对物质有促进作用（错误），只有正确的意识对物质有促进作用，而错误的意识起阻碍作用。

3. 物质决定意识告诉我们要一切从实际出发，意识反作用于物质告诉我们充分发挥人的主观能动性，前提是遵循客观规律，“人有多大胆、地有多大产”夸大了人的主观能动性，另一种错误观点否认人的主观能动性，认为人在大自然面前无能为力，人能够认识大自然、利用大自然。

4. 例子：

（1）巧妇难为无米之炊：巧妇没有米无法做饭，米代表物质，而巧是意识，这里体现了物质决定意识。

（2）望梅止渴体现了意识对物质的反作用，口渴时没有水，看到梅子能够分泌唾液，这是意识对物质的反作用，画饼充饥同理。



【注意】

1. 马克思认为世界是物质的，因此有唯物论。唯物论的逻辑是物质、意识以及两者的关系。

2. 物质唯一特性，这是列宁对物质下定义。

3. 物质的存在方式和根本属性。

4. 重点把握运动和静止的关系，运动是绝对的，静止是相对的有条件的，二

者的关系是静中有动、动中有静，是绝对运动和相对静止的统一。

5. 意识的生理基础和物质器官是人脑，意识来源于客观存在的主观反映，不同的人有不同意识。

6. 意识的能动作用：具有目的性和计划性、具有创造性、能够改造世界、能控制人体的生理活动。

7. 关系：物质决定意识，一切从实际出发；意识反作用于物质，发挥人的主观能动性，前提和基础是尊重客观规律。

真题演练

1. (单选) 广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到：要富口袋，先富脑袋。这一说法在哲学上的含义是 ()。

- A. 精神是第一性的，物质是第二性的
- B. 精神的力量可以变成物质的力量
- C. 精神的力量可以代替物质的力量
- D. 先有精神，后有物质

【解析】1. 口袋是物质，而脑袋是意识。A 项错误：唯物主义认为物质是第一性。D 项错误：表述错误，先有物质。C 项错误：画饼可以充饥，但是不能真正的依靠画饼会被饿死。B 项正确：好的意识和思想可以指导实践变为物质，如脑中的技能和方法可以指导实践，让口袋富起来。【选 B】

2. (单选) 民谚“南人不梦驼，北人不梦象”说明了 ()。

- A. 物质决定意识
- B. 意识反作用于物质
- C. 意识具有相对独立性
- D. 意识决定物质的变化

【解析】2. 南方人梦不到骆驼，而北方人梦不到大象，因为没有见过，体现了物质决定意识，梦是一种意识。B 项错误：表述正确，但是题干没有体现。C 项错误：社会意识具有相对独立性，第五节学习。D 项错误：物质决定意识。【选 A】

3.（单选）物质的根本属性是（ ）。

- A. 客观实在性
- B. 运动
- C. 发展
- D. 辩证性

【解析】3. B 项正确：物质的根本属性是运动。A 项错误：物质的唯一特性是客观实在性。【选 B】

4.（单选）“地心说”是古希腊天文学家托勒密通过长期观测和研究提出来的。在此基础上，哥白尼通过进一步的观测和研究，提出了“日心说”，推翻了托勒密的结论。这一著名的科学史实证明（ ）。

- A. 正确意识和错误意识都来源于客观世界
- B. 正确意识和错误意识都来源于主观世界
- C. 正确意识来源于主观世界，错误意识来源于客观世界
- D. 正确意识来源于客观世界，错误意识来源于主观世界

【解析】4. “地心说”是错误的观点，“日心说”是正确的观点，无论是错误或正确的意识都是经过长期观测、研究所得，都是来源于客观世界。【选 A】

5.（单选）从哲学上看，当前开展唱红歌、读经典、传箴言活动是因为（ ）。

- A. 意识活动具有主动创造性
- B. 意识活动都是正确的
- C. 意识在一定条件下可以决定物质
- D. 正确的意识可以促进事物的发展

【解析】5. 红歌、经典等是让人树立正确的意识，因为正确的意识可以促进事物发展。A 项错误：表述正确，如龙体现意识具有创造性，但和题干无关。B 项错误：意识有正确和错误之分，社会主义核心价值观是正确的，而“左”倾是错误的。C 项错误：物质决定意识。【选 D】

【答案汇总】1-5：B/A/B/A/D

6. (单选)“静者，动之静也”的观点 ()。

- A. 否认静止的相对性
- B. 否认运动的绝对性
- C. 认为静止是不存在的
- D. 认为静止是运动的特殊状态

【解析】6. 静止是运动的静止，体现了静止是运动的特殊状态，静止是相对的静止。【选D】

7. (判断)意识是人脑的产物，没有人脑就没有意识，有了人脑就有了意识。
()

【解析】7. 意识是自然界和人类社会不断发展之下的产物。人脑是意识产生的生理基础，没有人脑就没有意识，但是有了人脑也不一定有意识，还需要来源于客观存在。【错误】

8. (判断)先有图纸，后成高楼，说明意识有时也决定物质。()

【解析】8. 意识不能决定物质，物质决定意识。【错误】

9. (判断)运动是绝对的、无条件的，静止是相对的、有条件的。()

【解析】9. 表述正确，绝对运动和相对静止的统一。【正确】

【答案汇总】6-9: D/错误/错误/正确

- 1. 哲学是科学的、理论化、系统化的世界观。
- 2. 哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。
- 3. 区分唯物主义和唯心主义的标准是对同一性问题的回答。
- 4. “水本原”是近代形而上学唯物主义的观点。
- 5. “存在即是被感知”是客观唯心主义的观点。
- 6. 物质的唯一特性是运动。
- 7. 意识可以转化为物质。

8. 运动是静止的特殊状态。
9. 意识是对客观存在的真实反映。
10. 意识对事物的发展起促进作用。

【解析】

1. 哲学是科学的、理论化、系统化的世界观（错误），哲学是理论化、系统化的世界观。

2. 哲学的基本问题是物质和意识的关系问题（正确），还可以表述为思维和存在的关系问题。

3. 区分唯物主义和唯心主义的标准是对同一性问题的回答（错误），对同一性问题的回答区分可知论和不可知论，唯物主义和唯心主义划分标准是对第一性问题的回答，认为物质第一是唯物主义，认为意识第一是唯心主义。

4. “水本原”是近代形而上学唯物主义的观点（错误），近代形而上学认为物是不可再分的原子，而水本原是古代朴素唯物主义。

5. “存在即是被感知”是客观唯心主义的观点（错误），被我感知，那么是主观唯心主义。

6. 物质的唯一特性是运动（错误），物质的唯一特性是客观实在性，运动是物质的存在方式、根本属性。

7. 意识可以转化为物质（正确），如甲饿了，脑海中想吃小鸡炖蘑菇，可以转化为物质，点外卖即可，意识可以转化为物质。

8. 运动是静止的特殊状态（错误），静止是运动的特殊状态。

9. 意识是对客观存在的真实反映（错误），意识是主观反映，不一定是真实的，有可能是虚假的，仁者见仁、智者见智。

10. 意识对事物的发展起促进作用（错误），只有正确的意识有促进作用，错误的意识有阻碍作用。

遇见不一样的自己

Be your better self