

申论的宏观思维：梳理材料逻辑

(讲义+笔记)

主讲教师：单淑玲

授课时间：2020.02.23



粉笔公考·官方微信

论的宏观思维：梳理材料逻辑（讲义）

一、明确得分关键

根据“给定资料3”，请分析小吴发生了哪些变化，使得村民们对她的称呼从“那个大学生”变成了“小吴”。（10分）。

要求：准确全面，恰当提炼，条理清晰。不超过200字。

1. 思想观念上（2分）。

由对农民和自我认知的偏差到理解农民，融入农民，服务意识提升了。

类似表述：

- （1）对农民和自我认知的偏差：认为自己是大学生，肯定比农民强，总觉得自己有理。
- （2）理解农民，融入农民：换位思考，感受到农民不易，替农民着想，与农民打成一片。
- （3）服务意识提升：以人民为中心，全心全意为人民服务。

2. 工作作风上（2分）。

由务虚到务实，深入田间地头，与农民共同劳作，帮助农民解决问题，与农民的距离拉近了。

类似表述：

- （1）深入田间地头，与农民共同劳作：学说土方言，走水田地、学农活、与农民一起干农活。
- （2）帮助农民解决问题：帮助困难农民群众申办救济，解决农民生活困难。
- （3）拉近与农民的距离：去农民家串门、唠家常、放下架子，与农民群众沟通交流。

二、宏观逻辑开胃菜

深挖英雄张富清的精神富矿

日前，习主席对老英雄张富清先进事迹作出重要批示，称赞其60多年深藏功名，一辈子初心不改，在部队保家卫国，到地方为民造福，是广大部队官兵和退役军人学习的榜样。笔者感到，老英雄张富清身上有一座精神富矿，他突击冲锋的血性基因、直面困难的担当品质、公而忘私的奉献精神值得我们青年官兵对标看齐，而其背后蕴藏的崇高信仰、苦乐境界和家国情怀更值得我们青年官兵深入挖掘和思考。

学习他突击冲锋的血性基因，更要深挖背后的信仰支撑。在九死一生的战争年代，张富清屡立战功，被授予战斗英雄称号，能立下如此不朽的功勋，源于他始终豁出性命突击冲锋。永丰战役中，张富清第一个加入突击组，第一个跳下城墙，在殊死搏斗中一个人炸毁了两座碉堡，缴获两挺机枪。每一次战斗，张富清

总是担任“突击队员”。谈及为何每次都积极报名突击队，张富清说：“因为我是共产党员，在党需要的时候，越是艰险，越要向前！为了党和人民，就是牺牲了，也是无比光荣！”深挖英雄张富清的精神富矿，我们青年官兵理应认识到：一不怕苦、二不怕死的血性虎气不会凭空产生，唯有崇高信仰是催生血性的根本源头。对党忠诚是战斗精神的灵魂。青年官兵要自觉固本培元强信仰，针对个别人在“为什么要准备打仗、准备打什么样的仗、怎样准备打仗”上的模糊认识，坚持把固牢信仰信念作为战斗精神培育的根本着力点，正面上紧抓习主席系列讲话精神等创新理论的根植贯注，运用红色基因优良传统赓续血脉，反面上抵制敌对势力西化、分化等意识形态领域渗透，防范拜金主义、享乐主义等不良思潮对战斗意志的腐蚀，自觉在真学深悟笃行中校正信仰航灯、固牢铁血军魂。

学习他直面困难的担当品质，更要深挖背后的苦乐境界。张富清一直信奉“哪里最困难，我就去哪里”，复员转业时主动选择安置到湖北条件最艰苦的恩施、恩施最偏远的地方来凤。张富清任卯洞公社革委会副主任时，孩子吃的、穿的比其他学生都差，却从没拿过组织对困难干部的补贴；公社班子成员分配工作片区，张富清抢先选全公社最困难、最偏远的高洞片区。深挖英雄张富清的精神富矿，我们理应认识到：人的本性总是趋利避害的，真正敢于迎难而上的担当者，心中必有以苦为乐、先苦后乐的超凡胸怀。青年官兵要领略“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”的博大情怀，避免陷入追名逐利的价值泥潭，拒绝成为斤斤计较的市侩、遭人厌弃的“精致利己主义者”，少一些卑琐与私利，多一些崇高和大气，做到不慕虚荣、不务虚功、不图虚名，发扬钉钉子精神，一锤一锤往下敲，一茬一茬往前干，一节一节往深做，以崇高的苦乐观匡正思维视野、导航军旅人生。

学习他公而忘私的奉献精神，更要深挖背后的家国情怀。从到来凤的那一天起，张富清就“封存”了所有战功记忆，从没向组织提过任何要求。任三胡区副区长时，国家开展精简退职工作，张富清首先动员供销社上班的妻子离职，他说：“我不让你下岗，怎么好去做别人工作？”儿子曾有个到恩施工作的机会，担任公社革委会副主任的张富清却让儿子放弃机会去当知青，他说：“我是共产党员，如果我照顾亲属，群众对党怎么想？”深挖英雄张富清的精神富矿，我们青年官兵理应认识到：只有以身许国、真挚爱国，才会心甘情愿去为党和国家奉献一切。

青年官兵要自觉厚植爱国情怀，把个体价值、家庭价值的实现与国家民族的命运紧密相连，保持与党和国家休戚相关、荣辱与共的情感道义，时刻为党着想、为国分忧，做最坚定、最彻底的爱国主义者，始终做到国为重、家为轻，组织利益为重、个人利益为轻，部队建设为重、个人发展为轻，才能真正成为高尚的奉献者，凝聚起奋斗新时代的强大力量。

三、宏观逻辑正餐

“给定资料 3”是 F 市实施心理健康促进项目的工作大事记，请据此对 F 市所做工作进行分类总结。（15 分）

要求：

- （1）分类合理；
- （2）内容全面；
- （3）不超过 200 字。

资料 3

F 市自 2012 年 2 月份实施心理健康促进项目以来，着力构建相关机制，努力创新模式，持续推进心理健康工作。以下是 F 市心理健康促进项目大事记。

2 月 20 日，成立由分管副市长为组长的项目领导小组，下设办公室和联络员，制定试点工作方案和重点项目实施方案。

2—3 月，项目领导小组确立相关会议机制，及时策划、部署各项心理健康干预活动，及时协调解决有关问题。启动项目以来，共部署了 3 次大型会议的筹备工作。

5 月初，召开了试点工作协调、启动会议，会议通过了项目实施草案，布置了工作进度的三个阶段，强化配合与落实。

5 月底，召开了项目成员单位联络员会议，部署了重点项目的实施方案，启动了心理卫生协会成立的筹备工作，提出了国际心理咨询师三年培养计划，同时建立了项目工作进展情况每月一报制。

7 月，组建成立心理卫生协会，有团体会员 39 家，市卫生局投入 20 万元建立了市心理健康辅导中心，全市初高中均成立了学生个体心理辅导室，4 所高中

配备了 8 名专职心理辅导教师。投入 40 万元改建了 F 中学的心理咨询中心，中心面积约为 280 平方米，内设接待室、个别辅导室、团体辅导室、音乐放松室、情绪宣泄室、心理沙龙室、心理沙盘室。

8 月，在某服饰有限公司，以现场会的形式，组织几个社区的负责人参加了会议，部署了社区心理咨询站点建设工作的进度安排和心理干预服务模式，全市建立“市心理卫生协会一部门一社区”的三级网络系统，保证心理干预网络全覆盖，各级网络间相互协作，资源整合，紧密配合。

9 月，市总工会的职工心理咨询室、妇联的女性职工心情舒缓中心和残联的心理咨询所，开始为企业职工、广大妇女和残障人士服务。该市 12 个文明社区都成立了心理咨询室，11 个社区完成了心理干预室的筹建工作。

10 月，市妇联开通了首条“女性心情舒缓热线”，市残联开设心理疏导室，专职开展残障人士及其家属心理健康服务。全市初高中除设立个体心理辅导室外，还加强了学生心理课程建设，初中二年级每班每两周开设一节心理健康活动课，高中一年级每班每月至少开设一节心理辅导活动课。

10 月 10 日为第 21 个“世界精神卫生日”，市心理卫生协会在 X 社区开展市抑郁症筛查日大型活动，活动以“艺术·心灵·生活”为主题，宣传活动呈现出内容丰富、形式多样、群众参与性高的特点，进一步扩大了心理健康教育覆盖面和知识普及面。

10 月中旬，聘请 7 位精神科专家，为全市心理健康促进工作提供技术支持，定期到 F 市心理健康辅导中心坐诊和开展教学、学术活动。

10 月下旬，卫生局招聘了 1 名心理专业的大学生，充实市卫生系统医学心理专业队伍。制定并实施了国家心理咨询师三年培训发展计划，争取到 2014 年，培养出 200 名国家级心理咨询师。

12 月，开展心理社团、心理活动周、校园心理剧会演等一系列创新性活动。Y 社区组织了 22 名“知心姐姐”，和社区干部一道接受了心理健康知识系列培训。

12 月 21 日，F 市日报推出了“F 市先行试水社会心理健康促进机制建设”的卫生专版，刊登了市心理咨询师培训及市心理卫生协会成立等信息，公布了各心理健康辅导中心咨询时间和热线电话。

2013 年 1 月，市心理卫生协会结合健康生活方式日大型广场活动，共展出

宣传版面 28 块，发放宣传资料 3 种共 10000 份。

申论的宏观思维：梳理材料逻辑（笔记）

【课前答疑】

1. 分数为 50 分的同学：

（1）无论是国考还是省考，一是在考试当天要佩戴好一点的眼镜，因为很可能遗漏材料中的某句话。

（2）二是考试当天状态不好，即是第一次参加考试，监考老师一直在催“还有 1 个小时、30 分钟、10 分钟、5 分钟”，此时考生的心态会很着急，看几遍卷子都没看懂，这种情况需要多参加考试，尤其模考。粉笔 APP 中有很多套没有做过的题目，可以自行在家模考（比如下午 2:00-4:30），可以让家人监考，安心做题，只要按照规定时间做题，基本可以解决 50 分的问题。

2. 分数为 60 分的同学：

（1）60 分的情况是基本能抄全、要点也都在，但是犯了两大问题：

①一是所有的小题只有要点，无逻辑，不成条理。对于作文，虽然不知道自己在写什么，反正是写出来了。

a 一种是摘抄材料中的原话。

b 另一种是将材料中的话语变成自己的语言。

②二是不论题干是什么，反正看完材料之后，写观材料有感的大作文。

（2）需要解决两个问题：一是小题不成体系、不成条理的问题；二是解决大作文的问题。

3. 分数为 70 分的同学：若想迈向 70 分，要成条理、对大作文有感觉、有自己的积累。达不到 80 分的原因是可能有 5 个条理但只写对 2-3 个；大作文有 3 个分论点，只写对 2 个，一部分从材料中摘抄、一部分是自己写的，但是写起来感觉比较别扭、不流畅、论证不严谨、不有力。

4. 分数为 80 分的同学：眼神好；多次考试、心态好；有条理性；大作文也比较好，自己能够分析归纳出很多内容，即一句话很啰嗦，但是能够自己分析归纳。比如看到美女，人们会说“很美、真漂亮”，但是高分考生能够分析归纳出规范词汇“闭月羞花、沉鱼落雁、一笑倾国、再笑倾城；所谓伊人，在水一方”。

5. 大部分同学是想从 60 分提高到 70 分、80 分，这时首先应该自测自检。

为什么我每次把要点都写上了，我却只得了这么点分数？为什么……

【解读】

1. 有的同学写上了大部分要点但是不得高分：好比自己被蒙住眼睛，因为不知道什么是正确的申论、高分的申论。其实不是多做题一定能够学习好。比如站在分叉的路口，不知道哪一条路是最正确的。有可能走到 50 分、60 分的道路，所以最大的问题是没有榜样、标杆，不知道所做的是对是错、很疑惑。

2. 老师认为的标杆就是考场实践的标杆，即考场高分。所以老师不会教给同学们很多的技巧，但是会带领同学们认识高分答案，本节课学习的两个高分答案都是省考答案，因为大部分同学们参加省考。

高分学员答案 1

据“给定资料 3”请谈谈 M 县采取了哪些有效措施推进金融扶贫

M 县进行了金融扶贫机制创新，具体为：**1. 创新扶贫小额贷款**。贫困户贷款经过评级授信，无需抵押担保，授信作自下而上，放宽贷款周期，降低利率，贷款利息，全额贴息奖励，简化前置审批程序。**2. 精准扶贫**。根据市场供需与自身情况选择扶贫产业，如：能人选择项目，带动贫困户发展。**3. 建立紧密利益联结机制**。催生扶贫经济组织，立足优势特色产业，如：小额信贷资金、管理、技术入股。**4. 建立贫困户小额信贷风险补偿初始资金**，引进农业保险公司，完善农险政策层设计及保险模式。**5. 全程监管，确保扶贫资金安全**。成立扶贫公司、产业协会，制定行业标准，规范行为、出台政策、建立风险基金，承担法人责任担保，贷款及企业。

【解读】

1. 这份答案是黑龙江考生的答案，考生考到 84 分。84 分在黑龙江不是很高的分，还有一个考到 89.5 分的粉笔学员但将答案卖给他人。84 分的答案不会比 89.5 分的答案差太多。

2. 这个学员本身考了 3 次，该学生是老师的面试学员，其每次申论都达到 80 分以上，但是行测不好，总分只能达 130 左右，但是该学生在面试的时候特别啰嗦（因为其背了很多东西）。80 多分的卷子值得大家借鉴，该考生能够达到

80 多分的最重要一点是背了很多东西，其大作文的论证基本都是靠自己的积累，大作文的观点是通过材料、题干分析的，这一点十分重要。

3. 其他老师谈大作文到材料里拼凑、寻找即可，因为每个人要求不同，本节课要求是 75-80 分。本节课主要讲解小题的逻辑，不论是否做过本题都不重要，注意答案结构。

4. 题目：M 县扶贫的措施。该考生所有的答案都是从材料中分析、摘抄、归纳出来的，没有脱离材料。但是该考生之所以能够达到 80 多分，是因为有不一样的点“M 县进行了金融扶贫机制创新，具体为”，这句话形式上确实没用，但是有一个非常有效的关键词“金融扶贫机制创新”，将这个词作为所有词（创新扶贫小额贷款、精准扶贫、建立紧密利益联结机制、全程监管，确保扶贫资金安全）的总括，放在最前面。以后大家想要书写总括句的时候注意不要重复题干（不得分），但是多出“金融扶贫机制”有可能得分。

5. 五个要点：通过要点分析会发现四个要点都有前置词汇。包括创新扶贫小额贷款；精准扶贫；建立紧密利益联结机制；全程监管，确保扶贫资金安全（第四个点想不到总括词就没有书写）。无论是否有总括词，需要承认这五个要点是不交叉的、分条列项的、分门别类的。至少这五条是五大方面。这就是逻辑的第一部分，即必须分门别类。

6. 逻辑的第二部分：如果在此基础上还能够有总括词，那么答案就是高分答案。考生答案中的五个点有四个总括词，有一个在考场实在想不出就算了。

高分学员答案 2

假设你是某市人社部门的工作人员，需要进社区向群众推广电子社保卡。请结合给定资料 4，草拟一份介绍电子社保卡的宣传稿。（30 分）

关于介绍电子社保卡的宣传稿

亲爱的社区朋友们：

大家好。党的十八大以来加快建设了覆盖城乡居民的社会保障体系。着眼群众需求，回应社会关切，简化优化办事流程，充分满足群众诉求，建立全国社保卡服务平台，迎来了由人社部签发的电子社保卡。下面将从以下几个方面介绍：

申领途径：各地人社部门官方 APP，各地政务服务 APP，社保卡发卡银行 APP，

支付宝微信等社会渠道 APP，持卡人自愿选择申领途径。**2、表现形式：**一是手机端显示电子社保卡二维码。用于信息系统识别人员身份、缴费结算、办理业务，二是手机端显示的与实体卡一致的社保卡信息，用于人工核对办理业务。**3、社保卡发挥的大能量：**融入“智慧城市”建设，实现一码通城；开展医保移动支付相关业务，提升用卡体验；推出“电子时间银行”，提供记录管理和通存通兑功能；开通就医服务功能，免排队线上缴费支付。**4、即将上线功能：**查询社保卡权益记录，办理待遇资格认证，就业购药支付结算，办理参保缴费，嵌入到各种应用场景中。**5、安全性：**以实体社保卡安全体系为基础，结合互联网安全技术手段，构建有效连接，借助多种认证方式确保实人实名实卡。

未来，电子社保卡将进一步推广，应用服务体系将全面建立，持卡群众将获得更好的服务。

XX 人社局

XX 年 XX 月 XX 日

【解读】

1. 为 2019 年河北考生答案，得分为 93.5 分，其整套卷子基本是样板答案。逻辑不是只出现在单一题中，公文题、综合题也十分注重逻辑。

2. “申领途径、表现形式、社保卡发挥的大能量、即将上线功能、安全性”：仍然分成五个方面，而且每个方面都有前置词汇。这就是高分样卷。

3. 现在大家的表情可能和下图很像，终于知道什么是正确的，即找到了学习方向。

4. 有的同学会回避较弱的部分：比如明明没有逻辑但是不练习逻辑，因为认为逻辑难，所以只练习摘抄。再比如大作文不好写，就从来不写大作文。但是每个人的成功都需要跨越特别难的障碍。老师谈到了方向和问题，接下来进行解释。



差别就在逻辑上，在阅卷的时候基本上逻辑比要点重要，逻辑就是有顺序的层次，有的时候有前置词有的时候没有，大部分按照材料的顺序整理。

【解读】

1. “差别就在逻辑上，在阅卷的时候基本上逻辑比要点重要”：可以看到，在 CEO 张小龙的带领下，粉笔的答案做了全面整改，很多题的前置词汇特别明显，这释放的信号正是在告诉大家逻辑、要点同样重要，逻辑也是通过关键词体现的，书写关键词时不能散乱，要必须有逻辑思维捋顺。

2. “逻辑”就是有顺序的层次，“层次”就是简单的分类，之前在“方法精讲”课程中讲到过出现“不同方面、种种、分别、分类”时才需要分类，其他情

况不分类也可以。但是本节课做出纠正，即能分类则尽量分类，有时出题人不讲道理，“题干谈到条理清晰、层次清晰；材料中有逻辑”也需要分类，因此能分类则尽量分类。

3. 注意：虽然是分类，但是不一定有前置词，有时有前置词、有时没有前置词。在考试过程中，没有办法完全知道是否有前置词，所以一切以考试为基础。

4. 考试时，因为经过长期练习，能够轻松地写出前置词汇则书写，可能因为练习不够、材料本身逻辑性不强，想不出前置词可以不写。最重要的是在有限时间内获得自己能够得到的最高分数。

5. 逻辑：大部分都是按照材料的顺序梳理。

有前置词汇的题目

根据“给定资料 3”，请分析小吴发生了哪些变化，使得村民们对她的称呼从“那个大学生”变成了“小吴”。（10 分）

要求：准确全面，恰当提炼，条理清晰。不超过 200 字。

1. 思想观念上（2 分）

由对农民和自我认知的偏差到理解农民，融入农民，服务意识提升了。

类似表述：

（1）对农民和自我认知的偏差：认为自己是大学生，肯定比农民强，总觉得自己在理。

（2）理解农民，融入农民：换位思考，感受到农民不易，替农民着想，与农民打成一片。

（3）服务意识提升：以人民为中心，全心全意为人民服务。

【解读】

1. 本题为国考题目。一共有 4 个方面、8 分，按点采分，同时有 2 分给的是条理分+卷面分，但是条理分+卷面分实际上高于 2 分。

2. 阅卷规则：“思想观念上（2 分）由对农民和自我认知的偏差到理解农民，融入农民，服务意识提升了”，其中“思想观念”1 分，其后的内容能够写得类似、表达清楚则给 1 分。

3. 类似表述中只要能写出一两个词语，比如“感受到农民不易、以人民为中

心”仍得1分，所以“思想观念”最重要，但是该词在材料没有出现、需要自己归纳总结，需要自己意识到就是在谈“思想意识”方面，因此国考很难得到83分、84分，因为很难写上这个要点，也有的题目可能词语就在材料中可以摘抄。

4. 大部分的省考中，在材料中有“思想观念”一词，能看出近两段的内容都在谈思想观念，则将思想观念前置。

无前置词汇的题目

请根据“给定资料1”，分析D市家庭医生签约服务与普通医疗服务相比所具有的优势。(25分)

(共8点，每点3分，条理清晰1分)

1. 熟练掌握病人病史；与病人接触；对病人健康理念干预效果明显
2. 提供上门医疗服务；家庭出诊；电话咨询；家庭健康服务指导；家庭护理；家庭疾病（任3点得3分）
3. 提供体检；宣传保健等日常维护身体健康的对健康的作用

【解读】

1. 本题为没有强烈的总结词情况，是省考试题。共8点，每点3分，条理清晰1分。阅卷规则中没有任何总括词。

2. 本题不可以谈“1. 熟练掌握病人病史、家庭出诊、提供体检”“2. 与病人接触、家庭健康服务指导、宣传保健”“3. 对病人健康理念干预效果明显、家庭护理”，因为材料是有顺序、层次的，但是因为省考没有国考那么难，不需要前置词，如果给出前置词“1. 比较了解病人；2. 服务方便；3. 提供免费医护”分数会更高，如果没有前置词也是要分类的。分类既不是空洞，也不是完全没有抓手。



【解读】

听完以上内容，会认为申论不再难学。

申论逻辑开胃菜

请概括我们应该学习和深挖张富清身上的那些品质？

【解读】

1. 本则材料既能帮助同学们积累大作文运用的知识，同时也能帮助同学们练习宏观逻辑思维。

2. 本题在考试中出现会被认为比较难，因为“挖掘品质”的题目考过很多次，但是分数都不是特别高，如果老师放出答案，大家会感觉不是很难。

申论逻辑开胃菜

深挖英雄张富清的精神富矿

日前，习主席对老英雄张富清先进事迹作出重要批示……苦乐境界和家国情怀更值得我们青年官兵深入挖掘和思考。

学习他突击冲锋的血性基因，更要深挖背后的信仰支撑。在九死一生的战争

年代，张富清屡立战功……自觉在真学深悟笃行中校正信仰航灯、固牢铁血军魂。

学习他直面困难的担当品质，更要深挖背后的苦乐境界。张富清一直信奉“哪里最困难，我就去哪里”……以崇高的苦乐观匡正思维视野、导航军旅人生。

学习他公而忘私的奉献精神，更要挖掘背后的家国情怀。从到来凤的那一天起……才能真正成为高尚的奉献者，凝驱起奋斗新时代的强大力量。

【解读】

1. “在九死一生的战争年代……固牢铁血军魂”：讲解张富清的故事。
2. “张富清一直信奉……导航军旅人生”：举出很多事例。
3. “从到来凤的那一天起……的强大力量”：举出很多事例。
4. 如果考试会像上文这样清晰一定会答 3-6 点。

（1）分为 3 点作答：

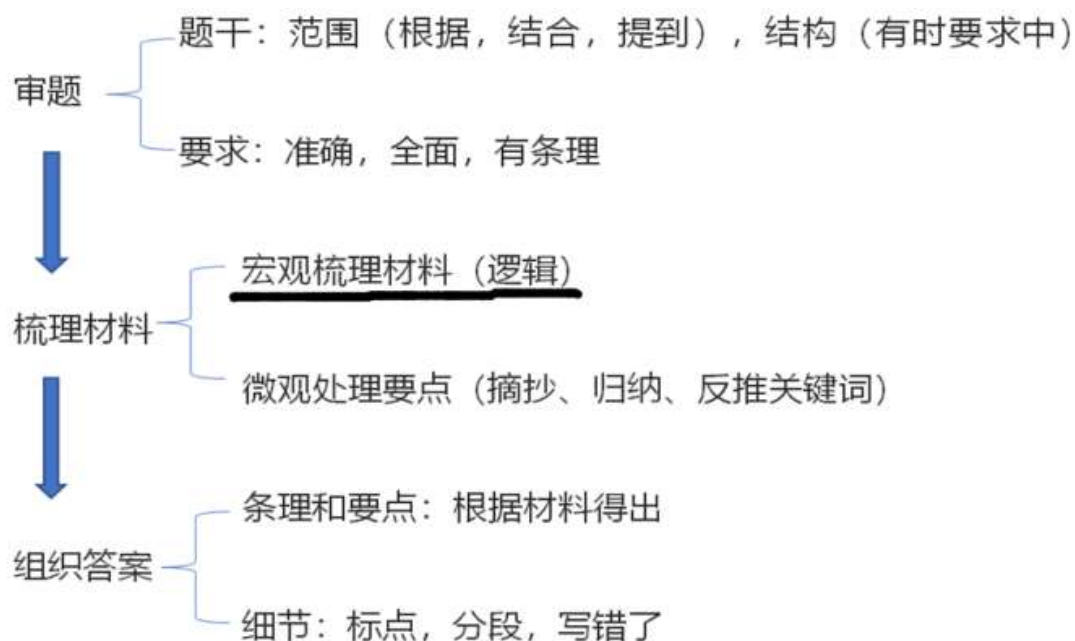
- ①第一点：学习他突击冲锋的血性基因，更要深挖背后的信仰支撑。
- ②第二点：学习他直面困难的担当品质，更要深挖背后的苦乐境界。
- ③第三点：学习他公而忘私的奉献精神，更要挖掘背后的家国情怀。

（2）分为 6 点作答：

- ①第一点：学习他突击冲锋的血性基因。
- ②第二点：更要深挖背后的信仰支撑。
- ③第三点：学习他直面困难的担当品质。
- ④第四点：更要深挖背后的苦乐境界。
- ⑤第五点：学习他公而忘私的奉献精神。
- ⑥第六点：更要挖掘背后的家国情怀。

5. 绝大多数同学不会答错，因为本题一眼就会发现整体有规律。如果将材料做得这么简单大家就都会了，但是因为申论材料长、规律性不强，就突然不会做了。

那我们应该怎么做题



【解读】

1. 审题：审题干；审要求。

2. 梳理材料：在勾画材料的过程中丢掉了宏观梳理部分。大部分同学勾画材料只是在要点处进行标记，把材料从头读到尾，但是没有想过材料的全貌，甚至感觉如盲人摸象，读完材料后画出全部要点，特别具体、特别多，但是不知道材料整体反映的是什么。比如吃蛋糕，看到蛋糕里有草莓、菠萝、奶油，但是没有描绘蛋糕全貌，如果宏观观察蛋糕会看到蛋糕有三层、四根蜡烛，但是大部分同学完全纠结于细节，因此会出现问题。

3. 老师带着大家按照原来的方式阅读材料，之后加上一步，这一步先加在后面，日后自己做题也可以加在前面。

“给定资料 3”是 F 市实施心理健康促进项目的工作大事记，请据此对 F 市所做工作进行分类总结。（15 分）

要求：

- （1）分类合理；
- （2）内容全面；
- （3）不超过 200 字。

【审题】

1. 本题是比较老的题目，为 2014 年国考题目，因为比较老的题目大家都没

做过，凡是 2020 年、2019 年的题目老师都讲过了，所以选择这道题。

2. 本题 15 分，最少得分为 3 分，要学习如何做好这道题目，并且本题的阅卷规则非常清晰。

3. 审题：大部分同学不会分类总结，因为要求“内容全面”，按照日常的做法：要宁滥勿缺，将所有要点都写上就能得高分。

资料 3

F 市自 2012 年 2 月份实施心理健康促进项目以来，着力构建相关机制，努力创新模式，持续推进心理健康工作。以下是 F 市心理健康促进项目大事记。

资料 3 第一段：实施了心理健康工作，马上就会想到要摘抄对策，很多同学们会想到摘抄动词引导的词，即构建相关机制、创新模式。老师在演示同学们摘抄要点的过程。

2 月 20 日，成立由分管副市长为组长的项目领导小组，下设办公室和联络员，制定试点工作方案和重点项目实施方案。

资料 3 第二段：“成立领导小组”划线，“下设办公室和联络员”打括号，“下设办公室和联络员”写成“制定方案”。

2—3 月，项目领导小组确立相关会议机制，及时策划、部署各项心理健康干预活动，及时协调解决有关问题。启动项目以来，共部署了 3 次大型会议的筹备工作。

资料 3 第三段：

1. “2—3 月，项目领导小组确立相关会议机制”：确立会议机制。

2. “及时策划……共部署了 3 次大型会议的筹备工作”：都在说相关的会议机制，不写。

5 月初，召开了试点工作协调、启动会议，会议通过了项目实施草案，布置了工作进度的三个阶段，强化配合与落实。

资料 3 第四段：

1. “5 月初，召开了试点工作协调、启动会议”：召开协调、启动会议。

2. “会议通过了项目实施草案，布置了工作进度的三个阶段，强化配合与落实”：会议的具体内容不写，这是正常思考逻辑。

5月底，召开了项目成员单位联络员会议，部署了重点项目的实施方案，启动了心理卫生协会成立的筹备工作，提出了国际心理咨询师三年培养计划，同时建立了项目工作进展情况每月一报制。

资料3第五段：联络会议可以和前文的会议机制放在一起，“筹备”出现好几次，所以把筹备工作也写上。

资料3第一到五段梳理：构建机制，创新模式，成立会议领导小组，确立会议机制，部署筹备工作，召开协调及联络员会议。

7月，组建成立心理卫生协会，有团体会员39家，市卫生局投入20万元建立了市心理健康辅导中心，全市初高中均成立了学生个体心理辅导室，4所高中配备了8名专职心理辅导教师。投入40万元改建了F中学的心理咨询中心，中心面积约为280平方米，内设接待室、个别辅导室、团体辅导室、音乐放松室、情绪宣泄室、心理沙龙室、心理沙盘室。

资料3第六段：

1. 老师在演示同学们做题过程，找要点本身没有任何问题。
2. “7月……4所高中配备了8名专职心理辅导教师”：成立心理卫生协会，建立心理辅导中心，配备心理辅导教师。
3. “投入40万元改建……心理沙龙室、心理沙盘室”：
 - (1) “投入40万元改建了F中学的心理咨询中心”：和心理辅导中心是一个意思，任写一个即可。
 - (2) “内设接待室、个别辅导室、团体辅导室、音乐放松室、情绪宣泄室、心理沙龙室、心理沙盘室”：举例子，说明心理辅导中心很多，不再写。

8月，在某服饰有限公司，以现场会的形式，组织几个社区的负责人参加了会议，部署了社区心理咨询站点建设工作的进度安排和心理干预服务模式，全市建立“市心理卫生协会—部门—社区”的三级网络系统，保证心理干预网络全覆盖，各级网络间相互协作，资源整合，紧密配合。

资料3第七段：

1. “8月……部署了社区心理咨询站点建设工作的进度安排和心理干预服务模式”：开会研究模式。
2. “全市建立……资源整合，紧密配合”：建设三级网络系统，“保证……配

合”是意义，不写。

资料 3 第六、七段梳理：成立心理辅导中心和心理卫生协会，配备心理教师，建立三级网络系统。

9 月，市总工会的职工心理咨询室、妇联的女性职工心情舒缓中心和残联的心理咨询所，开始为企业职工、广大妇女和残障人士服务。该市 12 个文明社区都成立了心理咨询室，11 个社区完成了心理干预室的筹建工作。

资料 3 第八段：

1. 可以发现材料是按照时间顺序展开。

2. “9 月，市总工会的职工心理咨询室……广大妇女和残障人士服务”：开始服务。

3. “该市 12 个文明社区都成立了心理咨询室，11 个社区完成了心理干预室的筹建工作”：要点重复，不写。

10 月，市妇联开通了首条“女性心情舒缓热线”，市残联开设心理疏导室，专职开展残障人士及其家属心理健康服务。全市初高中除设立个体心理辅导室外，还加强了学生心理课程建设，初中二年级每班每两周开设一节心理健康活动课，高中一年级每班每月至少开设一节心理辅导活动课。

资料 3 第九段：

1. “10 月，市妇联开通了首条‘女性心情舒缓热线’”：开通心理辅导热线。

2. “市残联开设心理疏导室，专职开展残障人士及其家属心理健康服务”：市残联开设心理健康服务。

3. “全市初高中除设立个体心理辅导室外……高中一年级每班每月至少开设一节心理辅导活动课”：开展心理健康辅导课程。

资料 3 第八、九段梳理：开展服务，开通服务热线，设置心理教育课程。

10 月中旬，聘请 7 位精神科专家，为全市心理健康促进工作提供技术支持，定期到 F 市心理健康辅导中心坐诊和开展教学、学术活动。

资料 3 第十段：

1. 有一段内容老师跳跃了，之后会告诉同学们为什么会跳跃。

2. 摘抄“聘请专家指导工作/讲学”。

10 月下旬，卫生局招聘了 1 名心理专业的大学生，充实市卫生系统医学心

理专业人才队伍。制定并实施了国家心理咨询师三年培训发展计划，争取到 2014 年，培养出 200 名国家级心理咨询师。

资料 3 第十一段：

1. “10 月下旬，卫生局招聘了 1 名心理专业的大学生”：招聘大学生。

2. “充实市卫生系统医学心理专业人才队伍”：正常考试的时候同学们会认为是成绩、意义、结果，所以不写。

3. “制定并实施了国家心理咨询师三年培训发展计划……200 名国家级心理咨询师”：制定实施三年培训发展计划。

资料 3 第十、十一段梳理：招聘专家讲学、招聘大学生、实施三年培训发展计划。

10 月 10 日为第 21 个“世界精神卫生日”，市心理卫生协会在 X 社区开展市抑郁症筛查日大型活动，活动以“艺术·心灵·生活”为主题，宣传活动呈现出内容丰富、形式多样、群众参与性高的特点，进一步扩大了心理健康教育覆盖面和知识普及面。

资料 3 第十二段：

1. “10 月 10 日为第 21 个……日大型活动”：开展筛查日大型活动。

2. “活动……进一步扩大了心理健康教育覆盖面和知识普及面”：对活动的形容以及活动取得的成果，不用写。

12 月，开展心理社团、心理活动周、校园心理剧会演等一系列创新性活动。Y 社区组织了 22 名“知心姐姐”，和社区干部一道接受了心理健康知识系列培训。

资料 3 第十三段：

1. “12 月，开展心理社团、心理活动周、校园心理剧会演等一系列创新性活动”：开展创新性活动。

2. “Y 社区组织了 22 名……和社区干部一道接受了心理健康知识系列培训”：培训前文写过，这里不写。

12 月 21 日，F 市日报推出了“F 市先行试水社会心理健康促进机制建设”的卫生专版，刊登了市心理咨询师培训及市心理卫生协会成立等信息，公布了各心理健康辅导中心咨询时间和热线电话。

资料 3 第十四段：

1. “12月21日，F市日报推出了……的卫生专版”：推出专版。

2. “刊登了市心理咨询师培训及市心理卫生协会成立等信息，公布了各心理健康辅导中心咨询时间和热线电话”：可以写公布咨询时间和热线电话，也可以不写。

2013年1月，市心理卫生协会结合健康生活方式日大型广场活动，共展出宣传版面28块，发放宣传资料3种共10000份。

资料3第十五段：这里的活动和前文“开展创新性活动”放在一起写。

资料3第十二到十五段梳理：

1. 开展各种活动，组织培训，推出专刊公布咨询时间和热线电话。
2. 找到很多重复性要点，比如培训。

组织答案

1. 构建机制，创新模式，成立会议领导小组，确立会议机制，部署筹备工作，召开协调及联络员会议。
2. 开展服务，开通服务热线，成立心理辅导中心和心理卫生协会，建立三级网络系统。
3. 配备心理教师，组织培训，招聘专家讲学、招聘大学生、实施三年培训发展计划。
4. 开展各种活动，推出专刊公布咨询时间和热线电话，设置心理教育课程。

【解读】

这个答案是不行的，因为整体上搞错了一个步骤。

以上这种思路只对了一半，缺少了宏观梳理这一步，有点前功尽弃的赶脚了

【解读】

1. 以上这种思路只对了一半，缺少了宏观梳理这一步，有点前功尽弃的赶脚了。至少要少得30%的分数，对于大部分同学而言少得20%的分数是有可能的。以前做题先审题，再勾画要点，根本不是梳理材料的逻辑，而是要点的逻辑，把要点按照自己的逻辑重新组织了一遍，这是很多同学们这么做的，发现有很多重复的要点，很混乱，不能进行有效归纳，这就是错误的解题步骤。逻辑不是把要

点的关键词都找出来，要按照材料逻辑梳理。

2. 用//分层，比如一共有 10 段内容，1-3 是一层，4 是一层，5-6 是一层，7-9 是一层，10 是一层，因此分为五个方面，给出五个前置词，前置词汇不是只给答案要点的，而是给所有材料的总结（高度概括），保证要点是准确的。找到的小点直接放在层次后面。

3. 材料一共有 15 个段落，不管是看一遍材料，还是看两遍材料，不管是先处理细节，还是先处理宏观，总之写答案之前必须对材料分层次。

（1）段落 1-5：不是在说领导，就是在说会议，总体上一切都在说部署安排。部署、领导小组给出总结性词汇，即组织机制。这个确实是同学们知识的盲点，现在要记住凡是出现成立领导小组、下设办公室的规划，都称为组织机制，领导是组织，机制即流程。

（2）段落 6-7：配备了硬件（心理咨询室）和软件（人员），即配备软硬件/基础设施。

（3）段落 8-9：开始对残疾人服务、开通女性咨询热线，现在要开展服务。

（4）段落 11-12：都在说专家、大学生，即人才队伍建设。

（5）段落 10+13-15：都在说各种各样的宣传活动，即开展宣传活动。

不管你是看一遍材料，还是看两遍（先宏观还是先细节不重要），你在写答案之前必须心里对逻辑有数（有没有逻辑，什么逻辑）

段落 1-5：都在说前期在领导组织上怎么安排的——组织机制，会议机制

段落 6-7：都再说硬件和人员安排——软硬件，基础设施

段落 8-9：都再说怎么开始进行心理辅导的——开展服务

段落 11-12：都在说专家大学生——人才队伍建设

段落 10+13-15：都在说各种各样的宣传活动——开展宣传活动

【解读】

1. 前置词汇不是看答案要点给出的，而是看材料给出的。

2. 阅卷标准：每个词是 3 分，一共是 15 分。其中组织机制也可以是会议机制、领导机制、运行机制；软硬件也可以是基础设施；开展服务也可以是开通服务、提供服务、开展热线服务；人才队伍建设只要有“人才”“队伍”都给分；

宣传活动写“宣传”和“活动”都给分。

【参考答案】

1. 建立实施心理健康工作的会议机制（组织机制）。成立会议领导小组，确立会议机制，部署筹备工作，召开协调及联络员会议。

2. 推进实施心理健康工作的基础设施建设（软硬件）。成立心理卫生协会、咨询中心，建立三级网络系统。

3. 开展心理健康服务活动。开通服务热线，设置心理教育课程。

4. 开展心理健康教育宣传活动。公布咨询时间和热线电话。

5. 加强心理健康人才队伍的建设。招聘专家、大学生，社区开展培训。

【参考答案讲解】

1. 相信这其中有一两个点是非常容易总结出来的，即宣传活动和人才队伍建设，因为大部分的申论题可以说是“大宝天天见”，对同学们而言并不陌生。但是“组织机制”“软硬件”“开通服务活动”等词，自己能理解，但是想不到，这是现在同学们最大的问题。

2. 老师有很多金词，但是背完没有用处。比如优化园艺技术，同学们背完这个词汇，也觉得这个词汇很好记，材料说老单以前不会种苹果，后来经过学习不仅会剪枝，还会选择优良品种，这就是优化园艺技术，很难想到。所以即使知道了金词，但是不知道在材料中如何表现，仍然不会做题。再比如经常说产业融合，但是干背一点用也没有，因为不知道材料是怎么出现的。材料指出原来这里是卖瓜子的（第一产业），但是不挣钱，之后生产瓜子油（第二产业），但是油品市场竞争激烈，发现瓜子花很好看，因此发展旅游业（第三产业），这就是产业融合。单看要点没有用处，应该要把逻辑和层次一起看。

记住一定要梳理材料的宏观逻辑，不管什么题型，只要你认识到了，你就成功了一半，剩下的一半就是把这个方法融入到每个题目的做题过程中

注意

1. 有可能没有前置词

2. 暂时还梳理不清楚的，通过答案给材料分层次

【解读】

记住一定要梳理材料的宏观逻辑，不管什么题型，只要你认识到了，你就成功了一半，剩下的一半就是把这个方法融入到每个题目的做题过程中，注意：

1. 有可能没有前置词：不用管。

2. 如果有前置词：要看前置词对应的材料是什么，不管是曾经做过的题目，但是现在正在做的题，还是未来要做的题，不是做完就算了，做完发现有些要点没有写到，这时候必须回到解析中看这个要点从哪里推导出来的。以后在遇到类似的表达就用这个词汇，大体上不会错。

3. 暂时还有很多同学梳理不清楚逻辑，也不知道答案的层次如何划分：有很多题的逻辑是清晰，比如这道题。但是有些题目答案是乱的，要先从简单的入手。

逻辑强的题目

2020 国考地市第一题，第二题

2019 辽宁第一题

2019 山西乡镇第一题和第四题

2019 浙江 B 卷第二题

2018 广西 B 第一题

【解读】

老师找了逻辑性很强的题目，这些题的答案至少可以保证 80% 以上的分数。

1. 2020 国考地市第一题，第二题：参考答案甚至可以说是考场上的满分答案。

2. 2019 辽宁第一题：要求概括毛丰美、黄大年的优秀品质。

3. 2019 山西乡镇第一题和第四题：粉笔拿到了 93.5 的阅卷答案，参考答案是在这个阅卷答案上写出来的。

4. 2019 浙江 B 卷第二题。

5. 2018 广西 B 第一题。

6. 同学们要做到几件事：

（1）做题的时候先宏观梳理材料逻辑，比如 2020 国考地市第一题，材料

1-5 为一层（不信任），6 为一层（房子拆迁不公平），7-8 为一层（牲畜如何解决），8 后半部分为一层（新房不适应），剩下材料为一层（出来工作），如果分析不出来，可以看解析中的逻辑思维导图。

（2）看前置词，尤其是 2019 辽宁第一题、2019 山西乡镇第一题和第四题的前置词有代表性。

（3）其他的题目也按照这种方法梳理，如果能认识到逻辑是申论得分的重要一环（和关键词、要点一样重要），你就成功了一半。知道了方向，知道了什么是高分答案，剩下一半就是做题。在做题过程中记住划分层次，通过材料和答案看金词在材料中如何提炼出来。按照这个模式做 30 道题，国考 70 分左右、省考 75 分以上，甚至 80 分是没有问题的。

7. 如果同学们有问题，可以微博@粉笔单淑玲，不要发私信，有时候会看不到，直接艾特老师（粉笔单淑玲）。

遇见不一样的自己

Be your better self