**2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI** **Okul adi 5. SINIF SEÇMELİ SPOR ETKİNLİKLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Hentbolun tarihi gelişimini öğrenelim: Öğrenciler hentbolun tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri çeş | **SSFE 3.1.3. Spor dalının tarihsel gelişim sürecini araştırır. SSFE 3.1.4. Spor dalı ile ilgili gelenekleri kavrar.** | Öğrenciye seçilen spor dalının ulusal ve uluslararası tarihsel gelişim sürecini anlamasına olanak sağlayacak araştırma ödevleri verilmelidir. Seçili spor dalına ilişkin etiket, ritüel vb. (spora özgü rakibi selamlama ve tebrik etme şekillerinin farklı olması vb.) geleneklerle ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Hentbolun tarihi gelişimini öğrenelim: Öğrenciler hentbolun tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri çeş | **SSFE 3.1.3. Spor dalının tarihsel gelişim sürecini araştırır. SSFE 3.1.4. Spor dalı ile ilgili gelenekleri kavrar.** | Öğrenciye seçilen spor dalının ulusal ve uluslararası tarihsel gelişim sürecini anlamasına olanak sağlayacak araştırma ödevleri verilmelidir. Seçili spor dalına ilişkin etiket, ritüel vb. (spora özgü rakibi selamlama ve tebrik etme şekillerinin farklı olması vb.) geleneklerle ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol oyun kurallarını öğrenelim: Öğrenciler hentbol oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli k | **SSFE 3.1.1. Spor dalı ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar. SSFE 3.1.2. Spor dalında kullanılan malzemeleri sıralar.** | Seçilen spor dalına ilişkin saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | Hentbolda top tutma ve temel duruş çalışması: Öğrenciler top atma, tutma ve temel duruş ile ilgili ç | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. SSFE 2.1.3. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. Öğrencilerin seçilen spor dalı ile ilişkili dayanıklılık, sürat, koordinasyon, çeviklik vb. fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmeleri için gerekli ortamlar oluşturulmalıdır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | Hentbolda top tutma ve temel duruş çalışması: Öğrenciler top atma, tutma ve temel duruş ile ilgili ç | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. SSFE 2.1.3. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. Öğrencilerin seçilen spor dalı ile ilişkili dayanıklılık, sürat, koordinasyon, çeviklik vb. fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmeleri için gerekli ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Hentbolda Temel Pas: Öğrencilere temel pas tekniği gösterilerek etkinlikler yaptırılır. | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Hentbolda Temel Pas: Öğrencilere temel pas tekniği gösterilerek etkinlikler yaptırılır. | **SSFE 1.1.1. Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE 1.2.1. Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Mini Hentbol Organizasyonu düzenliyoruz: Öğrenciler, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla mini He | **SSFE 4.1.4. Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır. SSFE 4.2.4. Dürüst oyun davranışı sergiler.** | Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır. Seçili spor dalına ait oyun/yarışma/maçlarda dürüst oyun anlayışına uygun kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol’da Pas Çalışması: Öğrencilere pas çeşitleriyle ilgili çalışmalar yaptırılır. | **SSFE 1.3.1. Spor dalı ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar.** |  | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol’da top sürme: Top sürme öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | **SSFE 1.2.2. Spor dalı ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan hareket becerilerine ilişkin öğrenme ilkelerine (kolaydan zora, basitten karmaşığa, genelden özele vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Ölçme ve değerlendirme: Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden | **SSFE 1.2.3. Spor dalı ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol’da top sürme: Değişik şekillerde top sürme öğrenci-lere gösterilir ve etkinliklerle öğrencil | **SSFE 1.3.2. Spor dalı ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol’da paslaşma ve top sürme: Top sürme ve paslaşma ile ilgili çalışmalar yaptırılır. | **SSFE 1.2.2. Spor dalı ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar.** | Seçilen spor dalını oluşturan hareket becerilerine ilişkin öğrenme ilkelerine (kolaydan zora, basitten karmaşığa, genelden özele vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | Hentbol’da paslaşma ve top sürme: Top sürme ve paslaşma ile ilgili çalışmalar yaptırılır. | **SSFE 2.1.1. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | Hentbol’da temel atış çalışması: Hentbolda temel atış öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrenc | **SSFE 2.1.2. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme ilkelerini açıklar.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk bileşenlerinin bireye özgü nasıl geliştirilmesi gerektiği ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol’da temel atış çalışması: Hentbolda temel atış öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrenc | **SSFE 4.2.1. Başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** |  |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | Hentbol’da şut çalışması: Hentbolda şut çeşitleri öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle öğrenciler | **SSFE 2.1.1. Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | Ölçme ve değerlendirme:Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden s | **SSFE 2.2.1. Spor dalında etkili performans için gerekli psikolojik özellikleri sergiler.** | Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol’da Aldatma ve şut çalışması: Hentbolda şut çeşitleri öğrencilere gösterilir ve etkinliklerle | **SSFE 4.1.2. Spor ve fiziki etkinlikler ile ilgili aldığı sorumlulukları yerine getirir.** |  |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | 2021 yılındaki hentbol olayları: Öğrencilere 2021 yılında gerçekleşen atletizm organizasyonlarını ar | **SSFE 4.1.1. Kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** |  |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Hentbolda kazalar ve ilkyardım: öğrenciler birinci dönem hentbol derslerinde meydana gelen veya gele | **SSFE 3.2.1. Spor dalı içindeki farklı rollerin sorumluluklarını açıklar.** | Öğrenciye spor dalında yer alan hakem, istatistikçi, malzemeci vb. farklı rolleri denemeler ine ve bu roller ile ilgili sorumluluk almalarına fırsat verecek ortamlar sunulmalıdır. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Hentbolda kaleci çalışması: Öğrenciler kaleci çalışmasıyla ilgili etkinlikler yaptırılır | **SSFE 4.2.2. Takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile iş birliği yapar.** |  | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Hentbolda Kaleci ve şut çalışmaları: Öğrenciler değişik tekniklerde çalım çalışmaları yaparlar. | **SSFE 4.1.3. Spor ve fiziki etkinliklerde kişisel bakımını ve temizliğini yapmayı alışkanlık haline getirir.** | Seçilen spor dalı ile ilgili oyun/yarışma/maç öncesi, sırası ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik alışkanlığını edinebileceği ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Hentbolda 7 metre atışı: Öğrenciler 7 metre atışıyla ilgili çalışmalar yaptırılır | **SSFE 4.1.1. Kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır. SSFE 4.2.1. Başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** |  | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Bireysel savunma Çalışmaları: öğrencilere bireysel savunma ile ilgili çalışmaları yapılır. | **SSFE 3.2.2. Spor dalına özgü organizasyonları inceleyerek sonuçlarını arkadaşları ile paylaşır.** | Öğrenciye seçilen spor dalına özgü organizasyonları incelemelerine ve ders içerisinde paylaşmalarına fırsat sağlayacak ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Savunma hücum çalışmaları: Öğrencilere savunma ve hücum ile ilgili çalışmaları yapılır. | **SSFE 1.1.2. Spor dalı ile ilgili hareket becerilerini oyun/yarışma/maç içerisinde sergiler.** |  |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | 4:2 Hücum çalışmaları: 4:2 oyun kurarak hücum ve savunma çalışmaları yapılır. | **SSFE 4.2.6. Bireysel farklılıkları olan öğrenciler ile birlikte etkili çalışır.** | Seçili spor dalına ait oyun/yarışma/maçlarda bireysel farklılığı olanlarla birlikte çalışma ortamı oluşturulmalıdır. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol Turnuvası Düzenleyelim: Öğrenciler bir hentbol turnuvası nasıl yapıldığı ile ilgili çeşitli | **SSFE 1.3.1. Spor dalı ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar. SSFE 1.3.2. Spor dalı ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.** |  |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | ’23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Ege-menlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir | **SSFE 4.1.4. Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.** | Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Sınıf içi Hentbol Ligi–1: Öğrenciler kendi aralarında 7’şerli takınlar oluştururlar. Her takım kend | **SSFE 1.3.3. Spor dalı ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir. SSFE 1.3.4. Spor dalı ile ilgili başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir.** | Öğrenciye, seçilen spor dalına ilişkin akranının kullandığı strateji ve taktikleri belirleyerek incelemesi istenmelidir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Ölçme ve değerlendirme: Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden | **SSFE 4.1.5. Spor ve fiziki etkinliklere katılırken yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı sergiler.** |  |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol Ligi–2. Hafta: Öğrenciler kendi aralarında belirle-dikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmal | **SSFE 1.3.4. Spor dalı ile ilgili başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir.** | Öğrenciye, seçilen spor dalına ilişkin akranının kullandığı strateji ve taktikleri belirleyerek incelemesi istenmelidir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol Ligi–3. Hafta: Öğrenciler kendi aralarında belirle-dikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmal | **SSFE 4.1.4. Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.** | Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol Ligi–4. Hafta: Öğrenciler kendi aralarında belirle-dikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmal | **SSFE 4.2.5. Spor ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir. SSFE 3.1.2. Spor dalında kullanılan malzemeleri sıralar.** |  |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol Ligi–5. Hafta: Öğrenciler kendi aralarında belirle-dikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmal | **SSFE 1.2.3. Spor dalı ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar.** |  |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | Hentbol Ligi–6. Hafta”: Öğrenciler kendi arala-rında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşma | **SSFE 3.1.1. Spor dalı ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar.** | Seçilen spor dalına ilişkin saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü