2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF ŞEHRİMİZ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | Ş.1. ŞEHİRLERİN HİKÂYESİ |  | **Ş.1.1. Birlikte yaşamanın gerekliliğini fark eder.** | Kişiler arası sosyal iletişim ve iş bölümü üzerinde ayrıca durulmalıdır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | Ş.1. ŞEHİRLERİN HİKÂYESİ |  | **Ş.1.2. Şehri meydana getiren unsurlardan yola çıkarak şehrin ne olduğunu bilir.** | Bir şehrin oluşmasında etkili olan coğrafi, tarihsel, sosyal, kültürel, ekonomik ve çevresel faktörler vurgulanmalıdır. Şehrin oluşum süreci ve insanla ilişkisi fark ettirilmelidir. Şehrin arkeolojik çalışmaları veya eserlerinden de imkânlar dâhilinde bahsedilebilir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | Ş.1. ŞEHİRLERİN HİKÂYESİ |  | **Ş.1.3. Medeniyetlere yön vermiş şehirleri araştırır.** | Roma, İstanbul, Konya, Eskişehir, Medine, Bağdat, Kurtuba, Londra, Paris, Viyana, Şanghay, Dakar gibi şehirlerden öğrenci seviyesine uygun örnekler verilerek şehir ve medeniyet ilişkisi üzerinde durulmalıdır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | Ş.1. ŞEHİRLERİN HİKÂYESİ |  | **Ş.1.4. Şehrin insana, insanın şehre olan etkisini tartışır.** | Şehrin gerekliliklerini yerine getirmenin bireye aidiyet kazandırdığı fark ettirilmelidir. Ayrıca insanların da şehre bir kimlik kazandırdığı vurgulanmalıdır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | Ş.2. ŞEHİRDE YAŞAM |  | **Ş.2.1. Şehirdeki sosyal yaşamı fark eder.** | Şehrin, sürekli genişleyen ve çeşitlenen dinamik bir yapısı olduğu vurgulanırken sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla birlikte nüfus hareketliliğinin şehre olan etkisi üzerinde durulabilir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | Ş.2. ŞEHİRDE YAŞAM |  | **Ş.2.2. Medeni yaşantının kurallara uymakla mümkün olabileceğini kavrar.** | Toplu taşıma, alışveriş mekânları, ibadethane, parklar, mesire alanları, tören ve kutlamalar gibi insanların ortak bulunduğu yerlerde uyulması gereken görgü ve nezaket kuralları üzerinde durulurken farklılıklara saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | Ş.2. ŞEHİRDE YAŞAM |  | **Ş.2.3. Şehrin fırsat ve riskler içerdiğini fark eder.** | Şehrin fırsatlar sunduğu kadar, riskler de içerdiği vurgulanır. Eğitim, sağlık, iş, sanat ve sosyo- kültürel imkânların yanı sıra çevresinde oluşabilecek tehlikeler açıklanarak bunlardan nasıl korunabilecekleri konusunda bilgi verilmelidir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | Ş.2. ŞEHİRDE YAŞAM |  | **Ş.2.3. Şehrin fırsat ve riskler içerdiğini fark eder.** | Şehrin fırsatlar sunduğu kadar, riskler de içerdiği vurgulanır. Eğitim, sağlık, iş, sanat ve sosyo- kültürel imkânların yanı sıra çevresinde oluşabilecek tehlikeler açıklanarak bunlardan nasıl korunabilecekleri konusunda bilgi verilmelidir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | Ş.2. ŞEHİRDE YAŞAM |  | **Ş.2.4. Engelsiz yaşam alanlarının önemini kavrar.** | Engelsiz yaşam alanlarını doğru uygulayan şehirlerden örnekler verilebilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | Ş.2. ŞEHİRDE YAŞAM |  | **Ş.2.5. Şehrin sadece insanlardan oluşmadığını, diğer canlılara karşı şefkatli ve duyarlı olmanın gerekliliğini kavrar.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | Ş.3. ŞEHRİMİ TANIYORUM |  | **Ş.3.1. Yaşadığı ilin coğrafi konumunu ve coğrafi özelliklerini araştırır.** | İlin ülke içindeki yeri ve konumu, komşuları, fiziki özellikleri (iklim, bitki örtüsü, endemik türler, akarsu, göl, deniz, dağ, ova vb.) üzerinde durulur. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | Ş.3. ŞEHRİMİ TANIYORUM |  | **Ş.3.1. Yaşadığı ilin coğrafi konumunu ve coğrafi özelliklerini araştırır.** | İlin ülke içindeki yeri ve konumu, komşuları, fiziki özellikleri (iklim, bitki örtüsü, endemik türler, akarsu, göl, deniz, dağ, ova vb.) üzerinde durulur. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | Ş.3. ŞEHRİMİ TANIYORUM |  | **Ş.3.2. Yaşadığı şehirdeki insan doğa etkileşimini açıklar.** | Yaşanılan şehrin coğrafi özelliklerinin insan yaşamı üzerindeki yeme-içme, giyim-kuşam, barınma gibi örnekler üzerinden ele alınır | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | Ş.3. ŞEHRİMİ TANIYORUM |  | **Ş.3.3. Yaşadığı şehrin demografik yapısını açıklar.** | Yaşanılan şehirdeki nüfusun yaş grupları, cinsiyet ve çalışanların ekonomik faaliyet kollarına göre dağılımına yer verilir. Yaşanılan şehirdeki nüfusun dağılışına etki eden başlıca faktörlere yer verilir. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | Ş.3. ŞEHRİMİ TANIYORUM |  | **Ş.3.3. Yaşadığı şehrin demografik yapısını açıklar.** | Yaşanılan şehirdeki nüfusun yaş grupları, cinsiyet ve çalışanların ekonomik faaliyet kollarına göre dağılımına yer verilir. Yaşanılan şehirdeki nüfusun dağılışına etki eden başlıca faktörlere yer verilir. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | Ş.3. ŞEHRİMİ TANIYORUM |  | **Ş.3.4. Yaşadığı şehirde karşılaşılabilecek doğal afetleri araştırır.** | Yaşadığı şehirdeki muhtemel doğal afetler ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere yer verilir. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | Ş.3. ŞEHRİMİ TANIYORUM |  | **Ş.3.4. Yaşadığı şehirde karşılaşılabilecek doğal afetleri araştırır.** | Yaşadığı şehirdeki muhtemel doğal afetler ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere yer verilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | Ş.3. ŞEHRİMİ TANIYORUM |  | **Ş.3.5. Yaşadığı ilin dünden bugüne idari yapısını tanır.** | İlin tarihteki ve bugünkü yönetim konumu ile ilin, ilçe ve beldeleri tanıtılır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | Ş.3. ŞEHRİMİ TANIYORUM |  | **Ş.3.6. Yaşadığı şehrin kuruluş ve gelişim sürecini araştırır.** | Şehrin kronolojisi ve şehrin eski adları vurgulanır, varsa adların hikâyeleri anlatılır. Bunun yanı sıra Millî Mücadele ve Cumhuriyet’in ilanı sürecindeki yeri ve önemi araştırma konusuna dâhil edilebilir. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | Ş.3. ŞEHRİMİ TANIYORUM |  | **Ş.3.6. Yaşadığı şehrin kuruluş ve gelişim sürecini araştırır.** | Şehrin kronolojisi ve şehrin eski adları vurgulanır, varsa adların hikâyeleri anlatılır. Bunun yanı sıra Millî Mücadele ve Cumhuriyet’in ilanı sürecindeki yeri ve önemi araştırma konusuna dâhil edilebilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | Ş.3. ŞEHRİMİ TANIYORUM Ş.4. ŞEHRİM ÇALIŞIYOR |  | **Ş.3.7. Yaşadığı şehre komşu ve kardeş şehirlerin benzer ve farklı yönlerini araştırır. Ş.4.1. Şehrin gelişiminde etkili olan ekonomik unsurların önemini kavrar.** | Yaşadığı şehrin sanayi, ulaşım, ticaret, yer altı, yer üstü kaynakları, tarım, hayvancılık ve ormancılık faaliyetlerinin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkisi açıklanır. Yaşadığı şehrin ekonomik gelişime açık alanları belirtilebilir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | Ş.4. ŞEHRİM ÇALIŞIYOR |  | **Ş.4.2. Şehre özgü üretim alanlarını ve zanaatları tanır.** | Yaşadığı şehrin zanaatla ilgili unsurlarının araştırılması sağlanarak teknolojideki gelişimin bunlar üzerindeki etkisi vurgulanır. Ayrıca zanaatların ekonomiye katkısı üzerinde durulmalıdır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | Ş.4. ŞEHRİM ÇALIŞIYOR |  | **Ş.4.2. Şehre özgü üretim alanlarını ve zanaatları tanır.** | Yaşadığı şehrin zanaatla ilgili unsurlarının araştırılması sağlanarak teknolojideki gelişimin bunlar üzerindeki etkisi vurgulanır. Ayrıca zanaatların ekonomiye katkısı üzerinde durulmalıdır. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | Ş.4. ŞEHRİM ÇALIŞIYOR |  | **Ş.4.3. Yaşadığı şehrin turizme katkılarını fark eder.** | Şehrin tarihî, doğal, dinî, kültürel unsurlarıyla birlikte anıt eserler, millî parklar, ören yerleri, müzeler, yaylalar, plajlar, rekreasyon alanları, tarihî ve doğal güzelliklerinin yanı sıra somut olmayan kültürel mirasın önemi üzerinde durulur ve şehrin turizm potansiyelinin ülke ekonomisine katkılarının tartışılması sağlanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | Ş.4. ŞEHRİM ÇALIŞIYOR Ş.5. ŞEHRİMDE BEN |  | **Ş.4.4. Yaşadığı şehrin ulaşım ve iletişim imkânlarını araştırır. Ş.5.1. Yaşadığı şehrin kültür ve sanat imkânlarını bilir.** | Ulaşımın şehre sağladığı faydalar ile kendi yaşantısı üzerindeki etkisini fark etmesi sağlanır. Acil durumlarda ulaşılması gereken numaralar (Polis, İtfaiye, Sağlık vb.) tanıtılır. Kütüphaneler, tarihî ve turistik mekânlar, bilim, eğitim ve sanat merkezleri, sanat galerileri, sinemalar, tiyatrolar, sanat etkinlikleri ve şenlikler (festivaller ve fuarlar) hakkında bilgi verilir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | Ş.5. ŞEHRİMDE BEN |  | **Ş.5.1. Yaşadığı şehrin kültür ve sanat imkânlarını bilir.** | Kütüphaneler, tarihî ve turistik mekânlar, bilim, eğitim ve sanat merkezleri, sanat galerileri, sinemalar, tiyatrolar, sanat etkinlikleri ve şenlikler (festivaller ve fuarlar) hakkında bilgi verilir. |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | Ş.5. ŞEHRİMDE BEN |  | **Ş.5.2. Yaşadığı şehrin tarihî ve kültürel mekânlarını inceler.** | Şehre kimlik kazandıran eserler tanıtılır. Bu eserlerin şehre kimlik kazandırmadaki rolü üzerinde durulurken tarihçesinin de araştırılması sağlanır. |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | Ş.5. ŞEHRİMDE BEN |  | **Ş.5.3. Şehrin yetiştirdiği tarihî şahsiyetleri, sanat, edebiyat, müzik, spor ve bilim insanlarını tanır.** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | Ş.5. ŞEHRİMDE BEN |  | **Ş.5.4. Yaşadığı şehrin somut olmayan kültür varlıklarını keşfeder.** | Halk oyunları, geleneksel giyim kuşam, yemekler, el sanatları hakkında bilgi verilir. Masal, destan, efsane, türkü, mani, deyiş ve ninni gibi sözlü edebiyat türleri konusunda da araştırma yapılması sağlanır. Yöresel çocuk oyunları üzerinde de durulur. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | Ş.5. ŞEHRİMDE BEN |  | **Ş.5.5. Yaşadığı şehre özgü dil özelliklerini fark eder.** | Şehre/yöreye ait ağız, deyiş ve özgün söz varlığı hakkında farkındalık oluşturulur. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | Ş.5. ŞEHRİMDE BEN |  | **Ş.5.6. Yaşadığı şehre özgü yerel yayıncılığın zaman içerisindeki gelişimini ve bugünkü durumu- nu araştırır.** | Yaşadığı yerdeki yerel medya tanıtılırken yaş grubunun özellikleri ile millî ve manevi değerler gözetilmelidir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | Ş.5. ŞEHRİMDE BEN |  | **Ş.5.7. Yaşadığı şehre özgü müzik kültürünü tanır.** |  | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | Ş.5. ŞEHRİMDE BEN |  | **Ş.5.8. Yaşadığı şehrin önemli günlerini bilir.** | Sanat etkinlikleri, festivaller ve kurtuluş günleri gibi önemli günler vurgulanır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | Ş.5. ŞEHRİMDE BEN |  | **Ş.5.9. Yaşadığı şehrin çocuk ve gençlere sağladığı hizmetleri araştırır.** | Örgün ve yaygın eğitim kurumları, üniversiteler, özel eğitim hizmetleri, çocuklara uygun eğlence alanları, spor kulüpleri ve faaliyetleri, kütüphane ve araştırma merkezleri üzerinde durulur. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | Ş.5. ŞEHRİMDE BEN |  | **Ş.5.9. Yaşadığı şehrin çocuk ve gençlere sağladığı hizmetleri araştırır.** | Örgün ve yaygın eğitim kurumları, üniversiteler, özel eğitim hizmetleri, çocuklara uygun eğlence alanları, spor kulüpleri ve faaliyetleri, kütüphane ve araştırma merkezleri üzerinde durulur. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | Ş.5. ŞEHRİMDE BEN |  | **Ş.5.10. Yaşadığı şehirdeki geleneksel ve güncel spor imkânlarını ve faaliyetlerini araştırır.** |  |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **SOSYAL ETKİNLİK** | SOSYAL ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü