|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Hafta** | **Saat** | **Ünite** | **Konu** | **Kazanım** | **Açıklama** | **Yöntem Teknik** | **Araç Gereç** | **Değerlendirme** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | ***1. ÜNİTE: PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI*** | *1. Allah’ın (c.c.) Elçileri: Peygamberler* | *6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.* | *Kuranda adı geçen peygamberlerden örnekler verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | ***1. ÜNİTE: PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI*** | *2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri* | *6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.* | *Mucize kavramına, öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak kısaca yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***Gaziler Günü   İlköğretim Haftası*** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | ***1. ÜNİTE: PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI*** | *3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir* | *6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | ***1. ÜNİTE: PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI*** | *4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı* | *6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.* | *Vahiy kavramı öğrenci düzeyine uygun olarak ele alınır.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | ***1. ÜNİTE: PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI*** | *5. İlahi Kitaplar* | *6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.* | *Kuran-ı Kerimi okumanın ve anlamanın önemine kısaca değinilir.  Kültürümüzden Kurana saygıyla ilgili örneklere yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü*** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | ***1. ÜNİTE: PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI*** | *5. İlahi Kitaplar* | *6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.* | *Kuran-ı Kerimi okumanın ve anlamanın önemine kısaca değinilir.  Kültürümüzden Kurana saygıyla ilgili örneklere yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | ***1. ÜNİTE: PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI*** | *6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)* | *6.1.6. Hz. Âdemin a.s. hayatını ana hatlarıyla özetler.* | *Kazanım, Bakara ve Arâf surelerindeki ilgili ayetler çerçevesinde ele alınır.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü*** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | ***1. ÜNİTE: PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI    SINAV HAFTASI*** | *7. Bir Dua Tanıyorum: Kunut Duaları ve Anlamlar    SINAV HAFTASI* | *6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.* | *Kunut duaları ile ilgili kısa açıklamalara ve duanın nerelerde okunduğunu içeren bilgilere öğrenci seviyesine göre yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası*** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | ***2. ÜNİTE: NAMAZ*** | *1. Namaz İbadeti ve Önemi* | *6.2.1. İslamda namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.* | *Namazın insanın ahlaki gelişimi üzerindeki etkisine de değinilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | ***2. ÜNİTE: NAMAZ*** | *2. Namaz Çeşitleri* | *6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.* | *Farz, vacip ve nafile namazlar kısaca ele alınır.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | ***2. ÜNİTE: NAMAZ*** | *2. Namaz Çeşitleri* | *6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.* | *Farz, vacip ve nafile namazlar kısaca ele alınır.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | ***2. ÜNİTE: NAMAZ*** | *3. Namazın Kılınışı* | *6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.* | *Namazın farzları, ezan ve kamet kısaca ele alınır.  Namazların kılınışında beş vakit, cuma, bayram, cenaze ve teravih namazlarına yer verilir.  Camilerin toplumsal fonksiyonuna ve cemaatle namazın önemine de kısaca değinilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | ***2. ÜNİTE: NAMAZ*** | *3. Namazın Kılınışı* | *6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.* | *Namazın farzları, ezan ve kamet kısaca ele alınır.  Namazların kılınışında beş vakit, cuma, bayram, cenaze ve teravih namazlarına yer verilir.  Camilerin toplumsal fonksiyonuna ve cemaatle namazın önemine de kısaca değinilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | ***2. ÜNİTE: NAMAZ*** | *3. Namazın Kılınışı* | *6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.* | *Namazın farzları, ezan ve kamet kısaca ele alınır.  Namazların kılınışında beş vakit, cuma, bayram, cenaze ve teravih namazlarına yer verilir.  Camilerin toplumsal fonksiyonuna ve cemaatle namazın önemine de kısaca değinilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | ***2. ÜNİTE: NAMAZ*** | *4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Zekeriya (a.s.)* | *6.2.4. Hz. Zekeriyanın a.s. hayatını ana hatlarıyla tanır.* | *Namazın farzları, ezan ve kamet kısaca ele alınır.  Namazların kılınışında beş vakit, cuma, bayram, cenaze ve teravih namazlarına yer verilir.  Camilerin toplumsal fonksiyonuna ve cemaatle namazın önemine de kısaca değinilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası*** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | ***2. ÜNİTE: NAMAZ    SINAV HAFTASI*** | *5. Bir Sure Tanıyorum: Fil Suresi ve Anlamı    SINAV HAFTASI* | *6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.* | *Fil suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir surede verilen mesajlar belirlenir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | ***3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR*** | *1. Bazı Zararlı Alışkanlıklar* | *6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.* | *Sigara kullanmak, alkollü içki içmek, kumar oynamak, uyuşturucu madde kullanmak gibi zararlı alışkanlıklara yer verilir.  Zararlı alışkanlıkların bireysel ve toplumsal hayat üzerindeki olumsuz yansımalarına da değinilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | ***3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR*** | *1. Bazı Zararlı Alışkanlıklar* | *6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.* | *Sigara kullanmak, alkollü içki içmek, kumar oynamak, uyuşturucu madde kullanmak gibi zararlı alışkanlıklara yer verilir.  Zararlı alışkanlıkların bireysel ve toplumsal hayat üzerindeki olumsuz yansımalarına da değinilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | ***3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR*** | *2. Zararlı Alışkanlıklara Başlama Sebepleri* | *6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | ***3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR*** | *3. Zararlı Alışkanlıklardan Korunma Yolları* | *6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır. 6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | ***3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR*** | *4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yahya (a.s.)* | *6.3.5. Hz. Yahyanın a.s. hayatını ana hatlarıyla tanır.* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | ***3. ÜNİTE: ZARARLI ALIŞKANLIKLAR*** | *5. Bir Sure Tanıyorum: Tebbet Suresi ve Anlamı* | *6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.* | *Tebbet suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir surede verilen mesajlar belirlenir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası*** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | ***4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN HAYATI*** | *1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Mekke Dönemi* | *6.4.1. Hz. Muhammed'in sav davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.* | *Hira günlerine,  İlk nazil olan ayetlerin içeriğine,  İlk Müslümanlar ve özelliklerine,  Hz. Muhammed'in s.a.v. davete, yakın çevresinden başlama sebeplerine,  Davetin yaygınlaşma aşamasında İslam davetine karşı oluşan olumlu olumsuz tepkilere,  Habeşistan hicretlerine, boykot yıllarına, Hz. Ömer r.a. ve Hz. Hamza'nın r.a. Müslüman olmalarına, Hz. Hatice r.a. ve Ebu Talibin vefatlarına, İsra Miraç olayına ve Taif yolculuğuna kısaca yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası*** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | ***4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN HAYATI*** | *1. Hz. Muhammed’in (sav) Daveti: Mekke Dönemi* | *6.4.1. Hz. Muhammed'in sav davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.* | *Hira günlerine,  İlk nazil olan ayetlerin içeriğine,  İlk Müslümanlar ve özelliklerine,  Hz. Muhammed'in s.a.v. davete, yakın çevresinden başlama sebeplerine,    Davetin yaygınlaşma aşamasında İslam davetine karşı oluşan olumlu olumsuz tepkilere,  Habeşistan hicretlerine, boykot yıllarına, Hz. Ömer r.a. ve Hz. Hamza'nın r.a. Müslüman olmalarına, Hz. Hatice r.a. ve Ebu Talibin vefatlarına, İsra Miraç olayına ve Taif yolculuğuna kısaca yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | ***4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN HAYATI    SINAV HAFTASI*** | *1. Hz. Muhammed’in (sav) Daveti: Mekke Dönemi    SINAV HAFTASI* | *6.4.1. Hz. Muhammed'in sav davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.* | *Hira günlerine,  İlk nazil olan ayetlerin içeriğine,  İlk Müslümanlar ve özelliklerine,  Hz. Muhammed'in sav davete, yakın çevresinden başlama sebeplerine,    Davetin yaygınlaşma aşamasında İslam davetine karşı oluşan olumlu olumsuz tepkilere,  Habeşistan hicretlerine, boykot yıllarına, Hz. Ömer r.a. ve Hz. Hamza'nın r.a. Müslüman olmalarına, Hz. Hatice r.a. ve Ebu Talibin vefatlarına, İsra Miraç olayına ve Taif yolculuğuna kısaca yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)*** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | ***4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN HAYATI*** | *2. Hicret* | *6.4.2. Medineye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.* | *Medineden gelen heyetlerle yapılan görüşmelere,  Hz. Ali r.a. ve Hz. Ebu Bekirin r.a. Hicretteki rolüne yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası*** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | ***4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN HAYATI*** | *3. Hz. Muhammed’in (sav) Daveti: Medine Dönemi* | *6.4.3. Hz. Muhammed'in sav davetinin Medine Dönemini değerlendirir.* | *Mescid-i Nebinin toplumsal işlevine,  Hz. Muhammed'in sav sosyal barış sağlama ve eğitim öğretim konusundaki faaliyetlerine,  Müşriklerle ilişkiler kapsamında Bedir, Uhud ve Hendek gazvelerine, Hudeybiye antlaşmasına ve Mekkenin fethine,  Diğer din mensupları ile ilişkiler konusunda Medinedeki Yahudilere, Necran Hıristiyanlarına, İslama davet mektuplarına ve bazı bölgelere gönderilen elçilere,  Veda Haccı ve Veda Hutbesine, bu kapsamda Hz. Peygamberin ümmetine bıraktığı iki emanete farklı rivayetleriyle birlikte,  Hz. Muhammed'in s.a.v. vefatına, vefatın sahabe üzerinde bıraktığı tesire yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | ***4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN HAYATI*** | *4. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) Daveti: Medine Dönemi* | *6.4.3. Hz. Muhammed'in s.a.v. davetinin Medine Dönemini değerlendirir.* | *Mescid-i Nebinin toplumsal işlevine,  Hz. Muhammed'in s.a.v. sosyal barış sağlama ve eğitim öğretim konusundaki faaliyetlerine,  Müşriklerle ilişkiler kapsamında Bedir, Uhud ve Hendek gazvelerine, Hudeybiye antlaşmasına ve Mekkenin fethine,  Diğer din mensupları ile ilişkiler konusunda Medinedeki Yahudilere, Necran Hıristiyanlarına, İslama davet mektuplarına ve bazı bölgelere gönderilen elçilere,  Veda Haccı ve Veda Hutbesine, bu kapsamda Hz. Peygamberin ümmetine bıraktığı iki emanete farklı rivayetleriyle birlikte,  Hz. Muhammed'in sav vefatına, vefatın sahabe üzerinde bıraktığı tesire yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | ***4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN HAYATI*** | *5. Hz. Muhammed’in (sav) Daveti: Medine Dönemi* | *6.4.3. Hz. Muhammed'in sav davetinin Medine Dönemini değerlendirir.* | *Mescid-i Nebinin toplumsal işlevine,  Hz. Muhammed'in sav sosyal barış sağlama ve eğitim öğretim konusundaki faaliyetlerine,  Müşriklerle ilişkiler kapsamında Bedir, Uhud ve Hendek gazvelerine, Hudeybiye antlaşmasına ve Mekke'nin fethine,  Diğer din mensupları ile ilişkiler konusunda Medine'deki Yahudilere, Necran Hıristiyanlarına, İslama davet mektuplarına ve bazı bölgelere gönderilen elçilere,  Veda Haccı ve Veda Hutbesine, bu kapsamda Hz. Peygamberin ümmetine bıraktığı iki emanete farklı rivayetleriyle birlikte,  Hz. Muhammed'in sav vefatına, vefatın sahabe üzerinde bıraktığı tesire yer verilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | ***4. ÜNİTE: HZ. MUHAMMED’İN HAYATI*** | *4. Bir Sure Tanıyorum: Nasr Suresi ve Anlamı* | *6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.* | *Nasr suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir surede verilen mesajlar belirlenir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | ***5. ÜNİTE: TEMEL DEĞERLERİMİZ*** | *1. Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler* | *6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.* | *Din ve dinî değerlerin toplumsal bütünleşmeye katkısına,  Peygamber ve Ehl-i Beyt sevgisinin toplumumuzu birleştirmedeki rolüne,  Vatanımıza, milletimize, bayrağımıza ve millî marşımıza karşı görev ve sorumluluklarımıza yer verilir.  Şehit ve gazilerimize karşı olan minnet ve şükran borcumuz üzerinde durulur.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü*** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | ***5. ÜNİTE: TEMEL DEĞERLERİMİZ*** | *1. Toplumumuzu Birleştiren Temel Değerler* | *6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.* | *Din ve dinî değerlerin toplumsal bütünleşmeye katkısına,  Peygamber ve Ehl-i Beyt sevgisinin toplumumuzu birleştirmedeki rolüne,  Vatanımıza, milletimize, bayrağımıza ve millî marşımıza karşı görev ve sorumluluklarımıza yer verilir.  Şehit ve gazilerimize karşı olan minnet ve şükran borcumuz üzerinde durulur.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | ***5. ÜNİTE: TEMEL DEĞERLERİMİZ*** | *2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler* | *6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.* | *Cuma günü, Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı ile kandillerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısına değinilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | ***5. ÜNİTE: TEMEL DEĞERLERİMİZ*** | *2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler* | *6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.* | *Cuma günü, Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı ile kandillerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısına değinilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | ***5. ÜNİTE: TEMEL DEĞERLERİMİZ    SINAV HAFTASI*** | *2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler    SINAV HAFTASI* | *6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.* | *Cuma günü, Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı ile kandillerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısına değinilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | ***5. ÜNİTE: TEMEL DEĞERLERİMİZ*** | *2. Dinî Bayramlar, Önemli Gün ve Geceler* | *6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.* | *Cuma günü, Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı ile kandillerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısına değinilir.* | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | *Yıl Sonu Etkinlikleri* | *Yıl Sonu Etkinlikleri* |  | *Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay* | *Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali* | ***\*Babalar Günü*** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü