2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF TEMEL YAŞAM BECERİLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | TYB.1.1. ÜNİTE: İLETİŞİM |  | **TYB.1.1.1. İletişim sürecini açıklar.** | a) Kaynak, mesaj, kodlama, kanal/araç, alıcı, geri bildirim ve bağlam ögelerini tanımaları sağlanır. b) Kişilerarasıiletişimuygulamalarıyapmalarısağlanır.Bendilivesendiliörneklerinedeğinilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | TYB.1.1. ÜNİTE: İLETİŞİM |  | **TYB.1.1.2. Etkili iletişimin unsurlarını açıklar.** | Etkili iletişim unsurlarından kendini tanıtmak, karşımızdakini etkili ve ilgili dinlemek, empati kurabilmek, eleştirilere karşı açık olmak, göz kontağı, hitap, ses tonu vb. beden dilini kullanabilmek unsurlarına değinilir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | TYB.1.1. ÜNİTE: İLETİŞİM |  | **TYB.1.1.3. İletişimde dinlemenin önemini açıklar.** | Etkin dinleme becerisi üzerinde durulur. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | TYB.1.1. ÜNİTE: İLETİŞİM |  | **TYB.1.1.4. İletişimde dönüt vermenin gereğini sorgular.** |  | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | TYB.1.1. ÜNİTE: İLETİŞİM |  | **TYB 1.1.5. İletişimde beden dilinin önemini açıklar.** | Hz. Muhammed’in (sav) beden dilini etkili bir şekilde kullanmasına ilişkin örneklere (konuşurken tüm bedeniyle muhatabına dönmesi, küçük çocuklarla konuşurken onların göz hizasına inmesi gibi) yer verilir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | TYB.1.1. ÜNİTE: İLETİŞİM |  | **TYB.1.1.6. Sözsüz iletişim becerilerini kullanır.** | Sunum yapması sağlanır. Sunum sırasında düşüncelerini akıcı olarak aktarması, beden dili ve sözsüz iletişim becerilerini etkili kullanması ve dönüt vermesi konusunda teşvik edilir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | TYB.1.1. ÜNİTE: İLETİŞİM |  | **TYB.1.1.6. Sözsüz iletişim becerilerini kullanır.** | Sunum yapması sağlanır. Sunum sırasında düşüncelerini akıcı olarak aktarması, beden dili ve sözsüz iletişim becerilerini etkili kullanması ve dönüt vermesi konusunda teşvik edilir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | TYB.1.1. ÜNİTE: İLETİŞİM |  | **TYB.1.1.7. Kişiler arasındaki iletişimi etkileyen faktörleri açıklar.** | a) Saygı, doğruluk, empati ve kavlî leyyin (yumuşak dil kullanma) kavramlarının iletişim üzerindeki etkisine vurgu yapılır. b) Olumlu ve olumsuz iletişim türlerine değinilir. c) Kültür ve medeniyetimizde kötü söz söylemenin zararlarına vurgu yapılır; ayet, hadis, atasözü ve vecizelerden örnekler verilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | TYB.1.1. ÜNİTE: İLETİŞİM |  | **TYB.1.1.8. İletişimde karşılıklı güvenin önemini ifade eder.** |  | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | TYB.1.1. ÜNİTE: İLETİŞİM |  | **TYB.1.1.9. Kişiler arası ilişkileri yönetmenin önemini tartışır.** | Kısa film, fotoğraf, örnek olay vb. üzerinden kişiler arası ilişkileri yönetmenin önemi üzerinde durulur. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | TYB.1.1. ÜNİTE: İLETİŞİM |  | **TYB.1.1.10. İletişim engelleri ve çatışmaları ile ilgili kavramları ayırt eder.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | TYB.1.1. ÜNİTE: İLETİŞİM |  | **TYB.1.1.11. İletişim engellerinin ve çatışmalarının iletişim üzerindeki etkisini değerlendirir.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | TYB.1.2. ÜNİTE: SORUMLU OLMA |  | **TYB.1.2.1. Sosyal hayatındaki sorumluluklarını ifade eder. TYB.1.2.2. Çalışmalarda sorumluluk almanın önemini açıklar. TYB.1.2.3. Sorumluluğunu aldığı işi vaktinde bitirmenin önemini örneklerle açıklar. TYB.1.2.4. Sorumluluklarını yerine getirmediğinde doğabilecek problemleri ifade eder.** | Okuldaki, evdeki sorumluluklarını listelemeleri ve listelerini birbirleri ile paylaşmaları sağlanır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | TYB.1.2. ÜNİTE: SORUMLU OLMA |  | **TYB.1.2.5. Çevresine ve çevresindeki canlılara karşı sorumluluklarını açıklar. TYB.1.2.6. Sorumluluğunu yerine getirmenin kendisine hissettirdiklerini açıklar. TYB.1.2.7. Sorumlu davranmayı; adil olma, saygı ve başarı ile ilişkilendirir.** | a) Varlık âlemi içerisindeki insanın, çevresine karşı emanet şuuru ile davranması gerektiği vurgulanır. b) İnsanın doğaya, insanlara, hayvanlara ve bitkilere karşı sorumlulukları üzerinde durulur. İnsan olmanın başlı başına bir sorumluluk gerektirdiği vurgulanır. Sorumluluk bilinci edinilmesi kısa film veya yaşanmış hayat hikâyeleriyle desteklenir. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | TYB.1.3. ÜNİTE: ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME |  | **TYB.1.3.1. Öğrenme stratejilerini ayırt eder.** | Dikkat, tekrar, anlamlandırma, yürütücü biliş ve duyuşsal stratejilere değinilir. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | TYB.1.3. ÜNİTE: ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME |  | **TYB.1.3.2. Kendine uygun öğrenme stratejisini seçer.** |  |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | TYB.1.3. ÜNİTE: ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME |  | **TYB.1.3.3. Kendine uygun öğrenme stratejilerini test eder.** |  |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | TYB.1.3. ÜNİTE: ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME |  | **TYB.1.3.4. Çalışma ve öğrenme taktiklerini etkin olarak kullanır.** |  |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | TYB.1.3. ÜNİTE: ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME |  | **TYB.1.3.5. Öğrendiği yeni bilgi ile önceki bilgilerini ilişkilendirir.** |  |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | TYB.1.3. ÜNİTE: ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME |  | **TYB.1.3.6. İhtiyaç duyduğu bilgiye ulaşmanın yollarını sunar.** | İslam dininin ilk emrinin “Oku” olduğu vurgulanıp bilgiye verdiği önem belirtilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | TYB.1.3. ÜNİTE: ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME |  | **TYB.1.3.7. Ulaştığı bilgileri günlük hayatta kullanır.** | a) Güncel haberleri takip ederek, ülkemizdeki ve dünyadaki olaylar hakkında bilgi sahibi olmanın günlük hayattaki etkisine değinilir. b) Harita okuma, alışverişte fiyat karşılaştırması yapma ve toplu taşıma sistemini kullanma becerilerinin önemi üzerinde durulur. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | TYB.1.3. ÜNİTE: ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME |  | **TYB.1.3.8. Bilginin doğruluğunu teyit etmede bilgi iletişim teknolojilerinin önemini tartışır.** | a) Bilgi iletişim teknolojilerinde doğru bilgiye ulaşma şekilleri üzerinde durulur. b) Genel ağ üzerindeki her bilginin doğru olmadığı, doğrulanabilir ve resmi kaynaklardan bilgi edinmenin önemi üzerinde durulur. c) Doğru ve güvenilir bilginin hayata etkileri ile ilgili ayet, hadis, atasözü ve vecizeler üzerinde durulur. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | TYB.1.3. ÜNİTE: ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME |  | **TYB.1.3.9. Bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak problemlere farklı çözümler üretir.** |  |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | TYB.1.3. ÜNİTE: ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME |  | **TYB.1.3.10. Kendi öğrenme şeklini keşfeder.** | Öğrenme şeklinin kişiden kişiye farklılık gösterdiği bilgisi üzerinde durularak öğrencilerin kendi öğrenme şekillerini keşfetmeleri desteklenir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | TYB.1.4. ÜNİTE: PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME |  | **TYB.1.4.1. Günlük yaşam içinde karşılaşılan problemleri tanımlar.** |  |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | TYB.1.4. ÜNİTE: PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME |  | **TYB.1.4.2. Günlük yaşamda karşılaşılan problemlere ilişkin bilgi toplar. TYB.1.4.3. Günlük yaşamda karşılaşılan problemlere yönelik alternatif çözüm yolları belirler.** |  |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | TYB.1.4. ÜNİTE: PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME |  | **TYB.1.4.4. Problemlere bulduğu çözümlerin avantaj ve dezavantajlarını değerlendirir. TYB.1.4.5. Problemlere bulduğu çözümlere karar verme sürecinde dikkat edilmesi gereken unsurları belirler.** |  |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | TYB.1.4. ÜNİTE: PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME |  | **TYB.1.4.6. Problemlere bulduğu çözümlere yönelik karar verme sürecindeki riskleri, sonuçları bakımından değerlendirir.** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | TYB.1.4. ÜNİTE: PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME |  | **TYB.1.4.7. Çözüm yolları arasından uygun çözümü seçer. TYB.1.4.8. Problem çözümüne yönelik karar verme sürecinde ön yargı ve yanılgıları ayırt eder.** |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | TYB.1.4. ÜNİTE: PROBLEM ÇÖZME VE KARAR VERME |  | **TYB.1.4.9. Problem çözümüne yönelik alınan kararların olası sonuçlarını fark eder.** |  |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | TYB.1.5. ÜNİTE: ELEŞTİREL DÜŞÜNME |  | **TYB.1.5.1. Farklı düşünme biçimlerini örneklerle açıklar.** | Analitik, bütünleştirmeci, eleştirel, empatik düşünme biçimleri üzerinde durulur. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | TYB.1.5. ÜNİTE: ELEŞTİREL DÜŞÜNME |  | **TYB.1.5.2. Düşünmeyi etkileyen bilişsel ön yargıları fark eder.** |  | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | TYB.1.5. ÜNİTE: ELEŞTİREL DÜŞÜNME |  | **TYB.1.5.3. Eleştirel düşünmeyi tanımlar.** |  | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | TYB.1.5. ÜNİTE: ELEŞTİREL DÜŞÜNME |  | **TYB.1.5.4. Eleştirel düşünmenin önemini tartışır.** | a) İslam dininin eleştirel düşünmeye verdiği değer, akletme, tefekkür gibi kavramlar üzerinden açıklanır. b) Türk İslam tarihinden konu ile ilgili örneklere yer verilir. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | TYB.1.5. ÜNİTE: ELEŞTİREL DÜŞÜNME |  | **TYB.1.5.5. Eleştirel düşünmenin temel ilke ve yöntemlerini açıklar.** |  |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | TYB.1.5. ÜNİTE: ELEŞTİREL DÜŞÜNME |  | **TYB 1.5.6. Eleştirel düşünmede akıl yürütme yöntemlerini kullanır.** | Tümdengelim, tümevarım gibi yöntemler ele alınır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü