2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF TEMEL DİNİ BİLGİLER(İSLAM-1) DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | İMAN VE İNSAN | 1. İman ve İslam | **1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar** | İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiye değinilir, kavramların mahiyetiyle ilgili tartışmalara girilmez. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | İMAN VE İNSAN | 1. İman ve İslam | **1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar** | İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiye değinilir, kavramların mahiyetiyle ilgili tartışmalara girilmez. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | İMAN VE İNSAN | 2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet | **1.1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler.** | Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet kavramları arasındaki mahiyet farkına değinilir, kavramların anlamları üzerinde durulur, kavramlarla ilgili hat, tezhip gibi görsellerden yararlanılır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | İMAN VE İNSAN | 3. İmanın İnsana Kazandırdıkları | **1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.** |  | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | İMAN VE İNSAN | 3. İmanın İnsana Kazandırdıkları | **1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.** |  |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | İMAN VE İNSAN | 4. İman Bakımından İnsanlar | **1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.** | Mümin, kâfir ve münafık konuları ele alınır. Ayrıca müşrik ve ehl-i kitap kavramlarına öğrenci düzeyi dikkate alınarak yer verilir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | İMAN VE İNSAN | 4. İman Bakımından İnsanlar | **1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.** | Mümin, kâfir ve münafık konuları ele alınır. Ayrıca müşrik ve ehl-i kitap kavramlarına öğrenci düzeyi dikkate alınarak yer verilir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | İMAN VE İNSAN | 5. Esmâ-i Hüsnâ’yı Tanıyorum | **1.1.5. Esmâ-i Hüsnâ’dan Allah (c.c.), el-Vâhid, el-Ehad, el-Mü’min isimlerini tanır.** | Esmâ-i Hüsnâ konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allah’ı (c.c.) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | SINAV HAFTASI İBADET VE İNSAN | SINAV HAFTASI 1. İmanın Göstergesi: İbadet | **SINAV HAFTASI 1.2.1. İbadet kavramını ve ibadetin yapılma gayesini açıklar.** | SINAV HAFTASI İman ve ibadet arasındaki ilişkiye yer verilir; ibadetin imandan bir cüz olup olmadığı gibi tartışmalara girilmez. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | İBADET VE İNSAN | 1. İmanın Göstergesi: İbadet | **1.2.1. İbadet kavramını ve ibadetin yapılma gayesini açıklar.** | İman ve ibadet arasındaki ilişkiye yer verilir; ibadetin imandan bir cüz olup olmadığı gibi tartışmalara girilmez. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | İBADET VE İNSAN | 2. İbadetin Kabul Şartları | **1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar** | Niyet, ihlas ve sünnete uygunluk konularına yer verilir. İbadetin şeklinin, sayısının, zamanının Şari’ tarafından belirlendiğine vurgu yapılacaktır. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | İBADET VE İNSAN | 2. İbadetin Kabul Şartları | **1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar** | Niyet, ihlas ve sünnete uygunluk konularına yer verilir. İbadetin şeklinin, sayısının, zamanının Şari’ tarafından belirlendiğine vurgu yapılacaktır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | İBADET VE İNSAN | 3. İbadet ve Salih Amel | **1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.** | İbadet ve salih amel arasındaki ilişki ele alınır; vakitleri belirlenmiş ibadetler ile belirli bir vakte bağlı olmayan ibadetlere değinilir. Kur’an-ı Kerim okumak, anne ve babaya itaat, sıla-i rahim, Allah’ı zikir, helal kazanç gibi salih amellere örnekler verilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | İBADET VE İNSAN | 3. İbadet ve Salih Amel | **1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.** | İbadet ve salih amel arasındaki ilişki ele alınır; vakitleri belirlenmiş ibadetler ile belirli bir vakte bağlı olmayan ibadetlere değinilir. Kur’an-ı Kerim okumak, anne ve babaya itaat, sıla-i rahim, Allah’ı zikir, helal kazanç gibi salih amellere örnekler verilir. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | İBADET VE İNSAN | 4. İbadetlerin İnsana Kazandırdıkları | **1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir** |  |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | SINAV HAFTASI İBADET VE İNSAN | SINAV HAFTASI 4. İbadetlerin İnsana Kazandırdıkları | **SINAV HAFTASI 1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir** | SINAV HAFTASI |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | İBADET VE İNSAN | 5. Esmâ-i Hüsnâ’yı Tanıyorum | **1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ’dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanır** | Esmâ-i Hüsnâ konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allah’ı (c.c.) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | İBADET VE İNSAN | 5. Esmâ-i Hüsnâ’yı Tanıyorum | **1.2.5. Esmâ-i Hüsnâ’dan es- Samed, er-Rakîb, el-Vedûd isimlerini tanır** | Esmâ-i Hüsnâ konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allah’ı (c.c.) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ | 1. Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur | **1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur** | Asr-ı saadetten ve tarihimizden örnek olaylara yer verilir, öğrencilerin konuyu kavramasına yönelik düzeye uygun etinlikler tasarlanır. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ | 1. Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur | **1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur** | Asr-ı saadetten ve tarihimizden örnek olaylara yer verilir, öğrencilerin konuyu kavramasına yönelik düzeye uygun etinlikler tasarlanır. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ | 2. Müminler Namazlarına Özen Gösterirler | **1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.** | Huşu kavramına öğrenci düzeyi dikkate alınarak yer verilir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ | 2. Müminler Namazlarına Özen Gösterirler | **1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.** | Huşu kavramına öğrenci düzeyi dikkate alınarak yer verilir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ | 3. Müminler İyiliği Emreder, Kötülüğü Engellerler | **1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.** | İyiliği emretme ve kötülüğü engellemenin bireysel ve toplumsal yönü ile kamu otoritesini ilgilendiren alanları seviyeye uygun örneklerle ele alınır. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ | 4. Müminler Yoksulun Hakkını Gözetirler | **1.3.4. Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.** | Yoksulun hakkını gözetme konusunda tarihî ve güncel olaylardan örnekler verilir | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | SINAV HAFTASI MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ | SINAV HAFTASI 5. Müminler İsraftan ve Cimrilikten Sakınırlar | **SINAV HAFTASI 1.3.5. İsraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.** | SINAV HAFTASI |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | SINAV HAFTASI MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ | SINAV HAFTASI 6. Esmâ-i Hüsnâ’yı Tanıyorum | **SINAV HAFTASI 1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ’dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Mani’ isimlerini tanır.** | SINAV HAFTASI Esmâ-i Hüsnâ konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allah’ı (c.c.) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | MÜMİNLERİN ÖZELLİKLERİ | 6. Esmâ-i Hüsnâ’yı Tanıyorum | **1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ’dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Mani’ isimlerini tanır.** | Esmâ-i Hüsnâ konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allah’ı (c.c.) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | NEZAKET | 1. İslam’ın Göstergesi: Nezaket | **1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.** | Nezaket kavramı edep kavramıyla ilişkilendirilerek ele alınır ve nezaketin bir Müslümanın ahlaki olgunluğunu yansıtan önemli göstergelerden biri olduğuna vurgu yapılır. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | NEZAKET | 1. İslam’ın Göstergesi: Nezaket | **1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.** | Nezaket kavramı edep kavramıyla ilişkilendirilerek ele alınır ve nezaketin bir Müslümanın ahlaki olgunluğunu yansıtan önemli göstergelerden biri olduğuna vurgu yapılır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | NEZAKET | 2. Kur’an-ı Kerim’den Nezaket Örnekleri | **1.4.2. Kur’an-ı Kerim’den nezaket örneklerini sıralar.** | Bakara suresi 83. ayet, Âl-i İmrân suresi 159. ayet, Tâhâ suresi 43-44. ayetler, Hucurât suresi 11-12. ayetler, Hümeze suresi 1-2. ayetler gibi nezaket örnekliği teşkil eden ayeti kerimelerden örnekler verilir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | NEZAKET | 2. Kur’an-ı Kerim’den Nezaket Örnekleri | **1.4.2. Kur’an-ı Kerim’den nezaket örneklerini sıralar.** | Bakara suresi 83. ayet, Âl-i İmrân suresi 159. ayet, Tâhâ suresi 43-44. ayetler,Hucurât suresi 11-12. ayetler, Hümeze suresi 1-2. ayetler gibi nezaket örnekliği teşkil eden ayeti kerimelerden örnekler verilir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | NEZAKET | 3. Peygamberimizden (s.a.v.) Nezaket Örnekleri | **1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.** | Peygamberimizin sünnetinden nezaketle ilgili örneklerin yanı sıra Hz. Âişe (r.a.), Hz. Ali (r.a.), Enes b. Malik (r.a.) ve Hind Ebi Hale (r.a.) gibi sahabilerin şahitliğiyle Peygamberimizin nezaketinin anlatıldığı rivayetlerin verilmesine özen gösterilir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | NEZAKET | 3. Peygamberimizden (s.a.v.) Nezaket Örnekleri | **1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.** | Peygamberimizin sünnetinden nezaketle ilgili örneklerin yanı sıra Hz. Âişe(r.a.), Hz. Ali (r.a.), Enes b. Malik (r.a.) ve Hind Ebi Hale (r.a.) gibi sahabilerin şahitliğiyle Peygamberimizin nezaketinin anlatıldığı rivayetlerin verilmesine özen gösterilir. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | SINAV HAFTASI NEZAKET | SINAV HAFTASI 4. Geleneğimizden Nezaket Örnekleri | **SINAV HAFTASI 1.4.4. Geleneğimizde yer alan nezaket örneklerini tanır.** | SINAV HAFTASI Geleneğimizde öne çıkan nezaket kuralları ele alınır. Bu bağlamda İslam büyükleri, tarihî şahsiyetler, âlim ve edipler gibi geleneğimizin oluşmasında önemli rolü olan kişilerin nezaketle ilgili söz ve davranışlarından örnekler verilmesine özen gösterilir. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | NEZAKET | 4. Geleneğimizden Nezaket Örnekleri | **1.4.5. Nezaket ölçülerine riayet etmeye istekli olur.** | Geleneğimizde öne çıkan nezaket kuralları ele alınır. Bu bağlamda İslam büyükleri, tarihî şahsiyetler, âlim ve edipler gibi geleneğimizin oluşmasında önemli rolü olan kişilerin nezaketle ilgili söz ve davranışlarından örnekler verilmesine özen gösterilir. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | NEZAKET | 5. Esmâ-i Hüsnâ’yı Tanıyorum | **1.4.6. Esmâ-i Hüsnâ’dan el-Halîm, el-Latîf, er- Refîk isimlerini tanır** | Esmâ-i Hüsnâ konuları ele alınırken öğrencilerin bu isimler aracılığıyla Allah’ı (c.c.) daha iyi tanımalarına yönelik düzeye uygun etkinlikler tasarlanır. Ayrıca isimlerle ilgili hat, tezhip gibi geleneksel sanatlardan örneklere yer verilir. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Sosyal Etkinlik | Sosyal Etkinlik | **Sosyal Etkinlik** | Sosyal Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü