|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılar* | *3 Saat  M.2.1.1.1.Nesne sayısı 100’e kadar (100 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazar.   2 Saat  M.2.1.1.2.Nesne sayısı 100’den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.* | *a) Aşamalı olarak önce 20 içinde çalışmalar yapılır.    b) Deste ve düzine örneklerle açıklanır.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılar* | *1 Saat  M.2.1.1.2.Nesne sayısı 100’den az olan bir çokluğu model kullanarak onluk ve birlik gruplara ayırır, sayı ile ifade eder.   2 Saat  M.2.1.1.3. Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder.   2 Saat  M.2.1.1.4. 100’den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.* | *Verilen bir çokluktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini sayarak kontrol eder.    Basamak Değeri ve basamak adlarını bilir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***Gaziler Günü   İlköğretim Haftası*** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılar* | *2 Saat  M.2.1.1.4. 100’den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.   3 Saat  M.2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.* | *Bir önceki dersten basamak adı, basamak değeri konusu tekrar edilir. Etkinlikler ile ders işlenir  “Onluk ve birlik” gösteren tablolar üzerinde, basamak adı, basamak değeri üzerinde durulur.  Ritmik sayma çalışmalarında, 100 içinde ileriye ve geriye birer sayma çalışmaları ile başlanır. Sayılar aşamalı olarak artırılır* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılar* | *2 Saat  M.2.1.1.5. 100 içinde ikişer, beşer ve onar; 30 içinde üçer; 40 içinde dörder ileriye ve geriye doğru sayar.  3 Saat  M.2.1.1.6. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanır, örüntünün kuralını bulur ve eksik bırakılan ögeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.* | *Bir önceki dersten kaldığı yerden konu devam ettirilir  Abaküs, fasulyeler, çubuklar, makarnalar ile ikişer, üçer, dörder, beşer ve onar saymaları sağlanır.  a) Verilen sayı örüntülerinin kuralı bulunmadan önce örüntünün ögeleri arasındaki değişim fark ettirilir.  b) En çok iki ögesi verilmeyen sayı örüntüleri kullanılır.  c) Örüntülerde kuralın bulunabilmesi için baştan en az üç öge verilmelidir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılar* | *3 Saat  M.2.1.1.7. 100’den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.   2 Saat  M.2.1.1.8. 100’den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.* | *a) En çok dört doğal sayı arasında karşılaştırma ve sıralama çalışmaları yapılır.  b) Sıra bildiren sayıları "önce", "sonra" ve "arasında" kavramlarını kullanarak sözlü ve yazılı olarak ifade etme çalışmalarına yer verilir.   - Birler Basamağı 1,2,3,4 olan sayılar bir önceki onluğa, 5,6,7,8,9 olan sayılar bir sonraki onluğa yuvarlanır.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü*** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılar/Doğal Sayılarla Toplama İşlemi* | *1 Saat  M.2.1.1.8. 100’den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.* | *- Birler Basamağı 1,2,3,4 olan sayılar bir önceki onluğa, 5,6,7,8,9 olan sayılar bir sonraki onluğa yuvarlanır.  - Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.   a) Toplamları 100’ü geçmemek koşuluyla iki ve üç sayı ile toplama işlemleri yaptırılır.  b) Toplama işleminde eldenin anlamı modellerle ve gerçek nesnelerle açıklanır.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Toplama/Çıkarma İşlemi* | *2 Saat  M.2.1.2.1. Toplamları 100’e kadar (100 dâhil) olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.   3 Saat  M.2.1.3.1. 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.* | *Bir önceki dersten öğrenilenler için pekiştirme çalışmaları yapılır.  a) Toplamları 100’ü geçmemek koşuluyla iki ve üç sayı ile toplama işlemleri yaptırılır.  b) Toplama işleminde eldenin anlamı modellerle ve gerçek nesnelerle açıklanır.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü*** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi* | *5 Saat  M.2.1.3.1. 100’e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapar.* | *- Bir önceki dersten öğrenilenler için pekiştirme çalışmaları yapılır.  - Doğal sayılarının farkı bulunurken önce birliklerden birlik çıkarılır. Sonra onluklardan onluk çıkarılır.  - Çıkarma işlemi alt alta veya yan yana yapılır.  - Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası*** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi  Doğal Sayılarla Toplama İşlemi* | *3 Saat  M.2.1.3.2. 100 içinde 10’un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.   2 Saat  M.2.1.2.2.İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.* | *- Bir önceki dersten öğrenilenler için pekiştirme çalışmaları yapılır.  - Gerçek nesneler kullanılarak onluk bozma çalışmaları yapılır.  - Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.   a) Verilmeyen toplanan bulunurken üzerine sayma, geriye sayma stratejisi veya çıkarma işlemi kullandırılır.  b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Toplama İşlemi* | *2 Saat  M.2.1.2.2.İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.   3 Saat  M.2.1.2.3.İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.* | *- Verilmeyen toplanan ile ilgili işlemler yaptırılmaya devam edilir.  - Sayılar en yakın onluğa yuvarlanır. İki doğal sayının toplamı tahmin edilirken sayıların hangi onluğa daha yakın olduğu bulunur. Bulunan onlukla toplanarak toplama işleminin sonucu tahmin edilir. Tahmini işlemlerin sonucu, işlemlerin gerçek sonucu ile karşılaştırılır.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Toplama İşlemi* | *3 Saat  M.2.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.   2 Saat  M.2.1.2.5. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.* | *a) Toplamları en fazla 100 olan 10 ve 10’un katı doğal sayılarla zihinden toplama işlemleri yapılır.  b) Ardından toplamları 50’yi geçmeyen iki doğal sayıyı zihinden toplama çalışmalarına yer verilir.   a) Problem çözerken en çok iki işlemli problemlerle çalışılır.   b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Toplama İşlemi* | *5 Saat  M.2.1.2.5. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.* | *a) Problem çözerken en çok iki işlemli problemlerle çalışılır.   b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.  - Toplama işlemi ile ilgili örnek problem çalışmalarına devam edilir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi* | *2 Saat  M.2.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.   3 Saat  M.2.1.3.4. Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder.* | *- 100’e kadar olan sayılarla işlemler yapılır.  - 10’un katı olan iki doğal sayının farkı bulunurken sıfırlar dikkate alınmaz. Onlukların farkı bulunur.  - İki doğal sayı zihinden çıkarılırken birliklerden birlikler çıkarılır onluklardan onluklar çıkarılır. Sonra onluklarla birlikler eklenerek fark bulunur.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi* | *1 Saat  M.2.1.3.4. Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder.   3 Saat  M.2.1.3.5. Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki "eşitlik" anlamını fark eder.   1 Saat  M.2.1.3.6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.* | *a) Toplananlar ve toplam ile eksilen, çıkan ve fark arasındaki ilişki vurgulanır.   b) İşlemsel olarak ifade etmeden önce bu ilişki sözel olarak açıklanır. Örneğin “Ali'nin 3 kalemi var.   Babası 4 kalem daha alırsa Ali'nin kaç kalemi olur? “probleminde 3, 4 ve 7 arasındaki ilişki aşağıdaki gibi sözel olarak ifade edilir;* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER-ÖLÇME** | *Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi/Sıvıları Ölçme* | *4 Saat  M.2.1.3.6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.   1 Saat  M.2.3.5.1. Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır.* | *- Toplama ve çıkarma işlemi ile ilgili problem çözmeye devam edilir.- Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır.- Süt, ayran, meyve suyu, ayçiçek yağı, benzin, su gibi maddeler sıvı maddelerdir. Bu maddeleri ölçmek için kaplar kullanılır. Bardak kaşık sürahi, kepçe, şişe, fincan gibi. Bu cisimler standart olmayan sıvı ölçme birimleridir. Kek yaparken bir bardak süt, bir bardak yağ kullanmamız gibi.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası*** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER-ÖLÇME** | *Sıvıları Ölçme* | *5 Saat  M.2.3.5.2. Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.* | *- Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.    - Toplama çıkarma problemlerinde olduğu gibi problemin anlaşılması sağlanır.     - Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **5 Saat** | **GEOMETRİ** | *Geometrik Cisimler ve Şekiller* | *3 Saat  M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.   2 Saat  M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.* | *a) Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin benzer veya farklı yanları açıklanır.   b) Verilen bir geometrik şeklin diğer geometrik şekillere benzeyip benzemediğine yönelik çalışmalara yer verilir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **5 Saat** | **GEOMETRİ** | *Geometrik Cisimler Ve Şekiller* | *2 Saat  M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanır ve ayırt eder.   3 Saat  M.2.2.1.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder.* | *a) Cisimler biçimsel olarak geometrik özelliklerine değinilmeden tanıtılır.  b) Günlük hayatta karşılaşılabilecek cisimler (pinpon topu, süt kutusu, şişe vb.) kullanılır.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **5 Saat** | **GEOMETRİ** | *Uzamsal İlişkiler* | *3 Saat  M.2.2.2.1. Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.   2 Saat  M.2.2.2.2. Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder.* | *a)Bir doğru boyunca konum, yön ve hareketi tanımlamak için matematiksel dil kullanılır.  b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir.  a)Simetrinin matematiksel tanımına girilmez.  b) Kare, üçgen, dikdörtgen ve daire bir kez uygun şekilde katlanarak iki eş parçaya ayrılır ve iki eş parçaya ayrılamayan şekillerin de olduğu fark ettirilir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **5 Saat** | **GEOMETRİ** | *Geometrik Örüntüler* | *2 Saat  M.2.2.3.1. Tekrarlayan bir geometrik örüntüde eksik bırakılan ögeleri belirleyerek tamamlar.   3 Saat  M.2.2.3.2. Bir geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.* | *a) En çok dört ögeli örüntüler üzerinde çalışılır.  b) Farklı konumlandırılmış şekiller içeren örüntülere de yer verilir.  - Bir geometrik örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi* | *3 Saat  M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.   2 Saat  M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.* | *- Gerçek nesnelerle yapılan çalışmalara yer verilir.  - Çarpma işlemi eş sayıya sahip birden fazla gruptaki varlıkların toplam sayısını bulmakta kullanılır.  a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur.   b) 10’a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.  c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir.  ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5’e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur.  d) Çarpma işleminde 1 ve 0’ın etkisi açıklanır* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi* | *5 Saat  M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.* | *a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur.   b) 10’a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.  c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir.  ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5’e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur.  d) Çarpma işleminde 1 ve 0’ın etkisi açıklanır* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası*** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi* | *2 Saat  M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.   3 Saat  M.2.1.4.3.Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.* | *- Doğal Sayılar ile ilgili işlemlere devam edilir.  - Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.   -  Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır.  - Problemin anlaşılabilmesi için nesnelerden görsellerden yararlanılır.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası*** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi* | *5 Saat  M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.* | *- Çarpma işlemi ile ilgili problemlere devam edilir  - Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır.  - Problemin anlaşılabilmesi için nesnelerden görsellerden yararlanılır.  - Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Bölme İşlemi* | *5 Saat  M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır.* | *a) Gerçek nesnelerin kullanımına yer verilir.   b) 20 içinde doğal sayılarla kalansız işlem yapılır.  c) Bölme işleminin sembolik gösterimine geçmeden önce, bölme işlemini ardışık çıkarma olarak modeller.  - Ardışık çıkarma işleminin kısa yoluna bölme işlemi denir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)*** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Bölme İşlemi* | *2 Saat  M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır.   3 Saat  M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (÷) kullanır.* | *- Bir önceki dersten bölme işlemini kavrama çalışmalarına devam edilir.  - Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası*** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** | *Doğal Sayılarla Bölme İşlemi* | *5 Saat  M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (÷) kullanır.* | *a) Öğrencilerin bölme işlemi sürecinde verilen probleme uygun işlemi seçmeleri sağlanır.  b) Bölünen, bölen, bölüm ile bölü çizgisinin bölme işlemine ait kavramlar olduğu vurgulanır.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER-ÖLÇME** | *Kesirler* | *5 Saat  M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.* | *a) Uzunluk, şekil ya da nesneler dört eş parçaya bölünür, çeyrek belirtilir.  b) Kesir gösterimine girilmez.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER-ÖLÇME** | *Zaman Ölçme* | *3 Saat  M.2.3.3.1.Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.  2 Saat  M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.* | *a) 24 saat üzerinden zaman kullanımına örnekler verilir.  b) Tam saat, öğleden önce, öğleden sonra, sabah, öğle, akşam ve gece yarısı kelimeleri kullanılır.   c) Analog ve dijital saat birlikte kullanılır.  ç) Saat üzerinde ayarlama çalışmaları yapılır.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER-ÖLÇME** | *Zaman Ölçme* | *1 Saat  M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.   4 Saat  M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.* | *- Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar kazanımına devam edilir.  - Örnek sunumlar ve anlatımlar ile ders işlenir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE İŞLEMLER-ÖLÇME** | *Paralarımız* | *2 Saat  M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.   2 Saat  M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.   1 Saat  M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.* | *- Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.  a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır.  b) Ondalık gösterimlere girilmez.  c) 100 ve 200 TL tanıtılır.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü*** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **5 Saat** | **ÖLÇME   VERİ İŞLEME** | *Paralarımız  Veri toplama ve Değerlendirme* | *2 Saat  M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.   3 Saat  M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.* | *a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.  b) Dönüşüm gerektiren problemlere girilmez.  c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **5 Saat** | **ÖLÇME /VERİ İŞLEME** | *Veri toplama ve Değerlendirme/ Uzunluk Ölçme* | *2 Saat  M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.   3 Saat  M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.* | *a) Veri toplarken “Bir sınıftaki öğrencilerin en sevdiği mevsimin, rengin hangisi olduğunun sorulması vb.” örneklere yer verilir.  b) Grafik oluştururken verinin en çok dört kategoride organize edilebilir olmasına ve her veri için bir nesne kullanılmasına, nesnelerin yan yana veya üst üste gelmesine dikkat edilmelidir.  c) Nesne ve şekil grafiğinde yatay ve dikey gösterimler örneklendirilmelidir.  ç) Nesne grafiği oluşturulurken gerçek nesneler kullanılmasına dikkat edilmelidir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **5 Saat** | **ÖLÇME** | *Uzunluk Ölçme* | *3 Saat  M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar.  2 Saat  M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.* | *a) Metre ve santimetreyle sınırlı kalınır.  b) Standart ölçme araçları kullandırılır.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **5 Saat** | **ÖLÇME** | *Uzunluk Ölçme* | *1 Saat  M.2.3.1.4. Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder.   2 Saat  M.2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur.   2 Saat  M.2.3.1.6.Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.* | *a) Örneğin renkli şeritler kullanarak birim tekrarının da görülebileceği modeller oluşturulur.  b) Sayı doğrusu temel özellikleriyle tanıtılarak etkinliklerde kullanılır ve cetvelle ilişkilendirilir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **5 Saat** | **ÖLÇME** | *Tartma* | *2 Saat  M.2.3.4.1.Nesneleri standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.   3 Saat  M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer.* | *- Nesneleri standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.  - Tartma yapılırken ölçü birimi olarak kilogram(kg) kullanılır. Domates, patates, şeker, çay, elma gibi ürünler kilogram ile satılır. Baskül, eşit kollu terazi, tartı gibi araçlar ile tartma yapılır  - Ders kitabında verilen etkinlikler ile ders işlenir.* | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **5 Saat** |  | *Yıl Sonu Etkinlikleri* | *Yıl Sonu Etkinlikleri* |  | *Anlatım, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma* | ***\*Babalar Günü*** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**