2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 12. SINIF ALMANCA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 4.A Berufspläne und -wünsche | -Was willst du werden | **HÖREN 5.Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). 6.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 15.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 16.Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben. 17.Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung. 18.Kann Vereinbarungen am Telefon treffen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 19.Kann Fragen zum Thema Arbeit stellen und beantworten. LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 7.Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden. SCHREIBEN 7.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben.** | -über Berufspläne und -wünsche sprechen -Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen -mit Arbeitskollegen kommunizieren Syntaktische Mittel: Ich wollte seit meiner Kindheit Lehrerin werden. Ich werde in zwei Jahren Arzt. Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, deshalb muss man einen Schutzhelm tragen. Ich werde Arzt, deshalb studiere ich Medizin. Seit wann arbeitet dein Vater dort? Mein Vater arbeitet seit einem Jahr dort. Grammatik Verb: werden Konjunktion: deshalb Präposition: seit | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 4.A Berufspläne und -wünsche | -Berufe und Arbeitsplätze | **HÖREN 5.Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). 6.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 15.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 16.Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben. 17.Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung. 18.Kann Vereinbarungen am Telefon treffen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 19.Kann Fragen zum Thema Arbeit stellen und beantworten. LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 7.Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden. SCHREIBEN 7.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben.** | -über Berufspläne und -wünsche sprechen -Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen -mit Arbeitskollegen kommunizieren Syntaktische Mittel: Ich wollte seit meiner Kindheit Lehrerin werden. Ich werde in zwei Jahren Arzt. Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, deshalb muss man einen Schutzhelm tragen. Ich werde Arzt, deshalb studiere ich Medizin. Seit wann arbeitet dein Vater dort? Mein Vater arbeitet seit einem Jahr dort. Grammatik Verb: werden Konjunktion: deshalb Präposition: seit | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 4.A Berufspläne und -wünsche | -Die Traumberufe | **HÖREN 5.Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). 6.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 15.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 16.Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben. 17.Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung. 18.Kann Vereinbarungen am Telefon treffen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 19.Kann Fragen zum Thema Arbeit stellen und beantworten. LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 7.Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden. SCHREIBEN 7.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben.** | -über Berufspläne und -wünsche sprechen -Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen -mit Arbeitskollegen kommunizieren Syntaktische Mittel: Ich wollte seit meiner Kindheit Lehrerin werden. Ich werde in zwei Jahren Arzt. Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, deshalb muss man einen Schutzhelm tragen. Ich werde Arzt, deshalb studiere ich Medizin. Seit wann arbeitet dein Vater dort? Mein Vater arbeitet seit einem Jahr dort. Grammatik Verb: werden Konjunktion: deshalb Präposition: seit |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 4.A Berufspläne und -wünsche 4.B Arbeitsbereiche | -Wann werden die Personen ihren Beruf erlernen | **HÖREN 5.Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). 6.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 15.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 16.Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben. 17.Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung. 18.Kann Vereinbarungen am Telefon treffen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 19.Kann Fragen zum Thema Arbeit stellen und beantworten. LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 7.Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden. SCHREIBEN 7.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben.** | -über Berufspläne und -wünsche sprechen -Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen -mit Arbeitskollegen kommunizieren Syntaktische Mittel: Ich wollte seit meiner Kindheit Lehrerin werden. Ich werde in zwei Jahren Arzt. Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, deshalb muss man einen Schutzhelm tragen. Ich werde Arzt, deshalb studiere ich Medizin. Seit wann arbeitet dein Vater dort? Mein Vater arbeitet seit einem Jahr dort. Grammatik Verb: werden Konjunktion: deshalb Präposition: seit | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 4.A Berufspläne und -wünsche 4.B Arbeitsbereiche | -Ein Interview mit Familienmitgliedern | **HÖREN 5.Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). 6.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 15.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 16.Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben. 17.Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung. 18.Kann Vereinbarungen am Telefon treffen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 19.Kann Fragen zum Thema Arbeit stellen und beantworten. LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 7.Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden. SCHREIBEN 7.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben.** | -über Berufspläne und -wünsche sprechen -Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen -mit Arbeitskollegen kommunizieren Syntaktische Mittel: Ich wollte seit meiner Kindheit Lehrerin werden. Ich werde in zwei Jahren Arzt. Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, deshalb muss man einen Schutzhelm tragen. Ich werde Arzt, deshalb studiere ich Medizin. Seit wann arbeitet dein Vater dort? Mein Vater arbeitet seit einem Jahr dort. Grammatik Verb: werden Konjunktion: deshalb Präposition: seit |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 4.A Berufspläne und -wünsche 4.B Arbeitsbereiche | -Berufe und verschiedene Arbeitsmöglichkeiten - Cumhuriyet Bayramı | **HÖREN 5.Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). 6.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 15.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 16.Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben. 17.Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung. 18.Kann Vereinbarungen am Telefon treffen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 19.Kann Fragen zum Thema Arbeit stellen und beantworten. LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 7.Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden. SCHREIBEN 7.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben.** | -über Berufspläne und -wünsche sprechen -Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen -mit Arbeitskollegen kommunizieren Syntaktische Mittel: Ich wollte seit meiner Kindheit Lehrerin werden. Ich werde in zwei Jahren Arzt. Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, deshalb muss man einen Schutzhelm tragen. Ich werde Arzt, deshalb studiere ich Medizin. Seit wann arbeitet dein Vater dort? Mein Vater arbeitet seit einem Jahr dort. Grammatik Verb: werden Konjunktion: deshalb Präposition: seit |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 4.B Arbeitsbereiche 4.C Kommunikation mit Kollegen | -Mein Traumberuf | **HÖREN 5.Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). 6.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 15.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 16.Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben. 17.Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung. 18.Kann Vereinbarungen am Telefon treffen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 19.Kann Fragen zum Thema Arbeit stellen und beantworten. LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 7.Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden. SCHREIBEN 7.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben.** | -über Berufspläne und -wünsche sprechen -Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen -mit Arbeitskollegen kommunizieren Syntaktische Mittel: Ich wollte seit meiner Kindheit Lehrerin werden. Ich werde in zwei Jahren Arzt. Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, deshalb muss man einen Schutzhelm tragen. Ich werde Arzt, deshalb studiere ich Medizin. Seit wann arbeitet dein Vater dort? Mein Vater arbeitet seit einem Jahr dort. Grammatik Verb: werden Konjunktion: deshalb Präposition: seit |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 4.B Arbeitsbereiche 4.C Kommunikation mit Kollegen | -In der Schule | **HÖREN 5.Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). 6.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 15.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 16.Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben. 17.Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung. 18.Kann Vereinbarungen am Telefon treffen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 19.Kann Fragen zum Thema Arbeit stellen und beantworten. LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 7.Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden. SCHREIBEN 7.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben.** | -über Berufspläne und -wünsche sprechen -Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen -mit Arbeitskollegen kommunizieren Syntaktische Mittel: Ich wollte seit meiner Kindheit Lehrerin werden. Ich werde in zwei Jahren Arzt. Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, deshalb muss man einen Schutzhelm tragen. Ich werde Arzt, deshalb studiere ich Medizin. Seit wann arbeitet dein Vater dort? Mein Vater arbeitet seit einem Jahr dort. Grammatik Verb: werden Konjunktion: deshalb Präposition: seit | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 4.B Arbeitsbereiche 4.C Kommunikation mit Kollegen | - Atatürk Haftası | **HÖREN 5.Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). 6.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 15.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 16.Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben. 17.Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung. 18.Kann Vereinbarungen am Telefon treffen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 19.Kann Fragen zum Thema Arbeit stellen und beantworten. LESEN 6.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 7.Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden. SCHREIBEN 7.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben.** | -über Berufspläne und -wünsche sprechen -Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen -mit Arbeitskollegen kommunizieren Syntaktische Mittel: Ich wollte seit meiner Kindheit Lehrerin werden. Ich werde in zwei Jahren Arzt. Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, deshalb muss man einen Schutzhelm tragen. Ich werde Arzt, deshalb studiere ich Medizin. Seit wann arbeitet dein Vater dort? Mein Vater arbeitet seit einem Jahr dort. Grammatik Verb: werden Konjunktion: deshalb Präposition: seit | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 4.C Kommunikation mit Kollegen | -Neue Arbeitsstelle | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 4.C Kommunikation mit Kollegen | -Familienalbum | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 4.C Kommunikation mit Kollegen | -Die Beruf Sprüche | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 4.C Kommunikation mit Kollegen 5.A Die Geschenke | -- Ein Umfrage-Test | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 4.C Kommunikation mit Kollegen 5.A Die Geschenke | - Eine schöne Überraschung | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 4.C Kommunikation mit Kollegen 5.A Die Geschenke | -Silkes Familie | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 5.A Die Geschenke | - Inges Geschenk | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 5.A Die Geschenke | - Heute ist Muttertag | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 5.A Die Geschenke | -Prüfungen | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 5.B Die Feste | - Religiöse Feste | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 5.B Die Feste | -Nationale Feiertage in der Türkei | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 5.B Die Feste | -Nationale Feiertage in Deutschland | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 5. C Die Feier | -Feste und Feiertage | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 5. C Die Feier | -Frohes neues Jahr -Im Juweliergeschäft | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 5. C Die Feier | İstiklal Marşı Çanakkale Zaferi -Viele Gäste und viele Geschenke auf Aylins | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 6.A Das Schulsystem | -Gute Noten | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 6.A Das Schulsystem | - Das Schulsystem in Deutschland | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 6.A Das Schulsystem | -Das Schulsystem in der Türkei | **HÖREN 7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird. SPRECHEN 21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben. LESEN 8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen. SCHREIBEN 9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben.** | -über Feste und Geschenke sprechen -von einer Feier berichten Syntaktische Mittel: Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt. Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft. Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft. Es gibt hier viele schöne Geschenke. Grammatik Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben... Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ Adjektivdeklination im Plural |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 6.A Das Schulsystem 6.B Die Kurse | - Der Schulweg 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | **HÖREN 9.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Schule und Ausbildung). 10.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 25.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 26.Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über Ausbildung. LESEN 10.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. SCHREIBEN 11.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 12.Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, z.B. über Menschen, Orte, eine Stelle oder Studienerfahrungen.** | -über Schulsysteme sprechen -über Ausbildungspläne und -wünsche sprechen -Anmeldung zu Aus- und Weiterbildungskursen -Schullaufbahn erzählen Syntaktische Mittel: Ich besuche einen Sprachkurs, um im Ausland zu studieren. Wer hat welche Schule besucht? Wie lange dauert die Grundschule in deinem Land? Wie lange dauert das Gymnasium in deinem Land? Zum Lernen brauche ich stillen Platz. Das Lernen macht mir Spaß. Beim Lernen höre ich Musik. Ich mache bald Abitur, deshalb schwimme ich selten. Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat. Grammatik Konjunktion: um ... zu W-Fragewort: Wie lange? Nomen aus Verben Zeitadverbien: selten, manchmal, ab und zu, meistens, oft, immer… |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 6.A Das Schulsystem 6.B Die Kurse | - Ich lerne Deutsch im… | **HÖREN 9.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Schule und Ausbildung). 10.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 25.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 26.Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über Ausbildung. LESEN 10.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. SCHREIBEN 11.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 12.Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, z.B. über Menschen, Orte, eine Stelle oder Studienerfahrungen.** | -über Schulsysteme sprechen -über Ausbildungspläne und -wünsche sprechen -Anmeldung zu Aus- und Weiterbildungskursen -Schullaufbahn erzählen Syntaktische Mittel: Ich besuche einen Sprachkurs, um im Ausland zu studieren. Wer hat welche Schule besucht? Wie lange dauert die Grundschule in deinem Land? Wie lange dauert das Gymnasium in deinem Land? Zum Lernen brauche ich stillen Platz. Das Lernen macht mir Spaß. Beim Lernen höre ich Musik. Ich mache bald Abitur, deshalb schwimme ich selten. Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat. Grammatik Konjunktion: um ... zu W-Fragewort: Wie lange? Nomen aus Verben Zeitadverbien: selten, manchmal, ab und zu, meistens, oft, immer… | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 6.A Das Schulsystem 6.B Die Kurse | - Meine Pläne und Wünsche. | **HÖREN 9.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Schule und Ausbildung). 10.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 25.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 26.Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über Ausbildung. LESEN 10.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. SCHREIBEN 11.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 12.Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, z.B. über Menschen, Orte, eine Stelle oder Studienerfahrungen.** | -über Schulsysteme sprechen -über Ausbildungspläne und -wünsche sprechen -Anmeldung zu Aus- und Weiterbildungskursen -Schullaufbahn erzählen Syntaktische Mittel: Ich besuche einen Sprachkurs, um im Ausland zu studieren. Wer hat welche Schule besucht? Wie lange dauert die Grundschule in deinem Land? Wie lange dauert das Gymnasium in deinem Land? Zum Lernen brauche ich stillen Platz. Das Lernen macht mir Spaß. Beim Lernen höre ich Musik. Ich mache bald Abitur, deshalb schwimme ich selten. Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat. Grammatik Konjunktion: um ... zu W-Fragewort: Wie lange? Nomen aus Verben Zeitadverbien: selten, manchmal, ab und zu, meistens, oft, immer… |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 6.B Die Kurse 6.C Die Schullaufbahn | - Kursangebote | **HÖREN 9.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Schule und Ausbildung). 10.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 25.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 26.Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über Ausbildung. LESEN 10.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. SCHREIBEN 11.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 12.Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, z.B. über Menschen, Orte, eine Stelle oder Studienerfahrungen.** | -über Schulsysteme sprechen -über Ausbildungspläne und -wünsche sprechen -Anmeldung zu Aus- und Weiterbildungskursen -Schullaufbahn erzählen Syntaktische Mittel: Ich besuche einen Sprachkurs, um im Ausland zu studieren. Wer hat welche Schule besucht? Wie lange dauert die Grundschule in deinem Land? Wie lange dauert das Gymnasium in deinem Land? Zum Lernen brauche ich stillen Platz. Das Lernen macht mir Spaß. Beim Lernen höre ich Musik. Ich mache bald Abitur, deshalb schwimme ich selten. Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat. Grammatik Konjunktion: um ... zu W-Fragewort: Wie lange? Nomen aus Verben Zeitadverbien: selten, manchmal, ab und zu, meistens, oft, immer… |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 6.B Die Kurse 6.C Die Schullaufbahn | - Welcher Kurs hat Sinn Gençlik ve Spor Bayramı | **HÖREN 9.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Schule und Ausbildung). 10.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 25.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 26.Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über Ausbildung. LESEN 10.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. SCHREIBEN 11.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 12.Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, z.B. über Menschen, Orte, eine Stelle oder Studienerfahrungen.** | -über Schulsysteme sprechen -über Ausbildungspläne und -wünsche sprechen -Anmeldung zu Aus- und Weiterbildungskursen -Schullaufbahn erzählen Syntaktische Mittel: Ich besuche einen Sprachkurs, um im Ausland zu studieren. Wer hat welche Schule besucht? Wie lange dauert die Grundschule in deinem Land? Wie lange dauert das Gymnasium in deinem Land? Zum Lernen brauche ich stillen Platz. Das Lernen macht mir Spaß. Beim Lernen höre ich Musik. Ich mache bald Abitur, deshalb schwimme ich selten. Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat. Grammatik Konjunktion: um ... zu W-Fragewort: Wie lange? Nomen aus Verben Zeitadverbien: selten, manchmal, ab und zu, meistens, oft, immer… | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 6.B Die Kurse 6.C Die Schullaufbahn | -Mein Weg in die Ausbildung | **HÖREN 9.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Schule und Ausbildung). 10.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 25.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 26.Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über Ausbildung. LESEN 10.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. SCHREIBEN 11.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 12.Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, z.B. über Menschen, Orte, eine Stelle oder Studienerfahrungen.** | -über Schulsysteme sprechen -über Ausbildungspläne und -wünsche sprechen -Anmeldung zu Aus- und Weiterbildungskursen -Schullaufbahn erzählen Syntaktische Mittel: Ich besuche einen Sprachkurs, um im Ausland zu studieren. Wer hat welche Schule besucht? Wie lange dauert die Grundschule in deinem Land? Wie lange dauert das Gymnasium in deinem Land? Zum Lernen brauche ich stillen Platz. Das Lernen macht mir Spaß. Beim Lernen höre ich Musik. Ich mache bald Abitur, deshalb schwimme ich selten. Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat. Grammatik Konjunktion: um ... zu W-Fragewort: Wie lange? Nomen aus Verben Zeitadverbien: selten, manchmal, ab und zu, meistens, oft, immer… | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 6.C Die Schullaufbahn | -Atatürks Schullaufbahn | **HÖREN 9.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Schule und Ausbildung). 10.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 25.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 26.Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über Ausbildung. LESEN 10.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. SCHREIBEN 11.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 12.Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, z.B. über Menschen, Orte, eine Stelle oder Studienerfahrungen.** | -über Schulsysteme sprechen -über Ausbildungspläne und -wünsche sprechen -Anmeldung zu Aus- und Weiterbildungskursen -Schullaufbahn erzählen Syntaktische Mittel: Ich besuche einen Sprachkurs, um im Ausland zu studieren. Wer hat welche Schule besucht? Wie lange dauert die Grundschule in deinem Land? Wie lange dauert das Gymnasium in deinem Land? Zum Lernen brauche ich stillen Platz. Das Lernen macht mir Spaß. Beim Lernen höre ich Musik. Ich mache bald Abitur, deshalb schwimme ich selten. Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat. Grammatik Konjunktion: um ... zu W-Fragewort: Wie lange? Nomen aus Verben Zeitadverbien: selten, manchmal, ab und zu, meistens, oft, immer… |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 6.C Die Schullaufbahn | - Schullaufbahnen von einer Kinderärztin und von einem Diätass… | **HÖREN 9.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Schule und Ausbildung). 10.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 25.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 26.Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über Ausbildung. LESEN 10.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. SCHREIBEN 11.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 12.Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, z.B. über Menschen, Orte, eine Stelle oder Studienerfahrungen.** | -über Schulsysteme sprechen -über Ausbildungspläne und -wünsche sprechen -Anmeldung zu Aus- und Weiterbildungskursen -Schullaufbahn erzählen Syntaktische Mittel: Ich besuche einen Sprachkurs, um im Ausland zu studieren. Wer hat welche Schule besucht? Wie lange dauert die Grundschule in deinem Land? Wie lange dauert das Gymnasium in deinem Land? Zum Lernen brauche ich stillen Platz. Das Lernen macht mir Spaß. Beim Lernen höre ich Musik. Ich mache bald Abitur, deshalb schwimme ich selten. Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat. Grammatik Konjunktion: um ... zu W-Fragewort: Wie lange? Nomen aus Verben Zeitadverbien: selten, manchmal, ab und zu, meistens, oft, immer… |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 6.C Die Schullaufbahn | - Prüfungen | **HÖREN 9.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Schule und Ausbildung). 10.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird. SPRECHEN 25.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 26.Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über Ausbildung. LESEN 10.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. SCHREIBEN 11.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 12.Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, z.B. über Menschen, Orte, eine Stelle oder Studienerfahrungen.** | -über Schulsysteme sprechen -über Ausbildungspläne und -wünsche sprechen -Anmeldung zu Aus- und Weiterbildungskursen -Schullaufbahn erzählen Syntaktische Mittel: Ich besuche einen Sprachkurs, um im Ausland zu studieren. Wer hat welche Schule besucht? Wie lange dauert die Grundschule in deinem Land? Wie lange dauert das Gymnasium in deinem Land? Zum Lernen brauche ich stillen Platz. Das Lernen macht mir Spaß. Beim Lernen höre ich Musik. Ich mache bald Abitur, deshalb schwimme ich selten. Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat. Grammatik Konjunktion: um ... zu W-Fragewort: Wie lange? Nomen aus Verben Zeitadverbien: selten, manchmal, ab und zu, meistens, oft, immer… |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | SERBEST ETKİNLİK | SERBEST ETKİNLİK | **SERBEST ETKİNLİK** | SERBEST ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü