2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 11. SINIF TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 1. ÜNİTE: TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE |  | **1.1.1. Aile kurumunu kavramsal bakımdan açıklar.** | a) Aile kurumunun tanımı yapılarak Türkçedeki atasözü ve deyimlerde yer alan aile ve ocak kavramla- rına değinilir. b) Aile-evlilik ilişkisine değinilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 1. ÜNİTE: TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE |  | **1.1.1. Aile kurumunu kavramsal bakımdan açıklar.** | a) Aile kurumunun tanımı yapılarak Türkçedeki atasözü ve deyimlerde yer alan aile ve ocak kavramla- rına değinilir. b) Aile-evlilik ilişkisine değinilir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 1. ÜNİTE: TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE |  | **1.1.2. Aileyi; bireyin sosyal, ekonomik, psikolojik ve fiziksel ihtiyaçları bakımından yorumlar.** | Bireyin barınma, beslenme, kendini güvende hissetme, sevilme, sevme, kabul görme vb. ihtiyaçlarını aile içinde giderdiği vurgulanır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 1. ÜNİTE: TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE |  | **1.1.3. Ailenin işlevlerini aile fertleri ile toplumun birlik, bağlılık, uyum ve sürekliliği açısından değerlendirir.** | a) Ailenin biyolojik, ekonomik, eğitsel, psikolojik ve dinî fonksiyonlarının yanı sıra koruyuculuk, sosyalleş- me ve kültürleme işlevleri vurgulanır. b) Sosyal ve hayati becerilerin kazandırılmasında ailenin önemine değinilir. c) Ailenin toplumsal normların, sosyal statü ve rollerin öğrenildiği ilk kurum olması bakımından ele alınması sağlanır. ç) Öğrencilerin Türk atasözlerinde ailenin değerler eğitimindeki işlevi ile anne-baba ve çocuk ilişkileri konularında araştırma ve sunum yapmaları sağlanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 1. ÜNİTE: TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE |  | **1.1.3. Ailenin işlevlerini aile fertleri ile toplumun birlik, bağlılık, uyum ve sürekliliği açısından değerlendirir.** | a) Ailenin biyolojik, ekonomik, eğitsel, psikolojik ve dinî fonksiyonlarının yanı sıra koruyuculuk, sosyalleş- me ve kültürleme işlevleri vurgulanır. b) Sosyal ve hayati becerilerin kazandırılmasında ailenin önemine değinilir. c) Ailenin toplumsal normların, sosyal statü ve rollerin öğrenildiği ilk kurum olması bakımından ele alınması sağlanır. ç) Öğrencilerin Türk atasözlerinde ailenin değerler eğitimindeki işlevi ile anne-baba ve çocuk ilişkileri konularında araştırma ve sunum yapmaları sağlanır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 1. ÜNİTE: TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE |  | **1.2.1. Aileyi; yerleşim yeri, birey sayısı, otorite figürü açısından yorumlar.** | a) Yerleşim yeri esasına göre (köy, kent), birey sayısına göre (çekirdek, geniş, geçiş dönemi geniş aile, yeni geniş aile) ve otorite figürüne göre (ataerkil, anaerkil, eşitlikçi) aile türlerine değinilir. b) Aile türlerinin, aralarındaki benzerlikler ve farklılıklara değinilir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 1. ÜNİTE: TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE |  | **1.2.2. Ailenin önemini toplumun devamlılığı açısından yorumlar.** | a) Ailenin sosyal kimlik geliştirmedeki etkisi aile bireyleri üzerinden örneklendirilir. b) Ailenin neslin devamı ve korunmasındaki önemi vurgulanır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 1. ÜNİTE: TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE |  | **1.3.1. Aile kültürünün toplumsal yapıya etkisini yorumlar.