2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF ARAPÇA(İHO) DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | SESLER VE HARFLER | 1. Yalın Harfler | **"Dinleme - Anlama: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır Okuma - Anlama: 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2- Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Yazma :1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. "** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü, özellikle birbirine yakın sesleri küçük ikiller (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) ve alıştırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler قلم، كلب، ذىب، ظلم vb. kullanılarak) birbirinden ayırmaları sağlanmalıdır. Özellikle ث س ص/، /ح خ هـ/، /د ض ط/، /ذ ز ظ/، /ع أ، ؽ ؾ/ sesleri üzerinde durulması istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken أجب أجيبي / كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ ا كتب ا كتبي – – – – vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مرحبًا، صباح الخير، شكرًا، مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أجب أجيبي / كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ ا كتب ا كتبي – – – – vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerin özellikle /ث، س، ص/، /ح،خ، ىػ/، /د، ض ط/، /ذ، ز، ظ/، /ع، أ/، /ؽ، ؾ/ ses grupları üzerinde durmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken harekeler ( fetha, kesra, damme) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanım ile ilgili konu iĢlenirken özellikle /ث، س، ص/، /ح، خ، ىػ/، /د، ض، ط/، /ذ، ز ظ/، /ع، أ/، /ؽ، ؾ/ grupları üzerinde durulacak, kısa ve uzun seslerin birlikte kullanımı sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerin verilen gündelik nesneler, isimler ve sözcükler üzerinde durmaları istenecektir." | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | SESLER VE HARFLER | 1. Yalın Harfler | **"Dinleme - Anlama: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır Okuma - Anlama: 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2- Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Yazma :1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. "** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü, özellikle birbirine yakın sesleri küçük ikiller (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) ve alıştırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler قلم، كلب، ذىب، ظلم vb. kullanılarak) birbirinden ayırmaları sağlanmalıdır. Özellikle ث س ص/، /ح خ هـ/، /د ض ط/، /ذ ز ظ/، /ع أ، ؽ ؾ/ sesleri üzerinde durulması istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken أجب أجيبي / كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ ا كتب ا كتبي – – – – vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مرحبًا، صباح الخير، شكرًا، مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أجب أجيبي / كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ ا كتب ا كتبي – – – – vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerin özellikle /ث، س، ص/، /ح،خ، ىػ/، /د، ض ط/، /ذ، ز، ظ/، /ع، أ/، /ؽ، ؾ/ ses grupları üzerinde durmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken harekeler ( fetha, kesra, damme) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanım ile ilgili konu iĢlenirken özellikle /ث، س، ص/، /ح، خ، ىػ/، /د، ض، ط/، /ذ، ز ظ/، /ع، أ/، /ؽ، ؾ/ grupları üzerinde durulacak, kısa ve uzun seslerin birlikte kullanımı sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerin verilen gündelik nesneler, isimler ve sözcükler üzerinde durmaları istenecektir." | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | SESLER VE HARFLER | 2. Kısa Sesler | **"Dinleme - Anlama: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır Okuma - Anlama: 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2- Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Yazma :1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. "** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü, özellikle birbirine yakın sesleri küçük ikiller (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) ve alıştırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler قلم، كلب، ذىب، ظلم vb. kullanılarak) birbirinden ayırmaları sağlanmalıdır. Özellikle ث س ص/، /ح خ هـ/، /د ض ط/، /ذ ز ظ/، /ع أ، ؽ ؾ/ sesleri üzerinde durulması istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken أجب أجيبي / كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ ا كتب ا كتبي – – – – vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مرحبًا، صباح الخير، شكرًا، مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أجب أجيبي / كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ ا كتب ا كتبي – – – – vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerin özellikle /ث، س، ص/، /ح،خ، ىػ/، /د، ض ط/، /ذ، ز، ظ/، /ع، أ/، /ؽ، ؾ/ ses grupları üzerinde durmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken harekeler ( fetha, kesra, damme) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanım ile ilgili konu iĢlenirken özellikle /ث، س، ص/، /ح، خ، ىػ/، /د، ض، ط/، /ذ، ز ظ/، /ع، أ/، /ؽ، ؾ/ grupları üzerinde durulacak, kısa ve uzun seslerin birlikte kullanımı sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerin verilen gündelik nesneler, isimler ve sözcükler üzerinde durmaları istenecektir." |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | SESLER VE HARFLER | 2. Kısa Sesler | **"Dinleme - Anlama: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır Okuma - Anlama: 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2- Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Yazma :1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. "** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü, özellikle birbirine yakın sesleri küçük ikiller (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) ve alıştırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler قلم، كلب، ذىب، ظلم vb. kullanılarak) birbirinden ayırmaları sağlanmalıdır. Özellikle ث س ص/، /ح خ هـ/، /د ض ط/، /ذ ز ظ/، /ع أ، ؽ ؾ/ sesleri üzerinde durulması istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken أجب أجيبي / كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ ا كتب ا كتبي – – – – vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مرحبًا، صباح الخير، شكرًا، مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أجب أجيبي / كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ ا كتب ا كتبي – – – – vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerin özellikle /ث، س، ص/، /ح،خ، ىػ/، /د، ض ط/، /ذ، ز، ظ/، /ع، أ/، /ؽ، ؾ/ ses grupları üzerinde durmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken harekeler ( fetha, kesra, damme) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanım ile ilgili konu iĢlenirken özellikle /ث، س، ص/، /ح، خ، ىػ/، /د، ض، ط/، /ذ، ز ظ/، /ع، أ/، /ؽ، ؾ/ grupları üzerinde durulacak, kısa ve uzun seslerin birlikte kullanımı sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerin verilen gündelik nesneler, isimler ve sözcükler üzerinde durmaları istenecektir." | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | SESLER VE HARFLER | 3. Uzun Sesler | **"Dinleme - Anlama: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır Okuma - Anlama: 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2- Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Yazma :1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. "** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü, özellikle birbirine yakın sesleri küçük ikiller (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) ve alıştırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler قلم، كلب، ذىب، ظلم vb. kullanılarak) birbirinden ayırmaları sağlanmalıdır. Özellikle ث س ص/، /ح خ هـ/، /د ض ط/، /ذ ز ظ/، /ع أ، ؽ ؾ/ sesleri üzerinde durulması istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken أجب أجيبي / كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ ا كتب ا كتبي – – – – vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مرحبًا، صباح الخير، شكرًا، مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أجب أجيبي / كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ ا كتب ا كتبي – – – – vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerin özellikle /ث، س، ص/، /ح،خ، ىػ/، /د، ض ط/، /ذ، ز، ظ/، /ع، أ/، /ؽ، ؾ/ ses grupları üzerinde durmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken harekeler ( fetha, kesra, damme) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanım ile ilgili konu iĢlenirken özellikle /ث، س، ص/، /ح، خ، ىػ/، /د، ض، ط/، /ذ، ز ظ/، /ع، أ/، /ؽ، ؾ/ grupları üzerinde durulacak, kısa ve uzun seslerin birlikte kullanımı sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerin verilen gündelik nesneler, isimler ve sözcükler üzerinde durmaları istenecektir." |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | SESLER VE HARFLER | 3. Uzun Sesler | **"Dinleme - Anlama: 1- Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2- Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3- Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma: Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır Okuma - Anlama: 1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. 2- Arapçanın harekeleme sistemini tanır. Yazma :1- Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar 2- Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. "** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü, özellikle birbirine yakın sesleri küçük ikiller (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) ve alıştırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler قلم، كلب، ذىب، ظلم vb. kullanılarak) birbirinden ayırmaları sağlanmalıdır. Özellikle ث س ص/، /ح خ هـ/، /د ض ط/، /ذ ز ظ/، /ع أ، ؽ ؾ/ sesleri üzerinde durulması istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu işlenirken أجب أجيبي / كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ ا كتب ا كتبي – – – – vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مرحبًا، صباح الخير، شكرًا، مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أجب أجيبي / كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ ا كتب ا كتبي – – – – vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerin özellikle /ث، س، ص/، /ح،خ، ىػ/، /د، ض ط/، /ذ، ز، ظ/، /ع، أ/، /ؽ، ؾ/ ses grupları üzerinde durmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken harekeler ( fetha, kesra, damme) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanım ile ilgili konu iĢlenirken özellikle /ث، س، ص/، /ح، خ، ىػ/، /د، ض، ط/، /ذ، ز ظ/، /ع، أ/، /ؽ، ؾ/ grupları üzerinde durulacak, kısa ve uzun seslerin birlikte kullanımı sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerin verilen gündelik nesneler, isimler ve sözcükler üzerinde durmaları istenecektir." |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | OKUYORUM VE YAZIYORUM | 1. Cezm ve şedde | **"Dinleme-Anlama: 1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma 1. Günlük iliĢkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Okuma-Anlama: 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır. "2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 3. Ta-i Merbutayı tanır. 4. Lam-ı Ta’rif, şemsi ve Kameri harfleri tanır. 5. Sınıf içi basit yönergeleri uygular. Yazma: 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçaya özgü, birbirine yakın sesleri küçük ikilleri (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) alıĢtırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler ضيّع، ىرب، صرّح، خرج vb. kullanılarak) birbirinden ayırmaları ve özellikle ث س ص/، /ح خ ىػ/، /د ض ط/، /ذ ز ظ/، /ع أ/، /ؽ ؾ - - - - - - - - - - sesleri üzerinde durmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma ifadelerini konuĢma akıĢı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مرحبًا، صباح الخير، شكرًا، مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken özellikle /ث س ص/، /ح خ ىػ/، /د ض ط/، /ذ ز - - - - - - - - ظ/، /ع أ/، /ؽ ؾ/ - - ses grupları üzerinde durulacaktır." "2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken harekeler (fetha, kesra, damme, sukûn, Ģedde,cezm, tenvin) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken erillik-diĢillik (قلم، شجرة ) olgusu üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu iĢlenirken biçim ve anlam bakımından belirlilik ön ekine yönelik الشّمس، الرّزؽ، الْقلم، الْكتاب vb. ifadeler kullanılarak ġemsî ve Kamerî harflerin üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu iĢlenirken كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ اكتب اكتبي/ أجب أجيبي - - - - vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimenin baĢında, ortasında ve sonunda yazılıĢ biçimleri üzerinde durulacaktır. Öğrencilerin aynı harfin farklı kullanımlarını öğrendiği sözcükler içerisinde biçim değiĢimlerini fark etmeleri sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken gündelik nesneler, isimler ve sözcükler üzerinde durulacaktır." |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | OKUYORUM VE YAZIYORUM | 1. Cezm ve şedde | **"Dinleme-Anlama: 1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma 1. Günlük iliĢkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Okuma-Anlama: 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır. "2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 3. Ta-i Merbutayı tanır. 4. Lam-ı Ta’rif, şemsi ve Kameri harfleri tanır. 5. Sınıf içi basit yönergeleri uygular. Yazma: 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçaya özgü, birbirine yakın sesleri küçük ikilleri (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) alıĢtırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler ضيّع، ىرب، صرّح، خرج vb. kullanılarak) birbirinden ayırmaları ve özellikle ث س ص/، /ح خ ىػ/، /د ض ط/، /ذ ز ظ/، /ع أ/، /ؽ ؾ - - - - - - - - - - sesleri üzerinde durmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma ifadelerini konuĢma akıĢı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مرحبًا، صباح الخير، شكرًا، مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken özellikle /ث س ص/، /ح خ ىػ/، /د ض ط/، /ذ ز - - - - - - - - ظ/، /ع أ/، /ؽ ؾ/ - - ses grupları üzerinde durulacaktır." "2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken harekeler (fetha, kesra, damme, sukûn, Ģedde,cezm, tenvin) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken erillik-diĢillik (قلم، شجرة ) olgusu üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu iĢlenirken biçim ve anlam bakımından belirlilik ön ekine yönelik الشّمس، الرّزؽ، الْقلم، الْكتاب vb. ifadeler kullanılarak ġemsî ve Kamerî harflerin üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu iĢlenirken كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ اكتب اكتبي/ أجب أجيبي - - - - vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimenin baĢında, ortasında ve sonunda yazılıĢ biçimleri üzerinde durulacaktır. Öğrencilerin aynı harfin farklı kullanımlarını öğrendiği sözcükler içerisinde biçim değiĢimlerini fark etmeleri sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken gündelik nesneler, isimler ve sözcükler üzerinde durulacaktır." | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | OKUYORUM VE YAZIYORUM | 2. Ta-i Marbuta/ Tenvin | **"Dinleme-Anlama: 1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma 1. Günlük iliĢkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Okuma-Anlama: 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır. "2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 3. Ta-i Merbutayı tanır. 