2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 12. SINIF DİNLER TARİHİ (İHL) DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 1. DİNLER TARİHİNE GİRİŞ | 1. Dinin Tanımı | **1. Dinin tanımı ile ilgili farklı görüşleri karşılaştırır.** | 1. kazanım işlenirken Kur'an-ı Kerim'de geçen "din" kavramının farklı anlamlarına değinilecek; İslam âlimlerinin ve farklı disiplinlerin din tanımlarına yer verilecektir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 1. DİNLER TARİHİNE GİRİŞ | 2. Kurumsal Bir Yapı Olarak Din 3. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi | **2. Dini, özünü oluşturan unsurlar bakımından açıklar. 3. Dinin insan hayatı açısından önemini fark eder.** |  | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 1. DİNLER TARİHİNE GİRİŞ | 4. Dinler Tarihinin Tanımı, Konusu ve Metodu | **4. Dinler tarihinin tanımını, konusunu ve metodunu kavrar.** |  |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 1. DİNLER TARİHİNE GİRİŞ | 5. Dinler Tarihinin Temel Kaynakları | **5. Dinler tarihinin temel kaynaklarını tanır.** | 5. kazanım işlenirken Dinler Tarihinin temel kaynaklarından Biruni, Şehristani ve İbn Hazm gibi İslam düşünürlerinin eserleri ile Osmanlı dönemindeki Tarih-i Edyan türü eserlere yer verilecek; milel ve nihal kavramlarına değinilecek; ayrıca Batı'daki Dinler Tarihi çalışmalarından da kısaca bahsedilecektir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 1. DİNLER TARİHİNE GİRİŞ | 6. Dinleri Öğrenmenin İslam Açısından Önemi | **6. Dinler hakkında bilgi sahibi olmanın İslam'ı anlamadaki rolünü fark eder.** | 6. kazanım işlenirken Kur'an-ı Kerim ve hadislerde geçen Ehl-i Kitap ile ilgili ifadelerin doğru anlaşılmasında Dinler Tarihinin önemine değinilecektir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 1. DİNLER TARİHİNE GİRİŞ | 7. Dinlerin Coğrafi Dağılımı | **7. Dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı bölgeleri açıklar.** | 7. kazanım işlenirken dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı bölgeler harita üzerinden gösterilecektir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 2. İSLAMİYET | 1. İslamiyet'in Tarihçesi | **1. İslamiyet'in doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.** | 1. kazanım işlenirken İslam'ın Hz. Âdem'den (as) Hz. Muhammed'e (sav) kadar bütün peygamberlerin ortak inancı ve mesajı olduğu vurgulanacak ve İslamiyet'in ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | SINAV HAFTASI 2. İSLAMİYET | SINAV HAFTASI 1. İslamiyet'in Tarihçesi | **SINAV HAFTASI 1. İslamiyet'in doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.** | SINAV HAFTASI 1. kazanım işlenirken İslam'ın Hz. Âdem'den (as) Hz. Muhammed'e (sav) kadar bütün peygamberlerin ortak inancı ve mesajı olduğu vurgulanacak ve İslamiyet'in ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 2. İSLAMİYET | 2. İslamiyet'te İnanç Esasları | **2. İslamiyet'in inanç esaslarını açıklar.** | 2. kazanım işlenirken sadece genel esaslar üzerinde durulacak ancak ayrıntıya girilmeyecektir. Ayrıca İslamiyet'te ilahi kitap ve peygamber anlayışına değinilecek; Kur'an ve sünnetin İslam inancını oluşturmadaki yerine vurgu yapılacaktır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 2. İSLAMİYET | 3. İslamiyet'te İbadetler | **3. İslamiyet'in ibadetlerini ve dinî merasimlerini tanır.** | 3. kazanım işlenirken ibadetler, sadece temel ibadetlerle sınırlandırılacaktır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 2. İSLAMİYET | 4. İslamiyet'te Ahlaki Değerler | **4. İslamiyet'in ahlaki değerlerini açıklar.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 2. İSLAMİYET | 5. İslamiyet'in Diğer Dinlere Bakışı | **5. İslamiyet'in diğer dinlere bakışını açıklar.** | 5. kazanım işlenirken İslam'ın Yahudiliğe ve Hıristiyanlığa bakışı ayrıntılı olarak verilecek fakat diğer dinlere bakışına ayrıntıya girilmeden değinilecektir. Ayrıca diğer dinlerin İslam'a göre konumu ayet ve hadislerle ele alınacaktır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 3. YAHUDİLİK VE HIRİSTİYANLIK | 1. Yahudilik 1.1. Yahudiliğin Tarihçesi | **1. Yahudiliğin doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.** | 1. kazanım işlenirken İbrani, İsrail, Yahudi ve Musevi kavramlarına yer verilecek; bu kavramlarla ilgili İslam’ın bakış açısına da değinilecektir. Ayrıca Atalar Dönemi özet olarak verilecek; Yahudilikte üstün ırk ve seçkinlik anlayışına da değinilecektir. Yahudiliğin ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 3. YAHUDİLİK VE HIRİSTİYANLIK | 1.2. Yahudiliğin İnanç Esasları | **2. Yahudiliğin inanç esaslarını listeler.** | 2. kazanım işlenirken Yahudilikte kitap ve peygamber anlayışına değinilecektir. 3. kazanım işlenirken Yahudiliğin ana ekolleri, modern dönemle sınırlandırılacaktır. Ayrıca Siyonizm konusuna değinilecektir. Yahudilikteki ekoller ile İslamiyet’teki mezhep olgusu arasındaki farka değinilecektir. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 3. YAHUDİLİK VE HIRİSTİYANLIK | 1.2. Yahudiliğin İnanç Esasları 1.3. Yahudiliğin Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları | **3. Yahudiliğin ana ekollerini tanır. 4. Yahudiliğin ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.** | 3. kazanım işlenirken Yahudiliğin ana ekolleri, modern dönemle sınırlandırılacaktır. Ayrıca Siyonizm konusuna değinilecektir. Yahudilikteki ekoller ile İslamiyet’teki mezhep olgusu arasındaki farka değinilecektir. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | SINAV HAFTASI 3. YAHUDİLİK VE HIRİSTİYANLIK | SINAV HAFTASI 1.3. Yahudiliğin Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları | **SINAV HAFTASI 4. Yahudiliğin ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.** | SINAV HAFTASI |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 3. YAHUDİLİK VE HIRİSTİYANLIK | 2. Hıristiyanlık 2.1. Hıristiyanlığın Tarihçesi | **5. Hıristiyanlığın doğuşu ve gelişimi ile ilgili tarihî süreci açıklar.** | 5. kazanım işlenirken Hıristiyanlığın kurumsallaşmasında Pavlus’un rolüne vurgu yapılacaktır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 3. YAHUDİLİK VE HIRİSTİYANLIK | 2.2. Hıristiyanlığın İnanç Esasları | **6. Hıristiyanlığın inanç esaslarını listeler.** | 6. kazanım işlenirken Hıristiyanlığın kitap ve peygamber anlayışına yer verilecek, ayrıca İslamiyet’in bu konuya bakışına değinilecektir. Hıristiyanlığın ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 3. YAHUDİLİK VE HIRİSTİYANLIK | 2.2. Hıristiyanlığın İnanç Esasları 2.3. Hıristiyanlığın Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları | **7. Hıristiyanlığın ana ekollerini tanır. 8. Hıristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.** | 7. kazanım işlenirken Hıristiyanlığın ana ekolleri Katoliklik, Ortodoksluk ve Protestanlık ile sınırlandırılacaktır. Ayrıca evanjelik akımlara ve mahalli kiliselere kısaca değinilecektir. Hıristiyanlıktaki ekoller ile İslamiyet’teki mezhep olgusu arasındaki farka değinilecektir. 8. kazanım işlenirken Hıristiyanlıktaki vahiy anlayışı ve kurtuluş teorisi ile İslam’ın bu konulara bakış açısına da değinilecektir. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 3. YAHUDİLİK VE HIRİSTİYANLIK | 2.3. Hıristiyanlığın Ritüelleri, Sembolleri ve Kutsal Mekânları | **8. Hıristiyanlığın ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.** | 8. kazanım işlenirken Hıristiyanlıktaki vahiy anlayışı ve kurtuluş teorisi ile İslam’ın bu konulara bakış açısına da değinilecektir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 4. HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ | 1. Hinduizm 1.1. Hinduizm’in Tarihçesi 1.2. Hinduizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar | **1. Hinduizm’in tarihî sürecini açıklar. 2. Hinduizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.** | Ünite genelinde dinlerin tarihçesi, inanç ve ritüelleri ayrıntılara girilmeden ana hatlarıyla verilecektir. İslam’ın bu dinlerin bulunduğu havzalara girişine, Müslümanların bu kültürlerle karşılaşmalarına kısaca değinilecek ve günümüzde Müslümanların bu bölgelerdeki demografik özelliklerinden de bahsedilecektir. Ayrıca dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. Ünite genelinde ilgili konularda karma, tenasüh ve reenkarnasyon ile ilgili İslamiyet’in görüşüne de ayet ve hadisler ışığında yer verilecektir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 4. HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ | 1.2. Hinduizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar | **2. Hinduizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.** | Ünite genelinde dinlerin tarihçesi, inanç ve ritüelleri ayrıntılara girilmeden ana hatlarıyla verilecektir. İslam’ın bu dinlerin bulunduğu havzalara girişine, Müslümanların bu kültürlerle karşılaşmalarına kısaca değinilecek ve günümüzde Müslümanların bu bölgelerdeki demografik özelliklerinden de bahsedilecektir. Ayrıca dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. Ünite genelinde ilgili konularda karma, tenasüh ve reenkarnasyon ile ilgili İslamiyet’in görüşüne de ayet ve hadisler ışığında yer verilecektir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 4. HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ | Budizm 2.1. Budizm’in Tarihçesi 2.2. Budizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar | **3. Budizm’in tarihî sürecini açıklar. 4. Budizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.** | Ünite genelinde dinlerin tarihçesi, inanç ve ritüelleri ayrıntılara girilmeden ana hatlarıyla verilecektir. İslam’ın bu dinlerin bulunduğu havzalara girişine, Müslümanların bu kültürlerle karşılaşmalarına kısaca değinilecek ve günümüzde Müslümanların bu bölgelerdeki demografik özelliklerinden de bahsedilecektir. Ayrıca dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. Ünite genelinde ilgili konularda karma, tenasüh ve reenkarnasyon ile ilgili İslamiyet’in görüşüne de ayet ve hadisler ışığında yer verilecektir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 4. HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ | 2.2. Budizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar | **4. Budizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.** | Ünite genelinde dinlerin tarihçesi, inanç ve ritüelleri ayrıntılara girilmeden ana hatlarıyla verilecektir. İslam’ın bu dinlerin bulunduğu havzalara girişine, Müslümanların bu kültürlerle karşılaşmalarına kısaca değinilecek ve günümüzde Müslümanların bu bölgelerdeki demografik özelliklerinden de bahsedilecektir. Ayrıca dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. Ünite genelinde ilgili konularda karma, tenasüh ve reenkarnasyon ile ilgili İslamiyet’in görüşüne de ayet ve hadisler ışığında yer verilecektir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | SINAV HAFTASI 4. HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ | SINAV HAFTASI 3. Sihizm 3.1. Sihizm’in Tarihçesi 3.2. Sihizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar | **SINAV HAFTASI 5. Sihizm’in tarihî sürecini açıklar. 6. Sihizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.** | SINAV HAFTASI Ünite genelinde dinlerin tarihçesi, inanç ve ritüelleri ayrıntılara girilmeden ana hatlarıyla verilecektir. İslam’ın bu dinlerin bulunduğu havzalara girişine, Müslümanların bu kültürlerle karşılaşmalarına kısaca değinilecek ve günümüzde Müslümanların bu bölgelerdeki demografik özelliklerinden de bahsedilecektir. Ayrıca dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. Ünite genelinde ilgili konularda karma, tenasüh ve reenkarnasyon ile ilgili İslamiyet’in görüşüne de ayet ve hadisler ışığında yer verilecektir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 4. HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ | 4. Konfüçyanizm 4.1. Konfüçyanizm’in Tarihçesi 4.2. Konfüçyanizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar | **7. Konfüçyanizm’in tarihî sürecini açıklar. 8. Konfüçyanizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.** | Ünite genelinde dinlerin tarihçesi, inanç ve ritüelleri ayrıntılara girilmeden ana hatlarıyla verilecektir. İslam’ın bu dinlerin bulunduğu havzalara girişine, Müslümanların bu kültürlerle karşılaşmalarına kısaca değinilecek ve günümüzde Müslümanların bu bölgelerdeki demografik özelliklerinden de bahsedilecektir. Ayrıca dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. Ünite genelinde ilgili konularda karma, tenasüh ve reenkarnasyon ile ilgili İslamiyet’in görüşüne de ayet ve hadisler ışığında yer verilecektir. |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 4. HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ | 5. Taoizm 5.1. Taoizm’in Tarihçesi 5.2. Taoizm’de İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar | **9. Taoizm’in tarihî sürecini açıklar. 10. Taoizm’in inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.** | Ünite genelinde dinlerin tarihçesi, inanç ve ritüelleri ayrıntılara girilmeden ana hatlarıyla verilecektir. İslam’ın bu dinlerin bulunduğu havzalara girişine, Müslümanların bu kültürlerle karşılaşmalarına kısaca değinilecek ve günümüzde Müslümanların bu bölgelerdeki demografik özelliklerinden de bahsedilecektir. Ayrıca dinlerin ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafi bölgeler harita üzerinde gösterilecektir. Ünite genelinde ilgili konularda karma, tenasüh ve reenkarnasyon ile ilgili İslamiyet’in görüşüne de ayet ve hadisler ışığında yer verilecektir. |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 4. HİNT, ÇİN VE İRAN DİNLERİ | 6. Mecusilik 6.1. Mecusiliğin Tarihçesi 6.2. Mecusilikte İnanç, Ritüeller, Semboller ve Kutsal Mekânlar | **11. Mecusiliğin tarihî sürecini açıklar. 12. Mecusiliğin inançlarını, ritüellerini, sembollerini ve kutsal mekânlarını tanır.** | 11. kazanım işlenirken İslamiyet’in doğuşu ve sonrasında Mecusiliğin genel durumuna da kısaca değinilecektir. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 5. TÜRKİYE'DEKİ BAZI DİNÎ GRUPLAR | 1. Ermeni Kilisesi | **1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır.** | 1. kazanım işlenirken azınlık kavramı ve kapsamı; Ermeni, Süryani, Türk Ortodoks kiliseleri ile Fener Rum Patrikhanesi’nin diğer Hıristiyan kiliseler arasındaki yeri açıklanacaktır. Ayrıca Yezidiliğin “Ezidi” olarak da isimlendirildiğine değinilecektir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 5. TÜRKİYE'DEKİ BAZI DİNÎ GRUPLAR | 2. Süryani Kilisesi | **1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır.** | 1. kazanım işlenirken azınlık kavramı ve kapsamı; Ermeni, Süryani, Türk Ortodoks kiliseleri ile Fener Rum Patrikhanesi’nin diğer Hıristiyan kiliseler arasındaki yeri açıklanacaktır. Ayrıca Yezidiliğin “Ezidi” olarak da isimlendirildiğine değinilecektir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 5. TÜRKİYE'DEKİ BAZI DİNÎ GRUPLAR | 3. Fener Rum Patrikhanesi | **2. Fener Rum Patrikhanesi’nin ekümeniklik iddialarını açıklar.** | 1. kazanım işlenirken azınlık kavramı ve kapsamı; Ermeni, Süryani, Türk Ortodoks kiliseleri ile Fener Rum Patrikhanesi’nin diğer Hıristiyan kiliseler arasındaki yeri açıklanacaktır. Ayrıca Yezidiliğin “Ezidi” olarak da isimlendirildiğine değinilecektir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 5. TÜRKİYE'DEKİ BAZI DİNÎ GRUPLAR | 4. Türk Ortodoks Kilisesi 5. Musevi Hahambaşılığı | **1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır.** | 1. kazanım işlenirken azınlık kavramı ve kapsamı; Ermeni, Süryani, Türk Ortodoks kiliseleri ile Fener Rum Patrikhanesi’nin diğer Hıristiyan kiliseler arasındaki yeri açıklanacaktır. Ayrıca Yezidiliğin “Ezidi” olarak da isimlendirildiğine değinilecektir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 5. TÜRKİYE'DEKİ BAZI DİNÎ GRUPLAR | 6. Yezidilik | **1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır.** | 1. kazanım işlenirken azınlık kavramı ve kapsamı; Ermeni, Süryani, Türk Ortodoks kiliseleri ile Fener Rum Patrikhanesi’nin diğer Hıristiyan kiliseler arasındaki yeri açıklanacaktır. Ayrıca Yezidiliğin “Ezidi” olarak da isimlendirildiğine değinilecektir. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 5. TÜRKİYE'DEKİ BAZI DİNÎ GRUPLAR | 7. Yehova Şahitleri 8. Bahailik | **1. Türkiye’deki dinî azınlık ve grupları genel özellikleriyle tanır.** | 1. kazanım işlenirken azınlık kavramı ve kapsamı; Ermeni, Süryani, Türk Ortodoks kiliseleri ile Fener Rum Patrikhanesi’nin diğer Hıristiyan kiliseler arasındaki yeri açıklanacaktır. Ayrıca Yezidiliğin “Ezidi” olarak da isimlendirildiğine değinilecektir. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 5. TÜRKİYE'DEKİ BAZI DİNÎ GRUPLAR | SINAV HAFTASI 9. Türkiye’de Misyonerlik Faaliyetleri | **SINAV HAFTASI 3. Türkiye’de faaliyet gösteren misyoner grupları tanır.** | SINAV HAFTASI 3. kazanım işlenirken misyonerlik kavramının tarihsel süreç içerisinde kazandığı anlamlar açıklanacak; istismarcı misyonerlik faaliyetleri ve öne sürdüğü argümanlar ele alınacaktır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 5. TÜRKİYE'DEKİ BAZI DİNÎ GRUPLAR | 10. Yeni Dinî Akımlar | **4. Yeni dinî akımları ana hatları ve ortak özellikleriyle tanır.** | 4. kazanım işlenirken “Milenyum Tarikatları” ya da “Kıyamet Tarikatları” gibi isimlerle sınıflandırılan akımların ortak özelliklerine, ortaya çıkışında ve yaygınlaşmasında etkili olan unsurlara ve ülkemize yansımalarına güncel örneklerle yer verilir. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **SOSYAL ETKİNLİK** | SOSYAL ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü