2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 6. SINIF OYUN VE OYUN ETKİNLİKLERİ-GELENEKSEL OYUNLAR DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.1. Seçili geleneksel oyunun genel özelliklerini açıklar.** | a) Öncelikle millî kültürümüze ait geleneksel oyunlar üzerinde durulur. b) Geleneksel oyunların oynanış biçimleri, kuralları ve özellikleri okuldaki diğer öğrencilerde de farkındalık oluşturması için poster olarak hazırlanması ve bunların okuldaki uygun panolara asılması sağlanır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.1. Seçili geleneksel oyunun genel özelliklerini açıklar.** | a) Öncelikle millî kültürümüze ait geleneksel oyunlar üzerinde durulur. b) Geleneksel oyunların oynanış biçimleri, kuralları ve özellikleri okuldaki diğer öğrencilerde de farkındalık oluşturması için poster olarak hazırlanması ve bunların okuldaki uygun panolara asılması sağlanır. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.1. Seçili geleneksel oyunun genel özelliklerini açıklar.** | a) Öncelikle millî kültürümüze ait geleneksel oyunlar üzerinde durulur. b) Geleneksel oyunların oynanış biçimleri, kuralları ve özellikleri okuldaki diğer öğrencilerde de farkındalık oluşturması için poster olarak hazırlanması ve bunların okuldaki uygun panolara asılması sağlanır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.2. Seçili geleneksel oyunun kurgu ve akışını ifade eder.** | Seçili geleneksel oyun oynanmadan önce oyun kurgu ve akışının analiz edilmesi sağlanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.2. Seçili geleneksel oyunun kurgu ve akışını ifade eder.** | Seçili geleneksel oyun oynanmadan önce oyun kurgu ve akışının analiz edilmesi sağlanır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.3. Seçili geleneksel oyunda kullanılan araç gereç ve malzemeleri tanır.** | Özellikle günümüzde kullanılmayan geleneksel oyun malzemeleri (aşık kemiği vb.) üzerinde durulur, mümkünse bu malzemelerin günümüz malzeme ve teknolojilerinden yararlanılarak (plastik, 3D yazıcı vb.) yeniden üretilmesi sağlanır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.3. Seçili geleneksel oyunda kullanılan araç gereç ve malzemeleri tanır.** | Özellikle günümüzde kullanılmayan geleneksel oyun malzemeleri (aşık kemiği vb.) üzerinde durulur, mümkünse bu malzemelerin günümüz malzeme ve teknolojilerinden yararlanılarak (plastik, 3D yazıcı vb.) yeniden üretilmesi sağlanır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.4. Seçili geleneksel oyunda kullanılan ögeleri açıklar.** | Seçilen geleneksel oyunların şarkı, tekerleme vb. ögelerine örnekler gösterilerek bu ögelerin oyundaki önemi üzerinde durulur. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.4. Seçili geleneksel oyunda kullanılan ögeleri açıklar.** | Seçilen geleneksel oyunların şarkı, tekerleme vb. ögelerine örnekler gösterilerek bu ögelerin oyundaki önemi üzerinde durulur. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.5. Seçili geleneksel oyuna ilişkin hareket becerileri sergiler.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.5. Seçili geleneksel oyuna ilişkin hareket becerileri sergiler.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.6. Seçili geleneksel oyuna özgü strateji ve taktikleri oyunlarda sergiler.** | a) Seçili geleneksel oyunun strateji ve taktiklerinin fark ettirilmesinde oyunun bazı kurallarının veya akışının değiştirilmesi üzerinde durulur. b) Oluşturulan yeni oyun kurallarının seçili geleneksel oyunun ana özelliklerini kaybetmeden yapılması gerektiği vurgulanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.6. Seçili geleneksel oyuna özgü strateji ve taktikleri oyunlarda sergiler.** | a) Seçili geleneksel oyunun strateji ve taktiklerinin fark ettirilmesinde oyunun bazı kurallarının veya akışının değiştirilmesi üzerinde durulur. b) Oluşturulan yeni oyun kurallarının seçili geleneksel oyunun ana özelliklerini kaybetmeden yapılması gerektiği vurgulanır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.6. Seçili geleneksel oyuna özgü strateji ve taktikleri oyunlarda sergiler.** | a) Seçili geleneksel oyunun strateji ve taktiklerinin fark ettirilmesinde oyunun bazı kurallarının veya akışının değiştirilmesi üzerinde durulur. b) Oluşturulan yeni oyun kurallarının seçili geleneksel oyunun ana özelliklerini kaybetmeden yapılması gerektiği vurgulanır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.7. Seçili geleneksel oyunla ilgili başkalarının uyguladığı strateji ve taktikleri değerlendirir.** | a) Strateji ve taktiklerin analiz edilmesi sağlanır. b) Taktiklerin en uygun olanları belirlenerek diğer öğrencilerin de benzer strateji ve taktikleri uygulamaları sağlanır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.7. Seçili geleneksel oyunla ilgili başkalarının uyguladığı strateji ve taktikleri değerlendirir.** | a) Strateji ve taktiklerin analiz edilmesi sağlanır. b) Taktiklerin en uygun olanları belirlenerek diğer öğrencilerin de benzer strateji ve taktikleri uygulamaları sağlanır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.7. Seçili geleneksel oyunla ilgili başkalarının uyguladığı strateji ve taktikleri değerlendirir.** | a) Strateji ve taktiklerin analiz edilmesi sağlanır. b) Taktiklerin en uygun olanları belirlenerek diğer öğrencilerin de benzer strateji ve taktikleri uygulamaları sağlanır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.8. Seçili geleneksel oyun içindeki farklı rollerin sorumluluklarını açıklar.** | a) Oyun içerisinde aldığı rolün sorumluluğunu fark etmesi sağlanır. b) Aldığı rolün sorumluluğunu yerine getirmemesi durumunda muhtemel senaryolar vurgulanır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.8. Seçili geleneksel oyun içindeki farklı rollerin sorumluluklarını açıklar.** | a) Oyun içerisinde aldığı rolün sorumluluğunu fark etmesi sağlanır. b) Aldığı rolün sorumluluğunu yerine getirmemesi durumunda muhtemel senaryolar vurgulanır. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.8. Seçili geleneksel oyun içindeki farklı rollerin sorumluluklarını açıklar.** | a) Oyun içerisinde aldığı rolün sorumluluğunu fark etmesi sağlanır. b) Aldığı rolün sorumluluğunu yerine getirmemesi durumunda muhtemel senaryolar vurgulanır. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.9. Takım arkadaşına ve rakiplerine karşı olumlu davranışlar sergiler.** | Takım arkadaşlarına ve rakip takıma karşı saygılı davranılması gerektiğine vurgu yapılır. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.9. Takım arkadaşına ve rakiplerine karşı olumlu davranışlar sergiler.** | Takım arkadaşlarına ve rakip takıma karşı saygılı davranılması gerektiğine vurgu yapılır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.10. Seçili geleneksel oyunları iş birliği içinde oynar.** | Günlük yaşamda iş birliğinin ve yardımseverliğin önemi, geleneksel oyunların özellikleri ile vurgulanır. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.10. Seçili geleneksel oyunları iş birliği içinde oynar.** | Günlük yaşamda iş birliğinin ve yardımseverliğin önemi, geleneksel oyunların özellikleri ile vurgulanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.11. Seçili geleneksel oyunlarda arkadaşlık ilkelerine uygun hareket eder.** | a) Birlikte oyun oynamanın değeri ve arkadaşlık bağlarının güçlenmesine etkisi üzerinde durulur. b) Sanal ortamda oynanan oyunlar ile yüz yüze oynanan oyunların arkadaşlık bağlarına etkisi karşılaştırılarak tartışılması sağlanır. c) Oyunu belirlenen kurallara uygun yürütmek, arkadaşlığın kazanmaktan daha önemli olduğunun farkında olmak, ekip ruhu oluşturmak gibi kavramlar üzerinde durulur. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.11. Seçili geleneksel oyunlarda arkadaşlık ilkelerine uygun hareket eder.** | a) Birlikte oyun oynamanın değeri ve arkadaşlık bağlarının güçlenmesine etkisi üzerinde durulur. b) Sanal ortamda oynanan oyunlar ile yüz yüze oynanan oyunların arkadaşlık bağlarına etkisi karşılaştırılarak tartışılması sağlanır. c) Oyunu belirlenen kurallara uygun yürütmek, arkadaşlığın kazanmaktan daha önemli olduğunun farkında olmak, ekip ruhu oluşturmak gibi kavramlar üzerinde durulur. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.11. Seçili geleneksel oyunlarda arkadaşlık ilkelerine uygun hareket eder.** | a) Birlikte oyun oynamanın değeri ve arkadaşlık bağlarının güçlenmesine etkisi üzerinde durulur. b) Sanal ortamda oynanan oyunlar ile yüz yüze oynanan oyunların arkadaşlık bağlarına etkisi karşılaştırılarak tartışılması sağlanır. c) Oyunu belirlenen kurallara uygun yürütmek, arkadaşlığın kazanmaktan daha önemli olduğunun farkında olmak, ekip ruhu oluşturmak gibi kavramlar üzerinde durulur. |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.12. Seçili geleneksel oyunları adil oyun ilkelerine uygun oynar.** | a) Oyunlardaki rol dağılımının adaletli olması gerektiği üzerinde durulur. b) Oyun kurallarına uymak, yenilince sonuca ve kazanana saygı göstermek, galibiyette mütevazı olmak gibi ilkeler üzerinde durulur. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.12. Seçili geleneksel oyunları adil oyun ilkelerine uygun oynar.** | a) Oyunlardaki rol dağılımının adaletli olması gerektiği üzerinde durulur. b) Oyun kurallarına uymak, yenilince sonuca ve kazanana saygı göstermek, galibiyette mütevazı olmak gibi ilkeler üzerinde durulur. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.13. Okul içi ve okul dışında düzenlenen geleneksel oyun turnuvaları, organizasyon ve şenliklere katılır.** | Öğrencilerin okul dışı etkinliklere mümkünse aile veya velisi ile katılması sağlanır. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | OOE.GO.1. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLARIN BİLGİ VE BECERİLERİ |  | **OOE.GO.1.13. Okul içi ve okul dışında düzenlenen geleneksel oyun turnuvaları, organizasyon ve şenliklere katılır.** | Öğrencilerin okul dışı etkinliklere mümkünse aile veya velisi ile katılması sağlanır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | OOE.GO.2. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLAR VE İNSAN |  | **OOE.GO.2.1. Ailesinin ve yakın çevresinin geçmişte oynadığı geleneksel oyunları araştırır. OOE.GO.2.2. Yakın çevresindeki geleneksel oyunları listeler. OOE.GO.2.3. Geleneksel oyunların farklı insanlarla iş birliği, paylaşma ve yardımlaşma etkileşimlerinin yaşanmasındaki rolünü açıklar.** | Okul velilerinden ders içeriğine katkı sağlayabilecek olanlarla panel, söyleşi, anı vb. etkinlikler düzenlenmesi sağlanır. a) Geleneksel oyunların yakından uzağa ilkesi gözetilerek sıralanması üzerinde durulur. b) Öğrencilerin öncelikle yakın çevrelerinde inceleme, söyleşi vb. yöntemlerle aile, akraba ve komşular ile araştırma yapmaları sağlanır. c) Araştırma yönergesi öğrencilerin hazırbulunuşlukları dikkate alınarak düzenlenir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | OOE.GO.2. ÜNİTE: GELENEKSEL OYUNLAR VE İNSAN |  | **OOE.GO.2.4. Geleneksel oyunların, mekân ve insan ilişkisini açıklar. OOE.GO.2.5. Öğrendiği geleneksel oyunları okul dışındaki arkadaşları ile oynar. OOE.GO.2.6. Boş zamanlarını değerlendirmek için yakın çevresi ile geleneksel oyunlar oynar.** | Coğrafya ve bölgenin özelliklerinin geleneksel oyunun ortaya çıkışı, kullanılan malzeme, kurallar, oyuncu sayısı vb. üzerindeki etkileri vurgulanır. Aile, akraba, arkadaşlık, dostluk, komşuluk ilişkilerinin geliştirilmesi için geleneksel oyunlardan yararlanmanın önemi vurgulanır. Veliler ile iş birliği yapılması sağlanır. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | OOE.GO.3. ÜNİTE: AKTARILAN KÜLTÜREL MİRAS |  | **OOE.GO.3.1. Geleneksel oyunların tarihsel gelişim sürecini ifade eder. OOE.GO.3.2. Okul içi ve okul dışındaki etkinliklerde geleneksel oyunlara gönüllü katılır.** | Geleneksel oyunların ulusal ve uluslararası tarihsel gelişim sürecinin anlaşılması için öğrencilerin araştırmalar yapması sağlanır. a) Okul içinde geleneksel oyunların yaygınlaştırılması için turnuvalar düzenlenmesi sağlanır. b) Oyuna özgü kıyafet, araç gereç vb.nin okul yönetimi iş birliğinde alınması sağlanır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | OOE.GO.3. ÜNİTE: AKTARILAN KÜLTÜREL MİRAS |  | **OOE.GO.3.3. Geleneksel oyunların toplumsal ve kültürel yaşamdaki önemini açıklar. OOE.GO.3.4. Gelenek, görenek, örf ve adetlerin geleneksel oyunlara etkisini açıklar. OOE.GO.3.5. Geleneksel oyunları günümüzdeki oyunlarla ilişkilendirir.** | a) Geleneksel oyunlar konusunda farkındalık oluşturulması sağlanır. b) Geleneksel oyunlara sahip çıkmanın bir sorumluluk olduğu üzerinde durulur. c) Bu anlayışın yerel ve özgün kültürü korumaya yönelik bir çaba olarak görülmesi sağlanır. ç) Geleneksel oyunların evrensel anlamda oyuna ve ardından sportif alanlara bir zenginlik kattığı üzerinde durulur. a) Geleneksel oyunların düğün, şenlik, harman zamanı vb. ortamlar ile ilişkisi vurgulanır. Millî birlik ve beraberliğe vurgu yapılır. b) İnsanların birlikte olduğu zaman ve mekânlar ile geleneksel oyunların ilişkisi üzerinde durulur. a) Sanayi ve ekonominin ilerlemesiyle geleneksel oyun ve oyuncakların yerini daha modern oyun ve oyuncakların aldığını örneklerle fark etmesi sağlanır. b) Oyun kavramının insanlık tarihi kadar eski olduğu vurgulanır. c) Oyunların zaman içerisinde ve kültüre göre değişebileceği, dönüşebileceği veya tamamen yeni bir formda üretilebileceği üzerinde durulur. ç) Derste öğrenilen geleneksel oyunların günümüzde oynanan oyunlar ile benzerlik ve farklılıkları (oyun kuralları, kullanılan araç gereç, oyunun akışı vb.) vurgulanır. d) Özellikle sanal ortamda oynanan oyunlar ile geleneksel oyunların karşılaştırması yapılarak yüz yüze oyunların insanın bütünsel gelişimine olumlu etkisi vurgulanır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | OOE.GO.3. ÜNİTE: AKTARILAN KÜLTÜREL MİRAS |  | **OOE.GO.3.5. Geleneksel oyunları günümüzdeki oyunlarla ilişkilendirir. OOE.GO.3.6. Farklı kültürlere ait geleneksel oyunları tanır. OOE.GO.3.7. Geleneksel oyunlar yoluyla kültürel mirası benimseme, koruma ve aktarma konusunda istekli olur.** | a) Sanayi ve ekonominin ilerlemesiyle geleneksel oyun ve oyuncakların yerini daha modern oyun ve oyuncakların aldığını örneklerle fark etmesi sağlanır. b) Oyun kavramının insanlık tarihi kadar eski olduğu vurgulanır. c) Oyunların zaman içerisinde ve kültüre göre değişebileceği, dönüşebileceği veya tamamen yeni bir formda üretilebileceği üzerinde durulur. ç) Derste öğrenilen geleneksel oyunların günümüzde oynanan oyunlar ile benzerlik ve farklılıkları (oyun kuralları, kullanılan araç gereç, oyunun akışı vb.) vurgulanır. d) Özellikle sanal ortamda oynanan oyunlar ile geleneksel oyunların karşılaştırması yapılarak yüz yüze oyunların insanın bütünsel gelişimine olumlu etkisi vurgulanır. a) Geleneksel oyunların bazılarının tüm dünyada oynanan oyunlar olduğu üzerinde durulur. b) Farklı kültürlere ait oyunlar tanıtılırken evrensel olmayan geleneksel oyunlardan örnekler ele alınır. c) Farklı kültürlere ait geleneksel oyunlara ve kültürlere saygılı olmaları sağlanır. a) Geleneksel oyunların korunması ve gelecek nesillere aktarılması için yakın çevredeki yerel yönetimler ile iş birliği yapılması sağlanır. b) Geleneksel oyunların tanıtımı amacıyla okul içi ve okul dışı alanlarda sergi düzenlenmesi teşvik edilir. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü