|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.1. Evde ve Çevremizde Bilim** | MBU.BU 1.1.1. Mutfakta hazırlanan bir gıdada (ekmek ve yoğurt yapımı, kefir yapımı, salata hazırlanması vb.) gerçekleşen değişimleri fark eder. | a) Evde kendi imkânları ile fiziksel ve kimyasal değişimleri fark edebileceği bir gıda hazırlaması istenir.   b) Evde hazırlanan gıdalar (tazelik, doğallık vb.) ile endüstriyel gıdaların (katkı maddesi, raf ömrü vb.) özelliklerinin bilimsel nedenlerinden yola çıkılarak faydalı ve zararlı yönlerinin değerlendirilmesi sağlanır. Öğrencilerin evdeki malzemelerle turşu yapması istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.1. Evde ve Çevremizde Bilim** | MBU.BU 1.1.1. Mutfakta hazırlanan bir gıdada (ekmek ve yoğurt yapımı, kefir yapımı, salata hazırlanması vb.) gerçekleşen değişimleri fark eder. | c) Gıdaların bozulmasına sebep olan mikroorganizmaların zararlarından korunma yollarının (salça, reçel yapımı, kurutma vb.) bilimsel olarak açıklanması sağlanır.   ç) Gıda alışverişinde dikkat edilecek hususların neler olduğunu bilimsel temeller üzerinden vurgular.   d) Sürdürülebilirlik bağlamında gıda israfına değinilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.1. Evde ve Çevremizde Bilim** | MBU.BU 1.1.2. Isı alışverişi sonucu meydana gelen durumları günlük hayatta karşılaştığı olaylardan örnekler vererek bilimsel olarak açıklar. | a) Sıcak havada dondurmanın erimesi, çamaşırların kuruması vb. olaylarda hâl değişiminin gerçekleştiğini fark etmesi beklenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.1. Evde ve Çevremizde Bilim** | MBU.BU 1.1.2. Isı alışverişi sonucu meydana gelen durumları günlük hayatta karşılaştığı olaylardan örnekler vererek bilimsel olarak açıklar. | b) Gözlük çerçevelerinin takılması, elektrik tellerinin kısalıp uzaması gibi gözlemleyebileceği olayları genleşme büzüşme ile ilişkilendirmesi beklenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.1. Evde ve Çevremizde Bilim** | MBU.BU 1.1.3. Basit elektrik devrelerinin bilim ışığındaki gelişiminden yola çıkarak icat edilen elektrikli araçların yaşamımızı kolaylaştırdığını fark eder. | a) Günlük yaşantımızda bazı durumlarda elektriğin iletilmesinin bazı durumlarda ise iletilmemesinin fayda sağlayacağı belirtilerek iletkenlerin ve yalıtkanların önemine değinilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.1. Evde ve Çevremizde Bilim** | MBU.BU 1.1.3. Basit elektrik devrelerinin bilim ışığındaki gelişiminden yola çıkarak icat edilen elektrikli araçların yaşamımızı kolaylaştırdığını fark eder. | b) Elektriğin üretiminden evlere gelene kadarki süreç ifade edilir.   c) Öğrencilerden elektrik çarpmalarına karşı alınabilecek önlemlere örnekler vermesi beklenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.2. Sağlık ve Sporda Bilim** | MBU.BU 1.2.1. Bilimin sağlıklı yaşam üzerine etkisini fark eder. | a) Dengeli beslenme, düzenli ve yeterli uyku, egzersiz yapma ve bağımlılıktan uzak durmanın sağlıklı yaşam için gerekli olduğunu bilir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.2. Sağlık ve Sporda Bilim** | MBU.BU 1.2.1. Bilimin sağlıklı yaşam üzerine etkisini fark eder. | b) Sağlıklı yaşam ile bilim arasındaki ilişkiye (teknoloji bağımlılığında uzun süre hareket edilmediğinden dolaşım, sindirim, destek ve hareket sistemi vb. sistemlerin zarar göreceği, uykusuzluk sonucunda kanda hastalıklarla savaşan hücrelerin azalması vb.) örnekler verilir.   c) Sağlıklı yaşam unsurlarından (egzersiz yapma vb.) biri seçilerek bilimle olan ilişkisini araştırması beklenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.2. Sağlık ve Sporda Bilim** | MBU.BU 1.2.2. Bulaşıcı hastalıklardan korunmak için yapılması gerekenleri bilimsel temeller üzerinden tartışır. | a) Hastalıkların bulaşma sebeplerini tartışır.   b) Bulaşıcı hastalıklara engel olacak davranışlara örnekler verilerek bilimin bu konularda nasıl bir işlevi olduğunun araştırılması beklenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.2. Sağlık ve Sporda Bilim** | MBU.BU 1.2.3. Engelli bir bireyin hayatını kolaylaştırmak için bir ürün tasarlar. | a) Tasarladığı üründe işe koşulan uygulamanın bilimsel gerekçesini araştırarak sözlü ve yazılı bir şekilde açıklaması beklenir.   b) İmkânlara göre tasarımını çizimle veya üç boyutlu modelle ifade etmesi istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.2. Sağlık ve Sporda Bilim** | MBU.BU 1.2.4. Günlük yaşantısında karşılaştığı spor dallarında bilimin yerini fark eder. | a) Öğrencilerin gözlemlerine dayanarak spor yaparken gerçekleştirilen faaliyetler (sporcunun topa vuruş biçimi, yüzme stilleri vb.) ile bilim arasındaki ilişkiye örnekler vermesi sağlanır.   b) Spor yapan birinin nabız ve soluk sayısının artması, terlemesi, kaslarını geliştirmesi vb. sonuçları bilimsel olarak yorumlar. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.2. Sağlık ve Sporda Bilim** | MBU.BU 1.2.5. Bir spor dalı seçerek bu spora ait araç gereçlerin tasarımının veya bu sporda kullanılan uygulamaların bilimle ilişkisini araştırır. | a) Örnek olaylar üzerinden [Badminton (tüytop) sporunda kullanılan topun hafif olması, bilardo istekasının ucuna tebeşir sürülmesi vb.] spordaki tasarım ve uygulamaları bilimsel olarak açıklaması istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.2. Sağlık ve Sporda Bilim** | MBU.BU 1.2.5. Bir spor dalı seçerek bu spora ait araç gereçlerin tasarımının veya bu sporda kullanılan uygulamaların bilimle ilişkisini araştırır. | b) Seçilen spor dalına ait araç gereçlerde inovatif bir tasarım geliştirir. İmkânlara göre tasarımını çizimle veya üç boyutlu olarak modellemesi istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.3. Sanatta Bilim** | MBU.BU 1.3.1. Günlük yaşantısında karşılaştığı sanat dallarında bilimin yerini fark eder. |  | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.3. Sanatta Bilim** | MBU.BU 1.3.2. Geleneksel Türk sanatlarının oluşturulmasında ışık, gölge, renk, hacim vb. bilimsel kavramların etkisini fark eder. | a) Geleneksel Türk sanatlarından hat, tezhip, minyatür, ebru, cam işleme, seramik vb. seçmesi istenir.   b) Yakın çevresinde bulunan malzemelerle (süt, gıda boyası, bulaşık deterjanı vb.) ebru sanatını deneyimlemesi sağlanır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.3. Sanatta Bilim** | MBU.BU 1.3.3. Çevresindeki farklı canlıların fiziksel özelliklerini tanıyarak doğadaki malzemelerle (taş, odun, yaprak, toprak, metal gibi) sanatsal bir model ortaya koyar. | a) Fen bilimlerinde sınıflandırılan bitki, mantar, hayvan ve mikroskobik canlıların özelliklerini dikkate alır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.3. Sanatta Bilim** | MBU.BU 1.3.3. Çevresindeki farklı canlıların fiziksel özelliklerini tanıyarak doğadaki malzemelerle (taş, odun, yaprak, toprak, metal gibi) sanatsal bir model ortaya koyar. | b) Modelini taşınabilir, sağlam ve dengede durabilecek biçimde hazırlar. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.3. Sanatta Bilim** | MBU.BU 1.3.3. Çevresindeki farklı canlıların fiziksel özelliklerini tanıyarak doğadaki malzemelerle (taş, odun, yaprak, toprak, metal gibi) sanatsal bir model ortaya koyar. | b) Modelini taşınabilir, sağlam ve dengede durabilecek biçimde hazırlar. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.3. Sanatta Bilim** | MBU.BU 1.3.4. Dünyada ve Türkiye’de çok büyük boyutlardaki mimari yapıların oluşturulmasında bilimden yararlanıldığını fark eder. | a) Köprü, tünel, gemi, baraj, gökdelen, stadyum, uçak, fabrika, cami örneklerini vermesi beklenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.3. Sanatta Bilim** | MBU.BU 1.3.4. Dünyada ve Türkiye’de çok büyük boyutlardaki mimari yapıların oluşturulmasında bilimden yararlanıldığını fark eder. | b) Türkiye’de bulunan bir mimari yapıyı (Ayasofya Camii, İstanbul Atatürk Kültür Merkezi, Millet Kütüphanesi vb.) seçmesi beklenir. Isı kontrolü, aydınlatma tasarımı, ses izolasyonu, malzeme seçimi, enerji verimi, sürdürülebilirlik, işlevsellik ve estetik açıdan incelenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.3. Sanatta Bilim** | MBU.BU 1.3.5. Farklı müzik aletlerinde sesin nasıl oluştuğunu araştırır. | a) Müzik aletlerinden flüt, gitar, bağlama, davul ve zili araştırması istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.3. Sanatta Bilim** | MBU.BU 1.3.5. Farklı müzik aletlerinde sesin nasıl oluştuğunu araştırır. | b) Öğrencilerden ağız, dudaklar, dil ve ses tellerini kullanılarak ritmik sesler oluşturup müzik yapması beklenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.3. Sanatta Bilim** | MBU.BU 1.3.6. Tiyatro sahnesinde ses ve ışık kullanım tekniklerinin bilimsel nedenlerini ifade eder. |  | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.4. Doğada Bilim** | MBU.BU 1.4.1. Doğa ile ilgili durum veya olayların bilimsel kaynakları olduğunu fark eder. | a) Doğa ile ilgili durum veya olayların; canlılar, canlı ve cansızların ilişkisi, yıkıcı doğa olayları, fiziksel kuvvetler vb. gibi geniş bir yelpazede olduğunun fark edilmesi sağlanır.   b) Doğada gözlemlenen durum ya da olaylarda (kuşların uçmak için büyük kemiklerinin içinin boş olması, penguenlerin ısınmak için daire şeklinde durup kendi aralarında yer değiştirmesi vb.) örnekler verilerek bilimin bu konularda nasıl bir işlevi olduğu üzerinde durulur. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.4. Doğada Bilim** | MBU.BU 1.4.1. Doğa ile ilgili durum veya olayların bilimsel kaynakları olduğunu fark eder. | c) Yıkıcı doğa olaylarının etkilerini en aza indirmek için alınabilecek önlemlerin bilimsel veriler kullanılarak ortaya çıkarıldığı vurgulanır. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.4. Doğada Bilim** | MBU.BU 1.4.2. Doğada gerçekleşen bir durum veya olay üzerinden o konunun bilimle ilişkisini araştırır. | > Ortaya konan bilimsel gerekçeyi sözlü ve yazılı bir şekilde açıklaması beklenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.4. Doğada Bilim** | MBU.BU 1.4.3. Doğadan ilham alarak üretilen ürünlerde bilimden faydalandığını fark eder. | a) Pıtrak tohumundan ilham alınarak cırtcırtın yapılması, yalıçapkını kuşunun gagasından ilham alınarak hızlı tren burnunun tasarlanması vb. örnekler üzerinden bilimin bu konularda nasıl bir işlevi olduğu üzerinde durulur.   b) Doğadan ilham alınarak yapılan bir ürün, yapı ya da strateji seçilerek öğrencilerden bu ürün veya yapının bilimle ilişkisini araştırması beklenir.   c) Doğadan ilham alan ürün, yapı ya da stratejilerin enerji verimliliği ile ilgili olduğunu fark eder. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.4. Doğada Bilim** | MBU.BU 1.4.4. Günlük hayatta karşılaşılan bir probleme çözüm üretmek için doğadan ilham alan inovatif bir proje tasarlar. | a) İmkânlara göre tasarımını çizimle veya üç boyutlu modelle ifade etmesi istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.4. Doğada Bilim** | MBU.BU 1.4.4. Günlük hayatta karşılaşılan bir probleme çözüm üretmek için doğadan ilham alan inovatif bir proje tasarlar. | b) Tasarladığı üründe işe koşulan uygulamanın bilimsel gerekçesini sözlü ve yazılı bir şekilde açıklaması beklenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.4. Doğada Bilim** | MBU.BU 1.4.5. Güneş sisteminde yer alan gök cisimlerinin (Güneş, Dünya, Ay, gezegenler) şekillerinin küresel olmasının bilimsel temellerini araştırır. | > Güneş sisteminde yer alan gök cisimlerinin birbiriyle olan ilişkilerini açıklamada bilimsel verilerden yararlanıldığını fark eder. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.5. Meslekler ve Bilim** | MBU.BU 1.5.1. Fen bilimleri ile ilgili meslek isimlerinin yer aldığı bulmaca hazırlar. | > Sözcük avı, çengel bulmaca, resimli kelime bulmaca, sarmal bulmaca gibi bulmaca çeşitlerini kullanması istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.5. Meslekler ve Bilim** | MBU.BU 1.5.1. Fen bilimleri ile ilgili meslek isimlerinin yer aldığı bulmaca hazırlar. | > Sözcük avı, çengel bulmaca, resimli kelime bulmaca, sarmal bulmaca gibi bulmaca çeşitlerini kullanması istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.5. Meslekler ve Bilim** | MBU.BU 1.5.2. Dünyadaki çevresel sorunlarına duyarlı olan yeşil meslekler ile ilgili araştırma yapar. | > Yeşil mesleklerden yenilenebilir enerji mühendisliği, rüzgâr enerjisi mühendisliği, uzman çevre mühendisliği, organik tarım mühendisliği, sürdürülebilir moda tasarımcılığı, dalga enerjisi üreticiliği gibi meslekleri araştırması istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.5. Meslekler ve Bilim** | MBU.BU 1.5.2. Dünyadaki çevresel sorunlarına duyarlı olan yeşil meslekler ile ilgili araştırma yapar. | > Yeşil mesleklerden yenilenebilir enerji mühendisliği, rüzgâr enerjisi mühendisliği, uzman çevre mühendisliği, organik tarım mühendisliği, sürdürülebilir moda tasarımcılığı, dalga enerjisi üreticiliği gibi meslekleri araştırması istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.5. Meslekler ve Bilim** | MBU.BU 1.5.3. Fen bilimleri ile ilgili mesleklere sahip kişilerde olması gereken özellikleri araştırıp kendisinin hangi mesleğe uygun olabileceğine yönelik çıkarımda bulunur. | > Örnek olarak diş hekimliği, astronot, eczacı, meteorolog vb. mesleklerle çeşitlendirmeleri istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **MBU.BU 1.5. Meslekler ve Bilim** | MBU.BU 1.5.3. Fen bilimleri ile ilgili mesleklere sahip kişilerde olması gereken özellikleri araştırıp kendisinin hangi mesleğe uygun olabileceğine yönelik çıkarımda bulunur. | > Örnek olarak diş hekimliği, astronot, eczacı, meteorolog vb. mesleklerle çeşitlendirmeleri istenir. | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri | Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası, | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü

**Okul Müdürü**