**2020/2021学年第一学期《创业基础与实务》课程作业**

专业班级：创业课0006班 姓名：张秀 学号：202005100522

**作业一：创业导师讲座心得**

没进入大学之前就迎来了第一次通识课的选课，一直以来对创业这个词汇感到陌生但又比较充满好奇，所以没想那么多就选择了这门课。

“创业”这个词在上课之前，我对他的认识仅仅停留在自己开一家公司，然后雇佣员工自己做老板。出于家庭环境，父母都是普通的农民，哥哥也是在政府机构，自己也只有一些学生朋友，所以创业对我而言一直都是电视剧里的情节，电视剧里往往都是一些比较理想化之类的情节，所以我从来没有接触过很真实的创业。

这几次创业课，虽然也只是了解了解创业这个词，都是我也觉得自己收获颇多。一开始，第一个老师简单的讲了一下创业知识，然后用几个案例引出了创业应该考虑的因素，由“牛仔裤的诞生”“吉利剃须刀”“维修站”“下岗女工在政府工作报告中找到创业机会”几个有趣的例子中，我深刻的认识到，要创业，仅仅有一腔热血是远远不够的，还要从行业本身的前景和时期，自身的性格与能力，资源的支持等方面考虑。我才认识到，创业其实不难，但是又很难，其实只要从身边的细节入手，多多观察生活便能发现机遇，但是又需要具备一定的能力与资源，这些缺一不可。

后来也系统的学习了创业者应该具备的品质，企业的管理等等一些相对系统的理论知识，虽然目前的我还不具备也不急着具备，但是我会努力在之后的生活中培养自己的好奇心，责任感等等，这些不仅仅对于创业有帮助，我相信对于成就更好的自己也会有很大的帮助。

第二个老师让我记忆尤为深刻，他讲的理论知识看似不多，但又都结合在他所举的一个个案例中，许许多多的创业成功与失败的例子听之有趣又发人深省。最后一个老师让我们组队讨论方案，尝试写方案等不仅锻炼了我的团队能力，还充分挖掘了我的思考力，并运用上了课堂所学。

通过一次次讲座课堂，我深深明白到，自主创业不仅要求我们能结合专业特长，根据市场前景和社会需求做出自己的创新成果，而且还要直面市场，面向社会，把想法转化为产品，创造出经济效益，使我们由知识的拥有者变成直接为社会创造价值、做出贡献的创业者。同时，这也离不开与人合作，有团结协作意识，社会不是一个人独享的，要成为一名合格的创业者,与人共享、与人合作也是必不可少的重要组成部分。  
 在日后的生活中，我也会以更高的标准要求自，努力提升自己！