2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF SEÇMELİ SPOR ETKİNLİKLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Atletizmin tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler Atletizmin tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri | **SSFE-A 1.3.1. Atletizm branşları ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar. SSFE-A 1.3.2. Atletizm branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.** | Atletizm branşlarına özgü stratejiler ve taktikler (bayrak koşularında koşacak sporcu sırası, bayrak değişimi sırasında kullanılacak elin seçimi vb.) ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. Öğrencilerin atletizm branşlarına özgü strateji ve taktikleri (uzun mesafe koşularında belirli bir tempoyu devam ettirme, bitişe doğru atak yapabilme vb.) oyun /etkinlik /yarışmalarda uygulayabileceği ortamlar sağlanmalıdır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Atletizmin tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler Atletizmin tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri | **SSFE-A 1.3.3. Atletizm branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir. SSFE-A 1.3.4. Atletizm branşları ile ilgili başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir.** | Öğrenciden atletizm branşlarına ilişkin stratejiler ve taktikler (cirit atma da rüzgarın yönüne göre atış açısını ayarlama vb.) geliştirmesi istenmelidir. Öğrenciden atletizm branşlarına ilişkin başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri (orta mesafe ve uzun mesafe koşularında rakibi iç kulvardan ve arkasından takip etmek vb.) değerlendirmesi istenmelidir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Atletizmin tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler Atletizmin tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri | **SSFE-A 1.1.1. Atletizm ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE-A 1.2.2. Atletizm ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar.** | Atletizm branşına özgü koşular, atmalar ve atlamalar ile ilgili beceriler ele alınmalıdır. Atletizm branşındaki becerilere ilişkin öğrenme ilkelerine (koşuda yavaştan hızlıya doğru tempo arttırma vb.) ait açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | ’Alçak çıkış’: Öğrenciler alçak ve yüksek çıkış çalışmaları yaparlar. | **SSFE-A 1.1.1. Atletizm ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE-A 1.2.2. Atletizm ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar. SSFE-A 4.2.1. Atletizmde başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** | Atletizm branşına özgü koşular, atmalar ve atlamalar ile ilgili beceriler ele alınmalıdır. Atletizm branşındaki becerilere ilişkin öğrenme ilkelerine (koşuda yavaştan hızlıya doğru tempo arttırma vb.) ait açıklamalar yapılmalıdır. Atletizm çalışmalarında başkaları ile ilgili düzenlemelere (yüksek atlamada atlayış gerçekleştirdikten sonra sonraki öğrenci için minderin düzeltilmesi vb.) dikkat edilmelidir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ’Yüksek çıkış’: Öğrenciler alçak ve yüksek çıkış çalışmaları yaparlar. | **SSFE-A 1.1.1. Atletizm ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE-A 1.2.1. Atletizm ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. SSFE-A 2.1.3. Atletizm ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir.** | Atletizm branşına özgü koşular, atmalar ve atlamalar ile ilgili beceriler ele alınmalıdır. Atletizm branşı ile ilgili hareket kavramlarına (maraton, makas tekniği, engel geçişi, vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | ‘Kısa mesafe koşular’: Öğrenciler kısa mesafe koşu çalışması yaparlar | **SSFE-A 1.1.1. Atletizm ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE-A 1.2.1. Atletizm ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. SSFE-A 4.2.3. Atletizmde çeşitli iletişim becerileri sergiler.** | Atletizm branşına özgü koşular, atmalar ve atlamalar ile ilgili beceriler ele alınmalıdır. Atletizm branşı ile ilgili hareket kavramlarına (maraton, makas tekniği, engel geçişi, vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. Atletizm branşlarına özgü çalışmalarda sözlü ve sözsüz iletişim (çıkış komutu ile koşuya başlamak vb.) yollarını kullanacakları ortamlar sağlanmalıdır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | ‘Orta mesafe koşular’: Öğrenciler orta mesafe koşu çalışması yaparlar. | **SSFE-A 4.1.4. Okul içinde/dışında atletizm branşları ile ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır. SSFE-A 4.2.4. Dürüst oyun davranışı sergiler** | Atletizm branşları ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara (Cumhuriyet koşusuna katılma vb.) isteyerek katılabileceği ortamlar oluşturulmalıdır. Atletizm ile ilgili oyun ve yarışmalarda dürüst oyun anlayışına uygun kazanımla ile ilgili değerler üzerinde (koşular esnasında rakibini ittirmemek vb.) durulmalıdır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ’Koşu Organizasyonu düzenliyoruz’: Öğrenciler, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla mini koşu orga | **SSFE-A 1.1.1. Atletizm ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE-A 1.2.1. Atletizm ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.** | Atletizm branşına özgü koşular, atmalar ve atlamalar ile ilgili beceriler ele alınmalıdır. Atletizm branşı ile ilgili hareket kavramlarına (maraton, makas tekniği, engel geçişi, vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden | **SSFE-A 1.1.1. Atletizm ile ilgili hareket becerileri sergiler. SSFE-A 1.2.1. Atletizm ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. SSFE-A 1.3.1. Atletizm branşları ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar.** | Atletizm branşına özgü koşular, atmalar ve atlamalar ile ilgili beceriler ele alınmalıdır. Atletizm branşı ile ilgili hareket kavramlarına (maraton, makas tekniği, engel geçişi, vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. Atletizm branşlarına özgü stratejiler ve taktikler (bayrak koşularında koşacak sporcu sırası, bayrak değişimi sırasında kullanılacak elin seçimi vb.) ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | ‘Engelli koşular’: Öğrenciler engelli koşularla ile ilgili çalışma yaparlar. Atatürk’ü anma koşusu y | **SSFE-A 1.2.3. Atletizm ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | Bayrak koşuları’: Öğrenciler bayrak koşusu ile ilgili çalışmalar yaparlar. | **SSFE-A 2.1.2. Atletizm ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme ilkelerini açıklar.** | Atletizm branşlarına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk bileşenlerinin bireye özgü nasıl geliştirilmesi gerektiği ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Yürüyüş’: Öğrenciler yürüyüş ile ilgili çalışmalar yaparlar. | **SSFE-A 1.3.2. Atletizm branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular** | Öğrencilerin atletizm branşlarına özgü strateji ve taktikleri (uzun mesafe koşularında belirli bir tempoyu devam ettirme, bitişe doğru atak yapabilme vb.) oyun/ etkinlik/ yarışmalarda uygulayabileceği ortamlar sağlanmalıdır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘Uzun atlama’: Öğrenciler uzun atlama çalışması yaparlar. | **SSFE-A 2.1.2. Atletizm ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme ilkelerini açıklar.** | Atletizm branşlarına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk bileşenlerinin bireye özgü nasıl geliştirilmesi gerektiği ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘Üç adım atlama’: Öğrenciler üç adım atlama çalışması yaparlar. | **SSFE-A 2.1.1. Atletizm ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar** | Atletizm branşlarına özgü hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden | **SSFE-A 2.1.4. Atletizm ile ilgili fiziksel uygunluk gelişimini analiz eder.** | Öğrencilerin atletizm branşlarına ilişkin fiziksel uygunluk bileşenlerinde kendi gelişimlerini gözlemleyerek takip etmeleri sağlanmalıdır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | Yüksek Atlama’: Öğrenciler yüksek atlama çalışması yaparlar. | **SSFE-A 2.1.4. Atletizm ile ilgili fiziksel uygunluk gelişimini analiz eder.** | Öğrencilerin atletizm branşlarına ilişkin fiziksel uygunluk bileşenlerinde kendi gelişimlerini gözlemleyerek takip etmeleri sağlanmalıdır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | ‘Disk atma’: Öğrenciler disk atma çalışması yaparlar. | **SSFE-A 4.1.1. Atletizmde kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır** | Atletizme özgü sağlık ve güvenlik tedbirleri ile ilgili gerekli düzenlemeleri (gülle atma çalışmalarında öğrencinin güvenli alanda beklemesi vb.) yapabilmelidir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | ‘2021 yılındaki atletizm olayları’: Öğrencilere 2021 yılında gerçekleşen atletizm organizasyonlarını | **SSFE-A 4.1.2. Atletizm ile ilgili aldığı sorumlulukları yerine getirir.** | Öğrencilerden atletizm antrenman veya müsabakalarında kendisine verilen görevleri zamanında ve doğru bir şekilde yerine (antrenman ve müsabakalara zamanında gelmek vb.) getirebilmeleri istenmelidir. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | Atletizmde kazalar ve ilkyardım’: öğrenciler birinci dönem Atletizm derslerinde meydana gelen veya g | **SSFE-A 4.2.1. Atletizmde başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** | Atletizm çalışmalarında başkaları ile ilgili düzenlemelere (yüksek atlamada atlayış gerçekleştirdikten sonra sonraki öğrenci için minderin düzeltilmesi vb.) dikkat edilmelidir. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 2. FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM ÖĞRENME ALANI | ‘Cirit atma’: Öğrenciler cirit atma çalışması yaparlar. | **SSFE-A 2.2.1. Atletizmde etkili performans için gerekli psikolojik özellikleri sergiler.** | Öğrencilere atletizm branşlarında başarılı performans sergileyebilmeleri için gerekli olan motivasyon, odaklanma, çaba vb. psikolojik özellikleri sergileyebilecekleri ortamlar (İl birinciliği yarışmaları vb.) sağlanmalıdır. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | Gülle Atma’: Öğrenciler gülle atma çalışması yaparlar. | **SSFE-A 4.2.2. Atletizmde takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile iş birliği yapar.** | Atletizm antrenmanlarında veya müsabakalarında takım arkadaşları ile takım hedefleri doğrultusunda gerekli iş birliği (bayrak koşusunda sporcuların bayrak değişimini doğru yerde ve doğru zamanda yapması vb.) yapabilecekleri fırsatlar sunulmalıdır. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | ‘Golden Lig Düzenleyelim’: Öğrenciler bir Golden Lig nasıl yapıldığı ile ilgili çeşitli bilgileri ar | **SSFE-A 3.2.1. Atletizm branşlarında yer alan farklı rollerin sorumluluklarını açıklar.** | Öğrencilerden atletizmde yer alan hakem, seyirci, antrenör vb. farklı rolleri denemelerine ve o rollerin sorumlulukları ile ilgili açıklama yapmaları istenir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | 100 m. koşu yarışmaları”: Öğrenciler 100 m. yarışları yaparlar. | **SSFE-A 4.2.1. Atletizmde başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** | Atletizm çalışmalarında başkaları ile ilgili düzenlemelere (yüksek atlamada atlayış gerçekleştirdikten sonra sonraki öğrenci için minderin düzeltilmesi vb.) dikkat edilmelidir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | 100 m. Engelli koşu yarışmaları”: Öğrenciler 100 m. Engelli yarışları yaparlar. | **SSFE-A 4.2.1. Atletizmde başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** | Atletizm çalışmalarında başkaları ile ilgili düzenlemelere (yüksek atlamada atlayış gerçekleştirdikten sonra sonraki öğrenci için minderin düzeltilmesi vb.) dikkat edilmelidir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | Bayrak yarışmaları”: Öğrenciler bayrak yarışları yaparlar. | **SSFE-A 4.1.5. Atletizm etkinliklerine katılırken yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı sergiler.** | Atletizm etkinliklerine katılımda yeterli ve dengeli beslenme davranışları gösterebileceği ortamlar (örn; müsabaka öncesinde en az 2 saat önce yemek yenmesi, müsabaka sırasında sıvı alımı vb.) oluşturulmalıdır. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden | **SSFE-A 3.2.2. Atletizme özgü organizasyonları inceleyerek sonuçları arkadaşları ile paylaşır** | Öğrenciye atletizme özgü organizasyonları (Atletizmde Türkiye Şampiyonası, Diamond League - Elmas Lig- gibi) incelemelerine ve ders içerisinde paylaşmalarına imkân sağlayacak ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | “Yürüyüş yarışmaları”: Öğrenciler yürüyüş yarışları yaparlar. | **SSFE-A 1.2.1. Atletizm ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. SSFE-A 4.2.5. Atletizm etkinliklerinde bireysel farklılıklara saygı gösterir.** | Atletizm branşı ile ilgili hareket kavramlarına (maraton, makas tekniği, engel geçişi, vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. Öğrencilere atletizm ile ilgili oyun ve yarışmalarda bireysel farklılığı olanlarla (kısa boylu, kilolu vb.) birlikte çalışma yapabilecekleri ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI | Üç adım atlama yarışması’: Öğrenciler üç adım atlama yarışları yaparlar. | **SSFE-A 1.3.4. Atletizm branşları ile ilgili başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir.** | Öğrenciden atletizm branşlarına ilişkin başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri (orta mesafe ve uzun mesafe koşularında rakibi iç kulvardan ve arkasından takip etmek vb.) değerlendirmesi istenmelidir. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | 23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, | **SSFE-A 4.2.4. Dürüst oyun davranışı sergiler.** | Atletizm ile ilgili oyun ve yarışmalarda dürüst oyun anlayışına uygun kazanımla ile ilgili değerler üzerinde (koşular esnasında rakibini ittirmemek vb.) durulmalıdır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | Uzun atlama yarışması’: Öğrenciler uzun atlama yarışları yaparlar. | **SSFE-A 4.2.6. Atletizm etkinliklerinde bireysel farklılıkları olan öğrencilerle birlikte etkili çalışır.** | Atletizm ile ilgili katıldığı organizasyon veya müsabakalarda kendi takımında veya rakip takımda bireysel farklılığı olanlarla (kısa boylu, kilolu vb.) birlikte etkili çalışabileceği ortamlar oluşturulur. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI | ‘Yüksek atlama yarışması’: Öğrenciler yüksek atlama yarışları yaparlar. | **SSFE-A 3.2.2. Atletizme özgü organizasyonları inceleyerek sonuçları arkadaşları ile paylaşır.** | Öğrenciye atletizme özgü organizasyonları (Atletizmde Türkiye Şampiyonası, Diamond League - Elmas Lig- gibi) incelemelerine ve ders içerisinde paylaşmalarına imkân sağlayacak ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | Disk atma yarışması’: Öğrenciler disk atma yarışları yaparlar. | **SSFE-A 4.1.4. Okul içinde/dışında atletizm branşları ile ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.** | Atletizm branşları ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara (Cumhuriyet koşusuna katılma vb.) isteyerek katılabileceği ortamlar oluşturulmalıdır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden | **SSFE-A 3.1.1. Atletizm ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar. SSFE-A 4.1.4. Okul içinde/dışında atletizm branşları ile ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.** | Atletizm saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları (gülle atış alanı, kulvar vb.) ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. Atletizm branşları ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara (Cumhuriyet koşusuna katılma vb.) isteyerek katılabileceği ortamlar oluşturulmalıdır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 3. SPOR BİLGİSİ ÖĞRENME ALANI 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | ‘Cirit atma yarışması’: Öğrenciler cirit atma yarışları yaparlar. | **SSFE-A 3.2.2. Atletizme özgü organizasyonları inceleyerek sonuçları arkadaşları ile paylaşır. SSFE-A 4.1.3. Atletizm etkinliklerinde kişisel bakımını ve temizliğini yapmayı alışkanlık haline getirir.** | Öğrenciye atletizme özgü organizasyonları (Atletizmde Türkiye Şampiyonası, Diamond League - Elmas Lig- gibi) incelemelerine ve ders içerisinde paylaşmalarına imkân sağlayacak ortamlar oluşturulmalıdır. Atletizm ile ilgili oyun ve yarışma öncesi, sırası ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik alışkanlığı (yarışma sonrası kıyafetini değiştirme vb.) edinebileceği ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | ‘Çekiç atma yarışması’: Öğrenciler çekiç atma yarışları yaparlar. | **SSFE-A 1.3.3. Atletizm branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir. SSFE-A 4.2.1. Atletizmde başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.** | Öğrenciden atletizm branşlarına ilişkin stratejiler ve taktikler (cirit atma da rüzgarın yönüne göre atış açısını ayarlama vb.) geliştirmesi istenmelidir. Atletizm çalışmalarında başkaları ile ilgili düzenlemelere (yüksek atlamada atlayış gerçekleştirdikten sonra sonraki öğrenci için minderin düzeltilmesi vb.) dikkat edilmelidir. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 1. HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI 4. HAYAT BECERİLERİ ÖĞRENME | ‘Gülle atma yarışması’: Öğrenciler gülle atma yarışları yaparlar. | **SSFE-A 1.2.3. Atletizm ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar. SSFE-A 4.2.5. Atletizm etkinliklerinde bireysel farklılıklara saygı gösterir.** | Atletizm branşına özgü hareket becerilerinin evrelerine (cirit atmada yaklaşma koşusu, adımlama, atış vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. Öğrencilere atletizm ile ilgili oyun ve yarışmalarda bireysel farklılığı olanlarla (kısa boylu, kilolu vb.) birlikte çalışma yapabilecekleri ortamlar oluşturulmalıdır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü