

Examen Final

Rédaction Scientifique

- 3ème Année Informatique SI .
- Binôme :
 - MEBARKIA Abdenour.
 - SABEG Hichem.

Question 1 :

Publication : Le terme publication scientifique regroupe plusieurs types de communications que les chercheurs scientifiques font de leurs travaux en direction d'un public de spécialistes, et ayant subi une forme d'examen de la rigueur de la méthode scientifique employée pour ces travaux, comme l'examen par un comité de lecture indépendant. On peut les distinguer selon leur support de parution:

- les revues scientifiques à comité de lecture ;
- les comptes-rendus de congrès scientifique à comité de lecture ;
- des ouvrages collectifs rassemblant des articles de revue ou de recherche autour d'un thème donné, coordonnés par un ou plusieurs chercheurs appelés éditeurs ;
- des monographies sur un thème de recherche.

Communication : Par communication scientifique, on entend tous les travaux de diffusion de théories et de résultats scientifiques. La communication scientifique peut prendre la forme d'articles, d'ouvrages, d'interventions (communications) en colloque ou en congrès, de posters... L'enjeu est à la fois dans la forme de rédaction attendue, comme dans la connaissance des réseaux et des circuits pour publier ses productions, l'objectif étant d'apporter sa pierre à l'édifice scientifique, mais aussi d'être cité, d'être publié dans des revues à fort impact factor... toutes choses qui comptent dans l'évaluation.

Rapport : Un rapport scientifique est donc un document dont le but est de pouvoir communiquer une série d'informations. Cette information, comme son nom l'indique, aborde un sujet lié à la science. Ce type de rapport a donc pour objectif de transmettre des informations scientifiques à des tiers, ainsi que de contribuer au développement des connaissances et de la science. Informations qui, par ailleurs, sont basées sur des recherches effectuées par un chercheur; généralement liés au monde académique. Le rapport scientifique tente d'exprimer les informations obtenues à l'issue d'une enquête. Sa publication nécessite un langage scientifique et formel.

Mémoire : La mémoire permet d'enregistrer des informations venant d'expériences et d'événements divers, de les conserver et de les restituer. Différents réseaux neuronaux sont impliqués dans de multiples formes de mémorisation. La meilleure connaissance de ces processus améliore la compréhension de certains troubles mnésiques et ouvre la voie à des interventions auprès des patients et de leur famille.

Thèse : La thèse, dans le milieu universitaire désigne le mémoire écrit qui résume le déroulement des travaux de recherches, à l'issue duquel, l'étudiant peut obtenir un grade ou un diplôme plus élevé, après avoir soutenu ses opinions devant un jury. Une thèse peut donc se décliner en plusieurs types, en fonction de la discipline choisie. On peut bien parler de thèse en médecine que de thèses en philosophie ou de thèse de doctorat, la plus répandue, suite à une formation initiale.

Brevet : Le brevet protège une innovation technique, c'est-à-dire un produit ou un procédé qui apporte une solution technique à un problème technique donné. L'invention pour laquelle un brevet pourra être obtenu doit également être nouvelle, impliquer une activité inventive et être susceptible d'application industrielle. De nombreuses innovations peuvent faire l'objet d'un dépôt de brevet, à condition de répondre aux critères de brevetabilité et de ne pas être expressément exclues de la protection par la loi. Certaines inventions ne sont pas brevetables mais peuvent faire l'objet d'autres types de protection, comme le droit d'auteur ou le dépôt de dessins et modèles.

Question 2 :

thème : Platform de cours en ligne pour enseignants et étudiants .

Problématique de recherche :

En étude supérieure partout dans le monde on vise à acquérir un haut niveau de compétence dans n'importe quel domaine de la science par le biais d'une alternance entre des cours théoriques, des exercices pour mettre en application ce qui est vu en séance et dans quelques matières, des cas d'utilisations des notions sous forme de travaux pratiques et à la fin examiner les étudiants sur ce qui ont vu avec des interrogations, des examens, ou même des devoirs à domicile pour pouvoir les départager avec des notes. Et pour concrétiser tous ces outils d'études.

Le corps universitaire doit les mettre en écrit dans des documents pour pouvoir les utiliser en temps voulu et très fréquemment, ces documents peuvent poser des problèmes d'incompréhension lorsqu'ils ne sont pas présents en cause de coupure de courant pour faire le tirage ou d'un manque de moyen financier dans le campus ou bien la fac ce qui peut y arriver. Ou dans d'autres cas le prof responsable de la matière à un changement d'agenda imprévisible et ne peut malheureusement pas livrer le cours ou le TD à temps, Ou même pour les étudiants qui ne veulent pas assister à la séance de cours vu que c'est pas obligatoire, et l'exemple le plus pertinent et parlant à toute personne notamment ces dernières années est la COVID qui a empêché de faire tout le processus même de l'enseignement supérieur. Tous ces exemples cités précédemment sont de loin à être les seuls à empêcher pleins d'étudiants et d'enseignants à faire leurs fonctions.

Et donc comment on peut remettre ces documents nécessaires aux principales concernées sans l'obligation d'être présent dans la faculté ou le campus et spécialement avec des technologies modernes comme l'internet et le web ?