4. Lam-ı Ta’rif, şemsi ve Kameri harfleri tanır. 5. Sınıf içi basit yönergeleri uygular. Yazma: 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçaya özgü, birbirine yakın sesleri küçük ikilleri (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) alıĢtırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler ضيّع، ىرب، صرّح، خرج vb. kullanılarak) birbirinden ayırmaları ve özellikle ث س ص/، /ح خ ىػ/، /د ض ط/، /ذ ز ظ/، /ع أ/، /ؽ ؾ - - - - - - - - - - sesleri üzerinde durmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma ifadelerini konuĢma akıĢı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مرحبًا، صباح الخير، شكرًا، مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken özellikle /ث س ص/، /ح خ ىػ/، /د ض ط/، /ذ ز - - - - - - - - ظ/، /ع أ/، /ؽ ؾ/ - - ses grupları üzerinde durulacaktır." "2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken harekeler (fetha, kesra, damme, sukûn, Ģedde,cezm, tenvin) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken erillik-diĢillik (قلم، شجرة ) olgusu üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu iĢlenirken biçim ve anlam bakımından belirlilik ön ekine yönelik الشّمس، الرّزؽ، الْقلم، الْكتاب vb. ifadeler kullanılarak ġemsî ve Kamerî harflerin üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu iĢlenirken كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ اكتب اكتبي/ أجب أجيبي - - - - vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimenin baĢında, ortasında ve sonunda yazılıĢ biçimleri üzerinde durulacaktır. Öğrencilerin aynı harfin farklı kullanımlarını öğrendiği sözcükler içerisinde biçim değiĢimlerini fark etmeleri sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken gündelik nesneler, isimler ve sözcükler üzerinde durulacaktır." | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | OKUYORUM VE YAZIYORUM | 2. Ta-i Marbuta/ Tenvin | **"Dinleme-Anlama: 1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma 1. Günlük iliĢkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Okuma-Anlama: 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır. "2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 3. Ta-i Merbutayı tanır. 4. Lam-ı Ta’rif, şemsi ve Kameri harfleri tanır. 5. Sınıf içi basit yönergeleri uygular. Yazma: 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçaya özgü, birbirine yakın sesleri küçük ikilleri (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) alıĢtırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler ضيّع، ىرب، صرّح، خرج vb. kullanılarak) birbirinden ayırmaları ve özellikle ث س ص/، /ح خ ىػ/، /د ض ط/، /ذ ز ظ/، /ع أ/، /ؽ ؾ - - - - - - - - - - sesleri üzerinde durmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma ifadelerini konuĢma akıĢı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مرحبًا، صباح الخير، شكرًا، مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken özellikle /ث س ص/، /ح خ ىػ/، /د ض ط/، /ذ ز - - - - - - - - ظ/، /ع أ/، /ؽ ؾ/ - - ses grupları üzerinde durulacaktır." "2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken harekeler (fetha, kesra, damme, sukûn, Ģedde,cezm, tenvin) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken erillik-diĢillik (قلم، شجرة ) olgusu üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu iĢlenirken biçim ve anlam bakımından belirlilik ön ekine yönelik الشّمس، الرّزؽ، الْقلم، الْكتاب vb. ifadeler kullanılarak ġemsî ve Kamerî harflerin üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu iĢlenirken كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ اكتب اكتبي/ أجب أجيبي - - - - vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimenin baĢında, ortasında ve sonunda yazılıĢ biçimleri üzerinde durulacaktır. Öğrencilerin aynı harfin farklı kullanımlarını öğrendiği sözcükler içerisinde biçim değiĢimlerini fark etmeleri sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken gündelik nesneler, isimler ve sözcükler üzerinde durulacaktır." | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | OKUYORUM VE YAZIYORUM | 3. Lam-ı Ta’rif/ ġemsi ve Kameri Harfler | **"Dinleme-Anlama: 1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma 1. Günlük iliĢkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Okuma-Anlama: 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır. "2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 3. Ta-i Merbutayı tanır. 4. Lam-ı Ta’rif, şemsi ve Kameri harfleri tanır. 5. Sınıf içi basit yönergeleri uygular. Yazma: 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçaya özgü, birbirine yakın sesleri küçük ikilleri (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) alıĢtırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler ضيّع، ىرب، صرّح، خرج vb. kullanılarak) birbirinden ayırmaları ve özellikle ث س ص/، /ح خ ىػ/، /د ض ط/، /ذ ز ظ/، /ع أ/، /ؽ ؾ - - - - - - - - - - sesleri üzerinde durmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma ifadelerini konuĢma akıĢı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مرحبًا، صباح الخير، شكرًا، مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken özellikle /ث س ص/، /ح خ ىػ/، /د ض ط/، /ذ ز - - - - - - - - ظ/، /ع أ/، /ؽ ؾ/ - - ses grupları üzerinde durulacaktır." "2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken harekeler (fetha, kesra, damme, sukûn, Ģedde,cezm, tenvin) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken erillik-diĢillik (قلم، شجرة ) olgusu üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu iĢlenirken biçim ve anlam bakımından belirlilik ön ekine yönelik الشّمس، الرّزؽ، الْقلم، الْكتاب vb. ifadeler kullanılarak ġemsî ve Kamerî harflerin üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu iĢlenirken كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ اكتب اكتبي/ أجب أجيبي - - - - vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimenin baĢında, ortasında ve sonunda yazılıĢ biçimleri üzerinde durulacaktır. Öğrencilerin aynı harfin farklı kullanımlarını öğrendiği sözcükler içerisinde biçim değiĢimlerini fark etmeleri sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken gündelik nesneler, isimler ve sözcükler üzerinde durulacaktır." |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | OKUYORUM VE YAZIYORUM | 3. Lam-ı Ta’rif/ ġemsi ve Kameri Harfler | **"Dinleme-Anlama: 1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder. 2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. Konuşma 1. Günlük iliĢkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Okuma-Anlama: 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır. "2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 3. Ta-i Merbutayı tanır. 4. Lam-ı Ta’rif, şemsi ve Kameri harfleri tanır. 5. Sınıf içi basit yönergeleri uygular. Yazma: 1. Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar. 2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçaya özgü, birbirine yakın sesleri küçük ikilleri (benzer seslerin ikili olarak gruplanması) alıĢtırmalarla (istenilen harfin içinde kullanıldığı kelimeler ضيّع، ىرب، صرّح، خرج vb. kullanılarak) birbirinden ayırmaları ve özellikle ث س ص/، /ح خ ىػ/، /د ض ط/، /ذ ز ظ/، /ع أ/، /ؽ ؾ - - - - - - - - - - sesleri üzerinde durmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma ifadelerini konuĢma akıĢı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مرحبًا، صباح الخير، شكرًا، مع السلامة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken özellikle /ث س ص/، /ح خ ىػ/، /د ض ط/، /ذ ز - - - - - - - - ظ/، /ع أ/، /ؽ ؾ/ - - ses grupları üzerinde durulacaktır." "2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken harekeler (fetha, kesra, damme, sukûn, Ģedde,cezm, tenvin) ile sözcüklerin okunması üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken erillik-diĢillik (قلم، شجرة ) olgusu üzerinde durulacaktır. 4. kazanımla ilgili konu iĢlenirken biçim ve anlam bakımından belirlilik ön ekine yönelik الشّمس، الرّزؽ، الْقلم، الْكتاب vb. ifadeler kullanılarak ġemsî ve Kamerî harflerin üzerinde durulacaktır. 5. kazanımla ilgili konu iĢlenirken كرّر كرّري/ اقرأ اقرئي/ اكتب اكتبي/ أجب أجيبي - - - - vb. sınıf içi yönergeler kullanılacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimenin baĢında, ortasında ve sonunda yazılıĢ biçimleri üzerinde durulacaktır. Öğrencilerin aynı harfin farklı kullanımlarını öğrendiği sözcükler içerisinde biçim değiĢimlerini fark etmeleri sağlanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken gündelik nesneler, isimler ve sözcükler üzerinde durulacaktır." | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | SELAMLAŞMA VE TANIŞMA | 1. Selamlaşma | **"Dinleme-Anlama: 1. Dinlerken vurgu ve tonlamadan iletişim sel anlamlar çıkarır. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve öğretmen tarafından oldukça yavaĢ söylenen ifadeleri takip eder. Konuşma: 1. Duygu, düşünce ve kazanımlarını basit cümlelerle düzgün bir telaffuzla ifade eder. Okuma-Anlama: 1. Birbirleriyle sıkı bir Şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2. Görsellerle desteklenmiş sınıf içi kısa, basit yönergeleri anlamlandırır. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 4. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Yazma: 1. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken iletiĢimde vurgu ve tonlamanın anlamı değiĢtirebileceği vurgulanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken vurgu ve tonlamalara dikkat çekilecek ve öğrencilerden soru ifadelerini ( ؟ ىل ىذا قلمك؟ أ ذىبتَ إلى السوؽ vb.) diğer ifadelerden ayırmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden basit günlük hayat ifadelerini (selamlaĢma, tanıĢma ve vedalaĢma) konuĢma akıĢı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma ile ilgili sözcükler مع السلامة / في أماف الله / إلى الل قاء / vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma ve vedalaĢma ile ilgili ifadeleri kullanmaları istenecek ve السلا عليكم / وعليكم السلا / مرح بًا / أىلًا وهللًا / كيف حالك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken اِجلس اِجلسي /أَغلق أَغلقي /قُم قومي / قُل قولي - - - - / كرّر / اقرأ / ا كتب / أجب vb. sınıf içi yönergeler kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma, hâl hatır sorma ifadelerini kullanmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma, hâl hatır sormanın gerektirdiği durumlara uygun konuĢmaları istenecek ve ما اهمكَ؟ / ما اهمكِ؟ اهمي....أنا / أنتَ / أنتِ / تشرّفت / فرصة هعيدة / مَ نْ؟ ىل ىذا / ىذه ... ؟ نعم / لا ... vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir." | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | SELAMLAŞMA VE TANIŞMA | 1. Selamlaşma | **"Dinleme-Anlama: 1. Dinlerken vurgu ve tonlamadan iletişim sel anlamlar çıkarır. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve öğretmen tarafından oldukça yavaĢ söylenen ifadeleri takip eder. Konuşma: 1. Duygu, düşünce ve kazanımlarını basit cümlelerle düzgün bir telaffuzla ifade eder. Okuma-Anlama: 1. Birbirleriyle sıkı bir Şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2. Görsellerle desteklenmiş sınıf içi kısa, basit yönergeleri anlamlandırır. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 4. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Yazma: 1. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken iletiĢimde vurgu ve tonlamanın anlamı değiĢtirebileceği vurgulanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken vurgu ve tonlamalara dikkat çekilecek ve öğrencilerden soru ifadelerini ( ؟ ىل ىذا قلمك؟ أ ذىبتَ إلى السوؽ vb.) diğer ifadelerden ayırmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden basit günlük hayat ifadelerini (selamlaĢma, tanıĢma ve vedalaĢma) konuĢma akıĢı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma ile ilgili sözcükler مع السلامة / في أماف الله / إلى الل قاء / vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma ve vedalaĢma ile ilgili ifadeleri kullanmaları istenecek ve السلا عليكم / وعليكم السلا / مرح بًا / أىلًا وهللًا / كيف حالك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken اِجلس اِجلسي /أَغلق أَغلقي /قُم قومي / قُل قولي - - - - / كرّر / اقرأ / ا كتب / أجب vb. sınıf içi yönergeler kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma, hâl hatır sorma ifadelerini kullanmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma, hâl hatır sormanın gerektirdiği durumlara uygun konuĢmaları istenecek ve ما اهمكَ؟ / ما اهمكِ؟ اهمي....أنا / أنتَ / أنتِ / تشرّفت / فرصة هعيدة / مَ نْ؟ ىل ىذا / ىذه ... ؟ نعم / لا ... vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir." |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | SELAMLAŞMA VE TANIŞMA | 2. Tanışma | **"Dinleme-Anlama: 1. Dinlerken vurgu ve tonlamadan iletişim sel anlamlar çıkarır. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve öğretmen tarafından oldukça yavaĢ söylenen ifadeleri takip eder. Konuşma: 1. Duygu, düşünce ve kazanımlarını basit cümlelerle düzgün bir telaffuzla ifade eder. Okuma-Anlama: 1. Birbirleriyle sıkı bir Şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2. Görsellerle desteklenmiş sınıf içi kısa, basit yönergeleri anlamlandırır. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 4. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Yazma: 1. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken iletiĢimde vurgu ve tonlamanın anlamı değiĢtirebileceği vurgulanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken vurgu ve tonlamalara dikkat çekilecek ve öğrencilerden soru ifadelerini ( ؟ ىل ىذا قلمك؟ أ ذىبتَ إلى السوؽ vb.) diğer ifadelerden ayırmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden basit günlük hayat ifadelerini (selamlaĢma, tanıĢma ve vedalaĢma) konuĢma akıĢı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma ile ilgili sözcükler مع السلامة / في أماف الله / إلى الل قاء / vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma ve vedalaĢma ile ilgili ifadeleri kullanmaları istenecek ve السلا عليكم / وعليكم السلا / مرح بًا / أىلًا وهللًا / كيف حالك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken اِجلس اِجلسي /أَغلق أَغلقي /قُم قومي / قُل قولي - - - - / كرّر / اقرأ / ا كتب / أجب vb. sınıf içi yönergeler kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma, hâl hatır sorma ifadelerini kullanmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma, hâl hatır sormanın gerektirdiği durumlara uygun konuĢmaları istenecek ve ما اهمكَ؟ / ما اهمكِ؟ اهمي....أنا / أنتَ / أنتِ / تشرّفت / فرصة هعيدة / مَ نْ؟ ىل ىذا / ىذه ... ؟ نعم / لا ... vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir." |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | SELAMLAŞMA VE TANIŞMA | 2. Tanışma | **"Dinleme-Anlama: 1. Dinlerken vurgu ve tonlamadan iletişim sel anlamlar çıkarır. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve öğretmen tarafından oldukça yavaĢ söylenen ifadeleri takip eder. Konuşma: 1. Duygu, düşünce ve kazanımlarını basit cümlelerle düzgün bir telaffuzla ifade eder. Okuma-Anlama: 1. Birbirleriyle sıkı bir Şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2. Görsellerle desteklenmiş sınıf içi kısa, basit yönergeleri anlamlandırır. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 4. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Yazma: 1. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken iletiĢimde vurgu ve tonlamanın anlamı değiĢtirebileceği vurgulanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken vurgu ve tonlamalara dikkat çekilecek ve öğrencilerden soru ifadelerini ( ؟ ىل ىذا قلمك؟ أ ذىبتَ إلى السوؽ vb.) diğer ifadelerden ayırmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden basit günlük hayat ifadelerini (selamlaĢma, tanıĢma ve vedalaĢma) konuĢma akıĢı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma ile ilgili sözcükler مع السلامة / في أماف الله / إلى الل قاء / vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma ve vedalaĢma ile ilgili ifadeleri kullanmaları istenecek ve السلا عليكم / وعليكم السلا / مرح بًا / أىلًا وهللًا / كيف حالك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken اِجلس اِجلسي /أَغلق أَغلقي /قُم قومي / قُل قولي - - - - / كرّر / اقرأ / ا كتب / أجب vb. sınıf içi yönergeler kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma, hâl hatır sorma ifadelerini kullanmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma, hâl hatır sormanın gerektirdiği durumlara uygun konuĢmaları istenecek ve ما اهمكَ؟ / ما اهمكِ؟ اهمي....أنا / أنتَ / أنتِ / تشرّفت / فرصة هعيدة / مَ نْ؟ ىل ىذا / ىذه ... ؟ نعم / لا ... vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir." |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | SELAMLAŞMA VE TANIŞMA | 3. Vedalaşma | **"Dinleme-Anlama: 1. Dinlerken vurgu ve tonlamadan iletişim sel anlamlar çıkarır. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve öğretmen tarafından oldukça yavaĢ söylenen ifadeleri takip eder. Konuşma: 1. Duygu, düşünce ve kazanımlarını basit cümlelerle düzgün bir telaffuzla ifade eder. Okuma-Anlama: 1. Birbirleriyle sıkı bir Şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2. Görsellerle desteklenmiş sınıf içi kısa, basit yönergeleri anlamlandırır. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 4. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Yazma: 1. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken iletiĢimde vurgu ve tonlamanın anlamı değiĢtirebileceği vurgulanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken vurgu ve tonlamalara dikkat çekilecek ve öğrencilerden soru ifadelerini ( ؟ ىل ىذا قلمك؟ أ ذىبتَ إلى السوؽ vb.) diğer ifadelerden ayırmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden basit günlük hayat ifadelerini (selamlaĢma, tanıĢma ve vedalaĢma) konuĢma akıĢı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma ile ilgili sözcükler مع السلامة / في أماف الله / إلى الل قاء / vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma ve vedalaĢma ile ilgili ifadeleri kullanmaları istenecek ve السلا عليكم / وعليكم السلا / مرح بًا / أىلًا وهللًا / كيف حالك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken اِجلس اِجلسي /أَغلق أَغلقي /قُم قومي / قُل قولي - - - - / كرّر / اقرأ / ا كتب / أجب vb. sınıf içi yönergeler kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma, hâl hatır sorma ifadelerini kullanmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma, hâl hatır sormanın gerektirdiği durumlara uygun konuĢmaları istenecek ve ما اهمكَ؟ / ما اهمكِ؟ اهمي....أنا / أنتَ / أنتِ / تشرّفت / فرصة هعيدة / مَ نْ؟ ىل ىذا / ىذه ... ؟ نعم / لا ... vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir." |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | SELAMLAŞMA VE TANIŞMA | 3. Vedalaşma | **"Dinleme-Anlama: 1. Dinlerken vurgu ve tonlamadan iletişim sel anlamlar çıkarır. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve öğretmen tarafından oldukça yavaĢ söylenen ifadeleri takip eder. Konuşma: 1. Duygu, düşünce ve kazanımlarını basit cümlelerle düzgün bir telaffuzla ifade eder. Okuma-Anlama: 1. Birbirleriyle sıkı bir Şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 2. Görsellerle desteklenmiş sınıf içi kısa, basit yönergeleri anlamlandırır. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 4. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Yazma: 1. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken iletiĢimde vurgu ve tonlamanın anlamı değiĢtirebileceği vurgulanacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken vurgu ve tonlamalara dikkat çekilecek ve öğrencilerden soru ifadelerini ( ؟ ىل ىذا قلمك؟ أ ذىبتَ إلى السوؽ vb.) diğer ifadelerden ayırmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden basit günlük hayat ifadelerini (selamlaĢma, tanıĢma ve vedalaĢma) konuĢma akıĢı içinde anlayıp takip etmeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma ile ilgili sözcükler مع السلامة / في أماف الله / إلى الل قاء / vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma ve vedalaĢma ile ilgili ifadeleri kullanmaları istenecek ve السلا عليكم / وعليكم السلا / مرح بًا / أىلًا وهللًا / كيف حالك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken اِجلس اِجلسي /أَغلق أَغلقي /قُم قومي / قُل قولي - - - - / كرّر / اقرأ / ا كتب / أجب vb. sınıf içi yönergeler kullanmaları istenecektir. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma, hâl hatır sorma ifadelerini kullanmaları istenecektir. 4. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden selamlaĢma, tanıĢma, vedalaĢma, hâl hatır sormanın gerektirdiği durumlara uygun konuĢmaları istenecek ve ما اهمكَ؟ / ما اهمكِ؟ اهمي....أنا / أنتَ / أنتِ / تشرّفت / فرصة هعيدة / مَ نْ؟ ىل ىذا / ىذه ... ؟ نعم / لا ... vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir." |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | AİLEM VE EVİM | AİLEM VE EVİM | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle aile, akrabalar ve evini tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. Yazma: 1. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecek ve أب، أّ، أخ، أخت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مَ ن ىو/ ىي ؟، أين ىو/ ىي ؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مَ نْ ىذا / ىذه ؟، ما ىذا / ىذه ؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا والدي ، ىذه والدتي، ىذه غرفتي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan noktalama iĢaretleri نقطة ).(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. !Bu tema iĢlenirken yakınları ile ilgilenme, ailenin önemine أحبّ عائلتي وأقاربي vb. basit cümlelerle yer verilecektir." |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | AİLEM VE EVİM | AİLEM VE EVİM | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle aile, akrabalar ve evini tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. Yazma: 1. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecek ve أب، أّ، أخ، أخت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مَ ن ىو/ ىي ؟، أين ىو/ ىي ؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مَ نْ ىذا / ىذه ؟، ما ىذا / ىذه ؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا والدي ، ىذه والدتي، ىذه غرفتي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan noktalama iĢaretleri نقطة ).(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. !Bu tema iĢlenirken yakınları ile ilgilenme, ailenin önemine أحبّ عائلتي وأقاربي vb. basit cümlelerle yer verilecektir." |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | AİLEM VE EVİM | 2. Akrabalarım | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle aile, akrabalar ve evini tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. Yazma: 1. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecek ve أب، أّ، أخ، أخت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مَ ن ىو/ ىي ؟، أين ىو/ ىي ؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مَ نْ ىذا / ىذه ؟، ما ىذا / ىذه ؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا والدي ، ىذه والدتي، ىذه غرفتي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan noktalama iĢaretleri نقطة ).(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. !Bu tema iĢlenirken yakınları ile ilgilenme, ailenin önemine أحبّ عائلتي وأقاربي vb. basit cümlelerle yer verilecektir." |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | AİLEM VE EVİM | 2. Akrabalarım | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle aile, akrabalar ve evini tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. Yazma: 1. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecek ve أب، أّ، أخ، أخت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مَ ن ىو/ ىي ؟، أين ىو/ ىي ؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مَ نْ ىذا / ىذه ؟، ما ىذا / ىذه ؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا والدي ، ىذه والدتي، ىذه غرفتي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan noktalama iĢaretleri نقطة ).(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. !Bu tema iĢlenirken yakınları ile ilgilenme, ailenin önemine أحبّ عائلتي وأقاربي vb. basit cümlelerle yer verilecektir." | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | AİLEM VE EVİM | 3. Evim | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle aile, akrabalar ve evini tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. Yazma: 1. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecek ve أب، أّ، أخ، أخت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مَ ن ىو/ ىي ؟، أين ىو/ ىي ؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مَ نْ ىذا / ىذه ؟، ما ىذا / ىذه ؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا والدي ، ىذه والدتي، ىذه غرفتي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan noktalama iĢaretleri نقطة ).(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. !Bu tema iĢlenirken yakınları ile ilgilenme, ailenin önemine أحبّ عائلتي وأقاربي vb. basit cümlelerle yer verilecektir." |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | AİLEM VE EVİM | 3. Evim | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle aile, akrabalar ve evini tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. Yazma: 1. Aile, akrabalar ve ev ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecek ve أب، أّ، أخ، أخت vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مَ ن ىو/ ىي ؟، أين ىو/ ىي ؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden aile, akrabalar ve ev ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken مَ نْ ىذا / ىذه ؟، ما ىذا / ىذه ؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا والدي ، ىذه والدتي، ىذه غرفتي vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan noktalama iĢaretleri نقطة ).(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( üzerinde durulacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. !Bu tema iĢlenirken yakınları ile ilgilenme, ailenin önemine أحبّ عائلتي وأقاربي vb. basit cümlelerle yer verilecektir." | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | DEĞERLER | 1. Dinimi Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Dinimiz ve Vatanımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler. Konuşma: 1. Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve Vatanını tanıtır. 2. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. "2. Yer, yön zarflarını, muttasıl zamirleri tanır. Yazma: 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden dinimiz ve vatanımız ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken gramere girilmeden أنا مسلم، ىي مسلمة، ىو في المسجد، الصلوات الخمس، أنا مواطن صالح، أحب وطني، ما أجمل وطني vb. ifadeler kullanılacaktır. "2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden و، مع bağlacı üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken شماؿ / جنوب / غرب / شرؽ kelimeleri ve ػي/ ػكَ / ػكِ / ػو / ػلا muttasıl zamirleri ile فوؽ، أما، خلف، تحت yer yön zarfları بعد، قبل zaman zarfları üzerinde durulacak ve bu ifadeler ile sınırlı kalınacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2.kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğru söyleme, sadakat, fedakârlık, Kur’an ve sünnete tabi olmak değerlerine القرآف مرشد، الإهلا ديني، الوطن مقدس vb. basit cümlelerle yer verilecektir" |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | DEĞERLER | 1. Dinimi Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Dinimiz ve Vatanımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler. Konuşma: 1. Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve Vatanını tanıtır. 2. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. "2. Yer, yön zarflarını, muttasıl zamirleri tanır. Yazma: 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden dinimiz ve vatanımız ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken gramere girilmeden أنا مسلم، ىي مسلمة، ىو في المسجد، الصلوات الخمس، أنا مواطن صالح، أحب وطني، ما أجمل وطني vb. ifadeler kullanılacaktır. "2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden و، مع bağlacı üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken شماؿ / جنوب / غرب / شرؽ kelimeleri ve ػي/ ػكَ / ػكِ / ػو / ػلا muttasıl zamirleri ile فوؽ، أما، خلف، تحت yer yön zarfları بعد، قبل zaman zarfları üzerinde durulacak ve bu ifadeler ile sınırlı kalınacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2.kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğru söyleme, sadakat, fedakârlık, Kur’an ve sünnete tabi olmak değerlerine القرآف مرشد، الإهلا ديني، الوطن مقدس vb. basit cümlelerle yer verilecektir" |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | DEĞERLER | 2. Peygamberimi Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Dinimiz ve Vatanımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler. Konuşma: 1. Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve Vatanını tanıtır. 2. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. "2. Yer, yön zarflarını, muttasıl zamirleri tanır. Yazma: 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden dinimiz ve vatanımız ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken gramere girilmeden أنا مسلم، ىي مسلمة، ىو في المسجد، الصلوات الخمس، أنا مواطن صالح، أحب وطني، ما أجمل وطني vb. ifadeler kullanılacaktır. "2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden و، مع bağlacı üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken شماؿ / جنوب / غرب / شرؽ kelimeleri ve ػي/ ػكَ / ػكِ / ػو / ػلا muttasıl zamirleri ile فوؽ، أما، خلف، تحت yer yön zarfları بعد، قبل zaman zarfları üzerinde durulacak ve bu ifadeler ile sınırlı kalınacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2.kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğru söyleme, sadakat, fedakârlık, Kur’an ve sünnete tabi olmak değerlerine القرآف مرشد، الإهلا ديني، الوطن مقدس vb. basit cümlelerle yer verilecektir" |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | DEĞERLER | 2. Peygamberimi Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Dinimiz ve Vatanımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler. Konuşma: 1. Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve Vatanını tanıtır. 2. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. "2. Yer, yön zarflarını, muttasıl zamirleri tanır. Yazma: 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden dinimiz ve vatanımız ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken gramere girilmeden أنا مسلم، ىي مسلمة، ىو في المسجد، الصلوات الخمس، أنا مواطن صالح، أحب وطني، ما أجمل وطني vb. ifadeler kullanılacaktır. "2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden و، مع bağlacı üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken شماؿ / جنوب / غرب / شرؽ kelimeleri ve ػي/ ػكَ / ػكِ / ػو / ػلا muttasıl zamirleri ile فوؽ، أما، خلف، تحت yer yön zarfları بعد، قبل zaman zarfları üzerinde durulacak ve bu ifadeler ile sınırlı kalınacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2.kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğru söyleme, sadakat, fedakârlık, Kur’an ve sünnete tabi olmak değerlerine القرآف مرشد، الإهلا ديني، الوطن مقدس vb. basit cümlelerle yer verilecektir" |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | DEĞERLER | 3. Vatanımı Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Dinimiz ve Vatanımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler. Konuşma: 1. Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve Vatanını tanıtır. 2. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. "2. Yer, yön zarflarını, muttasıl zamirleri tanır. Yazma: 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden dinimiz ve vatanımız ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken gramere girilmeden أنا مسلم، ىي مسلمة، ىو في المسجد، الصلوات الخمس، أنا مواطن صالح، أحب وطني، ما أجمل وطني vb. ifadeler kullanılacaktır. "2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden و، مع bağlacı üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken شماؿ / جنوب / غرب / شرؽ kelimeleri ve ػي/ ػكَ / ػكِ / ػو / ػلا muttasıl zamirleri ile فوؽ، أما، خلف، تحت yer yön zarfları بعد، قبل zaman zarfları üzerinde durulacak ve bu ifadeler ile sınırlı kalınacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2.kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğru söyleme, sadakat, fedakârlık, Kur’an ve sünnete tabi olmak değerlerine القرآف مرشد، الإهلا ديني، الوطن مقدس vb. basit cümlelerle yer verilecektir" | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | DEĞERLER | 3. Vatanımı Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Dinlediği basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Dinimiz ve Vatanımız ile ilgili kelimelere ait görselleri belirler. Konuşma: 1. Basit cümlelerle Dinini, Peygamberini ve Vatanını tanıtır. 2. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. "2. Yer, yön zarflarını, muttasıl zamirleri tanır. Yazma: 1. Dinimiz, Peygamberimiz ve Vatanımız ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden dinimiz, peygamberimiz ve vatanımız ile ilgili kelimeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden dinimiz ve vatanımız ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken gramere girilmeden أنا مسلم، ىي مسلمة، ىو في المسجد، الصلوات الخمس، أنا مواطن صالح، أحب وطني، ما أجمل وطني vb. ifadeler kullanılacaktır. "2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden و، مع bağlacı üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken شماؿ / جنوب / غرب / شرؽ kelimeleri ve ػي/ ػكَ / ػكِ / ػو / ػلا muttasıl zamirleri ile فوؽ، أما، خلف، تحت yer yön zarfları بعد، قبل zaman zarfları üzerinde durulacak ve bu ifadeler ile sınırlı kalınacaktır. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2.kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğru söyleme, sadakat, fedakârlık, Kur’an ve sünnete tabi olmak değerlerine القرآف مرشد، الإهلا ديني، الوطن مقدس vb. basit cümlelerle yer verilecektir" |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | OKULUM VE ARKADAŞLARIM | 1. Dinimi Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle sınıf, okul ve arkadaşlarını tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanır. Yazma: 1. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢlar ile ilgili صفّي، مدرهتي، صديقي vb. ifadeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أين المدرهة؟، ىل ىذا صديقك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢları ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىل؟ نعم / لا vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا صديقي أحمد، ىذه مدرّهتي عائشة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan Ģu noktalama iĢaretleri نقطة ).( نقطتاف ):(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( قوهاف )( üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken aĢağıdaki ifadeler üzerinde durulacak, dilbilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. ىل عندؾ صديق / صديقة؟ نعم، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم، عندي صديقاف اثناف / صديقتاف اثنتاف. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine المسلم صادؽ vb. basit cümlelerle yer verilecektir." |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | OKULUM VE ARKADAŞLARIM | 1. Dinimi Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle sınıf, okul ve arkadaşlarını tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanır. Yazma: 1. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢlar ile ilgili صفّي، مدرهتي، صديقي vb. ifadeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أين المدرهة؟، ىل ىذا صديقك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢları ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىل؟ نعم / لا vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا صديقي أحمد، ىذه مدرّهتي عائشة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan Ģu noktalama iĢaretleri نقطة ).( نقطتاف ):(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( قوهاف )( üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken aĢağıdaki ifadeler üzerinde durulacak, dilbilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. ىل عندؾ صديق / صديقة؟ نعم، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم، عندي صديقاف اثناف / صديقتاف اثنتاف. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine المسلم صادؽ vb. basit cümlelerle yer verilecektir." | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | OKULUM VE ARKADAŞLARIM | 2.Peygamberimi Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle sınıf, okul ve arkadaşlarını tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanır. Yazma: 1. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢlar ile ilgili صفّي، مدرهتي، صديقي vb. ifadeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أين المدرهة؟، ىل ىذا صديقك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢları ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىل؟ نعم / لا vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا صديقي أحمد، ىذه مدرّهتي عائشة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan Ģu noktalama iĢaretleri نقطة ).( نقطتاف ):(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( قوهاف )( üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken aĢağıdaki ifadeler üzerinde durulacak, dilbilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. ىل عندؾ صديق / صديقة؟ نعم، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم، عندي صديقاف اثناف / صديقتاف اثنتاف. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine المسلم صادؽ vb. basit cümlelerle yer verilecektir." | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | OKULUM VE ARKADAŞLARIM | 2.Peygamberimi Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle sınıf, okul ve arkadaşlarını tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanır. Yazma: 1. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢlar ile ilgili صفّي، مدرهتي، صديقي vb. ifadeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أين المدرهة؟، ىل ىذا صديقك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢları ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىل؟ نعم / لا vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا صديقي أحمد، ىذه مدرّهتي عائشة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan Ģu noktalama iĢaretleri نقطة ).( نقطتاف ):(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( قوهاف )( üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken aĢağıdaki ifadeler üzerinde durulacak, dilbilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. ىل عندؾ صديق / صديقة؟ نعم، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم، عندي صديقاف اثناف / صديقتاف اثنتاف. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine المسلم صادؽ vb. basit cümlelerle yer verilecektir." |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | OKULUM VE ARKADAŞLARIM | 3. Vatanımı Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle sınıf, okul ve arkadaşlarını tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanır. Yazma: 1. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢlar ile ilgili صفّي، مدرهتي، صديقي vb. ifadeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أين المدرهة؟، ىل ىذا صديقك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢları ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىل؟ نعم / لا vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا صديقي أحمد، ىذه مدرّهتي عائشة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan Ģu noktalama iĢaretleri نقطة ).( نقطتاف ):(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( قوهاف )( üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken aĢağıdaki ifadeler üzerinde durulacak, dilbilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. ىل عندؾ صديق / صديقة؟ نعم، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم، عندي صديقاف اثناف / صديقتاف اثنتاف. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine المسلم صادؽ vb. basit cümlelerle yer verilecektir." |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | OKULUM VE ARKADAŞLARIM | 3. Vatanımı Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle sınıf, okul ve arkadaşlarını tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanır. Yazma: 1. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢlar ile ilgili صفّي، مدرهتي، صديقي vb. ifadeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أين المدرهة؟، ىل ىذا صديقك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢları ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىل؟ نعم / لا vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا صديقي أحمد، ىذه مدرّهتي عائشة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan Ģu noktalama iĢaretleri نقطة ).( نقطتاف ):(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( قوهاف )( üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken aĢağıdaki ifadeler üzerinde durulacak, dilbilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. ىل عندؾ صديق / صديقة؟ نعم، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم، عندي صديقاف اثناف / صديقتاف اثنتاف. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine المسلم صادؽ vb. basit cümlelerle yer verilecektir." |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | OKULUM VE ARKADAŞLARIM | 3. Vatanımı Seviyorum | **"Dinleme-Anlama: 1. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmese de seslendirir. 2. Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili görselleri belirler. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Basit cümlelerle sınıf, okul ve arkadaşlarını tanıtır. 3. Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. Okuma-Anlama: 1. Metindeki/diyalogdaki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili sözcükleri ve sözcük öbeklerini tanır. 3. 1 ve 2 sayma sayılarını (Müzekker-Müennes) tanır. Yazma: 1. Sınıf, okul ve arkadaşlar ile ilgili ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır."** | "DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢlar ile ilgili صفّي، مدرهتي، صديقي vb. ifadeleri duyup tekrar etmeleri istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken أين المدرهة؟، ىل ىذا صديقك؟ vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden sınıf, okul ve arkadaĢları ile ilgili görselleri gerçek nesne, resim, afiĢ, poster vb. üzerinde göstermeleri istenecektir. KONUŞMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىل؟ نعم / لا vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken ىذا صديقي أحمد، ىذه مدرّهتي عائشة vb. ifadeler üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. OKUMA-ANLAMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken Arapçada sıklıkla kullanılan Ģu noktalama iĢaretleri نقطة ).( نقطتاف ):(، فاصلة )،(، علامة الاهتفلا )؟(، علامة التعجّب )!( قوهاف )( üzerinde durulacaktır. 3. kazanımla ilgili konu iĢlenirken aĢağıdaki ifadeler üzerinde durulacak, dilbilgisi ayrıntısına girilmeyecektir. ىل عندؾ صديق / صديقة؟ نعم، عندي صديق واحد / صديقة واحدة. نعم، عندي صديقاف اثناف / صديقتاف اثنتاف. YAZMA 1. kazanımla ilgili konu iĢlenirken öğrencilerden tema konularıyla ilgili ifadeleri yazmaları istenecektir. 2. kazanımla ilgili konu iĢlenirken و، مع bağlaçları üzerinde durulacaktır. !Bu tema iĢlenirken doğruluk ve güvenilirlik değerlerine المسلم صادؽ vb. basit cümlelerle yer verilecektir." |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü