2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 6. SINIF OYUN VE OYUN ETKİNLİKLERİ-SATRANÇ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | OOE.ST.1.1. ÜNİTE: SATRANCI TANIYALIM |  | **OOE.ST.1.1.1. Tarihsel süreç içinde satrancın ülkemizde ve dünyadaki gelişimini açıklar.** | a) Satrancın, tarihsel süreç içinde hem ülkemizde hem de dünyada önemli bir yere sahip olduğundan bahsedilir. b) Satrancın strateji, taktik ve zekâ gerektiren bir oyun olduğu ifade edilir. c) Satrancın, oyuncuların zihinsel becerilerini geliştirmeye yardımcı olan bir oyun olduğuna değinilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | OOE.ST.1.1. ÜNİTE: SATRANCI TANIYALIM |  | **OOE.ST.1.1.2. Satrancın kendisinde yaratacağı farklılıkları açıklar.** | Satrancın bir kişinin hayatındaki katkıları üzerinde durulur. Satranç oynamak, bireyin şu alanlarda gelişimine yardımcı olabilir: • Problem çözme becerilerini ve analitik düşünme yeteneğini geliştirir. • Problem çözme becerilerini ve bilişsel esnekliğini geliştirir. • Dikkat süresini ve konsantrasyonunu geliştirir. • Planlama becerilerini ve öngörme yeteneğini geliştirir • Karar verme becerilerini ve risk alma yeteneğini geliştirir. • İletişim becerilerini, takım çalışması becerilerini ve liderlik becerilerini geliştirir. • Akademik başarısını geliştirir ve kişisel gelişimine destek olur. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | OOE.ST.1.2. ÜNİTE: SATRANÇ TAHTASI VE TAŞ |  | **OOE.ST.1.2.1. Satranç tahtasının özelliklerini açıklar. OOE.ST.1.2.2. Taşların satranç tahtasındaki hareketlerini ifade eder. OOE.ST.1.2.3. Satranç tahtasında yatay, dikey ve çapraz yolları açıklar.** | Satranç tahtasının, 8 yatay ve 8 dikey olmak üzere toplam 64 kareden oluştuğu, bu karelerin siyah ve beyaz olmak üzere iki renkte olduğu vurgulanır. Taşların satranç tahtasındaki hareketlerini bilmenin satranç oynamak için temel bir beceri olduğu ifade edilir. Bu becerinin, oyunun kurallarının ve oyun stratejilerinin anlaşılmasına yardımcı olduğu ifade edilir. Satranç tahtasındaki yatay, dikey ve çapraz yolları kavramanın satranç oynamak için önemli bir beceri olduğu belirtilir. Bu becerinin, taşların hareketlerini ve oyunun stratejilerini anlamaya yardımcı olduğu ifade edilir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | OOE.ST.1.2. ÜNİTE: SATRANÇ TAHTASI VE TAŞ |  | **OOE.ST.1.2.4. Satranç oyununun kurallarını ve terimlerini ifade eder. OOE.ST.1.2.5. Satranç tahtasındaki kareleri isimlendirmeyi açıklar. OOE.ST.1.2.6. Satranç taşlarının değerlerinin puan karşılığını ifade eder.** | ) Oyunun, iki oyuncu arasında oynanan, strateji ve taktik gerektiren bir oyun olduğu ifade edilir. b) Oyunun kurallarına değinilir. a) Taşların değerleri, taşları değerlerine göre sıralayabilme, karşılaştırabilme, gruplayabilme üzerinde durulur. b) Etkinliklerle taşların değerlerinin karşılaştırılmasına ve özelikle şahın en değerli taş olduğuna dikkat çekilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | OOE.ST.1.2. ÜNİTE: SATRANÇ TAHTASI VE TAŞ |  | **OOE.ST.1.2.7. Satranç oyununda saldırı altındaki taşların korumasını analiz eder. OOE.ST.1.2.8. Satranç oyununda taş istemeyi açıklar. OOE.ST.1.2.9. Satranç oyununda taş almayı uygular.** | a) Korumasız taş ve korumalı taş kavramının ne olduğuna dikkat çekilir. b) Korumasız taşı ve korumalı taşı tahta üzerinde gösterebilmeleri sağlanır. c) Korumasız taş üzerine farklı konumlar oluşturularak öğrencilerin yorum yapmalarına fırsat verilir. a) İyi taş alışı, kötü taş alışı ve eşit taş alışı kavramları üzerinde durulur. b) Taşların puan değerlerine göre taş alışı örneklerle gösterilir. Doğru taş alışı kavramı ve bunun önemi anlatılır. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | OOE.ST.1.3. ÜNİTE: ŞAH, TEHDİT VE MAT |  | **OOE.ST.1.3.1. Satranç oyununda şah çekmeyi uygular. OOE.ST.1.3.2. Şah tehdidini ortadan kaldırmak için gerekli hamlelerle tehditten kurtulur.** | a) Bir veya daha fazla taşın, karşı tarafın şahını tehdit etmesinin şah çekmek olduğu vurgulanır. b) Satranç tahtası üzerinde şah çekme konumunu uygulayabilmeleri sağlanır. c) Şah çekmede rakibe uyarı yapılması gerektiği vurgulanır. a) Tehdit altında bulunan şahı; tehdit eden taşı alarak kurtarabileceği, kaçarak kurtarabileceği, başka bir taşı ile perdeleme yaparak kurtarabileceği uygulama örnekleriyle verilir. b) Satranç tahtası üzerinde şahını tehditten güvenli bir kareye kaçması sağlanır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | OOE.ST.1.3. ÜNİTE: ŞAH, TEHDİT VE MAT |  | **OOE.ST.1.3.3. Mat etmeyi açıklar. OOE.ST.1.3.4. Şahın diğer taşlardan farklı alınacağını ifade eder.** | Şah tehdidinden kurtulamayan tarafın mat olduğuna ve mat olma durumunda oyunun sona erdiğine dikkat çekilir. Satranç oyunu bitse dahi şahı tahtadan almanın kural dışı bir hamle olduğu benimsetilir ve bu kuralın uygulanması sağlanır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | OOE.ST.1.3. ÜNİTE: ŞAH, TEHDİT VE MAT |  | **OOE.ST.1.3.5. Satranç oyununda tek hamlelik basit matları yapar. OOE.ST.1.3.6. Satranç oyununda beraberlik kavramını açıklar.** | a) Satranç tahtasına dizilen tek hamlelik mat konumlarında doğru hamle, uygulamalı olarak gösterilir. b) Mat olma durumu ifade edilir. a) Satrançta beraberlik durumunun olduğu belirtilir. b) Öğrencilerin beraberlik türleri olan taş yetmezliğini, 50 hamle kuralını, 3 konum tekrarını, anlaşmalı beraberlik özelliklerini ve pat olma durumunu anlamaları sağlanır. c) Hamle sırası kendinde olan öğrencinin şahı tehdit altında değilse ve yapılabilecek hamle kalmamışsa konumun pat olduğu ve maçın berabere bittiği vurgulanır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | OOE.ST.1.3. ÜNİTE: ŞAH, TEHDİT VE MAT |  | **OOE.ST.1.3.7. Satranç oyununda mat ile pat hamlelerinin birbirinden farklı olduğunu ayırt eder.** | a) Önceki kazanımlarda verilen “mat” ve “pat” olma durumları tekrar vurgulanır. b) Öğrencilerin satranç tahtasında “mat” ile “pat” hamlelerinin farkına varmaları sağlanır. c) Öğrencilerin “mat” ile “pat” hamlelerini daha net ayırabilmelerini sağlayacak uygulamalara yer verilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | OOE.ST.1.4. ÜNİTE: ŞAH, TEHDİT VE SAVUNMA |  | **OOE.ST.1.4.1. Satrançta şah tehditlerini olgunlaşmadan fark eder.** | Rakibinin ve kendi taşlarının konumları fark ettirilir. Örnek pozisyonlar üzerinde tehdit altında olan taşlar uygulamalı olarak gösterilir. Bu pozisyonlarla ilgili alıştırmalar yaptırılır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | OOE.ST.1.4. ÜNİTE: ŞAH, TEHDİT VE SAVUNMA |  | **OOE.ST.1.4.2. Rakibin hamlelerine karşı etkili savunma tekniklerini kullanır.** | a) Tehdit altında olmayan kareleri görebilmelerine rehberlik edilir. b) Güvenli kareye gitmeyen taşın kaybedileceğine dair örnek uygulamalar yaptırılır. c) Tehdit altında olan taşın istenirse alınabileceğiyle ilgili uygulamalar yaptırılır. ç) Tehdit eden ve edilen taş arasına kurallara uygun şekilde taşını oynayarak tehditten kurtulabileceği açıklanır. d) Tehdit altındaki taşını başka bir taşından destek alarak veya güvenli bir kareye kaçırarak kurtarabileceği üzerinde durulur. e) Çeşitli uygulamalar yaptırılarak konunun pekişmesi sağlanır. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | OOE.ST.1.4. ÜNİTE: ŞAH, TEHDİT VE SAVUNMA |  | **OOE.ST.1.4.2. Rakibin hamlelerine karşı etkili savunma tekniklerini kullanır.** | a) Tehdit altında olmayan kareleri görebilmelerine rehberlik edilir. b) Güvenli kareye gitmeyen taşın kaybedileceğine dair örnek uygulamalar yaptırılır. c) Tehdit altında olan taşın istenirse alınabileceğiyle ilgili uygulamalar yaptırılır. ç) Tehdit eden ve edilen taş arasına kurallara uygun şekilde taşını oynayarak tehditten kurtulabileceği açıklanır. d) Tehdit altındaki taşını başka bir taşından destek alarak veya güvenli bir kareye kaçırarak kurtarabileceği üzerinde durulur. e) Çeşitli uygulamalar yaptırılarak konunun pekişmesi sağlanır. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | OOE.ST.1.4. ÜNİTE: ŞAH, TEHDİT VE SAVUNMA |  | **OOE.ST.1.4.2. Rakibin hamlelerine karşı etkili savunma tekniklerini kullanır.** | a) Tehdit altında olmayan kareleri görebilmelerine rehberlik edilir. b) Güvenli kareye gitmeyen taşın kaybedileceğine dair örnek uygulamalar yaptırılır. c) Tehdit altında olan taşın istenirse alınabileceğiyle ilgili uygulamalar yaptırılır. ç) Tehdit eden ve edilen taş arasına kurallara uygun şekilde taşını oynayarak tehditten kurtulabileceği açıklanır. d) Tehdit altındaki taşını başka bir taşından destek alarak veya güvenli bir kareye kaçırarak kurtarabileceği üzerinde durulur. e) Çeşitli uygulamalar yaptırılarak konunun pekişmesi sağlanır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | OOE.ST.1.5. ÜNİTE: SATRANCIN ÖZEL KURALLARI |  | **OOE.ST.1.5.1. Satranç oyununda rok hamlesinin nasıl yapılacağını ifade eder. OOE.ST.1.5.2. Piyonun geçerken alma (empasant) hamlesini uygular.** | Rok hamlesinin şahın özel bir hamlesi ve kalenin şah ile yer değiştirmesi olduğuna dikkat çekilir ve uygulamalar yaptırılır. a) Piyonların çapraz alan taşlar olduğu ancak ilk çıkışta iki kare ilerlediğinde bir piyonun tehdit karesinden atlanılmışsa o piyonun bir kare çıkmış olduğu kabul edilir ve piyonun çapraz aldığı belirtilir. b) Satrançta geçerken alma kuralına uygun örnekler sunulur. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | OOE.ST.1.6. ÜNİTE: SATRANCI GELİŞTİRİYORUM |  | **OOE.ST.1.6.1. Oyun ortasında rakip oyuncunun hamlelerine göre stratejiler geliştirir.** | Merkezi kontrol etmenin, aletleri geliştirmenin (satranç taşlarının daha iyi konuma getirmek için taşları konumlandırma) ve şah güvenliğinin önemi vurgulanır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | OOE.ST.1.6. ÜNİTE: SATRANCI GELİŞTİRİYORUM |  | **OOE.ST.1.6.1. Oyun ortasında rakip oyuncunun hamlelerine göre stratejiler geliştirir.** | Merkezi kontrol etmenin, aletleri geliştirmenin (satranç taşlarının daha iyi konuma getirmek için taşları konumlandırma) ve şah güvenliğinin önemi vurgulanır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | OOE.ST.1.6. ÜNİTE: SATRANCI GELİŞTİRİYORUM |  | **OOE.ST.1.6.2. Satranç oyununda oyun sonu prensiplerini açıklar.** | a) Tek kale ve tek vezir ile mat üzerinde durulur. b) Oyun sonunda şahın desteğiyle piyon terfi etme ve opozisyon kavramı ifade edilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | OOE.ST.1.6. ÜNİTE: SATRANCI GELİŞTİRİYORUM |  | **OOE.ST.1.6.2. Satranç oyununda oyun sonu prensiplerini açıklar.** | a) Tek kale ve tek vezir ile mat üzerinde durulur. b) Oyun sonunda şahın desteğiyle piyon terfi etme ve opozisyon kavramı ifade edilir. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | OOE.ST.1.6. ÜNİTE: SATRANCI GELİŞTİRİYORUM |  | **OOE.ST.1.6.3. Satranç saatinin işleyişini açıklar.** | Satranç saati gösterilir ve süreye uygun davranılması gerektiği vurgulanır. Hamle yaptığı anda elle saate basılacağına dikkat çekilir. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | OOE.ST.1.7. ÜNİTE: MAT KALIPLARI |  | **OOE.ST.1.7.1. Mat etmek için çeşitli mat kalıplarını kullanır.** | a) Oyun esnasında ortaya çıkabilecek mat örneklerinden merdiven matı, vezir matı gibi temel matlar satranç tahtasında gösterilir. b) Mat kalıplarına yönelik uygulamalar yapılması sağlanır. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | OOE.ST.1.7. ÜNİTE: MAT KALIPLARI |  | **OOE.ST.1.7.2. Farklı tipte iki hamlelik mat konumlarını çözer.** | a) Şah tehdidinden kurtulamayan tarafın mat olduğuna ve oyunun mat olma durumunda sona erdiğine dikkat çekilir. b) Öğrencilerin deneyimlerle öğrenmeleri sağlanır. c) Vezir ve yardımcı taşlarla mat kalıpları (şaşkın matı, çoban matı...), kale ve yardımcı taşlarla mat kalıpları (merdiven matı, Arap matı ...), fil ve yardımcı taşlarla mat kalıpları (legal...), at ve yardımcı taşlarla mat kalıpları (boğmaca matı...), piyon ve piyon terfi etmesiyle ve onlara yardımcı olan taşlarla mat kalıpları uygulatılır. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | OOE.ST.1.7. ÜNİTE: MAT KALIPLARI |  | **OOE.ST.1.7.2. Farklı tipte iki hamlelik mat konumlarını çözer.** | a) Şah tehdidinden kurtulamayan tarafın mat olduğuna ve oyunun mat olma durumunda sona erdiğine dikkat çekilir. b) Öğrencilerin deneyimlerle öğrenmeleri sağlanır. c) Vezir ve yardımcı taşlarla mat kalıpları (şaşkın matı, çoban matı...), kale ve yardımcı taşlarla mat kalıpları (merdiven matı, Arap matı ...), fil ve yardımcı taşlarla mat kalıpları (legal...), at ve yardımcı taşlarla mat kalıpları (boğmaca matı...), piyon ve piyon terfi etmesiyle ve onlara yardımcı olan taşlarla mat kalıpları uygulatılır. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | OOE.ST.1.8. ÜNİTE: TEMEL TAKTİKLER |  | **OOE.ST.1.8.1. Atak hedeflerini açıklar.** | a) Birden fazla hedefe saldırı düzenleyebileceğine dikkat çekilir. b) Şahın, mat karelerinin, korumasız taşın, değerli taş ve kötü konumdaki taşların hedef olduğu belirtilir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | OOE.ST.1.8. ÜNİTE: TEMEL TAKTİKLER |  | **OOE.ST.1.8.1. Atak hedeflerini açıklar.** | a) Birden fazla hedefe saldırı düzenleyebileceğine dikkat çekilir. b) Şahın, mat karelerinin, korumasız taşın, değerli taş ve kötü konumdaki taşların hedef olduğu belirtilir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | OOE.ST.1.8. ÜNİTE: TEMEL TAKTİKLER |  | **OOE.ST.1.8.2. Çatal taktiğini uygular.** | Vezir, kale, fil, at, piyon ve şah ile yapılan çift yönlü atak uygulamalarına yer verilir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | OOE.ST.1.8. ÜNİTE: TEMEL TAKTİKLER |  | **OOE.ST.1.8.3. Satranç oyununda açmaz taktiğini açıklar.** | Açmaz kavramına değinilerek çeşitli uygulamalar yaptırılır. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | OOE.ST.1.8. ÜNİTE: TEMEL TAKTİKLER |  | **OOE.ST.1.8.4. Satranç oyununda şiş taktiğini açıklar.** | Vezir, kale ve fil tarafından yapılan şiş taktiğini uygulamaları sağlanır. |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | OOE.ST.1.8. ÜNİTE: TEMEL TAKTİKLER |  | **OOE.ST.1.8.5. Satranç kombinasyonlarını, amaçlarına ve kullanıldıkları durumlara göre sınıflandırır.** | Mat kombinasyonları beraberlik kombinasyonları, taş kazanma kombinasyonları ve avantaj elde etme kombinasyonları sınıflandırılarak uygulama yaptırılır. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | OOE.ST.1.9. ÜNİTE: OYUN SONU |  | **OOE.ST.1.9.1. Oyun sonunda temel matları açıklar. OOE.ST.1.9.2. Satranç oyununda geçer piyonların önemini açıklar.** | Temel matlardan tek kale matını, iki fil matını tahta üzerinde uygulaması sağlanır. a) Anahtar karelerin satranç diyagramında gösterilmesi sağlanır. b) Piyonun terfi ettiğinde şahların hangi karelerde olması gerektiği ifade edilir. c) Piyonun ve şahın durumuna göre anahtar karelerin neler olabileceği belirtilerek geçer piyon, uzak geçer piyon, bağlı geçer piyon üzerinde durulur. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | OOE.ST.1.9. ÜNİTE: OYUN SONU |  | **OOE.ST.1.9.3. Piyon terfi etme sırasında geçer piyon oluşabilecek kareleri ifade eder.** | Piyon karesinin tanımı, nasıl çizildiği, hangi piyonun terfi edebileceği gösterilir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | OOE.ST.1.9. ÜNİTE: OYUN SONU |  | **OOE.ST.1.9.4. Taş üstünlüğüne rağmen beraberlik durumlarını uygular.** | Pozisyonel beraberlik olarak da adlandıran durumları (ata karşı şah, yalnız şaha karşı kale piyonu ile terfi karesinin ters renkli fili ile beraberlik, 2 veya 7. sıraya ulaşan rakip kale veya fil piyonuna karşı vezir gibi durumlardan oluşan beraberlik durumlarını) uygulaması sağlanır. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | OOE.ST.1.9. ÜNİTE: OYUN SONU |  | **OOE.ST.1.9.5. Temel kale oyun sonlarını açıklar.** | Özellikle saavedra konumu, philidor konumu, lucena (köprü) konumu gibi kale oyun sonları uygulatılır. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | OOE.ST.1.10. ÜNİTE: AÇILIŞ İLKELERİ |  | **OOE.ST.1.10.1. Açılışta temel stratejiler ile konumunu geliştirir. OOE.ST.1.10.2. Açılışta yapılan yaygın hataları analiz eder.** | Merkezin kontrolü, aletlerin gelişimi ve şahın güvenliği örneklerle gösterilerek temel açılış prensipleri fark ettirilir. Açılış prensiplerine uyulmadığı takdirde karşılaşılan sonuçlara değinilir. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | OOE.ST.1.10. ÜNİTE: AÇILIŞ İLKELERİ |  | **OOE.ST.1.10.3. Açılış prensipleriyle kısa oyunlar oynar.** | Şaşkın Matı, Çoban Matı, Legal Matı vb. değinilir. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | OOE.ST.1.10. ÜNİTE: AÇILIŞ İLKELERİ |  | **OOE.ST.1.10.4. Temel açılış kurallarını gösteren klasik oyunları inceler.** | Satrançta taş gelişimini gösteren örnek oyunlar üzerinde durulur. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | OOE.ST.1.11. ÜNİTE: TURNUVA KURALLARI |  | **OOE.ST.1.11.1. Turnuva kurallarını açıklar. OOE.ST.1.11.2. Turnuva kurallarında kural dışı durumları açıklar. OOE.ST.1.11.3. Turnuvada satrancın etik kurallarını değerlendirir.** | ) Turnuvalar ve turnuva kuralları hakkında bilgi verilir. b) Türkiye Satranç Federasyonu lisanslı sporcusu olabileceği hakkında bilgilendirilir. c) Öğrencilerin satranç turnuva kurallarını bilme ve uygulamalarına fırsat tanımak için basamak içi, okul içi ve il genelindeki turnuvalara katılmaları sağlanır (Organizasyonlar düzenlenebilir.). Başlangıç konumunun dizilmesi, satranç tahtasının ters yerleştirilmesi, oyuncunun ters renkle başlaması durumlar üzerinde durulur. a) Oyun arkadaşlarına saygı duyma, oyun bitiminde rakibiyle uyum içinde oynama ve sonunda birbirlerini tebrik etme vb. davranışlar üzerinde durulur. b) Satranca devam eden arkadaşlarına karşı da onların oyunları bitene kadar saygı kurallarına uygun davranmaları ve diğer oyunlara müdahale etmemeleri gerektiği vurgulanır. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü