|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.1. Evde ve Çevremizde Matematik*** | *MBU.MU 1.1.1. Evde matematiğin kullanım alanlarına örnekler verir.* |  | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.1. Evde ve Çevremizde Matematik*** | *MBU.MU 1.1.2. Evde kullanılan mobilya, aksesuar ve araç gereçlerin yüzeylerini çokgenlerle ilişkilendirir.* | *> Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***Gaziler Günü   İlköğretim Haftası*** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.1. Evde ve Çevremizde Matematik*** | *MBU.MU 1.1.3. Geometrik cisimleri kullanarak ev için mobilya, aksesuar veya araç gereçler tasarlar.* | *a) Kare prizma ve küplerden yararlanılır.   b) Tasarımlar geliştirilirken bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.1. Evde ve Çevremizde Matematik*** | *MBU.MU 1.1.4. Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problem durumlarına örnekler verir.* |  | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.1. Evde ve Çevremizde Matematik*** | *MBU.MU 1.1.5. Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren durumlarla ilgili problemler oluşturur.* | *a) Problemlerin çevremizdeki gerçek hayat durumları ile ilişkili olmasına dikkat edilir.   b) Problem oluşturulurken çevre bilinci, tutumluluk, yardımlaşma, israftan kaçınma vb. konulara yer verilmesi sağlanır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü*** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.1. Evde ve Çevremizde Matematik*** | *MBU.MU 1.1.6. Çevremizde doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren durumlarla ilgili problemleri çözer.* | *a) Çevremizdeki gerçek hayat durumlarına dayalı modelleme etkinliklerine yer verilir.   b) Problem çözme etkinliklerinde işlemlerin sonucunu tahmin etmeye yönelik farklı stratejiler kullanması sağlanır.   c) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.1. Evde ve Çevremizde Matematik*** | *MBU.MU 1.1.7. Yemek hazırlama ya da alışveriş gibi gündelik eylemlerde matematiği fark eder.* | *a) Mutfakta kesir kullanılan durumlara örnekler vermesi istenir.   b) Mutfakta en sık kullanılan kütle ve sıvı ölçüsü birimleri vurgulanır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü*** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.1. Evde ve Çevremizde Matematik*** | *MBU.MU 1.1.8. Alışverişte ürünlerin birim maliyetini bulur.* | *a) Gerçek hayatla ilgili durumlara yer verilir. b) Alışverişte aynı ürünün farklı miktarlarına yönelik birim maliyet fiyatlarının karşılaştırılmasına yönelik uygulamalara yer verilir.   c) Birim maliyet hesaplamalarında sadeleştirme ve genişletme işlemlerinden faydalanılır.   ç) Bilinçli tüketici olmanın önemi vurgulanır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası*** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.2. Sağlık ve Sporda Matematik*** | *MBU.MU 1.2.1. Konum belirlemede uzamsal ilişkileri kullanır.* | *a) Farklı spor dallarındaki pozisyonların gerekliliği ve önemi üzerinde durulur.   b) Amiral battı, satranç vb. oyunlar ile oryantiring gibi spor dallarında kullanılan yönergelerden yararlanılır.   c) Yer veya yön bulmaya yönelik uygulamalara yer verilir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.2. Sağlık ve Sporda Matematik*** | *MBU.MU 1.2.2. Açıları günlük hayat ile ilişkilendirir.* | *> Gerçek hayat durumları ile açılar arasındaki ilişkiler inceletilir. Örneğin akrep ve yelkovanın zamanı belirlemesi gibi durumlara yönelik vurgular yapılır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.2. Sağlık ve Sporda Matematik*** | *MBU.MU 1.2.3. Sağlıkta ve sporda ölçme birimlerinin kullanım alanlarını araştırır.* | *a) Uzunluk ölçülerinin kullanıldığı spor dallarını (koşu, yüzme, uzun atlama, okçuluk vb.) tanıtmaya yönelik sunum yapması istenir.   b) Zaman ölçüsünün kullanıldığı spor dallarına örnekler vermesi istenir.   c) Halter, gülle atma, disk atma, güreş gibi spor dallarında kütle ölçülerinin kullanıldığı vurgulanır.   ç) Sağlıklı bir yaşam için sporun yanı sıra beslenme alanında da kullanılan ölçme birimlerinden (kg, cm, cal, mL vb.) bahsedilir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.2. Sağlık ve Sporda Matematik*** | *MBU.MU 1.2.4. Sağlıkta ve spor dallarında kullanılan ölçme birimlerinin dönüşümünü yapar.* | *> Uzunluk, kütle, zaman vb. ölçülerin kendi aralarında birim dönüşümünün sağlanmasına yönelik çalışmalara yer verilir. Örneğin koşu türlerinin mesafeleri m ve km birimleriyle açıklanır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.2. Sağlık ve Sporda Matematik*** | *MBU.MU 1.2.5. Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.* | *a) Araştırma planı çerçevesinde araştırma soruları oluşturma, uygun örneklem seçme ve veri toplama yollarını belirlemeye yönelik uygulamalara yer verilir.   b) Araştırma soruları oluşturulurken çevre bilinci, sağlıklı yaşam, israftan kaçınma vb. konulara yer verilir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.2. Sağlık ve Sporda Matematik*** | *MBU.MU 1.2.5. Sağlıklı yaşama uygun hazırladığı bir araştırma planını uygular.* | *c) Sağlıklı yaşamla ilgili araştırma sorusu olabilecek durumların yanı sıra araştırma sorusu olmayacak durumlara da örnekler verilir.   ç) Araştırma sonuçlarını çetele tablosu veya uygun grafik ile göstermesi sağlanır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.2. Sağlık ve Sporda Matematik*** | *MBU.MU 1.2.6. Sağlıklı yaşama ve spora ait araştırma sonuçlarını yorumlar.* | *a) Araştırma sonuçlarının sınıf sınırlılıkları içinde kalarak yorumlanması sağlanır.   b) Sağlıklı yaşamın beslenme ve spor ile ilişkisine dikkat çeken araştırma sonuçlarına yer verilir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası*** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.2. Sağlık ve Sporda Matematik*** | *MBU.MU 1.2.7. Günlük hayatta oranın farklı kullanım alanlarını inceler.* | *a) Sağlıklı ve düzenli bir yaşamda oran hesabının kullanıldığı yerlere örnekler vermesi istenir.   b) Sağlıklı hayat için beslenme, spor gibi alanlara yönelik oran hesaplamalarının yapıldığı uygulamalara (kalori miktarı, egzersiz vb.) yer verilir.   c) Öğrencinin yaptığı aktivitelere ayırdığı sürelerin oranını hesaplayarak günlük veya haftalık bir plan oluşturması sağlanır.   ç) Zaman yönetiminin önemine vurgu yapılır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.3. Sanatta Matematik*** | *MBU.MU 1.3.1. Sanatta simetriyi örneklerle açıklar.* | *a) Kilim, çini, ebru gibi sanat eserlerindeki simetri örnekleri gösterilir.   b) Mimari eserlerdeki simetri örnekleri sunularak incelenir.   c) Resimde Escher, Leonardo da Vinci gibi sanatçıların simetriyle ürettikleri farklı eserler sunulur.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.3. Sanatta Matematik*** | *MBU.MU 1.3.1. Sanatta simetriyi örneklerle açıklar.* | *ç) Müzikte benzer ögelerin sıklıkla tekrarlanmasının simetriye örnek olduğunu fark etmesi sağlanır.   d) Hologram oluşturmada simetriden faydalanıldığı vurgulanır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.3. Sanatta Matematik*** | *MBU.MU 1.3.2. Sanatta yer alan örüntü çeşitlerine örnekler verir.* | *Cami, geleneksel Türk hamamı gibi millî manevi önemi olan mekânlarımızda kullanılan süsleme sanatlarındaki şekil örüntülerini araştırarak sunum hazırlaması istenir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.3. Sanatta Matematik*** | *MBU.MU 1.3.3. Sanatta kesir ve oranın kullanım yerlerini açıklar.* | *a) Müzikte tam vuruş (1), yarım vuruş (1/2), çeyrek vuruş (1/4) kavramları üzerinde durulur.   b) Yapıların inşası sırasında kullanılan malzemelerin belli oranlarda karıştırıldığından bahsedilir.   c) Resimde ana renklerin belli oranlarda karışımıyla ara renklerin elde edildiği örneklerle gösterilir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.3. Sanatta Matematik*** | *MBU.MU 1.3.4. Sanatta geometrik şekil ve cisimlerin kullanım alanlarını bilir.* | *a) Mimari yapıların geometrik şekillerinden bahsedilir.   b) Resim, seramik gibi sanatlarda kullanılan geometrik şekil ve cisimlere örnekler vermesi istenir.   c) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.3. Sanatta Matematik*** | *MBU.MU 1.3.5. Geometrik şekilleri kullanarak farklı tasarımlar yapar.* | *a) Geleneksel Türk halı ve kilim motiflerindeki geometrik şekilleri fark etmesi sağlanır.   b) Bu motiflerin kültürümüzdeki anlamları anlatılır.   c) Bildiği geometrik şekillerden faydalanarak istediği bir alanda (resim, heykel, dokuma, dijital sanatlar vb.) kendi tasarımını oluşturması istenir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası*** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.4. Doğada Matematik*** | *MBU.MU 1.4.1. Doğru, doğru parçası ve ışın modellerine doğadan örnekler verir.* | *a) Verilen örneklerle bu kavramların neden ilişkilendirildiğinin açıklanması istenir.   b) Öğrencilerin verdikleri örnekler göz önüne alınarak doğru, doğru parçası ve ışına ait özellikleri belirlemesi istenir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası*** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.4. Doğada Matematik*** | *MBU.MU 1.4.2. Açıları veya açıların birbirine göre durumlarını doğayla ilişkilendirir.* | *a) Öğrencilerden doğada açı ve açıların birbirlerine göre durumlarını gözlemledikleri örnekleri ifade etmeleri istenir.   b) Somut materyalleri kullanarak açı modelleri yapması istenir. Modellemede kullanılacak araç gereçlerin atık malzemelerden yapılması sağlanarak doğayı korumanın önemine vurgu yapılır.   c) Komşu, tümler, bütünler, komşu tümler, komşu bütünler ve ters açı kavramları ile sınırlı kalınır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.4. Doğada Matematik*** | *MBU.MU 1.4.3. Günlük hayat durumlarını içeren alan problemlerini çözer.* | *a) Düzgün olmayan düzlemsel bölgelerin alanını belirlemeye yönelik stratejiler geliştirir.   b) Düzlemsel bölgelerin alanlarını bulmada kare, dikdörtgen ve üçgenin alan bağıntılarından yararlanılır.   c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara yer verilir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)*** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.4. Doğada Matematik*** | *MBU.MU 1.4.4. Doğada oran kavramını keşfeder.* | *a) Altın oran kavramına yer verilir.   b) Doğada var olan altın oran örneklerinin çalışma grupları oluşturularak araştırılması istenir. Araştırma sonuçlarını arkadaşları ile paylaşmaları sağlanır. (Dergi, slayt, poster, pano hazırlama vb. şekillerde sunumu kendilerine özgü tasarlamaları istenir.)   c) Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası*** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.4. Doğada Matematik*** | *MBU.MU 1.4.5. Matematik ile astronomi alanına katkı sunan bilim insanlarını tanır.* | *a) Ali Kuşçu, Uluğ Bey, Hârezmî, Takiyüddin gibi bilim insanlarının hayatlarını ve matematiğe, astronomiye olan katkılarını araştırması istenir.   b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.4. Doğada Matematik*** | *MBU.MU 1.4.5. Matematik ile astronomi alanına katkı sunan bilim insanlarını tanır.* | *c) Araştırmalarda arkadaşları ile iş birliği yapması sağlanır.   ç) Araştırma sonucu topladığı verileri slayt, poster, pano hazırlama vb. şekillerde tasarlayarak sunar.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.5. Meslekler ve Matematik*** | *MBU.MU 1.5.1. Farklı medeniyetlerin sayı sistemlerine olan katkılarını bilir.* | *a) Farklı medeniyetlerin (Hint - Arap, Mısır, Maya, Babil, Roma vb.) sayı sistemleri incelenir.   b) Farklı sayı sistemlerinde kullanılan sembol, işaret, resim vb. sunulur.   c) Yazılımcıların ikili sayı sistemini kullandığına değinilir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.5. Meslekler ve Matematik*** | *MBU.MU 1.5.2. Meslek gruplarının çalışma alanlarının kümelerle ilişkisini inceler.* | *a) Biyologların canlıları sınıflandırması (bitki, hayvan, mikroskobik canlılar vb.) örneği verilir.   b) Satış temsilcilerinin mağazadaki ürünleri gruplandırması örnek olarak verilir.   c) Öğrencilerin farklı meslekler ve kümeler konusu arasında ilişki kurması teşvik edilir. Sınıf sınırlılıkları içinde kalınır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.5. Meslekler ve Matematik*** | *MBU.MU 1.5.3. Farklı meslek gruplarının çalışma alanlarında kesirlerin kullanımını açıklar.* | *a) Aşçılık, beslenme uzmanlığı vb. mesleklerde yemek tariflerini veya porsiyonları planlama aşamasında kesirlerin kullanımına örnekler verir.   b) Terzi, marangoz gibi meslek sahiplerinin kullandıkları malzemeleri uygun hâle getirirken kesirlerin kullanımına dikkat çekilir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü*** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.5. Meslekler ve Matematik*** | *MBU.MU 1.5.4. Günlük hayat durumlarında kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.* | *a) Aşçılık, beslenme uzmanlığı, terzilik, marangozluk gibi meslek gruplarıyla ilişkili problemlere yer verilir.   b) Farklı kesir modelleri kullanılır.   c) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.5. Meslekler ve Matematik*** | *MBU.MU 1.5.5. Sayıların ondalık gösterimlerini kullanan meslek gruplarını bilir.* | *a) Bankacı, finans uzmanı, iktisatçı, maliye uzmanı vb. kişilerin işlerini yaparken sıklıkla ondalık gösterimleri kullandığı örneklerle verilir.   b) Bilgisayar programlama ve mühendislik alanı hesaplamalarında ondalık gösterimlere yer verildiği vurgulanır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.5. Meslekler ve Matematik*** | *MBU.MU 1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.* | *a) Türk ve yabancı para birimlerini birbirine dönüştürmeleri sağlanır.   b) Finansal okuryazarlığın toplum için önemi vurgulanır.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.5. Meslekler ve Matematik*** | *MBU.MU 1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.* | *c) Tasarruf bilincinin aile ve toplum için önemi vurgulanır.   ç) Öğrencilerin kendilerine özgü stratejiler geliştirmeleri teşvik edilir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | ***MBU.MU 1.5. Meslekler ve Matematik*** | *MBU.MU 1.5.7. Ölçme türlerinin meslek gruplarındaki kullanım şekillerini açıklar.* | *a) Terzilik, marangozluk, ayakkabıcılık, mimarlık, iç mimarlık gibi meslek gruplarının uzunluk ve alan ölçümlerinde ölçme araçlarından yararlandığına değinilir.   b) Ulaşım sektöründeki meslek gruplarında planlama yaparken zaman ölçülerinin kullanımı vurgulanır.   c) İlaç, kozmetik, akaryakıt gibi sektörlerde sıvı ölçülerini kullanmaya yönelik problemlere yer verilir.* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | *Yıl Sonu Etkinlikleri* | *Yıl Sonu Etkinlikleri* | *Anlatım, Soru Cevap, Problem Çözme, Beyin Fırtınası,* | ***\*Babalar Günü*** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü