|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **得分** | **教师签名** | **批改日期** |
|  |  |  |

课程编号： IB01017

****

**深圳技术大学实验报告**

**课程名称： Python语言程序设计**

**实验名称： 选择循环结构应用**

**班 级： 计算机科学与技术2班**

**指导教师： 柯笑、孙瑞泽**

**报 告 人： 黄荣权 学号： 202002020213**

**合 作 者： 组号：**

**实验地点： 网络教学**

**实验时间： 2022 年 3 月 28 日 星期 一**

**提交时间： 2022/3/28**

|  |
| --- |
| 1. 实验学时   2学时 实验目的熟悉选择与循环结构掌握选择与循环结构在实际的应用三、实验内容（一）使用循环，判断一个正整数是否为素数  使用选择和循环，输出由1、2、3、4这四个数组成的每位数都不相同的所有三位数  配套实验指导书-实验10  编写程序,计算100以内所有奇数的和  四、思考题 （一）举例python几种常用的条件表达式。  **（1）单分支选择结构：**if表达式：  语句块  **（2）双分支结构：**if 表达式：  语句块1  else：  语句块2  **（3）嵌套的分支结构**  if 表达式1：  语句块1  elif 表达式2：  语句块2 elif 表达式3：  语句块3 else:  语句块4  **（4）while循环**  while 条件表达式：  循环体 [else: #如果循环是因为break结束的，就不执行else中的代码  else子句代码块]  **（5）for 循环**  for 取值in序列或迭代对象：  循环体 [else:  else子句代码块] 五、实验结论或体会通过此次实验，我熟悉了选择与循环结构，掌握了选择与循环结构在实际的应用，进一步加深了对Python语言的理解。 |
| **指导教师批阅意见：** |
| **成绩评定：**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **操作及记录**  （50分） | **实验总结**  （20分） | **思考题**  （10分） | **报告整体印象**  （20分） | **总分** | |  |  |  |  |  | |

注：成绩评定的内容可根据实际情况进行调整。