

申论概括归纳专项

主讲教师：单淑玲

授课时间：2018.01.10



粉笔公考·官方微信

申论概括归纳专项（讲义）

课程介绍

1、什么时候归纳概括

（1）没说清、没说透

（2）口语化、表达不规范

2、怎么归纳概括

（1）数据怎么归纳

（2）语句怎么归纳

（3）文段怎么归纳

3、常用归纳概括

一、什么时候概括归纳

1. 没说清、没说透

题目：

“给定资料 1”和“给定资料 2”集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则资料，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。

文段：

新华社、中国青年报记者联合进行了一项问卷调查。这一调查历时 7 天，在北京、上海、广东、浙江、江苏、山东等地，向农民工发放调查问卷 131 份，其中有效问卷 125 份。调查显示，78 位受访农民工表示，通过“朋友介绍”为孩子在城里联系学校；16 人表示“从媒体报刊获悉”有关学校信息，5 人表示“向城市教育部门咨询”，2 人表示由“家乡教育部门推荐”，1 人表示“学校主动上门”。

2. 口语化、表达不规范

题目：

“给定资料 1”和“给定资料 2”集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则资料，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。

文段：

88 名受访者表示，“从来没有”或“不一定”有时间辅导孩子学习，占受访总数的 70.4%。“小孩只要听话，知道尊老爱幼就行了。我整天忙，没时间想太多，学校的质量也就不管了。”33 岁的王某来自南方某县，以帮酒店洗台布为生，谈起孩子的教育，他无奈地说。

二、怎么概括归纳

（一）数据怎么归纳

1、看总结

2、看对比**3、看趋势****4、看“仅”“不到”“远远”等汉字****5、某些要点写不写看逻辑（轻重/无关）**

题目：

概括“资料 1~3”的主要内容并作简要分析。

要求：准确、全面、有条理，字数不超过 350 字。

文段：

有学者对 1999—2008 年我国 31 个省（市、自治区）的相关数据进行了分析，实证表明，从全国范围来看，无论是城镇、农村居民消费还是政府消费，对经济增长的影响都是显著的，但三者对经济增长的拉动程度不同，城镇、农村居民消费和政府消费每增长 1 个单位，分别可以促进经济增长 0.59、0.49 和 0.23 个单位，从我国居民消费占 GDP 的比重来看，近十年来不升反降，仅为 35%，而世界其他主要经济体中，这个数字都大于 50%，欧洲是 58%，日本是 55%，美国高达 72%。而自 1978 年以来，我国政府消费在最终消费中的占比几乎每隔 10 年就要上一个台阶：80 年代大约稳定在 21%~23%；90 年代上升并稳定在 24%~25%；2000—2010 年进一步提高到 26%~27%；2011 年已爬上 28%。在 1978—2011 年的 34 年中，有 22 年政府消费的增速高于居民消费。

2013 年末，我国的城镇化率达到了 53.7%，比上年提高了 1.1 个百分点，但按户籍人口计算仅为 35.7%左右，不仅明显低于发达国家近 80%的水平，也低于许多同等发展阶段国家的水平。差距也是潜力。未来 10 年，中国城镇化率年均提高 1.2 个百分点，将再有 2 亿农民进入城镇，加上现有的农民工，新增城镇人口将达 4 亿左右。按照现有城镇化速度，社会消费总水平可以从现在的 10 万亿级上升到 20 万亿级，与此同时，居民的消费水平也将大幅增长。

近年来，我国的网络购物迅速发展，2013 年，我国网络购物用户规模达 3.02 亿人，团购用户规模达 1.41 亿人；网络购物市场交易规模达 1.85 万亿元，同比增长 42.0%，网络购物交易额占社会消费品零售总额的比重达到 7.8%，同比提高 1.6 个百分点。网络购物正在改变中国人的消费模式。2013 年 11 月 11 日，阿里巴巴集团公布的数据显示，天猫、淘宝“双十一”网购狂欢节开场 55 秒后，活动通过支付宝支付的交易额便突破 1 亿元，截止到当日 24 时，交易额突破 350 亿元，打破了集团董事局主席马云此前 300 亿元的预期。

（二）语句怎么归纳

（给定资料少或者适中，答案字数多，案例的表述交叉）

1、讲话挖掘：抓细节**2、归纳案例：看主题**

题目：

当前我国社会，对未成年人缺乏有效保护的问题体现在多个方面。根据给定资料，对这些具体表现进行概括。（2-4）

文段 1

7 岁的女童彤彤（化名）家住高档小区，富裕的家庭却没给她一个幸福的童年。三岁父母离异，跟着父亲和继母生活，长期被关在阳台，饿成皮包骨。2011 年 7 月 6 日晚，不堪忍受饥饿的她沿着墙体跳下地面，跑到便利店偷饼干吃。被发现后，居委会、妇联和爱心业主将彤彤送到了救助站。而救助站只能住十天，十天之内必须决定彤彤的去向，而她的监护人是生父，很有可能被送回受虐待的家庭。令人心寒的是，她的父母竟然玩“失踪”，其父亲在电话中竟怒称“没有这个女儿”。最终在舆论的压力下，生父和继母放弃了监护权，生母将彤彤接到自己身边。

题目变形

当前我国社会，对未成年人面临的问题体现在多个方面。根据给定资料 1，对这些具体表现进行概括。

文段 2

2012 年 10 月，Z 省发生一起幼儿园教师虐童事件。该校教师 Y 因“一时好玩”在该园活动室里强行揪住一名幼童双耳向上提起，同时让另一名教师用手机拍下，之后该视频被上传到网上。事发当天，W 市教育局接到被虐幼童家长举报，立即赶往该幼儿园进行调查，并采取了向公安部门通报，以及联合街道办事处发出通知，责成校方深刻检查、整改并立即辞退相关教师等举措。

文段 3

一些农民工子女无户籍，无固定居住地，“他们既无法接受良好的教育，又无法享受父母的关心和爱护，在心理发育及逐渐成熟的关键时期，教育缺失，意识观念的不成熟和社会不公平的存在，使他们易产生偏激的观念和过激行为。”该院未成年人犯罪检察科一名检察官就此分析说。

文段 4

“很多时候，民警只能把这些孩子说一顿、批评一阵就放出来，没别的办法。”北京师范大学刑事法律科学研究院何副教授接受中国青年报记者采访时举了个例子说，14 岁的孩子小偷小摸，父母也不在身边，从看守所出来没人“接手”，更谈不上对他们进行教育和帮助了。专家表示，家庭监管缺位，可由政府和社会组织给未成年人“补课”，第一时间挽救濒临失足的未成年人。

（三）文段怎么归纳

给定资料多，答案字数少，多为案例表达

1、宏观把握

2、注意案例

题目：

请用一个关键词概括“给定材料”的主旨，并简要归纳“给定材料”是从哪几个层面来介绍这一主旨的？

文段：

材料 1：

源远流长的中国传统文化中有许多关于行为规范和道德修养的经典论述和故事，《论语·颜渊》中，子贡问孔子如何治国，孔子说要做到三点：“足食”有足够的粮食；“足兵”，有足够的军队；“民信之矣”，还要得到百姓的信任。子贡问，如果不得已必须去掉一项，去哪一项？孔子回答：“去兵”。子贡又问，如果还必须去掉一项，去哪一项？孔子说：“去食。自古皆有死，民无信不立。”

司马迁《史记》中的《商君列传》讲了一个商鞅“立木为信”的故事。战国时期，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。围观的人不相信如此轻而易举的事情能得到如此高的赏赐，结果没人肯出手一试。于是，商鞅将赏金提高到五十两。重赏之下必有勇夫，终于有人站出来将木头扛到了北门。商鞅立即赏了他五十两。商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而接下来的商鞅变法很快在秦国推广开了。在此后的几年中，秦国在商鞅变法中日渐强大。公元前 221 年，秦国终于统一了中国，建立了秦朝。

而同样在商鞅“立木为信”的地方，早在它 400 年以前，却发生过一场“烽火戏诸侯”的闹剧。周幽王有个宠妃叫褒姒，为博取她的一笑，幽王下令在都城附近 20 多座烽火台上点起烽火（烽火是边关报警的信号，只有在外敌入侵需召诸侯来救援的时候才能点燃），结果诸侯们见到烽火，率领将士们匆匆赶到，褒姒看到平日威仪赫赫的诸侯们手足无措的样子，终于开心一笑。诸侯们弄明白这是君王为博美人一笑的花招后，愤然离去。五年后，犬戎大举攻周，幽王烽火再燃而诸侯未到——谁也不愿再上第二次当了。结果幽王被杀而身死国亡，褒姒也被俘虏。

材料 2：

儒家把“信”作为仁、义、礼、智、信“五常”之一，地位十分重要。《论语》中多处讲到这一思想，如《论语·学而》曰：“与朋友交，言而有信。”“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”《论语·为政》曰：“人而无信，不知其可也。”

曾子，春秋时期鲁国人，是孔子的弟子。“曾子杀猪教子”的故事广为相传，有一天，曾子的妻子要去赶集，儿子哭闹着要跟去。曾妻戏哄儿子说：“你别哭，你在家等着，妈妈回来杀猪烧肉给你吃。”儿子听说有肉吃，就不随母亲去了。曾子的妻子赶集回来，见曾子拿着绳子在捆猪，准备杀猪，她赶紧制止曾子说：“我刚才同孩子说着玩的，并不是真的要杀猪，你怎么当真了？”曾子严肃地对妻子说：“你要知道孩子是欺骗不得的。孩子小，什么都不懂，今天你要是欺骗孩子，就等于教他说假话和欺骗别人，长大后他会成为怎样的人？以后你再讲什么话，孩子就会觉得母亲的话不可靠，就不会再相信你了。”曾妻听了丈夫的一席话，后悔自己不该和孩子开这样的玩笑，于是协助曾子杀猪，为孩子烧了一锅香喷

喷的猪肉，父母的言行直接感染了孩子。一天晚上，曾子的儿子刚睡下又突然起来，从枕头下拿起一书筒向外跑。曾子问他去干什么，孩子说，这是我从朋友那里借来的书筒，说好是今天还的，再晚也得还人家。

材料 5:

21 世纪初，美国大公司的财务丑闻损害了公司投资者的收益和美国雇员的养老金收益（因为养老金都投资了这些公司的股票）。2002 年 3 月 7 日，美国总统发表了“增进公司责任和保护美国股东的十点计划”的报告，这是美国政府对大公司财务丑闻所做出的反应。“十点计划”推动了美国公司治理结构的新一轮改革，改革的主要内容有：提高了信息披露的要求，加大了信息披露的深度；加大了对违规行为的制裁和处罚力度，对公司信息虚假犯罪坐牢的最长时限增加了 4 倍，由原来最长的 5 年增加到 25 年；除了监禁时间增长，还有经济制裁和非经济制裁；提高了上市公司财务报告的精确性和即时性；对违反财务报表披露要求的行为，对个人的罚款由原来的 5000 美元提高到 10 万美元，并且对判处监禁的期限由原来的 1 年延长到 10 年，对团体的处罚由原来的 10 万美元增加到 50 万美元。改革的主要内容还有：设立了上市公司会计监督委员会；提高了对外部审计者的标准和要求；公司选择外部审计，必须由独立董事提出；负责审计的会计公司必须定期对每个客户安排一个新的审计员；注册的上市会计公司除审计服务外，不得再向客户提供其他咨询服务，等等。

例题：

一、“给定资料”列举了新形势下呈现出的一些社会现象，请归纳概括出这些社会现象对形成社会风气所产生的影响。（20 分）

要求：紧扣“给定资料”，准确全面，条理清楚。篇幅不超过 250 字。

二、“给定资料”列举了改革过程中出台的一系列与百姓生活息息相关的新政策，请对这些新政策的主要动因进行归纳概括。（20 分）

要求：紧扣“给定资料”，准确全面，条理清楚。篇幅不超过 250 字。

三、请你结合“给定资料 2~6”，概括给定资料中反映的我国农村法治发展中存在的问题。（15 分）

要求：全面准确，条理清晰，不超过 200 字。

四、我国改革开放三十年，取得了巨大成绩，也面临许多问题。请概述“给定资料”反映的我国当前经济发展要解决的主要问题。（20 分）

要求：紧扣给定资料，全面，有条理，不必写成文章，不超过 300 字

常用概括归纳

1、机制、体制、架构、法律、法规

2、基础设施、平台、渠道、资金、技术、政策

3、人才、队伍、招聘、服务

4、思维、观念、意识、思想

5、落实、执行、贯彻

申论概括归纳专项（笔记）

【说在课前】

（1）老师很想上这节课，因为很多同学在这方面都有困惑，同时这节课的课程设置很重要，本节课上完之后，后期的专项课更多的是题型讲解，几乎每个题都涉及到不会概括的问题。这种情况是很普遍，基本上每个同学都会遇到。

（2）之所以过不去这一关，是因为现在很多同学想多考 10 分、20 分，但是概括归纳能力不够强，于是将其放大为所有问题的存在，其实没有必要这样。大家都有概括的能力，只是在做题的过程中不熟练，在短暂的时间内无法概括而已。

（3）在现在的学习状态下，听了本节课后能学到一些方法、技巧，但是要记住本节课所讲的方法和技巧不会涵盖所有的技巧，因为现在学习的内容都是有限的，所以学习时要一板一眼。

课程介绍

1、什么时候归纳概括

（1）没说清、没说透

（2）口语化、表达不规范

2、怎么归纳概括

（1）数据怎么归纳

（2）语句怎么归纳

（3）文段怎么归纳

3、常用归纳概括

【解读】

（1）很多同学不清楚什么时候归纳和概括。如果能够摘抄，则要优先摘抄，大部分阅卷标准都是这样的。但会遇到摘抄不出来的情况，这是因为材料没有说清楚、说透彻，比如材料是一连串数据、一个例子；或者材料口语化、不规范，如老百姓说的话。如果摘抄的内容很长，也要优先摘抄；如果答题字数不够，则需要归纳。

（2）如果抄完以后占用太多的格子，不是因为摘抄这一方法不对，而是因为抄的内容太多，可能的情况有：①抄的时候忘记了题干。比如题干问的是经济方面的问题，但作答时想到了自己工作不顺心，于是也写入了答案中。②自己想得特别多，有草木皆兵的感觉，比如题目要求概括问题，然后想到问题就是负面的，认为问题的原因、影响也是答案，不考虑内在逻辑。这种情况也会造成摘抄过多。

（3）不知道什么是问题、原因、影响：如果老师问学习申论的过程中遇到了什么问题，大家肯定能答出来，也能分析出原因，比如有的课没有听，影响自己的成绩。所以，其实大家肯定知道什么是问题、原因，但在分析的时候忘记了答案应与题干相关，把握不好题干。从后台调出大家的试卷，会发现很多同学把握不好题干，如果把握好题干，摘抄的内容就不

会超出格子。

(4) 如何归纳：①数据怎么归纳：数据用高低、少多等表示，实际上这是归纳出来的关键词。②语句怎么归纳：表现为如何挖掘，不仅要概括归纳，而且可以挖掘出很多信息，如“黄河安澜 800 年”一题，考查的就是挖掘信息的能力。③文段怎么归纳：是真正的归纳概括，表现为宏观上的把握。

(5) 如果一、两个词句归纳不出来则问题不大，但如果“路子”错了则对分数影响很大。比如“黄河安澜”的题目，按照归纳的方法处理，本来材料内容很少，如果读材料时没有得到有效信息，或者根本没有想到要得到要点，则分数不高。又比如之前讲解的通篇找答案的题目，如果作答时注重细节则分数不高，所以不要陷入这个怪圈。

(6) 常用的归纳概括：其中包含申论关键词，本节课会讲解该内容。

一、什么时候概括归纳

1. 没说清、没说透

【解读】

“什么时候概括归纳”：材料没说清、没说透，总感觉有要点，但是又不知道这个点是什么时候要概括归纳。

题目：

“给定资料 1”和“给定资料 2”集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则资料，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。

【审题】

本题要求概括随迁子女在受教育过程中遇到的形形色色的问题。

文段：

新华社、中国青年报记者联合进行了一项问卷调查。这一调查历时 7 天，在北京、上海、广东、浙江、江苏、山东等地，向农民工发放调查问卷 131 份，其中有效问卷 125 份。调查显示，78 位受访农民工表示，通过“朋友介绍”为孩子在城里联系学校；16 人表示“从媒体报刊获悉”有关学校信息，5 人表示“向城市教育部门咨询”，2 人表示由“家乡教育部门推荐”，1 人表示“学校主动上门”。

【解读】

(1) “新华社、中国青年报记者联合进行了一项问卷调查”：书、报道、调查问卷等可能有数据，会体现出想说但是没有说清的内容。

(2) “这一调查……125 份”：只是说明这件事情与农民工有关，无关键信息。

(2) “调查显示……联系学校”：与主题有关。材料中的数据一定有信息，但材料并没有说明白，这就需要自己归纳，看数据共同指向的方向，即怎么获得学校信息，称为方法、渠道、手段。

(3) 有的同学概括为：获取学校信息的途径、渠道、方法少。在其中找到了一个词汇

是“途径”，但其实获取学校信息的方法并不少，材料中至少有 5 种。通过朋友介绍获取信息的人最多，这不是正规渠道。

【梳理】

- (1) 获取学校信息的**渠道/手段/方式/平台不正规**。
- (2) 获取学校信息的手段/渠道/方式/少。
- (3) 作答时要真实地反映材料的信息，而不仅仅是套路化的“多少、缓慢、急、快”。
- (4) 有的同学认为要点是信息不对称，信息不对称应是双方之间产生的问题，而材料中只有家长联系学校，并没有学校联系家长的情况，因此不能称之为“信息不对称”。
- (5) 归纳概括时可能不太准确，如果有答题空间，则可以多样化表达。比如对于本题，还可以概括为：**获取学校信息渠道、平台少且不畅通**。

2. 口语化、表达不规范

题目：

“给定资料 1”和“给定资料 2”集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则资料，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。

文段：

88 名受访者表示，“从来没有”或“不一定”有时间辅导孩子学习，占受访总数的 70.4%。“小孩只要听话，知道尊老爱幼就行了。我整天忙，没时间想太多，学校的质量也就不管了。”33 岁的王某来自南方某县，以帮酒店洗台布为生，谈起孩子的教育，他无奈地说。

【解读】

- (1) “88 名受访者……70.4%”：通过数据可以直接得出问题，即家长没有时间辅导孩子。
- (2) “小孩只要听话……无奈地说”：读材料最可怕的是数据连着一个人的讲话，可能大家认为表达的是一个信息点，但其实并非如此。前边说的是家长没有时间辅导孩子，而王某表达的是**不重视孩子的教育**。
- (3) 作答时不能写“生活困难”，因为与**主题无关**，主题是随迁子女受教育过程中遇到的问题，而生活困难是家庭环境问题。生活困难表现在家庭环境中，进而对教育产生了影响，所以答案应该是父母忙、不重视孩子的教育。
- (4) “务工人员文化程度低”是分析教育过程中遇到问题的原因，不是答案要点。
- (5) 家庭困难、父母没有本事等可能与答案“靠边”，但不是核心。老师想强调的问题是：归纳不是漫无目的，漫无目的地归纳得分概率非常小，所以**一定要抓住核心**。本题的核心是“教育问题”，即随迁子女在受教育的过程中遇到的问题，主体应该是学生，而不是家长、家庭。比如问题是“你生活中有什么困难”，可以说自己没有找到对象，但是不能说因为家庭困难，所以没有找到对象。

【梳理】

家长不够重视，没有时间辅导孩子学习。

二、怎么概括归纳

（一）数据怎么归纳

- 1、看总结
- 2、看对比
- 3、看趋势
- 4、看“仅”“不到”“远远”等汉字
- 5、某些要点写不写看逻辑（轻重/无关）

【解读】

（1）数据表现为多少、快慢、急缓，都是在数字方面的表达。数据其实就是一种论据，是为了证明论点的。如果材料中有明显的论点，则直接摘抄论点即可；如果材料中没有论点才用以下方法。

（2）看对比：比如题目要求对比国内、国外，材料中表明外国人的平均收入是 5 万美元，中国人的平均收入是 2 万元，其中反映出：中国人均收入少。

（3）看趋势：比如去年上涨了多少、今年上涨了多少、明年预计上涨多少，即每一个时间点上的数据，则此时需要看数据。

（4）看情感色彩：表现为“仅”“不到”“远远”“将达到”等，“仅”“不到”说明是不好的方面，“远远”“将达到”说明是好的方面。

（5）某些要点写不写看逻辑：①层次较轻，属于下一个层次。②无关：在语调或者逻辑上不搭配，比如某人的妈妈身高 168cm，爸爸身高 186cm，奶奶身高 169cm，爷爷身高 196cm，而她本人体重 150 斤。这些数据想要表明的是家庭成员都很高，但是“150 斤”有“不搭边”的感觉，所以这个数据可以忽略，在逻辑上是无用的。

题目：

概括“资料 1~3”的主要内容并作简要分析。

要求：准确、全面、有条理，字数不超过 350 字。

【审题】

根据题目要求，首先要概括，然后需要进行分析，所以题目包含两问。主要内容：最宏观的方面。分析：相当于分述，是较为细致的方面。

文段：

有学者对 1999—2008 年我国 31 个省（市、自治区）的相关数据进行了分析，实证表明，从全国范围来看，无论是城镇、农村居民消费还是政府消费，对经济增长的影响都是显著的，但三者对经济增长的拉动程度不同，城镇、农村居民消费和政府消费每增长 1 个单位，分别可以促进经济增长 0.59、0.49 和 0.23 个单位，从我国居民消费占 GDP 的比重来看，近十年来不升反降，仅为 35%，而世界其他主要经济体中，这个数字都大于 50%，欧洲是 58%，日

本是 55%，美国高达 72%。而自 1978 年以来，我国政府消费在最终消费中的占比几乎每隔 10 年就要上一个台阶：80 年代大约稳定在 21%~23%；90 年代上升并稳定在 24%~25%；2000—2010 年进一步提高到 26%~27%；2011 年已爬上 28%。在 1978—2011 年的 34 年中，有 22 年政府消费的增速高于居民消费。

文段第一段：

(1) “有学者……都是显著的”：“1999-2008”“31”等数据是为了证明消费对经济增长的影响显著。拉动经济的“三架马车”是消费、投资、出口。

(2) “但三者……0.23 个单位”：如果说明城镇、农村、政府消费的具体情况则太细致，此处可以画上波浪线。

(3) “从我国居民消费……仅为 35%”：“仅为 35%”说明居民消费占 GDP 的比重很少并且下降。

(4) “而世界……72%”：前文中说的是“分别”，而此处说的是总体情况，比如家庭平均收入是 6000 元/月，其中有的人收入是 2000 元/月，有的人收入是 8000 元/月，要注重数据的对比和逻辑，建议将“美国高达 72%”写上。“这个数字”是指居民消费，我国居民消费占 GDP 的比重不升反降。“0.59、0.49、0.23”是贡献率，而“35%、50%、58%、55%、72%”是比重。

(5) “我国政府消费……爬上 28%”：看趋势，可知是上升。

(6) “在 1978……高于居民消费”：把政府和居民进行对比，且有总结内容，直接摘抄即可，即：政府消费增长速度高于居民消费。

文段第一段梳理：

(1) 消费能推动经济增长（看总结）。

(2) 居民消费占 GDP 比重下降（看标志性词汇+总结）。

(3) 不同消费类型对于经济拉动作用为城市居民消费第一，农村居民消费次之，政府消费最弱（看逻辑）。

(4) 居民消费占 GDP 比重低于发达国家（看逻辑）。

(5) 政府消费在最终消费的比例中上升（看趋势）。

(6) 政府消费增速高于居民消费（看总结）。

(7) 如果觉得可能是答案，但拿不准，可以先标注，如果最后有格子再写上，写错不会扣分。

2013 年末，我国的城镇化率达到了 53.7%，比上年提高了 1.1 个百分点，但按户籍人口计算仅为 35.7%左右，不仅明显低于发达国家近 80%的水平，也低于许多同等发展阶段国家的水平。差距也是潜力。未来 10 年，中国城镇化率年均提高 1.2 个百分点，将再有 2 亿农民进入城镇，加上现有的农民工，新增城镇人口将达 4 亿左右。按照现有城镇化速度，社会消费总水平可以从现在的 10 万亿级上升到 20 万亿级，与此同时，居民的消费水平也将大幅增长。

文段第二段：

(1) “2013 年末……国家的水平”：前文分析消费，而本段说的是城镇化。此时考虑本

段可能是背景。

(2) “差距也是潜力……4 亿左右”：说明城镇化率的水平在未来会影响居民人数，进而影响消费。

(3) “按照……大幅增长”：重点依然是消费。

文段第二段梳理：

(1) 我国城镇化水平低（看逻辑）。

(2) 未来城镇化水平提高（看标志性词汇）。

(3) 社会消费总水平上升（看标志性词汇）。

(4) 居民的消费水平提升（看总结）。

近年来，我国的网络购物迅速发展，2013 年，我国网络购物用户规模达 3.02 亿人，团购用户规模达 1.41 亿人；网络购物市场交易规模达 1.85 万亿元，同比增长 42.0%，网络购物交易额占社会消费品零售总额的比重达到 7.8%，同比提高 1.6 个百分点。网络购物正在改变中国人的消费模式。2013 年 11 月 11 日，阿里巴巴集团公布的数据显示，天猫、淘宝“双十一”网购狂欢节开场 55 秒后，活动通过支付宝支付的交易额便突破 1 亿元，截止到当日 24 时，交易额突破 350 亿元，打破了集团董事局主席马云此前 300 亿元的预期。

文段第三段：

(1) “近年来……1.6 个百分点”：网购与消费的关系是褒义的，通过“达”可知作者的观点是看好它。材料表明网购的消费模式发展速度很快。

(2) “网络购物……300 亿元的预期”：有的同学认为材料说的是网络购物，但并非如此。很多同学并不是能力不强，而是眼神不好，表现为心不明、眼不亮。“网络购物正在改变中国人的消费模式”是对后面内容的总结。

(3) 同学们找不到要点是因为读材料太快，永远都是“扫一眼”。老师读材料时会在心里读出来，而不是“扫一眼”。如果只“扫一眼”：①会错过要点，导致分数下降，考不上。②最后发现剩余格子太多，但没有足够的时间继续作答，结果同样是影响成绩。

(4) 最近进行了浙江省的公务员考试，有的同学反映公文题忘记写标题，正常的标题占 2 分，但短评类的标题包括观点，如果忘记写标题则可能扣 3-4 分。有的同学作答大作文时只写对策，虽然最快写完，但得分不高。

文段第三段梳理：

(1) 我国网络购物迅速发展（看趋势）。

(2) 中国人的消费模式改变（看总结）。

(3) 能看总结先看总结，如果看不了总结，则要看对比、趋势，还要看“仅”“达”等标志性词汇。

(二) 语句怎么归纳

（给定资料少或者适中，答案字数多，案例的表述交叉）

1、讲话挖掘：抓细节

2、归纳案例：看主题

【解读】

申论中除了观点句就是论据句，论据句包括是案例、数据，观点句可能是首尾句、有人说的话或转折之后的内容。要注意分析案例和数据，案例中也有各种各样的描述，涉及到两种情况：①有些地方需要抓细节，一定是资料少或者比较适中，但是答案空间大，并且案例和表述之间有交叉。②有些地方需要抓宏观。讲话一般需要抓细节，归纳案例一般要看主题。

题目：

当前我国社会，对未成年人缺乏有效保护的问题体现在多个方面。根据给定资料，对这些具体表现进行概括。（2-4）

【审题】

（1）老师当时考了这套题，得了79分，行测考了60多分，进了面试。进面以后不要担心，公布面试名单之后会进行面试资格审查，如果有人不去参加审查则会有替补名单。但是如果审查通过后不参加面试，没有任何书面说明材料，则可能会对自己有影响。

（2）老师看到这道题目时感觉很头疼，因为题干中是“给定资料”，说明需要看全篇，则将其放在做大作文之前作答。当作答本题时会发现这是出题人在“设坑”，因为只有资料2、3、4中有相关内容，其他材料并没有涉及题目内容。所以很多时候，出题人给考生一个“下马威”，压一压考生的气焰，这种情况需要注意。江苏省的考试是公平的，不必担心。

（3）本题的字数空间并不紧张。

文段1

7岁的女童彤彤（化名）家住高档小区，富裕的家庭却没给她一个幸福的童年。三岁父母离异，跟着父亲和继母生活，长期被关在阳台，饿成皮包骨。2011年7月6日晚，不堪忍受饥饿的她沿着墙体跳下地面，跑到便利店偷饼干吃。被发现后，居委会、妇联和爱心业主将彤彤送到了救助站。而救助站只能住十天，十天之内必须决定彤彤的去向，而她的监护人是生父，很有可能被送回受虐待的家庭。令人心寒的是，她的父母竟然玩“失踪”，其父亲在电话中竟怒称“没有这个女儿”。最终在舆论的压力下，生父和继母放弃了监护权，生母将彤彤接到自己身边。

【解读】

看完材料之后心里会很难受，甚至会想到“彤彤被虐待”的情景，大家一定不要深陷其中，一定要记住题干内容。题干是“未成年人缺乏有效保护的问题”，文段1中的彤彤缺少的是父母的保护和家庭的关爱，或者说家庭虐待儿童、家庭暴力。

【梳理】

缺少家庭的关爱和保护——家庭暴力/虐童（归纳）

题目变形

当前我国社会，对未成年人面临的问题体现在多个方面。根据给定资料 1，对这些具体表现进行概括。

【解读】

(1) 有的同学将题干变了，认为“没有给幸福”“父母离异”是问题，“皮包骨”是虐待，“偷饼干”是有偷盗行为，而且缺少父母关爱，“放弃监护权”是父母没有履行监护权。从而得到的要点是：①父母离异，监护人虐待。②身体健康状况差，有偷窃行为。③对于需要救助的孩子，救助站不能长期救助。④缺少父母关爱，父母未履行监护责任，孩子缺少幸福。

(2) 这是完全跑题的行为，即私改题干，题目问的是未成年人缺少有效保护的问题，这样答就是未成年人的问题，去掉了题干中的限定语，使其无限扩大。存在的问题并不是挖掘题目的能力差，而是没有认真审题，所以要认真审题，不要遗漏定语、状语、补语。

文段 2

2012 年 10 月，Z 省发生一起幼儿园教师虐童事件。该校教师 Y 因“一时好玩”在该园活动室里强行揪住一名幼童双耳向上提起，同时让另一名教师用手机拍下，之后该视频被上传到网上。事发当天，W 市教育局接到被虐幼童家长举报，立即赶往该幼儿园进行调查，并采取了向公安部门通报，以及联合街道办事处发出通知，责成校方深刻检查、整改并立即辞退相关教师等举措。

【解读】

(1) “2012 年 10 月，Z 省发生一起幼儿园教师虐童事件”：在 2017 年出现了携程、红黄蓝等事件，但是做题时不要过分脑补。

(2) “该校教师……举措”：①可以得出“缺少学校的保护”，具体表现是“学校虐童”。②有的同学会无限制地挖掘出：法律缺失，教育等部门不作为，监管缺失。脑海里有各种问题，这样做也没有错，写多了虽然不扣分，但是写得太多会导致关键词写不上。

(3) 有的同学写“教师素质差”，这和“父母离异”是一样的，两者都是缺少保护的原因，正是因为教师素质差，学生才缺少学校的保护。材料用了褒义词汇“立即”“采取”“责成”“深刻”，表示政府做得很好。所以做题时一定要看清题目，就像看清别人的脸色，褒义色彩的词汇很少能推导出问题。

【梳理】

缺少学校的保护——校园虐童（归纳）

文段 3

一些农民工子女无户籍，无固定居住地，“他们既无法接受良好的教育，又无法享受父母的关心和爱护，在心理发育及逐渐成熟的关键时期，教育缺失，意识观念的不成熟和社会不公平的存在，使他们易产生偏激的观念和过激行为。”该院未成年人犯罪检察科一名检察官就此分析说。

文段 4

“很多时候，民警只能把这些孩子说一顿、批评一阵就放出来，没别的办法。”北京师范大学刑事法律科学研究院何副教授接受中国青年报记者采访时举了个例子说，14 岁的孩子小偷小摸，父母也不在身边，从看守所出来没人“接手”，更谈不上对他们进行教育和帮助了。专家表示，家庭监管缺位，可由政府和社会组织给未成年人“补课”，第一时间挽救濒临失足的未成年人。

【解读】

(1) 文段 3：不再是故事，而是有人说的话，往往要重视细节，需要挖掘材料。这个人是未成年人犯罪检察科的检察官，所说的话针对犯罪的孩子，说明缺少保护。“教育缺失，意识观念的不成熟和社会不公平的存在”：教育、意识观念、社会公平都应该是政府、社会提供的，所以由此可以得到：缺少家庭、政府和社会的保护。然后再考虑教育、关爱等细节内容。

(2) 文段 4：

①“很多时候……办法”：警察和检察官站在政府工作人员的高度看待这个问题，都感觉很无奈，他们不能给孩子们提供保护，但是不能说检察官和警察有问题，他们代表的是政府，即：缺少政府的保护。

②“北京……未成年人”：“失足”即犯罪，本段的最后教授进行了总结，种种猜测可以在读材料时得出。如果有可以摘抄的内容则进行摘抄，在摘抄之前应该想到它们之间的“总一分”关系。

(3) 文段 1、2 分别得到单独的一点，而文段 3、4 说的是一件事，所以可以得出：缺少家庭、学校、社会的保护。写答案时分别论述，条理清楚，这才是真正的归纳概括的能力。答题时要分条作答，不要糅合在一起。

(4) 小总结：①如果给定材料比较短、答题字数比较少则需要挖掘。②如果有故事，则需要整体概括，有答题空间时可以论述细节，但不是一定的。③如果有人出来说话，则充分挖掘细节，尤其是政府人员说的话。

【梳理】

- (1) 缺少家庭、政府和社会组织（社会）的保护（归纳）——未成年人犯罪（细节）。
- (2) 无法接受教育，无父母关爱，教育缺失，意识观念的不成熟和社会不公平的存在。

(三) 文段怎么归纳

给定资料多，答案字数少，多为案例表达

1、宏观把握**2、注意案例****【解读】**

(1) 文段就是一则一则的材料。比较适合江苏、山东（比如概括农村发展中的问题）、广东（案例较多，但是通篇找要点的情况不多）。联考中任何可能性都有，联考的一套试卷

可能有 10 则资料，而有的省可能有 7 则资料。出题时有 11 个题，不同省份的题目数量不同，所以不好预测联考。

(2) 存在的问题：**宏观把握能力比较差**，忘记写案例。

题目：

请用一个关键词概括“给定材料”的主旨，并简要归纳“给定材料”是从哪几个层面来介绍这一主旨的？

【审题】

(1) 本题要求的**宏观能力太强**。举例：世界很美，美在丰富上；人很美，美在颜色、外表和心灵；花很美，美在色彩、姿态；昆虫很美，美在行动和团结。据此可以归纳为**“美”**。

(2) 看材料时如果能抓住层面，则不会觉得题目难。

文段：

材料 1：

源远流长的中国传统文化中有许多关于行为规范和道德修养的经典论述和故事，《论语·颜渊》中，子贡问孔子如何治国，孔子说要做到三点：“足食”有足够的粮食；“足兵”，有足够的军队；“民信之矣”，还要得到百姓的信任。子贡问，如果不得已必须去掉一项，去哪一项？孔子回答：“去兵”。子贡又问，如果还必须去掉一项，去哪一项？孔子说：“去食。自古皆有死，民无信不立。”

材料 1 第一段：看完这个故事，并不需要一个一个地分析，直接看侧重即可，即“信”**。**

司马迁《史记》中的《商君列传》讲了一个商鞅“立木为信”的故事。战国时期，秦国的商鞅在秦孝公的支持下主持变法。当时处于战争频繁、人心惶惶之际，为了树立威信，推进改革，商鞅下令在都城南门外立一根三丈长的木头，并当众许下诺言：谁能把这根木头搬到北门，赏金十两。围观的人不相信如此轻而易举的事情能得到如此高的赏赐，结果没人肯出手一试。于是，商鞅将赏金提高到五十两。重赏之下必有勇夫，终于有人站出来将木头扛到了北门。商鞅立即赏了他五十两。商鞅这一举动，在百姓心中树立起了威信，而接下来的商鞅变法很快在秦国推广开了。在此后的几年中，秦国在商鞅变法中日益强大。公元前 221 年，秦国终于统一了中国，建立了秦朝。

材料 1 第二段：本段讲商鞅立木为信，依然论述“信”**。**

而同样在商鞅“立木为信”的地方，早在它 400 年以前，却发生过一场“烽火戏诸侯”的闹剧。周幽王有个宠妃叫褒姒，为博取她的一笑，幽王下令在都城附近 20 多座烽火台上点起烽火（烽火是边关报警的信号，只有在外敌入侵需召诸侯来救援的时候才能点燃），结果诸侯们见到烽火，率领将士们匆匆赶到，褒姒看到平日威仪赫赫的诸侯们手足无措的样子，终于开心一笑。诸侯们弄明白这是君王为博美人一笑的花招后，愤然离去。五年后，犬戎大举攻周，幽王烽火再燃而诸侯未到——谁也不愿再上第二次当了。结果幽王被杀而身死国亡，褒姒也被俘虏。

材料 1 第三段：本段在讲周幽王“烽火戏诸侯”，到此可以猜测材料 1 可能论述“信”**，**

但是不确定属于哪一层面，继续看下文。

材料 2:

儒家把“信”作为仁、义、礼、智、信“五常”之一，地位十分重要。《论语》中多处讲到这一思想，如《论语·学而》曰：“与朋友交，言而有信。”“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”《论语·为政》曰：“人而无信，不知其可也。”

材料 2 第一段:

(1) 本段与前文相反，所以可知前文讲治国，此处讲与朋友交往。由此可知材料 1 说明一个国家有信则能生存，没有信则会死亡。概括为“人无德不立，国无信不安”，或者“政府必须注重诚信，才能保国安民”。

(2) 材料 1 的段二和段三是例子，有的同学写“例如商鞅”“例如周幽王”，如果这样写则无法体现出例子与“信”之间的关系，所以必须要写清楚具体内容。可以写“商鞅立木为信推动变法，周幽王烽火戏诸侯最终身死国外”。

曾子，春秋时期鲁国人，是孔子的弟子。“曾子杀猪教子”的故事广为相传，有一天，曾子的妻子要去赶集，儿子哭闹着要跟去。曾妻戏哄儿子说：“你别哭，你在家等着，妈妈回来杀猪烧肉给你吃。”儿子听说有肉吃，就不随母亲去了。曾子的妻子赶集回来，见曾子拿着绳子在捆猪，准备杀猪，她赶紧制止曾子说：“我刚才同孩子说着玩的，并不是真的要杀猪，你怎么当真了？”曾子严肃地对妻子说：“你要知道孩子是欺骗不得的。孩子小，什么都不懂，今天你要是欺骗孩子，就等于教他说假话和欺骗别人，长大后他会成为怎样的人？以后你再讲什么话，孩子就会觉得母亲的话不可靠，就不会再相信你了。”曾妻听了丈夫的一席话，后悔自己不该和孩子开这样的玩笑，于是协助曾子杀猪，为孩子烧了一锅香喷喷的猪肉，父母的言行直接感染了孩子。一天晚上，曾子的儿子刚睡下又突然起来，从枕头下拿起一书筒向外跑。曾子问他去干什么，孩子说，这是我从朋友那里借来的书筒，说好是今天还的，再晚也得还人家。

材料 2 第二段：看完故事后要知道本题不是要求作答故事，而是要回答与“信”有什么关系，并且要知道属于哪个层面。从曾子的为人处世可知，“立身”包括在家庭和立身，“处世”包括与子女、同事相处。与治国相对应的是个人的为人处世。

材料 5:

21 世纪初，美国大公司的财务丑闻损害了公司投资者的收益和美国雇员的养老金收益（因为养老金都投资了这些公司的股票）。2002 年 3 月 7 日，美国总统发表了“增进公司责任和保护美国股东的十点计划”的报告，这是美国政府对大公司财务丑闻所做出的反应。“十点计划”推动了美国公司治理结构的新一轮改革，改革的主要内容有：提高了信息披露的要求，加大了信息披露的深度；加大了对违规行为的制裁和处罚力度，对公司信息虚假犯罪坐牢的最长时限增加了 4 倍，由原来最长的 5 年增加到 25 年；除了监禁时间增长，还有经济制裁和非经济制裁；提高了上市公司财务报告的精确性和即时性；对违反财务报表披露要求的行为，对个人的罚款由原来的 5000 美元提高到 10 万美元，并且对判处监禁的期限由原来

的 1 年延长到 10 年，对团体的处罚由原来的 10 万美元增加到 50 万美元。改革的主要内容还有：设立了上市公司会计监督委员会；提高了对外部审计者的标准和要求；公司选择外部审计，必须由独立董事提出；负责审计的会计公司必须定期对每个客户安排一个新的审计员；注册的上市会计公司除审计服务外，不得再向客户提供其他咨询服务，等等。

材料 5：

到此，会有一处比较困惑，不确定主体是美国还是美国的公司，其实这两种都有。在这种情况下，如果还写政府则会与材料 1 的内容有所重复，所以直接写公司，可以提炼出一个新的要点。

【梳理】

(1) 材料 1：政府重视诚信才能保国安民。（例如商鞅立木为信推动变法，周幽王烽火戏诸侯身死国亡）

(2) 材料 2：个人守信才能立身处世。（曾子杀猪教子）

(3) 材料 5：企业诚信经营事关重大。（美国政府帮助企业经营）

(4) 比如在某一个社会时期很讲诚信，在蒙古社会时期，做生意时用绳子系扣或者将碗摔成两半，这就是信物。

(5) 有时还表现为家庭，比如某个人的家风是诚信。所以可以从不同的层面展开，但是不需要挖掘细节。

(6) 对于通篇找答案的题目，即使答题空间多，也不能写下所有细节内容，所以需要进行归纳概括，这是从阅卷标准出发得到的。如果题目要求 400 字，但阅卷标准不超过 100 字，则一定要写上归纳的内容，一定要有宏观内容。然后在宏观的基础上再尽可能地写细节，但并不需要将内容都体现出细节。

例题：

一、“给定资料”列举了新形势下呈现出的一些社会现象，请归纳概括出这些社会现象对形成社会风气所产生的影响。（20 分）

要求：紧扣“给定资料”，准确全面，条理清楚。篇幅不超过 250 字。

二、“给定资料”列举了改革过程中出台的一系列与百姓生活息息相关的新政策，请对这些新政策的主要动因进行归纳概括。（20 分）

要求：紧扣“给定资料”，准确全面，条理清楚。篇幅不超过 250 字。

三、请你结合“给定资料 2~6”，概括给定资料中反映的我国农村法治发展中存在的问题。（15 分）

要求：全面准确，条理清晰，不超过 200 字。

四、我国改革开放三十年，取得了巨大成绩，也面临许多问题。请概述“给定资料”反映的我国当前经济发展要解决的主要问题。（20 分）

要求：紧扣给定资料，全面，有条理，不必写成文章，不超过 300 字

【审题】

- (1) 第一题：本题通篇找答案，有归纳的词汇。
- (2) 第二题：本题也**涉及归纳**。
- (3) 第三题：作答参考材料很多，只给了 200 字的答题空间，所以也需要归纳。
- (4) 第四题：本题也需要归纳。
- (5) 动因：动因是指改革的动力和原因，动力和原因不同。比如：不能说“国家改革的动机”，但是可以说“国家改革的动力、出发点”。

常用概括归纳

- 1、**机制、体制、架构、法律、法规**
- 2、**基础设施、平台、渠道、资金、技术、政策**
- 3、**人才、队伍、招聘、服务**
- 4、**思维、观念、意识、思想**
- 5、**落实、执行、贯彻**

【解读】

(1) 前面的讲解的内容都是遇到之后需要自己思考、判断情况，常用的**概括归纳类似于记忆法**，记住以后可以使用。

(2) 记忆的方法：任何一件事都先要有规矩，“**无规矩不成方圆**”，所以要先从规矩入手，有了规矩之后，要提供**实物、条件**，“**巧妇难为无米之炊**”，表现为**基础设施、钱、技术、政策、平台**（比如老师讲课需要有 APP）。有了条件之后，**设施的关键是人才**，“成也萧何，败也萧何”，而且人才的思维要跟上时代的步伐，最重要的是落实。

(3) 任何一个环节都不能出问题，比如**政府为老百姓服务不到位**，让老百姓跑了很多次，而且态度不好，这是老百姓反映的问题，是表面问题。但是一位工作人员说“我不是不想干，但是应该怎么干，谁来领导我们干，没人管”，则可以写机制不健全。除此之外，还要记住“**架构**”，组织机制类似于**架构**，即没有**组织机构进行管理**。

(4) 如果有领导，则知道怎么干，但是问题是**没有服务的条件**，比如服务“三农”没有摩托车，没有自己的办公室，到乡下后没有人搭理：①**基础设施、资金缺乏**。②**没有提供平台和渠道**。③如果提供网站或者板块，就便于宣传，所以由此可以得到“**渠道、平台**”。

(5) 政策：**资金、技术、渠道都是由政策提供**。

(6) 自己无法开展服务，所以需要招聘，即**人才队伍建设**。比如有一道关于心理咨询的题目（2014 年国考地市级真题）：“今年招聘了大学生，还到高校找专家进行心理方面的讲座”，请你概括总结 F 市的做法。答案是：完善了服务队伍/充实、壮大了人才队伍。所以其实现实生活与申论并没有脱离。

(7) **观念、思想、意识**：比如小邹工作很认真，同时又感觉自己被体制化、想跳槽，但是又有很多顾虑，则能够发现他在思想上出现了问题：他总是三心二意，思想上出现了彷徨、困惑。

(8) 观念落后：浙江省对于基层单位考查综应，今年很有可能考“美丽乡村”，浙江在

发展过程中思想上具有先进性，特色小镇中镇连着村，而且今年习总书记提出“乡村振兴战略”，这与扶贫有关，扶贫工作与观念的先进性有关，习近平总书记说“扶贫先扶志”，这就是思想的先进性。

（9）思想错位：比如建设特色小镇，有的地方一味模仿浙江的“基金小镇”或者盲目发展特色旅游，这就是**观念错位**。

（10）**落实、执行、贯彻**：在申论中如果考到政府做得不好，则一定是地方政府做得不好，比如M市政府做得不好的地方。出现的问题有：**贯彻不彻底，执行不到位，落实打折扣**等。

（11）不能说政策有问题，但是可以说：政策不完善，体制机制不完善，缺乏有效的配套政策。

（12）十九大很重要：①其中的“乡村振兴战略”需要看，结合本省的情况，江苏省和浙江省是最开始发展特色小镇的省份，由于江西省已经考查了特色小镇，所以江苏省最近不太可能考查。②“健康中国”战略：现在我们缺乏基本的健康知识，比如最近的流感中，有人打针导致身亡。③还有社会热点，比如社会观念的扭曲，很多人以钱为中心衡量他人，导致科学家受到冷落，新闻上并不播报他们，而明星经常出现在新闻报端。

（13）自媒体很重要，自媒体上的很多热点需要予以关注。比如“红黄蓝事件”是在微博上传播的，还有“江歌案”在全国范围内引起了非常大的轰动，以及“唐山老赖黄淑芬”，这都是从自媒体上报道出来的。目前还可以考虑自媒体的盈利模式，经常有人做直播被打赏；同时存在被利用的问题，应该思考如何规范。以前考查网购、共享经济、共享雨伞等，现在的热点是直播、网红等，都需要看一看。

【说在课后】

本节课可能是年前老师给大家上的最后一次专项课，相信大家不论上哪一节课，都会遇见不一样的自己。只要努力，就能成为公务员。

遇见不一样的自己

come to meet a different you