

FORMULARIO DE DATOS DEL PRESTADOR

Fecha: 18/07/22

Beneficiario	Juan Cruz Hidalgo Rodriguez
Prestador (Nombre/Razón Social)	Andrea Moyano
Especialidad	Licenciada en Psicopedagogía
Matrícula	MP. 12-5418
CUIT	27-2640886-3
Domicilio Consultorio	José Manuel Saravia 513
Teléfono Fijo	4715501
Teléfono Celular	03516466199
Correo Electrónico	andreamoyano.psp@gmail.com
Localidad	Córdoba
Provincia	Córdoba
Código Postal	5001

PRESUPUESTO

Obra Social	Prevención Salud	Fecha: 18/07/22
Prestador	Andrea Moyano	
Domicilio de Atención	Dr. Manuel Lucero 560 Alta Córdoba	
Teléfono	351 6466 199	
Número de CUIT	27-06408896-3	
Prestación	<input checked="" type="checkbox"/> Maestra de apoyo <input type="checkbox"/> Integración escolar en equipo (institución)	
Período Prestacional	Agosto a Diciembre de 2022	
Valor de la Prestación Mensual \$	46.255,63	Total Anual \$ 231.278,15
PARA		
Nombre y Apellido	Jen Cruz Hidalgo Rodríguez	
Nº de Beneficiario	15114602022	
Tipo de Documento	DNI	Nº de Documento 03.076.093
Edad	9 años	Sexo masculino

Cronograma de Asistencia

Días	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Horario	De 8:00hs. a 12:00 hs.	De hs. a hs.	De hs. a hs.	De hs. a hs.	De 8:00hs. a 12:00 hs.	De hs. a hs.

* Sujeto a modificación

Según horas SUR.

Andrea Moyano

Firma y sello del responsable

PLAN DE TRABAJO

Obra Social	Prevención Salud	Fecha: 18/07/22
Prestación	Maestra de Apoyo	
Datos del beneficiario		
Nombre y Apellido	Juan Cruz Iñalago Rodriguez	
Nº de Beneficiario	15A17602022	
Tipo de Documento	DNI	Nº de Documento 53.076.093
Edad	9 años	Sexo masculino

Período

Desde Agosto Hasta Diciembre Año 2022.

Modalidad: Presencial

Modelo de 32 hs mensuales.

Abordaje: integral, presentando alternativas a la institución basadas en la convivencia, vivencias y un modelo educativo que respete la individualidad y ritmos de Juan Cruz.

Trabajar con el equipo docente diseñando prácticas dia des desde un enfoque dialógico comunicativo.

Objetivos

- Acompañar el proceso de Juan Cruz respetando su singularidad y necesidades. Promover la interacción con su entorno más próximo. Intensificar y favorecer el trabajo en las áreas que Juan Cruz esté más interesado.

ADJUNTAR DIAC/PPI

(Documento Individual de Adaptaciones Curriculares)

Andrea Moyano

Firma y sello del profesional

Lic. en Psicopedagogía
J. Andrea Moyano
MP. 12-5419

PROYECTO PEDAGÓGICO INCLUSIVO**DATOS PERSONALES Y ESCOLARES****Nombre y Apellido:** Juan Cruz Hidalgo**Fecha de nacimiento:** 19/04/2013**Documento:** 53.076.093**Padre, Madre, Tutor o Encargado Legal:** Alejandra Rodriguez**Escuela:** Manuel Lucero**Nivel:** primario **Grado:** cuarto **Turno:** mañana**Equipo Externo Interdisciplinario:** Psicopedagogía, Fonoaudiología

Periodo: La siguiente adaptación curricular corresponde al ciclo lectivo en curso 2022, la misma queda sujeta a revisiones y posibles modificaciones acordes a la evolución del proceso.

1. PROPUESTA CURRICULAR DEL ESTUDIANTE:

El alumno trabajará con los contenidos pertenecientes al año y ciclo que cursa. A continuación, se detallan las sugerencias, adecuaciones y consideraciones a tener en cuenta al momento de impartir y evaluar los contenidos propuestos desde cada área.

Área CURRICULAR	CONTENIDOS	SUGERENCIAS: priorizar, secuenciar, temporalizar, introducir
Oralidad –Lectura y Escritura	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión y ejecución de consignas simples. -Escucha comprensiva y producción de descripciones de objetos, personas con progresiva organización de los componentes de la descripción. -Inferir lectura de palabras y frases. -Escritura de palabras y frases con respeto progresivo de convenciones ortográficas y de puntuación. -Participación en situaciones de lectura en voz alta de textos no 	<p>Preguntarle al alumno para que participe de lo que se está hablando.</p> <p>Brindar pautas, preguntas u organizadores del discurso para acompañar al alumno en la realización de descripciones.</p> <p>Proveer mayor tiempo para la resolución de consignas o copiado del pizarrón.</p> <p>Utilización de material concreto, imágenes en color para el proceso de lectura y escritura.</p> <p>Acompañar el desarrollo del proceso de lecto escritura con imágenes, alejando a la lectura global.</p> <p>Explicación de manera individual de las actividades propuestas.</p> <p>Promover el desarrollo de diversas vías de comunicación a través de la representación escrita o visual con uso de pictogramas, dibujos además del lenguaje.</p> <p>Acompañar todas las consignas con imágenes o exemplificación corporal promoviendo la imitación.</p> <p>Simplificar las instrucciones, consignas claras y concretas.</p>

	<p>literarios (historias de vida, biografías) a cargo del docente y otros adultos.</p>	
Matemática	<p>-Uso de números naturales de una y dos cifras, a través de la designación oral y representación escrita.</p> <p>Reconocimiento y uso de las regularidades en la serie numérica oral y escrita para leer, escribir, y ordenar los números de uno, dos y tres cifras.</p> <p>Producción de escrituras auditivas de números en problemas que involucren el análisis de las escrituras numéricas en el contexto del dinero, usando billetes de \$100, \$10, y monedas de \$1.</p> <p>Reconocimiento y uso de la resta en problemas donde hay que quitar elementos de una colección, separar elementos de una colección, retroceder posiciones en una serie y en problemas de complemento y diferencia.</p>	<p>Proporcionar apoyo visual y motivación constante.</p> <p>Simplificar las instrucciones, consignas claras y concretas.</p> <p>Proporcionar actividades con formato sencillo y estímulos visuales.</p> <p>Trabajar con material concreto.</p> <p>Incorporar billetes de juguete para trabajar el uso del dinero.</p> <p>Trabajar a partir de elementos concretos para conceptos sobre figuras.</p>

	<p>Reconocimiento de las características de figuras planas, como presencia de bordes curvos o rectos y si son rectos, numero de vértices o lados, a partir del copiado, construcción o representación de un modelo dado.</p>	
Ciencias Sociales	<p>Conocimiento de la vida cotidiana de distintos grupos sociales en diversas sociedades del pasado (época colonial) con énfasis en los conflictos más característicos de las sociedades estudiadas.</p> <p>Comprendión del sentido de las conmemoraciones históricas para el afianzamiento del sentimiento de pertenencia e identidad.</p> <p>Búsqueda y registro de información contenida en diversas fuentes.</p>	<p>Proporcionar apoyo visual para explicar los contenidos, intentando llamar la atención del alumno.</p> <p>Trabajar con material concreto.</p> <p>Segmentar las tareas en fases, intercambiando con momentos de descanso.</p> <p>Simplificar las instrucciones, consignas claras y concretas.</p> <p>Apoyar con contenido audio-visual los conceptos asociados a conmemoraciones históricas.</p>
Identidad y Convivencia.	<p>Reconocimiento de cambios y permanencias en las prácticas propias y ajena, en los intereses, las elecciones personales y la forma de relacionarse con</p>	<p>Favorecer la expresión y reconocimiento de emociones, sentimientos, propios y de los pares.</p> <p>Incorporación de la secuencia pregunta y respuesta en una situación de diálogo simple con otro.</p>

	los demás (por ejemplo: en la alimentación, en las actividades recreativas, en la vestimenta, etc)	
Ciencias Naturales	Reconocimiento de las propiedades ópticas de los materiales y los posibles usos de los objetos fabricados con ellos. Identificación y clasificación de las fuentes luminosas en naturales y artificiales.	Proporcionar apoyo visual y motivación constante. Simplificar las instrucciones, consignas claras y concretas. Trabajar con material concreto. Anticipar las actividades a realizar.
Habilidades sociales	Avanzar en el reconocimiento del otro como persona.	Proponer actividades que impliquen la presencia de pares, juegos en equipo. Participar de actividades grupales respetando turnos.

2. NECESIDADES EDUCATIVAS DERIVADAS DE LAS BARRERAS OBSERVADAS:

Académicas:

- Presencia de una maestra integradora o del docente para una explicación personalizada de todas las consignas.
- Respetar la singularidad y los tiempos de realización de tareas, brindando tiempos flexibles de trabajo.
- Proponer consignas acotadas, debido a su corto periodo atencional.

Comunicacionales:

- Hablar de manera pausada, tranquila con alumno.
- Promover el registro visual cuando sea necesario dar una indicación.
- Acompañar las indicaciones verbales con imágenes
- Evitar modos negativos si se quiere rechazar algún comportamiento.
- Anticipar las tareas, cambios de contextos, situaciones.

Sociales/Contextuales:

- Ubicar al alumno en los primeros bancos, para favorecer el acercamiento del docente al alumno.

Personales/Actitudinales:

- Utilizar reforzadores positivos ante conductas que se consideran adecuadas.
- Brindar un espacio de dispersión cuando el alumno se muestra fatigado o exaltado.

3. ACUERDOS PARA LA PRESENTACIÓN ANTICIPADA DE ACTIVIDADES

- Se enfatiza en la necesidad de anticipar no sólo las consignas y actividades curriculares, sino también los acontecimientos como cambios de aula, asistencia a actos, visitas, proyectos, entre otros.
- Para la cumplimentación de los objetivos propuestos en cada materia, el alumno requiere de una segunda explicación del tema por parte de la docente integradora o docente del aula, que explique, de manera individualizada, los contenidos al alumno a fin de que logre una mayor comprensión del tema. En los momentos de explicación general dada por el docente, en ocasiones, no logra comprender algunos de los contenidos de manera acabada, necesitando luego organización y guía externa, explicación y ejercitación extra.
- Se permanece en contacto con los docentes involucrados en el proceso de integración a fin de coordinar y acordar criterios de evaluación, metodología, adecuaciones, entre otros.

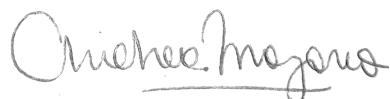
4. EVALUACIÓN, PROMOCIÓN, ACREDITACIÓN, CERTIFICACIÓN

La promoción de curso será motivada por alcanzar los criterios de evaluación, lograr objetivos mínimos establecidos según sus capacidades, teniendo en cuenta los objetivos esperables para cada área pedagógica, atendiendo a la resolución 667/11 del Consejo de Educación de la Provincia de Córdoba.

5. OBSERVACIONES:

El siguiente documento es flexible y queda sujeto a revisiones periódicas por parte de la escuela, los docentes y equipo terapéutico implicados en el proceso de inclusión escolar.

FIRMA



Lic. en Psicopedagogía
J. Andrea Moyano
MP. 12-5418

Informe de evaluación inicial

Completar exclusivamente al comienzo de una nueva prestación.

Obra Social	Prevención Salud	Fecha: 18 / 07 / 22
Prestación	Maestra de Apoyo	
Datos del beneficiario		
Nombre y Apellido	Juán Cruz Hidalgo Rodríguez	
Nº de Beneficiario	15117602022	
Tipo de Documento	DNI	Nº de Documento 53.076.093
Edad	9 años.	Sexo masculino

Instrumentos de valoración aplicados: Psicopedagógicos: WISC IV, test CARAS-R, Cuestionario CUMANES, Test LEE.

Valoración Fonoaudiológica: niveles fonológicos, semántico, morfo-sintáctico y pragmático.

Valoración Neurológica: evaluación neuropsicológica, laboratorio, estudios fonoaudiológicos adaptados a las necesidades de Juan Cruz.

Resultados del proceso de valoración:

Nivel intelectual límite; alteraciones al nivel semántico, dificultades en la comprensión de oraciones complejas; discurso desorganizado, cuestiones en la estructura gramatical. Alteraciones en la escritura, omisiones, alteraciones omisiones; proceso de lectura con alteraciones.

Evidencias compatibles con trastorno dislexico.

Andrea Moyano
Firma y sello con matrícula del Profesional o
firma y sello del Representante Institucional.

Lic. en Psicopedagogía
J. Andrea Moyano
MP. 12-5418

 AEFOOP

F. 184/F

Adhesión
Monotributo

Transacción N°: 12726408896302162022

Fecha: 15/12/2020 12:02:34

Motivo del Trámite: Adhesión

Vigencia del Trámite a partir del: 01/12/2020

C.U.I.T.: 27-26408896-3

Denominación: JOSEFA ANDREA MOYANO

Categoría: A LOCACIONES DE SERVICIO

Autónomo: A LOCACIONES DE SERVICIO - ACTIVO

Unifica Aportes: No

Obra Social: [126908] Obra Social De Los Medicos De La Ciudad De Buenos Aires

Grupo Familiar: Titular sin adherentes.



CONSTANCIA DE OPCIÓN

Régimen Simplificado para Pequeños Contribuyentes

CUIT: 27-26408896-3
MOYANO JOSEFA ANDREA
SARAVIA 513 Piso:P ALT Dpto:DEPTO - ENTRE LAS CALLES : AGUSTO LOPEZ Y AGUER
BARRIO GENERAL BUSTOS *
5001-CORDOBA

020 - MONOTRIBUTO



FECHA DE INICIO: 01-12-2020

5243 - REGIMEN SIMPLIFICADO IMPUESTO SOBRE INGRESOS BRUTOS CORDOBA

EX

(EXENTO ACTIVIDAD)

FECHA DE INICIO: 01-12-2020

5244 - REGIMEN SIMPLIFICADO CONTRIBUCIÓN MUNICIPAL PCIA CORDOBA - CORDOBA

EX

(EXENTO ACTIVIDAD)

FECHA DE INICIO: 01-12-2020

ACTIVIDAD: F883 - 749009 - ACTIVIDADES PROFESIONALES, CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS N.C.P.

Vigencia de la presente constancia: 16-02-2022 a 18-03-2022

Hora 11:22:59 Verificador 202281222252

Los datos contenidos en la presente constancia deberán ser validados por el receptor de la misma en la página institucional de AFIP <http://www.afip.gob.ar>

Registro Nacional de Prestadores

Certificado de Inscripción de Profesionales

Ley Nro 23.661

Apellido y Nombre: MOYANO, JOSEFA ANDREA

DNI: 26408896

Nro Certificado: 434577

CUIL: 27264088963

Profesión

Jurisdicción

Nro Matrícula

Licenciado en psicopedagogía

Córdoba

P-12-5418



Vigencia del Certificado

Fecha Inicio: 15-12-2020

Fecha Fin: 15-12-2025



Arq. Carlos David Delgado
Coordinador de Registro de Prestadores, Redes de Prestadores y Contratos
Gerencia de Control Prestacional
Superintendencia de Servicios de Salud

Para verificar el presente Certificado escanee el código y acceda a su información en línea.

El presente Certificado carecerá de validez en caso de contener tachaduras o enmiendas



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional

**Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico**

Número:

Referencia: RNP EX-2020-86952988- -APN-GCP#SSS

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 1 pagina/s.

Digitally signed by Gestión Documental Electrónica
Date: 2021.01.06 17:18:58 -03:00

UPC

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y SALUD

La Universidad Provincial de Córdoba otorga a:

JOSEFA ANDREA MOYANO,

DNI N° 26.408.896, de nacionalidad argentina, el título de

LICENCIADA EN PSICOPEDAGOGÍA

De conformidad con las reglamentaciones vigentes egresó de la carrera
Licenciatura en Psicopedagogía (RESOL-2017-2758-APN-ME y RESOL-2018-136-APN-MECCYT)
a los diecisiete días del mes de septiembre del año dos mil diecinueve.

Expedido en la ciudad de Córdoba, Provincia de Córdoba, República Argentina,
a los veinticinco días del mes de octubre del año dos mil diecinueve.

Prof. Patricia Ruth Budde
Secretaria Académica



Lic. Raquel Krawchuk
Rectora Normalizadora

**DNGyFU Secretaría de
Políticas Universitarias**

Moyano, Josefina Andrea
DNI 264.08896

Diploma
UPC - Licenciada en Psicopedagogía



000000269349



Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación


Prof. Patricia Ruth Budde
Secretaría Académica
Universidad Provincial de Córdoba

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y SALUD

CERTIFICADO ANALÍTICO FINAL

ORIGINAL

La Universidad Provincial de Córdoba certifica que **Josefa Andrea Moyano**, DNI N° 26.408.896, nacida el 27 de diciembre de 1977, en Córdoba, Provincia de Córdoba, República Argentina, de nacionalidad argentina; egresada con el título de BACHILLER Y TÉCNICA EN INFORMATICA en noviembre de 1996 del INSTITUTO TECNICO DE INFORMATICA "JUAN XXIII" de Córdoba, Provincia de Córdoba; ingresó en marzo de 2015 a esta Casa de Altos Estudios y aprobó las unidades curriculares correspondientes al plan de estudios de la carrera **Licenciatura en Psicopedagogía** (Resolución Rectoral N° 0179/2016, RESOL-2017-2758-APN-ME y RESOL-2018-136-APN-MECCYT) que a continuación se expresan:

Unidad curricular	Calificación		Fecha
	Número	Letras	
Escuela, corrientes y sistemas de la psicología		Aprobada por equivalencia – Ver Anexo I.1	
Psicología del desarrollo 1: niñez		Aprobada por equivalencia – Ver Anexo I.2	
Historia de la psicopedagogía y psicopedagogía contemporánea		Aprobada por equivalencia – Ver Anexo I.3	
Lectura y escritura académicas		Aprobada por equivalencia – Ver Anexo I.4	
Pedagogía		Aprobada por equivalencia – Ver Anexo I.5	
Práctica 1 - Eje: Las demandas psicopedagógicas contemporáneas		Aprobada por equivalencia – Ver Anexo I.6	
Introducción a la filosofía		Aprobada por equivalencia – Ver Anexo I.7	
Biología humana		Aprobada por equivalencia – Ver Anexo I.8	
Socioantropología		Aprobada por equivalencia – Ver Anexo I.9	
Neurofisiología		Aprobada por equivalencia – Ver Anexo I.10	
Psicología del desarrollo 2: adolescencia, adultez y tercera edad	10	Diez	30/11/2015
Diagnóstico psicopedagógico 1	10	Diez	26/11/2015
Epistemología de las ciencias sociales	8	Ocho	25/11/2015
Didáctica	10	Diez	04/12/2017
Práctica 2 - Eje: Observación, análisis y participación de proyectos socio-comunitarios	9	Nueve	04/12/2015
Psicología dinámica	10	Diez	07/07/2016
Sociología de la educación	8	Ocho	03/07/2015
Psicopatología	9	Nueve	02/12/2015
Neuropsicología del aprendizaje	9	Nueve	30/11/2017
Diagnóstico psicopedagógico 2	9	Nueve	01/12/2016
Psicología educacional	9	Nueve	29/11/2016
Metodología de la investigación cuantitativa y estadística aplicada	9	Nueve	30/11/2016
Práctica 3 - Eje: Diagnóstico psicopedagógico	9	Nueve	12/12/2016
Intervención Psicopedagógica: lengua	8	Ocho	04/07/2016
Psicolingüística	10	Diez	01/07/2016
Intervención Psicopedagógica: matemática	8	Ocho	06/12/2016
Políticas públicas de salud y educación	9	Nueve	30/06/2016

Semiotica	8	Ocho	07/12/2016
Orientación vocacional-ocupacional	9	Nueve	01/12/2017
Psicopedagogía institucional	7	Siete	01/03/2019
Metodología de la investigación cualitativa	9	Nueve	30/11/2017
Tratamiento psicopedagógico	10	Diez	12/12/2017
Práctica 4 - Eje: Intervenciones psicopedagógicas	10	Diez	04/12/2017
Intervención Psicopedagógica: ciencias sociales	8	Ocho	26/07/2017
Intervención Psicopedagógica: ciencias naturales	8	Ocho	28/11/2017
Práctica 5 - Eje: Proyectos de abordajes psicopedagógicos en diferentes ámbitos	9	Nueve	11/12/2018
Taller de expresión creativa	8	Ocho	02/07/2018
Taller de trabajo final de licenciatura 1 (TTFL 1)	7	Siete	03/08/2018
Lengua extranjera 1	9	Nueve	02/07/2018
Ética profesional	10	Diez	02/08/2018
Seminario Optativo 1	8	Ocho	19/02/2019
Problemáticas interdisciplinarias	10	Diez	25/02/2019
Taller de trabajo final de licenciatura 2 (TTFL 2)	10	Diez	17/09/2019
Lengua extranjera 2	10	Diez	21/02/2019
Seminario Optativo 2	7	Siete	27/07/2018

La Universidad Provincial de Córdoba por Resolución Rectoral N° 0173/2018 con fecha 02/10/2018 (aclinatoria de la Resolución Rectoral N° 0127/2017) asimiló el plan de estudios: Resolución Rectoral N° 0016/2015, aprobado por la egresada, con el plan de estudios: Resolución Rectoral N° 0179/2016, RESOL-2017-2758-APN-ME y RESOL-2018-136-APN-MECCYT.

Se deja constancia que **Josefa Andrea Moyano**, DNI N° 26.408.896, egresó de la carrera **Licenciatura en Psicopedagogía** (Resolución Rectoral N° 0179/2016, RESOL-2017-2758-APN-ME y RESOL-2018-136-APN-MECCYT) a los diecisiete días del mes de septiembre del año dos mil diecinueve, con un promedio general de 8.76 (ocho con 76/100), incluidos los exámenes finales desaprobados y, un promedio de 8.76 (ocho con 76/100) considerando únicamente las unidades curriculares aprobadas. De acuerdo con las reglamentaciones vigentes, obtiene el título de **Licenciada en Psicopedagogía**.

Observaciones: En Seminario Optativo 1 aprobó los contenidos referidos a: Seminario de Psicopedagogía laboral y en Seminario Optativo 2 aprobó los contenidos de: Seminario de psicopedagogía socio-comunitaria.

Se deja constancia que la egresada no registra sanciones disciplinarias en esta Casa de Altos Estudios.



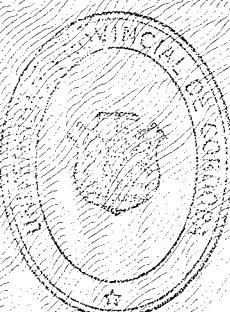
03608

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA

Se expide el presente certificado, sin raspaduras ni enmiendas, en la Ciudad de Córdoba, Provincia de Córdoba, República Argentina a los veinticinco días del mes de octubre del año dos mil diecinueve.

A handwritten signature of Prof. Patricia Ruth Budde.

Prof. Patricia Ruth Budde
Secretaria Académica



A handwritten signature of Lic. Raquel Krawchik.

Lic. Raquel Krawchik
Rectora Normalizadora

UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE CÓRDOBA

ANEXO I

Por Resolución Rectoral N° 0057/2015 y Resolución Rectoral N° 0173/2018 (aclaratoria de la Resolución Rectoral N° 0127/2017) se otorgó a la egresada **Josefa Andrea Moyano**, DNI N° 26.408.896, equivalencia/s a la/s siguiente/s unidad/es curricular/es correspondientes al plan de estudios aprobado por Resolución Rectoral N° 0179/2016, RESOL-2017-2758-APN-ME y RESOL-2018-136-APN-MECCYT.

- I.1. *Escuela, corrientes y sistemas de la psicología en base a: Escuelas, corrientes y sistemas.* Aprobada con 10 (diez) en noviembre de 2014 en Psicopedagogía del Instituto de Educación Superior "Dr. Domingo Cabred".
- I.2. *Psicología del desarrollo 1: niñez en base a: Psicología Evolutiva I: de la niñez.* Aprobada con 8 (ocho) en noviembre de 2014 en Psicopedagogía del Instituto de Educación Superior "Dr. Domingo Cabred".
- I.3. *Historia de la psicopedagogía y psicopedagogía contemporánea en base a: Historia de la Psicopedagogía y Psicopedagogía contemporánea.* Aprobada con 8 (ocho) en noviembre de 2014 en Psicopedagogía del Instituto de Educación Superior "Dr. Domingo Cabred".
- I.4. *Lectura y escritura académicas en base a: Estrategias de aprendizaje.* Aprobada con 8 (ocho) en noviembre de 2014 en Psicopedagogía del Instituto de Educación Superior "Dr. Domingo Cabred".
- I.5. *Pedagogía en base a: Pedagogía.* Aprobada con 8 (ocho) en noviembre de 2014 en Psicopedagogía del Instituto de Educación Superior "Dr. Domingo Cabred".
- I.6. *Práctica 1 – Eje: Las demandas psicopedagógicas contemporáneas en base a: Práctica I.* Aprobada con 9 (nueve) en diciembre de 2014 en Psicopedagogía del Instituto de Educación Superior "Dr. Domingo Cabred".
- I.7. *Introducción a la filosofía en base a: Filosofía.* Aprobada con 7 (siete) en noviembre de 2014 en Psicopedagogía del Instituto de Educación Superior "Dr. Domingo Cabred".

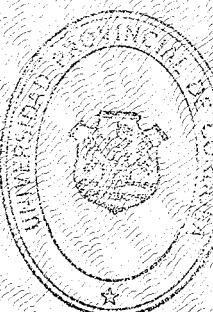
I.8. Biología humana en base a: *Biología humana evolutiva*. Aprobada con 9 (nueve) en noviembre de 2014 en Psicopedagogía del Instituto de Educación Superior “Dr. Domingo Cabred”.

I.9. Socioantropología en base a: *Filosofía*. Aprobada con 7 (siete) en noviembre de 2014 en Psicopedagogía del Instituto de Educación Superior “Dr. Domingo Cabred”.

I.10. Neurofisiología en base a: *Biología humana evolutiva*. Aprobada con 9 (nueve) en noviembre de 2014 en Psicopedagogía del Instituto de Educación Superior “Dr. Domingo Cabred”.



Prof. Patricia Ruth Budde
Secretaria Académica



Lic. Raquel Krawchik
Rectora Normalizadora

DNGyFU **Secretaría de
Políticas Universitarias**

Moyano, Josefa Andrea
DNI 26408896
UPC - Licenciado/a en Psicopedagogía



000000269349

Analítico

 Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología
Presidencia de la Nación



Prof. Patricia Ruth Budde
Secretaria Académica
Universidad Provincial de Córdoba



Banco de Galicia y Buenos Aires S.A.U
CUIT: 30-50000173-5
Domicilio: Tte. Gral. J.D. Perón 430 - CABA

Constancia de Clave Bancaria (CBU)

CABA, 22 diciembre 2021

BANCO GALICIA
SUCURSAL 148

Por la presente, se deja constancia que la Sra. Josefa Andrea Moyano con DU Nro. 26408896 es titular de la caja de ahorro en pesos N°: 403432691481 con CBU Nro: 0070148430004034326913.

Se extiende la presente solicitud para ser presentada ante quien corresponda.

Saludamos atentamente.