|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA-METİN** | **KAZANIMLAR** | **KAZANIMLAR** | **YÖNTEM TEKNİK-ETKİNLİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: ERDEMLER    ETKİNLİK: VERMEK ÇOĞALMAKTIR** | OKUMA:  Akıcı Okuma   T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  Anlama  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.   T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.   T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.   T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.   T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.    YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.   T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | 1-8. ETKİNLİK  Not alarak okuma  Sesli – sessiz okuma  Not alma  Güdümlü yazma  Güdümlü konuşma  Soru cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: ERDEMLER    ETKİNLİK: VERMEK ÇOĞALMAKTIR** | OKUMA:  Akıcı Okuma   T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  Anlama  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.   T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.   T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.   T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.   T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.    YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.   T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | 1-6. ETKİNLİK    Not alarak okuma  Sesli – sessiz okuma  Not alma  Güdümlü yazma  Güdümlü konuşma  Soru cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: ERDEMLER    ETKİNLİK: CANIM ALİYE, RUHUM FİLİZ** | OKUMA:  Akıcı Okuma   T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  Anlama   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | KONUŞMA:  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.    YAZMA:  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.   T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler | 1-6. ETKİNLİK    Not alarak okuma  Sesli – sessiz okuma  Not alma  Güdümlü yazma  Güdümlü konuşma  Soru cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: ERDEMLER    ETKİNLİK: KUĞULAR** | OKUMA:  Akıcı Okuma   T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  Anlama   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.   T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.   T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.   T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.    YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.   T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.   T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.   T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | 1-9. ETKİNLİK    Tartışarak okuma  Serbest konuşma  Yaratıcı konuşma  Tahmin etme  Duyulardan hareketle yazma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: ERDEMLER    ETKİNLİK: SAHİBİNİ UNUTMAYAN KÖPEK (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | DİNLEME/İZLEME:  DİNLEME/İZLEME  T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.  T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.    YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.   T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.   T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | 1-8. ETKİNLİK    Not alarak dinleme  Katılımsız dinleme  Empati kurarak dinleme  Eleştirel konuşma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: BİREY VE TOPLUM    ETKİNLİK: FİNLANDİYA’DAN** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  Anlama  T.6.3.15. Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.   T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.   T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | KONUŞMA:  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır    YAZMA:  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.   T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.   T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 1-9. ETKİNLİK    Çoktan seçme  Eşleştirme  Boşluk doldurma  İşaretleme | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: BİREY VE TOPLUM    ETKİNLİK: AKSAKALLI BİLGE DEDE** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  Anlama  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.  T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.   T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.   T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.    YAZMA:  T.6.4.14. Kısa metinler yazar. | 1-8. ETKİNLİK    Okuma tiyatrosu  Özetleyerek okuma  Özetleme  Güdümlü konuşma  Bir metinden hareketle yazma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: BİREY VE TOPLUM    ETKİNLİK: ASLANLA FARE** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   Anlama  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.   T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.   T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | KONUŞMA:  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.   T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.    YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.   T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | 1-9. ETKİNLİK    Söz korosu  Sesli/sessiz okuma  Bir metinden hareketle yazma  Kavram Havuzundan seçerek yazma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: BİREY VE TOPLUM    ETKİNLİK: BİR DÜNYA BIRAKIN(DİNLEME/İZLEME)** | OKUMA:  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | KONUŞMA:  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.    YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. | 1-8. ETKİNLİK    Sesli/sessiz okuma  Eşleştirme  Güdümlü konuşma  Bir metinden hareketle yazma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK    ETKİNLİK: GAZİ’Yİ GÖRMEYE GELEN ANA** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder  Anlama  T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | KONUŞMA:  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.    YAZMA:  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.   T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır | 1-8. ETKİNLİK    Empati kurarak dinleme  Beden dilini etkili kullanma  Yaratıcı konuşma  Yaratıcı yazma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK    ETKİNLİK: BEN MUSTAFA KEMAL’İM** | DİNLEME/İZLEME:  T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.   T.6.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. | KONUŞMA:  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.    YAZMA:  T.6.4.1. Şiir yazar. | 1-6. ETKİNLİK    Çoktan seçme  Eşleştirme  Boşluk doldurma  İşaretleme | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ    ETKİNLİK: BAYRAM GÜNLERİ** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.   Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | Anlama   T.6.3.16. Okuduklarını özetler.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.   T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.  KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. | 1-8. ETKİNLİKLER    Balık kılçığı  İşaretleyerek okuma  Tahmin etme  Not alarak okuma  Güdümlü konuşma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ    ETKİNLİK: İLAÇ** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.   Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.   T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.   Anlama   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. | KONUŞMA:  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.   T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.    YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.   T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular | 1-10. ETKİNLİK    Söz korosu  Tahmin etme  5N 1K  Empati kurarak konuşma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ    ETKİNLİK: UYGARLIKLAR DİYARI HARRAN** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.   Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  Anlama   T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.   T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.    YAZMA:  T.6.4.1. Şiir yazar. | 1-10. ETKİNLİK    Göz atarak okuma  Özetleyerek okuma  Not alarak okuma  İkna etme | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ    ETKİNLİK: BAYRAK (DİNLEME/İZLEME)** | DİNLEME/İZLEME:  T.6.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.   T.6.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.    YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.   T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.   T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. | 1-4. ETKİNLİK    Empati kurarak dinleme  Not alarak dinleme  Bir metinden hareketle yazma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: DOĞA VE EVREN    ETKİNLİK: KİRAZ YAYLALARI** | OKUMA:    Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.     Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.    Anlama  T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.    YAZMA:  T.6.4.1. Şiir yazar. | 1-8. ETKİNLİKLER    Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, Göz atarak okuma  Güdümlü konuşma  Yaratıcı yazma  Soru-cevap  Sessiz okuma  Hızlı okuma  Sesli okuma  Mülakat  Tahmin etme | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: DOĞA VE EVREN    ETKİNLİK: RÜZGÂR** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.   Anlama   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.    YAZMA:  T.6.4.14. Kısa metinler yazar. Duyuru, ilan ve reklam metinleri yazdırılır. | 1-8. ETKİNLİKLER    Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Not alarak dinleme  Tartışma  Serbest yazma  Soru-cevap  Eleştirel okuma  İşaretleyerek okuma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: DOĞA VE EVREN    ETKİNLİK: SON KUŞLAR** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.   Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.  Anlama  T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   T.6.3.16. Okuduklarını özetler.   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. | KONUŞMA:  T.6.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini  kullanır.    YAZMA:  T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. | 1-11. ETKİNLİK    Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb. Soru-cevap  Empati kurarak dinleme  Not alarak dinleme  Tahmin etme  İkna etmek için konuşma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: DOĞA VE EVREN    ETKİNLİK: KIŞ UYKUSU (DİNLEME/İZLEME)** | DİNLEME/İZLEME:  T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.    YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. | 1-6. ETKİNLİK    Ders kitabı, Türkçe sözlük   Deyimler sözlüğü  Güdümlü konuşma  Metin tamamlama Soru-cevap | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: SANAT    ETKİNLİK: İHTİYAR ÇİLİNGİR** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.   Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.   Anlama   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.   T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | KONUŞMA:  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.   T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.   T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | 1-9 ETKİNLİK    Söz korosu  Grup okuması  Kavram havuzundan seçerek yazma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: SANAT    ETKİNLİK: BÜYÜK USTAYI ZİYARET** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.   Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.   T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   Anlama   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.   T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.   T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.   T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur | KONUŞMA:  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.    YAZMA:  T.6.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. | 1-10 ETKİNLİK      Göz atarak okuma  İşaretleyerek okuma  Kavram havuzu oluşturma  Altını çizme  Koyu veya italik yazma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: SANAT    ETKİNLİK: YAŞADIKLARIM VE DÜŞLEDİKLERİM** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.   Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.   T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   Anlama   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.   T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.   T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.   T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. | DİNLEME/İZLEME:  T.6.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.   T.6.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.    KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.    YAZMA:  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. | 1-9 ETKİNLİK    Özetleyerek okuma  Bir metinden hareketle yazma  Görselden hareketle yazma  Sunu hazırlama | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: SANAT    ETKİNLİK: KUKLALAR (DİNLEME/İZLEME)** |  | DİNLEME/İZLEME:  T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.    KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.    YAZMA:  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. | 1-5. ETKİNLİK    Empati kurarak dinleme  Not alarak izleme  Gruplandırma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ    ETKİNLİK: SUFİ İLE PUFİ** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.   Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.   T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   Anlama   T.6.3.16. Okuduklarını özetler.   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.   T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.   T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.   T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.    YAZMA:  T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.6.4.14. Kısa metinler yazar. | 1-12. ETKİNLİK    Sesli okuma  İkna etme  Güdümlü yazma  Soru-cevap  Sesli/sessiz okuma  Dinleme  Ders kitabı, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü vb. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ    ETKİNLİK: YOSUN PİLLERİ** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.   Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   Anlama   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.    YAZMA:  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. | 1-8 ETKİNLİK    Hazırlıklı konuşma  Soru-cevap  Sesli/sessiz okuma  Not alarak okuma  Tahmin etme  Ders kitabı, Türkçe sözlük, deyimler sözlüğü vb. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ    ETKİNLİK: AZİZ SANCAR** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.   Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.   T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   Anlama   T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | KONUŞMA:  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.    YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.   T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | 1-8 ETKİNLİK    Sesli okuma  Katılımlı konuşma  Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma  Soru-cevap  Söz korosu  Dramatize etme  Sınıflandırma (olumlu-olumsuz) Ders kitabı, Türkçe sözlük vb. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ    ETKİNLİK: AMPULÜN İLK YANIŞI (DİNLEME/İZLEME)** | DİNLEME/İZLEME:  T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. | T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.6.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.  KONUŞMA:T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  YAZMA: T.6.4.1. Şiir yazar. | 1-11 ETKİNLİK  Sesli ve sessiz okuma )  Tahmin ederek okuma  Güdümlü konuşma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK    ETKİNLİK: 1 KİŞİ** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.   Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.  Anlama  T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.    YAZMA:  T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  a) Öğrencilerin konu ve ana fikri belirlemeleri, buna göre giriş, gelişme, sonuç bölümlerinde yazacaklarının taslağını oluşturmaları ve ilk paragrafta amaçlarını ifade etmeleri sağlanır. | 1-9. ETKİNLİK    Sesli okuma  Katılımlı konuşma  Bir metinden hareketle yeni bir metin oluşturma  Soru-cevap  Söz korosu  Dramatize etme  Sınıflandırma (olumlu-olumsuz) Ders kitabı, Türkçe sözlük vb. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: SAĞLIK VE SPOR    ETKİNLİK: BASKTBOL OYNAMAK BOY UZATIR MI?** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.   Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.   T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.  Anlama  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.  T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.   T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.   T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.    YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.   T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. | 1-10 ETKİNLİK    Sesli ve sessiz okuma )  Tahmin ederek okuma  Güdümlü konuşma  Yaratıcı konuşma  Türkçe sözlük, vb. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: SAĞLIK VE SPOR    ETKİNLİK: SAĞLIKLI OLMA SANATI** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.  Anlama  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.   T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.   T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.   T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.    YAZMA:  T.6.4.1. Şiir yazar. | 1-10 ETKİNLİK    Sesli okuma  Katılımlı konuşma  \*Soru-cevap  Not alarak dinleme  Empati kurarak dinleme  Tahmin ederek dinleme  Ders kitabı, Türkçe sözlük, akıllı tahta vb. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK    ETKİNLİK: MUSTAFA KEMAL NASIL ATATÜRK OLDU?** | DİNLEME/İZLEME:  T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. | KONUŞMA:  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.   T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır    YAZMA:  T.6.4.1. Şiir yazar. | 1-6 ETKİNLİK  Yaratıcı konuşma Yaratıcı yazma  Soru-cevap  Göz atarak okuma  Özetleyerek okuma | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: SAĞLIK VE SPOR    ETKİNLİK: TADI OLMAYAN BİR ŞEYİ NEDEN İÇEYİM Kİ** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.  Anlama  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | KONUŞMA:  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.    YAZMA:  T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1-8 ETKİNLİK    Söz korosu  Sessiz okuma Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama)  Empati kurarak dinleme  Metinden hareketle yazma   Ders kitabı, Türkçe sözlük vb. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: SAĞLIK VE SPOR    ETKİNLİK: TADI OLMAYAN BİR ŞEYİ NEDEN İÇEYİM Kİ** | OKUMA:  Akıcı Okuma  T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır.  Söz Varlığı   T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.  Anlama  T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.  T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | KONUŞMA:  T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.    YAZMA:  T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1-8 ETKİNLİK    Söz korosu  Sessiz okuma Sesli okuma (Nefesini cümlenin uzunluğuna göre ayarlama)  Empati kurarak dinleme  Metinden hareketle yazma   Ders kitabı, Türkçe sözlük vb. | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **6 Saat** | **TEMA: SAĞLIK VE SPOR    ETKİNLİK: LOUIS PASTEUR  (DİNLEME/İZLEME METNİ)** | DİNLEME/İZLEME:  T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.   T.6.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | KONUŞMA:  T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.  T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır    YAZMA:  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır.  b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | 1-7 ETKİNLİK    Sesli ve sessiz okuma  Anlatım  Soru-cevap  Yaratıcı yazma  Türkçe ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **6 Saat** | **ETKİNLİK: SERBEST METİN ÇALIŞMALARI** |  | OKUMA:   T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **6 Saat** | **ETKİNLİK: SERBEST METİN ÇALIŞMALARI** | OKUMA:   T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar.  T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.   T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular.  T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.  T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.  T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.  T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.  T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. |  |  | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **6 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Seviyeye Uygun Okuma Kitapları | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü