|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler | M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler. (3 Saat)  M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. (2 Saat) |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler | M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | a) Eşitliklerin anlamlı öğrenilmesi için modellerden yararlanılır.  b) Örneğin aşağıdaki dikdörtgenin alanı hesaplanırken parantez kullanmayla ilgili verilen 5(2+8) = 5.2 + 5.8 ve 5.2 + 5.8 = 5(2+8) gibi durumlar ayrı ayrı incelenebilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler | M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | İşlemler yapılırken işlem özellikleri kullanılır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar | M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar | M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10’a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. (3 Saat)  M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler. (2 Saat) | M.6.1.2.2.  a) 6’ya kalansız bölünebilme kuralının 2 ve 3’e kalansız bölünebilme kuralından yararlanılarak geliştirilebileceği dikkate alınır.   b) Kuralların kullanımında harfli ifadelere yer verilmez.  M.6.1.2.3.  Eratosthenes (Eratosten) kalburu yardımıyla 100’e kadar olan asal sayılar bulunur. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar | M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler. |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar | M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer. | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) bulmaya yönelik problemlere bu sınıf düzeyinde girilmez. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler  Sınav Haftası** | M.6.1.3. Kümeler | M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | a) Kümelerin farklı gösterimlerine (liste, ortak özellik ve venn şeması yöntemi) yer verilir.  b) Küme, eleman, eleman sayısı, boş küme, birleşim, kesişim kavramları verilir. Çalışmalarda kavramsal düzeyde kalınır." | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.3. Kümeler | M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar. | a) Kümelerin farklı gösterimlerine (liste, ortak özellik ve venn şeması yöntemi) yer verilir.  b) Küme, eleman, eleman sayısı, boş küme, birleşim, kesişim kavramları verilir. Çalışmalarda kavramsal düzeyde kalınır." | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.4. Tam Sayılar | M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir. | a) Tam sayılara olan ihtiyacın fark edilmesine yönelik çalışmalara yer verilir.  b) Pozitif ve negatif tam sayıların zıt yön ve değerleri ifade etmede kullanıldığı vurgulanır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.4. Tam Sayılar | M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. (3 Saat)  M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır. (2 Saat) | M.6.1.4.2.  a) Karşılaştırma yaparken büyük sayının küçük sayıya kıyasla sayı doğrusunun daha sağında olduğu   vurgulanır.    b) Tam sayıları karşılaştırma ve sıralamayla ilgili gerçek hayat durumlarını içeren çalışmalara yer verilir.    M.6.1.4.3.  Mutlak değerin sayı doğrusunda ve gerçek hayatta (asansör, termometre vb.) ne anlama geldiği üzerinde durulur. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.5. Kesirlerle İşlemler | M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. (3 Saat)  M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. (2 Saat) | M.6.1.5.1.  Kesirleri sıralamada kullanılacak stratejiler belirlenirken ilk önce öğrencilerin kendi stratejilerini oluşturmalarına imkân verilir. Kullanılabilecek stratejiler: kesirlerin bütüne olan yakınlıkları, yarımdan büyük veya küçük olmaları, yarıma olan yakınlıkları, birim kesirlerin karşılaştırılması, payda eşitleme (denk kesirlerin dikkate alınması).     M.6.1.5.2.  Gerçek hayat durumları ve uygun kesir modelleriyle yapılacak çalışmalara yer verilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.5. Kesirlerle İşlemler | M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. (1 Saat)  M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. (2 Saat)  M.6.1.5.4. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. (2 Saat) | M.6.1.5.2.  Gerçek hayat durumları ve uygun kesir modelleriyle yapılacak çalışmalara yer verilir.  M.6.1.5.3..  a) Örneğin 6 . 2/3 ifadesinin 6 tane 2/3 ’ün toplamı anlamına geldiği ve 2/3 . 6 ifadesinin de 6’nın 2/3 kadarı olduğu ve bu işlemlerin aynı sonucu verdiği vurgulanır.  b) Gerçek hayat durumları ve uygun kesir modelleriyle yapılacak çalışmalara yer verilir.  c) Bir doğal sayı 1’den büyük bir kesirle çarpıldığında sonucun bu sayıdan büyük bir sayı, 1’den küçük bir kesirle çarpıldığında ise bu sayıdan küçük bir sayı olduğunu anlamaya yönelik çalışmalara yer verilir.    M.6.1.5.4.   a) Örneğin 1/2 . 2/5 ifadesinin 2/5’in 1/2 ’si (yani yarısı) ve 2/5 .1/2 ifadesinin 1/2 'nin 2/5’i anlamına geldiği vurgulanır.  b) Gerçek hayat durumları ve uygun kesir modelleriyle yapılacak çalışmalara yer verilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.5. Kesirlerle İşlemler | M.6.1.5.5. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır. (2 Saat)  M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. (2 Saat)  M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. (1 Saat) | M.6.1.5.5.  a) İlk önce birim kesirlerle işlemler yapılır, daha sonra diğer kesirlerle işlemler ele alınır.  b) Bir doğal sayı 1’den büyük bir kesre bölündüğünde sonucun bu sayıdan küçük bir sayı, 1’den küçük bir kesre bölündüğünde ise bu sayıdan büyük bir sayı olduğunu anlamaya yönelik çalışmalara yer verilir.  M.6.1.5.6.  Bölme işlemi anlamlandırılırken büyük kesrin küçük kesre bölündüğü ve sonucun tam sayı çıktığı basit   işlemler üzerinde durulur.  M.6.1.5.7.   Çeyrek, üçte bir, yarım gibi kesirlerin kullanılabileceği günlük hayata ilişkin tahminlerle sınırlı kalınır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.5. Kesirlerle İşlemler  M.6.1.6. Ondalık Gösterim | M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. (3 Saat)  M.6.1.6.1. Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir. (2 Saat) | M.6.1.6.1.   a) Kesir gösteriminin aynı zamanda bölme işlemini de ifade ettiği vurgulanır. Örneğin: 9/2 kesri aynı zamanda 9’un 2’ye bölünmesi anlamını taşır. Bu kazanım kapsamında tam bölünemeyen doğal sayılarla bölme işlemi yapmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. Bölme işleminde virgül kullanımı üzerinde durulur. Virgülden sonra en çok üç basamaklı sayılarla sınırlı kalınır.  b) Devirli ondalık gösterimler tanıtılır fakat devirli ondalık gösterimlerin kesre dönüştürülmesine girilmez. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler  SINAV HAFTASI** | M.6.1.6. Ondalık Gösterim | M.6.1.6.2. Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler. (3 Saat)  M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar. (2 Saat) | M.6.1.6.2.   Örneğin   253,47=2.100 + 5 .10 + 3 .1 + 4 . 1/10 + 7 . 1/100  253,47=2.100 + 5 .10 + 3 .1 + 4 . 0,1 + 7 . 0,01  M.6.1.6.3.  Sayıları yuvarlamanın sağladığı kolaylıklar üzerinde durulur. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.6. Ondalık Gösterim | M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar. (3 Saat)  M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar. (2 Saat) | M.6.1.6.4.  a) Çarpma işleminin anlamlandırılmasına yönelik çalışmalara yer verilir.  b) Bir doğal sayı 1’den küçük bir ondalık ifadeyle çarpıldığında sonucun o sayıdan küçük olduğunun fark edilmesine yönelik çalışmalara yer verilir.  M.6.1.6.5.Bölme işleminin anlamlandırılmasına yönelik çalışmalara yer verilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.6. Ondalık Gösterim | M.6.1.6.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar. (1 Saat)  M.6.1.6.7. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. (2 Saat)  M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. (2 Saat) | M.6.1.6.7.  0,1; 0,25; 0,5 gibi ondalık gösterimlerin kullanılabileceği günlük hayata ilişkin tahminlerle sınırlı kalınır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.6. Ondalık Gösterim  M.6.1.7. Oran | M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. (1 Saat)  M.6.1.7.1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir. (4 Saat) | M.6.1.7.1.  5:6, 5’in 6’ya oranı gibi farklı gösterimler kullanılır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler** | M.6.1.7. Oran | M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur. (3 Saat)  M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler. (2 Saat) | M.6.1.7.2.  Örnek durumlar: Bir sınıfta kızların sayısının erkeklerin sayısına oranı 2/3 ise kızların sayısının sınıf mevcuduna oranı nedir?  Bir sınıfta kızların sayısının sınıf mevcuduna oranı 2/5 ise erkeklerin sayısının kızların sayısına oranı nedir?  M.6.1.7.3.   a) Örneğin 3 saatte 150 km giden bir aracın aldığı yolun geçen süreye oranı   150 km/3 sa. = 50 km/sa. olarak yazıldığından bu oran birimlidir. 6A sınıfının topladığı plastik kapakların sayısının 6B sınıfının topladığı plastik kapakların sayısına oranı 180 adet/120 adet = 3/2 olarak yazılır ve bu oran birimsizdir.  b) Birimli oranlardan sürat birimi olan km/sa. ile m/sn. arasında dönüşümler yapılır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.1. Sayılar ve İşlemler  M.6.2. Cebir** | M.6.1.7. Oran  M.6.2.1. Cebirsel İfadeler | M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler. (1 Saat)  M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar. (4 Saat) | M.6.1.7.3.   a) Örneğin 3 saatte 150 km giden bir aracın aldığı yolun geçen süreye oranı   150 km/3 sa. = 50 km/sa. olarak yazıldığından bu oran birimlidir. 6A sınıfının topladığı plastik kapakların sayısının 6B sınıfının topladığı plastik kapakların sayısına oranı 180 adet/120 adet = 3/2 olarak yazılır ve bu oran birimsizdir.  b) Birimli oranlardan sürat birimi olan km/sa. ile m/sn. arasında dönüşümler yapılır.  M.6.2.1.1.   a) Cebirsel ifadelerde kullanılan harflerin sayıları temsil ettiği ve “değişken” olarak adlandırıldığı belirtilir.  b) En az bir değişken ve işlem içeren ifadelerin “cebirsel ifadeler” olduğu vurgulanır.  c) Terim, sabit terim, benzer terim ve katsayı kavramları ele alınır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.2. Cebir** | M.6.2.1. Cebirsel İfadeler | M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar. (3 Saat)  M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar. (2 Saat) |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.2. Cebir  M.6.4. Veri İşleme** | M.6.2.1. Cebirsel İfadeler  M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme | M.6.2.1.3. Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar. (1 Saat)  M.6.4.1.1. İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder. (2 Saat)  M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. (2 Saat) | M.6.4.1.1.  a) Örneğin sınıfımızdaki kız ve erkek öğrencilerin en sevdikleri renkler nelerdir?  b) Beş büyük ilde 1990 ve 2010 yıllarında hizmet veren kaç tane hastane vardır?  c) Süreksiz veri gruplarıyla sınırlı kalınır. Sürekli ve süreksiz veri kavramına girilmez. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.4. Veri İşleme** | M.6.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme  M.6.4.2. Veri Analizi | M.6.4.1.2. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir. (1 Saat)  M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar. (2 Saat)  M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. (2 Saat) |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.4. Veri İşleme  M.6.3. Geometri ve Ölçme  Sınav Haftası** | M.6.4.2. Veri Analizi  M.6.3.1. Açılar | M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır. (2 Saat)  M.6.3.1.1. Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir. (3 Saat) | M.6.4.2.3.  Aritmetik ortalama ve açıklığı gerçek hayat durumlarında yorumlamaya yönelik çalışmalara yer verilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.3. Geometri ve Ölçme** | M.6.3.1. Açılar | M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer. (2 Saat)  M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. (3 Saat) | M.6.3.1.2.   Kareli kâğıt üzerinde çalışılması istenir. Bununla birlikte açıölçer ve benzeri araçlar kullanılabilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.3. Geometri ve Ölçme** | M.6.3.1. Açılar  M.6.3.2. Alan Ölçme | M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. (2 Saat)  M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. (3 Saat) | M.6.3.2.1.  a) Noktalı veya kareli kâğıtta üçgenlerde yükseklik çizme çalışmalarına yer verilir. Geniş açılı çgenlerdeki yükseklikler de ele alınır.  b) Üçgenin alan bağıntısı oluşturulurken dikdörtgenin alan bağıntısından yararlanılabilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.3. Geometri ve Ölçme** | M.6.3.2. Alan Ölçme | M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. (3 Saat)  M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m²–km², m²–cm²–mm² birimlerini birbirine dönüştürür. (2 Saat) | M.6.3.2.2.  a) Noktalı veya kareli kâğıtta paralelkenarın bir kenarına ait yüksekliği çizmeye yönelik çalışmalara yer verilir.  b) Paralelkenarın alan bağıntısı oluşturulurken dikdörtgenin alan bağıntısından yararlanılabilir.  c) Kare ve dikdörtgenin, paralelkenarın özel durumları olduğu vurgulanır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.3. Geometri ve Ölçme** | M.6.3.2. Alan Ölçme | M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir. (3 Saat)  M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. (2 Saat) | M.6.3.2.5.  Üçgen, dikdörtgen ve paralelkenardan oluşan bileşik şekillerin (örneğin açık zarf) alanlarını içeren problemlere yer verilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.3. Geometri ve Ölçme** | M.6.3.2. Alan Ölçme  M.6.3.3. Çember | M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer. (2 Saat)  M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanır. (3 Saat) | M.6.3.2.5.  Üçgen, dikdörtgen ve paralelkenardan oluşan bileşik şekillerin (örneğin açık zarf) alanlarını içeren problemlere yer verilir.   M.6.3.3.1.  a) Pergel kullanmaya yönelik çalışmalara yer verilir.  b) Çember ile daire arasındaki ilişki belirtilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.3. Geometri ve Ölçme** | M.6.3.3. Çember | M.6.3.3.2. Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler. | Bu sabit değere π (pi) denildiği vurgulanır. π ile ilgili problemler verildiğinde, kullanılması istenen yaklaşık değer her seferinde “π’yi 3 alınız; 22/7 alınız; 3,14 alınız.” gibi ifadelerle belirtilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.3. Geometri ve Ölçme** | M.6.3.3. Çember  M.6.3.4. Geometrik Cisimler | M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. (4 Saat)  M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birim küpleri sayarak hesaplar. (2 Saat) | M.6.3.4.1.   a) Öğrencilerin hacmi ölçmeye yönelik stratejiler geliştirmesine fırsat verilir. Örneğin birim küpler sayılırken oluşan tabakalarda kaçar tane birim küp olduğuna ve toplam kaç tabaka bulunduğuna dikkat çekilir.  b) Hacmi anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. Hacmin, herhangi bir cismin boşlukta kapladığı yer olduğu vurgulanır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.3. Geometri ve Ölçme** | M.6.3.4. Geometrik Cisimler | M.6.3.4.1. Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar. (2 Saat)  M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birim küplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar. (3 Saat) | M.6.3.4.1.   a) Öğrencilerin hacmi ölçmeye yönelik stratejiler geliştirmesine fırsat verilir. Örneğin birimküpler sayılırken oluşan tabakalarda kaçar tane birimküp olduğuna ve toplam kaç tabaka bulunduğuna dikkat çekilir.  b) Hacmi anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. Hacmin, herhangi bir cismin boşlukta kapladığı yer olduğu vurgulanır.  M.6.3.4.2.  a) Kare prizma ve küpün, dikdörtgenler prizmasının özel bir hâli olduğu dikkate alınır.  b) Hacim bağıntısının oluşturulması modeller yardımıyla yapılır.  c) Verilen bir hacim ölçüsüne sahip, prizma olmayan farklı yapılar oluşturmaya yönelik çalışmalara da yer verilir | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.3. Geometri ve Ölçme** | M.6.3.4. Geometrik Cisimler | M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanır ve cm³, dm³, m³ birimleri arasında dönüşüm yapar. (3 Saat)  M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. (2 Saat) | M.6.3.4.3.  Hacim ölçme birimleri m³, dm³, cm³ ve mm³ ile sınırlandırılır.  M.6.3.4.4.  Bilgi ve iletişim teknolojilerinden, örneğin üç boyutlu dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.3. Geometri ve Ölçme  Sınav Haftası** | M.6.3.4. Geometrik Cisimler  M.6.3.5. Sıvı Ölçme | M.6.3.4.5. Dikdörtgenler prizmasının hacmini tahmin eder. (4 Saat)  M.6.3.5.1. Sıvı ölçme birimlerini tanır ve birbirine dönüştürür. (1 Saat) | M.6.3.5.1.   a) Sıvı ölçme birimleri ile ilgili dönüşümler sadece L, cL ve mL arasında yapılır.  b) 1 litrenin 1 dm³ olduğunu fark etmeye yönelik çalışmalar yapılır. | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **5 Saat** | **M.6.3. Geometri ve Ölçme** | M.6.3.5. Sıvı Ölçme | M.6.3.5.2. Sıvı ölçme birimlerini hacim ölçme birimleri ile ilişkilendirir. (3 Saat)  M.6.3.5.3. Sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemler çözer. (2 Saat) | M.6.3.5.1.   a) Sıvı ölçme birimleri ile ilgili dönüşümler sadece L, cL ve mL arasında yapılır.  b) 1 litrenin 1 dm³ olduğunu fark etmeye yönelik çalışmalar yapılır.   M.6.3.5.2.   Sıvı ölçme birimleri, hacim ölçme birimleriyle ilişkilendirilerek sıvı ölçülerinin temelde özel birer hacim ölçüsü olduğu vurgulanır." | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **5 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü