伝えたいメッセージ

「復興力を高める」

- 復興において「次世代の力」「地域間連携」「地域資源の活用」が重要となる
- 現状は
 - 世代間対立&無関心→図書館建設を却下/放課後集まれる場所がない
 - 他地域への無関心→アイデンティティの欠如, 自主防などの連携もなし
 - 観光業や生業の衰退→漁業の担い手不足,石垣の保全,遍路宿の維持
- このままでは津波災害時、あるいは人口減少による衰退に対して無力
- これらの課題に着目し、復興力を高めていく
 - 30年後の高速道路開通をチャンスにしていけるように

提案

概要

公民館の集約

- 集会所・公民館・廃校を合わせると●●もある(地図で可視化)
 - 地域コミュニティの分断の要因
 - 年間の維持費に数億円かかっている
- 図書館兼バスタの「大ハブ(仮称)」, 11か所のみを残し「中ハブ(仮称)」, 一部バス停に コミュニティ機能を付与し「小ハブ(仮称)」を設置し多機能化

貨客混載バスの導入

- 「あいなんバス」のサービス維持のため旅客だけでなく物資の輸送も行う
 - 具体的には図書館の本,宅配・郵便物,地域の産品,日用品を輸送

公民館の集約

小ハブ(バス停)

- 場所を示す
 - 旧公民館跡地を使用すればいいのではないか
 - バスのダイヤがちょうどいいところがいいのでは
 - 空き地があればベンチマーク的に整備する

- コミュニティ機能を付与
 - 「井戸端会議」的な役割を果たしてもらうイメージ
 - ストリートファニチャーの設置
 - 防災情報や地域の情報の掲示板

中ハブ

基本的機能(すべての中八ブが有する)

- 従来の公民館としての機能を付与
- 「シェア型直売所」に古本、特産物、手工芸品に加えて出店者の自己紹介
 - 地域ごとの個性が出るような工夫はできないか?
 - 地域によっては移動式スーパーとの連携もいいかも
 - 貨客混載システムを利用する場合出品費がかかる
 - こうすればおのずと地域特性でるはず
- 宅配・郵便BOX

オリジナル機能

- 中ハブごとに独自の機能を持つ(平常時と復興時)
 - 観光,日用品などなど

大八ブ

- 場所は城辺中学校のプール跡地
 - 建設予定の城辺ICと近いため物流との連携が良い(災害にも有用)
 - 将来的には観光資源にもなるのでは
- バスターミナル
- 図書館
- 物流センター
- コミュニティスペース
- イベントスペース
- 直売所
 - 城の辺学習館や御荘文化センターがあるので、公民館的な活動や直売所、宅配BOXは無し?

貨客混載バス

ダイアグラム作ったほうがよさそう

- 各世帯or郵便+宅配事業者→中ハブ→バス→(or 他地域から)大ハブ
 - →バス→別の中ハブ→個人受け取りor郵便+宅配業者が配達
 - →高速バス→大阪方面へ
 - →トラックで他地域へ
- 公民館に用事があってバスで向かってそのついでに荷物を出したり受け取ったりしてほしい
 - そのような行動に対しインセンティブをつけるといい.(送料が安くなる)
 - バスを積極利用してもらう制度づくり(ICOCA的なやつ, 買い物にも使えるポイント制)

図書館との連携

- 図書館の本をインターネットで借りることができる(有料)
 - 冊数や本のサイズに条件をつける
- 図書館(大八ブ)から利用者の最寄りの中八ブまで、貨客混載バスによって輸送
- 追加の料金を払うと、中ハブから自宅までは郵便事業者が本を輸送
- 返却時は最寄りのポストか中ハブに返却すると郵便局員が回収し中ハブまで持っていき, 貨客混載バスによって図書館(大ハブ)まで輸送します。
- バス内に返却BOXを設け、バスがやってきたら直接本を返却するのも可

物流事業者との連携

- 郵便物や宅配物についても大ハブと中ハブ間の輸送を貨客混載バスが担い, 郵便事業者や 宅配事業者の負担を軽減
- 中ハブから各世帯までのラストワンマイル輸送は物流事業者が担う
- 物流事業者はバスが中ハブ停車時に中ハブで待機し積み下ろしを行う
- 積み下ろした荷物は宅配BOXor各世帯へ運ぶ
- 載荷も同様

地域経済への貢献

- 事業者や住民が生産した農産物や水産物、あるいは趣味で作った手工芸品などを貨客混載 バスによって好きな場所で売ることができる。これにより地域経済を活性化する.
- 農産物や水産物の加工品を商品開発すればすぐに販路を確保することもできる
- 観光客向けに産品を売ることもできる

付け加えたいこと

災害時の視点

- 指定避難所に移ってから広域避難(仮設住宅),復興に至るまでこのシステムがどのように 機能するかのイメージ作成
 - 各段階においてハブの機能が動的に変化していくことを示せればおもしろい。
 - 被害状況に応じて、一本松に拠点を移しても機能することを示す
 - プランBもある(=レジリエンスが高い)優れたシステムであることを示す

災害時どーすんの!

- タイムラインで考えたときこの提案がどのように機能するか
 - 一時避難
 - 浦浜地域は各集落の一時避難場所へ避難(ここはがんばってもらう)
 - 中心市街地の一時避難は考えてない(ここもがんばってもらう)

• 二次避難まで

浦浜地域は道路啓開まで中ハブがある集落の1.5次避難所で生活
→雨風をしのげるような整備&日常生活でも使えるような施設に(グランピング?)

西海の人は旧西海中学校に避難(ここもがんばってもらう)

- →内海の人はどうするのか?内海IC付近の土地の利活用?一本松への広域避難?
- →→内海IC付近にハコモノをつくるor仮設住宅を普段使いしておいて転用する or宇和島方面への避難or一本松の指定避難所への避難
- →浦浜地域で家が残った人はどうする?物資の供給など難しいのでは?
- ・中心市街地は指定避難所(中ハブ)へ避難→指定避難所は足りているのか?分析が必要.一本松の指定避難所の整備が必要かも?
- 指定避難所での生活

指定避難所を結ぶ最低限の道路啓開を急ぐ(ルートを示す)

各ハブに届いた物資と人(外部支援者含む)の輸送をバスが担う

- →災害時の大八ブの役割は?単なる指定避難所?何するとこ?
- →指定避難所での生活, うまくいくには?そういうWSしたほうがいいんじゃないの?普段の交流だけでいい?

• 広域避難

仮設住宅が届いたら入居者を募り広域避難してもらう

- →一本松, 内海IC, 御荘IC, 南レクに仮設住宅置き場を整備(普段の土地利用は?)
- →これもバスでつなぐ
- →→仮設住宅って期限とかあるのだろうか

復興期

各中ハブを復興拠点として家屋の解体や建設,生業の復興を開始する. このときもバスが生きる ◎指定避難所をつなぐ最低限のルート設計が必須!そこを定めたうえで道路啓開しやすくするような工夫と、普段から周遊ルートみたいに位置づけられたらいいよね

地域デザインミュージアム

概要

①「声」づくりのワークショップ

問いに対する「声」をペルソナによって作る

①まちのアーカイブ展

• 各地域の思い出を展示する(地図・写真・声の展示)

②「問い」と「声」の展示

まちを二分する重要な課題についてポスターと声の展示

③「我々の提案」展示

• 我々の提案(ポスター・模型)と選択肢ポスター・アンケートの展示

4アクティビティ

すごろく・あいなん案内マップなど来てもらえる工夫

場所

コア展示(全体図とイメージパース)

- ガソリンスタンド
- 12月のみ実施
- ①~④すべて実施

分散展示(図とイメージパース)

- 5つの支所で実施(?)
- ①を8月-12月で募集
- 12月に①と③を実施
- 「声」はQRコードから送るシステムに

広告展示(ポスター)

- バス内や各地域の掲示板などあらゆる地点に掲示
- 問いを提示して「声を聞いてみよう!詳しくはこちら(QRコード)」という形に

⑩声づくりのワークショップ

- 詳細説明
- 声は誰が吹き込むの???

①まちのアーカイブ展

• 地域ごと(公民館ごと?)の思い出を保存

②問いと声の展示

- 問いのポスター3枚
- 録音システム

③我々の提案展示

提案の説明

- 提案概要
- タイムライン(プランA, プランB)
- 大八ブ説明ポスター&模型
- 中ハブ・小ハブ説明ポスター&模型

選択肢の展示

公民館の集約について

- 地域ごとに集約の仕方の程度があっていいのでは(選択肢を示す)
 - 分散展示で実施
 - 現状維持以外の選択肢のみを複数見せるイメージ

選択肢

- 1.我々の提案
- 2.ほにゃほにゃ

図書館, どこに新設?それとも既存施設の活用?

- どこに建設するか、あるいは建設せず移動図書館方式にするなど選択肢の提示
 - コア展示で実施
 - 高速道路のICを活かした拠点づくりという方法も含める

選択肢

- 1.フジ裏
- 2.城辺中学校のプール跡地(ICに近い)
- 3.御荘文化センターに増築
 - 3.図書館を建設しない
 - a.人・物資・本を路線バスに乗せる。次の出発時間まで中・小ハブで停止してミニスーパー・ミニ図書館に。
 - b.人・物資・本を路線バスに乗せる。停止はせずあくまでハブに荷物の積み下ろしをする。
 - c.人とネットで注文された物資や本をバスに乗せる。停止はせずあくまでハブに荷物の積み下ろしをする。
 - 4.シナリオ
 - a.0+1-x~3-xのどれか
 - $b.0+1-xor3-x\rightarrow 2$
 - 4-c. Our preference
 - $0 + 3-b + 1-a \rightarrow 0 + 3-c + 2-a$