

## PHIẾU CHẤM ĐIỂM (Đề số 101)

### A. THÔNG TIN HỌC PHẦN

- Tên học phần: Hệ thống và Công nghệ Web – DH15
- Lớp: DH.....
- Mã Sinh viên: ..... Họ tên sinh viên .....

### B. PHIẾU ĐIỂM ĐÁNH GIÁ

Câu	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	Điểm đạt được	Ghi chú
1	Thiết kế layout trang Web dùng CSS với các phần tương ứng	2.5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết kế dùng HTML CSS (2.0 điểm).</li> <li>- Thiếu layout cho 1 phần trừ 0.5 điểm.</li> </ul>
2a	Thiết kế Modal mở Form tương ứng (Có thể thiết kế form trực tiếp)	1.0		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trừ 0.5 nếu không làm Modal</li> </ul>
2b	Thiết lập các giá trị mặc định của tên (name); số điện thoại (phone number)	0.5		-
3	Kiểm tra tính đúng đắn của thông tin nhập vào → thông báo lỗi hợp lý <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Thông tin không rỗng</li> <li>b. Tên (name)</li> <li>c. Email</li> <li>d. Số điện thoại (phone)</li> <li>e. Radio</li> </ul> [Personal/Company]	1.0 1.0 1.0 1.0 0.5		-
4	Thực thi Add → đưa dữ liệu vào bảng (có thể dữ liệu không hợp lệ vẫn tính điểm insert dữ liệu vào bảng)	1.5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiếu 1 thành phần -0.5 điểm</li> </ul>
	TỔNG CỘNG	10.0		

### Nhận xét:

.....

.....

.....

.....

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 6 năm 2021

**Người đánh giá**  
(Ký, ghi rõ họ tên)

*Đánh giá CLO.*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
CLO5: Sinh viên thiết kế được giao diện trang Web theo yêu cầu và triển khai lên máy chủ Web ( <b>SO c, PI: c3</b> ). <i>(LO đánh giá theo danh mục layout)</i>	Sinh viên sử dụng HTML5 và CSS3 thiết kế không đạt được layout của trang Web ở mức độ 2.	Sinh viên sử dụng HTML5 và CSS3 thiết kế layout của trang Web theo mức độ 2 nhưng còn sai sót về menu 1 cấp và triển khai lên máy chủ Web.	Sinh viên sử dụng HTML5 và CSS3 thiết kế được layout của trang Web theo yêu cầu theo mức độ 2, nhưng có sai sót nhỏ về màu nền, kích thước hình ảnh và triển khai lên máy chủ Web.	Sinh viên sử dụng HTML5 và CSS3 thiết kế layout của trang Web ở mức độ 3 và triển khai lên máy chủ Web.