|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.1 BİREY VE TOPLUM** | **HANGİ GRUPTA HANGİ ROLÜM VAR?** | SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.1 BİREY VE TOPLUM** | **ORTAK DEĞERLERİMİZ** | SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. | Din, dil, tarih gibi kültürü oluşturan unsurlar ele alınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.1 BİREY VE TOPLUM** | **BİR ARADA YA- ŞAMAK İÇİN** | SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular. | Farklı kişi ve gruplara karşı zaman zaman rastlanan kalıp yargı ve ön yargı örnekleri incelenir.  Toplumsal birlikteliğin özel gereksinimli bireylerin yanı sıra farklı sosyoekonomik gruplara mensup olanlar ile farklı etnik, dinî ve mezhepsel aidiyetlere saygı duymayı gerektirdiği üzerinde durulur. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.1 BİREY VE TOPLUM** | **BİRLİKTEYSEK MUTLUYUZ  HAK, SORUMLULUK VE ÖZGÜRLÜK** | SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. (2 Saat)  SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. (1 Saat) |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **ORTA ASYA’DA KURULAN İLK TÜRK DEVLETLERİ** | SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Destan, yazıt ve diğer kaynaklardan yararlanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **ORTA ASYA’DA KURULAN İLK TÜRK DEVLETLERİ** | SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Destan, yazıt ve diğer kaynaklardan yararlanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **İSLAMİYET’İN DOĞUŞU VE GETİRDİĞİ DEĞİŞİM** | SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.2 KÜLTÜR VE MİRAS    Sınav Haftası** | **TÜRKLER VE İSLAMİYET** | SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **TÜRKLER ANADOLU’DA** | SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | Türkiye Selçukluları Dönemi’nde gerçekleştirilen kültürel faaliyetlerin Anadolu’nun yurt edilme süreci üzerindeki etkisine vurgu yapılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **TÜRKLER ANADOLU’DA** | SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | Türkiye Selçukluları Dönemi’nde gerçekleştirilen kültürel faaliyetlerin Anadolu’nun yurt edilme süreci üzerindeki etkisine vurgu yapılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.2 KÜLTÜR VE MİRAS** | **TARİHÎ TİCARET YOLLARI** | SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. | Tarihî İpek ve Baharat yolları, ilgili haritalar üzerinden ele alınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.2 KÜLTÜR VE MİRAS  SB.6.3 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER** | **TARİHÎ TİCARET YOLLARI  DÜNYA’NIN NERESİNDEYİZ?** | SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. (1 Saat)  SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. (2 Saat) | Jeopolitik, iklim, ulaşım gibi Türkiye’nin mutlak ve göreceli konumu ile ilgili özelliklerine yönelik çıkarımlarda bulunulacaktır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.3 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER** | **ÜLKEMİZİN FİZİKİ ÖZELLİKLERİNİ TANIYALIM** | SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. | Türkiye’nin yer şekillerine, iklim özelliklerine ve bitki örtüsüne dair haritalar kullanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.3 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER** | **ÜLKEMİZİN FİZİKİ ÖZELLİKLERİNİ TANIYALIM** | SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. | Türkiye’nin yer şekillerine, iklim özelliklerine ve bitki örtüsüne dair haritalar kullanılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.3 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER** | **ÜLKEMİZDE NÜFUS VE EKONOMİ** | SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | Türkiye’nin nüfus dağılışı, ekonomik faaliyetleri, yer altı ve yer üstü kaynaklarına dair haritalar verilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.3 İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER    Sınav Haftası** | **FARKLI YAŞAMLAR, FARKLI İKLİMLER** | SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | İnsanların yaşantılarına dair bilgi ve verilerden hareketle Akdeniz iklimi, kutup iklimi, muson iklimi ve ekvatoral iklim üzerine çıkarımda bulunulur. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.4 BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | **SOSYAL BİLİMLERİN HAYATIMIZDAKİ YERİ** | SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | Psikoloji, felsefe, antropoloji, arkeoloji vb. bilimlerden örnekler verilerek sosyal bilimleri oluşturan disiplinler tanıtılır.  Türkiye’deki bilim ve teknolojinin gelişimine yönelik çalışmalara değinilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.4 BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | **GELECEKTE YAŞAM NASIL OLACAK?** | SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.4 BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | **ARAŞTIRMA NASIL YAPILIR?** | SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.4 BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | **EMEĞE SAYGI** | SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.5 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | **ÜLKEMİZİN KAYNAKLARI VE EKONOMİSİ** | SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir. | Kaynakların ülke ekonomisindeki yeri ve önemi tartışılır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.5 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | **KAYNAKLARI NASIL KULLANMALIYIZ?** | SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder. | Yenilenebilir ve yenilenemeyen kaynakların önemi vurgulanır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.5 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | **YENİ YATIRIMLAR, YENİ PAZARLAR** | SB.6.5.3. Türkiye’nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.5 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | **VERGİM BANA DÖNÜYOR** | SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.5 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM    Sınav Haftası** | **NİTELİKLİ İNSAN** | SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.5 ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | **MESLEĞİMİ SEÇİYORUM** | SB.6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.6 ETKİN VATANDAŞLIK** | **DEMOKRATİK İLKELER, FARKLI YÖNETİMLER** | SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.6 ETKİN VATANDAŞLIK** | **ÜLKEMİZİN YÖNETİMİ** | SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | Kuvvetler ayrılığı ilkesi ile yasama, yürütme ve yargı güçlerinin her birinin kendine has yetki ve sorumluluklarının olduğu üzerinde durulur. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.6 ETKİN VATANDAŞLIK** | **YÖNETİME ETKİ EDEN UNSURLAR** | SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.6 ETKİN VATANDAŞLIK** | **TOPLUMSAL HAYATIMIZDA DEMOKRASİ** | SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar. | Kazanımın işlenmesi sırasında 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü ele alınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.6 ETKİN VATANDAŞLIK** | **ETKİN VATANDAŞ** | SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.6 ETKİN VATANDAŞLIK  SB.6.7 KÜRESEL BAĞLANTILAR** | **TOPLUMSAL HAYATTA KADIN  SOYDAŞLARIMIZ VE KOMŞULARIMIZ** | SB.6.6.6.Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder. (1 Saat)  SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. (2 Saat) | Pozitif ayrımcılık, ekonomik, siyasal ve toplumsal temsil gibi olumlu, kadına şiddet ve cinsiyet ayrımcılığı gibi olumsuz konular üzerinde durulur. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.7 KÜRESEL BAĞLANTILAR** | **SOYDAŞLARIMIZ VE KOMŞULARIMIZ** | SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.7 KÜRESEL BAĞLANTILAR** | **ÜLKELERLE EKONOMİK İLİŞKİLERİMİZ** | SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder. | Konu kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından ele alınır. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.7 KÜRESEL BAĞLANTILAR    Sınav Haftası** | **TÜRKİYE HER YERDE** | SB.6.7.3. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder. |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **3 Saat** | **SB.6.7 KÜRESEL BAĞLANTILAR** | **POPÜLER KÜL TÜR, KÜLTÜRÜMÜZÜ NE KADAR ETKİLEDİ?** | SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular. | Kültürümüze ait olmayan unsurların, medya araçları yoluyla toplum hayatını nasıl etkilediği fark ettirilir. | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **3 Saat** |  | **Yıl Sonu Etkinlikleri** | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Anlatım, Gurup Çalışması, Gösterim, Beyin Fırtınası | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü