

快速突破申论作文 1

主讲教师：单淑玲

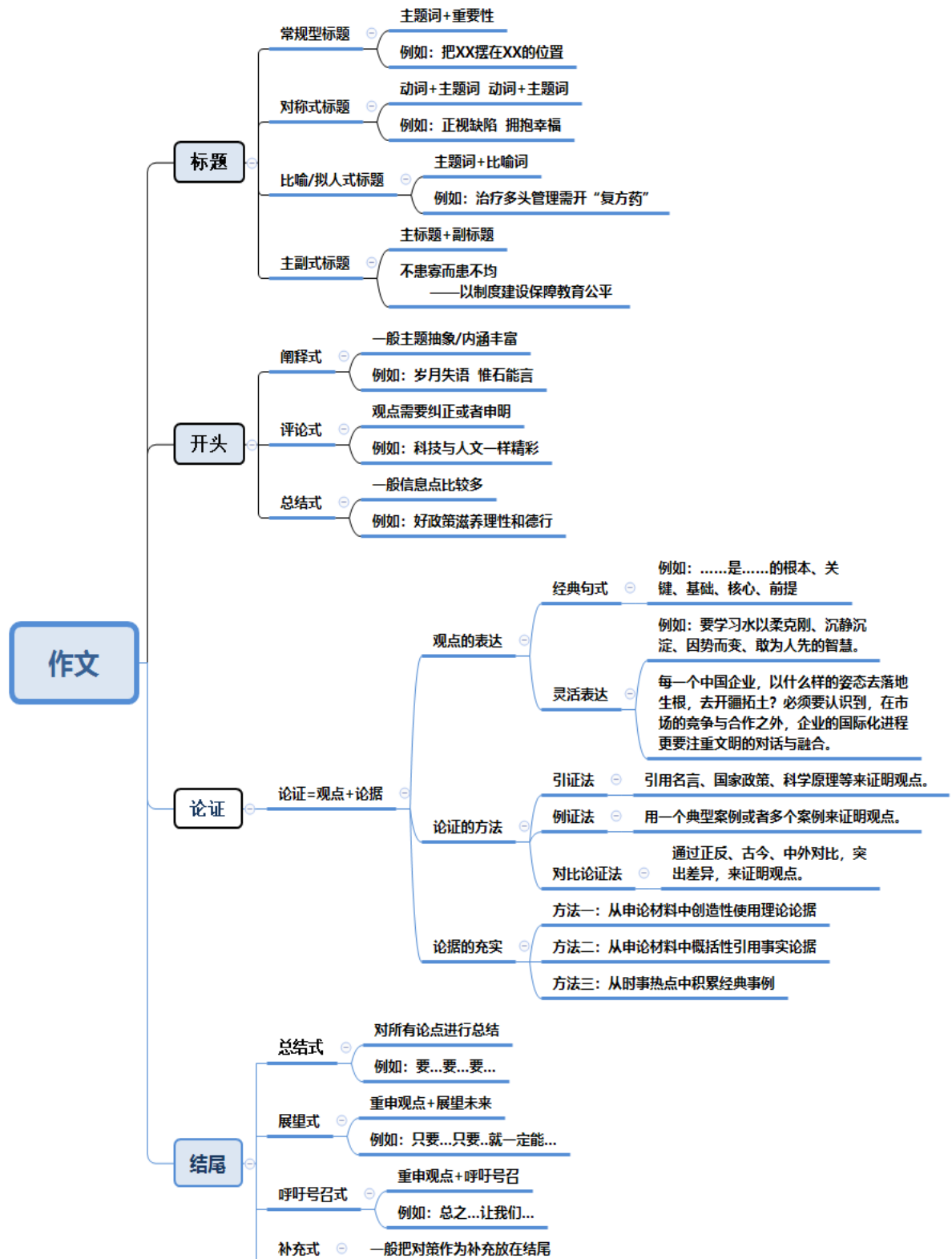
授课时间：2018.03.20



粉笔公考·官方微信

快速突破申论作文1（讲义）

理论梳理



范文讲解

让认真成为一种习惯

何谓认真？它是一种专注、一种投入、一种坚韧，乃为可贵的精神品质，彰显对职守的忠诚、做事的严谨、追求的执着。播种认真，收获品格；播种品格，收获信念；播种信念，收获辉煌。正如一谚语所示：“认真是成功的秘诀，粗心是失败的伴侣。”

然而，一举成名、一鸣惊人的“速成”心态，使一些人变得急功近利、心浮气躁。殊不知，一旦履职分心、做事粗心，厄运便不远了。君不见，一块脱落的塑料泡沫未引起监控发射者的关注，导致美国“哥伦比亚”号航天飞机的悲惨失事；一个粗心的农林工未灭烟蒂，引起一场森林大火……因失于一物之细，而失去天下之大；因疏于一事之微，而导致一场悲剧，这是警世教训。让认真成为一种习惯，才能正视教训，成就事业。

认真之要，在对“毫厘”的极致严格上。事物的质变，往往缘于毫厘的差别和缺失，一丝一毫牵动全盘，认真与否关乎成败。非凡，每每孕育于丝毫的较真之中，无论做好一项工作，还是成就一番大业，皆要有精细、精准、精深的全程投入。上个世纪60年代，邓稼先在领军对我国首颗原子弹设计进行理论计算时，发现一关键资料与苏联专家提供的技术指标有细微之别。于是，这些科研精英们，操作着那时的手摇计算器，耗费了数百公斤资料纸，最终以确无“毫厘”之差的严谨结论，证明了完全可以忽略苏方提及的冲击波波峰值，万无一失地完成了我国原子弹的理论设计。正是这种极其认真的精神品格，成就了昔日的“两弹一星”、当今的“蛟龙”“天河”等科技明星。

认真之贵，在对事业的“至拙”专注上。“天下之至拙，能胜天下之至巧。”认真，彰显的是笨功夫、长功夫、真功夫，乃为至拙的内在修炼。有了这种修炼，滴水可穿石，铁棒可磨针，铁树可开花。马克思潜心研究40年，终成科学巨著《资本论》；李时珍耗费心血二十七载，“读万卷书、行万里路”，终成医药经典《本草纲目》；钱穆倾尽一生心力，砥砺“虽居乡僻，未尝敢一日废学”的拙功，终成1700万言的国学著述。古今中外、千行百业的事实可鉴：做事、治学、成大器的真谛在于，“心心在一艺，其艺必工；心心在一职，其职必举”。

认真之难，在对成功的默默守望上。成功过程是坚守认真的寂寞远征，不是一事功，而是事事功；不是一阵子，而是一辈子。其间不会躁动、不曾走神，也永远不忘初心、不言放弃。1977年至今，多少科研奇迹层出不穷、多少名流人物闪烁更迭，但那颗名为“旅行者一号”的空间探测器，依然飞驰在太阳系外的轨道上。漫漫40年，这个航天科研团队的成员，从青春到暮年，一直在关注着那么遥远的距离、那么浩渺的太空、那么难测的结果。沉潜事业的认真，多么需要远离红尘熙攘、摒弃功利躁动、抵御炫眼诱惑。否则，何以到达“诗与远方”？

“万物得其本者生，百事得其道者成。”干事创业得认真之“道”，必能事半功成。

快速突破申论作文 1（笔记）

【课前答疑】

（1）经常有同学问申论写意义、对策、原因哪种比较好，也有问分论点往大写还是往小写好，其实这些都不是人为规定的。

①如要求写“文化供给侧改革”，涉及供给侧改革的一个重点“政府掌勺”。题干要求写“文化供给侧改革”，看完材料之后，得到第一个分论点是做好文化创新，第二个分论点是做好文化传承，这些分论点感觉都非常大，但是符合材料和题干的要求，就不算大。

②如要求写“保护动物”（2012 年联考考过），材料告知了保护动物的三个方法：一是动物立法，二是政府加强监管，三是群众有保护意识，以上都是对策，他们不大也不小，因为是来源于材料的。

③“大/小”不是自己判断，一切以材料为王，不要考虑自己写的分论点是还是小，是侧重对策还是意义，没有办法“一刀切”，必须来源于材料。

（2）找论点的方法在方法精讲课讲过，如果没有听过方法精讲课，可以听一下相关的 1 元课，本节课解决“下手难”的问题。论点是由主题和材料共同约束的，从题干中找关键信息。如题干要求“弘扬黄河精神”，则不能写成长江精神等。材料没有告诉如何弘扬，仅给出黄河精神有哪些，如孕育、勇往直前等，因此，本篇重点写弘扬黄河精神，精神一是孕育，精神二是勇往直前，精神三是包容，找到几个写几个，而不能自己编，这才是最重要的。

（3）在整理材料的时候很少归纳，一般情况下是有些技巧的。如有划线句子所载材料，优先看所在材料；如果没有所在材料看权威观点；如果权威观点也没有看小题；如果看小题没有感触，但有小题没用到的材料，优先看这则没用到的材料。

（4）套模板的问题：虽然说天下文章一大抄，但是不主张抄整篇作文。有些同学在文章积累上“跑偏”，即将另一篇文章的观点嫁接到自己文章当中。

①如有一篇文章“捍卫舌尖安全需要社会共治”，近些年食品安全问题特别突出，出现一系列问题，因此必须进行解决，对策一有大家都认可的法律，对策二为民众都清楚的监管，对策三变成人人监管、社会共治。由此得到一个模板：……问题很严重，需要有法律、监管、社会共治。

②如有一篇文章关于“创新”，先引用“创新是中华民族的时代禀赋”，具体的分论点是个人要创新、企业要创新、国家要创新。若以此为模板，写文章都套用此模板，实际上是记住了框架和分论点，做题时就套用这些分论点，套的就会很难受。如今年考查“慢生活”，就会写成个人要慢生活、企业要慢生活、国家要慢生活。考查“向水学习”，就会写成个人要向水学习、企业要向水学习、国家要向水学习。这样套会“死翘翘”，近于走火入魔的边缘。

③确实是天下文章一大抄，本节课会解决如何看申论文章的问题，最重要是看框架，把“肉”留下，剔除“骨头”，即观点剔除，当在材料中找到观点，将“肉”进行套用即可。本节课讲得不是观点是模板，也是“现场直憋”的问题。课堂上会给大家很多记忆性的内容，

即干货，需要注意。

(5) 问题这个词本身就比较深奥，如某人胖了，是个问题，不好的事。最近老师想如何创新、如何把课讲好，也是问题。“提出问题”即提出观点。

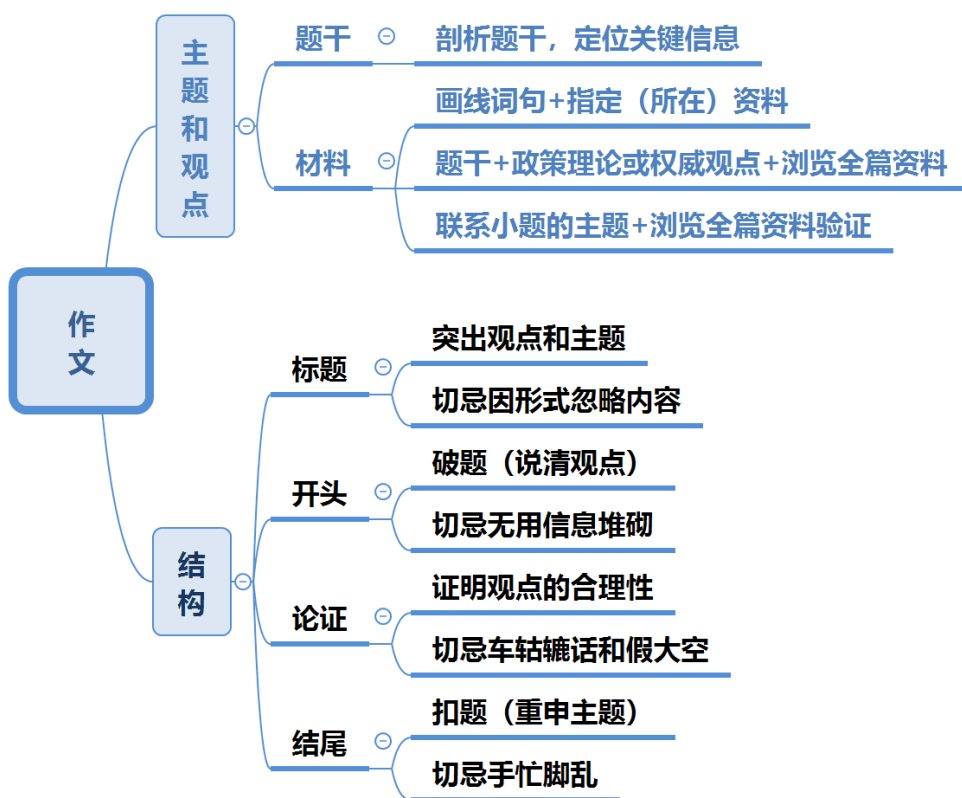
【说在课前】

(1) 本课程是系列课程，解决考前写作下笔难的问题。配有早课和晚课，早课是由吴越等老师来讲，晚课一共4节，是系列课程，解决考前写作下笔难的问题，不是解决找观点，而是有观点之后如何下笔。

(2) 解决动笔难的问题，论点不会找要听其他课程。如果看完题干和材料，找不到观点，需要听其他课程。本课程解决知道写什么，但不会写的问题。

(3) 课程信息量大，请做好截图准备。要明白，在申论不要寄希望于一个模板就可以让自己考80分，这不现实。课程“救急不救穷”，如果不会写作，听本课程有一定帮助，但更重要的是要打好现在的基础，更多是解决在考场蒙住了，写不下来的情况。

【思维导图】



【解读】

(1) 申论文章得高分有两个重要因素：主题和观点、结构。

(2) 主题和观点不是靠自己发挥的，肯定是来自某些约束，一般约束来自于题干。要认真审题，剖析题干当中的关键词。如以“让中华文化大放异彩”为例，关键词是“中华文化”

化”；“不学礼无以立”关键词是“礼和立”，围绕关键词写，一般不会跑题。

(3) 如果关键词找准，但理解不饱满，想要找到很多分论点，使文章饱满起来，需要看材料。原则上通篇材料都需要看，但考场上时间没有那么充裕。①如果题干是一句话，在材料中出现过，则找指定句子所在的资料。②若给句子但不在材料中，看政策权威，如习总书记、李克强总理的讲话、中央的某些文件。③如果都没有，则需要联系小题，小题是对材料的总结。④如果小题依然没有找到有用信息，那么需要看小题没有用到的材料。

(4) 主题和观点如何找在方法精讲课有专门讲到，如果不熟悉可以回放课程。如果主题和观点能够找到，但是不会拟标题、开头、论证、结尾等。老师在讲的时候，会先介绍误区，即考场上常犯的问题。

(5) **标题：切忌因形式忽略内容。**

①如“我想有个家”和“做好保障性住房建设”，前面的标题属于因形式忽略内容，如果想要形式好也可以，但是一定要突出主题和关键词。“我想有个家”可能是突出对家精神上的向往，也可能是因为没有房子，因此很难理解主题是什么。

②如“包容”和“海纳百川有容乃大”，其实“包容”更好一些。

③看到标题就需要看到内容，知道文章要写什么。如“心有猛虎细嗅蔷薇”非常模糊，不清楚要写什么。

(6) 开头非常重要，是得分重点，切忌无用信息堆砌。有人开头堆砌很多案例，如写食品安全问题，有人写到：近年来，随着经济的发展，食品安全问题日益出现，大米中出现了石蜡，鸭蛋当中出现了苏丹红，还有地沟油等，解决这些问题需要做好以下措施。这样的开头很无用，无用体现在开头没有任何有用信息，关键信息不是写案例，而是食品安全问题的核心，对策、重要性等。

(7) 论证要证明观点的合理性，切忌车轱辘话和假大空话，即想论证明白但是没有话，本节课会解决该问题。

(8) 结尾主要是扣题，但考场上可能因为时间短，导致手忙脚乱，本节课会给出比较适用于大部分文章的结尾。

【标题】



【解读】

(1) 标题的形式：常规式、对称式、比喻拟人式、主副式，标黄色的为本节课要讲的范文所用形式。

(2) 常规型标题，非常简单。主题词+重要性，例如：把XX摆在XX的位置，如把创新摆在突出的位置，这样就突出了关键词。

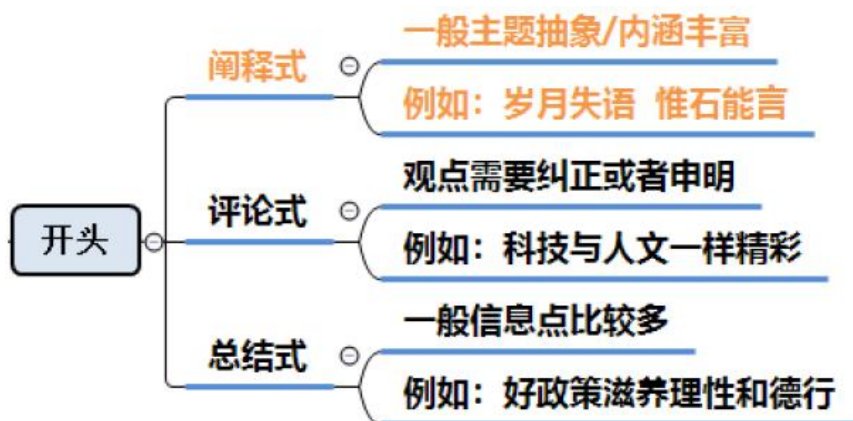
(3) 对称式标题，两个主题词前面加动词，例如：找到主题词是“缺陷和幸福”，可写为：正视缺陷 拥抱幸福，即“玩”动词。

(4) 比喻/拟人式标题，“玩”比喻词，与积累有关，如“复方药、洗洗澡、治治病等”，例如：治疗多头管理需要开“复方药”。

(5) 主副式标题：不建议使用，想使用也可以。主、副标题拟定方法前三种方法都可以使用，不建议用的原因是容易画蛇添足。

(6) 格式：所有标题都需要居中，主副式也是如此，副标题必须写破折号，破折号写的主标题三四字的下面。

【首段】



【解读】

(1) 开头最主要是要破题，顺口溜：题目抽象需解释，观点不对要捋倒，要素较多就总结。

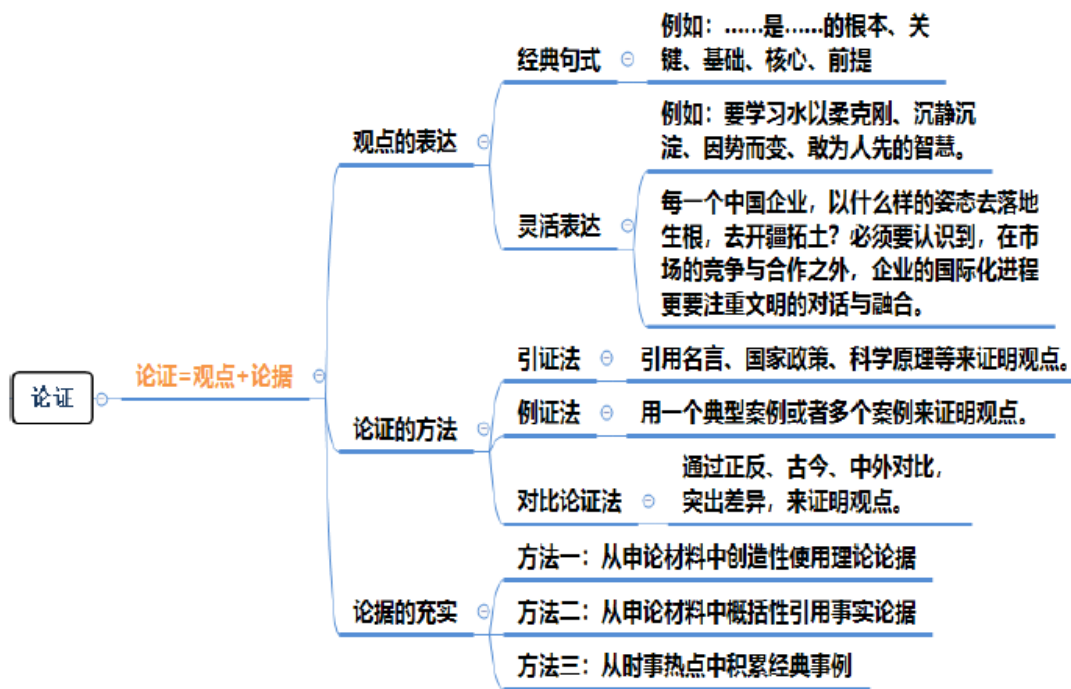
(2) 题目比较抽象，例如：岁月失语 惟石能言，就“捅破”它，进行解释，材料中有相关的解释。

(3) 有时题干的观点错误，需要纠正，如题干说科技是呆板的，但是材料说科技是精彩的，需要纠正，例如：科技与人文一样精彩。

(4) 信息点比较多，如好政策要满足意愿，还要滋养理性和德行，此时需要把所有关键信息点都放在开头。

(5) 这样解决关键词的问题，且把模糊的点用最清晰的方式表达出来。

【论证】

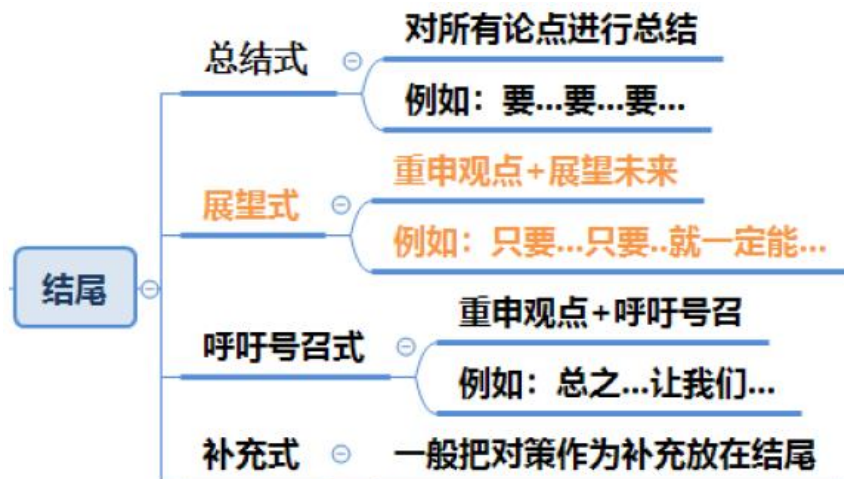


【解读】

(1) 顺口溜：说到论证很庞杂，先观点，后论据，然后实在不会就举例。

(2) 观点的表达：①经典句式：……是……的根本、关键、基础、核心、前提。②灵活表达：排布式或者反问式。论据基本都是材料内外的案例，材料之内的可以抄，材料之外的可以补充。

【结尾】



【解读】

(1) 顺口溜：还有对策就补充，如有余地可展望，要想骚气就呼吁，实在不会就总结。

(2) 以上内容为梳理，本节课的重点是讲一篇范文。“让认真成为一种习惯”为范文的标题。

(3) 分享原因：①近几年考试考哲学性的非常多，如国考的“有和无”“以水为师”，联考的“平衡”“快与慢”“归零”等，因此，第一节课给大家分享的是类似哲学的文章，后

面几节课会涉及经济、文化等领域。②这类文章并不好写，希望通过本节课的分享，可以掌握一些方法。③主题词是“认真”，属于常规式标题。

标题理论回顾

常规型标题

【例】

把安全发展摆在更突出位置（把 XX 摆在 XX 的位置）

安全发展事关全局（XX 事关全局）

招商引资须重质量（XX 须重 XX）

推进大学生就业要夯实制度基础（XX 要夯实 XX 基础）

常规标题补充

1. 让创新成为走向未来的不竭动力

提炼 1：让（主题词）成为一种习惯/信仰/风尚。

提炼 2：让（主题词）成为……不竭动力/力量源泉。

提炼 3：让（主题词）走的更远/源远流长、大放光彩。

2. 把建设现代化经济体系的着力点放在实体经济上

把（主题词）的着力点/突破点/根本点/立足点/出发点/切入点/支撑点放在……上。

3. 以大众传媒搭建心灵之桥

以（主题词）搭建……桥梁/推动……发展/优化……布局/倒逼……转型。

【解读】

（1）常规标题是最好用的，所以老师从《人民日报》梳理了一些实用的内容。

（2）“让创新成为走向未来的不竭动力”与“让认真成为一种习惯”类似，可以将主题词挖空，主题词即观点，从题干或材料中得到。

①提炼 1：如写法律，可以写“让法律成为一种信仰”；让写创新，可以写“让创新成为一种习惯”；让写讲文明，可以写“让讲文明成为一种风尚”；让写经济，可以写“让大众创业成为一种常态”；让写平衡，可以写为“让平衡成为一种常态”。

②提炼 2：让写内需，可以写“让内需成为拉动经济增长的力量源泉”“让内需成为经济增长的不竭动力”。

③提炼 3：让写乡村，可以写“让最美乡村走得更远”“让乡村文化源远流长”；“让快与慢协调发展”。

（3）把（主题词）的着力点/突破点/根本点/立足点/出发点/切入点/支撑点放在……上。可以写“把美丽乡村的着力点放在文化上”“把创业的着力点放在创新上”“把教育的着力点放在心灵解放上”。注意：有些要求中提到“标题少于 15 字”，但这样的文章核心关键词一般是 4 个字，所以要求 15 字以下。而有些标题核心关键词可能有 10 个字，此时需要标题长一些。标题一般不要过长，如果核心关键词多，适当长一些可以。

（4）以（主题词）搭建……桥梁/推动……发展/优化……布局/倒逼……转型。如“创

新驱动发展”，有“创新、发展”两个关键词，可以写“以创新驱动发展”。本节课时间比较短，能讲得内容很有限，所以重点讲常规式的标题。

常规标题变形补充

勿让孩子迷失在网络丛林

提炼 1: **勿让**（主题词）蒙蔽/奴役/绑架…/成负担/忧虑/短板。

提炼 2: **莫让**（主题词）一枝独秀/不群之芳。

例如: **莫让功利心侵染校园文化**

勿让阅读变悲壮

【解读】

（1）“勿让孩子迷失在网络丛林”：让之前加了一个“勿”，让人感觉更加警醒。我们也可以加一个勿字，勿让（主题词）蒙蔽/奴役/绑架…/成负担/忧虑/短板。如勿让物质奴役精神、勿让金钱蒙蔽双眼、勿让媒体蒙蔽法律、勿让快与慢的失调成为一种忧虑。

（2）还可以运用“一枝独秀”“不群之芳”。如现在想写一个地方，如朔州改革得很好，要求以朔州途径为主题，可以写为勿让朔州途径一枝独秀，即所有的人都要向它学习。

练习

请围绕“给定资料 7”中的基层文化供给侧改革的要求，以“激发群众参与热情，创新文化服务方式”为主题，联系实际，自拟标题，写一篇议论文。（40 分）

要求：不必拘泥于“给定资料”，符合议论文写作要求。篇幅 1000 字左右。

关键词：

文化供给侧改革；群众参与热情；文化服务（方式）创新。

【审题】

（1）题干中“以……为主题”，意味着必须自拟标题，如果是以……为题/题目就不需要自拟题目，不能直接把主题当作标题。

（2）拟标题的时候必须找到主题词，主题词就在题干中，不需要自己编，本题主题词为群众参与热情，文化服务方式/创新。不用任何方式连接，主题词至少十二字，所以不用纠结标题是否能超过十五字，主题词是不能舍弃的，一定要将主题词留下，不用考虑标题到底写多少字。

练习

1. 把（主题词）的着力点/突破点/根本点/立足点/出发点/切入点/支撑点放在…上。

标题：把文化创新的立足点放在激发群众参与热情上。

2. 以（主题词）搭建…桥梁/推动…发展/优化…布局/倒逼…转型。

标题：以激发群众参与热情推动文化服务创新。

3. 勿让（主题词）蒙蔽/奴役/绑架…/成负担/忧虑/短板。

标题：勿让群众参与成为文化服务创新短板。

直接套用：

- (1) 把文化创新的立足点放在激发群众参与热情上。
- (2) 以激发群众参与热情推动文化服务创新。
- (3) 勿让群众参与成为文化服务创新短板。
- (4) 记下以上组合之后大家就不会觉得取标题很难，每个人的表述不一样，所以不用担心这是模板。

首段

何谓认真？它是一种专注、一种投入、一种坚韧，乃为可贵的精神品质，彰显对职守的忠诚、做事的严谨、追求的执着。播种认真，收获品格；播种品格，收获信念；播种信念，收获辉煌。正如一谚语所示：“认真是成功的秘诀，粗心是失败的伴侣。”

【解读】

(1) “何谓认真……执着”：很多同学直接背了这段话，想着以后直接套用，但其实不可行，因为下次考试可能不再要求论述认真。

(2) “播种认真……收获辉煌”这几句话很耳熟、很常用，老师要教给大家的是积累公式，“何谓认真，它是”为何谓+解释。“播种认真……辉煌”为认真的重要性。最后“认真是……伴侣”为引用。

(3) 公式：何谓（需阐释词汇）？+它是（解释到材料里摘抄或归纳分析）+重要性（播种…收获…播种…收获…）+引用。

阐释式开头补充

何谓认真？它是一种专注、一种投入、一种坚韧，乃为可贵的精神品质，彰显对职守的忠诚、做事的严谨、追求的执着。播种认真，收获品格；播种品格，收获信念；播种信念，收获辉煌。正如一谚语所示：“认真是成功的秘诀，粗心是失败的伴侣。”

【解读】

可以引用开头替代“何谓认真”，如“俗话说认真是一种态度，所谓的认真是……”，接下来说认真的重要性，不说“播种……”，可以说“成功关键在于品质，品质的关键在于坚守，坚守的关键在于认真”。也可以说“认真关系到个人的成长，关系到企业的发展，关系到国家的未来”。最后可以引用谚语，也可以引用古语。

阐释式开头变形

公式：何谓（需阐释词汇）？+它是（解释到材料里摘抄或归纳分析）+重要性（播种…收获…播种…收获…）+引用

变形公式：何谓（需阐释词汇）？/XXX说…+(主题词)它是（解释到材料里摘抄或归纳分析）+重要性（播种…收获…；…关键在于…；彰显…品质/关系…发展/传承/弘扬/长治久安等）+引用。

【解读】

阐释式开头适用的是标题中含有抽象词汇的情况，如财富、平衡、温度、幸福很抽象，需要解释的就适用阐释式开头。

练习

参考给定资料，以“平衡”为话题，自拟标题，自选角度，写一篇议论文。（40分）

要求：立意明确、思路清晰、语言流畅；联系实际，不拘泥于“给定材料”。字数为1000—1200字。

【审题】

（1）“以……为话题”：自拟标题，可以拟为“让平衡成为一种常态”。

（2）接下来要解释平衡，可以运用公式：“何谓平衡”引出第一句话，从材料中分析和归纳平衡指的是什么，材料中平衡指的是速度上快和慢的协调、物质与精神的协调、重视程度和关注度的协调。直接写：何谓平衡？它是速度上快与慢的协调，是物质与精神的协调，是重视程度上的轻重权衡，是心态上积极进取和豁达乐观之间的此消彼长。

（3）接下来说重要性，不用“播种”“收获”，可以说：平衡关系到企业的发展成败；关系到青少年教育的得失，关系到社会发展的快慢。正如俗话说的那样“心态平衡了，万物也就自然了”。（正如古人所云：月满则亏，水满则溢。事物始终处在一个平衡的状态最好。）

让平衡成为一种常态

变形公式：何谓（需阐释词汇）？/XXX说…+（主题词）它是（解释到材料里摘抄或归纳分析）+重要性（播种…收获…；…关键在于…；彰显…品质/关系…发展/传承/弘扬/长治久安等+引用。

何谓平衡？它是速度上快与慢的协调，是物质与精神的协调，是重视程度上的轻重权衡，是心态上积极进取和豁达乐观之间的此消彼长。平衡关系到企业的发展成败；关系到青少年教育的得失，关系到社会发展的快慢。正如俗话说的那样“心态平衡了，万物也就自然了”。（正如古人所云：月满则亏，水满则溢。事物始终处在一个平衡的状态最好。）

【解读】

也可以阐述财富，何谓财富，财富是什么，财富关系到什么或者财富的关键是什么，引用“君子爱财取之以道”等。

现状

然而，一举成名、一鸣惊人的“速成”心态，使一些人变得急功近利、心浮气躁。殊不知，一旦履职分心、做事粗心，厄运便不远了。君不见，一块脱落的塑料泡沫未引起监控发射者的关注，导致美国“哥伦比亚”号航天飞机的悲惨失事；一个粗心的农林工未灭烟蒂，引起一场森林大火……因失于一物之细，而失去天下之大；因疏于一事之微，而导致一场悲剧，这是警世教训。让认真成为一种习惯，才能正视教训，成就事业。

【解读】

(1) 本段在叙述现状，现代社会人不认真，可以写现代社会是不平衡的。

(2) 运用公式：然而，() 心态/行为，使一些人/事变得 ()。殊不知，一旦 ()，厄运/失败/便不远了。君不见，(材料内外的案例)，导致 (案例的结果)；(材料内外的案例)，引起 (案例导致的结果)……点题 (重申你的观点)。

(3) 将公式运用到平衡中，以平衡为话题写一段。案例可以来自材料内核材料外，如果自己想不到案例，可以直接用材料中的。如：然而，速成培训班，一夜暴富的“成功”等快速取得“成就”的方法在社会上大行其道，使一些人变得争分夺秒，凡事都求快，处处都透着急躁。殊不知，一旦陷入急于求成的泥潭，厄运便不远了。君不见，违背教育规律的超前教育培训，导致孩子失去了美好的童年，甚至出现了心理疾病；盲目追求发展速度的企业必然导致最终的失败……因急于一时，而失去平衡；因急功近利，而功败垂成，这是警世教训。重新审视平衡，才能以退为进，步步为营，终能成就一番大事业。

(4) 运用公式的时候不会有套不上的感觉，不是生硬的。以幸福充满缺陷为主题，论证一个人拥有幸福观的重要性，可以写为：然而现在很多人没有幸福观，有人认为“宁可坐在宝马车上哭，也不愿坐在自行车上笑”这种方式是大行其道的，使很多人认为幸福就是物质，幸福就是旅游，幸福就是吃好穿好。殊不知，一旦陷入这个误区，厄运离你也不远了。君不见，很多人拿着青春换取眼前幸福，最终导致妻离子散，甚至家破人亡。

论证段 1:

认真之要，在对“毫厘”的极致严格上。事物的质变，往往缘于毫厘的差别和缺失，一丝一毫牵动全盘，认真与否关乎成败。非凡，每每孕育于丝毫的较真之中，无论做好一项工作，还是成就一番大业，皆要有精细、精准、精深的全程投入。上个世纪 60 年代，邓稼先在领军对我国首颗原子弹设计进行理论计算时，发现一关键资料与苏联专家提供的技术指标有细微之别。于是，这些科研精英们，操作着那时的手摇计算器，耗费了数百公斤资料纸，最终以确无“毫厘”之差的严谨结论，证明了完全可以忽略苏方提及的冲击波波峰值，万无一失地完成了我国原子弹的理论设计。正是这种极其认真的精神品格，成就了昔日的“两弹一星”、当今的“蛟龙”“天河”等科技明星。

【解读】

一篇文章拿来之后，要“隔着衣服看体型”。本段举的是邓稼先认真的案例，“正是这种极其认真……明星”回扣认真的重要性。前面部分“认真之要……全程投入”为理论论证。

论证段 1 结构分析

认真之要，在对“毫厘”的极致严格上。事物的质变，往往缘于毫厘的差别和缺失，一丝一毫牵动全盘，认真与否关乎成败。非凡，每每孕育于丝毫的较真之中，无论做好一项工作，还是成就一番大业，皆要有精细、精准、精深的全程投入。上个世纪 60 年代，邓稼先在领军对我国首颗原子弹设计进行理论计算时，发现一关键资料与苏联专家提供的技术指标有细微之别。于是，这些科研精英们，操作着那时的手摇计算器，耗费了数百公斤资料纸，最终以确无“毫厘”之差的严谨结论，证明了完全可以忽略苏方提及的冲击波波峰值，万无一失地完成了我国原子弹的理论设计。正是这种极其认真的精神品格，成就了昔日的“两弹一星”、当今的“蛟龙”“天河”等科技明星。

一失地完成了我国原子弹的理论设计。正是这种极其认真的精神品格，成就了昔日的“两弹一星”、当今的“蛟龙”“天河”等科技明星。

公式：观点+理论论证+一个案例（案例观点回扣）

【解读】

（1）“认真之要……严格”为观点。“事物的质变……全程投入”为理论论证，“上个世纪……理论设计”为案例阐述，“正是这种……科技明星”为案例观点回扣。任何文章都可以这么写，为梦创业、平衡都可以这么写。

（2）案例观点回扣：很多同学将案例举完就认为完事了，这样会把案例和观点割裂，必须回扣和议论一下这些案例对于认真很重要。

（3）“认真之要……严格上”：观点来自材料、题干。材料中的大的案例可以摘抄。

论证段 1 语言分析

段旨句

（主题词）之要/本/魂/根），在对…上。

论证语言

1. 事物的变质（坏事），往往缘于（坏事）；事物的发展（好事），每每孕育于（好事）。
2. 正是这种（ ）品格/精神/坚持，成就了昔日（案例）、当今（案例）等（领域）明星。

【解读】

（1）可以写为“平衡之要在于心态的调整”“认真之要在于心态的调整”，“要”即关键，强调很重要。如果不想写“要”，可以运用“……本”（兴国之本、立党之本），“……魂”“……基”（执政之基）等。

（2）理论论证非常简单，范文中提到了“坏事源于……”“好事孕育于……”，我们可以说：事物的变质（坏事），往往源于（坏事）；事物的发展（好事），每每孕育于（好事）。

（3）最后举一个案例，进行观点的回扣。

案例积累

正面：

廖俊波。（习近平 2017 年 4 月批示）廖俊波同志任职期间，牢记党的嘱托，尽心尽责，带领当地干部群众俯下身子、苦干实干，以实际行动体现了对党忠诚、心系群众、忘我工作、无私奉献的优秀品质，无愧于“全国优秀县委书记”的称号。

负面：

福建省住建厅公布一批负面案例，展示美丽乡村建设中惨不忍睹的“形象工程”。2016 年美丽乡村检查验收发现，一些地方在整治建设过程中还存在建大亭子、大牌坊、大公园、大广场等“形象工程”，偏离村庄整治重点；或者照搬城市模式，脱离乡村实际；有的甚至存在破坏乡村风貌和自然生态等突出问题，亟待改进。

【解读】

（1）这个正面案例可以用在很多地方，如扶贫、奉献、认真、敬业、创新等话题都可

以运用廖俊波的案例，甚至文化（埋头苦干就是中国的文化）、家风（廖俊波的好家风肯定会传给下一代）、平衡（廖俊波做到了个人和集体的平衡，物质和精神的平衡，带领人民群众致富的同时没忘记富口袋也要富脑袋）都是可以运用的。

（2）负面案例为福建的特色小镇建设存在问题，各个地方都在建设特色小镇，而且案例中暴露的问题是任何地方都可能存在的。

（3）积累黄大年、李保国等其他案例都是可以的。

【梳理】

（1）公式：观点+理论论证+一个案例（案例观点回扣）。

（2）事物的变质（坏事），往往源于（坏事）；事物的发展（好事），每每孕育于（好事）。

（3）平衡之钥在于心态调整，有人付出巨大的努力，结局令人惋惜，往往源于心态的失衡，我们常说“羡慕嫉妒恨”，有如此心态必然难成大业，而成就非凡的人，每每孕育于自然的心态，正所谓“得之我幸，不得我命”，历史上的刘备，40岁时未有安身之所，颠沛流离，常常忙于逃命，但是他却在晚年成就三分天下有其一，正是靠着良好的心态，正是这种不偏不倚、不卑不亢的自然心态成就了刘备昔日的辉煌和今日的百世流芳。

认真之贵，在对事业的“至拙”专注上。“天下之至拙，能胜天下之至巧。”认真，彰显的是笨功夫、长功夫、真功夫，乃为至拙的内在修炼。有了这种修炼，滴水可穿石，铁棒可磨针，铁树可开花。马克思潜心研究40年，终成科学巨著《资本论》；李时珍耗费心血二十七载，“读万卷书、行万里路”，终成医药经典《本草纲目》；钱穆倾尽一生心力，砥砺“虽居乡僻，未尝敢一日废学”的拙功，终成1700万言的国学著述。古今中外、千行百业的事实可鉴：做事、治学、成大器的真谛在于，“心心在一艺，其艺必工；心心在一职，其职必举”。

【解读】

（1）“认真之贵……专注上”：观点。

（2）“天下之……开花”：有人说话，是引用。

（3）“马克思潜心……国学著述”：多个案例。

（4）“古今中外……其职必举”：回扣观点。

（5）公式：观点+引用+多个案例（案例观点回扣）。

（6）段旨句：可以说之珍、之娱。

论证段1语言分析

段旨句

（主题词）之贵/珍/娱等），在对…上。

论证语言（引用）

1. 坚持：靡不有初，鲜克有终。——《诗经》

2. 创新：青，取之于蓝而青于蓝。——荀子

3. 环境：竭泽而渔，岂不获得？而明年无鱼。焚薮而田，岂不获得？而明年无兽。——《吕氏春秋》

4. 经济（与老百姓有关）：小康不小康，关键在老乡。——习近平

5. 法律：天下之事不难于立法，而难于法之必行。——张居正

论证语言（结构）

古今中外、千行百业的事实可鉴：点题。

【解读】

道德：人无德而不立，国无德而不兴；平衡：月满则亏，水满则溢；社会：古文化中有《四书五经》；科技：科技是第一生产力；乡村：开轩面场圃，把酒话桑麻。

案例串联积累

正面：

（），终成（）；（），终成（）；（），终成（）。

负面：

长期以来，（）事情屡见不鲜。从（）到（）；从（）到（）。老问题尚未完全根治，新问题又接种而来。（）尚未平息，（）又起风波。新老问题的叠加，导致（）问题凸显。

【解读】

（1）分为正面案例和负面案例。

（2）正面案例：论述为梦创业：必须举案例，才能讲清楚“为梦创业”这件事，可以想到马云、刘强东、张小龙、任正非、马化腾、雷军。观点可以是“为梦创业之贵在于坚持”，引用“正所谓，靡不有初，鲜克有终”，任何人的成功都是长期坚持才能够实现的，当年马云为梦想而创业，几经辗转，通过国内外的演讲筹集了资金，成为了今天令人敬仰的教父。刘强东既当客服，又当美工，最终铸造神话。俞敏洪苦练本领，最终成就了教育界的巨星“新东方”。张小龙在北京通州阳台租住两年，艰苦创业，才有了今天的粉笔。这些例子都可以证明“为梦创业，贵在坚持”，甚至要坚持几十年。古今中外、百行百业都能证明追求梦想贵在坚持不懈。三个案例可以，五个、六个案例也可以，最后总结，所有成功的案例都是贵在坚持的。

（3）负面案例：现在生产安全皆因缺乏安全意识，长期以来，安全意识缺乏引发的事故屡见不鲜，从煤矿透水到生产车间爆炸，从工人坠落到运输交通问题频发，老的问题没有根治，新的问题又来了。关于安全，比如电梯吃人，从未平息；塘沽爆炸，风波又起。

（4）如果案例少，可以用一个案例。括号汇总填案例。

认真之难，在对成功的默默守望上。成功过程是坚守认真的寂寞远征，不是一事功，而是事事功；不是一阵子，而是一辈子。其间不会躁动、不曾走神，也永远不忘初心、不言放弃。1977 年至今，多少科研奇迹层出不穷、多少名流人物闪烁更迭，但那颗名为“旅行者一号”的空间探测器，依然飞驰在太阳系外的轨道上。漫漫 40 年，这个航天科研团队的成员，从青春到暮年，一直在关注着那么遥远的距离、那么浩渺的太空、那么难测的结果。沉

潜事业的认真，多么需要远离红尘熙攘、摈弃功利躁动、抵御炫眼诱惑。否则，何以到达“诗与远方”？

【解读】

- (1) “认真之难……守望上”：观点。
- (2) “成功过程……不言放弃”：“不是……而是”是对比论证，也可以加排比解决“现场直憋”的问题。
- (3) “1977 年至今……结果”：案例。
- (4) “沉潜事业……诗与远方”：回扣主题，此处的回扣是“对策+反问”。
- (5) 公式：观点（材料）+排比（自己组织）+多个案例（材料或自己组织）+对策与反问，反问非常简单。
- (6) 某地方年年都考法律这一主题，这个过程中，如何写出来呢？即写好段旨句，用好排比、反问、对策。

论证段 1 语言分析

段旨句

(主题词)之难/艰/路/术等)，在对…上。

论证语言（对比和排比）

1. () 过程是 ()，不是 ()，是 ()；不是 ()，而是 ()。
2. 只有 () 才能 ()；只有 () 才能 ()；只有 () 才能 ()。
3. ……往往要……往往要……往往要……

论证

()，多么需要 ()。否则，何以到达“诗与远方”？

【解读】

(1) 法律：法治之难，在于对法治的信仰上，法律不是刻在铜钟上的文字，而是烙在内心的信仰，不是印在纸上的法条，而是每个人的行为准则，不是一个人的追求，而应成为所有人不可逾越的底线。

(2) 案例：现在很多人都知道，《反对家暴法》已经出台，很多人经历家暴后缄默不言，或许是觉得家丑不可外扬，或许是为了给孩子营造健康成长的环境，或许是担心对方报复，总之就是不愿意利用法律武器维护自身的合法权益，这样的事件再次证明，法治之难，在于群众不愿意信任法律，故而法律难以到达“诗和远方”。

(3) 梦想：梦想不是一时兴起，而是长久不变的坚持。梦想不是一纸空文，而是要付诸行动。梦想不是朝三暮四，而是始终如一。

“万物得其本者生，百事得其道者成。”干事创业得认真之“道”，必能事举功成。

【解读】

- (1) 结尾非常简单。
- (2) 或写为：“万物得其本者生，百事得其道者成。”经济发展得创新之道必能事举功

成。

（3）尾句扣题。

补充结尾

翻开十九大报告，新时代的内涵之一，就是“全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代”，这是新时代的价值追求，体现着我们党的不变初心。以群众满意赢得上级认可，以求真务实体现政策初衷，才能在新征程上激荡新气象、成就新作为。

【解读】

（1）可以使用这一格式。

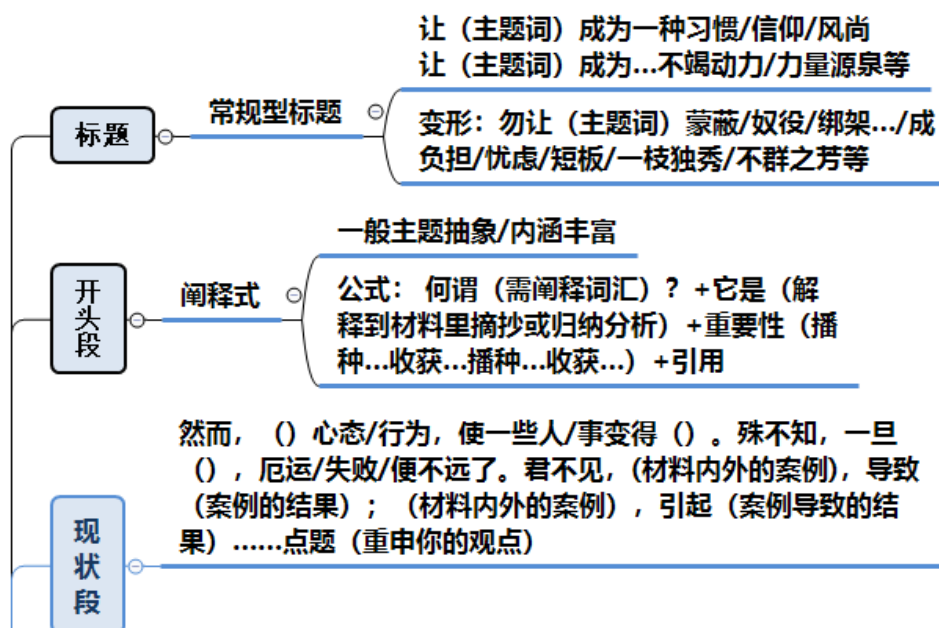
（2）公式：翻开十九大报告，新时代的内涵之一，就是“主题内容”，这是新时代的价值追求，体现着我们党的不变初心。以（ ）赢得（ ），以（ ）体现（ ），才能在新征程上激荡新气象、成就新作为。

（3）十九大太庞杂，包罗万象，上至国家的发展，下至老百姓的日常生活都有。

（4）认真：翻开十九大报告，新时代的内涵之一就是培育能认真落实中央各项规定，培养想干事、能干事、干成事的有为青年，这是新时代青年的价值追求，也体现了我们党对于青年的殷殷期盼，让我们以认真的态度赢得世界的好评，以认真的行动体现新时代青年人的担当，这样青年人就能在新征程上激荡新气象、成就新作为。

（5）不要背核心观点，在考试还剩五分钟时，便可以用这段时间写出结尾。

【思维导图】



【梳理】

(1) 标题：常规型标题：

①让（主题词）成为一种习惯/信仰/风尚；让（主题词）成为……不竭动力/力量源泉等。

②变形：勿让（主题词）蒙蔽/奴役/绑架……/成负担/忧虑/短板/一枝独秀/不群之芳等。

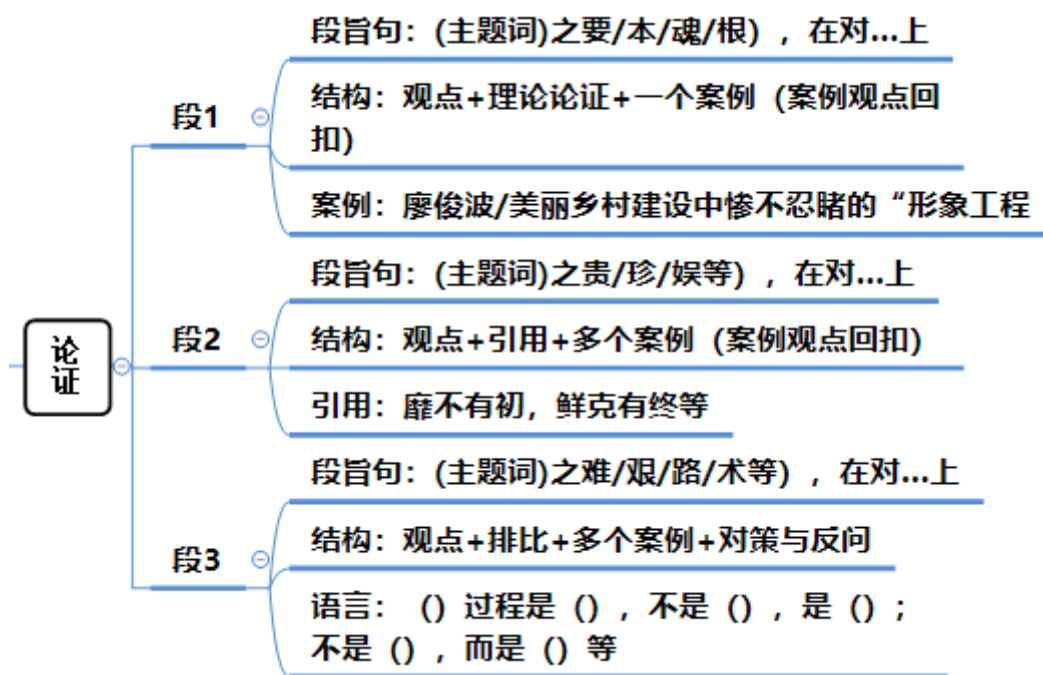
(2) 开头段：阐述式：

①一般主题抽象/内涵丰富。

②公式：何谓（需阐述词汇）？+它是（解释到材料里摘抄或归纳分析）+重要性（播种……收获……播种……收获……）+引用。

(3) 现状段：然而，（）心态/行为，使一些人/事变得（）。殊不知，一旦（），厄运/失败/便不远了。君不见，（材料内外的案例），导致（案例的结果）；（材料内外的案例），引起（案例导致的结果）……点题（重申你的观点）。

【思维导图】



【梳理】

论证：

(1) 段 1：

①段旨句：(主题词)之要/本/魂/根，在对……上。

②结构：观点+理论论证+一个案例（案例观点回扣）。

③案例：廖俊波/美丽乡村建设中惨不忍睹的“形象工程”。

(2) 段 2：

①段旨句：(主题词)之贵/珍/娱等，在对……上。

②结构：观点+引用+多个案例（案例观点回扣）。

③引用：靡不有初，鲜克有终等。

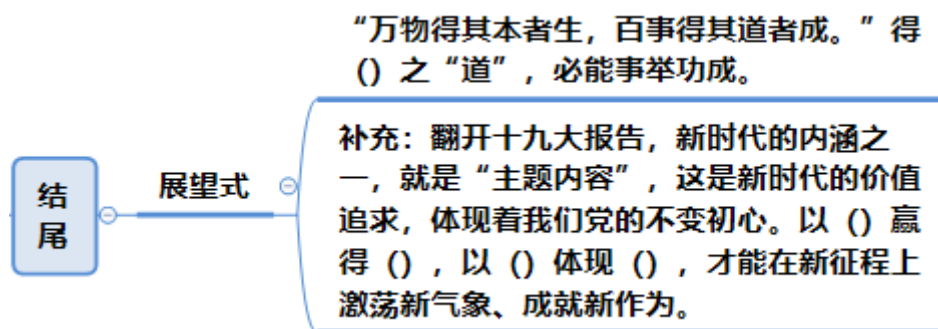
（3）段旨句：

①（主题词）之难/艰/路/术等，在对……上。

②结构：观点+排比+多个案例+对策与反问。

③语言：（）过程是（），不是（），是（）；不是（），而是（）等。

【思维导图】



【梳理】

结尾：展望式

（1）“万物得其本者生，百事得其道者成。”得（）之“道”，必能事举功成。

（2）补充：翻开十九大报告，新时代的内涵之一，就是“主题内容”，这是新时代的价值追求，体现着我们党的不变初心。以（）赢得（），以（）体现（），才能在新征程上激荡新气象、成就新作为。

【说在课后】

（1）重点是夯实之前的基础，本节课更多是救急，自己能写可以不用老师的东西。

（2）没有梦想的人已经进入了梦想，我们在这里听课，我们和别人不一样，我们把优秀变成了习惯。

遇见不一样的自己

come to meet a different you