2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF SEÇMELİ SPOR ETKİNLİKLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’un tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler badminton’un tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd, sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | **SSFE 3.1.3. Spor dalının tarihsel gelişim sürecini araştırır. SSFE 3.1.4. Spor dalı ile ilgili gelenekleri kavrar.** | Öğrenciye seçilen spor dalının ulusal ve uluslararası tarihsel gelişim sürecini anlamasına olanak sağlayacak araştırma ödevleri verilmelidir. Seçili spor dalına ilişkin etiket, ritüel vb. (spora özgü rakibi selamlama ve tebrik etme şekillerinin farklı olması vb.) geleneklerle ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’un tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler badminton’un tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd, sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | **SSFE 3.1.3. Spor dalının tarihsel gelişim sürecini araştırır. SSFE 3.1.4. Spor dalı ile ilgili gelenekleri kavrar.** | Öğrenciye seçilen spor dalının ulusal ve uluslararası tarihsel gelişim sürecini anlamasına olanak sağlayacak araştırma ödevleri verilmelidir. Seçili spor dalına ilişkin etiket, ritüel vb. (spora özgü rakibi selamlama ve tebrik etme şekillerinin farklı olması vb.) geleneklerle ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton oyun kurallarını öğrenelim’: Öğrenciler badminton oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | **SSFE 3.1.1. Spor dalı ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar. SSFE 3.1.2. Spor dalında kullanılan malzemeleri sıralar.** | Seçilen spor dalına ilişkin saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Temel duruş ve raket tutuşu çalışması’: Öğrencilere temel duruş, forehand ve backhand raket tutuşu çalışmaları yaptırılır. | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. SSFE 2.1.3. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. Öğrencilerin seçilen spor dalı ile ilişkili dayanıklılık, sürat, koordinasyon, çeviklik vb. fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmeleri için gerekli ortamlar oluşturulmalıdır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Top Sektirme Çalışması’: Öğrencilere top sektirme ile ilgili çalışmalar yaptırılır. | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. SSFE 2.1.3. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. Öğrencilerin seçilen spor dalı ile ilişkili dayanıklılık, sürat, koordinasyon, çeviklik vb. fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmeleri için gerekli ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Top Sektirme Çalışması’: Öğrencilere top sektirme ile ilgili çalışmalar yaptırılır. | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Top Sektirme Çalışması’: Öğrencilere top sektirme ile ilgili çalışmalar yaptırılır. | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | H ‘Badminton Koşu Organizasyonu düzenliyoruz’: Öğrenciler, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla mini koşu organizasyonu düzenlenir. | **SSFE 4.1.4. Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır. SSFE 4.2.4. Dürüst oyun davranışı sergiler.** | Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır. Seçili spor dalına ait oyun/yarışma/maçlarda dürüst oyun anlayışına uygun kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Kısa Servis çalışması’: Öğrencilere kısa servisle ilgili çalışmalar yaptırılır. | **SSFE 1.3.1. Spor dalı ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar.** |  | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **SSFE 1.2.2. Spor dalı ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan hareket becerilerine ilişkin öğrenme ilkelerine (kolaydan zora, basitten karmaşığa, genelden özele vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Kısa Servis çalışması’: Öğrencilere kısa servisle ilgili çalışmalar yaptırılır. | **SSFE 1.2.3. Spor dalı ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Yüksek Servis çalışması’: Öğrencilere yüksek servisle ilgili çalışmalar yaptırılır. | **SSFE 1.3.2. Spor dalı ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Yüksek Servis çalışması’: Öğrencilere yüksek servisle ilgili çalışmalar yaptırılır. | **SSFE 1.2.2. Spor dalı ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan hareket becerilerine ilişkin öğrenme ilkelerine (kolaydan zora, basitten karmaşığa, genelden özele vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da netkill vuruş çalışması’: Öğrencilere file üzerinde öldürme vuruşu (netkill) çalışmaları yaptırılır. | **SSFE 2.1.1. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da netdrop vuruş’: Öğrencilere topun file dibine bırakılması (netdrop) çalışmaları yaptırılır. | **SSFE 2.1.2. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme ilkelerini açıklar.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk bileşenlerinin bireye özgü nasıl geliştirilmesi gerektiği ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Lop (aşırma) vuruş’: Öğrencilere aşırma vuruş (lop) çalışmaları yaptırılır. | **SSFE 4.2.1. Başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** |  |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **SSFE 2.1.1. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Lop (aşırma) vuruş’: Öğrencilere aşırma vuruş (lop) çalışmaları yaptırılır. | **SSFE 2.2.1. Spor dalında etkili performans için gerekli psikolojik özellikleri sergiler.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘2021 yılındaki badminton olayları’: Öğrencilere 2021 yılın-da gerçekleşen badminton organizasyonlarını araştırmaları istenir. | **SSFE 4.1.2. Spor ve fiziki etkinlikler ile ilgili aldığı sorumlulukları yerine getirir.** |  |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da kazalar ve ilkyardım’: öğrenciler birinci dönem badminton derslerinde meydana gelen veya gelebilecek tarzdaki kazaları hatırlarlar. Bu kazaların ve voleyboldaki diğer kazaların ilkyardım bilgisi üzerine konuşulur. | **SSFE 4.1.1. Kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** |  |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Drayv vuruş’: Öğrencilere drayv vuruş çalış-maları yaptırılır | **SSFE 3.2.1. Spor dalı içindeki farklı rollerin sorumluluklarını açıklar.** | Öğrenciye spor dalında yer alan hakem, istatistikçi, malzemeci vb. farklı rolleri denemeler ine ve bu roller ile ilgili sorumluluk almalarına fırsat verecek ortamlar sunulmalıdır. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Savunma vuruşu’: Öğrencilere yüksek savunma vuruşu çalışmaları yaptırılır | **SSFE 4.2.2. Takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile iş birliği yapar.** |  | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Smaç vuruş’: Öğrencilere smaç vuruş çalışma-ları yaptırılır. | **SSFE 4.1.3. Spor ve fiziki etkinliklerde kişisel bakımını ve temizliğini yapmayı alışkanlık haline getirir.** | Seçilen spor dalı ile ilgili oyun/yarışma/maç öncesi, sırası ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik alışkanlığını edinebileceği ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Drop vuruş’: Öğrencilere drop vuruş çalışmala-rı yaptırılır. | **SSFE 4.1.1. Kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır. SSFE 4.2.1. Başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** |  | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Clear vuruş’: Öğrencilere hücum clear vuruş çalışmaları yaptırılır. | **SSFE 3.2.2. Spor dalına özgü organizasyonları inceleyerek sonuçlarını arkadaşları ile paylaşır.** | Öğrenciye seçilen spor dalına özgü organizasyonları incelemelerine ve ders içerisinde paylaşmalarına fırsat sağlayacak ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton’da Adımlama Çalışmaları’: Öğrencilere adımlama çalışmaları yaptırılır. | **SSFE 1.1.2. Spor dalı ile ilgili hareket becerilerini oyun/yarışma/maç içerisinde sergiler.** |  |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ‘Badminton Turnuvası Düzenleyelim’: | **SSFE 4.2.6. Bireysel farklılıkları olan öğrenciler ile birlikte etkili çalışır.** | Seçili spor dalına ait oyun/yarışma/maçlarda bireysel farklılığı olanlarla birlikte çalışma ortamı oluşturulmalıdır. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **SSFE 1.3.1. Spor dalı ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar. SSFE 1.3.2. Spor dalı ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.** |  |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ’23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. Seçilen dokümanlar spor panosuna asılır. | **SSFE 4.1.4. Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.** | Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | “Sınıf içi Badminton Ligi–1”: Öğrenciler kendi aralarında takınlar oluştururlar. | **SSFE 1.3.3. Spor dalı ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir. SSFE 1.3.4. Spor dalı ile ilgili başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir.** | Öğrenciye, seçilen spor dalına ilişkin akranının kullandığı strateji ve taktikleri belirleyerek incelemesi istenmelidir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | “Badminton Ligi–2. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 4.1.5. Spor ve fiziki etkinliklere katılırken yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı sergiler.** |  |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | “Badminton Ligi–3. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 1.3.4. Spor dalı ile ilgili başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir.** | Öğrenciye, seçilen spor dalına ilişkin akranının kullandığı strateji ve taktikleri belirleyerek incelemesi istenmelidir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | “Badminton Ligi–4. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 4.1.4. Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.** | Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | “Badminton Ligi–5. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 4.2.5. Spor ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. SSFE 3.1.2. Spor dalında kullanılan malzemeleri sıralar.** |  |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **SSFE 1.2.3. Spor dalı ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar.** |  |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | “Badminton Ligi 6. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **SSFE 3.1.1. Spor dalı ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar.** | Seçilen spor dalına ilişkin saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü