Okul adi **OKULU YAZARLIK VE YAZMA BECERİLERİ DERSİ 5. SINIFI ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **BECERİLER** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | Cümlelerinde duygu ve düşüncelerini ifade eden uygun kelimeleri seçer. • Duygu, dilek, düşünce, betimleme, tanımlama, olay, koşul, karşılaştırma, sebep-sonuç içeren cümleler yazar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | • Metin içinde ilişki kuran zamirler, işaret sıfatları ve bağlama öğelerini işlevlerine uygun biçimde kullanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | • Yazılarında geniş bir konunun bir yönünü işleyip geliştiren, kendi içinde bütünlük taşıyan paragraflar oluşturabilir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | Yazdığı metinlerde birbiriyle ilişkili paragraflar oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Beceri-1 Duygu ve düşüncelerini açık v e etkili biçimde ortaya koyan cümle ve paragraflar oluşturma | Yazılarında betimleyici, öyküleyici, açıklayıcı veya tartışmacı paragraflar kullanır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Yazma öncesi hazırlık çalışmaları yapar. • Konu seçimini yapar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulamaBeceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Yazının amacını ve hedef kitlesini belirler.Yazının amacını ve hedef kitlesini belirler. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler.Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulamaBeceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Metin türünü belirler.Metin türünü belirler. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler.Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulamaBeceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Yazısında kullanabileceği düşünceleri, bilgileri ve olayları çeşitli tekniklerle (kavram ağı oluşturma, beyin fırtınası, tartışma, yazılı, sözlü ve görsel kaynaklardan yararlanma)ortaya çıkarır.Yazısında kullanabileceği düşünceleri, bilgileri ve olayları çeşitli tekniklerle (kavram ağı oluşturma, beyin fırtınası, tartışma, yazılı, sözlü ve görsel kaynaklardan yararlanma)ortaya çıkarır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler.Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | 2. Yazacağı metni planlar. • Konuyu sınırlandırır.2. Yazacağı metni planlar. • Konuyu sınırlandırır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler.Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Metinde yer vereceği ana düşünceyi, yardımcı düşünceleri belirler. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Metinde yer vereceği bilgileri ve olayları sıraya koyar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Metne uygun bir başlık tasarlar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | 3. Planladığı metnin taslağını oluşturur. • Düşünceleri, bilgileri veya olayları düzenleyerek yazıya döker.• | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Yazısını düşünceyi geliştirme yollarını (tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, sayısal verilerden yararlanma, açıklama, benzetme, karşılaştırma, soru sorma vb.) kullanarak detaylandırır, geliştirir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Olaya dayalı metinlerde betimlemeler yapar. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Olaya dayalı metinlerde karşılıklı konuşmalara ve iç konuşmalara yer verir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Daha önce belirlediği başlığın metnin taslak hâliyle uyumunu gözden geçirir | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | 4. Metni içerik ve biçim yönünden gözden geçirir ve düzenler. • Yazısını içerik (başlık, kelime tercihleri, anlatım bozuklukları, paragraflar arası ilişkiler, metin bütünlüğü, akıcılık, üslup vb.) açısından değerlendirir ve düzeltir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | • Yazısını biçim (sayfa düzeni, yazım, noktalama, okunaklılık vb.) açısından değerlendirir ve düzeltir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | 5. Yazdıklarını başkalarıyla paylaşır. • Yazdıklarını öğretmeni, arkadaşları, aile bireyleri ve uzak çevredeki insanlarla paylaşır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Yazdıklarını okuma, panoda sergileme, elektronik ortamlar(sosyal ağlar, bloglar, web sayfası), basılı olarak yayımlama (dergi, gazete, kitap vb.) gibi yolları kullanarak başkalarıyla paylaşır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Bilgi vermeye dayalı metin yapılarını (tanımlamaya dayalı, listelemeye dayalı; kronolojik sıralama, sebep sonuç ve problem-çözüm ilişkisine dayalı metinler) oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Beceri-2 Metin oluşturma sürecinde yazma aşamalarını uygulama | Öykülemeye dayalı metin yapısını ve türlerini (masal, hikâye, fabl, kısa oyun metni oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | BECERİ 3: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | • Düzeyine uygun deneme metinleri oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | BECERİ 3: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | Tartışmaya dayalı metin oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | BECERİ 3: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | Günlük yaşamda gereksinim duyabileceği metinleri (dilekçe, özgeçmiş, özet, tutanak, davetiye, duyuru, afiş, poster, mektup, e-posta, forumlarda görüş, günlük – blog, reklam metni)oluşturur. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | BECERİ 3: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | Farklı kaynaklardan edindiği bilgileri karşılaştırır, sentezleyerek kendi cümleleriyle ifade eder. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | BECERİ 4: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | Hazırlayacağı rapora ilişkin kaynakların ve bilgilerin doğruluğunu sorgular. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | BECERİ 4: Farklı alanlarda araştırma yaparak sonuçlarını yazılı olarak sunma | Alıntı yaptığı kaynakları metin içinde ve dışında gösterir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | • Elektronik ortamda, özellikle interneti kullanarak, çeşitli metinler üretir, metinleri içerik ve biçim açısından düzenler | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | •Metinleri içerik ve biçim açısından düzenler | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | Oluşturduğu metinleri görsel ve işitsel materyallerle zenginleştirir, görsel materyalleri metinle zenginleştirir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | Oluşturduğu metinleri görsel materyalleri metinle zenginleştirir. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | Elektronik ortamlarda paylaştığı yazılı ve görsel içeriğin sorumluluğunu alır. | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | GENEL DEĞERLENDİRME | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | BECERİ 5: Yazılı anlatım çalışmalarında teknolojinin sunduğu imkanlardan (bilgisayar, internet vb.) yararlanma | GENEL DEĞERLENDİRME | Dinleme, Konuşma, Okuma, Yazma ve Görsel Sunu öğrenme alanlarında belirtilen yöntem ve tekniklerden yararlanılacaktır. ? “Ön Hazırlık” aşamasında belirtilen (İlköğretim Türkçe Sözlük, İlköğretim Okulları İçin Yazım Kılavuzu vb. ) araç ve gereçler. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü