# TABLE TENNIS GAME

WITH PYTHON

B04703068 李荐濂

B04703089 郭昕

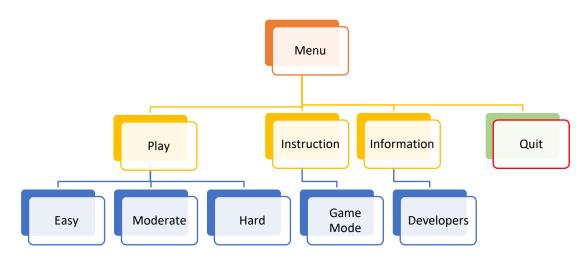
B04703108 劉庭華

B04703121 王聖揚

# ● 前言

這份期末報告,我們這組由四位財金系學生組成,選擇題目時曾討論過做財金相關的分析工具,既實用又能結合其他課學習到的知識,然而在尋找資料和相關程式碼的過程中,我們發現大部份我們所知的財務模型都早已有建立模組,因此能夠發揮的空間受到很大的限制,多次討論後,我們決定製作和自己興趣相關的題目-桌球遊戲,組員當中,有桌球校隊以及系隊的成員,此題目大家很了解並感到興趣。對於只會處理字串、list以及寫簡單迴圈的初學者來說,要完成這支程式相當困難,但我們仍然決定接受這個挑戰,完成了以下的遊戲。

## ● 遊戲架構



\*空白建為暫停功能

## ● 模組

我們使用的模組有 pygame、os、random

## ● 目錄



點選「Play」之後,會出現以下畫面



點選了不同的難度,就進入不同難度的遊戲,以下是「進入 easy 版」的程式碼

原本我們寫了三個不同的 run()分別給三種難度,但我們發現因為基本的遊戲規則一樣,所以這三個 run()有很多地方是一樣的,因此我們想了一個辦法模組化:加入 difficulty,在讀到不同 difficulty 的時候,決定哪些功能要運作。這使得我們的程式碼精簡很多。

#### ● 進入遊戲

# 1. Easy



Return the ball as many times as possible.

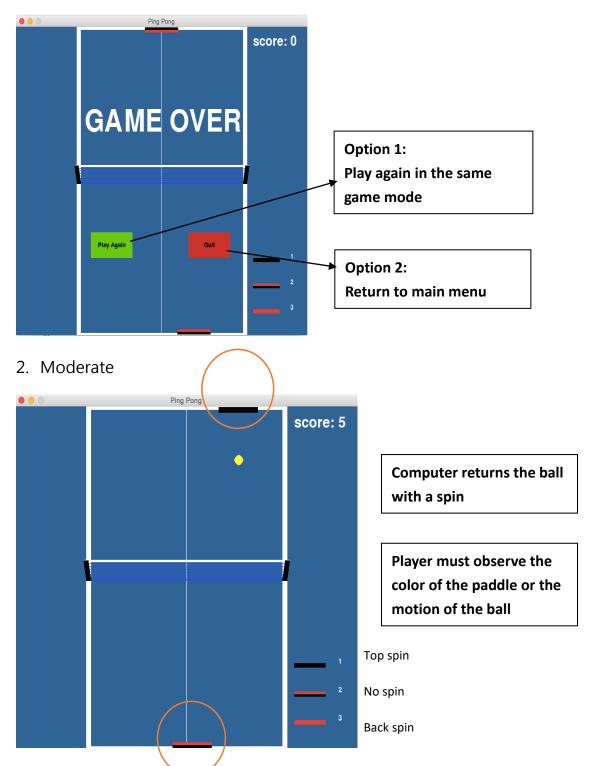
Direction of the hit will be random, but will always be inbound.

Speed Increases with every 5 hits.

## 規則:

電腦方會隨機發出不同方向且不同類型的球。在 easy 版中,玩家僅需移動下方的板子使之對準來球,不需要考慮球的類型。若成功回擊,分數就會增加。另外,每成功回擊 5 次,球的速度就會加快。當玩家沒有成功回擊來球時,遊戲結束。並出現兩個選項: Play again 和 Quit。玩家可自行點選

## Game over

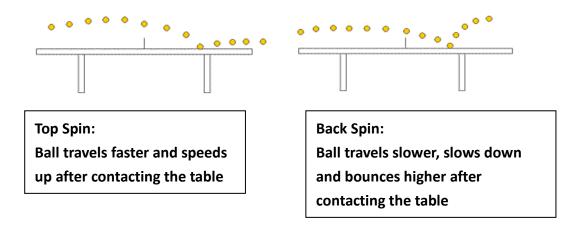


在 moderate 版中,玩家除了要接住球,同時還要選擇與來球相對應的模式。

在此版本中,玩家有兩個方法判斷來球模式: 以球速變化判斷或者看電腦方提供的提示。以下詳細介紹此兩種方法:

## (1) 以球速判斷:

若球在第一次彈跳後加速,為上旋球;若減速,為下旋球;若不變,則為平球



# (2) 看電腦提示: (較容易)

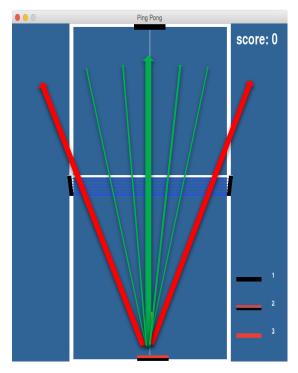
若為上旋球·電腦方的拍子會顯示黑色;若為下旋球·為紅色;若為平球·則 為半黑半紅。

判斷好球的類型後,玩家要選擇回擊的模式:上旋球按「1」、平球按「2」、下旋球按「3」。因此玩家如果是看電腦提示,只要選擇與電腦方球拍想同顏色的mode,就能成功擊球。舉上圖為例,電腦方的拍面為黑色(上旋球),引此玩家必須按「1」。若玩家如上圖選擇了錯誤的mode,則遊戲結束。畫面上會顯示正確的mode和玩家選擇的錯誤mode。(下頁圖)



Notice that the computer hits a top spin(1) but the player returns with no spin(2)

## 3. Hard

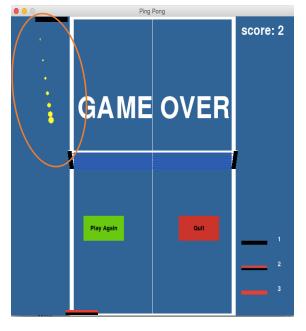


Computer no longer shows its spin mode with its paddle

Player must also decide the direction of the return

在 Hard 中,電腦方不再提供提示,因此玩家只能用球速變化來判斷球的類型。另外,玩家還須控制擊球方向,方法為:若球接觸到球拍的左方,球會往 左彈;反之若接觸到右方,球會往右彈。因此若來球偏左,必須以球拍右方擊 球,以確保打回去的球是在球桌範圍內。若回球超出球桌範圍,則遊戲結束,

#### 書面如下圖左:



Game over 書面

```
def playerdxdy(ball, limit):
segment = ball.x - limit
if 0 <= segment and segment <= 10:
                dx = -3
elif 10 <= segment and segment <= 20:
                dx = -2
elif 20 <= segment and segment <= 30:
                dx = -1
elif 30 <= segment and segment <= 50:
                dx = 0
elif 50 <= segment and segment <= 60:
                dx = 1
elif 60 <= segment and segment <= 70:
                dx = 2
else:
                dx = 3
dy = -6
return dx, dy
```

以擊球部位控制方向程式碼

#### ● 心得

# 郭昕

一開始對於整個遊戲該怎麼寫都沒什麼概念,從自己慢慢找資料開始到第一次 做出球桌、會動的球跟球拍的時候真的很感動,最後功能逐步增加才變成現在 這個版本,整個過程雖然很辛苦但也收穫很多,謝謝老師~~^^

## 王聖揚

這次的報告,程式我主要是調整遊戲中桌球桌的背景和處理球拍得部分,並製作口頭報告的簡報。寫程式的過程中,經常遇到繁雜的問題,例如在不同遊戲模式中球與球拍呈現出的畫面不夠真實,而我們會使用的工具不多,很多變數都需要手動反覆做調整,同時也使用了很多迴圈以及 if else statement,但在

和組員討論的過程中,發現當用不同邏輯去解決一個問題,能省下相當多的迴圈,讓程式更有效率也更方便閱讀。為了完成這支程式我們犧牲了很多時間和睡眠,但能夠靠自己所學的程式寫出一個複雜的遊戲帶給我很大的成就感,同時也讓自己的邏輯思考變得更清楚。期待未來能有機會能發揮這門課所學的程式技巧,並在履歷表中,程式語言能力-python 旁寫下 Excellent 這個字。劉庭華:

在上這門課以前,我真的完完全全沒有接觸過程式設計,本身甚至還是一個思考不太縝密的人。因此在修課初期,經歷了很多身心靈的煎熬,常常作業一寫就花上了一整天,有時還寫不出來,時常覺得很沮喪。很慶幸我努力撐過了那段撞牆期,漸漸熟悉了寫程式的邏輯以後,寫程式變得順手很多(當然還是沒有很厲害啦)。而成就感最多的,莫過於這份期末報告,我們寫出了獨一無二的遊戲!

#### 李荐濂

我認為這次期末報告讓我更深入了解到所謂 "object-oriented programming"的含義。這學期的課程無論是在寫作業或是考試,我們幾乎都是使用 procedural programming。雖然有在期末的課程中簡要介紹 class的應用以及 object-oriented programming · 但是是透過期末專案寫的 pygame 小遊戲我才真正了解到 OOP 的強大方便之處,也讓我熟悉一種截然不同的 coding 方式。