2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF SEÇMELİ SPOR ETKİNLİKLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Voleybolun tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler voleybolun tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | **SSFE 3.1.3. Spor dalının tarihsel gelişim sürecini araştırır. SSFE 3.1.4. Spor dalı ile ilgili gelenekleri kavrar.** | Öğrenciye seçilen spor dalının ulusal ve uluslararası tarihsel gelişim sürecini anlamasına olanak sağlayacak araştırma ödevleri verilmelidir. Seçili spor dalına ilişkin etiket, ritüel vb. (spora özgü rakibi selamlama ve tebrik etme şekillerinin farklı olması vb.) geleneklerle ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Voleybol oyun kurallarını öğrenelim’: Öğrenciler voleybol oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | **SSFE 3.1.1. Spor dalı ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar. SSFE 3.1.2. Spor dalında kullanılan malzemeleri sıralar.** | Seçilen spor dalına ilişkin saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ’ısınma ve soğumayı öğreniyorum’: Öğretmen eşliğinde yürüme ve esnetme hareketlerinden oluşan soğuma uygulaması yapılır. Öğretmen soğuma uygulaması sırasında öğrencilere konu ile ilgili sorular sorar | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. SSFE 2.1.3. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. Öğrencilerin seçilen spor dalı ile ilişkili dayanıklılık, sürat, koordinasyon, çeviklik vb. fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmeleri için gerekli ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ’ısınma ve soğumayı öğreniyorum’: Öğretmen eşliğinde yürüme ve esnetme hareketlerinden oluşan soğuma uygulaması yapılır. Öğretmen soğuma uygulaması sırasında öğrencilere konu ile ilgili sorular sorar | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. SSFE 2.1.3. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. Öğrencilerin seçilen spor dalı ile ilişkili dayanıklılık, sürat, koordinasyon, çeviklik vb. fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmeleri için gerekli ortamlar oluşturulmalıdır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Voleybol temel duruşu öğrenelim Öğrenciler voleybol oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar öğrencilere temel du | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Parmak pası Öğrenelim’: Öğrenciler tekli ve eşli parmak pas yaparlar. | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Mini Voleybol Organizasyonu düzenliyoruz’: Öğrenciler, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla mini voleybol organizasyonu düzenlenir. | **SSFE 4.1.4. Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır. SSFE 4.2.4. Dürüst oyun davranışı sergiler.** | Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır. Seçili spor dalına ait oyun/yarışma/maçlarda dürüst oyun anlayışına uygun kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Manşet Pası Öğrenelim’: Öğrencilerin, manşet pas tekniği ayrıntılı olarak öğrenmeleri sağlanır. | **SSFE 1.3.1. Spor dalı ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar.** |  | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **SSFE 1.2.2. Spor dalı ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan hareket becerilerine ilişkin öğrenme ilkelerine (kolaydan zora, basitten karmaşığa, genelden özele vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Voleybolu Parmak pasla oynayalım’ ’: Öğrenciler 6’ar gruba ayrılır. 10 sayılık setleri sadece parmak pas yaparak oynamaya çalışırlar. | **SSFE 1.2.3. Spor dalı ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Geriye Parmak pas’: Öğrenciler grup halinde parmak pas çalışması yaparlar. Özellikle arkada buluna arkadaşlarına topu geriye parmak pas yaparak artarlar . | **SSFE 1.3.2. Spor dalı ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Çeşitli yönlere Manşet Pas yapalım’ : Öğrenciler sağa ve sola doğru manşet pas ile top çalışması yapılır. | **SSFE 1.2.2. Spor dalı ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan hareket becerilerine ilişkin öğrenme ilkelerine (kolaydan zora, basitten karmaşığa, genelden özele vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | File önünde Manşet Pas’ : Öğrenciler sağa ve sola manşet pas çalışması yaparlar. | **SSFE 2.1.1. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘Voleybolu Manşet pasla oynayalım’ ’: Öğrenciler 6’ar gruba ayrılır. 10 sayılık setleri sadece manşet pas yaparak oynamaya çalışırlar. | **SSFE 2.1.2. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme ilkelerini açıklar.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk bileşenlerinin bireye özgü nasıl geliştirilmesi gerektiği ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **SSFE 4.2.1. Başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** |  |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘ Alttan servis’: Alttan servis çalışması 5m ara ile yapılır. Daha sonra file üzeri alltan servis çalışması yapılır. | **SSFE 2.1.1. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘ Alttan servis- Manşet Pas’: Alttan servis atan oyuncuya, rakip oyuncular Manşet pas ile karşılama çalışması yapılır. | **SSFE 2.2.1. Spor dalında etkili performans için gerekli psikolojik özellikleri sergiler.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | 2022 yılındaki Voleybol olayları’: Öğrencilere 2022 yılında gerçekleşen Voleybol organizasyonlarını araştırmaları istenir. | **SSFE 4.1.2. Spor ve fiziki etkinlikler ile ilgili aldığı sorumlulukları yerine getirir.** |  |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Voleybolda kazalar ve ilkyardım’: öğrenciler birinci dönem voleybol derslerinde meydana gelen veya gelebilecek tarzdaki kazaları hatırlarlar. Bu kazaların ve voleyboldaki diğer kazaların ilkyardım bilgisi üzerine konuşulur. | **SSFE 4.1.1. Kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** |  |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Topu manşet pasla karşılama’ : Rakipten gelen servisi manşet pasla karşılama çalışmaları yapılır. | **SSFE 3.2.1. Spor dalı içindeki farklı rollerin sorumluluklarını açıklar.** | Öğrenciye spor dalında yer alan hakem, istatistikçi, malzemeci vb. farklı rolleri denemeler ine ve bu roller ile ilgili sorumluluk almalarına fırsat verecek ortamlar sunulmalıdır. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘ Savunma Çalışması’ : Rakipten gelen servisi manşet pasla karşılayıp takım arkadaşına topu aktarma çalışmaları yapılır. | **SSFE 4.2.2. Takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile iş birliği yapar.** |  |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Alanımızı savunalım’: Rakipten her hangi bir yönde gelebilecek topu karşılayıp takım arkadaşına aktarma çalışması yapılır. | **SSFE 4.1.3. Spor ve fiziki etkinliklerde kişisel bakımını ve temizliğini yapmayı alışkanlık haline getirir.** | Seçilen spor dalı ile ilgili oyun/yarışma/maç öncesi, sırası ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik alışkanlığını edinebileceği ortamlar oluşturulmalıdır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Hücum çalışmaları’: ikili üçlü oyun kurarak rakibe topu atma çalışmaları yapılır. | **SSFE 4.1.1. Kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır. SSFE 4.2.1. Başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** |  |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | ‘Sayı kazanalım’: İkili üçlü oyun kurarak rakip takımın boş alanlarına hücum çalışmaları yapılır. | **SSFE 3.2.2. Spor dalına özgü organizasyonları inceleyerek sonuçlarını arkadaşları ile paylaşır.** | Öğrenciye seçilen spor dalına özgü organizasyonları incelemelerine ve ders içerisinde paylaşmalarına fırsat sağlayacak ortamlar oluşturulmalıdır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Hücum - Savunma çalışması’: Öğrenciler iki 6’arlı gruplara ayrılarak, tek setlik dönüşsüz voleybol karşılaşmaları yaparlar. Karşılaşmalarda hücum ve savunma yöntemlerini uygularlar. | **SSFE 1.1.2. Spor dalı ile ilgili hareket becerilerini oyun/yarışma/maç içerisinde sergiler.** |  |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Voleybolda Dönüşler’: Voleybolda rakipten sayı kazandıktan sonra oyuncuların yer değiştirme çalışmaları yapılır. | **SSFE 4.2.6. Bireysel farklılıkları olan öğrenciler ile birlikte etkili çalışır.** | Seçili spor dalına ait oyun/yarışma/maçlarda bireysel farklılığı olanlarla birlikte çalışma ortamı oluşturulmalıdır. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **SSFE 1.3.1. Spor dalı ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar. SSFE 1.3.2. Spor dalı ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.** |  |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’: Öğrenciler bir voleybol turnuvası nasıl yapıldığı ile ilgili çeşitli bilgileri araştırırlar | **SSFE 1.3.3. Spor dalı ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir. SSFE 1.3.4. Spor dalı ile ilgili başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir.** | Öğrenciye, seçilen spor dalına ilişkin akranının kullandığı strateji ve taktikleri belirleyerek incelemesi istenmelidir. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | 23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. Seçilen dokümanlar spor panosuna asılır | **SSFE 4.1.4. Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.** | Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | “Sınıf içi Voleybol Ligi–1”: Öğrenciler kendi aralarında 7’şerli takınlar oluştururlar. Her takım kendine bir isim belirler. Takımlar kendi aralarında 6 hafta sürecek bir lig oluştururlar. Öğrenciler kendi aralarında kura çekilişi ile bir fikstür oluşturla | **SSFE 4.1.5. Spor ve fiziki etkinliklere katılırken yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı sergiler.** |  |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Voleybol Ligi–2. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 1.3.4. Spor dalı ile ilgili başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir.** | Öğrenciye, seçilen spor dalına ilişkin akranının kullandığı strateji ve taktikleri belirleyerek incelemesi istenmelidir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Voleybol Ligi–3. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 4.1.4. Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.** | Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **SSFE 4.2.5. Spor ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. SSFE 3.1.2. Spor dalında kullanılan malzemeleri sıralar.** |  | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Voleybol Ligi–4. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 1.2.3. Spor dalı ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar.** |  |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Voleybol Ligi–5. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 3.1.1. Spor dalı ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar.** | Seçilen spor dalına ilişkin saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Voleybol Ligi 6. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler | **SSFE 3.1.1. Spor dalı ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar.** | Seçilen spor dalına ilişkin saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü