2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF TÜRK SOSYAL HAYATINDA AİLE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | TSHA.1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ |  | **TSHA.1.1. Ailenin önemini ifade eder.** | a) Aile kavramına değinilir. b) Aile kurmanın önemi vurgulanır. c) Sevgi, muhabbet, meveddet kavramları üzerinden aile olabilmenin önemine değinilir. ç) Sağlıklı toplum yapısı için ailenin rolü üzerinde durulur. d) Aile kurmanın fıtrata uygun olduğuna değinilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | TSHA.1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ |  | **TSHA.1.1. Ailenin önemini ifade eder.** | a) Aile kavramına değinilir. b) Aile kurmanın önemi vurgulanır. c) Sevgi, muhabbet, meveddet kavramları üzerinden aile olabilmenin önemine değinilir. ç) Sağlıklı toplum yapısı için ailenin rolü üzerinde durulur. d) Aile kurmanın fıtrata uygun olduğuna değinilir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | TSHA.1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ |  | **TSHA.1.2. Ailenin bireyin gelişimine katkılarını açıklar.** | a) Millî ve manevi değerlerin kazandırıldığı ilk kurumun aile olduğu vurgulanır. b) İletişim, problem çözme, empati gibi becerilerin kazandırılmasında ailenin önemi vurgulanır. c) Bireyin sosyal gelişiminde (kurallara uyma, arkadaşlık kurma, paylaşma, dayanışma ve başkalarına saygı duymayı öğrenmesi vb.) ailenin önemi ele alınır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | TSHA.1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ |  | **TSHA.1.3. Toplumsal statü ve rol kavramları ile aile arasında ilişki kurar.** | a) Toplumsal değer, norm ve rollerin öğretildiği ilk kurumun aile olduğu vurgulanır. b) Anne ve babanın aile ortamını yuvaya dönüştürme noktasındaki vazgeçilmez rolüne ve aile içindeki kurucu ve koruyucu vasıflarına değinilir. c) Anne ve babanın çocuklarının bakımlarını üstlenmeleri, onlara ilgi ve ihtimam göstermeleri gibi rolleri ele alınır. ç) Anne, baba, ağabey, abla, kardeş, anneanne, babaanne, dede, teyze, hala, amca ve dayı rollerinden toplumun beklediği davranışlar üzerinde durulur. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | TSHA.1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ |  | **TSHA.1.3. Toplumsal statü ve rol kavramları ile aile arasında ilişki kurar.** | a) Toplumsal değer, norm ve rollerin öğretildiği ilk kurumun aile olduğu vurgulanır. b) Anne ve babanın aile ortamını yuvaya dönüştürme noktasındaki vazgeçilmez rolüne ve aile içindeki kurucu ve koruyucu vasıflarına değinilir. c) Anne ve babanın çocuklarının bakımlarını üstlenmeleri, onlara ilgi ve ihtimam göstermeleri gibi rolleri ele alınır. ç) Anne, baba, ağabey, abla, kardeş, anneanne, babaanne, dede, teyze, hala, amca ve dayı rollerinden toplumun beklediği davranışlar üzerinde durulur. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | TSHA.1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ |  | **TSHA.1.4. Ailenin toplumsal işlevlerine örnekler verir.** | a) Ailenin bireyin kimlik gelişimine ve sosyal hayatına etkisine değinilir. b) Ailenin üyelerine duyuşsal ve sosyal destek (aile içi dayanışma, bireyi yalnız kalmaktan koruma, sorunların çözümünde onlara yardımcı olma gibi) sağladığı vurgulanır. c) Bireyin sosyal yaşama uyumunda ailenin etkisine değinilir. ç) Bireyin eğitim ve iş hayatında ailenin etkisi üzerinde durulur. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | TSHA.1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ |  | **TSHA.1.5. Aile kültürünün sosyal yapıya etkisini kavrar.** | a) Ailenin toplumsal yapının küçük bir temsili olduğu vurgulanır. b) Ailedeki davranış ve düşünüş biçimlerinin toplumsal yapıyla benzeşmesinin güçlü bir topluma temel oluşturacağına değinilir. c) Aile kültüründeki bozulmaların toplumsal yapıyı olumsuz etkileyeceği üzerinde durulur. ç) Ailevi değerlerin gelişimine katkı sağlayacak örf, âdet ve geleneklere değinilir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | TSHA.1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ |  | **TSHA.1.5. Aile kültürünün sosyal yapıya etkisini kavrar.** | a) Ailenin toplumsal yapının küçük bir temsili olduğu vurgulanır. b) Ailedeki davranış ve düşünüş biçimlerinin toplumsal yapıyla benzeşmesinin güçlü bir topluma temel oluşturacağına değinilir. c) Aile kültüründeki bozulmaların toplumsal yapıyı olumsuz etkileyeceği üzerinde durulur. ç) Ailevi değerlerin gelişimine katkı sağlayacak örf, âdet ve geleneklere değinilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | TSHA.1. ÜNİTE: AİLENİN ÖNEMİ |  | **TSHA.1.6. Değerlerin kazandırılmasında aile kurumunun önemini açıklar.** | Ailede saygı, adalet, dayanışma, yardımlaşma değerlerinin kazandırılmasının ve sürdürülmesinin okul gibi kurumlar ve sosyal ilişkiler açısından destekleyici olduğuna değinilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | TSHA.2. ÜNİTE: AİLE OLMAK |  | **TSHA.2.1. Aile üyelerinin birbirlerine karşı sorumluluk ve görevlerini fark eder.** | a) Anne babanın çocuğuyla ilgili sorumlulukları, çocuğun aile büyüklerine karşı görevleri ifade edilir. b) Aile içinde maddi manevi sorumlulukların bir arada olduğu ve bunların birbirini destekleyen unsurlar olduğu ifade edilir. c) Ailenin görev ve sorumlulukla sınırlandırılamayan kurumsal bir yapıya sahip olduğu; sevgi, muhabbet ve merhametin ailenin merkezinde olması gerektiği vurgulanır. ç) Kardeşlerin birbirine sevgi göstermesi ve merhametle davranması gerektiği ifade edilir. d) Aile üyelerinin maddi ve manevi haklarının gözetilmesi gerektiğine değinilir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | TSHA.2. ÜNİTE: AİLE OLMAK |  | **TSHA.2.1. Aile üyelerinin birbirlerine karşı sorumluluk ve görevlerini fark eder.** | a) Anne babanın çocuğuyla ilgili sorumlulukları, çocuğun aile büyüklerine karşı görevleri ifade edilir. b) Aile içinde maddi manevi sorumlulukların bir arada olduğu ve bunların birbirini destekleyen unsurlar olduğu ifade edilir. c) Ailenin görev ve sorumlulukla sınırlandırılamayan kurumsal bir yapıya sahip olduğu; sevgi, muhabbet ve merhametin ailenin merkezinde olması gerektiği vurgulanır. ç) Kardeşlerin birbirine sevgi göstermesi ve merhametle davranması gerektiği ifade edilir. d) Aile üyelerinin maddi ve manevi haklarının gözetilmesi gerektiğine değinilir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | TSHA.2. ÜNİTE: AİLE OLMAK |  | **TSHA.2.2. Aile bağlarını güçlendiren davranışları fark eder.** | a) Millî ve manevi değerlere bağlılığın aile üyeleri arasında sevgi, dayanışma ve yardımlaşma gibi davranışları pekiştirdiğine değinilir. b) Duyguları anlayıp paylaşma, sevginin iletilmesi, birlikte zaman geçirmeye gayret etme, aile bireylerini destekleyip cesaretlendirme konularına değinilir. c) Aile üyelerine destek olmanın aile kültürümüz ve dinî değerlerimiz açısından önemi vurgulanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | TSHA.2. ÜNİTE: AİLE OLMAK |  | **TSHA.2.2. Aile bağlarını güçlendiren davranışları fark eder.** | a) Millî ve manevi değerlere bağlılığın aile üyeleri arasında sevgi, dayanışma ve yardımlaşma gibi davranışları pekiştirdiğine değinilir. b) Duyguları anlayıp paylaşma, sevginin iletilmesi, birlikte zaman geçirmeye gayret etme, aile bireylerini destekleyip cesaretlendirme konularına değinilir. c) Aile üyelerine destek olmanın aile kültürümüz ve dinî değerlerimiz açısından önemi vurgulanır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | TSHA.2. ÜNİTE: AİLE OLMAK |  | **TSHA.2.3. Kendi aile tarihini bilmenin önemini yorumlar.** | a) Aile büyükleriyle görüşmeler yapılarak aile tarihinin araştırılması sağlanır. b) Aile ile ilgili fotoğraflar, mektuplar, evlilik cüzdanları, ses kayıtları, kimlik kartları gibi belgelerden yararlanması teşvik edilir. c) Aile yapısından hareketle kültürümüz hakkında çıkarımlarda bulunması sağlanır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | TSHA.2. ÜNİTE: AİLE OLMAK |  | **TSHA.2.4. Aile içi anlaşmazlıkların çözümüne yönelik fikirler üretir.** | Anlaşmazlık durumlarında birbirini dinlemenin, olumlu iletişim kurmanın ve fikirlere saygı duymanın önemi üzerinde durulur. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | TSHA.2. ÜNİTE: AİLE OLMAK |  | **TSHA.2.5. Aileyi bir araya getiren olay ve durumlara yönelik eserleri tanıtır.** | Ailenin bir araya gelmesini konu edinen (doğum, ad koyma törenleri, düğün, iftar sofraları ve bayram kutlamaları gibi olay ve durumlar) film, belgesel ve edebî eserleri araştırmaları teşvik edilir. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | TSHA.3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ |  | **TSHA.3.1. Orta Asya Türk devletlerinde aile yapısının özelliklerini açıklar.** | a) Aile içinde kadının haklarının olduğu ve bu yönüyle o dönemdeki diğer toplumlarda görülen aile tipinden farklılaştığı vurgulanır. b) Aile reisinin hak ve sorumlulukları ile devlet yönetiminde kağanın hak ve sorumlulukları arasındaki benzerliklere değinilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | TSHA.3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ |  | **TSHA.3.1. Orta Asya Türk devletlerinde aile yapısının özelliklerini açıklar.** | a) Aile içinde kadının haklarının olduğu ve bu yönüyle o dönemdeki diğer toplumlarda görülen aile tipinden farklılaştığı vurgulanır. b) Aile reisinin hak ve sorumlulukları ile devlet yönetiminde kağanın hak ve sorumlulukları arasındaki benzerliklere değinilir. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | TSHA.3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ |  | **TSHA.3.2. İslamiyet’in kabulünün Türk aile yapısına etkisini yorumlar.** | a) İslam Hukuku’nda aile kurmanın şartları (nikâh akdinin yapılmasının şart koşulması, nikâhın şahitler huzurunda herkese açık olarak yapılmasının emredildiği vb.) ele alınır. b) Hz. Muhammed’in (sav) aile içi iletişiminde eş, baba ve dede olarak aile içerisinde ortaya koyduğu örnek davranışlarına yer verilir. c) Geleneklerimizin ve dinimizin akrabaya kıymet vermeyi, aile büyüklerine hürmet ve merhamet etmeyi vurguladığına değinilir. ç) Çocuklara hem geleneksel hem dinî bağlamda kıymet verildiğine değinilir. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | TSHA.3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ |  | **TSHA.3.2. İslamiyet’in kabulünün Türk aile yapısına etkisini yorumlar.** | a) İslam Hukuku’nda aile kurmanın şartları (nikâh akdinin yapılmasının şart koşulması, nikâhın şahitler huzurunda herkese açık olarak yapılmasının emredildiği vb.) ele alınır. b) Hz. Muhammed’in (sav) aile içi iletişiminde eş, baba ve dede olarak aile içerisinde ortaya koyduğu örnek davranışlarına yer verilir. c) Geleneklerimizin ve dinimizin akrabaya kıymet vermeyi, aile büyüklerine hürmet ve merhamet etmeyi vurguladığına değinilir. ç) Çocuklara hem geleneksel hem dinî bağlamda kıymet verildiğine değinilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | TSHA.3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ |  | **TSHA.3.3. Selçuklu Dönemi’nde aile yapısının özelliklerini açıklar.** | Selçuklu Dönemi aile yapısının Orta Asya Türk aile geleneği ile benzer ve farklı yönleri üzerinde durulur. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | TSHA.3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ |  | **TSHA.3.4. Osmanlı Devleti’nde aile yapısına yön veren unsurları açıklar.** | a) Osmanlı Devleti’nde aile ve miras hukukunun önemi üzerinde durulur. b) Osmanlı toplumunun farklı milletlerden oluşması nedeniyle her topluluğun evlenme, boşanma, miras gibi konuları kendi dinî uygulamaları temelinde ele aldığı belirtilir. c) Kültür, toprak sistemi ve ekonomik yapının etkisiyle yaygın olarak geniş ailenin görüldüğüne değinilir. ç) Osmanlıdaaileyapısınınşer’iveörfikurallartarafındanoluştuğunavekorunduğunadeğinilir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | TSHA.3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ |  | **TSHA.3.5. Cumhuriyetin ilanından sonraki hukuki düzenlemelerin aile yapısı üzerindeki etkilerini açıklar.** | Türk Medeni Kanunu’nun Türk aile yapısına yansıyan etkileri üzerinde durulur. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | TSHA.3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ |  | **TSHA.3.5. Cumhuriyetin ilanından sonraki hukuki düzenlemelerin aile yapısı üzerindeki etkilerini açıklar.** | Türk Medeni Kanunu’nun Türk aile yapısına yansıyan etkileri üzerinde durulur. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | TSHA.3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ |  | **TSHA.3.6. Türkiye’de günümüzdeki aile yapısının özelliklerini açıklar.** | a) Ailedeki çocuk sayısı, evlenme yaşı, hane büyüklükleri gibi bilgiler ele alınır. b) Tüketim eğilimleri (yemek, giyim vb.), konut biçimi, ulaşım tercihleri ve mekân kullanımı ele alınır. c) Türkiye’de çekirdek aile tipinin tüm aile tipleri arasında büyük çoğunluğu oluşturduğuna değinilir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | TSHA.3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ |  | **TSHA.3.6. Türkiye’de günümüzdeki aile yapısının özelliklerini açıklar.** | a) Ailedeki çocuk sayısı, evlenme yaşı, hane büyüklükleri gibi bilgiler ele alınır. b) Tüketim eğilimleri (yemek, giyim vb.), konut biçimi, ulaşım tercihleri ve mekân kullanımı ele alınır. c) Türkiye’de çekirdek aile tipinin tüm aile tipleri arasında büyük çoğunluğu oluşturduğuna değinilir. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | TSHA.3. ÜNİTE: TÜRK AİLE YAPISININ TARİHSEL SÜRECİ |  | **TSHA.3.7. Tarihimizde aileye verilen değeri örneklerle ifade eder.** | a) Tarihî veya edebî bir metinden (millî destanlar, halk hikâyeleri, Dede Korkut Hikâyeleri, atasözleri vb.) hareketle tarihimizde aileye verilen önem üzerinde durulur. b) Türk toplumu için ailenin her dönemde önemli olduğu vurgulanır. |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | TSHA.4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE |  | **TSHA.4.1. Toplumsal değişmenin aile kurumuna etkilerini fark eder.** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | TSHA.4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE |  | **TSHA.4.2. Aile yapısı ve ailenin işlevlerindeki değişimi yorumlar.** | Sanayi toplumlarında çekirdek aile yapısının yaygın olduğu, akrabalık ilişkilerinin farklılaştığı ifade edilir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | TSHA.4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE |  | **TSHA.4.3. Dijital platformların aile ilişkilerine etkilerini açıklar.** | a) Dijital platformların ebeveyn-çocuk ilişkilerine etkileri ele alınır. b) Dijital platformlarda birey ve aile mahremiyetinin korunmasının önemi üzerinde durulur. c) Dijital platformlarda geçirilen zamanın aile içi iletişime olumsuz etkisi vurgulanır. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | TSHA.4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE |  | **TSHA.4.4. Türk aile yapısının değişimini etkileyen unsurları fark eder.** | Aile yapısının değişkenliği (anne ve babadan beklentiler, geniş aile yapısından çekirdek aileye geçiş, ailede çocuğun yeri, annenin çalışma yaşamına daha fazla dâhil olması gibi) ve süreklilik gösteren durumlar (ailenin önemi, aile büyüklerine saygı, bireyin yetiştirilmesinde ailenin yeri gibi) ele alınır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | TSHA.4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE |  | **TSHA.4.4. Türk aile yapısının değişimini etkileyen unsurları fark eder.** | Aile yapısının değişkenliği (anne ve babadan beklentiler, geniş aile yapısından çekirdek aileye geçiş, ailede çocuğun yeri, annenin çalışma yaşamına daha fazla dâhil olması gibi) ve süreklilik gösteren durumlar (ailenin önemi, aile büyüklerine saygı, bireyin yetiştirilmesinde ailenin yeri gibi) ele alınır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | TSHA.4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE |  | **TSHA.4.5. Modern toplumdaki değişim ve gelişmelerin Türk aile yapısına etkilerini yorumlar.** |  | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | TSHA.4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE |  | **TSHA.4.6. Toplumda hem geniş hem de çekirdek aile yapısının görülebileceğini fark eder.** |  |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | TSHA.4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE |  | **TSHA.4.7. Akrabalık ilişkilerinin bireylerin sosyalleşmesine katkısını fark eder.** |  |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | TSHA.4. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEĞİŞİM VE AİLE |  | **TSHA.4.8. Yaşadığı yerdeki aile ve akrabalık ilişkilerini açıklar.** |  |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü