|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Okul adi 6. SINIF REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI | | | | | |
| 09 - 13 Eylül | **Öğrenci Tanıma Formlarının Güncellenmesi** | **09 - 13 Aralık** | **Durum ve olayların bireylerin duygusuna etkisini fark eder. (Ergenlik ve arkadaşlık ilişkileri kapsamında yaşadığı duygulara odaklanılır.)** | **17 - 21 Mart** | **Karar verme sürecinde alternatif düşünceler geliştirmenin önemini açıklar.** |
| 16 - 20 Eylül | **İyilik hâlini destekleyen davranışları, yaşamında uygular. (İyilik hâli kapsamında öz bakım, fiziksel egzersiz, beslenme ve uyku düzenine değinilir.)** | **16 - 20 Aralık** | **Sınıf tartışmalarında dinleyici ve katılımcı rolü üstlenir.** | **24 - 28 Mart** | **Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.** |
| 23 - 27 Eylül | **Zamanını ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.** | **23 - 27 Aralık** | **Hoşlandığı etkinliklerin ilgilerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.** | **07 - 11 Nisan** | **Yapabildiği etkinliklerin, yeteneklerinin bir göstergesi olabileceğini fark eder.** |
| 30 Eylül - 04 Ekim | **Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.** | **30 Aralık - 03 Ocak** | **İlgileri ile dersleri ilişkilendirir.** | **14 - 18 Nisan** | **Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.** |
| 07 - 11 Ekim | **Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.** | **06 - 10 Ocak** | **Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar.** | **21 - 25 Nisan** | **Derslerin etkinliklerini yetenekleriyle ilişkilendirir.** |
| 14 - 18 Ekim | **Karakter güçleriyle kendi yaşamı arasında bağ kurar.** | **13 - 17 Ocak** | **Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.** | **28 Nisan - 02 Mayıs** | **Davranışlarının kendisine ve çevresine etkilerini fark eder.** |
| 21 - 25 Ekim | **Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.** | **03 - 07 Şubat** | **Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.** | **05 - 09 Mayıs** | **Kendini tanımlayan özelliklerin değişebilir olduğunu fark eder.** |
| 28 Ekim - 01 Kasım | **Öğrenme etkinliklerine katılmasını engelleyen düşünce ve davranışlarını fark eder.** | **10 - 14 Şubat** | **Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.** | **12 - 16 Mayıs** | **İnsanların farklı karakter güçlerine sahip olmasının kişiler arası ilişkilere zenginlik katacağını bilir.** |
| 04 - 08 Kasım | **Duyguların insan yaşamı için önemini kabul eder.** | **17 - 21 Şubat** | **Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.** | **19 - 23 Mayıs** | **Çalışarak bir şey üretmenin sorumluluğunu alır.** |
| 18 - 22 Kasım | **Duygularını uygun biçimde ifade etme alışkanlığı kazanır.** | **24 - 28 Şubat** | **Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.** | **26 - 30 Mayıs** | **Kendi ilgileri ile mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.** |
| 25 - 29 Kasım | **Çatışma çözme becerilerini kullanır.** | **03 - 07 Mart** | **Kişisel güvenliği için “Hayır!” demenin önemine inanır.** | **02 - 06 Haziran** | **Derslerin mesleklerle ilişkisini açıklar.** |
| 02 - 06 Aralık | **Çatışma çözme becerilerini kullanır.** | **10 - 14 Mart** | **Fiziksel ve duygusal değişimini fark eder.** | **09 - 13 Haziran** | **Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.** |
|  |  |  |  | **16 - 20 Haziran** | **Yıl Sonu Etkinlikleri** |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü