2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 1- İslam ve Bilim | 1. Din-Bilim İlişkisi | **12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır** | İlim öğrenmeyi teşvik eden ayet ve hadislerden örnekler verilir | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 1- İslam ve Bilim | 1. Din-Bilim İlişkisi | **12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır** | İlim öğrenmeyi teşvik eden ayet ve hadislerden örnekler verilir | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 1- İslam ve Bilim | 2. İslam Medeniyetinde Bilim ve Düşüncenin Gelişimi | **12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.** |  |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 1- İslam ve Bilim | 3. İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları | **12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.** | Kurumlar; cami, mescit, mektep, medrese, daru’l-kurra, daru’l-hadis, beytü’l-hikme kütüphane, rasathane ve şifahane ile sınırlandırılır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 1- İslam ve Bilim | 3. İslam Medeniyetinde Öne Çıkan Eğitim Kurumları | **12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.** | Kurumlar; cami, mescit, mektep, medrese, daru’l-kurra, daru’l-hadis, beytü’l-hikme kütüphane, rasathane ve şifahane ile sınırlandırılır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 1- İslam ve Bilim | 4. Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar | **12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır** | Geçmişten günümüze Müslümanların bilim alanında yaptığı öncü ve özgün çalışmalara (dil, fıkıh, kelam, tefsir, hadis, tarih, felsefe, coğrafya, tıp, astronomi, matematik, fizik, kimya) ana hatlarıyla yer verilir ve bu çalışmaların diğer medeniyetlerdeki ilmî gelişmelere olan etkisine değinilir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 1- İslam ve Bilim | 4. Müslümanların Bilim Alanında Yaptığı Öncü ve Özgün Çalışmalar | **12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır** | Geçmişten günümüze Müslümanların bilim alanında yaptığı öncü ve özgün çalışmalara (dil, fıkıh, kelam, tefsir, hadis, tarih, felsefe, coğrafya, tıp, astronomi, matematik, fizik, kimya) ana hatlarıyla yer verilir ve bu çalışmaların diğer medeniyetlerdeki ilmî gelişmelere olan etkisine değinilir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 1- İslam ve Bilim | 5. Kur’an’dan Mesajlar: Fâtır Suresi 27-28. Ayetler | **12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir** | Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 2- Anadoluda İslam | 1. Türklerin Müslüman Olmaları | **12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.** | Horasan, Anadolu ve Balkanlar’da İslamiyet’in yayılmasında ribatların, fütüvvet ve ahilik teşkilatlarının rolüne de kısaca değinilir | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 2- Anadoluda İslam | 2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler | **12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.** | Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan şahsiyetlerden; Ebu Hanife, Cafer esSadık, Maturidi, Şafii, Eş’ari, Ahmet Yesevi, Mevlana Celaleddin-i Rumi, Ahi Evran, Hacı Bektaş-ı Veli, Yunus Emre, Sarı Saltuk, Hacı Bayram-ı Veli’ye öğrenci seviyesine göre yer verilir.  Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan şahsiyetlerin ortak değerimiz olduğuna değinilir | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 2- Anadoluda İslam | 2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler | **12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.** | Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan şahsiyetlerden; Ebu Hanife, Cafer esSadık, Maturidi, Şafii, Eş’ari, Ahmet Yesevi, Mevlana Celaleddin-i Rumi, Ahi Evran, Hacı Bektaş-ı Veli, Yunus Emre, Sarı Saltuk, Hacı Bayram-ı Veli’ye öğrenci seviyesine göre yer verilir.  Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan şahsiyetlerin ortak değerimiz olduğuna değinilir |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 2- Anadoluda İslam | 2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler | **12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.** | Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan şahsiyetlerden; Ebu Hanife, Cafer esSadık, Maturidi, Şafii, Eş’ari, Ahmet Yesevi, Mevlana Celaleddin-i Rumi, Ahi Evran, Hacı Bektaş-ı Veli, Yunus Emre, Sarı Saltuk, Hacı Bayram-ı Veli’ye öğrenci seviyesine göre yer verilir. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan şahsiyetlerin ortak değerimiz olduğuna değinilir | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 2- Anadoluda İslam | 2. Milletimizin İslam Anlayışının Oluşmasında Etkili Olan Bazı Şahsiyetler | **12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.** | Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan şahsiyetlerden; Ebu Hanife, Cafer esSadık, Maturidi, Şafii, Eş’ari, Ahmet Yesevi, Mevlana Celaleddin-i Rumi, Ahi Evran, Hacı Bektaş-ı Veli, Yunus Emre, Sarı Saltuk, Hacı Bayram-ı Veli’ye öğrenci seviyesine göre yer verilir. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan şahsiyetlerin ortak değerimiz olduğuna değinilir | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 2- Anadoluda İslam | 3. Kur’an’dan Mesajlar: Nisâ Suresi 69. Ayet | **12.2.3. Nisâ suresi 69. ayette verilen mesajları değerlendirir** | Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum | 1. Tasavvufi Düşüncenin Oluşumu | **12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir** | Edep ve insan-ı kâmil kavramlarının tasavvufi düşüncedeki yerine de değinilir |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum | 3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar | **12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.** | Edep ve insan-ı kâmil kavramlarının tasavvufi düşüncedeki yerine de değinilir |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum | 3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar | **12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.** | Yesevilik, Kadirilik, Rifailik, Mevlevilik, Nakşibendilik ve Alevilik-Bektaşilik konularına yer verilir |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum | 3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar | **12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.** | Yesevilik, Kadirilik, Rifailik, Mevlevilik, Nakşibendilik ve Alevilik-Bektaşilik konularına yer verilir |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum | 3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar | **12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.** | Yesevilik, Kadirilik, Rifailik, Mevlevilik, Nakşibendilik ve Alevilik-Bektaşilik konularına yer verilir |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum | 3. Kültürümüzde Etkin Olan Tasavvufi Yorumlar | **12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.** | Cem ve cemevi, musahiplik, razılık ve kul hakkının sorulması, cemde on iki hizmet, semah, gülbank, Hızır ve Muharrem orucu konularına yer verilir. Bu kapsamda;  Hacı Bektaş Veli’nin, Bektaşiliğin oluşumu ve Aleviliğin gelişimindeki rolüne, AlevilikBektaşilikteki “ocak kültürü”ne, “el ele, el hakka ikrarı”na ve “dört kapı kırk makam”a yer verilir; Bektaşilikte musahipliğe “ikrar ve nasip alma” da denildiğine ve bu kavramın İslam tarihindeki muhacir ensar kardeşliğine dayandırıldığına değinilir.  Cemevi; âyin-i cem erkânının yapıldığı, “yol, âdap ve erkân yeri” olarak nitelendirilir; Bektaşilikte ise cemevi yerine “meydan evi” ifadesinin kullanıldığına da değinilir. “Düşkünlükten kaldırma cemi”, “Dardan indirme cemi” ile “Abdal Musa cemi”nden bahsedilir. Âyin-i cem ve cemevi ile ilgili görsellere yer verilir.  Alevilik-Bektaşilikte duaların başında, “Bismişah”, sonunda ise “Allah Allah” lafzının söylendiğine değinilir. “Gülbank” konusunda ise “Lokma Duasına” da yer verilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum | 12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir. | **12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.** | Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 4- Güncel Dini Meseleler | 1. Dinî Meselelerin Çözümünde Temel İlke ve Yöntemler | **12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder** |  Güncel dinî meselelerin çözümü için öne sürülen ilke ve yöntemlerin, İslâm âlimlerinin üzerinde icma ettiği temel esas ve hükümlere ters düşmemesi, bu önerilerin “zarûrât-ı diniye” adı verilen kesin hükümlere aykırı olmaması gibi ilkelere vurgu yapılır.  İslam’ın ortaya koyduğu çözümlerin temel amacının, insanların can, nesil, akıl, mal ve din emniyetini güvence altına almak olduğuna dikkat çekilir.  Çözüm önerilerinin fıtrata, yani Allah'ın koyduğu dengeye ve yaratılışa aykırı olmamasına; temel ahlaki değerleri ihlal etmemesi gerektiğine değinilir.  Sorunların ele alınmasında, farklı uzmanlık alanlarına ve kolektif akla başvurulmasının önemi üzerinde durulur | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 4- Güncel Dini Meseleler | 2. İktisadi Hayatla İlgili Meseleler | **12.4.2. İslam’ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.** |  İslam’ın mülkiyet anlayışı, fakirlik problemine bakışı ve fakirliğin çözümü için ortaya koyduğu ilkeler ele alınır.  İslam’da İşçi ve işveren haklarına yer verilir. Ayrıca “İş Sağlığı ve Güvenliği” kapsamında “güvenli yaşam” hususuna da değinilir |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 4- Güncel Dini Meseleler | 2. İktisadi Hayatla İlgili Meseleler | **12.4.2. İslam’ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.** |  İslam’ın mülkiyet anlayışı, fakirlik problemine bakışı ve fakirliğin çözümü için ortaya koyduğu ilkeler ele alınır.  İslam’da İşçi ve işveren haklarına yer verilir. Ayrıca “İş Sağlığı ve Güvenliği” kapsamında “güvenli yaşam” hususuna da değinilir | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 4- Güncel Dini Meseleler | 2. İktisadi Hayatla İlgili Meseleler | **12.4.2. İslam’ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.** |  İslam’ın mülkiyet anlayışı, fakirlik problemine bakışı ve fakirliğin çözümü için ortaya koyduğu ilkeler ele alınır.  İslam’da İşçi ve işveren haklarına yer verilir. Ayrıca “İş Sağlığı ve Güvenliği” kapsamında “güvenli yaşam” hususuna da değinilir |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 4- Güncel Dini Meseleler | 3. Gıda Maddeleri ve Bağımlılıkla İlgili Meseleler | **12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.** |  Yiyecek ve içecekler konusunda “Eşyada asıl olan ibahadır.” ilkesi kapsamında “yasakların sınırlı, helaller alanının ise geniş olduğu” vurgulanır.  İslam dinine göre yenilmesi ve içilmesi yasaklanmış olan gıdalara örnekler verilir.  Yiyecek ve içeceklerle ilgili yasakların delillerine ve hikmetlerine yer verilir.  Genetiği ve öz niteliği değiştirilmiş yiyecek ve içeceklerin insanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerine değinilir.  Uyuşturucu madde, alkol ve sigara kullanımı ile kumar oynamak gibi bağımlılığa neden olan zararlı alışkanlıklara yer verilir. |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 4- Güncel Dini Meseleler | 3. Gıda Maddeleri ve Bağımlılıkla İlgili Meseleler | **12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.** |  Yiyecek ve içecekler konusunda “Eşyada asıl olan ibahadır.” ilkesi kapsamında “yasakların sınırlı, helaller alanının ise geniş olduğu” vurgulanır.  İslam dinine göre yenilmesi ve içilmesi yasaklanmış olan gıdalara örnekler verilir.  Yiyecek ve içeceklerle ilgili yasakların delillerine ve hikmetlerine yer verilir.  Genetiği ve öz niteliği değiştirilmiş yiyecek ve içeceklerin insanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerine değinilir.  Uyuşturucu madde, alkol ve sigara kullanımı ile kumar oynamak gibi bağımlılığa neden olan zararlı alışkanlıklara yer verilir. |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 4- Güncel Dini Meseleler | 4. Sağlık ve Tıpla İlgili Meseleler | **12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.** |  Otopsi, ötenazi, organ nakli, kan bağışı, haram maddelerle tedavi ve intihar konularına ayrıntıya girilmeden öğrenci seviyesi dikkate alınarak yer verilir. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 4- Güncel Dini Meseleler | 5. Kur’an’dan Mesajlar: En’âm suresi 151-152. Ayetler | **12.4.5. En’âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.** |  Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 5.-Hint Ve Çin Dinleri | 1. Hinduizm | **12.5.1. Hinduizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.** | Hinduizm’in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 5.-Hint Ve Çin Dinleri | 1. Hinduizm | **12.5.1. Hinduizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.** | Hinduizm’in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 5.-Hint Ve Çin Dinleri | 2. Budizm | **12.5.2. Budizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.** | Budizm’in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 5.-Hint Ve Çin Dinleri | 2. Budizm | **12.5.2. Budizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.** | Budizm’in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 5.-Hint Ve Çin Dinleri | 3. Konfüçyanizm | **12.5.3. Konfüçyanizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.** | Konfüçyanizm’in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 5.-Hint Ve Çin Dinleri | 4. Taoizm | **12.5.4. Taoizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.** | Taoizm’in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 5.-Hint Ve Çin Dinleri | 4. Taoizm | **12.5.4. Taoizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.** | Taoizm’in; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına yer verilir |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü