

OBSERVACIONES DE COMPORTAMIENTO DURANTE LA VALORACION:

Durante este periodo, Juan Cruz ha participado de manera activa en las distintas propuestas presentadas. Se manifestó amable, respetuoso y con muy buena predisposición, aunque portó momentos, en algunas instancias específicas, se lo notó desmotivado, dado la dificultad que se le presentaba al resolver, especialmente las propuestas de lectura.

Juan Cruz se comunica mediante lenguaje verbal claro y con buena intención comunicativa. En ocasiones, precisa de un feedback por parte del adulto que le ayude a organizar el relato, especialmente cuando lo que desea compartir es muy extenso.

Juan Cruz comprende y resuelve consignas breves y claras, con una variable interviniente a la vez, con cierta autonomía y, con dos variables intervinientes en la medida en que un adulto le brinde una explicación personalizada, asegurando que el niño haya comprendido la propuesta y las acciones a realizar.

VALORACION DE DOMINIOS:

Se administró escala de inteligencia Weschler para niños WISC- IV en la que obtiene CI total = 75 cuya interpretación a nivel cualitativo se corresponde con un nivel intelectual límite, en relación a su edad cronológica. Sin embargo, la diferencia entre el índice mayor (IRP=96) y el menor (ICV=61) es muy discrepante, por lo tanto, ni el CIT ni el ICG, pueden ser interpretados como una estimación fiable, de la real capacidad del niño. Resultando necesario el análisis de cada índice por separado.

INDICES

COMPRESION VERBAL	61	Muy bajo
RAZONAMIENTO PERCEPTIVO	96	Medio
MEMORIA OPERATIVA	68	Muy bajo
VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO	97	Medio

En lo que respecta al índice de comprensión verbal (ICV 61), Juan Cruz tuvo un desempeño muy bajo en relación a lo esperado a su edad cronológica. Dicho índice, refleja marcadas dificultades del niño respecto a habilidades relacionadas con el desarrollo del vocabulario y la capacidad de formular conceptos. Habilidades que se relacionan en gran medida con el aprendizaje cultural y la educación formal. Se evidenciaron mayores desafíos en la posibilidad de evocar definiciones léxicas. A su vez, Juan presentó desafíos al momento de poner en palabras aquello que conoce y comprende respecto a diferentes situaciones sociales explícitas o implícitas. Se observó un mejor desempeño en la posibilidad de categorizar conceptos. Considerando el proceso que Juan ha realizado este tiempo en el proceso de psicopedagógico, si comparamos su desempeño actual con la evaluación realizada en el año 2021, se evidencia que su desempeño ha mejorado significativamente desde aquel momento, logrando incorporar ciertas estrategias al momento de evocar aquello que él ya conoce. Si se le brindan preguntas y datos adicionales, Juan Cruz logra mayor comprensión de la consigna, pudiendo desenvolverse de manera más asertiva.