** | a) Ailenin toplumsal yapının bir prototipi olduğu vurgulanır. b) Ailedeki davranış ve düşünüş biçimlerinin toplumsal yapıyla benzeşmesinin güçlü bir topluma temel oluşturacağına değinilir. c) Aile kurumundaki değişimlerin diğer sosyal kurumları da etkilediği vurgulanır. ç) Çocuğun bakım, güvenlik, eğitim gibi ihtiyaçlarının karşılanmasında aileyle beraber diğer kurumların da etkili olduğuna değinilir. d) Aile kültüründe yaşanan değişimlerin topluma yansıyan olumlu ve olumsuz etkilerinin ele alınması sağlanır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 1. ÜNİTE: TOPLUMSAL BİR KURUM OLARAK AİLE |  | **1.3.1. Aile kültürünün toplumsal yapıya etkisini yorumlar.** | a) Ailenin toplumsal yapının bir prototipi olduğu vurgulanır. b) Ailedeki davranış ve düşünüş biçimlerinin toplumsal yapıyla benzeşmesinin güçlü bir topluma temel oluşturacağına değinilir. c) Aile kurumundaki değişimlerin diğer sosyal kurumları da etkilediği vurgulanır. ç) Çocuğun bakım, güvenlik, eğitim gibi ihtiyaçlarının karşılanmasında aileyle beraber diğer kurumların da etkili olduğuna değinilir. d) Aile kültüründe yaşanan değişimlerin topluma yansıyan olumlu ve olumsuz etkilerinin ele alınması sağlanır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 2. ÜNİTE: TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK AİLE YAPISI |  | **2.1.1. İslamiyet öncesi Türk destanlarından yola çıkarak İslamiyet öncesi Türk aile yapısını analiz eder.** | İslamiyet öncesi Türk aile yapısının özelliklerini içeren Türk destanlarından örnek metinler verilir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 2. ÜNİTE: TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK AİLE YAPISI |  | **2.1.2. İslamiyet öncesi Türk toplumunda ailenin yapısını yorumlar.** | a) Köktürk Yazıtları ve Uygur yazılı metinlerinden yola çıkılarak Türk aile yapısı hakkında kısaca bilgi verilir. b) İslamiyet öncesi Türk toplumunda aile birliğinin kurulması için gerekli ön koşullara (nişan, evlilik) ve aile birliğinin sona erdiği durumlara (boşanma ve ölüm) örnekler verilir. c) İslamiyet öncesi Türk ailesinde evlenen oğulların hisselerini alıp yeni aile kurmak için evden çıkması ile baba evinin en küçük oğula kalması vurgulanır. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 2. ÜNİTE: TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK AİLE YAPISI |  | **2.1.3. İslamiyet Öncesi Dönem’de atlı göçebe yaşam tarzının Türk aile yapısının şekillenmesine etkilerini analiz eder.** | a) Atlı göçebe toplum yapısının özelliklerine kısaca değinilir. b) Konar-göçer yaşam tarzının Türklerde çekirdek aile yapısını oluşturduğu vurgulanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 2. ÜNİTE: TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK AİLE YAPISI |  | **2.2.1. İslamiyet sonrası Türk toplumunda ailenin yapısını yorumlar.** | a) İslamiyet sonrası Türk toplumunda aile yapısının değişen özelliklerine değinilir. b) Aile reisinin hak ve sorumlulukları ile devlet yönetiminde kağanın hak ve sorumlulukları arasındaki benzerliklere değinilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 2. ÜNİTE: TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK AİLE YAPISI |  | **2.2.2. İslamiyet’in kabulünün Türk aile yapısı üzerindeki etkilerini analiz eder.** | a) İslamiyet’te ailenin evlilik yoluyla oluştuğu ve nikâhın şartlarının neler olduğu vurgulanır. b) Ayet ve hadisler ışığında İslamiyet’in aile kurumuna verdiği önemin Türk aile yapısına yansımalarına değinilir. c) Öğrencilerin, Hz. Peygamber’in Veda Hutbesi bağlamında eşlerin birbiri üzerindeki hak ve sorumlu- luklarını tespit etmeleri sağlanır. ç) Türklerin aile kurumuna verdiği değer ile İslamiyet’in aile kurumuna verdiği değerin ortak yönleri üzerinde durulur. d) İbni Fadlan, İbni Batuta ve Evliya Çelebi seyahatnamelerinden seçilen Türk aile yapısına ilişkin örnek metinler verilir. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 2. ÜNİTE: TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK AİLE YAPISI |  | **2.2.3. Geçiş Dönemi’nin beş büyük eserinden hareketle Türk aile yapısını yorumlar.** | Geçiş Dönemi’nin beş büyük eserinden (Dede Korkut Hikâyeleri, Divanu Lügati’t-Türk, Kutadgu Bilig, Ata- betü’l-Hakayık ve Divan-ı Hikmet) seçilen Türk aile yapısına ilişkin örnek metinler verilir. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 2. ÜNİTE: TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK AİLE YAPISI |  | **2.2.4. Seçuklu ve Osmanlı döneminde Türk aile yapısını analiz eder.** | a) Selçuklu Devleti Dönemi’nde Türk aile yapısının temel özelliklerine değinilir. b) Osmanlı Devleti Dönemi’nde Türk aile yapısının temel özelliklerine değinilir. c) Selçuklu ve Osmanlı dönemi Türk aile yapısının benzer ve farklı özellikleri vurgulanır. d) Selçuklu ve Osmanlı Devleti’ndeki Türk aile yapısının, İslamiyet öncesi ile İslamiyet’in kabülünden sonraki Türk aile yapısının bir sentezi olduğu vurgulanır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 2. ÜNİTE: TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK AİLE YAPISI |  | **2.3.1. Batılılaşma hareketleriyle birlikte Osmanlı Dönemi Türk aile yapısında meydana gelen değişimi analiz eder. 2.3.2. Hukuki düzenlemelerin Osmanlı Dönemi Türk aile yapısına etkilerini değerlendirir.** | Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinde kadınların eğitim hayatına girmesi ile başlayan değişim sürecine değinilir. Mecelle’den ve Hukuk-ı Aile Kararnamesi’nin içeriğinden hareketle aile yapısı vurgulanır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 2. ÜNİTE: TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK AİLE YAPISI |  | **2.3.3. Batılılaşma Dönemi’nin Türk aile yapısı üzerindeki etkilerini seçilen metin örnekleri üzerinden analiz eder. 2.3.4. Cumhuriyet Dönemi’nde Türk ailesinin yapısını yorumlar.** | Batılılaşma Dönemi’nde Türk aile yapısında yaşanan değişimlerin hikâye ve roman türündeki edebî eserlere yansıyan örnek paragrafları verilir. Cumhuriyet Dönemi’nde Türk aile yapısında sosyal, kültürel ve ekonomik bakımdan aile içindeki rollerin değişimi vurgulanır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 2. ÜNİTE: TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK AİLE YAPISI |  | **2.3.5. Cumhuriyet Dönemi’nde yapılan hukuki düzenlemelerin Türk aile yapısında meydana getirdiği deği- şimleri analiz eder.** | a) 1926 Medeni Kanun aracılığı ile aile hukuku alanında yapılan değişiklikler vurgulanır. b) Türk kadınının siyasal yaşama aktif olarak katılmasının önemi vurgulanır. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 2. ÜNİTE: TARİHSEL SÜREÇTE TÜRK AİLE YAPISI |  | **2.3.6. Atatürk’ün aile kurumuna ve Türk kadınına verdiği önemi kavrar.** |  |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISINDAKİ DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM |  | **3.1.1. Modernleşme, kentleşme ve göç sürecinin Türk aile yapısı üzerindeki etkilerini aile içi ilişkiler bakımından değerlendirir.** | a) Öğrencilerin 1950’li yıllardan itibaren çağdaş Türk ailesinde yaşanan çeşitli yapısal değişimleri analiz etmeleri sağlanır. b) Sanayileşme, kentleşme ve göç sürecinin toplumsal yapıda olduğu gibi aile kurumunda da değişim- leri tetiklediği vurgulanır. c) Öğrencilerin kültürel değişme ve sosyo-kültürel bütünleşme sürecinde aile yapısını analiz etmeleri sağlanır. ç) Kadının eğitim ve çalışma hayatına katılmasının ailenin değişimine etkileri tarihsel bağlamda vurgulanır. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISINDAKİ DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM |  | **3.1.2. Modern dünyada değer algısında yaşanan değişimin aile yapısı üzerindeki etkisini yorumlar.** | a) Popüler kültürün bireyselliği, maddi değerleri ve tüketimi ön plana çıkarmasının Türk aile yapısındaki değer algısına etkilerine değinilir. b) Sosyal medya etkisiyle yardımseverlik, misafirperverlik, cömertlik gibi değerlerdeki değişimin aileye yansımaları vurgulanır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISINDAKİ DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM |  | **3.2.1. Millî ve manevi kültürün aktarıcısı olması bakımından Türk aile yapısını yorumlar.** | a) Millî kültürün yaşatılması ve sonraki kuşaklara aktarılmasında ailenin rolü ve önemine yakın çevreden örnekler verilir. b) Öğrencilerin kültürel aktarımda ailenin rolü konusunda Türk atasözlerinden hareketle çıkarım yap- maları sağlanır. c) Değer üretme ve değer aktarım merkezi olarak ailenin, toplumun kültür ve değerlerine uygun bireyler yetiştirmesindeki rolü vurgulanır. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISINDAKİ DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM |  | **3.2.2. Aile bireylerinin sorumluklarını yerine getirip getirmemesinin çocuklar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini analiz eder.** | Aile içerisinde her bireyin sorumlulukları olduğu vurgulanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISINDAKİ DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM |  | **3.2.3. Ebeveyn tutumlarının çocuklar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini analiz eder.** | Otoriter, demokratik, ilgisiz-kayıtsız, mükemmeliyetçi, aşırı hoşgörülü ve tutarsız anne-baba tutumları- nın bireyin gelişimine olumlu veya olumsuz yansımaları vurgulanır. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISINDAKİ DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM |  | **3.3.1. Türk aile yapısını akrabalık ilişkileri açısından değerlendirir.** | Türk-İslam kültüründe akrabalık ilişkilerinin önemi; Türk atasözleri, özdeyişler ve hadisler bağlamında ele alınır. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISINDAKİ DEĞİŞİM VE DÖNÜŞÜM |  | **3.3.2. Türk kültüründe komşuluk ilişkilerinin önemini yorumlar.** | Türk-İslam kültüründe komşuluk ilişkilerinin önemi Türk atasözleri, özdeyişler ve hadisler bağlamında vurgulanır. |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 4. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR |  | **4.1.1. Modernleşme ve kentleşme sürecindeki Türk ailesini, karşılaştığı sorunlar açısından değerlendirir.** | a) Kentleşme sürecinin olumlu yönleri yanında beraberinde getirdiği bazı olumsuzlukların da olduğu vurgulanır. b) Kentleşme süreciyle birlikte; çekirdek ailelerin sayısındaki artış, kadının çalışma hayatına girmesi, ai- ledeki kadın-erkek rolleri, ailenin çocuk sayısı, çocuğun ailedeki konumu, ilk evlenme yaşı, boşanma-ay- rılma, tek ebeveynli aileler gibi konularda yaşanan değişimler üzerinde durulur. c) Çocukların ve aile büyüklerinin bakımında aile dışı kurumların da (kreşler, anaokulları, bakım evleri gibi) görev ihya ettiğine değinilir. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 4. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR |  | **4.1.1. Modernleşme ve kentleşme sürecindeki Türk ailesini, karşılaştığı sorunlar açısından değerlendirir.** | a) Kentleşme sürecinin olumlu yönleri yanında beraberinde getirdiği bazı olumsuzlukların da olduğu vurgulanır. b) Kentleşme süreciyle birlikte; çekirdek ailelerin sayısındaki artış, kadının çalışma hayatına girmesi, ai- ledeki kadın-erkek rolleri, ailenin çocuk sayısı, çocuğun ailedeki konumu, ilk evlenme yaşı, boşanma-ay- rılma, tek ebeveynli aileler gibi konularda yaşanan değişimler üzerinde durulur. c) Çocukların ve aile büyüklerinin bakımında aile dışı kurumların da (kreşler, anaokulları, bakım evleri gibi) görev ihya ettiğine değinilir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 4. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR |  | **4.1.2. Teknolojik gelişmeleri, Türk ailesi üzerindeki etkileri açısından analiz eder.** | a) Kitle iletişim araçları ve sosyal medya unsurlarının yoğun şekilde kullanımının aile içi iletişim üzerin- deki olumsuz etkileri üzerinde durulur. b) Teknolojinin hızlı gelişimi ve kitle iletişim araçlarının yaygınlaşması sonucunda ailenin değer üretme ve aktarma işlevinin zayıflamaya başlaması vurgulanır. c) Öğrencilerin, aile içi iletişimin dijital ortamlara kayması ve bireyselleşmenin artmasının Türk kültür yapısını olumsuz yönde etkilediğine dair çıkarımda bulunmaları sağlanır. ç) Aile içi iletişimin artırılması ve ekran bağımlılığının önlenmesi konuları hakkında çözüm önerilerine değinilir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 4. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR |  | **4.1.2. Teknolojik gelişmeleri, Türk ailesi üzerindeki etkileri açısından analiz eder.** | a) Kitle iletişim araçları ve sosyal medya unsurlarının yoğun şekilde kullanımının aile içi iletişim üzerin- deki olumsuz etkileri üzerinde durulur. b) Teknolojinin hızlı gelişimi ve kitle iletişim araçlarının yaygınlaşması sonucunda ailenin değer üretme ve aktarma işlevinin zayıflamaya başlaması vurgulanır. c) Öğrencilerin, aile içi iletişimin dijital ortamlara kayması ve bireyselleşmenin artmasının Türk kültür yapısını olumsuz yönde etkilediğine dair çıkarımda bulunmaları sağlanır. ç) Aile içi iletişimin artırılması ve ekran bağımlılığının önlenmesi konuları hakkında çözüm önerilerine değinilir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 4. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR |  | **4.2.1. Boşanmaları aile bireylerine olan etkileri açısından analiz eder.** | a) Boşanma sürecinde velayet anlaşmazlıklarının çocuklar üzerindeki olumsuz etkileri ele alınır. b) Tek ebeveynli ailelerin sorunlarına ve çözüm önerilerine değinilir. c) Ebeveyn bakımından yoksun çocukların sorunlarına ve çözüm önerilerine değinilir. d) Ölüm veya ayrılık sonrasında oluşan miras ve mal paylaşımı sorunlarının aile bireyleri üzerindeki etkileri ele alınır. (Kazanım ele alınırken öğrencilerin aile durumlarına dikkat edilir.) | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 4. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR |  | **4.3.1. Yalnızlaşan yaşlılar ve ailedeki engelli bireylerin durumunu çözüm önerileri bağlamında değerlendirir.** | a) Yaşlıların yalnızlaşma nedenleri ele alınarak çözüm önerilerine değinilir. b) Engelli bireylerin aile içerisindeki problemlerinin ele alınması sağlanır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 4. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR |  | **4.4.1. Değer, anlayış ve yaklaşım farklılıklarından kaynaklanan kuşak çatışmalarına çevresinden örnekler verir.** | a) Ailelerin genç ve yetişkin üyeleri arasındaki olay, olgu ve değer yargılarına bakış açılarındaki farklılık- tan kaynaklanan gerilim ve çatışmaların tarihin tüm dönemlerinde yaşandığı vurgulanır. b) Hızla değişen modern dünyada kuşak farklılaşmasının ele alınması sağlanır. c) Yetişkinlerin ailenin genç üyelerine karşı göstereceği ilgi, sevgi ve anlayışın kuşaklar arası çatışmayı yumuşatmada etkili olacağı vurgulanır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 4. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR |  | **4.4.1. Değer, anlayış ve yaklaşım farklılıklarından kaynaklanan kuşak çatışmalarına çevresinden örnekler verir.** | a) Ailelerin genç ve yetişkin üyeleri arasındaki olay, olgu ve değer yargılarına bakış açılarındaki farklılık- tan kaynaklanan gerilim ve çatışmaların tarihin tüm dönemlerinde yaşandığı vurgulanır. b) Hızla değişen modern dünyada kuşak farklılaşmasının ele alınması sağlanır. c) Yetişkinlerin ailenin genç üyelerine karşı göstereceği ilgi, sevgi ve anlayışın kuşaklar arası çatışmayı yumuşatmada etkili olacağı vurgulanır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 4. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR 4. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ KARŞILAŞTIĞI GÜNCEL SORUNLAR |  | **4.4.2. Aile kurumu ile ilgili çalışan ulusal kurum ve kuruluşları tanır.** | T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü, kurum ve kuruluşların aile ile ilgili faaliyetlerine değinilir. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü