2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 11. SINIF TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | ÜNİTE 1: İSLAM ÖNCESİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **1.1.1. İslam öncesi Türklerdeki âlem tasavvurunu hayat anlayışına etkisi bakımından yorumlar.** | a) Âlem tasavvuru kavramı üzerinde durularak bu kavramın neleri kapsadığı belirtilir. b) İslam öncesi Türk inancındaki kurgan kültürü ve ahiret anlayışına değinilir. c) Âlem tasavvurunun Türklerin hayat anlayışına etkisi üzerinde durulur. Destanlardan bu etkiyi yansı- tan örnekler verilir. ç) Bu dönemdeki âlem tasavvurunun Türk dinî düşüncesindeki yerinin değişim ve süreklilik bağlamında değerlendirilmesi sağlanır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | ÜNİTE 1: İSLAM ÖNCESİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **1.1.1. İslam öncesi Türklerdeki âlem tasavvurunu hayat anlayışına etkisi bakımından yorumlar.** | a) Âlem tasavvuru kavramı üzerinde durularak bu kavramın neleri kapsadığı belirtilir. b) İslam öncesi Türk inancındaki kurgan kültürü ve ahiret anlayışına değinilir. c) Âlem tasavvurunun Türklerin hayat anlayışına etkisi üzerinde durulur. Destanlardan bu etkiyi yansı- tan örnekler verilir. ç) Bu dönemdeki âlem tasavvurunun Türk dinî düşüncesindeki yerinin değişim ve süreklilik bağlamında değerlendirilmesi sağlanır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | ÜNİTE 1: İSLAM ÖNCESİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **1.1.2. İslam öncesi Türklerdeki Gök Tanrı ve yer-su inancı ile atalar kültünü, Türklerin dinî düşüncesindeki yeri bakımından değerlendirir.** | a) İslam öncesi Türklerdeki Gök Tanrı, yer-su inancı ve atalar kültü hakkında bilgi verilir. b) İslam öncesindeki tek tanrı inancı ile İslamiyet’teki tek tanrı inancının karşılaştırılması sağlanır. c) Gök Tanrı, yer-su inancı ve atalar kültünün İslam öncesi Türk inanç sistemindeki yeri vurgulanır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | ÜNİTE 1: İSLAM ÖNCESİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **1.1.2. İslam öncesi Türklerdeki Gök Tanrı ve yer-su inancı ile atalar kültünü, Türklerin dinî düşüncesindeki yeri bakımından değerlendirir.** | a) İslam öncesi Türklerdeki Gök Tanrı, yer-su inancı ve atalar kültü hakkında bilgi verilir. b) İslam öncesindeki tek tanrı inancı ile İslamiyet’teki tek tanrı inancının karşılaştırılması sağlanır. c) Gök Tanrı, yer-su inancı ve atalar kültünün İslam öncesi Türk inanç sistemindeki yeri vurgulanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | ÜNİTE 1: İSLAM ÖNCESİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **1.2.1. İslam öncesi Türklerdeki felsefi düşüncenin özelliğini analiz eder.** | a) Felsefi düşüncenin İslam öncesi Türk düşüncesindeki yeri hakkında bilgi verilir. b) İslam öncesi Türklerin felsefi düşüncesine kaynaklık eden unsurların tartışılması sağlanır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | ÜNİTE 1: İSLAM ÖNCESİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **1.3.1. İslam öncesi Türk düşüncesini bilimsel düşünceye katkısı bakımından değerlendirir.** | a) İslam öncesi Türklerdeki bilimsel düşüncenin gelişim sürecine değinilir. b) İslam öncesi Türklerde bilimin uygulama alanları hakkında bilgi verilir. c) İslam öncesi Türklerin bilimsel düşünceye katkısı üzerinde durulur. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | ÜNİTE 1: İSLAM ÖNCESİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **1.3.1. İslam öncesi Türk düşüncesini bilimsel düşünceye katkısı bakımından değerlendirir.** | a) İslam öncesi Türklerdeki bilimsel düşüncenin gelişim sürecine değinilir. b) İslam öncesi Türklerde bilimin uygulama alanları hakkında bilgi verilir. c) İslam öncesi Türklerin bilimsel düşünceye katkısı üzerinde durulur. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | ÜNİTE 1: İSLAM ÖNCESİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **1.4.1. İslam öncesi Türklerdeki siyasi düşüncenin kaynağını oluşturan unsurları analiz eder.** | a) İslam öncesi Türklerdeki siyasi düşünce hakkında bilgi verilir. b) İslam öncesi Türklerdeki siyasi düşüncenin dayandığı temel kavramlar (kut anlayışı, cihan hâkimiyeti anlayışı, boylar federasyonu, bağımsızlık, konargöçer yaşam ve Türk töresi) üzerinde durulur. c) Orhun Kitabeleri’nin İslam öncesi Türk siyasi düşüncesindeki önemi belirtilir. ç) Kızılelma ülküsünün Türk siyasi düşünce geleneğindeki önemi vurgulanır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | ÜNİTE 1: İSLAM ÖNCESİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **1.4.1. İslam öncesi Türklerdeki siyasi düşüncenin kaynağını oluşturan unsurları analiz eder.** | a) İslam öncesi Türklerdeki siyasi düşünce hakkında bilgi verilir. b) İslam öncesi Türklerdeki siyasi düşüncenin dayandığı temel kavramlar (kut anlayışı, cihan hâkimiyeti anlayışı, boylar federasyonu, bağımsızlık, konargöçer yaşam ve Türk töresi) üzerinde durulur. c) Orhun Kitabeleri’nin İslam öncesi Türk siyasi düşüncesindeki önemi belirtilir. ç) Kızılelma ülküsünün Türk siyasi düşünce geleneğindeki önemi vurgulanır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | ÜNİTE 1: İSLAM ÖNCESİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **1.4.2. İslam öncesi Türklerdeki bağımsızlık ve adalet düşüncesinin siyaset anlayışına etkisini değerlendirir. 1.4.3. İslam öncesi Türklerdeki devlet düşüncesini yapılanma şekline göre analiz eder.** | a) Bağımsızlık ve adalet kavramları üzerinde durulur. b) Kitabelerden seçilen, bağımsızlık ve adalet kavramlarını içeren örneklere değinilir. a) İslam öncesi Türklerdeki devlet (il) anlayışı hakkında bilgi verilir. Devlet ve toplum ilişkisine değinilir. b) Boylar birliği, devlet başkanı, kut anlayışı ve meclisin devlet yapılanmasındaki yeri belirtilir. c) Meclis ve devlet başkanının devlet yapısındaki rolünün günümüzle benzer olan yönleri vurgulanır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE 1: İSLAM ÖNCESİ TÜRK DÜŞÜNCESİ ÜNİTE 2: İLK DÖNEM TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ |  | **1.4.3. İslam öncesi Türklerdeki devlet düşüncesini yapılanma şekline göre analiz eder. 2.1.1. Türklerin İslamiyet’i kabul ettiği dönemdeki İslam düşüncesinin özelliklerini yorumlar.** | a) İslam öncesi Türklerdeki devlet (il) anlayışı hakkında bilgi verilir. Devlet ve toplum ilişkisine değinilir. b) Boylar birliği, devlet başkanı, kut anlayışı ve meclisin devlet yapılanmasındaki yeri belirtilir. c) Meclis ve devlet başkanının devlet yapısındaki rolünün günümüzle benzer olan yönleri vurgulanır. a) İslam dünyasının Türklerin İslamiyet’i kabul ettiği dönemdeki genel durumu hakkında bilgi verilir. b) İslam düşüncesi kavramı ve bu kavramın kapsamını oluşturan unsurlar (fıkıh, kelam, tasavvuf) üze- rinde durulur. c) Türklerin İslamiyet’i kabul ettiği dönemdeki İslam düşüncesinin özelliklerine değinilir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE 2: İLK DÖNEM TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ |  | **2.1.1. Türklerin İslamiyet’i kabul ettiği dönemdeki İslam düşüncesinin özelliklerini yorumlar.** | a) İslam dünyasının Türklerin İslamiyet’i kabul ettiği dönemdeki genel durumu hakkında bilgi verilir. b) İslam düşüncesi kavramı ve bu kavramın kapsamını oluşturan unsurlar (fıkıh, kelam, tasavvuf) üze- rinde durulur. c) Türklerin İslamiyet’i kabul ettiği dönemdeki İslam düşüncesinin özelliklerine değinilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE 2: İLK DÖNEM TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ |  | **2.1.2. İlk dönem Türk-İslam düşüncesini dinî boyutu ile değerlendirir.** | a) İlk dönem Türk-İslam tefekkürünün dinî boyutunu oluşturan unsurlar (fıkıh, kelam ve tasavvuf) hak- kında bilgi verilir. b) Fıkıh, kelam ve tasavvufun bu dönemdeki Türk düşüncesine etkisi hakkında bilgi verilir. c) Ahmet Yesevi, Mevlana Celaleddin Rumi, Yunus Emre, Hacı Bektaş Veli, Ahi Evran, İmam Ebu Hanife ve İmam Maturidî gibi düşünürlerin Türk-İslam düşüncesinin oluşumuna katkıları eserleri üzerinden vurgulanır. ç) Ahilik düşüncesinin Türk-İslam geleneğindeki yerinin değerlendirilmesi sağlanır. d) Türklerin İslam düşüncesine katkısı ile İslam’ın Türk düşüncesine katkısı üzerinde durulur. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE 2: İLK DÖNEM TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ |  | **2.1.2. İlk dönem Türk-İslam düşüncesini dinî boyutu ile değerlendirir.** | a) İlk dönem Türk-İslam tefekkürünün dinî boyutunu oluşturan unsurlar (fıkıh, kelam ve tasavvuf) hak- kında bilgi verilir. b) Fıkıh, kelam ve tasavvufun bu dönemdeki Türk düşüncesine etkisi hakkında bilgi verilir. c) Ahmet Yesevi, Mevlana Celaleddin Rumi, Yunus Emre, Hacı Bektaş Veli, Ahi Evran, İmam Ebu Hanife ve İmam Maturidî gibi düşünürlerin Türk-İslam düşüncesinin oluşumuna katkıları eserleri üzerinden vurgulanır. ç) Ahilik düşüncesinin Türk-İslam geleneğindeki yerinin değerlendirilmesi sağlanır. d) Türklerin İslam düşüncesine katkısı ile İslam’ın Türk düşüncesine katkısı üzerinde durulur. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE 2: İLK DÖNEM TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ |  | **2.2.1. İlk dönem Türk-İslam düşüncesinin felsefi boyutunu eleştirel bakış açısıyla tartışır.** | a) Felsefenin ilk dönem Türk-İslam tefekküründeki yeri hakkında bilgi verilir. Bu dönemde felsefenin Türk-İslam düşüncesine etkisi üzerinde durulur. b) Farabi ve İbni Sina gibi düşünürlerin felsefi düşünceye katkısı vurgulanır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | ÜNİTE 2: İLK DÖNEM TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ |  | **2.3.1. İlk dönem Türk-İslam düşüncesinde bilime verilen önemi yorumlar.** | a) İslam dünyasındaki bilimsel düşüncenin bu dönemdeki durumu hakkında bilgi verilir. b) Harezmi, Biruni, Ömer Hayyam, Cezeri gibi önemli bilim insanları ile bu bilim insanlarının eserleri ve bilimsel düşünceye katkıları hakkında bilgi verilir. c) Bilimsel düşünceye katkısı bulunan önemli eğitim ve bilim kurumları hakkında araştırma yapılması sağlanır. ç) Eğitim ve bilim kurumları ile bilim insanlarının bilimsel düşüncenin gelişimine etkisinin değerlendiril- mesi sağlanır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | ÜNİTE 2: İLK DÖNEM TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ |  | **2.3.1. İlk dönem Türk-İslam düşüncesinde bilime verilen önemi yorumlar.** | a) İslam dünyasındaki bilimsel düşüncenin bu dönemdeki durumu hakkında bilgi verilir. b) Harezmi, Biruni, Ömer Hayyam, Cezeri gibi önemli bilim insanları ile bu bilim insanlarının eserleri ve bilimsel düşünceye katkıları hakkında bilgi verilir. c) Bilimsel düşünceye katkısı bulunan önemli eğitim ve bilim kurumları hakkında araştırma yapılması sağlanır. ç) Eğitim ve bilim kurumları ile bilim insanlarının bilimsel düşüncenin gelişimine etkisinin değerlendiril- mesi sağlanır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | ÜNİTE 2: İLK DÖNEM TÜRK-İSLAM DÜŞÜNCESİ ÜNİTE 3: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **2.4.1. İlk dönem Türk-İslam düşüncesini siyasi anlayış bakımından yorumlar. 3.1.1. Osmanlı Dönem’indeki Türk düşüncesinde dinî düşüncenin önemini değerlendirir.** | a) Talas Savaşı ve Satuk Buğra Han’ın Türklerin İslamiyet’e giriş sürecindeki rolü vurgulanır. b) Karahanlı, Gazneli ve Selçuklu Devletleri örneklerinden hareketle ilk dönem Türk-İslam siyasi düşün- cesi hakkında bilgi verilir. Kutadgu Bilig, Atabetü’l Hakayık ve Siyasetname gibi döneme ait kaynaklar- dan siyasi düşünceyi yansıtan örnekler verilir. c) İlk dönem Türk-İslam siyasi düşüncesinin İslamiyet öncesindeki dönemle ilişkisi üzerinde durulur. a) Fıkıh, kelam ve tasavvufun Osmanlı Dönemi düşüncesindeki yeri hakkında bilgi verilir. b) Osmanlı Dönemi’nde kurumlar (medreseler) ve şahısların (Davud-i Kayserî, Sadeddin Taftazânî, Sey- yid Şerif Cürcânî, Hacı Bayram Veli, Şeyh Bedreddin, Molla Gürani, Abdurrahman Câmî, Celâleddin Devvânî, İbn Kemal, Ebussuud Efendi, İsmail Hakkı Bursevi gibi) dinî düşünceye etkisi vurgulanır. c) Osmanlı Devleti’ndeki dinî düşüncenin özelliklerinin değerlendirilmesi sağlanır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | ÜNİTE 3: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **3.1.1. Osmanlı Dönem’indeki Türk düşüncesinde dinî düşüncenin önemini değerlendirir.** | a) Fıkıh, kelam ve tasavvufun Osmanlı Dönemi düşüncesindeki yeri hakkında bilgi verilir. b) Osmanlı Dönemi’nde kurumlar (medreseler) ve şahısların (Davud-i Kayserî, Sadeddin Taftazânî, Sey- yid Şerif Cürcânî, Hacı Bayram Veli, Şeyh Bedreddin, Molla Gürani, Abdurrahman Câmî, Celâleddin Devvânî, İbn Kemal, Ebussuud Efendi, İsmail Hakkı Bursevi gibi) dinî düşünceye etkisi vurgulanır. c) Osmanlı Devleti’ndeki dinî düşüncenin özelliklerinin değerlendirilmesi sağlanır. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | ÜNİTE 3: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **3.2.1. Osmanlı Dönemi Türk düşüncesinde felsefi düşüncenin yerini eleştirel bakış açısıyla tartışır.** | a) Osmanlı Dönemi’nde felsefi düşünceye katkı sağlayan önemli kişiler (Karabaği, Taşköprülüzade Ah- med Efendi ve Kınalızade Ali Efendi) hakkında bilgi verilir. Felsefenin bu dönem Osmanlı düşünce dünya- sındaki yeri üzerinde durulur. b) Batı felsefesinin Osmanlı Dönemi Türk düşüncesindeki yeri açıklanır. c) Osmanlı Dönemi Türk düşünürlerinin felsefi düşünceye katkısı vurgulanır. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | ÜNİTE 3: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **3.3.1. Osmanlı Dönemi’ni bilimsel düşünceye verilen önem bakımından değerlendirir.** | a) Osmanlı Dönemi’nde bilimsel düşüncenin gelişimine katkısı olan önemli kişiler (Kadızade-i Rumi, Uluğ Bey, Ali Kuşçu, Piri Reis, Takıyyüddin Raşid, Mirim Çelebi, Gelenbevi İsmail Efendi) ile bu isimlerin eserleri ve bilimsel düşünceye katkıları hakkında bilgi verilir. b) Osmanlı Dönemi’nde bilimsel düşünceye verilen önemin değişmesinde Kadızadelerin etkisi üzerinde durulur. c) Osmanlı Dönemi’nde bilimsel düşünceye verilen önemde kâtiplerin (Kâtip Çelebi), elçilerin (Yirmisekiz Mehmet Çelebi) ve aydınların rolü hakkında (batılı kaynaklardan faydalanma, akli ilimlerin okutulması bağlamında) bilgi verilir. ç) Osmanlı Dönemi’nde bilime verilen öneme değinilir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | ÜNİTE 3: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **3.3.1. Osmanlı Dönemi’ni bilimsel düşünceye verilen önem bakımından değerlendirir.** | a) Osmanlı Dönemi’nde bilimsel düşüncenin gelişimine katkısı olan önemli kişiler (Kadızade-i Rumi, Uluğ Bey, Ali Kuşçu, Piri Reis, Takıyyüddin Raşid, Mirim Çelebi, Gelenbevi İsmail Efendi) ile bu isimlerin eserleri ve bilimsel düşünceye katkıları hakkında bilgi verilir. b) Osmanlı Dönemi’nde bilimsel düşünceye verilen önemin değişmesinde Kadızadelerin etkisi üzerinde durulur. c) Osmanlı Dönemi’nde bilimsel düşünceye verilen önemde kâtiplerin (Kâtip Çelebi), elçilerin (Yirmisekiz Mehmet Çelebi) ve aydınların rolü hakkında (batılı kaynaklardan faydalanma, akli ilimlerin okutulması bağlamında) bilgi verilir. ç) Osmanlı Dönemi’nde bilime verilen öneme değinilir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | ÜNİTE 3: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **3.4.1. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi’ni siyasi düşünce yönünden değerlendirir.** | a) Osmanlı Devleti’nin Klasik Dönem siyasi düşüncesini oluşturan temel unsurlar (Devlet-i Ebed Müddet, Nizam-ı Âlem, Kanun-ı Kadim) üzerinde durulur. b) “Adalet dairesi” kavramının Osmanlı Devleti’nin Klasik Dönem siyasi düşüncesindeki önemi vurgulanır. c) Osmanlı Devleti Klasik Dönemi’nin siyasi düşüncesini yansıtan örneklere değinilir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | ÜNİTE 3: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **3.4.2. Osmanlı Devleti’ndeki yenilik arayışlarını Türk düşüncesine etkisi bakımından değerlendirir.** | a) Yenilik arayışları çerçevesinde teşhis ve önerilerde bulunan kişiler (Koçi Bey, Kâtip Çelebi, Evliya Çele- bi, Defterdar Sarı Mehmed Paşa, Yirmisekiz Mehmet Çelebi vb.) ve eserler (sefaretnameler, risaleler vb.) hakkında bilgi verilir. b) Ortaya konan teşhis ve önerilerin Türk düşüncesine etkisi vurgulanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | ÜNİTE 3: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **3.4.3. Tanzimat Dönemi’nde uygulanan modernleşme uygulamalarını eleştirel bakış açısıyla tartışır.** | a) Tanzimat Dönemi’nde uygulanan reformlar hakkında bilgi verilir. b) Reformların Türk düşüncesine etkileri vurgulanır. Reformlara karşı gösterilen siyasi ve sosyal tepkiler hakkında bilgi verilir. c) Tanzimat sonrasındaki modernleşme uygulamalarının sonuçları ve günümüze etkileri bakımından değerlendirilmesi sağlanır. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | ÜNİTE 3: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **3.4.3. Tanzimat Dönemi’nde uygulanan modernleşme uygulamalarını eleştirel bakış açısıyla tartışır.** | a) Tanzimat Dönemi’nde uygulanan reformlar hakkında bilgi verilir. b) Reformların Türk düşüncesine etkileri vurgulanır. Reformlara karşı gösterilen siyasi ve sosyal tepkiler hakkında bilgi verilir. c) Tanzimat sonrasındaki modernleşme uygulamalarının sonuçları ve günümüze etkileri bakımından değerlendirilmesi sağlanır. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | ÜNİTE 3: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **3.4.4. Meşrutiyet Dönemi düşünce yapısını analiz eder.** | a) Meşrutiyet Dönemi’nde yaşanan gelişmeler hakkında bilgi verilir. Yaşanan gelişmelerin dönemin dü- şünce dünyasını derinden etkilediği vurgulanır. b) Meşrutiyet Dönemi’nin başlıca düşünce akımlarına (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık) değinilir. c) Meşrutiyet Dönemi’nin düşünce akımlarının karşılaştırılması sağlanır. |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | ÜNİTE 3: OSMANLI DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **3.4.4. Meşrutiyet Dönemi düşünce yapısını analiz eder.** | a) Meşrutiyet Dönemi’nde yaşanan gelişmeler hakkında bilgi verilir. Yaşanan gelişmelerin dönemin dü- şünce dünyasını derinden etkilediği vurgulanır. b) Meşrutiyet Dönemi’nin başlıca düşünce akımlarına (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık) değinilir. c) Meşrutiyet Dönemi’nin düşünce akımlarının karşılaştırılması sağlanır. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | ÜNİTE 4: CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **4.1.1. Cumhuriyet Dönemi’nde dinî düşüncede yaşanan gelişmeleri yorumlar.** | a) Cumhuriyet Dönemi’nde dinî düşüncenin önemli temsilcileri (Mehmet Rifat Börekçi, İsmail Hakkı İz- mirli, Babanzade Ahmet Naim, Kamil Miras, Elmalılı Hamdi Yazır, Ahmet Hamdi Akseki, Ömer Nasuhi Bilmen gibi) ve bu isimlerin eserleri hakkında bilgi verilir. b) Cumhuriyet Dönemi’ndeki dinî düşüncenin özelliklerinin değerlendirilmesi sağlanır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | ÜNİTE 4: CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **4.2.1. Cumhuriyet Dönemi’ni felsefi düşüncenin gelişimi bakımından değerlendirir.** | a) Felsefe alanında Cumhuriyet Dönemi’nde yaşanan gelişmeler üzerinde durulur. b) Cumhuriyet Dönemi’ndeki felsefi düşüncenin gelişiminde eğitim kurumları, dernekler ve dergilerin rolü belirtilir. c) Cumhuriyet Dönemi felsefi düşüncesinin Türk düşüncesi içindeki yerinin tartışılması sağlanır. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | ÜNİTE 4: CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **4.2.1. Cumhuriyet Dönemi’ni felsefi düşüncenin gelişimi bakımından değerlendirir.** | a) Felsefe alanında Cumhuriyet Dönemi’nde yaşanan gelişmeler üzerinde durulur. b) Cumhuriyet Dönemi’ndeki felsefi düşüncenin gelişiminde eğitim kurumları, dernekler ve dergilerin rolü belirtilir. c) Cumhuriyet Dönemi felsefi düşüncesinin Türk düşüncesi içindeki yerinin tartışılması sağlanır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | ÜNİTE 4: CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **4.3.1. Cumhuriyet Dönemi’ndeki bilimsel düşünceyi, Türk düşüncesine katkısı bakımından yorumlar.** | a) Cumhuriyet Dönemi’nde uygulanan bilim politikaları (eğitim ve araştırma) hakkında bilgi verilir. b) Cumhuriyet Dönemi’nin önemli bilim insanları hakkında araştırma yapılması ve bu isimlerin bilimsel düşüncenin gelişimine katkısının değerlendirilmesi sağlanır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | ÜNİTE 4: CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **4.3.1. Cumhuriyet Dönemi’ndeki bilimsel düşünceyi, Türk düşüncesine katkısı bakımından yorumlar.** | a) Cumhuriyet Dönemi’nde uygulanan bilim politikaları (eğitim ve araştırma) hakkında bilgi verilir. b) Cumhuriyet Dönemi’nin önemli bilim insanları hakkında araştırma yapılması ve bu isimlerin bilimsel düşüncenin gelişimine katkısının değerlendirilmesi sağlanır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | ÜNİTE 4: CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **4.4.1. Cumhuriyet Dönemi’ndeki düşünce akımlarını analiz eder.** | a) Cumhuriyet Dönemi’nde gerçekleştirilen inkılapların temel özellikleri hakkında bilgi verilir. Bu inkılap- ların Türk düşünce dünyasına etkileri üzerinde durulur. b) Cumhuriyet Dönemi düşünce akımları ve bu akımların temsilcileri hakkında araştırma yapılması sağlanır. c) Cumhuriyet Dönemi düşünce akımlarının benzer ve farklı yönlerinin karşılaştırılması sağlanır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | ÜNİTE 4: CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **4.4.1. Cumhuriyet Dönemi’ndeki düşünce akımlarını analiz eder.** | a) Cumhuriyet Dönemi’nde gerçekleştirilen inkılapların temel özellikleri hakkında bilgi verilir. Bu inkılap- ların Türk düşünce dünyasına etkileri üzerinde durulur. b) Cumhuriyet Dönemi düşünce akımları ve bu akımların temsilcileri hakkında araştırma yapılması sağlanır. c) Cumhuriyet Dönemi düşünce akımlarının benzer ve farklı yönlerinin karşılaştırılması sağlanır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | ÜNİTE 4: CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK DÜŞÜNCESİ |  | **4.4.2. Atatürkçü düşünce sisteminin oluşmasına etki eden faktörleri açıklar.** | Atatürkçü düşünce sisteminin ortaya çıkmasında düşünce akımlarının rolü vurgulanır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü