

Flávia de Abreu Oliveira e
Maria Josele Bucco Coelho



Acesse aqui
as videoaulas
deste volume

volumes 3[↑] e 4[↓]



Acesse aqui
as videoaulas
deste volume

LÍNGUA ESPAÑOLA



5

DEPORTES:
TODOS PODEMOS
PRACTICAR ALGUNO

p. 4

6

ARTE EN
CUALQUIER LUGAR

p. 18

7

SIN AVENTURA,
NO HAY VENTURA

p. 35

8

LA NECESARIA,
COMPLEJA Y
POSIBLE TAREA
DE CONVIVIR

p. 51

SISTEMA DE ENSINO
POSITIVO

2^a edição – Atualizada
Curitiba, 2023

048 Oliveira, Flávia de Abreu.
Sistema Positivo de Ensino : ensino fundamental : 7º ano : língua espanhola / Flávia de Abreu Oliveira e Maria Josele Bucco Coelho. – 2. ed. atual. – Curitiba : Cia. Bras. de Educação e Sistemas de Ensino, 2023.
v. 3, 4 : il.

ISBN 978-65-5829-967-7 (Livro do aluno)

1. Educação. 2. Língua espanhola – Estudo e ensino. 3. Ensino fundamental.
I. Coelho, Maria Josele Bucco. II. Título.

CDD 370

2023

© Copyright – Todos os direitos reservados à Companhia Brasileira de Educação e Sistemas de Ensino S.A.

2ª edição – Atualizada

↓ DIRETOR-GERAL

Daniel Gonçalves Manaia Moreira

↓ DIRETOR DE CONTEÚDO

Fábricio Cortesi de Abreu Moura

↓ GERENTE EDITORIAL

Marcele Quaglio Tavares da Silva

↓ GERENTE DE PRODUÇÃO EDITORIAL

Wagner Augusto Krelling

↓ COORDENAÇÃO DE EVOLUÇÃO DO CONTEÚDO

Aline Suzana Camargo da Silva Cruz

↓ COORDENAÇÃO EDITORIAL

Mariana Bordignon Strachulski de Souza

↓ COORDENAÇÃO DE ARTE

Marcelo Bittencourt, Rafaelle Moraes, Bettina Pospissil
(Superv.) e Tatiane Kaminski (Superv.)

↓ COORDENAÇÃO DE ICONOGRAFIA

Susan R. de Oliveira Mileski

↓ COORDENAÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL

Karla Simon Gomes Franco

AUTORIAS

Autoria do Livro didático

Adriana Marcelle de Andrade, Cleber Ferreira de João e Maria Josele Bucco Coelho. Reformulação dos originais de Tatiana Ma Couto Carvalho. Atualização de Flávia de Abreu Oliveira e Maria Josele Bucco Coelho

Autoria do Livro de atividades

Rodrigo Rodolfo Ruibal Mata

↓ EDIÇÃO DE CONTEÚDO

Alana Misael, Alana Ribeiro, Gabriel Miranda, Giselle Siemsen, Jéssica Miara, Joice Tozato

↓ EDIÇÃO DE TEXTO

André Corrêa, Marcelle Iubel

↓ REVISÃO

Willian Marques (Superv.), Adriano Carvalho, Amábille Mattozo, Bianca Gasparin, Bruna Remes, Erich Zimmermann, Fernanda Rodrigues, Fernando Vaz, Jonatan Camargo, Melissa Pieczarka, Sabrina Godoy, Taynah Pereira e Thiago Silva.

↓ PESQUISA ICONOGRÁFICA

Angela Bárbara, Carla Andreatto, Ellen Carneiro, Graziela Braga, Marina Grosso, Soraya Momi, Talita Stasiak, Tassiane Tokarski

↓ CARTOGRAFIA

Talita Kathy Bora Stasiak

↓ DESIGNER EDITORIAL

Ana Claudia Rodrigues, Antonio Dias, Joice da Cruz, Liliane de Fatima Teixeira, Lúcio Chagas, Vanessa Muller

↓ CONTEÚDO DIGITAL

Tamiris Guedes

↓ PROJETO GRÁFICO

Bettina Toedter Pospissil, Flávia Vianna e Marcos Devoyno

Ilustrações: Renato Quirino

Imagens: ©Shutterstock/Ermolaeva Olga 84/Paffy/Dotshock/
Wayhome Studio/Mandy Godbehear /Roman Samborskyi/
Sianc/Prostock-Studio/Wayhome Studio/Syda Productions/
ValiZa/Krakenimages.com/ Julian Rovagnati/Shchus/Happy
Together/Daniel Myjones/Tatyana Vyc/Voyata/Cristina Conti/
Peter gudella/Lora liu/Blackzheep/Denis kuvaeve/Robert_S/
Nikola stanisic/Lukas Gojda

↓ ILUSTRAÇÕES

Todas as ilustrações presentes no livro são acompanhadas de crédito.

↓ ENGENHARIA DE PRODUTO

Solange Szabelski Druszcz



Produção

Companhia Brasileira de Educação e Sistemas de Ensino S.A

Avenida Nossa Senhora Aparecida, 174 –

Seminário – 80440-000 – Curitiba – PR

Tel.: (0xx41) 3312-3500

Site: www.sistemapositivo.com.br



Contato

atendimento@spe.com.br

0800-591-1510



SUMÁRIO



5. DEPORTES: TODOS PODEMOS PRACTICAR ALGUNO

- PRESENTE SIMPLE: IRREGULARES | 8
LOS DEPORTES | 10
CONTRACCIONES | 14

4

6. ARTE EN CUALQUIER LUGAR

- ARTE: FORMAS Y COLORES | 22
PARA EXPRESAR OPINIÓN | 24
PRETÉRITO INDEFINIDO | 26

18



7. SIN AVENTURA, NO HAY VENTURA

- PRETÉRITO IMPERFECTO | 39
VARIEDAD LINGÜÍSTICA | 46
GRADOS DE CORTESÍA | 48

35

8. LA NECESARIA, COMPLEJA Y POSIBLE TAREA DE CONVIVIR

- CONVIVENCIA ESCOLAR | 52
ESTRUCTURAS PARA REACCIONAR ANTE ALGO | 55
ESTRUCTURAS PARA EXPRESAR CAUSA Y CONSECUENCIA | 57

51



LÍNGUA ESPANHOLA

IDIOMA



Estás en este capítulo



DEPORTES: TODOS PODEMOS PRACTICAR ALGUNO



p. 4

©Shutterstock/A.Lesik



©Monkey Business/stock.adobe.com



©Daisy Daisy/stock.adobe.com



©Sergey Novikov/stock.adobe.com

1. ¿SABES QUÉ DEPORTES SE PRACTICAN MÁS EN LAS ESCUELAS BRASILEÑAS? ¿QUÉ ACTIVIDADES FÍSICAS MÁS TE INTERESAN?
2. ¿CONOCES TODOS LOS DEPORTES DE LAS IMÁGENES? ¿CUÁLES SON?
3. ¿POR QUÉ CREESES QUE DEBEMOS HACER EJERCICIO?
4. PARA TI, ¿ES TODO DEPORTE IGUAL DE BUENO?



OBJETIVOS

EN ESTE CAPÍTULO, VAS A

CONOCER ALGUNAS MODALIDADES DEPORTIVAS;

DESCRIBIR HABILIDADES Y DEPORTES;

ESTUDIAR VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE SIMPLE Y CONOCER LAS CONTRACCIONES.

Haz el chequeo!



YO PRACTICO DEPORTE... ¿Y TÚ?

Lee atentamente el texto a continuación y descubra la relación entre deportes y personalidad.

Deporte y personalidad: ¿cuál es la relación?

Dicen que elegir un deporte es también escoger una forma de ser. Parece que cada disciplina deportiva repercute en la personalidad de cada uno, es uno de los condicionantes, como es la educación. ¿Existe, por tanto, una relación entre **deporte y personalidad**? Te lo contamos.

Diversos profesionales opinan sobre este apasionante tema y todos coinciden en que existe una estrecha relación entre deporte y personalidad que modifica nuestra forma de ser. [...]

Pero esto no significa, como muchos otros autores opinan, que cambie la personalidad, sino que la práctica deportiva estaría acentuando ciertos rasgos que ya están alojados en el individuo.

Deporte y personalidad, ¿cuál va contigo?

[...]

- Para las **personas extravertidas o con déficit de atención**, lo más recomendable es practicar natación y **ejercicios en el agua**. El agua relaja y ayuda a poner atención, mientras que los deportes en grupo los dejan más excitados.
- Para las **personas con mucha energía y sociables** es aconsejable los deportes en grupo o las actividades colectivas y de interacción social como el fútbol, baloncesto, voleibol, etc. ya que pueden conocer más personas.
- Para las **personas un poco agresivas**, los deportes de lucha, cuerpo a cuerpo o de contacto como el karate, el judo, la lucha u otras artes marciales pueden ayudarlos a aprender normas de autocontrol y disciplina e incluso puede bajar sus niveles de agresividad con el paso del tiempo.
- Para **personas con cierta timidez** no son recomendables los deportes colectivos ya que se puede volver en su contra y por su timidez y poca habilidad sean excluidos del grupo. Para ellos son mejores los deportes individuales, como el gimnasio o atletismo, e ir incentivándolos por otros más interactivos.
- Los deportes individuales, como **el esquí**, el tenis o el golf, están vinculadas con **personalidades competitivas y solitarias**, y con sujetos metódicos, disciplinados y apasionados. Ya que todo depende de su dedicación y su esfuerzo. No dependen del rendimiento de los compañeros de equipo. La concentración pasa a ser una pieza fundamental en esta clase de atletas. Estas personas luego, en su vida diaria, tienen mucha facilidad para abstraerse y focalizarse en un objetivo. Simplemente están continuando el aprendizaje incorporado. [...]

1 En el texto, predomina la función:

() informativa

() instructiva

() emotiva

2 Señala verdadero (**V**) o falso (**F**) de acuerdo con las ideas presentadas en el texto.

() la personalidad es definida a partir de la práctica deportiva.

() los deportes pueden ayudar en el desarrollo personal.

() la elección de la práctica deportiva puede considerar características personales.

() los rasgos de personalidad no son impactados por la práctica deportiva.

3 ¿Cuáles son las habilidades humanas que el deporte ayuda a trabajar?

4 Basado en las ideas del texto, analiza las características de cada persona y apunta una práctica deportiva que puede ayudarle a desarrollar su forma de ser y de relacionarse en la sociedad.

CARACTERÍSTICAS PERSONALES	¿QUÉ DEPORTE LE ACONSEJARÍA PRACTICAR?
 ©Shutterstock/Kakigori Studio 	
 ©Shutterstock/Kakigori Studio 	
 ©Shutterstock/Kakigori Studio 	



Apunta tus características personales y, al lado, a partir de las informaciones presentadas en el texto, el tipo de deporte que te ayudaría a desarrollar su personalidad.

YO	PRÁCTICA DEPORTIVA

[...]

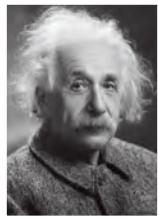
El **cerebro** y la **fuerza física** nunca han sido enemigos. Conozca algunos de los científicos más talentosos de todos los tiempos que también fueron atletas dedicados.

Científicos amantes del deporte

'Mens sana in corpore sano'

(Una mente sana en un cuerpo sano)

Albert Einstein (1879-1955)



©Wikimedia Commons/Biblioteca do Congresso, EUA/Oren Jack Turner, Princeton, NJ

¿Qué hacía una mente maravillosa como la de Albert Einstein cuando no estaba inmerso en la ciencia? **Su pasatiempo favorito era caminar.** Llevaba esta afición a rajatabla y daba todos los días un paseo de unos 5 kilómetros (ida y vuelta desde su casa a la Universidad de Princeton, EE. UU. donde impartía clases).

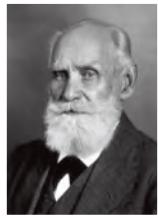
Marie Curie (1867-1934)



©Wikimedia Commons/Henry Manuel

La primera mujer en ganar el Premio Nobel también era una gran deportista. En este caso, su pasatiempo favorito era montar en bicicleta. Tal era su interés en el ciclismo, que ella y su marido, Pierre, pasaron su luna de miel (julio de 1885) pedaleando por el norte de Francia. Esta larga travesía no fue algo aislado: ambos recorrían en bici unos 12 kilómetros cada semana para visitar a los padres de Pierre y siempre que podían se movían en dos ruedas por París.

Ivan Pavlov (1849-1936)



©Wikimedia Commons

El Premio Nobel de Fisiología y Medicina (en 1904) **Ivan Pavlov**, destacó en el deporte de origen ruso llamado Gorodki (parecido al bowling o los bolos), del que también eran seguidores Leon Tólstoi, Joseph Stalin o el mismísimo emperador Pedro I el Grande. Aparte del Gorodki, **también acudía regularmente a un gimnasio de San Petersburgo para mantenerse en forma mientras trabajaba en el Instituto de Medicina Experimental de la Academia de Ciencias de la República Checa.**

Disponible en: <https://www.muyinteresante.es/ciencia/fotos/cientificos-amantes-del-deporte-261597063047>. Consulta: 16 sep. 2022.

"El deporte tiene el poder de cambiar el mundo. Tiene el poder de inspirar, tiene el poder de unir a las personas de una manera que pocas otras cosas lo hacen. Habla a los jóvenes en un idioma que entienden. El deporte puede generar esperanza, donde antes solo había desesperación. Es más poderoso que los gobiernos para derribar las barreras raciales. Se ríe ante todo tipo de discriminación".

Nelson Mandela,

Abogado, activista contra el apartheid y filántropo

EL DEPORTE tiene el poder de cambiar el mundo. Disponible en: <https://runmx.com/el-deporte-tiene-el-poder-de-cambiar-el-mundo-nelson-mandela/#:~:text=%E2%80%9CEl%20deporte%20tiene%20.> Consulta: 11 nov. 2022. I%20poder,donde%20antes%20s%C3%B3lo%20hab%C3%A1%20desesperaci%C3%B3n. Acceso el: 20 oct. 2022.



PRESENTE SIMPLE: IRREGULARES

1 Los siguientes verbos han sido entresacados del texto de la sección **Hora de lectura**.

pueden puede

- ¿Cuál es el infinitivo de estas formas verbales? Si necesitas, consulta un diccionario o una tabla.
- Subraya las formas verbales anteriores en el texto y vuelve a leer atentamente los enunciados en los que se encuentran.
- Compara las formas anteriores con las de las tablas y escribe a cuál se asemejan.

LA O Y LA U DE LA RAÍZ PASA A UE		LA E DE LA RAÍZ PASA A I		Algunos verbos pueden presentar más de un tipo de irregularidad. Ejemplo:
CONTAR		PEDIR		
Yo	cuento	Yo	pido	
Tú/vos	cuentas/contás	Tú/vos	pides/pedís	
Él, ella, usted	cuenta	Él, ella, usted	pide	
Nosotros(as)	contamos	Nosotros(as)	pedimos	
Vosotros(as)	contáis	Vosotros(as)	pedís	
Ellos, ellas, ustedes	cuentan	Ellos, ellas, ustedes	piden	

VENIR (GO EN PRIMERA PERSONA Y E QUE PASA A IE)	
VENIR	
Yo	vengo
Tú/vos	vienes/venís
Él, ella, usted	viene
Nosotros(as)	venimos
Vosotros(as)	venís
Ellos, ellas, ustedes	vienen

2 Analiza las tablas verbales y contesta: ¿Cuáles son las personas de las formas verbales que no presentan cambios en la raíz?

TE TOCA A TI

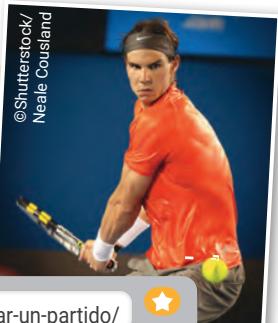
1 Conjuga los verbos en presente simple según las personas indicadas.

- Hacer (1^a persona del singular)
- Poner (3^o persona del plural)
- Sentirse (2^a persona del singular)

- Dar (1^a persona del singular)
- Salir (1^a persona del plural)
- Contar (3^a persona del singular)

- 2 Completa el texto sobre la rutina del deportista español Rafael Nadal con los verbos del recuadro en presente simple.

Dar Hacer Impedir Repetir Poner Salir Sentir Vestir



©Shutterstock/
Neale Couisland



<http://www.latercera.com/noticia/conozca-la-particular-rutina-de-rafael-nadal-antes-de-disputar-un-partido/>



Conozca la particular rutina de Rafael Nadal antes de disputar un partido

El manacorí tiene seis pasos sagrados antes de entrar a la cancha. Una ducha en agua fría y la perfección en ordenar las botellas son algunas de sus “mañas”.

[...]

45 minutos antes del partido, se ducha

“Es el primer paso de lo que yo llamo el ritual anterior al juego. Bajo el agua fría, entro en un espacio distinto en el que _____ crecer mi fuerza y mi resistencia. Cuando _____ soy otro, me siento activado”.

Prepara las empuñaduras de sus seis raquetas

“Vienen con una cinta previa de color negro; yo _____ una cinta blanca encima de la negra, le _____ vueltas y más

vueltas en sentido diagonal. No necesito pensar en lo que _____, simplemente lo hago. Como si estuviera en trance”.

Masajes y vendas

“Las vendas _____ las irritaciones y calman el dolor si aparece. Hacer deporte es saludable para las personas normales, pero el deporte a nivel profesional no es bueno para la salud”.

“Cuando terminan de vendarme, me levanto, me _____ y me mojo el pelo. Luego, me pongo el pañuelo en la frente. Es otro movimiento que no requiere ninguna clase de reflexión, pero lo realizo despacio y con cuidado”.

Ejercicios previos

Posteriormente el español realiza “una serie de ejercicios violentos en el vestuario, que, según sus colaboradores, son los [que] empiezan a intimidar a los rivales”. Consisten en movimientos rápidos de un lado a otro.

Antes de salir a la cancha

“_____ siempre estos movimientos antes de que dé comienzo el partido y en cada descanso entre juego y juego. Un sorbo de una botella, otro sorbo de la otra. Luego, dejo las dos botellas a mis pies, delante de la silla, a mi izquierda, una detrás de la otra, en sentido oblicuo al lateral de la cancha”.

CONOZCA la particular rutina de Rafael Nadal antes de disputar un partido. Disponible en: <http://www.latercera.com/noticia/conozca-la-particular-rutina-de-rafael-nadal-antes-de-disputar-un-partido/>. Consulta: 10 oct. 2017.

- 3 Lee la siguiente afirmación de Nadal y discute con tus compañeros sobre qué quiso decir el deportista.

Hacer deporte es saludable para las personas normales, pero el deporte a nivel profesional no es bueno para la salud.

manacorí: natural de Manacor, município espanhol da ilha de Mallorca.

empuñaduras: cabos.

vendas: faixas, curativos.

sorbo: ato de servir, gole.



LOS DEPORTES

¿Ya has pensado que existe una infinidad de deportes? Observa las fotografías de algunos de ellos a continuación y asocia cada una con el número del deporte correspondiente.

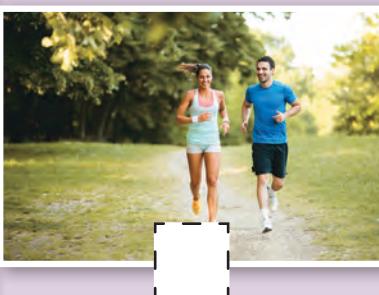
©Shutterstock/Pavel L Photo and Video



©Shutterstock/Prazi's Images



©Shutterstock/muzsy



©Shutterstock/BGStock72

©Shutterstock/Dan Potor



©Shutterstock/Yongkiet Jitwattanatum



©Shutterstock/pentakissolo



10

- | | | |
|-----------------------------|------------------|----------------------------|
| 1. Actividades subacuáticas | 11. Esquí | 21. Remo |
| 2. Automovilismo | 12. Fútbol | 22. Rugby |
| 3. Bádminton | 13. Goalball | 23. Slalom |
| 4. Baloncesto | 14. Golf | 24. Tenis |
| 5. Balonmano | 15. Halterofilia | 25. Tenis de mesa |
| 6. Béisbol | 16. Hípica | 26. Tiro con arco |
| 7. Boccia | 17. Judo | 27. Tiro olímpico |
| 8. Carrera | 18. Natación | 28. Triatlón/ paratriatlón |
| 9. Ciclismo | 19. Petanca | 29. Vela |
| 10. Esgrima | 20. Piragüismo | 30. Voleibol/ balonvolea |



¿Conoces las demás modalidades deportivas del cuadro de la página anterior? Selecciona dos e imagina qué adaptaciones son necesarias para que las practiquen personas que tengan algún tipo de discapacidad.

¿SABES QUÉ?



Conoce los nombres de los deportistas más influyentes del mundo en redes sociales, según la revista GC.

1. Simone Biles (gimnasia artística – EEUU)
2. Naomi Osaka (tenis – Japón)
3. Ashlyn Harris (fútbol – EEUU)
4. Canelo Álvarez (boxeo – México)
5. Paulo Dybala (fútbol – Argentina)
6. Cristiano Ronaldo (fútbol – Portugal)



PLATICAR Y PRACTICAR

LOS 10 DEPORTISTAS más influyentes del mundo en redes sociales. Disponible en: <https://www.revistagq.com/noticias/articulo/deportistas-mas-influyentes-del-mundo-sportspro> Consulta: 13 dic. 2021.

Entrevista a un(a) compañero(a), según los datos de la ficha a continuación, y luego sugiérele un deporte que pueda practicar, según sus habilidades, gustos, preferencias y necesidades.

	Nombre: _____	

	Ya sabe: _____	

	(Ej.: nadar, estar mucho tiempo abajo del agua, jugar a..., hacer..., etc.)	
	Le gusta(n): _____	
	(Ej.: el aire libre, el agua, deportes de equipo, la gimnasia, etc.)	
	Necesita desarrollar: _____	

	(Ej.: la concentración, la elasticidad, la respiración, la fuerza, el trabajo en equipo, el saber perder, la coordinación.)	
	Le sugiero practicar: _____	



COMO LO OYES

1 Escucha la entrevista que se le hizo a un profesor, lee las afirmaciones a continuación y señala **V** para verdadero o **F** para falso.

- a) () El profesor David está trabajando la gimnasia deportiva con sus alumnos.
- b) () Hay pocos chicos que practican este deporte en la clase.
- c) () Este día se trabajan saltos y fuerza.
- d) () Este tipo de gimnasia no te ayuda más que ser un poco más elástico y ágil.
- e) () Este tipo de gimnasia te ayuda además en los estudios.

2 ¿Qué habilidades crees que estos chicos desarrollan al practicar la gimnasia?

3 Según la entrevista, ¿cuáles son las cualidades que la gimnasia deportiva es capaz de desarrollar en las personas que la practican?



Lee ahora un texto sobre uno de los deportes más populares de Hispanoamérica.

"El fútbol a sol y sombra (El fútbol)" (Eduardo Galeano) - 100,00%
COPYRIGHTS CONSULTORIA

El fútbol

La historia del fútbol es un triste viaje del placer al deber. A medida que el deporte se ha hecho industria, ha ido desterrando la belleza que nace de la alegría de jugar porque sí.

En este mundo del fin de siglo, el fútbol profesional condena lo que es inútil, y es inútil lo que no es rentable. A nadie da de ganar esa locura que hace que el hombre sea niño por un rato, jugando como juega el niño con el globo y como juega el gato con el ovillo de lana: bailarín que danza con una pelota leve como el globo que se va al aire y el ovillo que rueda, jugando sin saber que juega, sin motivo y sin reloj y sin juez.

[...]

Por suerte todavía aparece en las canchas, aunque sea muy de vez en cuando, algún descarado carasucia que sale del libreto y comete el disparate de gambetear a todo el equipo rival, y al juez, y al público de las tribunas, por el puro goce del cuerpo que se lanza a la prohibida aventura de la libertad.



©Shutterstock/Sergey Nivens

Eduardo Germán María Hughes Galeano nació en Montevideo, Uruguay, el 3 de septiembre de 1940. Fue periodista y escritor ganador de premios importantes. Su obra maestra es *Las venas abiertas de América Latina*, en la cual reflexiona sobre la historia de Latinoamérica.

1 El texto es

- a) informativo, pues trae datos y acontecimientos del mundo del fútbol.
 - b) instructivo, pues enseña a jugar al fútbol.
 - c) literario, porque propone significados y tiene preocupación estética.
- 2 "...ha ido desterrando la belleza que nace de la alegría de **jugar porque sí**." ¿Qué quiere decir la expresión destacada?
- a) Jugar sin compromiso, sin tener motivos.
 - b) Jugar porque alguien dice que sí, que hay que jugar.
 - c) Jugar porque nadie más quiere jugar.

3 Asocia las palabras y expresiones del texto con la imagen que mejor los identifique.

- a) niño con el globo
- b) gato con el ovillo de lana
- c) sin reloj
- d) sin juez



Ilustrações: Elias

4 ¿Qué quiere decir el autor con "La historia del fútbol es un triste viaje del placer al deber"?

- a) Que en la historia del fútbol hay los que juegan por placer y los que juegan por deber.
- b) Que en la historia del fútbol todo es triste, incluso el placer y el deber.
- c) Que en la historia del fútbol el que no viaje por deber no tiene placer.

5 "...algun **descarado carasucia** que **sale del libreto** y comete el **disparate de gambetear** a todo el equipo rival". Ese fragmento tiene muchas expresiones populares, así que, a partir de sus significados, entendemos la frase como:

- a) algum homem com cara suja que sai da prisão e comete o absurdo de enganar toda a equipe rival.
- b) algum homem simples e atrevido quebra as regras e tem a coragem de driblar toda a equipe rival.
- c) algum mascarado cara de pau sai do livrinho e sai disparado para garimpar toda a equipe rival.

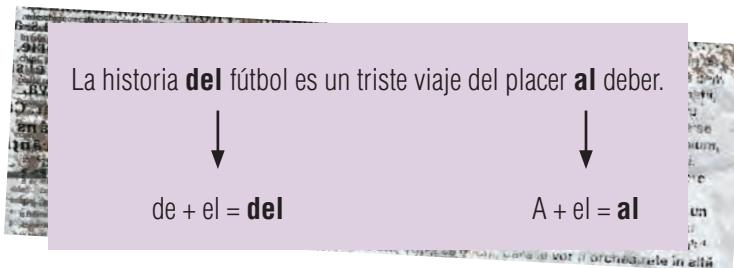
6 El texto fue escrito antes del año 2000. ¿Qué pasaje comprueba esa afirmación?

7 ¿Cuál es la idea principal del texto? Y tú, ¿qué piensas de eso?

HERRAMIENTAS

CONTRACCIONES

Estudiaste los artículos definidos en español: la, el, las y los. Cuando las preposiciones **de** o **a** se encuentran con el artículo **el** ocurre lo que llamamos contracción, es decir, forman una única palabra.



En portugués hay muchas contracciones (*do, das, numa, pelo, delas, dos, no*, etc.), pero, en español, ese proceso no ocurre tan a menudo. La preposición y el artículo quedan casi siempre separados. Observa algunos ejemplos.

- La belleza que nace **de la** alegría.
- el hombre sea niño **por un** rato [...].
- Por suerte todavía aparece **en las** canchas.

14



1. COMPLETA EL TEXTO CON LOS TÉRMINOS DEL RECUADRO. ¡OJO! ALGUNOS TÉRMINOS SE REPITEN.

a - al - de - de la - de los - del - el - en - en la - la

¿Por qué es más difícil jugar _____ fútbol _____ altura?

_____ llegar _____ una ciudad como Potosí, en Bolivia, o Parinacota, en Chile, los efectos _____ altura se notan _____ instante. Mareos, dolor de cabeza y sensación _____ abombamiento pueden ser algunos _____ típicos síntomas.

Eso ocurre porque _____ aire a elevadas alturas es menos denso que _____ aire _____ nivel _____ mar. Eso hace que la pelota tenga menos fricción con el aire _____ Potosí que _____ Buenos Aires, y así se mueva más rápidamente.



Imagina que tu profesor(a) de Educación Física te pide que le ayudes a escribir una entrada para el *blog* de la escuela sobre la importancia de la práctica deportiva de personas con algún tipo de discapacidad y las adaptaciones necesarias en las reglas y en los instrumentos de cada deporte para que los practiquen.

Para empezar:

- Define los deportes sobre los que vas a hablar. Pueden ser los más frecuentes en tu escuela.
- Define el tipo de discapacidad (personas con discapacidad motora, discapacidad visual, etc.).
- Investiga sobre el tema en internet. Puedes consultar las fuentes de los textos incluidos en este capítulo.
- Redacta la primera versión de la entrada. Utiliza gramáticas y diccionarios que te ayuden a hacerlo bien.
- Pide a algún compañero o compañera que te ayude a revisarlo y a perfeccionarlo. Toma nota de las consideraciones que haga y adapta lo que te parezca necesario.
- Escribe la versión final de tu texto. ¡Ahora ya lo puedes publicar!



ORGANÍZATE



1 Agrupa los verbos a continuación según sus irregularidades en presente simple.

dormir	poner	recordar	defender	
jugar	venir	salir	vestir	
pensar	empezar	poder	seguir	
advertir	conseguir	acostarse	elegir	
pedir		querer	hacer	

1^a persona → UE – _____

1^a persona → IE – _____

1^a persona → G – _____

1^a persona → I – _____



CONOCER Y DISFRUTAR

©Wikimedia Commons



CHINA – 4000 a.C.

En China, se practicaban actividades deportivas, como el tiro con arco, el zuqlu (balompié) o las artes marciales ya en el año 4000 a.C.

©Wikimedia Commons/
Tjeerd Wiersma



MAYAS – 900 a.C.

El juego de la pelota de Chichén Itzá era una práctica fundamental para la cultura maya. Hay vestigios y ruinas de enormes campos en México y Centroamérica.

©The Metropolitan Museum
of Art



ANTIGUA GRECIA –
700 a 500 a.C.

En Grecia, la actividad física era tan importante que formaba parte de la educación integral del individuo, tan esencial como el equilibrio mental.

©Wikimedia Commons/
Albert Meyer



GRECIA – 1896

La primera edición de los Juegos Olímpicos de la Era Moderna ocurrió en abril de 1896 en Atenas, Grecia. Desde entonces, han sido realizados en diversas ciudades del mundo.

©Shutterstock/David Tadevosian



ÉPOCA ACTUAL

Hoy día se da gran importancia a la actividad física y al deporte como modo de mejorar la calidad de vida y la salud.

16

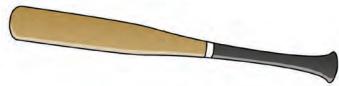
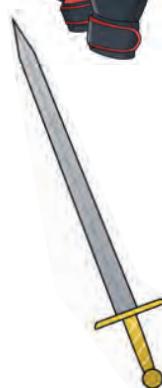


¡DESAFIÁTE!

- 1 Encuentra en la sopa de letras el nombre de 7 objetos utilizados en la práctica de algunos deportes. Después, relaciona con una línea cada nombre a la imagen correspondiente.



W	U	I	O	A	S	D	F	G	R	G	E	J	E	L	X	A	P
Z	G	H	J	K	L	Ç	L	Q	A	A	S	D	S	G	K	V	O
Y	N	K	I	M	O	N	O	H	Q	L	P	E	P	R	H	D	H
T	Y	U	I	O	P	A	S	Z	U	M	A	B	A	C	Z	E	C
B	N	O	R	G	U	A	N	T	E	S	D	D	D	H	Ç	H	A
A	Z	E	T	A	U	A	P	I	T	S	A	T	A	A	I	T	S
S	D	N	L	D	V	Y	Z	E	A	S	J	T	U	I	B	R	C
T	N	O	L	I	R	Y	T	S	E	J	T	U	I	W	O	E	O
Ó	P	B	O	T	A	S	D	E	F	U	T	B	O	L	L	W	G
N	L	A	D	S	S	E	R	I	U	A	M	E	C	T	K	L	I



Ilustrações: Lima

2 Escribe palabras asociadas a los siguientes deportes. Consulta un diccionario o un glosario en internet. Pueden ser términos específicos, lugares donde se practican, instrumentos que se utilizan en ellos, jugadas...



Voleibol



Balonmano



Baloncesto

Ilustrações: Lima

3 Completa las frases a continuación con los verbos irregulares de presente simple.

- a) Messi _____ (jugar) al fútbol en París.
- b) Rafael Nadal _____ (despertarse) muy temprano todos los días.
- c) Tú también _____ (poder) practicar deporte.
- d) Usain Bolt _____ (tener) varios récords de atletismo.
- e) La judoka española Laura Gómez posiblemente _____ (venir) a Brasil para los juegos de este año.
- f) Mafalda _____ (ser) el personaje más famoso de Quino.
- g) Yo _____ (hacer) caminatas todos los días.
- h) Juan _____ (dormir) temprano para ejercitarse por la mañana.

4 Completa las frases a continuación con las contracciones correspondientes.

- a) Si durante el ejercicio cogemos la punta _____ pie, en lugar _____ tobillo, este ejercicio entonces también estirará el músculo tibial.
- b) Enderezamos una mano hasta estar paralelo _____ piso.
- c) Inclínate sobre la pierna derecha, después _____ centro y sobre la pierna izquierda, regresando enseguida a la posición inicial.