

Córdoba 03 de mayo de 2022

INFORME FONOAUDIOLÓGICO

Paciente: HIDALGO Juan Cruz

Fecha de nacimiento: 19/04/13

Edad: 9 años

DNI: 53.076.093

Dx médico: Trastorno Específico del Lenguaje

Dx fonoaudiológico presuntivo: trastorno léxico-sintáctico.

Juan Cruz realiza terapia fonoaudiológica por presentar alteraciones en su comunicación y lenguaje, desde abril 2021, habiendo realizado anteriormente tratamiento con otra profesional en el área.

Conjuntamente realiza tratamiento psicopedagógico, abordando así desde las dos áreas (fonoaudiología y psicopedagogía) las dificultades que se presentan en el aprendizaje y que repercuten en su lenguaje

A continuación, se describe lo observado y valorado en los diferentes niveles de lenguaje:

- Nivel fonológico: no presenta dificultades articulatorias.
- Nivel semántico: presenta diversas alteraciones; si bien el vocabulario, que se manifestaba acotado, ha logrado ampliarse, logra nominar, generalmente, con ayuda ya que no puede evocar la palabra solicitada.
Se observan dificultades en la comprensión de consignas complejas, donde se debe reducir la consigna por partes para llegar al objetivo.
- Nivel Morfo-sintáctico: En la narración presenta un relato desordenado, con fallas en la estructura gramatical por falta de conectores, confusión en el uso de artículos y tiempos verbales, se lo debe guiar y reordenar la estructura de su mensaje.
- Nivel Pragmático: manifiesta alteraciones en la organización del discurso, ya que no logra estructurar su mensaje; se lo refuerza a través de conceptos verbales y visuales.

A nivel de lecto-escritura logra reconocer los grafemas con su fonema correspondiente de manera aislada; manifiesta dificultades en el dictado y la escritura espontánea

Noelia A. BARRIONUEVO

Lic. en Fonoaudiología
M.P 8124

donde se observan confusiones, omisiones e inversiones de grafemas; con ayuda logra escribir lo solicitado.

En el proceso lector se observa entonces que el prerrequisito para la adquisición de la lectura que corresponde a la conciencia fonológica se manifiesta alterado. Su atención entonces está dirigida principalmente a decodificar estos signos gráficos, por lo que no llega al nivel de comprender lo leído, principalmente en enunciados más complejos o elaborados, reduciendo así su nivel de interpretación.

Presenta mayor interés en actividades donde no interviene la lecto-escritura, tales como juegos de memoria rompecabezas y de destreza motora.

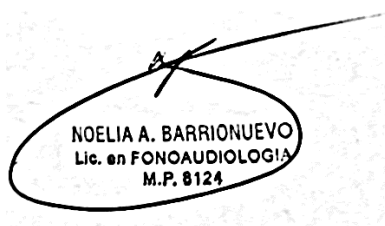
Los Dispositivos Básicos de Aprendizaje se mantienen estables, logrando llevar a cabo las actividades propuestas.

Conclusión:

Juan Cruz debe continuar realizando tratamiento fonoaudiológico y psicopedagógico, para continuar abordando estas dificultades presentes, ya que se han evidenciado logros a través de lo trabajo durante este periodo.

También se sugiere la interconsulta con medico neurólogo y la posibilidad de inclusión de una docente integradora. Que acompañe a Juan Cruz en el ámbito escolar.

Sin otro particular, saludo atte.



NOELIA A. BARRIONUEVO
Lic. en FONOAUDIOLOGIA
M.P. 8124

Noelia A, Barrionuevo
Lic. en Fonoaudiología
MP 8124