

17 国考 80+，空闲时间，结合自身经验及其多年对申论的理解，整理汇总了这份申论点睛帖。

2017年考试录用公务员专题信息

公共科目笔试成绩结果

准考证号:	
报名序号:	
姓名:	
身份证号:	371111
行政职业能力测验分数:	
申论分数:	83.50
总分:	

由中华人民共和国人力资源和社会保障部人事考试中心开发

手动码字，难免错字，但不会影响小伙伴们阅读。

楼主微信：wystyles

申论高分思维

正式开撩：

前言：

公考成败的前提是你的方向正确。一旦方向错误，再努力都收效甚微。其次是要有一份想上岸的精神力量。这份精神力量也许来自于你对现在工作的不满，也许来自于对安稳生活的向往，也许来自于父母，也许来自于爱情。

鸡汤已过，现将我近些年对申论的认识做一个汇总，希望可以申论迷茫的小伙伴指点方向。

楼主微信：wystyles

文章目录：

第一章：关于申论答案

第二章：那些年你走过的申论误区。

第三章：申论的变与不变。

第四章：从宏观上看目前的申论。

第五章：关于一些阅卷常识

第六章：命题人唯一的设坑点——题干。

第七章：以阅卷思维论申论小题的作答技巧。

第八章：颠覆你三观的“大作文”。

注：一至五章主要是帮大家构建及改正一些基本的申论思维。

六至八章是将思维融入到实战之中。

第一章：关于申论答案

关于答案：首先如果你有朋友或者亲戚在你们本省内最好的大学任教，或者本省内最好的师范学校任教，那就很容易能获得阅卷人的资源。特别是某些省份自主命题。命题人都找得到。自主命题的省份出题人基本就从这两所学校里。

不要把命题人想的多么厉害，或许就是你身边大学里的老师。至于阅卷人，多是研二专业对口的学生。

如果你没有大学的资源，那就建议多家答案共同分析，扬长避短。尽量多家答案看一看。以后有机会我会找题目演示如何对比几家答案，从而总结出自己的答案。

还有一种找标准答案的方法：但是比较耗费时间，那就是找申论材料的原文出处。要诀在于：在申论原文出处的材料里，命题人删掉的各个小标题，以及命题人添加的内容，一般都是要点。但是比较耗费时间。如：2014 年地市级 4T：“火红绸带”倡议书。这个倡议书原文出处好像在凤凰网，有兴趣的可以去搜一下，但是申论原文出处的那一篇倡议书绝不是申论的答案。因为不符合应试的倡议书。其中有要求：语言生动，有感染力。材料原文的那一篇确实有感染力，但命题人设置这个要求的真正含义是给予阅卷人“要点分”。

第二章：常见申论误区。

误区一：申论是玄学

申论裸考五六十，准备几个月依旧五六十。将申论划分为玄学，从此两耳不闻申论事，一心只读行测书。申论和行测的最大区别在于，行测的努力与成绩是一个正相关的科目，努力就会有回报，并且瓶颈期较高。而申论上来就有个门槛，如果一直没有越过门槛，没有一个正确的方向引上道，则一直低分徘徊不前。而越过这个门槛，就可稳步提升，轻松超过行测的分数。

误区二：缺乏辩证思维

辩证思维是公务员的基本思维，拥有辩证思维的人，往往做事更加谨慎，处事更加全面。所以我们申论考试在基本层次方面也应进行分类即积极方面和消极方面。

误区三、在白纸或者申论答题纸上作答

在这说一个要点（仅仅是建议）：平常练习书写申论答案时，建议不要直接在白纸或者标准申论格子纸上练习。因为你写出来的答案是在格子纸上，而不是阅卷人眼中的答案，经过电脑扫描后红色格子会消失。有时候你在格子纸上写出来的字挺好看，但是格子消失后就不一定好看了。所以建议买 “申论标准答题纸 + 临摹纸” 将临摹纸铺在申论答题纸上写答案。这样不仅保证考场的真实感，而且你写出来的答案就是阅卷人眼中的答案。

楼主微信：wystyles

误区四：做申论模拟题

建议只做真题，不做模拟题。一批学者耗费几十天命制申论卷，难道不值得花费我们细细研究吗？而模拟题呢？每周一考？你懂得。

误区五：刷题不总结，一题做一遍

申论和行测最大的不同是申论不在刷题多，而是谁刷的精。举个简单的例子：当你看见申论材料中出现甲乙丙丁时会想到什么？你把2016年副省1T代表委员甲乙丙丁做好了，是不是19年地市“遮蔽”作家甲乙丙丁就可以做好？每个代表委员都有一个问题，而每个作家也有每个遮蔽。而甲乙丙丁分别代表着一个要点。16年市长信箱流程做好了，是不是18年地市级土地承包政策发展过程就不难了，他们的核心在于“时间”。一个是时间是线索，一个是时间是要点。最好的申论材料是国考，其次是联考，你真的做透了吗？什么叫做透？做过几遍？做过后有什么新的改进吗？做透不是一遍一遍不改进的做，如果你没找到一份比较好的答案，一遍遍重复也是无用功。应该做一遍之后对比多家答案去思考总结自己的答案，不要怕耗费时间，你应该怕的是不断刷新题，其实一直原地踏步，还自认为良好。同时，建议你可以像下图一样将申论材料揉碎，逐句解析申论材料里面的层次。刚开始或许耗费时间，但是分析个三五道题你就可以慢慢的适应，速度就会逐渐的提起来。这是一种申论思维的训练，经过训练，渐渐的你就会发现，你越来越不重视申论材料里面具体的说了什么，而是直接看到句子背后的本质是哪个层次。一些基本的层次。如：问题、

原因、危害。现象、目的、积极意义、对策。

自古以来，内河船运由于（表原因）其低成本、高可靠性、安全性和可观赏性（受到人民重视的原因），一直得到人们的重视。英国许多地方近几年还纷纷疏通古代运河以供城市间输送游客和农产品（功能二：运输输送功能）所需。城市水系又是（表并列）各城市之间的天然隔离带（功能三：保护隔离功能）。在古代，所谓的护城河就具有保护城市、阻隔敌人的功效。而在现代，这些天然的河流是城市最壮观的公共空间，在人口日益稠密的现代城市中，城市水系与绿带公园结合在一起，构成了城市最漂亮、最令人留恋忘返、最具有生态和文化功能（功能四：生态文化功能）的城市亮点。

（运输输送功能 保护隔离功能 生态文化功能）

误区六：背诵各种申论素材

我想这是大多数申论学子都曾入坑的一个点吧。背了好多申论金句，我想说你们背了就能在大作文用吗？你们真的好有时间。为什么不自己做几套固定模板用呢？当年我也曾背过一两周，但是发现我不管怎么背，都用不上。产出比严重失衡。好多人说这是培养申论语感。说起语感，想起了英语语感，气不打一处来。拜拜了您呢。后来，经过自己积累、总结加改编，做出几套模板。事实证明相当好用。

误区七：作答不尊重原文

申论是一个严谨客观的考试，是为国家选拔人才的考试。必须有准确、确切的要点。基本没有考生发挥的余地。那如何才能准确呢？当然是申论材料的原字原词是最准确的，是有据可寻的。

误区八：答案不精练，过度尊重原文

尊重原文是指保留原文的要点，而不是啥都保留，完全抄原文。国家要的是能够准确提炼重点的人，放到机关的实际工作中就是能够准确抓到领导所要表达的核心。而不是啥东西都抄上。一个句子往往包含：主干：主谓宾；修饰成分：定状补，要适当将修饰成分去掉。

误区九：迷信考前押题

每年考前押题热度不减，每年都有压中的主题，注意压中的是主题而不是申论材料原文。重点就在这，申论是很客观的考试，答案要点出自申论材料原文。压中的主题并没有什么用。而且如果考生按照考前押题背诵的范文来写大作文，那么基本就跑题。其次是大家准备几套自己写的模板，考哪个主题将哪个主题词填入分论点扩充。百分之百扣题。这个会在大作文部分详细讲解，在此不再论述。所以说，我不清楚为什么每年压中主题之后，好多人在狂欢：中了！中了！其实在欺骗申论小白而已。

误区十：作文预留时间

有些考生大作文留 90 分钟，我晕。我们是应试考试，应试考试就应该有应试考试的样子，作文 1200 字，你就不能提前备好 900 字吗？剩下的字就是分论点的润色，开头结尾主题的填入，以及分论点扩充主题的填入。不仅不跑题，并且很好的扣题。当然了，你写的分论点段的扩充阅卷人也不看。阅卷人无非是看看你的总论点，分论点，

段旨句。提前准备的分论点的扩充，阅卷人根本不看。我想这个应该是常识啊。15 年接触公考的时候这种思维就遍大街了。但是现在却有不同倾向。原因很简单，一些培训机构可以利用作文这个地方挣钱，以至于让学生报各种作文训练的课。

感觉模板这个东西应该是常识啊，初高中的作文，你们都没用过？目前机构分为两类，小机构准备模板，大机构不说模板的事，其实都是为了自身利益。因为机构大往往生源多，而生源却不会自己改编，直接拿来套用会出现严重撞车现场。

大作文留出来 60 分钟是比较合理的。十分钟润色分论点，及文章布局。四十分钟书写大作文。预留十分钟以备不测。（1200 字考前已经准备好 900 字，我不信四十分钟你写不完。）

第三章：申论的变与不变

近几年申论的变：

1、材料类型：事例型材料越来越多，更加贴近机关的实际工作。

2、题目类型：题目之间的界限越来越模糊，题目变种越来越多。

申论的不变：

1、考察的能力：申论这些年没变的是大纲中考察的能力：阅读理解能力、归纳概括能力、综合分析能力、贯彻执行的能力、文字表达能力。

申论中的既变又不变：

以前申论材料考察的重点是议论性材料和议论事例型材料，这两种材料通过训练可以很好的进行层次划分：问题、原因、危害、现象、目的、积极意义、对策。但现在纯事例型材料已经成为主流。纯事例型材料基本上无法做层次划分，就是一一直在给你讲故事。但申论答案层次不可乱。这也贴近机关工作：领导需要你按照他的要求依据一个事例型的具体情景汇报情况。这时你肯定要在杂乱无章的事例中进行总结归纳，汇报给领导。

第四章：从宏观上看申论

现在的申论考试越来越“适中”。兼顾各个方面。

一、材料上：逐渐趋向事例型材料。对材料进行层次划分越来越弱化，越来越贴近机关办公的实际情况。

二、答案上：层次方面：材料的层次越来越弱化，但是将层次体现在答案中一直未变。特别是贯彻执行题和大作文。

三、题型上：题型越来越多，让考生疲于对题型进行分类。但是我想说题型是永远分不完的。而这些题型都在考察五大能力：阅读理解能力、归纳概括能力、综合分析能力、贯彻执行的能力、文字表达能力。需要掌握的是这五大能力，而不是题型分类。

四、题干上：逐渐向“类层次”和“非层次”方向走，不仅仅是以前简单的归纳概括基本层次，而是逐渐向“类层次”以及“非层次”靠拢。如：17年地市概括城市水系建设的可行性及规划特点。19年地市小张家乡的“变化”。这些题目的本质都是归纳概括能力。但却不是以前基本层次：原因、问题、危害、积极意义、对策。

第五章：一些阅卷的基本常识

首先阅卷并没有什么神圣的，每年的 省考+国考 都会有几千人去阅卷。

说一下基本的阅卷流程，百度一搜一堆，基本都是正确的。双人阅卷，每个人一直批改同一道题，分差达到阈值（误差值）会三评。

首先对于小题：会确定“要点”。要点决定你们的客观分。也就是市面上的“踩点给分”。但重点是“要点”很少，少到你们可能怀疑人生。如：一道 200 字的小题，实际的要点字可能不到字数的 10%。因为要点字多了，不便于阅卷，阅卷的记不清。

其次，对于大作文：大作文一般情况下是分类的，一般分为四类。官方阅卷标准网上很多，基本都大同小异。只不过都是很主观的要点。所以就给没有改过卷的培训者造成了一种错觉，大作文是主观题。

公务员考试是中国最严谨客观公平的考试。一道 40 分的题若是靠主观去打分，岂不都是三评，四评？岂有公平公正客观可言。

综上，大作文有明确的要点，是很客观的题目，而这个要点要依据题目具体分析，而不是你们手中辅导机构书上的判分。

如何才能有利于阅卷人改卷？

答案是：字体 + 答案布局

阅卷人按合格件数得报酬。所以说阅卷人最喜欢的是交白卷的：简单、直接、方便、快捷。哈哈，开个玩笑。如何能让你的试卷在保证你自身内容质量的情况下让阅卷人快速阅完呢？很简单，首先把你的字写好，其次是你的答案布局，特别是答案中有多个层次的时候，卷面布局尤其明显！

建议按照辩证法将基本层次进行划分，比如：含义、现象、问题、原因、目的、危害、意义、对策、对策效果。这样做的目的是建立一个基本的层次。然后再发展为类层次，和非层次。

（注：“类层次”往往是基本层次之间的组合：如“影响”：往往是危害+意义，也有可能是按主体进行分类。再比如“成绩”，是指过去的对策+过去对策所产生的效果。“非层次”：之所以叫非层次，是因为压根找不出任何层次。比如：19年地市级“变化”。“18年”土地流转过程。这些都是没有层次的。我们统一称为“非层次”）

“给定资料 4”反映了转型期青年人在心理方面存在的问题，请指出这些问题具体表现在哪些方面。（10 分）

要求：全面、准确。不超过 150 字。

附赠我写的一份答案：

- 一、存在金钱焦虑心态：需要与拥有倒错。
- 二、历史意识淡薄：历史知识量少。
- 三、心理问题：心理承受力差，有心理疾患及障碍。
- 四、诚信问题：诚信缺失存在失信现象。
- 五、难以确立自我：难以进行心理调整形成稳定人格。
- 六、困惑现象：价值观念和社会心态有困惑感。

点评：首先十分的送分小题已经判断出来不需要什么逻辑。其次，150 个字六行，而我恰恰找了 6 个点，一条一段。且题干只要求全面、准确，所以直接省掉了总括句。

在条理方面：按条分段，且每一条基本以总分的形式。从上往下，阅卷人一眼看过去就很舒服。这样写的目的就是便于阅卷人找点，大大节省阅卷人的时间，

第六章：命题人唯一的设坑点——题干。

我们将申论剖析开分为： 题干 材料 答案

重点来说说题干和材料。

首先，申论材料是有原文出处的，是命题人精心借鉴别人的，即申论材料的版权不是命题人。但题干却是命题人自己编的。这和高考一样，高考的阅读材料也不是命题人编的，而是借鉴其他作者的。那么命题人想要设坑，唯一的点就是题干。题干也是大家往往忽略的点。什么样的才能算是将题干读懂呢？用“咬文嚼字”一点都不夸张。申论试卷，多个命题人耗费大量的时间非常墨迹的出几套试卷。而在这套试卷中，命题人的唯一版权就是“题干”。说这么多就是想告诉大家，准确的将题干中命题人的所有潜台词理解透，是你申论高分的基础。

例：

“给定资料 2”中心理援助专家团提议开展“火红绸带心理援助行动”，假定在某次救灾工作中，救灾指挥部决定采纳这个提议，请你结合“给定资料 2”，以专家团的名义给参与救灾的各界人士写一份倡议书。（15 分）

要求：（1）内容具体，指向明确；（2）语言生动，有感染力；（3）不超过 400 字。

破题：

你是谁：心理援助专家团

写给谁：各界人士

主题：开展“火红绸带心理援助行动”。

格式：标题

以专家团的名义。说明落款是专家团。

写给参与救灾的各界人士。说明称谓是各界人士。并且对象是要分主体的。

日期

是什么：火红绸带活动是什么

为什么：开展火红绸带的目的。开展火红绸带的积极意义

怎么办：怎么开展火红绸带活动

答案脉络：问题+目的（解决问题）+发起倡议+对策+积极意义+呼吁

400 字=16 行-4 行（格式）=12 行正文

参考答案：

开展“火红绸带心理援助行动倡议书”

参与救灾的各界人士：

地震影响灾区民众的精神健康，但心理专家数量有限。为帮助遭受自然灾害的人民从巨大的内心伤痛中走出来，以积极良好的心态面对灾后的生活。我们倡议各界人士积极参加“火种绸带心理援助行动”。

火红绸带能带给人以温暖、安全、激情、希望。让火红绸带的心理关怀传播到灾区的每一个角落。具体措施如下：

一、系在废墟上，给悲伤心灵带来希望。二、系在医院公告栏上，给焦急的人带来慰藉安抚。三、系在生还者身上，带来坚定积极的暗示。四、系在专家志愿者手臂上，给百姓安全乐观喻示。五、幸免的人主动系上，向不幸的同胞传达祝福。六、系在车镜上，向灾区人民传递爱的温暖。

希望各界人士积极参加，让美好的心理安抚无处不在。

心理援助专家团

××年××月××日

对参考答案的分析：

红字部分是对每一句的解析：

开展“火红绸带心理援助行动倡议书”

参与救灾的各界人士：

地震影响灾区民众的精神健康，但心理专家数量有限（问题）。为帮助遭受自然灾害的人民从巨大的内心伤痛中走出来，以积极良好的心态面对灾后的生活（目的）。我们倡议各界人士积极参加“火种绸带心理援助行动”（发出倡议）。

火红绸带能带给人以温暖、安全、激情、希望。让火红绸带的心理关怀传播到灾区的每一个角落（是什么+积极意义）。具体措施如下（对策）：

一、系在废墟上（对策），给悲伤心灵带来希望（对策效果）。二、系在医院公告栏上（对策），给焦急的人带来慰藉安抚（对策效果）。三、系在生还者身上，带来坚定积极的暗示。四、系在专家志愿者手臂上（对策），给百姓安全乐观喻示（对策效果）。五、幸免的人主动系上（对策），向不幸的同胞传达祝福（对策效果）。六、系在车镜上（对策），向灾区人民传递爱的温暖（对策效果）。

希望各界人士积极参加，让美好的心理安抚无处不在（发出呼吁）。

心理援助专家团

××年××月××日

楼主微信：wystyles

例：

为了清除社会上对“网络新一代”的疑虑，某报特邀市科协工作人员为该报“时评”栏目撰文。假如你是这位工作人员，请根据给定资料4为该报写一篇题为“正确看待，网络新一代”的短文。

要求：观点明确、紧扣材料、层次分明、语言流畅、不超过500字。

破题：

双面性 正确看待网络新一代（肯定对网络新一代理解有偏差，否则为什么正确看待） 小于20行

观点明确：准确提炼事实所包含的观点（题干已表明观点）

紧扣材料：材料原字原词

层次分明：将同一层次进行分类

语言流畅：不给满分的借口，即可控分。

格式：短文：标题+正文

是什么：解释网络新一代。

为什么：网络新一代存在的问题、原因、消极危害、积极意义。

怎么办：对策、展望。

猜答案脉络：解释网络新一代+积极意义+问题+原因+消极危害+对策+展望（主要还是依照原文材料中的层次作答，有些层次原文中有可能没有，则不写。有些层次或许很短，一句话。关键是紧扣原文，原文有哪些层次就写哪些层次。）

对上述题干的分析，有不理解的小伙伴可以联系我哦。可以给大家指点。

楼主微信：wystyles

第七章：以阅卷思维论申论小题的作答技巧。

楼主会在第八部分，将前几部分的小题重点进行整合串联。给大家一个详细且完整的思路。

考生最大的悲哀莫过于，申论分数低，但却不知道自己问题出在哪里。

现将申论考试小题完全拆解为各个模块，各位看官可自查。以下几个模块的内容，楼主已在前面的理论中均有涉猎。不要看着很简单，希望小伙伴们绝知此事要躬行。

模块一、审题干： 题干是命题人唯一的版权，只有题干是自己出的。所以命题人会在题干中把答案的内容以潜台词的形式表达给你。把题干中的每一个字，每一个词，都去好好的揣摩，明白命题人设的每一个坑，以及所要表达的潜台词，是申论高分最最最重要的基础。万丈高楼没有题干这一地基，不可平地而起。

模块二、对材料的把控（层次法 + 事例法）：材料的把控在前文叙述中很少，但楼主也提及了一下，对于议论性材料和以议论事例型材料主要是运用层次法将材料内容分为基本的层次：原因、问题、危害、目的、现象、意义、对策（对策效果）。再用“要点识别法”确定哪些是要点，从而进行答案的书写。

模块三、练字 + 答案的布局

举例四道涵盖各个题型领悟多少看大家的悟性了。当然有什么问题可以联系我一起探讨交流。

每一道题我会从以下几个方面为大家解答：

一、题干逐字逐句解析

二、材料逐句逐段解析，括号中的内容为解析

三、提纲答案布局思路

四、如何对比其他家机构的答案写出自己答案

其中关于“层次法”和“事例法”。如果说“层次法”这两年已经落下神坛，那么对付现在的事例型材料的“事例法”就是新宠。由于打字太麻烦，有兴趣的同学可以联系我，有时间可以相互讨论。

举例一：归纳概括题

根据“给定资料 4—6”，请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。（15 分）

要求：紧扣“给定资料”，条理清楚，全面准确。不超过 200 字。

材料 4：

小签原是某大学法律系学生，大二的时候就以高分通过了英语六级考试，本来想出国，但是家里舍不得它这个宝贝女儿独自去外国打拼，去年硕士毕业应聘进入一家大型国企做行政助理。（叙述性信息无要点）

说起自己的成长经历，小签感慨万分：“家里为培养我，当初上幼儿园的时候就花了好多钱，上了我们那最有名的双语幼儿园。从那时候开始，父母就再三告诉我学好外语有多么重要。上了小学和中学，除了要完成紧张的功课，我还上过各种各样的英语辅导班，大多是父母替我报名的。高考的时候，我的英语成绩差 3 分满分，是我们市的英语单科状元。可惜我的语文成绩拖了后腿，要不然我可以上更好的大学，花那么大功夫学外语，现在工作了，英语没怎么用得上，倒是每天处理各种各样的文件，写稿子，对我的汉语写作能力要求很高。我记得很清楚第一次给我们领导写一篇讲话稿，给领导狠狠骂了一顿，因为里面好几个错别字，还有用词不当的地方（轻汉语的危害），我现在真的认识到，我是中国人，学好自己的母语是首先的，必须的。”

（此段概括为：父母培养孩子重英语，轻汉语）

记者问她：“你现在是不是特别后悔当初花了那么多精力和时间，还花了很多钱去学习英语？”小签说：“后悔谈不上，英语学好了还是很有用的。有一次我们单位收到一份外文资料，第二天开会要用，碰巧我们单位专门负责英语翻译的同事生病住院了，领导很着急，我就主动接过来翻译了，领导很满意，还表扬了我，特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学陆教授的访谈，对我触动很大。他说我们对于语言，要有一种尊重、敬畏、护卫、热爱。作为中国人，我们一定要先重视学好汉语。（学好英语的积极意义）”

记者问她：“如果让你用一句话送给那些正在拼命学外文的学子们，你会怎么说？”小签想了想，“还是陆教授说得好，学好外国语，做好中国人（对策）。”

材料 5：

据统计，目前全世界 75%的电视频道是英语节目，85%的国际组织的工作语言是英语 85%的网页是英语网页，80%的电子邮件是用英语传递（总分中的“分”为后面英语成为国际普通话做铺垫），英语成为全球通用的“国际普通话”（总分中的“总”）。对于英语语言的主导地位（同义于国际普通话），美国某未来学家曾说过：“美国目前所具有的第一大优势是语言。英语在数十个领域内通用的世界语言，全球各地数以亿计的人口至少能在某种程度上掌握英语，从而使美国的思想、作风、发明和产品能够畅通无阻的走向世界，未来世界政治的魔方将控制在信息强势者手中，他们会使用手中掌握的网络

控制权、信息发布权，利用英语这种强大的**语言优势**达到暴力、金钱无法征服的目的。（**英语成为国际普通话的危害，或者对美国人来说是积极意义。**）”

世界上许多国家，为了各自的民族文化利益纷纷**采取文化保护政策，建立防范机制**，维护本民族语言安全（**属于本段的概括句/段旨句/总分中的“总”**。表面上是对策，但是按照题干的**理解则是问题**，**别国采取文化保护政策，建立防范机制，则对汉语传播到世界各地形成了阻碍**）。以色列为了建国决定恢复希伯来语作为日常通行语言，过去希伯来语只在宗教仪式中才使用，现在不仅已成为耶鲁撒冷大街小巷人们交流的工具，而且也逐渐成为美国纽约犹太人追寻文化根源的凭借，马来西亚为了强调其民族的统一性，坚持以马来语作为国语；俄罗斯则把保护俄语纳入了国家安全战略（**解释说明概括句/段旨句/总分中的分**）。

材料 6

眼下在某些中国人的日常生活中，频繁使用外来语，尤其是普通话夹杂着英语单词，被认为是一种时尚的**说话方式**（**前面的都是错误的说话方式**）；（**分号：表并列，即并列的内容处于平等位置，所以说、应该全面概括、不可偏颇**）一些国产商品的取名和在媒体宣传时任意洋化的现象十分严重，纯粹的国货也要起个不知所云的洋名；在学术论文中照搬命题，袭用概念，大量引用文，对**外文的盲目使用**甚至到了**迷信**程度；而西方大众文化在中国的流行（**原因**），也导致不少充满淫秽、暴力色彩的词汇被制造出来（**问题**），严重污染了汉

语生态环境（大众文化在中国流行的危害）。

某学者尖锐批评：某些部门在招生、聘用、晋级等方面往往把是否掌握能否运用英语作为首先考虑的因素，而能否说好汉语、写好汉语文章反而退到其次，甚至根本不作为衡量因素，他认为，强制性的普及英语教育（问题）让学生学习花费的时间和金钱超过任何一门课程（危害），从幼儿园到大学英语都是主课，大学，在很多高校被边缘化，这是一种很令人担忧的倾向（本段概括为部门招聘重视英语、轻视汉语；强制性的普及英语，语文被边缘化）。

他说，在我们的生活中随意简化汉字，任意生造字，滥用省略语等现象屡见不鲜，年轻人对汉古典文化资源的舍弃和漠视现象随处可见，不读古代经典，不懂闻文言，再加上大量不合规范的网络语言受到年轻人的追捧（问题），对汉语形成巨大冲击，消解着传统汉语的尊严和韵味，割裂着文化传承脉络，威胁到国家语言文字的严肃性和规范性（危害），但也不不少人对此不以为然。

这里面涉及大量的：原因、问题、危害之间的区分。不要看表面上给他标注的点是危害，但还有可能是更大的问题，即以上答案的标注中很多危害，其本质是问题。

提纲布局过程忽略

楼主微信：wystyles

参考答案：

- 1、部门招聘晋级及家长培养孩子重英语轻汉语。
- 2、英语成为国际普通话：占主导地位，具有语言优势。
- 3、各国采取文化保护政策：建立防范机制，维护安全。
- 4、学校强制普及英语：使语文边缘化。任意简化汉字。
- 5、汉语环境被污染：西方大众文化流行、低俗词汇被制造、盲目使用外文、错误说话方式，商品取名宣传洋化。
- 6、汉字严肃及规范性受威胁、割裂文化传承：舍弃和漠视汉古典文化资源、追捧网络语言，任意生造字省略语。

举例二：提出对策题

提出对策题的基础知识：

一、身份限定 + 题目要求：

①：你来建议 爱建议啥建议啥

②：你去解决 依据身份权力来做事

1、“给定资料4”反映了T市市民出行中存在的许多问题，假定你是市交管局聘请的观察员，请你谈谈你如何解决这一问题。

2、“给定资料4”反映了T市市民出行中存在的许多问题，假定你是市交管局聘请的观察员，请对这些问题提出解决建议。

材料中有对策：出台相关法律。

这一条对策在题目1和题目2中都能照搬照抄写吗？ 当然不是。

题目1中应改为制定相关规范性文件

题目2直接就是出台相关法律。

二、是否概括问题：

1、题干中已经指明问题，且未要求概括问题，则不概括问题。

2、题干中已经指明问题，且要求概括问题，则需概括问题。

3、题干中未指明问题具体是什么问题，则要概括问题。

4、题干中是为了达成一个目的，而需要的对策。则不需要写问题。

综上所述：题干中没有提及明确具体的问题则需概括问题，除非题干要求不概括问题。

楼主微信：wystyles

例：给定资料 1 反映了我国食品安全问题频发，请谈谈你的对策建议。

例：针对给定资料 1 所反映的问题，谈谈你的建议。

例：作为老师，为了帮助孩子们考上好大学，谈谈你有什么建议。

三、对策来源：

1、直接对策

2、间接对策：问题推对策 原因推对策 经验 教训

四、答案逻辑：

1、题目若要求概括问题，则答案分为两个部分：一个是问题层次、一个是对策层次。

注：不建议将问题层次和对策层次写在一起。

其中对策层次我们应该注意两个方面：1、 对策顺序：遵从做事的逻辑顺序 2、对策的主体

以上提出对策题的基本知识都是最最最基本的，只要不是小白应该都会吧。在此不再叙述。

例：

（一）阅读“给定资料2”，概括全国“两会”代表委员们所关注的若干问题，及其所给出的具体建议。（15分）

要求：全面、准确、简明，不超过200字。

资料2：

中国自古是礼仪之邦，诚信知理、与人为善是中华民族引以为荣的优良传统。如今，中国正处于经济中高速持续发展的重要时期，物质财富的日渐丰富，给社会风气带来了一定影响（背景表原因+问题）。为此，我们迫切需要进一步加强社会主义精神文明建设，提升软实力（对策）。

（这个对策并不是两会代表的对策。）

习近平总书记在会见全国文明城市、文明村镇、文明单位和未成年人思想道德建设工作先进代表时指出，要大力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，营造全社会崇德向善的浓厚氛围（对策）。

（这个对策并不是两会代表的对策。）

近来，国人的不文明行为（问题）屡被曝光。如何引导和推动全体人民树立文明观念、争当文明公民、展示文明形象（这些并列的词要点是“文明”），成为近年来全国“两会”不少代表委员关注的话题，他们从各自的角度给出建议。

“书香社会”的提法“亮相”政府工作报告。全国人大代表Y在接受记者采访时说，她对李克强总理在政府工作报告中提到的“倡导全民阅读，建设书香社会”特别赞同。读书能让人的心静下来。要提升国人的文明素质，提升国人在海外的形象，倡导全民阅读十分必要（读书的积极意义）。

Y说，现在的道德教育（问题）多是口号，人们不喜欢。用阅读潜移默化地熏陶国民，效果会更好。现在，大城市的图书馆不够多（问题），中小城市和县城的图书馆更少，人们想读书，但没地方读。因此她建议各地多建一些图书馆。

楼主微信：wystyles

馆。

全国人大代表 W 认为，今天到处都是[低头族](#)（问题），他们看手机、刷微博、看微信，真正[读书的人](#)太少了（问题）。如果一个民族没有文化知识做支撑，将来无论做什么都会有局限性，厚度不够（读书少的危害）。

W 说，她今年带来一个关于[制定图书馆法](#)（对策）的议案。欧美一些国家规定，社区方圆十公里之内一定要有一个图书馆，创造条件引导人们阅读。我们也应当营造这样的环境。大学里面有非常好的图书馆，应该让公众共享。

全国政协委员 T 在接受记者采访时表示，[文明缺失](#)（问题）等现象是存在的，但他相信情况会渐渐变好。很多人在国外看到同胞的不文明行为时，都会感到很难为情。一些人出国后的表现像暴发户，大声喧哗，随地吐痰，甚至做出其他不文明的事。要改变这种状况，需要一个过程，需要国民在接受[社会文明素养教育](#)的同时，不断[加强自身文明修养，领导干部、公众人物](#)尤其要[做好表率](#)，起到[示范作用](#)（对策）。

全国政协委员 G 建议，应当[传承和发扬优秀传统文化，擦亮国人“礼仪名片”](#)（对策），使[社会主义核心价值观](#)与人们的[日常生活](#)紧密[联系起来](#)（对策效果），在落小、落细、落实上下功夫。

G 指出，目前社会上出现不少[违反传统礼仪规范](#)（问题）的现象，如父慈子孝蜕化成纯金钱性的抚养和赡养义务，邻里和睦蜕化成老死不相往来的“家庭孤岛”，尊师爱生蜕化成合同式的知识供给等。一些优良的[传统道德和礼俗](#)在现代化过程中逐渐[流失](#)（问题），如果没有全社会的重视和共同坚守，我们可能会进入物质丰盈，但精神贫瘠、文化缺失的状态。他建议，深入[挖掘古代文明礼仪的精华](#)，结合现代文明和现代生活的特点，归纳整理行业和地域[礼俗](#)，并编制[礼仪教材](#)，让文明[礼仪](#)进企业、进学校、进社区、进家庭，成为全社会的共同遵循（对策）。

习近平总书记说，要把精神文明建设贯穿改革开放和现代化全过程、渗透社会生活各方面，特别是要让中华民族文化基因在广大青少年心中生根发芽（对

楼主微信：wystyles

策)。

这个对策并不是两会代表的对策。

全国政协委员 K 说，在大学工作多年，他发现在大学生中[社会责任感缺失](#)，对家庭缺乏情感关怀等现象越来越突出。K 认为，孝敬父母是最基础的道德教育。他建议，以大学生作为[弘扬优秀孝文化](#)的突破口，借鉴中国传统“孝文化”中的积极因素，培养大学生的孝德之心、仁爱之心，在高校开设孝道教育的国学课程，将传统孝文化列入公选课内容，增强大学生的孝道意识。同时，大力开展以“孝爱”为主题的教育活动，引导学生从我做起，从小事做起，自觉在言行中体现孝爱美德（对策）。

W 认为，文化艺术发展和创新的根本，是[人才的培养](#)（对策）。教育部颁布了新的文件，要求学生从中学开始，都要具有音乐和美术的基础知识，这非常好。从孩子抓起，这对提升整个国民的文化素质是一个非常有力的举措。他引用了欧洲一位哲学家的话：“孩子出生后，要给他鲜花，让他视觉上看到美；给他音乐，让他听觉上建立音的概念。”W 认为，这就是在体现素质教育。

提纲布局过程忽略

参考答案：

“两会”代表关注的问题有：一、不文明行文；社会责任感缺失；违反传统礼仪规范；二、图书馆少；低头族多，读书人少。对此提出以下建议：

- 一、倡导全民阅读；建设共享图书馆及资源；制定法律。
- 二、提升社会文明素养及自身修养，领导干部做好表率。
- 三、传承和发扬传统文化；挖掘文明礼仪精华；归纳整理，编制教材，让礼仪与日常生活紧密相连。
- 四、重视人才培养，弘扬孝文化，开设孝道教育国学课程。

楼主微信：wystyles

举例三：综合分析题

综合分析题基本知识点：

答案逻辑：总分总

观点（总）+ 是什么 + 为什么 + 怎么办（总）

题型分类：

一、解释型：对某个词或者句子解释。那么这个词或句子就是这则材料的标题。

二、评价型：1、一分为二的看/辩证的看 积极意义+危害 对策解决不合理

2、反驳某个观点——错误的+正确观点 危害 对策

3、认同某个观点——正确的 积极意义 启示

三、关系型：A与B关系型：A与B的关系（总）（统一/因果/相互促进/相互制约）+
A与B的含义 + A对B的作用 + B对A的作用（分）+对策（总）（如何做好A与B的关系）

综合分析的基本答题脉络是：是什么+为什么+怎么办。很多时候你在材料中找到点，而这个点却没有明确的表明是哪个层次，这时就需要你均匀布局。使得各个层次之间要点匀称。

根据给定资料 3，请你对画线句子“借用人的‘慧’，打造物的“智””加以分析。（15 分）

要求：（1）观点明确，紧扣资料，有逻辑性；（2）不超过 300 字。

破题：

观点明确：找出这句话的同义转换。

紧扣材料：答案材料来

不超过 300 字：小于 12 行

逻辑性：

是什么：含义

为什么：积极意义

怎么办：对策

资料 3：

日前，“D 市杯”国际工业设计大奖赛举行了颁奖典礼，共有海内外 20 多项设计从 3000 多件参赛作品中脱颖而出，拿下各项大奖。

D 市共举办了 11 届国际工业设计大赛。本届大赛更突出了设计资源与产业对接，开展了设计师对接会、工业设计成果展等系列活动，共征集到参赛作品 3255 件，最后评出概念组金奖 1 名、银奖 3 名、铜奖 6 名，以及产品组金奖 1 名、银奖 3 名、铜奖 6 名。

一位教师此次拿到概念组金奖。这是一组适合中国人烹饪习惯的智能炊具，名为“美味中国”。“中国人烹饪讲究火候，蒸鱼是蒸五分钟还是八分钟？这个时间往往不好把握，但温度可以最直观体现。”这个锅的最大秘密是手柄一按就可以分离，能自动检测锅内温度，不会让蒸煮、炒菜出现“口感太老”“偏生”等问题。这位教师称，这

楼主微信：wystyles

个手柄未来甚至可以与普通的蒸锅、电磁炉等搭配，市场空间非常大，相比于概念复杂、功能冗余的各种智能化产品（问题），这种简单而实用的设计才能真正改变生活。而产品组金奖作品是一套沙发，这套沙发的设计体现多功能，拼接组合适应各种户型。

现场众多专家认为，D市年年举办工业设计大赛，品牌效应已经很强，吸引了国内外越来越多的年轻设计师关注，不少实用化、智能化的工业设计，堪称惊艳，这是一笔有待进一步挖掘的宝贵财富。

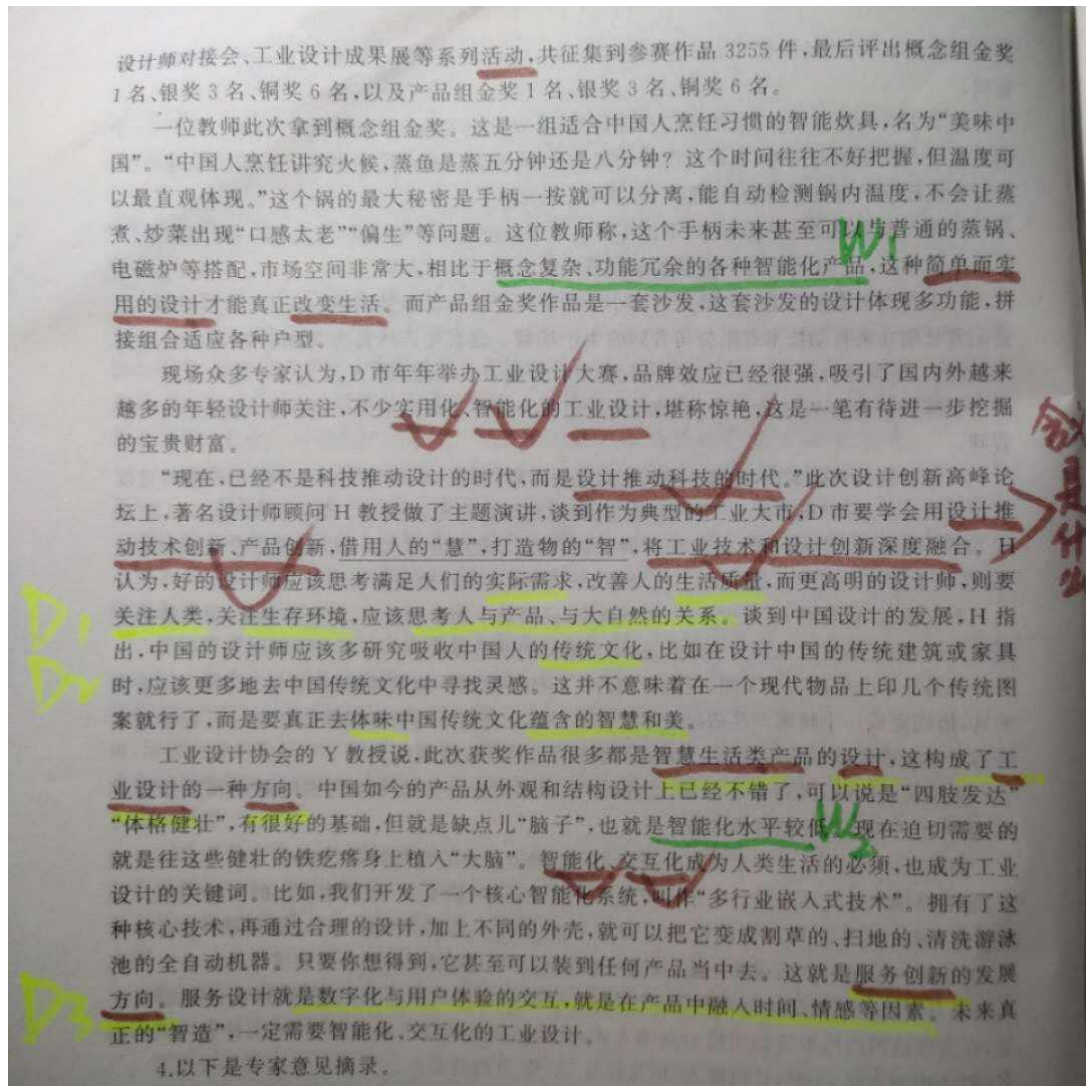
“现在，已经不是科技推动设计的时代，而是设计推动科技的年代。”此次设计创新高峰论坛上，著名设计顾问H教授做了主题演讲，谈到了作为典型的工业大市，D市要学会用设计推动技术创新、产品创新，借用人的“慧”，打造物的“智”，将工业技术和设计创新深度融合。H认为，好的设计师应该思考满足人们的实际需求，改善人的生活质量。而更高明的设计师，则关注人类，关注生存环境，应该思考人与产品、与大自然的关系（对策）。谈到中国设计的发展，H指出，中国的设计师应该多研究吸收中国人的传统文化（对策），比如在设计中国的传统建筑或家具时，应该更多地去中国传统文化中寻找灵感。这并不意味着在一个现代物品上印几个传统图案就行了，而是要真正去体味中国传统文化蕴含的智慧和美。

（是什么：设计推动科技创新、技术创新、产品创新，将工业技术和设计创新深度融合）

工业设计协会的Y教授说，此次获奖作品很多都是智慧生活类产品的设计，这构成了工业设计的一种方向。中国如今的产品从外观和

结构设计上已经不错了，可以说是“四肢发达”“体格健壮”，有很好的基础，但就是缺点儿“脑子”，也就是智能化水平较低（问题）。现在迫切需要的就是往这些健壮的铁疙瘩身上植入“大脑”。智能化、交互化成为人类生活的必须，也成为工业设计的关键词。比如，我们开发了一个核心智能化系统，叫作“多行业嵌入式技术”。拥有了这种核心技术，再通过合理的设计，加上不同的外壳，就可以把它变成割草的、扫地的、清洗游泳池的全自动机器。只要你想得到，它甚至可以装到任何产品当中去。这就是服务创新的发展方向。服务设计就是数字化与用户体验的交互，就是在产品中融入时间、情感等因素（对策）。未来真正的“智造”，一定需要智能化、交互化的工业设计。（智能化、交互化）

有些人说自己画点的时候点太多，而且乱。那么我就在这给大家放一个大招。这是我做这道题的时候在卷面上的标记。相同颜色代表相同的层次。除了灰色，一眼就知道问题在哪，对策在哪，含义在哪，还有写一下其他的重要的点。



这样的好处不仅仅是对着的每个要点很清晰的知道是哪个层次，更重要的是，知道每个层次的要点数，好列提纲。

提纲：

12（总行数）-1（分别对“智”和“慧”进行解释）-2（句子含义）-2（问题）-4（对策）=2（剩下的重要内容）

这个提纲一分钟就列完了。独创的。比你在打草纸上写每一条快多了吧。

参考答案：

“慧”指设计；“智”指智能化、交互化。

含义：设计推动技术创新、产品创新，将工业技术和设计创新深度融合。具体表现在：

一、设计资源与产业对接：打造智能化工业设计。

二、简单实用的设计改变生活。

虽然中国产品在外观和结构设计已经很不错了，但智能水平低，缺乏智能化、交互化。对此提出以下建议：

一、设计初衷应关注人类、生存环境，思考人与环境及大自然的关系：满足人的实际需求，改善人的生活质量。

二、研究吸收中国传统文化，体味传统文化的智慧和美

三、以服务创新为发展方向：在产品中融入时间和情感因素，让数字化与用户体验交互。

以上不明白的小伙伴，私下联系我吧，有时间可以相互讨论。

举例四、贯彻执行题

贯彻执行题本质是作文。

文体：文体只需考虑两个方面：格式（标题+称谓+落款+时间）+常识（通过文体的名称，按照自己的常识认为里面应该有哪些基本的内容）

如：倡议书：

文体：标题等

常识：要发出倡议

公文有无格式对应表			
文种	标题	称谓	落款
报告、通告、意见、通知等	有	有	有
倡议书、公开信、宣传稿	有	有	有
经验发言稿、事件处理发言稿	有	有	根据格子确定
时评、网评、新闻稿等	有	无	无
调查问卷、活动方案	有	无	无
编者按、内容要点、 提纲	有	无	无
明确要求不写公文格式的命题方式	有	无	无

抄了一个格式对应表。其实我都不记这个，我只凭题干还有基本的常识来判断写哪些格式。

答案布局：总分总（开头+主体+结尾）

全文解析：

题目：“给定资料 2”中心理援助专家团提议开展“火红绸带心理援助行动”，假定在某次救灾工作中，救灾指挥部决定采纳这个提议，请你结合“给定资料 2”，以专家团的名义给参与救灾的各界人士写一份倡议书。（15 分）

要求：（1）内容具体，指向明确；（2）语言生动，有感染力；（3）不超过 400 字。

破题：

你是谁：心理援助专家团

写给谁：各界人士

主题：开展“火红绸带心理援助行动”。主题脉络：对策+积极意义。

楼主微信：wystyles

格式：标题

以专家团的名义。说明落款是专家团。

写给参与救灾的各界人士。说明称谓是各界人士。并且对策是要分主体的。

日期

是什么：火红绸带活动是什么

为什么：开展火红绸带的目的、开展火红绸带的积极意义

怎么办：怎么开展火红绸带活动

资料 2：

近年来（背景）频发的地震（原因）不仅使震区经济发展受挫，人民生命财产受损，而且还严重影响了灾区民众的心理健康（问题）。相关调查发现（观点词），灾区许多人有与焦虑有关的不良情绪和身体、行为反应（“分”问题，）。在被调查者中，有恐惧感者接近总数的 60%，有分离焦虑感者接近 65%，超过 60%的人为自己及家人的未来担忧。不仅如此，大约 25% 的被调查者还感到无法面对未来，近 70%的人希望获得社会各界的心理援助（“分”问题）。

（本段落中出现了问题层次，那么在答案中就要出现问题层次 要点：灾区民众的精神问题）

帮助遭受自然灾害的人民从巨大的内心伤痛中走出来，以积极良好而坚强的心态面对灾后的生活（目的），需要行之有效的心理援助。但是（逻辑关联词）心理专家数量是有限的（问题），如何以有限的心理专家力量帮助更多的人迅速调整心态呢（过渡句，疑问引发下文）？

（要点：做事的目的 问题：心理专家有限）

由一个健康公益网络组织的心理援助专家团，结合心理救援的实际经验，提议开展一项温馨的灾区心理安抚活动（对策），即（对前面的对策进行解释）通过代表“心理救援在进行”含义的火红绸带在灾区广泛传播，将心理关怀迅速传播到灾区的每一个角落。专家团把这一活动命名为“火红绸带心理救援行动”（对策的解释，同时属于“火红绸带心理援助行动”的“是什么”层次。）。

（火红绸带是什么/积极意义）

飞扬的火红绸带，能带给人以温暖、安全、激情、希望的感受。心理学家经常以火红色对经受灾难重创需要安抚的对象进行心理激励暗示（积极意义）。

当人们回到废墟看望自己坍塌的家园时，一条废墟上飘扬的火红绸带（对策：

楼主微信：wystyles

在废墟上系火红绸带) 能给 (因果连接词: 后面是果: 对策效果; 前面是因: 对策) 他们悲伤的心灵带来充满希望的激情 (对策效果); 当人们在各大医院公告栏前寻找自己失散或失踪的亲人时, 公告栏上飞扬的火红绸带 (对策) 能给 (因果连接词) 焦急的人们带来温馨的慰藉和安抚 (对策效果); 当救援人员从废墟中抬出生还者时, 为其系上一条火红的绸带 (对策), 能从 (因果连接词) 心理意义上给他们一份坚定而积极的暗示 (对策效果); 从事心理援助的专家和志愿者手臂上轻系的火红绸带 (对策), 能够给 (因果连接词) 每一位接受心理安抚的百姓安全和乐观的喻示 (对策效果); 幸免受创的人们主动系上意味着心理援助的火红绸带 (对策), 能够向 (因果连接词) 不幸的同胞传达自己衷心的祝福 (对策效果)。

(本一段每一句均是并列关系, 且均采用: 对策 + 对策效果的形式。且本段为倡议书的重点内容。)

火红的“心理援助”绸带飘扬在坍塌的废墟上, 轻系在实施心理救援的专家手臂上和受灾地区老百姓的手腕上, 悬挂在每一辆过往车辆的车镜上(4个对策, 与前面重复了3个), 可以向整个灾区的人民传递爱的温暖 (对策效果)。心理援助到哪里, 代表“心理援助在进行”的火红绸带就系到哪里, 可以让灾区人民在跳动的国旗红中感受到党和国家的温暖关怀无处不在, 从火红的绸带上感受到未来生活的召唤和重建家园的信心 (积极意义)。

当火红的绸带遍布灾区, 成为心理援助的某种象征符号时, 心理援助会达到更好的效果。美好的心理安抚无处不在, 人们的恐惧和焦虑就会渐渐衰减 (积极意义)。

附上我做这道题的实际申论材料画点。

2. 近年来频发的地震不仅使震区经济发展受挫,人民生命财产受损,而且还严重影响了灾区民众的精神健康。相关调查发现,灾区许多人有与焦虑有关的不良情绪和身体、行为反应。在被调查者中,有恐惧感者接近总数的 60%,有分离焦虑感者接近 65%;超过 60%的人为自己及家人的未来担忧。不仅如此,大约 25%的被调查者还感到无法面对未来,近 70%的人希

望获得社会各界的心理援助。

帮助遭受自然灾害的人民从巨大的内心伤痛中走出来,以积极良好而坚强的心态面对灾后的生活,需要行之有效的心理援助。但是心理专家数量是有限的,如何以有限的心理专家力量帮助更多的人迅速调整心态呢?

由一个健康公益网站组织的心理援助专家团,结合心理救援的实际经验,提议开展一项温馨的灾区心理安抚活动,即通过代表“心理援助在进行”含义的火红绸带在灾区的广泛传递,将心理关怀迅速传播到灾区的每一个角落。专家团把这一活动命名为“火红绸带心理援助行动”。

飞扬的火红绸带,能够给人以温暖、安全、激情、希望的感受。心理学家经常以火红色对经受灾难重创需要安抚的对象进行心理激励暗示。

当人们回到废墟看望自己坍塌的家园时,一条废墟上飘扬的火红绸带能给他们悲伤的心灵带来充满希望的激情;当人们在各大医院公告栏前寻找自己失散或失踪的亲人时,公告栏上飞扬的火红绸带能给焦急的人们带来温馨的慰藉和安抚;当救援人员从废墟中抬出生还者时,为其系上一条火红的绸带,能从心理意义上给他们一份坚定而积极的暗示;从事心理援助的专家和志愿者手臂上轻系的火红绸带,能够给每一位接受心理安抚的百姓安全和乐观的喻示;幸免受创的人们主动系上意味着心理援助的火红绸带,能够向不幸的同胞传达自己衷心的祝福。

火红的“心理援助”绸带飘扬在坍塌的废墟上,轻系在实施心理救援的专家手臂上和受灾地区老百姓的手腕上,悬挂在每一辆过往车辆的车镜上,可以向整个灾区的人民传递爱的温暖。心理援助到哪里,代表“心理援助在进行”的火红绸带就系到哪里,可以让灾区人民在跳动的国旗红中感受到党和国家的温暖关怀无处不在,从火红的绸带上感受到未来生活的召唤和重建家园的信心。

当火红的绸带遍布灾区,成为心理援助的某种象征符号时,心理援助会达到更好的效果。美好的心理安抚无处不在,人们的恐惧和焦虑就会渐渐衰减。

3.F市自 2012 年 2 月份实施心理健康促进项目以来,着力构建相关机制,努力创新模式,持续推进心理健康工作。以下是 F 市心理健康促进项目大事记。

这里面有问题、含义、目的、意义、对策 5 个层次,你不看内容能一眼就分辨出哪些是哪个层次吗?当然不能。但是如果我告诉你,绿色 W 代表问题、灰色是目的+含义、黄色是对策、橙色是意义。那么你是不是一眼就可以看出来这这些要点是代表那个层次,并且每个层次有几个要点一眼也能看出来,因为每个字母右下角就代表每个层次的要点数。

这样写的好处是列提纲,一分钟以内列完提纲即使不写答案,但答案已在心中。

这是提纲:

红字部分是对每一句的解析：

开展“火红绸带心理援助行动倡议书”

参与救灾的各界人士：

地震影响灾区民众的精神健康，但心理专家数量有限（问题）。为帮助遭受自然灾害的人民从巨大的内心伤痛中走出来，以积极良好的心态面对灾后的生活（目的）。我们倡议各界人士积极参加“火种绸带心理援助行动”（发出倡议）。

火红绸带能带给人以温暖、安全、激情、希望。让火红绸带的心理关怀传播到灾区的每一个角落（是什么+积极意义）。具体措施如下（对策）：

一、系在废墟上（对策），给悲伤心灵带来希望（对策效果）。二、系在医院公告栏上（对策），给焦急的人带来慰藉安抚（对策效果）。三、系在生还者身上，带来坚定积极的暗示。四、系在专家志愿者手臂上（对策），给百姓安全乐观喻示（对策效果）。五、幸免的人主动系上（对策），向不幸的同胞传达祝福（对策效果）。六、系在车镜上（对策），向灾区人民传递爱的温暖（对策效果）。

希望各界人士积极参加，让美好的心理安抚无处不在（发出呼吁）。

心理援助专家团

××年××月××日

第八部分：颠覆你三观的“大作文”。

为了铺垫大作文的讲解，我已经在前面费了九牛二虎之力让大家明白了，大作文不是主观题，和小题一样，也是客观分+主观分（主观分占的很少）。大作文改卷的要点甚至比小题还要少。根据目前的反馈：19年地市级大作文平均15秒左右批改一份。这个速度甚至快于批改某些小题，因为小题的要点往往更多一些。

全国130万份卷子，每份卷子五道题再加上双人阅卷。也就是每份卷子要经过十个阅卷人。130万份卷子，就要批改1300万次。工作量可想而知。不快点批改还能不能过年了？

前面已经叙述了19年地市级大作文标题的两个要点“时代”和“做什么事的人”。从这个标题之中，除了知道标题也是有要点的，还有什么收获吗？很简单啊，你应该明白，标题重在踩点，而不是搞得花里胡哨，文采斐然，懂不懂？朴实无华的踩点就好。标题是文章的立意，总论点是文章的立意。即标题和总论点在本质上是一致的。你有文采的话，请拿到开头段，结尾段，以及分论点段的“段旨句”中去卖弄。标题的核心要点是踩到“要点”。

首先，就大家最关心的大作文模板这个事情。首先15秒批改一份，如果是你，15秒能看多少个字？如果字能认得清的话，速度起来也就二三百字。别拿做片段阅读的速度来和这个比较。言语题你看的是电脑码出来的字，换成考生写的，你就读不那么快了，难道你忘了那些年抄别人作业的时候，还要问问别人某个字是啥？

几年之前，盛行一种理论，“有效字”理论。但是近几年却不怎么提了，原因很简单，各大机构都想在作文这个地方赚钱，开各种有声有色的作文班。但是15秒批改一份，如果是你，15秒能看多少个字？即你在考场上最有用的是你的“标题”“总论点”“分论点”大约这六七句话是要点分是客观分，是决定你作文几类文的基准分。故1200字的大作文，900字是用来美观填充字数的，起到一个美观的作用。有用的就是你在考场写的那300字。而你写的那300字估计有150个字依据是模板，剩下的150个字就是从材料中提取的“要点”。而阅卷人要看的就是这300字。这300字就是“有效字”。那你说模板有没有用？答案是不一定有用。可能出现严重的撞车事故。如何才能有用？站在阅卷人的角度上想一想。阅卷人批改大作文时看的内容：首段（或者直接看首段最后一句的总括句）+ 每段的段旨句 + 结尾段（结尾不一定看，因为结尾无要点，仅仅作为升华的作用）。这些看完15秒差不多吧，还得算上按键器打分的时间呢。而模板是不是又分为：开头段模板 + 分论点扩充模板 + 结尾段模板。这三个模板哪些最可能是阅卷人看的？开头和结尾。所以，开头和结尾的模板一定要“自己编”“自己编”“自己编”“自己编”。重要的事说四遍。

在这说一个严重的结尾撞车现场：对策坚持类结尾。

在结尾请不要写：冰冻三尺非一日之寒。非一朝一夕。不积跬步，无以至千里。只要久久为功力，不懈努力。路远必至。这种对策坚持类的结尾。撞车撞的太厉害了。改卷本来不想看结尾的，因为结尾基本上就是升华一下，没有要点。但是改卷改到后期基本都会看一下，就是看看有没有背的这些模板。只要有烂大街的模板，基本上“要点分（要点分）”就不给了。

现在说一说近几年大作文判分的几种形式：

一、踩要点给分：标题、总论点、分论点。

二、踩层次给分：即题干可能要求考生在文章中出现基本的一些层次：如问题层次、积极意义层次、对策层次。

楼主微信：wystyles

三、其他依据题干的判分形式：后续详解。

有些小伙伴问，考试的时候应该写几段的问题，我的答案是一般要小于8段，具体写几段，是由“题干+材料主题+材料”决定的。谁要是在考前告诉你写几段，每段写什么层次。那他的身份只有两个，一、命题人，二、骗子。

有人问我：地市级题目难，还是副省级题目难。我只能说不一定，同样的题目有些人感觉难，有些人感觉不难，这个很难限定。比如：今年副省级考的就延续了往年的风格。但是地市级材料全部换成了事例型材料。所以很难说谁更难。但有一点确定的是：副省级的阅卷规则比地市级的阅卷规则更严格。这也是副省级很难上70的原因。

本来想对比着讲2017年的副省和地市的大作文，但是那两道题用文字讲不太清楚。

所以就18年副省级的大作文来讲一下，主要是这是一道明者高分，不明者也可得一个中庸分的题目。并且小伙伴们可以很好的理解相关大作文的理论。大家可以对比市面上的答案。分论点都是科学的批判质疑精神、艺术的美学精神、古文化的智慧和美对想象力怎么样。那如何区别大家的分数呢？比谁写的字好看？副省级是招收国家部委以及中央党群机关的公职人员，不是挑选书法家的。那问题出在哪呢？前面我是不是说过，20分的小题，以及40分的大作文必设坑。设坑的方式有两种：一种是18年地市级大作文：试谈“有”与“无”。好多人读完材料根本不明白“有”是指什么，“无”是指什么，那还谈个what？。另一种就是18年副省级大作文“科学、艺术、古文化构成想象力的源泉”看似特别简单，读完就知道分论点是什么。实则是暗藏杀机的题目。以后遇到分值高，又特别简单的题目，一定要多个心眼，多去思考一下。读了文字版有不明白的小伙伴可以私聊我。

请深入思考给定资料5画线句子“科学、艺术、古文化对于想象力都起着非常重要的作用，构成了想象力的源泉”，自拟题目，自选角度，联系实际，写一篇文章。（40分）

其次，再问大家一个问题：深入思考给定资料5画线句子那一句话，要点都在给定资料5吗？肯定不是的。只是让你理解资料5的这一句话，又没让你根据材料5作答。但有一点可以很明确的是：材料5是我们找总分论点的核心，或者是说我们找总分论点的线索。要点主要出自材料几还有一个大家都知道的方法。那就是看前面四个小题已经用了材料几，剩下的材料基本就是大作文的要点的出处。

(一) 根据给定资料1, 对调研组的调研材料, 从成绩、问题和建议三方面进行概述。(15分)

要求: (1) 准确、全面; (2) 恰当提炼, 条理清晰; (3) 不超过350字。

(二) 上级部门来W市考察, 请你根据给定资料2, 就W市在经济转型升级过程中的探索, 写一份汇报提纲。(20分)

要求: (1) 紧扣资料, 内容具体; (2) 语言流畅, 有逻辑性; (3) 不超过400字。

(三) 根据给定资料3, 请你对画线句子“借用人的‘慧’, 打造物的‘智’”加以分析。(15分)

要求: (1) 观点明确, 紧扣资料, 有逻辑性; (2) 不超过300字。

(四) 根据给定资料4, 谈谈你对“想象力经济”的理解。(10分)

要求: (1) 准确、全面; (2) 不超过200字。

可以很明显的看出, 前四个小题已经用了材料1-4了, 所以就不要去材料1-4里面去找要点了。但是你要知道材料1-4的主题。这里的主题要作为一个要点写在某一段的段旨句中。这就是我要给大家讲的核心。

为了方便理解, 我就不上大篇原文了, 我直接把各个材料的主题给大家总结好。

资料1主题: 智能制造经济

资料2主题: 智能制造经济

资料3主题: 智能制造经济

资料4主题: 想象力是设计设计创新

资料5主题: 想象力的含义是创造力、人类用想象力可以应对人工智能时代、科学的批判质疑精神、艺术的美学精神、古文化的智慧和美是想象力源泉。

首先: 资料5中: “科学的批判质疑精神、艺术的美学精神、古文化的智慧和美”这三个分论点写在作文中, 你就能得24分左右了。那剩下的要点是什么呢? 大家看看资料4的主题是什么? 是不是在解释想象力, 同时资料5中也有一段在解释想象力。也就是说这是一个要点。把这道题看做综合分析题来做, 你会不会解释想象力? 十分二十分的小题都要解释, 何况是大作文呢。大家看资料1、2、3的主题是什么? 是不是智能制造, 那智能制造是不是要点呢? 不一定, 要看题干有没有要求“联系实际”。如果有“联系实际”, 那么智能制造就是一个要点, 如果题干没有“联系实际”, 那智能制造就不是一个要点。

现在就给大家从阅卷者的角度解析一下什么叫“参考给定资料”; 什么叫“联系实际”。

首先: 大作文中“参考给定资料”有三种处理方式:

一、首段中联系材料:

1、总论点由“问题”引入, 这些问题一定要用材料中出现的问题, 你需要高度概括一下。

2、当题干是对某一句话理解时, 首段中建议引用题干中的话。

二、将材料的主题放在分论点段的段旨句中。

这三种形式如果可以的话, 一定要在考场上都用上, 因为不一定要点是哪个。这也是我总结了多年的判分标准而来。首段“问题”引入是一定可以的。因为申论就是围绕“问题”展开的。一切要以问题出发。其次, 一定要在某一段的段旨句中将材料的主题

楼主微信: wystyles

放入段旨句。特别是当作文的主题和材料的主题不一致的时候。如:这道作文的主题是想象力，而材料 1、2、3 却是在讲智能制造经济。那么就要在某一段的段旨句中提及智能制造经济。如何提及呢？

在这讲两种方法：

作为出发点：智能经济时代，亟需提升我们的想象力

作为落脚点：只有提升想象力在于应对智能经济时代

以上两种方法也可以这样理解：

如何将智能制造（材料 1、2、3 的主题）与想象力（材料 4、5 及大作文的主题）进行联系呢？、

一：作为对策：当前在智能经济时代，亟需提升想象力。

二、作为积极意义：提升想象力有助于应对智能经济时代。

其次，大作文中的“联系实际”并不是指联系自身实际，而是指联系材料中的实际，那么这则材料的实际是什么呢？就是智能经济时代的到来。

综上所述：这篇大作文的框架可写为：

第一段：引入总论点

第二段：想象力的本质是创造力（含义）

第三段：运用科学的质疑与批判精神，“观”想象力的源泉

第四段：饱览艺术的美学精神，“赏”想象力的源泉

第五段：思索古文化的智慧和美，“养”想象力的源泉。

第六段：智能经济时代，需想象力的提升。

第七段：尾段

想象力经济时代，人类如何超越人工智能？

2017年06月14日 16:26 来源：中国社会科学网 作者：清华大学出版社

字号 a a a

打印 纠错 分享 推荐

未来属于想象力+

具备非凡想象力的人，灵魂会非常纯净。

本来医生断定只能活两年的霍金，已经活了50多年，他和他那超凡的想象力是不是密切相关？由此可见，如果修炼可以使人平安长寿的话，那么，想象力属于未来人类的重要修炼！《70+开挂人生》的作者董仁威老师，是少有的忙出好心情的拼命三郎式的典范，因为他所有的忙碌、奔波，都只有一个目标——为了想象力的事业——举办“全球华语科幻星云奖”，这也是他以70+的高龄比年轻人更有活力的原因。他的大脑开放指数奇高，8090后可以和他无障碍沟通。可见，开发想象力养生真实不虚。

想象力经济时期，很快会有人发现长寿的秘诀除了养生，修行，冥想……之外，还有激发想象力这样一种养生之道。

抒发想象力，留住想象力，还是最好的解决学习压力的方式之一。从铁头的诗“大街上”，我们可以看到学业的繁重，和他用想象力释怀的情趣。

大街上：风在街上闲逛/东敲一下窗/西敲一下窗/最后/还在街上/作业在街上流浪/没有小孩或大人给它开门/因为/它太烦人了/最后/它也留在街上。

灵性需要孩子、大自然、科学、艺术、古文化的滋养，这就是想象力经济时代的五大核心竞争力。

知识经济时代，精英由高级知识分子组成，人人都具备基本知识。想象力经济时代，精英将由具备超级想象能力的人组成，人人都将具有基本想象力。

想象力经济时代，是人工智能主导的时代，也是文化致胜崛起的时代。人类终将借助想象力和感受力的双翼驾驭人工智能，实现再一次的腾飞。

新闻搜索

中国社科客户端

中国社科客户端是由中国社会科学院主办，中国社会科学院图书馆承办的中国社会科学网官方移动客户端，坚持重大新闻权威发布，前沿学术成果及时推送的理念，全力打造全球学术资讯权威发布平台。

中国社会科学网

官方微信、官方微博、今日头条、中国社会科学网

欢迎关注“中国社会科学网”今日头条号

头条 今日头条 APP

打开今日头条APP搜索“中国社会科学网”，点击关注，获取更多学术资讯。

欢迎关注

中国社会科学网

微信公众号

cssn_cn

获取更多学术资讯

中国社会科学网

SSN

欢迎关注“中国社会科学网”新浪微博

这是这篇申论原文出处：清华大学张立红所写。写这篇文章的本质目的就是：运用想象力可以超越人工智能。而命题者命题从来都是以问题为出发点。他所选取这篇材料的原因就是我们要发展想象力以应对人工智能时代的到来。大作文就是从宏观上来看整个申论材料，也只有从宏观上看申论材料才能达到与命题人心意相通的境界。

大家自行去对比一下市面上的答案。都只写了科学、艺术、古文化、这三个分论点。凡是学过申论的人应该都写了这三个点。卷面好一些加两分，卷面差一些减两分。改个卷秒秒钟的事。

上述未明白的小伙伴，私下联系我吧，有时间可以相互讨论。

楼主微信：wystyles