2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 12. SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 3 saat | TEVHİD VE ŞİRK |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb’a”da yer alan filleri kullanır. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda; ulûhiyet, tevhid, nübüvvet, mebde’, mead, şirk, tağut kavramlarına yer verilir. KONUŞMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda akaid ilminin temel konularıyla ilgili seviyeye uygun "" تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde geçen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanım, beş cümle ile sınırlandırılır. " | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 3 saat | TEVHİD VE ŞİRK |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb’a”da yer alan filleri kullanır. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda; ulûhiyet, tevhid, nübüvvet, mebde’, mead, şirk, tağut kavramlarına yer verilir. KONUŞMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda akaid ilminin temel konularıyla ilgili seviyeye uygun "" تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde geçen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanım, beş cümle ile sınırlandırılır. " | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 3 saat | TEVHİD VE ŞİRK |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb’a”da yer alan filleri kullanır. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda; ulûhiyet, tevhid, nübüvvet, mebde’, mead, şirk, tağut kavramlarına yer verilir. KONUŞMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda akaid ilminin temel konularıyla ilgili seviyeye uygun "" تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde geçen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanım, beş cümle ile sınırlandırılır. " |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 3 saat | TEVHİD VE ŞİRK |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb’a”da yer alan filleri kullanır. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda; ulûhiyet, tevhid, nübüvvet, mebde’, mead, şirk, tağut kavramlarına yer verilir. KONUŞMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda akaid ilminin temel konularıyla ilgili seviyeye uygun "" تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde geçen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanım, beş cümle ile sınırlandırılır. " | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 3 saat | TEVHİD VE ŞİRK |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb’a”da yer alan filleri kullanır. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda; ulûhiyet, tevhid, nübüvvet, mebde’, mead, şirk, tağut kavramlarına yer verilir. KONUŞMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda akaid ilminin temel konularıyla ilgili seviyeye uygun "" تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde geçen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanım, beş cümle ile sınırlandırılır. " |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 3 saat | TEVHİD VE ŞİRK |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda verilen akaid ilmi ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen itikadla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen “aksâm-ı seb'a”yı tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin temel kavramlarını söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidin temel konularıyla ilgili kısa cümleler kurar. 3. Sözlü iletişimde içerisinde “aksâm-ı seb'a”nın geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen akaidle ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle inanç bakımından insanları listeler. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle “aksâmı seb'a”yı tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaidle ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle akaid ilminin konularıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “aksâm-ı seb’a”da yer alan filleri kullanır. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda; ulûhiyet, tevhid, nübüvvet, mebde’, mead, şirk, tağut kavramlarına yer verilir. KONUŞMA 1. kazanımda; akaid, itikad, akide, ilm-i kelam, ilm-i tevhid, kavramları ile akaid ilminin bilgi kaynaklarına yer verilir. 2. kazanımda akaid ilminin temel konularıyla ilgili seviyeye uygun "" تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde geçen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanım, beş cümle ile sınırlandırılır. " |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 3 saat | KUR'AN KISSALARI |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. " "3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliğini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an kıssalarının genel özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir."** | "DİNLEME- ANLAMA 1 ve 2. kazanımlar ulu’l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. KONUŞMA 1 ve 2. kazanımlar ulu’l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. Bu kapsamda seviyeye uygun "" تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1. kazanımda Kur’an-ı Kerim’de adı geçen peygamberlerle ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanım ulu’l-azim peygamberler ve gönderildikleri toplumlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme, mesajlarından örnekler verme gibi etkinliklerle desteklenir. " " 3. kazanımda kıssaların özellikleri öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak ayrıntıya girilmeden ele alınır. YAZMA 1. kazanım ulu’l-azim peygamberlerin yer verildiği beş basit cümle ile sınırlandırılır." |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 3 saat | KUR'AN KISSALARI |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. " "3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliğini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an kıssalarının genel özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir."** | "DİNLEME- ANLAMA 1 ve 2. kazanımlar ulu’l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. KONUŞMA 1 ve 2. kazanımlar ulu’l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. Bu kapsamda seviyeye uygun "" تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1. kazanımda Kur’an-ı Kerim’de adı geçen peygamberlerle ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanım ulu’l-azim peygamberler ve gönderildikleri toplumlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme, mesajlarından örnekler verme gibi etkinliklerle desteklenir. " " 3. kazanımda kıssaların özellikleri öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak ayrıntıya girilmeden ele alınır. YAZMA 1. kazanım ulu’l-azim peygamberlerin yer verildiği beş basit cümle ile sınırlandırılır." | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 3 saat | KUR'AN KISSALARI |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. " "3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliğini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an kıssalarının genel özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir."** | "DİNLEME- ANLAMA 1 ve 2. kazanımlar ulu’l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. KONUŞMA 1 ve 2. kazanımlar ulu’l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. Bu kapsamda seviyeye uygun "" تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1. kazanımda Kur’an-ı Kerim’de adı geçen peygamberlerle ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanım ulu’l-azim peygamberler ve gönderildikleri toplumlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme, mesajlarından örnekler verme gibi etkinliklerle desteklenir. " " 3. kazanımda kıssaların özellikleri öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak ayrıntıya girilmeden ele alınır. YAZMA 1. kazanım ulu’l-azim peygamberlerin yer verildiği beş basit cümle ile sınırlandırılır." | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 3 saat | KUR'AN KISSALARI |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. " "3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliğini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an kıssalarının genel özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir."** | "DİNLEME- ANLAMA 1 ve 2. kazanımlar ulu’l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. KONUŞMA 1 ve 2. kazanımlar ulu’l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. Bu kapsamda seviyeye uygun "" تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1. kazanımda Kur’an-ı Kerim’de adı geçen peygamberlerle ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanım ulu’l-azim peygamberler ve gönderildikleri toplumlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme, mesajlarından örnekler verme gibi etkinliklerle desteklenir. " " 3. kazanımda kıssaların özellikleri öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak ayrıntıya girilmeden ele alınır. YAZMA 1. kazanım ulu’l-azim peygamberlerin yer verildiği beş basit cümle ile sınırlandırılır." | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 3 saat | KUR'AN KISSALARI |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. " "3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliğini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an kıssalarının genel özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir."** | "DİNLEME- ANLAMA 1 ve 2. kazanımlar ulu’l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. KONUŞMA 1 ve 2. kazanımlar ulu’l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. Bu kapsamda seviyeye uygun "" تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1. kazanımda Kur’an-ı Kerim’de adı geçen peygamberlerle ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanım ulu’l-azim peygamberler ve gönderildikleri toplumlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme, mesajlarından örnekler verme gibi etkinliklerle desteklenir. " " 3. kazanımda kıssaların özellikleri öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak ayrıntıya girilmeden ele alınır. YAZMA 1. kazanım ulu’l-azim peygamberlerin yer verildiği beş basit cümle ile sınırlandırılır." |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 3 saat | KUR'AN KISSALARI |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen mücerred ve mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim'de geçen peygamberlere örnekler verir. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberlerin tevhide davetine örnekler verir. " "3. Sözlü iletişimde içerisinde mücerred ve mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metinde/diyalogda geçen peygamberleri listeler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle peygamberleri ve gönderildikleri toplumların genel özelliğini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an kıssalarının genel özelliklerini açıklar. 4. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mücerred ve mezid fiilleri tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'de geçen peygamberlerle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda mücerred ve mezid fiillere yer verir."** | "DİNLEME- ANLAMA 1 ve 2. kazanımlar ulu’l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. KONUŞMA 1 ve 2. kazanımlar ulu’l-azim peygamberler ile sınırlandırılır. Bu kapsamda seviyeye uygun "" تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1. kazanımda Kur’an-ı Kerim’de adı geçen peygamberlerle ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanım ulu’l-azim peygamberler ve gönderildikleri toplumlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış belirleme, mesajlarından örnekler verme gibi etkinliklerle desteklenir. " " 3. kazanımda kıssaların özellikleri öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak ayrıntıya girilmeden ele alınır. YAZMA 1. kazanım ulu’l-azim peygamberlerin yer verildiği beş basit cümle ile sınırlandırılır." | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 3 saat | PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mef’ule yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. KONUŞMA 1. kazanımda ""تحدث عن, ناقش مع زميلك"" gibi seviyeye uygun etkinliklere yer verilir. 2. kazanım; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, Ashab-ı Suffe, gazvelerin (Bedir, Uhut, Hendek, Hayber) yanı sıra Hudeybiye, davet mektupları, Mekke'nin Fethi, Senetü’l-Vüfud, Veda Haccı gibi “İçerik ve Dil Yapıları” bölümünde verilen olay, kelime, kavramlarla ilgili başlık yazma, metin oluşturma, anlamını bulma, yorumlama, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1 kazanımda "" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2. kazanımda metin beş cümle ile sınırlandırılır." | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 3 saat | PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mef’ule yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. KONUŞMA 1. kazanımda ""تحدث عن, ناقش مع زميلك"" gibi seviyeye uygun etkinliklere yer verilir. 2. kazanım; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, Ashab-ı Suffe, gazvelerin (Bedir, Uhut, Hendek, Hayber) yanı sıra Hudeybiye, davet mektupları, Mekke'nin Fethi, Senetü’l-Vüfud, Veda Haccı gibi “İçerik ve Dil Yapıları” bölümünde verilen olay, kelime, kavramlarla ilgili başlık yazma, metin oluşturma, anlamını bulma, yorumlama, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1 kazanımda "" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2. kazanımda metin beş cümle ile sınırlandırılır." |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 3 saat | PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mef’ule yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. KONUŞMA 1. kazanımda ""تحدث عن, ناقش مع زميلك"" gibi seviyeye uygun etkinliklere yer verilir. 2. kazanım; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, Ashab-ı Suffe, gazvelerin (Bedir, Uhut, Hendek, Hayber) yanı sıra Hudeybiye, davet mektupları, Mekke'nin Fethi, Senetü’l-Vüfud, Veda Haccı gibi “İçerik ve Dil Yapıları” bölümünde verilen olay, kelime, kavramlarla ilgili başlık yazma, metin oluşturma, anlamını bulma, yorumlama, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1 kazanımda "" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2. kazanımda metin beş cümle ile sınırlandırılır." |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 3 saat | PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mef’ule yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. KONUŞMA 1. kazanımda ""تحدث عن, ناقش مع زميلك"" gibi seviyeye uygun etkinliklere yer verilir. 2. kazanım; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, Ashab-ı Suffe, gazvelerin (Bedir, Uhut, Hendek, Hayber) yanı sıra Hudeybiye, davet mektupları, Mekke'nin Fethi, Senetü’l-Vüfud, Veda Haccı gibi “İçerik ve Dil Yapıları” bölümünde verilen olay, kelime, kavramlarla ilgili başlık yazma, metin oluşturma, anlamını bulma, yorumlama, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1 kazanımda "" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2. kazanımda metin beş cümle ile sınırlandırılır." |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 3 saat | PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mef’ule yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. KONUŞMA 1. kazanımda ""تحدث عن, ناقش مع زميلك"" gibi seviyeye uygun etkinliklere yer verilir. 2. kazanım; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, Ashab-ı Suffe, gazvelerin (Bedir, Uhut, Hendek, Hayber) yanı sıra Hudeybiye, davet mektupları, Mekke'nin Fethi, Senetü’l-Vüfud, Veda Haccı gibi “İçerik ve Dil Yapıları” bölümünde verilen olay, kelime, kavramlarla ilgili başlık yazma, metin oluşturma, anlamını bulma, yorumlama, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1 kazanımda "" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2. kazanımda metin beş cümle ile sınırlandırılır." |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 3 saat | PEYGAMBERİMİZİN HİCRET SONRASI HAYATI |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine Dönemi olaylarını sıralar. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen mezid fiilleri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine'deki hayatı ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde mezid fiillerin geçtiği cümleleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri özetler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatınının İslam davetindeki yerini yorumlar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle mezid fiillerin kalıp özelliklerini tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatındaki süreçleri listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) Medine hayatıyla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mef’ule yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. KONUŞMA 1. kazanımda ""تحدث عن, ناقش مع زميلك"" gibi seviyeye uygun etkinliklere yer verilir. 2. kazanım; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, gazveler (Bedir, Uhut, Hendek) gibi öne çıkan olaylarla sınırlandırılır. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda; Mescid-i Nebi’nin inşası, Muahat, Medine Sözleşmesi, Ashab-ı Suffe, gazvelerin (Bedir, Uhut, Hendek, Hayber) yanı sıra Hudeybiye, davet mektupları, Mekke'nin Fethi, Senetü’l-Vüfud, Veda Haccı gibi “İçerik ve Dil Yapıları” bölümünde verilen olay, kelime, kavramlarla ilgili başlık yazma, metin oluşturma, anlamını bulma, yorumlama, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1 kazanımda "" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2. kazanımda metin beş cümle ile sınırlandırılır." |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 3 saat | DİNÎ HÜKÜMLER |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. 3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh ve mübah kavramlarıyla sınırlandırılır. KONUŞMA 1. kazanımda ""كُتِبَ، حُرِّمَ، أُحِلَّ "" gibi kalıplarla ilgili etkinliklere yer verilir. 2. kazanım öğrencilerden temada geçen helaller ve haramlarla ilgili bir sunum hazırlamaları bunu mümkün olduğunca görsellerle, ayet ve hadislerle destekleyerek arkadaşlarına sunmaları sağlanır. OKUMA 1. kazanımda tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh, mübah, hududullah kavramları ile ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanımda Kur'an-ı Kerim ve hadislerde geçen; yiyecek ve içeceklerle ilgili haramların yanı sıra şirk, yalan, zina, israf, hile, iftira, riba, yetim malı yeme gibi haramlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda ism-i fail ve ism- i mef’ul ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanımda "" ، مِنْ أَجْلِ ذلك حُرِّمَ، أُبِيحَ، لِأَنَّه. gibi kalıpların kullanımıyla ilgili etkinliklere yer verilir. " |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 3 saat | DİNÎ HÜKÜMLER |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. 3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh ve mübah kavramlarıyla sınırlandırılır. KONUŞMA 1. kazanımda ""كُتِبَ، حُرِّمَ، أُحِلَّ "" gibi kalıplarla ilgili etkinliklere yer verilir. 2. kazanım öğrencilerden temada geçen helaller ve haramlarla ilgili bir sunum hazırlamaları bunu mümkün olduğunca görsellerle, ayet ve hadislerle destekleyerek arkadaşlarına sunmaları sağlanır. OKUMA 1. kazanımda tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh, mübah, hududullah kavramları ile ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanımda Kur'an-ı Kerim ve hadislerde geçen; yiyecek ve içeceklerle ilgili haramların yanı sıra şirk, yalan, zina, israf, hile, iftira, riba, yetim malı yeme gibi haramlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda ism-i fail ve ism- i mef’ul ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanımda "" ، مِنْ أَجْلِ ذلك حُرِّمَ، أُبِيحَ، لِأَنَّه. gibi kalıpların kullanımıyla ilgili etkinliklere yer verilir. " |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 3 saat | DİNÎ HÜKÜMLER |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. 3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh ve mübah kavramlarıyla sınırlandırılır. KONUŞMA 1. kazanımda ""كُتِبَ، حُرِّمَ، أُحِلَّ "" gibi kalıplarla ilgili etkinliklere yer verilir. 2. kazanım öğrencilerden temada geçen helaller ve haramlarla ilgili bir sunum hazırlamaları bunu mümkün olduğunca görsellerle, ayet ve hadislerle destekleyerek arkadaşlarına sunmaları sağlanır. OKUMA 1. kazanımda tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh, mübah, hududullah kavramları ile ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanımda Kur'an-ı Kerim ve hadislerde geçen; yiyecek ve içeceklerle ilgili haramların yanı sıra şirk, yalan, zina, israf, hile, iftira, riba, yetim malı yeme gibi haramlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda ism-i fail ve ism- i mef’ul ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanımda "" ، مِنْ أَجْلِ ذلك حُرِّمَ، أُبِيحَ، لِأَنَّه. gibi kalıpların kullanımıyla ilgili etkinliklere yer verilir. " |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 3 saat | DİNÎ HÜKÜMLER |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. 3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh ve mübah kavramlarıyla sınırlandırılır. KONUŞMA 1. kazanımda ""كُتِبَ، حُرِّمَ، أُحِلَّ "" gibi kalıplarla ilgili etkinliklere yer verilir. 2. kazanım öğrencilerden temada geçen helaller ve haramlarla ilgili bir sunum hazırlamaları bunu mümkün olduğunca görsellerle, ayet ve hadislerle destekleyerek arkadaşlarına sunmaları sağlanır. OKUMA 1. kazanımda tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh, mübah, hududullah kavramları ile ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanımda Kur'an-ı Kerim ve hadislerde geçen; yiyecek ve içeceklerle ilgili haramların yanı sıra şirk, yalan, zina, israf, hile, iftira, riba, yetim malı yeme gibi haramlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda ism-i fail ve ism- i mef’ul ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanımda "" ، مِنْ أَجْلِ ذلك حُرِّمَ، أُبِيحَ، لِأَنَّه. gibi kalıpların kullanımıyla ilgili etkinliklere yer verilir. " | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 3 saat | DİNÎ HÜKÜMLER |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. 3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh ve mübah kavramlarıyla sınırlandırılır. KONUŞMA 1. kazanımda ""كُتِبَ، حُرِّمَ، أُحِلَّ "" gibi kalıplarla ilgili etkinliklere yer verilir. 2. kazanım öğrencilerden temada geçen helaller ve haramlarla ilgili bir sunum hazırlamaları bunu mümkün olduğunca görsellerle, ayet ve hadislerle destekleyerek arkadaşlarına sunmaları sağlanır. OKUMA 1. kazanımda tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh, mübah, hududullah kavramları ile ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanımda Kur'an-ı Kerim ve hadislerde geçen; yiyecek ve içeceklerle ilgili haramların yanı sıra şirk, yalan, zina, israf, hile, iftira, riba, yetim malı yeme gibi haramlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda ism-i fail ve ism- i mef’ul ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanımda "" ، مِنْ أَجْلِ ذلك حُرِّمَ، أُبِيحَ، لِأَنَّه. gibi kalıpların kullanımıyla ilgili etkinliklere yer verilir. " |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 3 saat | DİNÎ HÜKÜMLER |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen dinî hükümlerle ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen ism-i fail ve ism-i meful örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen helaller ve haramları listeler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helal ve haramları söyler. 3. Sözlü iletişimde ism-i fail ve ism-i meful kullanımına örnekler verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen helal ve haramlarla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle haramları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle ism-i fail ve ism-i meful kalıplarını açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle helaller ve haramlarla ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda ism-i fail ve ism-i mefule yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh ve mübah kavramlarıyla sınırlandırılır. KONUŞMA 1. kazanımda ""كُتِبَ، حُرِّمَ، أُحِلَّ "" gibi kalıplarla ilgili etkinliklere yer verilir. 2. kazanım öğrencilerden temada geçen helaller ve haramlarla ilgili bir sunum hazırlamaları bunu mümkün olduğunca görsellerle, ayet ve hadislerle destekleyerek arkadaşlarına sunmaları sağlanır. OKUMA 1. kazanımda tayyibât, habisât, helal, haram, mekruh, mübah, hududullah kavramları ile ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanımda Kur'an-ı Kerim ve hadislerde geçen; yiyecek ve içeceklerle ilgili haramların yanı sıra şirk, yalan, zina, israf, hile, iftira, riba, yetim malı yeme gibi haramlarla ilgili boşluk doldurma, eşleştirme, başlık yazma, doğru yanlış bulma, metin oluşturma gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda ism-i fail ve ism- i mef’ul ile ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 2. kazanımda "" ، مِنْ أَجْلِ ذلك حُرِّمَ، أُبِيحَ، لِأَنَّه. gibi kalıpların kullanımıyla ilgili etkinliklere yer verilir. " | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 3 saat | İSLAMDA SOSYAL HAYAT |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam’da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. " "2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i fale yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. KONUŞMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. 2.kazanımda seviyeye uygun ""تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir." " OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. YAZMA 1. kazanımda "" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. Cümlelerin basit olmasına dikkat edilir. " |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 3 saat | İSLAMDA SOSYAL HAYAT |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam’da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. " "2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i fale yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. KONUŞMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. 2.kazanımda seviyeye uygun ""تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir." " OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. YAZMA 1. kazanımda "" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. Cümlelerin basit olmasına dikkat edilir. " |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 3 saat | İSLAMDA SOSYAL HAYAT |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam’da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. " "2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i fale yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. KONUŞMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. 2.kazanımda seviyeye uygun ""تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir." " OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. YAZMA 1. kazanımda "" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. Cümlelerin basit olmasına dikkat edilir. " |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 3 saat | İSLAMDA SOSYAL HAYAT |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam’da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. " "2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i fale yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. KONUŞMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. 2.kazanımda seviyeye uygun ""تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir." " OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. YAZMA 1. kazanımda "" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. Cümlelerin basit olmasına dikkat edilir. " |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 3 saat | İSLAMDA SOSYAL HAYAT |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam’da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. " "2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i fale yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. KONUŞMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. 2.kazanımda seviyeye uygun ""تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir." " OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. YAZMA 1. kazanımda "" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. Cümlelerin basit olmasına dikkat edilir. " | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 3 saat | İSLAMDA SOSYAL HAYAT |  | **"DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam’da sosyal hayata yön veren kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatı düzenleyen ayet ve hadislere örnekler verir. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen meçhul fiil ve naib-i fail örneklerini tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili temel kavramlara örnekler verir. " "2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam’da sosyal hayatla ilgili ilkeleri kısa cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde içerisinde meçhul fiil ve naib-i failkullanımlarına yer verir. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda geçen sosyal hayatla ilgili kavramları ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili ilkeleri açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle meçhul fiil ve naib-i failin özelliklerini açıklar. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle sosyal hayatla ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda meçhul fiil ve naib-i fale yer verir. "** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. KONUŞMA 1. kazanım adalet, hikmet, iffet, şecaat, emanet, istikamet ve maruf kavramları ile sınırlandırılacaktır. 2.kazanımda seviyeye uygun ""تحدث عن, ناقش مع زميلك "" gibi etkinliklere yer verilir." " OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. OKUMA 1 ve 2. kazanımlarda ""İçerik ve Dil Yapıları"" bölümünde verilen kelime/kavram ve cümlelerle ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, anlamını tahmin etme, başlık koyma gibi etkinliklere yer verilir. Ayrıca tema genelinde ayet ve hadislerin kullanılmasına özen gösterilir. YAZMA 1. kazanımda "" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. Cümlelerin basit olmasına dikkat edilir. " |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 3 saat | İSLAM MEDENİYETİ |  | **DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs’ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a kısaca yer verilir. KONUŞMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a yer verilir. 3. kazanım beş cümleyle sınırlandırılır. OKUMA 1. kazanımda tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarına yer verilir. 2. kazanımda İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; Kudüs’ün tarihi, burada yaşamış peygamberler ile bu şehrin Müslümanlar açısından önemine kısaca değinilir. 4. kazanımda; kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1. kazanımda"" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2 ve 3. kazanımlarda cümle/metin/diyalog beş cümleyle sınırlanır. " |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 3 saat | İSLAM MEDENİYETİ |  | **DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs’ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a kısaca yer verilir. KONUŞMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a yer verilir. 3. kazanım beş cümleyle sınırlandırılır. OKUMA 1. kazanımda tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarına yer verilir. 2. kazanımda İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; Kudüs’ün tarihi, burada yaşamış peygamberler ile bu şehrin Müslümanlar açısından önemine kısaca değinilir. 4. kazanımda; kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1. kazanımda"" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2 ve 3. kazanımlarda cümle/metin/diyalog beş cümleyle sınırlanır. " | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 3 saat | İSLAM MEDENİYETİ |  | **DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs’ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a kısaca yer verilir. KONUŞMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a yer verilir. 3. kazanım beş cümleyle sınırlandırılır. OKUMA 1. kazanımda tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarına yer verilir. 2. kazanımda İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; Kudüs’ün tarihi, burada yaşamış peygamberler ile bu şehrin Müslümanlar açısından önemine kısaca değinilir. 4. kazanımda; kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1. kazanımda"" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2 ve 3. kazanımlarda cümle/metin/diyalog beş cümleyle sınırlanır. " | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 3 saat | İSLAM MEDENİYETİ |  | **DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs’ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a kısaca yer verilir. KONUŞMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a yer verilir. 3. kazanım beş cümleyle sınırlandırılır. OKUMA 1. kazanımda tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarına yer verilir. 2. kazanımda İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; Kudüs’ün tarihi, burada yaşamış peygamberler ile bu şehrin Müslümanlar açısından önemine kısaca değinilir. 4. kazanımda; kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1. kazanımda"" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2 ve 3. kazanımlarda cümle/metin/diyalog beş cümleyle sınırlanır. " |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 3 saat | İSLAM MEDENİYETİ |  | **DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs’ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a kısaca yer verilir. KONUŞMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a yer verilir. 3. kazanım beş cümleyle sınırlandırılır. OKUMA 1. kazanımda tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarına yer verilir. 2. kazanımda İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; Kudüs’ün tarihi, burada yaşamış peygamberler ile bu şehrin Müslümanlar açısından önemine kısaca değinilir. 4. kazanımda; kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1. kazanımda"" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2 ve 3. kazanımlarda cümle/metin/diyalog beş cümleyle sınırlanır. " |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 3 saat | İSLAM MEDENİYETİ |  | **DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs’ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a kısaca yer verilir. KONUŞMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a yer verilir. 3. kazanım beş cümleyle sınırlandırılır. OKUMA 1. kazanımda tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarına yer verilir. 2. kazanımda İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; Kudüs’ün tarihi, burada yaşamış peygamberler ile bu şehrin Müslümanlar açısından önemine kısaca değinilir. 4. kazanımda; kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1. kazanımda"" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2 ve 3. kazanımlarda cümle/metin/diyalog beş cümleyle sınırlanır. " |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 3 saat | İSLAM MEDENİYETİ |  | **DİNLEME- ANLAMA 1. Dinlediği metin/diyalogdan İslam medeniyetine özgü kavramları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini tanır. 3. Dinlediği metin/diyaloglarda geçen merfu, mansub ve mecrur kelimeri tanır. KONUŞMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetine özgü kavramları söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerini sıralar. 3. Cümlelerinde merfu, mansub ve mecrur kelimeleri kullanır. OKUMA 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen İslam medeniyeti ile ilgili kavramları belirler. 2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özelliklerini tanır. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kudüs’ün Müslümanlar açısından önemini yorumlar. 4. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle merfu, mansub ve mecrur yapıları tanır. YAZMA 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin önemli kavram ve şehirlerini doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam medeniyetinin özellikleriyle ilgili kısa bir metin yazar. 3. Yazdığı cümle/metin/diyalogda merfu, mansub ve mecrur yapıları kullanır.** | "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a kısaca yer verilir. KONUŞMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a yer verilir. 3. kazanım beş cümleyle sınırlandırılır. OKUMA 1. kazanımda tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarına yer verilir. 2. kazanımda İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; Kudüs’ün tarihi, burada yaşamış peygamberler ile bu şehrin Müslümanlar açısından önemine kısaca değinilir. 4. kazanımda; kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1. kazanımda"" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2 ve 3. kazanımlarda cümle/metin/diyalog beş cümleyle sınırlanır. " "DİNLEME- ANLAMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a kısaca yer verilir. KONUŞMA 1. kazanım; tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarıyla sınırlandırılır. 2. kazanımda Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Bağdat, Kurtuba ve İstanbul’a yer verilir. 3. kazanım beş cümleyle sınırlandırılır. OKUMA 1. kazanımda tevhid, adalet, ilim, hikmet, cihad ve vakıf kavramlarına yer verilir. 2. kazanımda İslam medeniyetinin önemli şehirlerinin özellikleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, başlık yazma, metin oluşturma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; Kudüs’ün tarihi, burada yaşamış peygamberler ile bu şehrin Müslümanlar açısından önemine kısaca değinilir. 4. kazanımda; kelimelerin ref, nasb ve cer sebepleri ile alametleriyle ilgili eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. YAZMA 1. kazanımda"" اكتب ما تسمع "" gibi kalıp cümlelerle etkinlikler oluşturulur. 2 ve 3. kazanımlarda cümle/metin/diyalog beş cümleyle sınırlanır. " |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü