

- 本报告必须在受过专业培训的人员指导下使用
- 本报告内容属于个人隐私，请注意保密

学生

积极心理品质 评估报告



编号：

姓名：

年龄：

性别：

班级：

测评时间：

郑重声明：任何人未经授权严禁阅读此报告。

目 录

1. 评估概览	1
2. 作答风格分析	2
3. 详细结果	3
3.1 人际关系	3
3.2 积极人格	4
3.3 学习意志力	7
3.4 学业情绪调节	9

1. 评估概览

本评估系统由积极心理品质问卷组成。



积极心理学倡导研究人们正面的、积极的心理品质，这些积极心理品质对中学生的心理健康发展产生很大的影响。因此，通过探讨学生的积极心理品质，能更好地了解中学生的心理健康状况。

积极心理品质包括人际关系、积极人格、学习意志力和学业情绪调节。

2. 作答风格分析

	评分准确性	评分倾向性	评分一致性	评分稳定性
得分				
作答情况				

备注：

- ① 评分准确性：个体对于出现在不同位置的相同或相似题目作答的一致性程度。
- ② 评分倾向性：个体对自己的评价倾向。
- ③ 评分一致性：个体对出现在量表评价与迫选作答中的相同或相似题目作答的一致性。
- ④ 评分稳定性：个体在作答过程中，作答标准的稳定性。

3. 详细结果

3.1 人际关系

人际关系包括同伴关系、亲子关系和师生关系。

1、简介

指标名称	概念解释
同伴关系	与同伴保持融洽的关系的能力。
亲子关系	与父母保持融洽和谐的关系的能力。
师生关系	与老师保持融洽和谐的关系的能力。

2、测评结果

2、结果解释

指标名称	风险等级	结果解释
同伴关系		
亲子关系		
师生关系		

3.2 积极人格

积极人格包括宜人性、心理弹性、自尊、自我控制和社会主动性。

1、简介

指标名称	概念解释
宜人性	个人表现出容易信任他人，做出利他行为，与人相处时表现出直率、依从、谦虚、移情等品质的状态。

心理弹性	个体面对生活逆境、创伤、悲剧、威胁或其他生活重大压力时的良好适应能力。
自尊	是个体对其社会角色进行自我评价的结果，表现为自我尊重和自我爱护，还包含要求他人，集体和社会对自己尊重的期望。
自我控制	对环境和自己行为的控制力。
社会主动性	指个人能够主动地与他人交往或主动做出反应的能力。

2、测评结果

3、结果解释

指标名称	风险等级	结果解释
宜人性		
心理弹性		
自尊		
自我控制		
社会主动性		

3.3 学习意志力

学习意志力包括学业责任心、持续的兴趣和持续性努力。

1、简介

指标名称	概念解释
学业责任心	指个体对学习目标和意义的认识，以及由此产生的对学习的积极态度、使命感和对不良学习行为后果负责的精神，是构成学习动机的重要因素之一。
持续的兴趣	指个体为完成学习任务并保持对学习热情的能力。
持续性努力	指个体为完成学习任务，不断地付出努力并持续地克服困难的能力。

2、测评结果

3、结果解释

指标名称	风险等级	结果解释
学业责任心		
持续的兴趣		
持续性努力		

3.4 学业情绪调节

学业情绪调节包括情境选择、情境修正、注意分配、认知改变和反应调节。

1、简介

指标名称	概念解释
情境选择	指面对学业问题，采取正确应对方式解决问题的能力。
情境修正	指面对学业问题，采取正确方式提高自身能力来调整心理状态的能力。
注意分配	指面对学业问题，能够调整正向注意力，减少不良情绪，保持对学习喜爱的能力。
认知改变	指面对学业问题，能够采用改变认知的方式解决问题的能力。
反应调节	指面对学业问题，能够采取正确且适合自己的方式来调节消极情绪的能力。

2、测评结果

3、结果解释

指标名称	风险等级	结果解释
情境选择		
情境修正		
注意分配		
认知改变		
反应调节		