|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **4 Saat** | **OKULUMUZDA HAYAT** | \* Kendimizi Tanıtıyoruz | HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. | Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **4 Saat** | **OKULUMUZDA HAYAT** | \* Hepimiz Farklıyız | HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. |  | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **4 Saat** | **OKULUMUZDA HAYAT** | \* Ders Programım  \* Görüşlerim Değerlidir | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.  HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. | - Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır.  - Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **4 Saat** | **OKULUMUZDA HAYAT** | \* Okulumuz | HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır. | Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **4 Saat** | **OKULUMUZDA HAYAT** | \* Özenli Kullanıyoruz | HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. | Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **4 Saat** | **OKULUMUZDA HAYAT** | \* Grup Çalışmasındayız | HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar. | Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konu ele alınır. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **4 Saat** | **OKULUMUZDA HAYAT** | \* Kendimi İfade Ediyorum  \* Can Kulağı | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder. HB.2.1.9.Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar. | - İhtiyaçlarını, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket çerçevesinde ifade etmenin öncemi vurgulanır. - Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **4 Saat** | **OKULUMUZDA HAYAT** | \* Oyun Oynuyoruz  \* İhtiyaçlarımız, İsteklerimiz | HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.  HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar. | İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **4 Saat** | **EVİMİZDE HAYAT** | \* Akrabalarımız   \* Birbirimizi Seviyoruz | HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır.  HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. | Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır.  Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **4 Saat** | **EVİMİZDE HAYAT** | \* Ev Adresimiz | HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir. | Yaşadığı evin adresini, velisinin veya aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **4 Saat** | **EVİMİZDE HAYAT** | \* Herkesin Bir Görevi Var  \* Benim de Düşüncelerim Var | HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.  HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. | Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **4 Saat** | **EVİMİZDE HAYAT** | \* Gereksiz Kullanmayalım | HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. | Konu işlenirken tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **4 Saat** | **EVİMİZDE HAYAT** | \* Yardımsever Olmak | HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur. | Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **4 Saat** | **EVİMİZDE HAYAT** | \* Planlıyım, Başarılıyım  \* Önceliklerimi Belirliyorum | HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular.  HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler. | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **4 Saat** | **SAĞLIKLI HAYAT** | \* Sağlığımız İçin  \* Dengeli Besleniyorum | HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.  HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar. |  | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **4 Saat** | **SAĞLIKLI HAYAT** | \* Yemekteyiz  \* Temiz Çevre, Sağlıklı Hayat | HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.  HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar. | Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır.    Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **4 Saat** | **SAĞLIKLI HAYAT** | \* Sağlığımız İçin Çalışanlar | HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır. | Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **4 Saat** | **SAĞLIKLI HAYAT** | \* Mevsimine Uygun Tüketiyorum | HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder. |  | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **4 Saat** | **SAĞLIKLI HAYAT** | \* Mevsimine Uygun Giyiniyorum | HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer. |  | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **4 Saat** | **GÜVENLİ HAYAT** | \*Ulaşım Araçları | HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. | Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **4 Saat** | **GÜVENLİ HAYAT** | \*Yolculuk Yapıyoruz | HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar. | Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **4 Saat** | **GÜVENLİ HAYAT** | \*Yardım Ediyoruz  \*Acil Bir Durum Var | HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.  HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. | - İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur.  -Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak acil durumlarda 112'nin aranması üzerine konuşuldu. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **4 Saat** | **GÜVENLİ HAYAT** | \*Dikkatli Kullanıyoruz | HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur. | Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **4 Saat** | **GÜVENLİ HAYAT** | \*Güvenli Yerlerde Oynuyoruz | HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. | Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **4 Saat** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | \*Ülkemizin Yerini Öğreniyoruz  \*Bayrağımız ve İstiklal Marşı'mız | HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.  HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. | Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy’un İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **4 Saat** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | \*Atatürk'ün Çocukluğu | HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır. | Atatürk’ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **4 Saat** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | \*Milli Gün ve Milli Bayramlarımız | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **4 Saat** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | \*Dini Bayramlarımız | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. | Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **4 Saat** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | \*Müge'nin Düğünü | HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır. | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **4 Saat** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | \*Misafirlerimiz  \*Ürettiklerimiz | HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.  HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **4 Saat** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | \*Ürettiklerimiz | HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. | Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **4 Saat** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | \* Canlılar Ne İster  \* Besleyip Büyütüyoruz | HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.  HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. | İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **4 Saat** | **DOĞADA HAYAT** | \* Geçmişten Günümüze Evler  \* Tekrar Kullanıyoruz | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.  HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. | - Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.)insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır.  - Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **4 Saat** | **DOĞADA HAYAT** | \* Doğa Olaylarından Korunuyoruz | HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır. | Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **4 Saat** | **DOĞADA HAYAT** | \* Doğal Afetleri Öğreniyoruz | HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.  HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar. | Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **4 Saat** | **DOĞADA HAYAT** | \* Yönümüzü Buluyoruz  \* Dünya Dönüyor | HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir.  HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. | - Ana yönler üzerinde durulur.  - Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken  Dünya’nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş’in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanılır. | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **4 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Anlatım, Grup tartışması, Gösteri, Soru Cevap, Örnek olay, Beyin fırtınası, Grup çalışmaları, Oyunlar | Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, Eba içerikleri, Öykü ve Hikayeler, Görsel materyaller vs. | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**