2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **TEMA** | **METİN** | **OKUMA/DİNLEME** | **KONUŞMA/YAZMA** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 6 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | BİR SICAK ÇORBADA ANADOLU | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. (öznel-nesnel) KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. YAZMA T.6.4.2.Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 6 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | TARİHÎ ESERLERİ VE MUTFAĞIYLA ÜNLÜ KENTİMİZ HATAY | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur. KONUŞMA T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.1. Şiir yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 6 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | BEN NEŞET ERTAŞ | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. YAZMA T.6.4.2.Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 6 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | TÜRKİYE’M (DİNLEME-İZLEME METNİ) | **DİNLEME-İZLEME T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.6.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. OKUMA T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. YAZMA T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.6.4.14. Kısa metinler yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 6 saat | MİLLÎ MÜCADALE VE ATATÜRK | VATAN DESTANI | **ATATÜRKÇÜLÜK 5. Atatürk’ün millî tarihimize önem verdiğini açıklar. 2. Atatürk’ün fikir hayatına ilgi duyar. DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 6 saat | MİLLÎ MÜCADALE VE ATATÜRK | YILDIRIM ÇARPARSA SENİ DE ÇARPAR, BENİ DE! | **ATATÜRKÇÜLÜK 4. Atatürk’ün kişilik özelliklerini açıklar. 3. Atatürk’le ilgili anıları okumaya ilgi duyar. DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 6 saat | MİLLÎ MÜCADALE VE ATATÜRK | KASTAMONULU ŞERİFE BACI | **ATATÜRKÇÜLÜK 8. Türkiye’nin dünya üzerindeki yerinin önemini açıklar. DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 6 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | **SINAV HAFTASI** |  | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 6 saat | MİLLÎ MÜCADALE VE ATATÜRK | ATATÜRK ÇİÇEĞİ (DİNLEME-İZLEME METNİ) | **ATATÜRKÇÜLÜK 1. Atatürk’ün hayatıyla ilgili olay ve olguları açıklar. DİNLEME-İZLEME T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.6.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.6.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. OKUMA T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. YAZMA T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 6 saat | DOĞA VE EVREN | İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul) T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. YAZMA T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 6 saat | DOĞA VE EVREN | ARDIÇ AĞACI İLE ARDIÇ KUŞUNUN ÖYKÜSÜ | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 6 saat | DOĞA VE EVREN | GÜN DOĞUYOR | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.6.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. YAZMA T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.14. Kısa metinler yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 6 saat | DOĞA VE EVREN | PARBAT DAĞI’NIN ESRARI (DİNLEME-İZLEME METNİ) | **DİNLEME-İZLEME T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. OKUMA T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. YAZMA T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.14. Kısa metinler yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 6 saat | ERDEMLER | GÜLİBİK | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. YAZMA T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 6 saat | ERDEMLER | ADSIZ ÇEŞME | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. YAZMA T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 6 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 6 saat | ERDEMLER | ASLAN İLE FARE | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (kişileştirme, konuşturma, tezat) T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.14. Kısa metinler yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 6 saat | ERDEMLER | KELOĞLAN’IN SİHİRLİ TASI (DİNLEME/İZLEME METNİ) | **DİNLEME-İZLEME T.6.1.1.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.6.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.6.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.6.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.6.1.3.Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. OKUMA T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 6 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | İNSANSI ROBOTLAR | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 6 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | UÇMANIN TARİHİ | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 6 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | ZAMAN BİSİKLETİ | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 6 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | AKIL AYDINLIĞINDA (DİNLEME- İZLEME METNİ) | **DİNLEME-İZLEME T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. OKUMA T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 6 saat | ÇOCUK DÜNYASI | YILLARIN EMEĞİ | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular YAZMA T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.14. Kısa metinler yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 6 saat | ÇOCUK DÜNYASI | PULSUZ DİLEKÇE | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.6.3.23. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. KONUŞMA T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. YAZMA T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 6 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 6 saat | ÇOCUK DÜNYASI | BİLMECE | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.14. Kısa metinler yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 6 saat | ÇOCUK DÜNYASI | DONDURMANIN KEŞFİ VE TARİH İÇİNDEKİ YOLCULUĞU (DİNLEME- İZLEME METNİ) | **DİNLEME-İZLEME T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. OKUMA T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | SPOR VE KÜLTÜR | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.1. Şiir yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | BOCUT NİNE VE YOĞURDUN ÖYKÜSÜ | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. KONUŞMA T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. YAZMA T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | NEDİR ŞU GDO | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. KONUŞMA T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.5. Yazdıklarını desteklemek için gerektiğinde grafik ve tablo kullanır. T.6.4.14. Kısa metinler yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | YİYECEĞİN SERÜVENİ-EKMEK (DİNLEME-İZLEME METNİ) | **DİNLEME-İZLEME T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. OKUMA KONUŞMA YAZMA T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 6 saat | SANAT | PİSAGOR VE MÜZİK | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. YAZMA T.6.4.1. Şiir yazar. T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 6 saat | SANAT | SİMİT VE PEYNİR’LE “BİLİM İNSANI ÖYKÜLERİ” | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 6 saat | SANAT | ŞİRİN EVLER MÜZESİ | **DİNLEME-İZLEME OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.6.3.33. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. T.6.3.34. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 6 saat | SINAV HAFTASI | SINAV HAFTASI | **SINAV HAFTASI** | **SINAV HAFTASI** | SINAV HAFTASI |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 6 saat | SANAT | HERKES SANATKÂR OLAMAZ (DİNLEME- İZLEME METNİ) | **DİNLEME-İZLEME T.6.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.6.1.5.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.6.1.6.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.6.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. OKUMA T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. KONUŞMA T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.** |  | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 6 saat | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **SOSYAL ETKİNLİK** | **SOSYAL ETKİNLİK** |  |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü