## C++ 프로그래밍 및 실습

# University couple

진척 보고서 #3

제출일자: 2023.12.03

제출자명 : 서현호

제출자학번 : 203566

## 1. 대학생들의 삶의 질 향상 및 추억 제공

#### 1) 배경 및 필요성

코로나로 인해 대학생활을 하면서 즐길 수 있는 여러가지 활동들을 못하게 되었 고 취업난으로 인해 자격증과 공부에 몰입할 수밖에 없는 구조에서 학생들은 인 생의 한 번 뿐인 대학생활을 즐기지 못하고 삭막한 사회로 들어갈 위기에 처해져 있음. 특히 공대의 경우 남학생들의 비율이 압도적으로 많고 또 교육과 같은 경 우에도 여학생들의 비율이 많음. 이러한 학생들은 연애를 시도하기조차 어렵고 비교적 이성을 만나기 쉬운 학생들도 연애에 더욱 신중해 질 수밖에 없다. 그렇게 되면서 점점 캠퍼스의 낭만을 즐길 여유가 사라지고 있다. 그리하여 학생들에 게 연애 할 기회를 주기 위해서 프로그램을 계획하게 되었음.

## 2) 프로젝트 목표

학생들의 성격과 연애관을 바탕으로 모집된 표본들 사이에서 일정 수준 이상의 연애관 일치가 존재하거나, 학생들이 좋아하는 성격을 서로 갖고 있다면 매칭을 해주어 이제 곧 사회 진출하기 직전의 전남대학교 학생들에게 캠퍼스의 낭만을 즐기게 해줄 수 있는 기회를 주는 것이 목표.

#### 3) 차별점

기존의 매칭 프로그램들은 단순히 사진을 게시하고 간단한 채팅으로 서로를 알아 보는, 가벼운 만남을 할 수 밖에 없는 구조를 가진 프로 그램들만 존재한다. 또한 불특정 다수의 알 수 없는 사람들이 모두 참 여하는 프로그램과 달리 전남대학생 들을 대상으로 하였고 성격과 연 애관을 중심으로 보아 기존의 가벼운 만남에서 탈피한 진중한 연애로 발전할 가능성이 더 높은 매칭 프로그램이다

## 2. 기능 계획

- 1) 기능 1 프로그램에 참여한 학생들의 정보를 입력 받기
- (1) 세부 기능 1
- 학생들의 개인정보(인스타 아이디)를 입력 받는다
- (1) 세부 기능 2
- 30개의 연애상황을 주고 그 상황에서 본인의 행동이 어떤 지에 대한 보기를 4개 주고 그에 따른 학생들의 답변을 입력 받는다.
- 2) 기능 2
- 학생들에게 입력 받은 데이터(답변)를 통해 5가지 항목에 대한 점수를 매긴다. (학생들의 답변마다 5가지 항목에 대한 점수 기여도가 다르다.)

#### 3) 기능 3

- 5가지 항목을 통해 분류된 학생들 간의 연애관 및 성격의 유사성을 비교하여 퍼센트로 환산한다.

#### 4) 기능 4

- 학생들 간의 연애관에 따른 상호보완성을 고려한 가산점을 부여한 다.

### 5) 기능 5

-환산한 퍼센트와 가산점을 합산하여 일정 수준 이상의 매칭 점수를 받은 학생들 을 뽑아서 매칭을 시켜준다

## 3. 진척사항

## 1) 기능 구현

## (1) 기능2(학생들에게 할 질문 선정)

- 입출력 : 학생들에게 할 질문 입력 및 출력

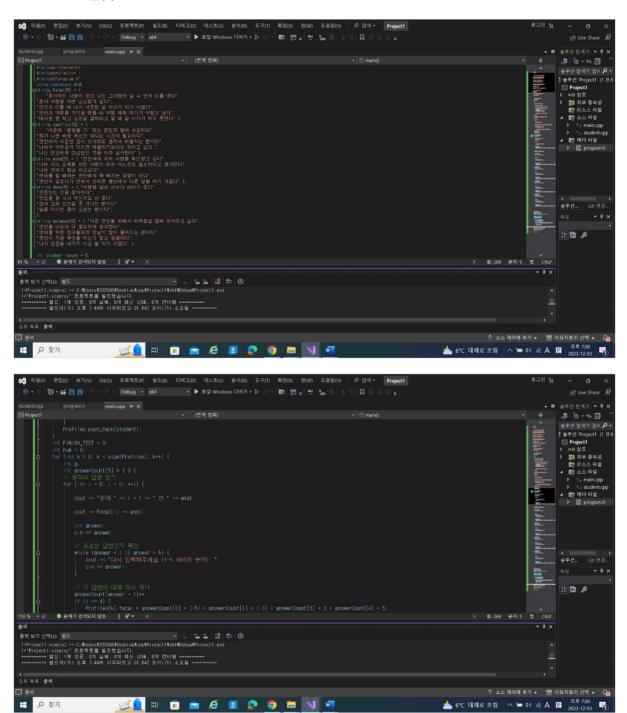
- 설명 : 커플 선정에 필요한 데이터를 얻기 위해 할 질문들을 선정 후 학생들에게 질문 한 후 답변을 저장한다

- 적용된 배운 내용

1. 5가지 항목에 대한 질문들을 배열에 저장하였고 배열을 반복문을 통해서 다시 출력하도록 하였다.

2. 받은 답변을 answerCount라는 배열에 집어넣고 다시 그 배열의 값들을 계산하여 Profiles 벡터에 집어 넣는다.

#### -코드 스크린샷



#### (2) 기능3 (학생들에게 받은 데이터를 통해 점수를 계산)

- 입력 : 학생들의 답변 결과로 얻은 점수, 점수들끼리의 결합
- 설명 : 학생들의 답변 결과로 생성된 5가지의 항목에 대한 점수들을 특정 방법으로 계산하여 좋은 커플이 될 수 있는 가능성이 가장 높은 두 명을 선정하여 뽑았다.
- 적용된 배운 내용
- 1. operator 연산자 함수를 통해 클래스 내의 멤버변수들의 차를 계산하고 계산하였다.
- 2. 반복문을 사용하여 배열들을 순차적으로 계산식에 집어넣어 모든 참가자들끼리 궁합을 볼 수 있도록 코드를 구성하였다.

#### -코드 스크린 샷

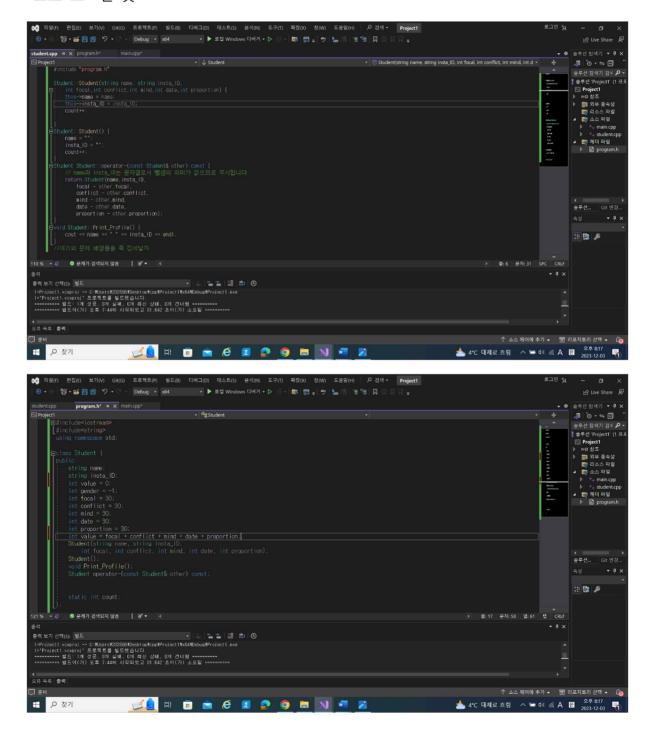
```
ß Live Share ₹
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              # 대 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이 · 등 급 이
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 III (2) P
                         ② ● 문제가 검색되지 않음 | ※ ▼ ◆
个 소스 제어에 추가 🔺 🔟 리포지토리 선택 🛎 🗘 🕦
# 🎜 🏂 🖟 🗓 🖺 🔁 🧔 🐧 👼 🔰 🧖 🏂

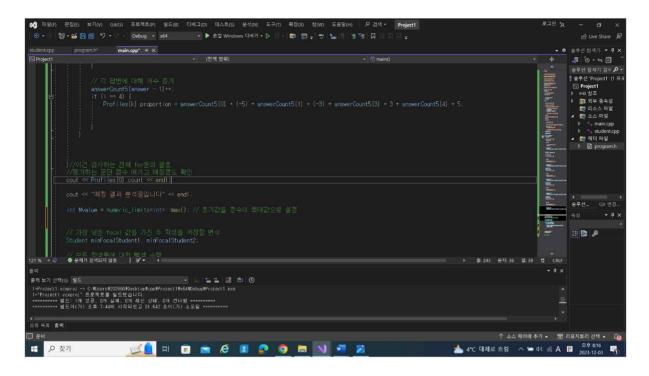
    (전역 병위)

                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 ● 문제가 검색되지 않음 중 (
# 2 ® Ø ⑥ ⑥ ■ N ■
```

#### (2) 추가 기능(학생들의 총 수 구하기)

- 입출력 : 생성된 객체의 개수
- 설명 : static변수를 이용하여 객체가 생성될 때 마다 늘어나게 하여 총 학생 수를 구한다.
- -코드 스크린 샷-

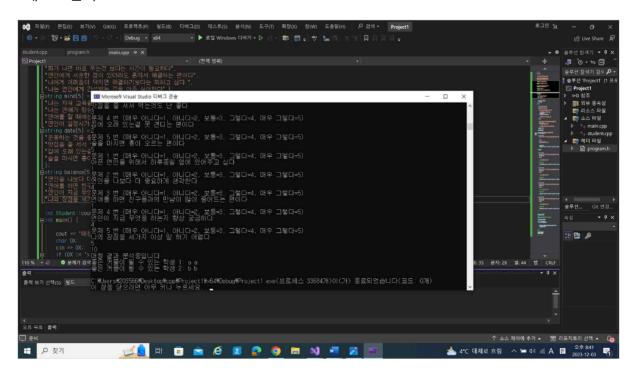


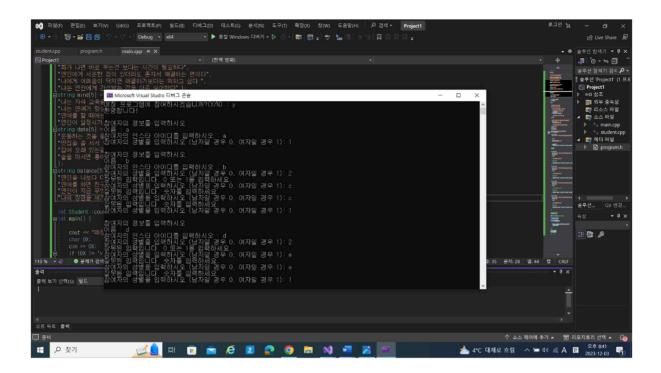


## 2) 테스트 결과

#### (1) 기능2(학생들에게 할 질문 선정)

- 설명 : 커플 선정에 필요한 데이터를 얻기 위해 할 질문들을 선정 후 학생들에게 질문 한 후 답변을 저장한다
- -테스트결과-





## 4. 계획 대비 변경 사항

-없음-

## 5. 프로젝트 일정

(진행한 작업과 진행 중인 작업 등을 표기)

업무 11/3 11/10 11/17 11/24 제안서 작성 완료 기능1 세부기능1 완료	4
기능1 세부기능1 완료	
세부기능2 완료	
기능2 완료	<u></u> 완료
기능3	
기능4 세부기능1	
기능5 세부기능2	>
날짜 12/1 12/8 12/15 12/2	2/22
기능1 세부기능1	
세부기능2	
기능2 완료	
기능3 완료	
기능4	
기능5	