2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF SEÇMELİ SPOR ETKİNLİKLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | ‘Futbolun tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler futbolun tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar. | **SSFE 3.1.3. Spor dalının tarihsel gelişim sürecini araştırır. SSFE 3.1.4. Spor dalı ile ilgili gelenekleri kavrar.** | Öğrenciye seçilen spor dalının ulusal ve uluslararası tarihsel gelişim sürecini anlamasına olanak sağlayacak araştırma ödevleri verilmelidir. Seçili spor dalına ilişkin etiket, ritüel vb. (spora özgü rakibi selamlama ve tebrik etme şekillerinin farklı olması vb.) geleneklerle ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Futbol oyun kurallarını öğrenelim’: Öğrenciler futbol oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | **SSFE 3.1.1. Spor dalı ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar. SSFE 3.1.2. Spor dalında kullanılan malzemeleri sıralar.** | Seçilen spor dalına ilişkin saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘İç ve Üst vuruşla paslaşma’: Öğrenciler ayaklarının üstü ile paslar yaparlar. | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. SSFE 2.1.3. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. Öğrencilerin seçilen spor dalı ile ilişkili dayanıklılık, sürat, koordinasyon, çeviklik vb. fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmeleri için gerekli ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | Dış vuruşla paslaşma’: Öğrenciler ayaklarının dışı ile paslar yaparlar. | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. SSFE 2.1.3. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. Öğrencilerin seçilen spor dalı ile ilişkili dayanıklılık, sürat, koordinasyon, çeviklik vb. fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmeleri için gerekli ortamlar oluşturulmalıdır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Dış vuruşla paslaşma’: Öğrenciler ayaklarının dışı ile paslar yaparlar. | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Vuruş Çalışması Yapıyorum’: Öğrenciler ayaklarının dışı ile paslar yaparlar. | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Mini Futbol Organizasyonu düzenliyoruz’: Öğrenciler, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla mini futbol organizasyonu düzenlenir. | **SSFE 4.1.4. Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır. SSFE 4.2.4. Dürüst oyun davranışı sergiler.** | Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır. Seçili spor dalına ait oyun/yarışma/maçlarda dürüst oyun anlayışına uygun kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Ayak içi ve dışı top kontrol çalışması: Öğrenciler gruplar halinde ayaklarının içi ve dışı ile top kontrol çalışması yaparlar. | **SSFE 1.3.1. Spor dalı ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar.** |  | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **SSFE 1.2.2. Spor dalı ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan hareket becerilerine ilişkin öğrenme ilkelerine (kolaydan zora, basitten karmaşığa, genelden özele vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Ayak ve diz üstü top kontrol çalışması: Öğrenciler gruplar halinde ayaklarının ve dizlerinin üstü ile top kontrol çalışması yaparlar. | **SSFE 1.2.3. Spor dalı ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Göğüs ve kafa ile top kontrol çalışması: Öğrenciler gruplar halinde göğüs ve kafa ile top kontrol çalışması yaparlar. | **SSFE 1.3.2. Spor dalı ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Ayak içi ve dışı top sürme çalışması’: Öğrenciler gruplar halinde ayak içi ve ayak dışı top sürme çalışması yaparlar. | **SSFE 1.2.2. Spor dalı ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan hareket becerilerine ilişkin öğrenme ilkelerine (kolaydan zora, basitten karmaşığa, genelden özele vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘Kafa vuruşu çalışmaları’: Öğrenciler gruba halinde kafa vuruşu çalışması yaparlar. | **SSFE 2.1.1. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | Ver-kaç ve pas çalışması’: Öğrenciler gruba halinde ver-kaç çalışması yaparak paslaşırlar. | **SSFE 2.1.2. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme ilkelerini açıklar.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk bileşenlerinin bireye özgü nasıl geliştirilmesi gerektiği ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **SSFE 4.2.1. Başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** |  |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | Top kontrol ve şut çalışması’: Öğrenciler ceza sahasının önünde top kontrol yapar, sonrada şut çekerler. | **SSFE 2.1.1. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘Çapraz koşu ve paslaşma’: Öğrenciler çapraz koşu ile birlikte pas çalışması yaparlar. | **SSFE 2.2.1. Spor dalında etkili performans için gerekli psikolojik özellikleri sergiler.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘2022 yılındaki futbol olayları’: Öğrencilere 2022 yılında gerçekleşen futbol organizasyonlarını araştırmaları istenir. | **SSFE 4.1.2. Spor ve fiziki etkinlikler ile ilgili aldığı sorumlulukları yerine getirir.** |  |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Futbolda kazalar ve ilkyardım’: öğrenciler birinci dönem futbol derslerinde meydana gelen veya gelebilecek tarzdaki kazaları hatırlarlar. Bu kazaların ve futboldaki diğer kazaların ilkyardım bilgisi üzerine konuşulur (1. ve 2. kazanım). | **SSFE 4.1.1. Kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** |  |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Sarmal Koşular ve paslaşmalar’: Öğrenciler 3’erli gruba ayrılır. Örgü yaparak pas çalışırlar. | **SSFE 3.2.1. Spor dalı içindeki farklı rollerin sorumluluklarını açıklar.** | Öğrenciye spor dalında yer alan hakem, istatistikçi, malzemeci vb. farklı rolleri denemeler ine ve bu roller ile ilgili sorumluluk almalarına fırsat verecek ortamlar sunulmalıdır. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Futbolda taç ve korner atışı’ : Öğrenciler taç ve korner atışı çalışmaları yaparlar | **SSFE 4.2.2. Takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile iş birliği yapar.** |  |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Futbolda serbest atış ve penaltı atışı’ : Öğrenciler serbest atış ve penaltı çalışmaları yaparlar. | **SSFE 4.1.3. Spor ve fiziki etkinliklerde kişisel bakımını ve temizliğini yapmayı alışkanlık haline getirir.** | Seçilen spor dalı ile ilgili oyun/yarışma/maç öncesi, sırası ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik alışkanlığını edinebileceği ortamlar oluşturulmalıdır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Futbolda çalım çalışmaları’ : Öğrenciler değişik tekniklerde çalım çalışmaları yaparlar. | **SSFE 4.1.1. Kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır. SSFE 4.2.1. Başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** |  |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Futbolda kaleci çalışmaları’ : Öğrenciler kaleci çalışmaları yaparlar. | **SSFE 3.2.2. Spor dalına özgü organizasyonları inceleyerek sonuçlarını arkadaşları ile paylaşır.** | Öğrenciye seçilen spor dalına özgü organizasyonları incelemelerine ve ders içerisinde paylaşmalarına fırsat sağlayacak ortamlar oluşturulmalıdır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘2:2 Hücum çalışmaları’: 2:2 oyun kurarak hücum ve savunma çalışmaları yapılır. | **SSFE 1.1.2. Spor dalı ile ilgili hareket becerilerini oyun/yarışma/maç içerisinde sergiler.** |  |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **SSFE 4.2.6. Bireysel farklılıkları olan öğrenciler ile birlikte etkili çalışır.** | Seçili spor dalına ait oyun/yarışma/maçlarda bireysel farklılığı olanlarla birlikte çalışma ortamı oluşturulmalıdır. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Hücüm- Savunma Yöntemlerim’: Öğrenciler kendi aralarında A ve B isimli iki takım oluşturarak, 15 dk. futbol karşılaşması yaparlar. Bu karşılaşmada takımlar kendilerine özgü hücum ve savunma yöntemleri geliştirmeye çalışırlar. (3. ve 4. kazanımlar). | **SSFE 1.3.1. Spor dalı ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar. SSFE 1.3.2. Spor dalı ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.** |  |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Futbol Turnuvası Düzenleyelim’: Öğrenciler bir futbol turnuvası nasıl yapıldığı ile ilgili çeşitli bilgileri araştırırlar. Öğrenciler, kendi aralarında çeşitli gruplara (hazırlık komitesi, hakemler grubu, oyuncular, antrenörler, ödül töreni hazırlayıcılar, | **SSFE 1.3.3. Spor dalı ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir. SSFE 1.3.4. Spor dalı ile ilgili başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir.** | Öğrenciye, seçilen spor dalına ilişkin akranının kullandığı strateji ve taktikleri belirleyerek incelemesi istenmelidir. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | 23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. Seçilen dokümanlar spor panosuna asılır (3. kazanımlar). | **SSFE 4.1.4. Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.** | Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Sınıf içi Futbol Ligi–1”: Öğrenciler kendi aralarında 7’şerli takınlar oluştururlar. Her takım kendine bir isim belirler. Takımlar kendi aralarında 6 hafta sürecek bir lig oluştururlar. Öğrenciler kendi aralarında kura çekilişi ile bir fikstür oluşturlar v | **SSFE 4.1.5. Spor ve fiziki etkinliklere katılırken yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı sergiler.** |  |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Futbol Ligi–2. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 1.3.4. Spor dalı ile ilgili başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir.** | Öğrenciye, seçilen spor dalına ilişkin akranının kullandığı strateji ve taktikleri belirleyerek incelemesi istenmelidir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | “Futbol Ligi–3. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 4.1.4. Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.** | Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **SSFE 4.2.5. Spor ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. SSFE 3.1.2. Spor dalında kullanılan malzemeleri sıralar.** |  | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Futbol Ligi–4. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 1.2.3. Spor dalı ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar.** |  |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | “Futbol Ligi–5. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 3.1.1. Spor dalı ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar.** | Seçilen spor dalına ilişkin saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Futbol Ligi–6. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 3.1.1. Spor dalı ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar.** | Seçilen spor dalına ilişkin saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü