

定义如何找准关键词

(讲义+笔记)

主讲教师：谢舟

授课时间：2020.05.27



粉笔公考·官方微信

定义如何找准关键词（讲义）

【例 1】（2019 河南）应激性是指生物对外来刺激（如温度、声音）在短时间内所做出的反应。

根据上述定义，以下属于应激性的是：

- A. 篮球触地后高高弹起
- B. 含羞草被碰触后叶子收缩
- C. 鲜牛奶常温放置 24 小时后发酸
- D. 纸张遇到明火燃烧

【例 2】（2020 国考）动物辅助治疗是一种以动物为媒介，通过人与动物的接触，改善或维持残障人士的身体状况，或帮助他们加强与外部世界的互动，进而促进康复、适应社会的过程。

根据上述定义，下列情形不属于动物辅助治疗的是：

- A. 性情温和的迷你猪适合陪伴自闭症患者，减轻他们面对人群时产生的焦虑
- B. 卷尾猴能够帮助体障者完成日常生活中的简单动作，如开关门、操控遥控器等
- C. 鼯獾会在主人精神病发作之际，发出叫声，警示主人，让主人可以及时服药
- D. 英国短毛猫性格温顺且不具有攻击性，喜静且贴近主人，适合陪伴独自生活的老年人

【例 3】（2018 四川）营业外收入是指企业确认与企业生产经营活动没有直接关系的各种收入。这一收入实际上是一种纯收入，不是由企业经营资金耗费所产生的，不需要企业付出代价，不需要与有关费用进行配比。换言之，除企业营业执照中规定的主营业务以及附属的其他业务之外的所有收入都视为营业外收入。

根据上述定义，下列关于营业外收入的说法哪项不正确？

- A. 某旅游景区服务公司获得的门票收入属于营业外收入

B. 某高分子材料公司从当地政府获得的高新技术企业的政策补贴属于营业外收入

C. 甲、乙两公司是合作企业，后乙公司违反国家有关行政管理法规，按照规定支付给甲公司一定数量的罚款，该罚款属于甲公司的营业外收入

D. 甲公司购入一批环保设备，5年后将这些设备进行报废处理并获得相应的报废款，这一款项扣除资产账面价值、清理费用、处置相关税费后的净收益属于营业外收入

【例 4】（2020 北京）黄金标准法则，指的是在品牌定位和广告表现上，为品牌设立一个可使之与同类品牌相比更加出色的说辞，从而体现出该品牌的高出一筹，胜人一筹；黄金标准的内容可以有：强调领导性和专业性；突出产品的优越品质；建立科学的使用规则；突出品牌在技术、工艺等方面的先进性；传播惟我独尊的品牌价值与形象等。

根据上述定义，以下没有应用黄金标准法则的是：

- A. 某保健品的宣传语是“鹤舞长山，我心飞翔！”
- B. 某肉类食品品牌的宣传语是“世界领先的肉类供应商！”
- C. 某电视品牌的广告语是“不闪的，才是最好的！”
- D. 某房地产的广告语是“我是你今生唯一的选择！”

【例 5】（2020 国考）培养基是指供给微生物、植物或动物（或组织）生长繁殖的，由不同营养物质组合配制而成的营养基质，一般都含有碳水化合物、含氮物质、无机盐、维生素、水等物质。天然培养基是利用动物、植物或微生物包括其提取物制成的培养基；合成培养基是根据天然培养基的成分，用化学物质模拟合成、人工设计而配制的培养基；半组合培养基是以化学试剂配制为主，同时还加有少量天然成分的培养基。

根据上述定义，下列属于半组合培养基的是：

- A. 为研究鸡胚细胞的生长，在一定比例的盐水氨基酸溶液中加入少量玉米汁制成的培养基
- B. 为促进乳酸菌生长，使用小麦的麦芽汁制成的培养基

C. 为加速诱发绿萝生长，将有机成分、矿物元素、琼脂等按 3:1:2 的比例制成的培养基

D. 为观察产气荚膜梭菌的生成，在 1000 毫升新鲜牛奶中加入 10 毫升硫酸亚铁制成的培养基

【例 6】（2019 山东）工作通讯是一种直接反映和指导实际工作的通讯，既可以通过新闻事实的报道分析当前工作中的经验和问题，提出带有规律性的东西去推动工作；也可以针对某些尚处在萌芽状态的倾向和现象进行实录或剖析，从而引起人们的关注和思考。

根据上述定义，下列哪篇新闻报道最不可能是工作通讯？

- A. 《工作组碰“软钉子”》
- B. 《警惕微信群的套路》
- C. 《微软启示录》
- D. 《风雨沧桑话神州》

【例 7】（2019 河南）团队学习行为是团队成员为了满足团队和个人的发展需求，在分享各自经验的基础上，通过知识和信息交流等途径提出问题、寻求反馈、进行实验、反思结果，对失误或未预期结果进行讨论，促进团队与个人知识或技能水平不断提高，进而实现团队层面知识与技能的相对持久变化。

根据上述定义，下列属于团队学习行为的是：

- A. 某项目组为了在项目攻关阶段发挥团队的凝聚力和战斗力，每周末都举行野外拓展训练
- B. 小王为了今后的发展，在上班期间抽空和其他几位同事一起学习英语
- C. 为了获得奖学金，某宿舍全体女生约定大家相互监督，晚上一起去自习
- D. 销售部为提高部门整体业绩，推选优秀代表定期与大家分享销售经验

【例 8】（2017 国考）著名科学家、科学史学家普赖斯提出：如果 K 代表参与某一专业领域的人数，那么这个数字的平方根大致等于为这个领域做出一半贡献的排名在前的那部分人的人数。

根据上述定义，下列符合普赖斯观点的是：

- A. 某国出版协会统计了本国的期刊，发现与经济有关的期刊大约有 150 种，

所有与经济有关的科研论文中，有一半发表在其中的 13 种期刊上

B. 某县有 20 万农业人口，统计发现，过去一年全县的粮食总产量中，大约一半粮食产量是由 450 位左右的种粮大户贡献的

C. 某组织统计过去一年全世界公开举办的音乐会的演奏曲目，发现所有演奏曲目是由大约 250 位作曲家完成的，其中大约一半的曲目来自于 16 位作曲家

D. 某销售奢侈品的网店过去一年的访问量为 10 万人次，但去年全部的销售额中，大约一半的销售额是由其中大约 300 位固定客户提供的

【例 9】（2019 四川）主语是执行句子的行为或动作的主体，谓语是对主语动作或状态的陈述或说明，宾语则是指一个动作（动词）的接受者。当句子中的谓语部分包含两个动词（有的后一个是形容词），且对应两个不同的主语，即前一个谓语的宾语同时又作为后一个谓语的主语，等于一个动宾结构和主谓结构连环在一起，并且其中没有语音停顿，符合这样格式的句子叫兼语句。

根据上述定义，下列不属于兼语句的是：

- A. 风吹雪花飘
- B. 上级派工作组检查工作
- C. 公使阳处父追之
- D. 人不能两次踏进同一条河流

【例 10】（2018 联考）广义相对论是爱因斯坦以几何语言建立而成的引力理论，他将引力改描写成因时空中的物质与能量而弯曲的时空，以取代传统对于引力是一种力的看法，而这种时空曲率与处于时空中的物质与辐射的能量动量直接相关。

根据上述定义，下列选项中的现象不涉及广义相对论的是：

- A. 科学家在观察日全食时发现，光线经过太阳附近时会产生偏角弯曲
- B. 科学家发现，在强引力场中时钟要走得慢一些，因而从巨大质量的星体表面发射到地球的光线，会向光谱的红端移动
- C. 科学家发现，当一个星体足够致密时，其引力使时空中的区域极端扭以至光线都无法逸出，由此发现了黑洞的存在
- D. 麦哲伦航行时发现，驶向远方的船帆逐渐下沉，最后消失在视线中，海平面似呈弯曲状，远处的海水似乎比近处的海水水位低

定义如何找准关键词（笔记）

【注意】本节课讲解判断四大模块中的定义，具体讲解整个模块的做题思维以及解题技巧。

解题思维：

1. 看提问：“属于/符合”，“不属于/不符合”定义等
2. 看题干：识别有效信息——找准关键词、关键句
3. 看选项：当纠结时采用对比的思维进行排除，最终选择更符合题干要求的选项

【注意】解题思维：

1. 看提问：“属于/符合”“不属于/不符合”“除了……都符合（此时选不符合）”定义；选择抵消效应的选项（选反义）等，每个题多花 1 秒看提问。
2. 看题干：识别有效信息——找准关键词、关键句，本节课会具体讲解如何找关键词、关键句。
3. 看选项：当纠结时采用对比的思维进行排除，最终选择更符合题干要求的选项，先把 B、C、D 项都看完，对比后发现 A 项比其他三个选项更好，则选择 A 项。

常见关键词

1. 主体与客体

2. 重点句式：

方式（通过，利用）

目的（以，达到）

原因（因为，由于）

结果（导致，从而）

条件（在、当）

【注意】常见关键词：

1. 主体与客体：注意是谁做的（主体），题干是“人”，选项则不能是“鸡或

鸭”，此点容易被忽视。

2. 重点句式：

(1) 方式（通过，利用），重点看后面的内容。

(2) 目的（以，达到），重点看后面的内容。

(3) 原因（因为，由于），重点看后面的内容。

(4) 结果（导致，从而），重点看后面的内容。

(5) 条件（在，当），出现时间条件，容易设置“陷阱”。题干为“在吃饭前”，A项为“在吃饭期间”，A项不能选；B项为“在睡觉前”，B项不能选。时间条件很特殊，其他的句式是重点看后面的内容，除了“吃饭”重要，节点也很重要（前、后、期间），此处容易挖“坑”，也能据此秒难题。

一、关注主客体

主体与客体

行政机关：国务院以及各级政府

司法机关：法院、检察院

事业单位：科（科研所）、教（学校）、文（广播、新闻）、卫（医院）

社会组织：商会、协会（消协）

个体与企业

带限定词的主客体

主客体不符合，一定不对

【注意】关注主客体：

1. 主体与客体：

(1) 行政机关：国务院以及各级政府，最高一层为国务院，最低一层为街道办和乡镇政府，村委会和居委会不是行政机关。

(2) 司法机关：法院、检察院，公安局是行政机关，类似公路局、财政局，公安局有司法部门，考试时不要考虑太多，在公务员和事业单位中，司法单位只包含法院和检察院。

(3) 事业单位：科（科研所）、教（学校，如公办大学）、文（广播、新闻）、卫（医院）。

(4) 社会组织：商会、协会（消协）。

(5) 个体与企业：题干是“企业”，选项是“小明”，该选项不能选。

(6) 带限定词的主客体，若题干为“企业”，选项满足“企业”即可；若题干为“盈利的企业”，“盈利”很重要，不是所有企业都符合，“盈利”是限定词，选项中没有体现“盈利”，则需要排除，出现“的”字，“的”字前面需要重点关注。

2. 主客体不符合定义的选项，一定不对。

【例 1】（2019 河南）应激性是指生物对外来刺激（如温度、声音）在短时间内所做出的反应。

根据上述定义，以下属于应激性的是：

- A. 篮球触地后高高弹起
- B. 含羞草被碰触后叶子收缩
- C. 鲜牛奶常温放置 24 小时后发酵
- D. 纸张遇到明火燃烧

【解析】1. 课堂正确率为 91%。简单题需要又快又准地拿分。主体是“生物（动物、植物、微生物）”，无需看其他内容（对外来刺激在短时间内所做出的反应），根据主体观察选项，发现只有 B 项的主体符合，不用犹豫直接选 B 项即可。

A 项：“篮球”不是生物，排除。

B 项：“含羞草”是植物，当选。

C 项：“鲜牛奶”是牛的产物，不是生物，排除。

D 项：“纸张”不是生物，排除。【选 B】

【例 2】（2020 国考）动物辅助治疗是一种以动物为媒介，通过人与动物的接触，改善或维持残障人士的身体状况，或帮助他们加强与外部世界的互动，进而促进康复、适应社会的过程。

根据上述定义，下列情形不属于动物辅助治疗的是：

- A. 性情温和的迷你猪适合陪伴自闭症患者，减轻他们面对人群时产生的焦虑
- B. 卷尾猴能够帮助体障者完成日常生活中的简单动作，如开关门、操控遥控

器等

C. 鼬獾会在主人精神病发作之际，发出叫声，警示主人，让主人可以及时服药

D. 英国短毛猫性格温顺且不具有攻击性，喜静且贴近主人，适合陪伴独自生活的老年人

【解析】2. 课堂正确率为 62%。主客体是“人与动物”，但是“人”有限定，为“残障人士”。

A 项：“迷你猪”是动物，“自闭症患者”不能确定是否为残障人士，先保留，答案是比较出来的。

B 项：“卷尾猴”是动物，“体障者”为残障人士，注意选“不属于”，排除。

C 项：“鼬獾”是动物，和 A 项比较，“自闭症”“精神病”都是精神障碍，有相同含义，为同构选项，如果 A 项“自闭症患者”是残障人士，则 C 项“精神病患者”也是残障人士，先保留。

D 项：“短毛猫”是动物，“独居老人”不等同于残障人士，只是年纪大，和 A、C 项比较，A、C 项至少存在精神障碍，因此排除 A、C 项，D 项当选。

是否有“接触”并不重要，没有“接触”的选项可能对，可能错，D 项明确未提及“残障人士”，未提及的不一定错，违背的一定错，注意对比择优。【选 D】

二、关注关键句

1. 定义所在句

2. 解释说明

即、也就是、换句话说、包括、——

3. 多定义问谁看谁

纠结再看其余部分

【注意】关注关键句：先看关键句，再看关键词，即长文段需要先锁定一句话，再在这句话中找关键词。

1. 定义所在句：“A 是……”为的 A 的定义，能看懂 A 的定义，则后面不用看，纠结时可以回过头来看，即定义能看懂可以直接根据定义判断选项。

2. 解释说明：出题人自己都觉得出的定义读不懂，考试不是考查文言文，而

是考查抓取关键词的能力，即、也就是、换句话说、包括、“：”、“——”为解释说明，前面很复杂，后面很简单，所以后面重点看，是对前一句话的深入说明。

3. 多定义问谁看谁，如有 A、B、C 三个定义，问符合 A 定义的，问谁看谁，纠结再看其余部分。

【例 3】（2018 四川）营业外收入是指企业确认与企业生产经营活动没有直接关系的各种收入。这一收入实际上是一种纯收入，不是由企业经营资金耗费所产生的，不需要企业付出代价，不需要与有关费用进行配比。换言之，除企业营业执照中规定的主营业务以及附属的其他业务之外的所有收入都视为营业外收入。

根据上述定义，下列关于营业外收入的说法哪项不正确？

- A. 某旅游景区服务公司获得的门票收入属于营业外收入
- B. 某高分子材料公司从当地政府获得的高新技术企业的政策补贴属于营业外收入
- C. 甲、乙两公司是合作企业，后乙公司违反国家有关行政管理法规，按照规定支付给甲公司一定数量的罚款，该罚款属于甲公司的营业外收入
- D. 甲公司购入一批环保设备，5 年后将这些设备进行报废处理并获得相应的报废款，这一款项扣除资产账面价值、清理费用、处置相关税费后的净收益属于营业外收入

【解析】3. 课堂正确率为 57%，选择“不正确”的选项。观察选项，选项都是“营业外”，看题干，第一句话读不懂，“换言之”即换句话说，前面很复杂，后面重点看，主营业务收入不属于营业外收入。

A 项：“旅游景区售卖的门票”是主营业务收入，当选。

B 项“政策补贴”，C 项“罚款”，D 项“报废款”读不懂也可以解题。

B 项：“材料公司获得的政策补贴”不是主营业务收入，排除。

C 项：“合作企业的罚款”不是主营业务收入，排除。

D 项：“环保设备的报废款”不是主营业务收入，排除。【选 A】

【例 4】（2020 北京）黄金标准法则，指的是在品牌定位和广告表现上，为

品牌设立一个可使之与同类品牌相比更加出色的说辞，从而体现出该品牌的高出一筹，胜人一筹；黄金标准的内容可以有：强调领导性和专业性；突出产品的优越品质；建立科学的使用规则；突出品牌在技术、工艺等方面的先进性；传播惟我独尊的品牌价值与形象等。

根据上述定义，以下没有应用黄金标准法则的是：

- A. 某保健品的宣传语是“鹤舞长山，我心飞翔！”
- B. 某肉类食品品牌的宣传语是“世界领先的肉类供应商！”
- C. 某电视品牌的广告语是“不闪的，才是最好的！”
- D. 某房地产的广告语是“我是你今生唯一的选择！”

【解析】4. 课堂正确率为 67%。问“没有应用黄金标准法则的是”，选非题。定义关键信息：设立一个可使之与同类品牌相比更加出色的说辞，体现出该品牌的高出一筹，胜人一筹。后面说的是黄金标准法则的内容，提问方式未提及黄金标准法则的内容，问的是“是否应用该法则”。定义主要讲的是“我比别人好”。

- A 项：“鹤舞长山，我心飞翔！”未提及“我比别人好”，保留。
 - B 项：“世界领先的肉类供应商！”说明“我比别人好（领先）”，排除。
 - C 项：“不闪的，才是最好的！”中出现“最”，体现了和别人比较，排除。
 - D 项：“我是你今生唯一的选择！”中的“唯一”暗含了比较，排除。
- B、C、D 项均出现比较，A 项未提及比较，A 项当选。【选 A】

【注意】多定义，问谁看谁，读懂定义所在句，直接匹配选项即可。

【例 5】（2020 国考）培养基是指供给微生物、植物或动物（或组织）生长繁殖的，由不同营养物质组合配制而成的营养基质，一般都含有碳水化合物、含氮物质、无机盐、维生素、水等物质。天然培养基是利用动物、植物或微生物包括其提取物制成的培养基；合成培养基是根据天然培养基的成分，用化学物质模拟合成、人工设计而配制的培养基；半组合培养基是以化学试剂配制为主，同时还加有少量天然成分的培养基。

根据上述定义，下列属于半组合培养基的是：

- A. 为研究鸡胚细胞的生长，在一定比例的盐水氨基酸溶液中加入少量玉米汁

制成的培养基

B. 为促进乳酸菌生长，使用小麦的麦芽汁制成的培养基

C. 为加速诱发绿萝生长，将有机成分、矿物元素、琼脂等按 3:1:2 的比例制成的培养基

D. 为观察产气荚膜梭菌的生成，在 1000 毫升新鲜牛奶中加入 10 毫升硫酸亚铁制成的培养基

【解析】5. 课堂正确率为 83%。问“属于半组合培养基的是”，多定义，问谁看谁，前面的内容无需看，只看最后一句话即可。定义关键信息：以化学试剂配制为主、少量天然成分为辅。

A 项：“一定比例的盐水氨基酸溶液”说明是“化学试剂为主”；“加入少量玉米汁”说明天然成分为辅，符合定义，保留。

B 项：“使用小麦的麦芽汁制成的培养基”说明只有“小麦的麦芽汁”，只有一个成分，不能“半组合”，排除。

C 项：“有机成分、矿物元素、琼脂”都可以是天然成分，也都可以是合成的化学试剂，且未提及谁为主谁为辅，排除。

D 项：“在 1000 毫升新鲜牛奶中加入 10 毫升硫酸亚铁”说明该培养基以新鲜牛奶（天然成分）为主，硫酸亚铁（化学试剂）为辅，主辅物质相反，与定义不符，排除。【选 A】

【注意】遇到很长、很复杂的文段，直接利用多定义、补充说明、观察定义所在句的方法快速锁定句子，提高快速锁定关键信息的能力，很多时候没有必要通篇阅读题干。

三、关注定义词本身

定义词本身进行拆解，明确的内容可直接作为关键词

例：电信诈骗、角色混同、换城消费、体验式教学

【注意】关注定义词本身：

1. 拆词：是否学过该知识点不重要，很多同学就算听过也不敢使用该技巧，本节课会讲解关于拆词的新内容。

2. 如“电信诈骗”可以拆分成“电信”“诈骗”，即电话诈骗；“角色混同”可以拆分成“角色”“混同”，即角色弄错了；“换城消费”可以拆分成“换城”“消费”，即换个城市消费；“体验式教学”可以拆分成“体验式”“教学”，即有体验感的教学。

3. 时间不够可以直接用拆分的定义词去选答案，时间充足时只看定义词本身会觉得不靠谱。本节课不要求利用定义词本身去秒杀选项，要求带着拆分的定义词回头看定义。有的时候定义词中的东西是题干所没有的，此时不看定义会少了一条关键信息；定义词本身一定是对题干最精简最核心内容的提炼，一定是最重要的内容，无需考虑不能读懂、太抽象化的定义词，如果定义词可以读懂，一定是重中之重。

【例 6】（2019 山东）工作通讯是一种直接反映和指导实际工作的通讯，既可以通过新闻事实的报道分析当前工作中的经验和问题，提出带有规律性的东西去推动工作；也可以针对某些尚处在萌芽状态的倾向和现象进行实录或剖析，从而引起人们的关注和思考。

根据上述定义，下列哪篇新闻报道最不可能是工作通讯？

- A. 《工作组碰“软钉子”》
- B. 《警惕微信群的套路》
- C. 《微软启示录》
- D. 《风雨沧桑话神州》

【解析】6. 问“下列哪篇新闻报道最不可能是工作通讯”，选非题。“工作通讯”直接可以拆分为“工作”“通讯（联系、交流）”，带着这两个词回头看其在定义中的含义是不是自己理解的意思，即工作的联络。

A 项出现“工作”；B、C、D 项均未提及“工作”。但四个选项都是新闻报道，都是反映的实录或剖析，都属于“通讯”，这时“通讯”已经不重要了，对比“工作”。

A 项出现“工作”；B 项“工作”有时会用到“微信群”，和“工作”有联系；C 项“微软”说明和“工作”有关，如 office、word、excel、ppt。如果认为 B、C 项不是非常明确，先保留。

D 项：明显和“工作”无关，不属于工作范畴，《风雨沧桑话神州》说的是中国旧社会经历一系列的坎坷后取得的重大成就，是革命的通讯，当选。【选 D】

【注意】第6题解题思路：

1. 拆词：题干很长，拆分定义词后再读题干，发现一定要有“工作”和“通讯”。

2. 对比择优：对比的标准是题干的关键词。四个选项均是“新闻报道”，即“通讯”，所以不考虑“通讯”，只对比“工作”，看哪个选项不属于“工作”即可。

【例7】（2019 河南）团队学习行为是团队成员为了满足团队和个人的发展需求，在分享各自经验的基础上，通过知识和信息交流等途径提出问题、寻求反馈、进行实验、反思结果，对失误或未预期结果进行讨论，促进团队与个人知识或技能水平不断提高，进而实现团队层面知识与技能的相对持久变化。

根据上述定义，下列属于团队学习行为的是：

- A. 某项目组为了在项目攻关阶段发挥团队的凝聚力和战斗力，每周末都举行野外拓展训练
- B. 小王为了今后的发展，在上班期间抽空和其他几位同事一起学习英语
- C. 为了获得奖学金，某宿舍全体女生约定大家相互监督，晚上一起去自习
- D. 销售部为提高部门整体业绩，推选优秀代表定期与大家分享销售经验

【解析】7. 问“属于团队学习行为的是”。定义关键词可以拆分为“团队”“学习”“行为（四个选项都是‘行为’，‘行为’不重要）”。即定义围绕团队展开，且在学东西。带着这两个词读题干，题干“团队学习行为是……发展需求”说明是**团队行为**，后面的内容“在分享各自经验……持久变化”说明是学习行为、交流分享、提升进步。定义词本身是对题干文段的高度概括。

A项：出现了“团队”，但“野外拓展训练”不属于“学习”，排除。

B项：“小王在上班期间和同事学英语”说明有“学习”，但定义中“团队”更重要，选项是为了个人今后的发展，不符合定义，排除。

C项：“宿舍全体女生为了获得奖学金互相监督自习”是为了自己的钱学习，不是为了“团队”，排除。

D项：出现“分享经验”，且“销售部为提高部门整体业绩”说明是为了团

队的发展，符合定义，当选。

A 项没有“学习”，直接排除。B、C、D 项均提及“学习”，则看“团队”，B、C 项是为了自己学习，只有 D 项是为了团队。D 项虽然未提及“交流、讨论、共同进步”，但 B、C 项均未提及最重要的关键词，一定错，D 项当选。未提及的不代表一定错，注意对比择优。【选 D】

四、关注重复出现的词

反复出现的词往往是重点

（注意相同与不同）

【注意】关注重复出现的词：

1. 重复出现的词一定要重点看。如 A 出现，还有不同的 A、相似的 A 反复出现，一定要重点看。

2. 限定词也要特别注意。如“一群人……”，“另一群人……”，说明至少有两群人。

【例 8】（2017 国考）著名科学家、科学史学家普赖斯提出：如果 K 代表参与某一专业领域的人数，那么这个数字的平方根大致等于为这个领域做出一半贡献的排名在前的那部分人的人数。

根据上述定义，下列符合普赖斯观点的是：

A. 某国出版协会统计了本国的期刊，发现与经济有关的期刊大约有 150 种，所有与经济有关的科研论文中，有一半发表在其中的 13 种期刊上

B. 某县有 20 万农业人口，统计发现，过去一年全县的粮食总产量中，大约一半粮食产量是由 450 位左右的种粮大户贡献的

C. 某组织统计过去一年全世界公开举办的音乐会的演奏曲目，发现所有演奏曲目是由大约 250 位作曲家完成的，其中大约一半的曲目来自于 16 位作曲家

D. 某销售奢侈品的网店过去一年的访问量为 10 万人次，但去年全部的销售额中，大约一半的销售额是由其中大约 300 位固定客户提供的

【解析】8. 课堂正确率为 71%，问“符合普赖斯观点的”。定义比较抽象，晦涩难懂，优先看能读懂的、重复出现的词。关键信息：人数。

A 项：提及“期刊”，未提及“人数”，排除。

B 项：出现“人口（人数）”，保留。

C 项：出现“人（作曲家）”，保留。

D 项：“10 万人次”不是“人数”，如淘宝访问量为 10 万人次，可能是 1 万人每人刷 10 次（1 个人刷 10 万次），是人和次数相乘的结果，偷换概念，排除。

继续观察题干，“专业领域”重复出现，重点关注。“专业领域”和“这个领域”应相同。

B 项：“农业”和“种粮”不等同，“农业”还包括种菜、养殖等，二者不是全同关系，而是包容关系，排除。

C 项：前后均是“作曲家”，且由 250 位作曲家完成，大约一半的曲目来自于 16 位作曲家， $\sqrt{250} \approx 16$ （ $16^2=256$ ），符合定义，当选。【选 C】

五、关注能读懂的内容

晦涩难懂的定义内容不需要关注，重点看能读懂的

【注意】定义涉及常识较少，题目晦涩难懂的时候，可能异常简单。先看能读懂的、重复出现的、关键词，可能会发现“惊喜”。

【例 9】（2019 四川）主语是执行句子的行为或动作的主体，谓语是对主语动作或状态的陈述或说明，宾语则是指一个动作（动词）的接受者。当句子中的谓语部分包含两个动词（有的后一个是形容词），且对应两个不同的主语，即前一个谓语的宾语同时又作为后一个谓语的主语，等于一个动宾结构和主谓结构连环在一起，并且其中没有语音停顿，符合这样格式的句子叫兼语句。

根据上述定义，下列不属于兼语句的是：

A. 风吹雪花飘

B. 上级派工作组检查工作

C. 公使阳处父追之

D. 人不能两次踏进同一条河流

【解析】9. 课堂正确率为 78%，问“不属于兼语句的”。题干定义比较长、难懂。出现“即”，重点看后面。“即”后面的内容也比较晦涩难懂，重点看能读懂的。若都能读懂，看重复出现的词。关键信息：前一个谓语的宾语同时又作为后一个谓语的主语。说明有两个谓语。

不知道什么是主语、谓语、宾语，也可解题。谓语是动词，如“我喜欢你”，“我”是主语，“喜欢”是谓语，“你”是宾语。

A项“吹”“飘”、B项“派”“检查”、C项“使”“追”均是两个动词，D项只有“踏进”一个动词（谓语），一定错，则D项当选。

“我通知龙龙去开会”前一个谓语是“通知”，后一个谓语是“开”。前一个谓语的宾语是“龙龙”，后一个谓语的主语是“龙龙”，前一个谓语的宾语同时又作为后一个谓语的主语。

A项“雪花”是“吹”的宾语，又是“飘”的主语；B项“工作组”是“派”的宾语，又是“检查”的主语，均符合“前一个谓语的宾语同时又作为后一个谓语的主语”，符合定义，均排除。

C项：意思是晋襄公派阳处父去追孟明等人，“公”指晋襄公，“阳处父”作为“派”的宾语，又是后一个谓语“追”的主语，符合定义，排除。**【选D】**

【注意】

1. 直接抓准重复出现的关键词即可解题。解释说明的内容要重点看。

2. 2019年四川考查“兼语句”，2020年北京也考查“兼语句”，北京“抄”四川的题，一定要注意多刷题。参加联考的同学，除了刷自己省份的题，国考、2020北京、2019四川、2019山东、2019江苏的题目均可以刷，近几年的其他省份的题目也可以刷。

【例10】（2018联考）广义相对论是爱因斯坦以几何语言建立而成的引力理论，他将引力改描写成因时空中的物质与能量而弯曲的时空，以取代传统对于引力是一种力的看法，而这种时空曲率与处于时空中的物质与辐射的能量动量直接相关。

根据上述定义，下列选项中的现象不涉及广义相对论的是：

- A. 科学家在观察日全食时发现，光线经过太阳附近时会产生偏角弯曲
- B. 科学家发现，在强引力场中时钟要走得慢一些，因而从巨大质量的星体表面发射到地球的光线，会向光谱的红端移动
- C. 科学家发现，当一个星体足够致密时，其引力使时空中的区域极端扭曲以至

光线都无法逸出，由此发现了黑洞的存在

D. 麦哲伦航行时发现，驶向远方的船帆逐渐下沉，最后消失在视线中，海平面似呈弯曲状，远处的海水似乎比近处的海水水位低

【解析】10. 课堂正确率为 69%，问“不涉及广义相对论的”。晦涩难懂的题可能极简单，考试时不要慌。本题定义较难懂，相同的词重复出现，要重点看。关键信息：时空、弯曲。

A 项提及“光线”“弯曲”，B 项提及“光谱的移动”，C 项提及“扭”“光线”，均排除。

D 项：只说明海平面似呈弯曲状，不符合定义，当选。

本题不重点考查定义，需掌握解题方法。【选 D】

定义判断总结

提升技巧：

1. 关注主客体
2. 关注关键句
3. 关注定义词本身
4. 关注重复出现的词
5. 关注能读懂的内容

【注意】总结：

1. 关注主客体、关键词、关键句、定义词。定义词可以先拆分，根据拆分后的定义词找关键词和关键句，再观察选项。

2. 重复出现的词要重点看。

3. 晦涩难懂的题，看重复出现的词。读能读懂的，读重复出现的。重复出现的词要注意限定词（相同/不同、前一个/后一个）。

【答案汇总】1-5：BDAAA；6-10：DDCDD

遇见不一样的自己

Be your better self