|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMA** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖĞRENME BECERİLERİ** | **DEĞERLER** | **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN ve HAFT.** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)** | Uzamsal İlişkiler | MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme | a) Yönergede yer alan mesafe ve yönleri içeren kavramları belirler.   b) Yönergeleri kullanarak başlangıç noktası ve hedef arasında ilişki kurar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB4. Görsel Okuryazarlık | Gözlem formu  Performans görevi  Görüşme formu   Çalışma kâğıdı  Kontrol listesi |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)** | Uzamsal İlişkiler | MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme (2 Saat)    MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme (3 Saat) | a) Yönergede yer alan mesafe ve yönleri içeren kavramları belirler.   b) Yönergeleri kullanarak başlangıç noktası ve hedef arasında ilişki kurar.    a) Nesnelerin eşliği için bir ölçüt belirler.   b) Ölçüte uygun bilgileri kullanarak ölçme yapar.   c) Yapılan ölçmeye dayalı olarak elde ettiği sonuçları ölçüt ile karşılaştırır.   ç) Karşılaştırmalarına ilişkin olarak yargıda bulunur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB4. Görsel Okuryazarlık | Gözlem formu  Performans görevi  Görüşme formu   Çalışma kâğıdı  Kontrol listesi | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)** | Uzamsal İlişkiler | MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme | a) Nesnelerin eşliği için bir ölçüt belirler.   b) Ölçüte uygun bilgileri kullanarak ölçme yapar.   c) Yapılan ölçmeye dayalı olarak elde ettiği sonuçları ölçüt ile karşılaştırır.   ç) Karşılaştırmalarına ilişkin olarak yargıda bulunur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) | D3. Çalışkanlık  D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB4. Görsel Okuryazarlık | Gözlem formu  Performans görevi  Görüşme formu   Çalışma kâğıdı  Kontrol listesi | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | Sayılar | MAT.1.1.1. Rakamları ve 20’ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme | a) Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanır.   b) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini, farklı temsilleri bağlamında belirler.   c) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini rakam ve sayılarla okur ve yazar. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık  D7. Estetik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | Bu temanın öğrenme çıktıları; eşleştirme ve boşluk doldurma sorularından oluşan çalışma yaprağı, kontrol listesi, izleme testleri ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | Sayılar | MAT.1.1.1. Rakamları ve 20’ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme (3 Saat)    MAT.1.1.2. Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme (2 Saat) | a) Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanır.   b) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini, farklı temsilleri bağlamında belirler.   c) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini rakam ve sayılarla okur ve yazar.    a) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunun parça- larını belirler.   b) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık  D7. Estetik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | Eşleştirme   Boşluk doldurma   Çalışma yaprağı  Kontrol listesi  İzleme testleri   Gözlem formu | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | Sayılar | MAT.1.1.2. Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme | a) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunun parçalarını belirler.   b) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri belirler. | D3. Çalışkanlık  D7. Estetik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | Eşleştirme   Boşluk doldurma   Çalışma yaprağı  Kontrol listesi  İzleme testleri   Gözlem formu |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | Sayılar | MAT.1.1.2. Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme (1 Saat)    MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme (4 Saat) | a) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunun parçalarını belirler.   b) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık  D7. Estetik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | Eşleştirme   Boşluk doldurma   Çalışma yaprağı  Kontrol listesi  İzleme testleri   Gözlem formu | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | Sayılar | MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme (3 Saat)    **\*Okul Temelli Planlama (2 Saat)** |  | D3. Çalışkanlık  D7. Estetik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | Eşleştirme   Boşluk doldurma   Çalışma yaprağı  Kontrol listesi  İzleme testleri   Gözlem formu | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | Sayılar | MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme (1 Saat)    MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme (4 Saat) | a) İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimle- riyle ifade eder.   b) İfade edilen büyüklüklere ilişkin benzerlikleri listeler.   c) İfade edilen büyüklüklere ilişkin farklılıkları listeler. | D3. Çalışkanlık  D7. Estetik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | Eşleştirme   Boşluk doldurma   Çalışma yaprağı  Kontrol listesi  İzleme testleri   Gözlem formu | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | Sayılar | MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme (4 Saat) | a) İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimle- riyle ifade eder.   b) İfade edilen büyüklüklere ilişkin benzerlikleri listeler.   c) İfade edilen büyüklüklere ilişkin farklılıkları listeler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık  D7. Estetik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | Eşleştirme   Boşluk doldurma   Çalışma yaprağı  Kontrol listesi  İzleme testleri   Gözlem formu | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | Sayılar | MAT.1.1.5. 100’e kadar ileriye ve 20’den geriye doğru ritmik sayabilme |  | D3. Çalışkanlık  D7. Estetik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | Eşleştirme   Boşluk doldurma   Çalışma yaprağı  Kontrol listesi  İzleme testleri   Gözlem formu |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | Sayılar | MAT.1.1.5. 100’e kadar ileriye ve 20’den geriye doğru ritmik sayabilme (3 Saat)     MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme (2 Saat) | a) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögelerini belirler.   b) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögeleri arasındaki ilişkiyi belirler. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık  D7. Estetik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | Eşleştirme   Boşluk doldurma   Çalışma yaprağı  Kontrol listesi  İzleme testleri   Gözlem formu | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | Sayılar | MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme | a) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögelerini belirler.   b) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögeleri arasındaki ilişkiyi belirler. | D3. Çalışkanlık  D7. Estetik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | Eşleştirme   Boşluk doldurma   Çalışma yaprağı  Kontrol listesi  İzleme testleri   Gözlem formu | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)** | Sayılar | MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme (1 Saat)    MAT.1.1.7. Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20’ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme (4 Saat) | a) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögelerini belirler.   b) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögeleri arasındaki ilişkiyi belirler.    a) Verilen bir çokluktaki ilişkileri gözlem ve deneyimleri ile ilişkilendirir.   b) Bir çokluğun büyüklüğünü stratejiye dayanarak tahmin eder.   c) Tahmin edilen sonuç ile gerçek sonucu karşılaştırarak kendi tahminine yönelik bir yargıda bulunur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık  D7. Estetik | OB1. Bilgi Okuryazarlığı  OB7. Veri Okuryazarlığı | Eşleştirme   Boşluk doldurma   Çalışma yaprağı  Kontrol listesi  İzleme testleri   Gözlem formu |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (1)    MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (2)** | Sayılar  Nicelikler (Uzunluk-Kütle Ölçme) | MAT.1.1.7. Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20’ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme (4 Saat)    MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme (1 Saat) | a) Verilen bir çokluktaki ilişkileri gözlem ve deneyimleri ile ilişkilendirir.   b) Bir çokluğun büyüklüğünü stratejiye dayanarak tahmin eder.   c) Tahmin edilen sonuç ile gerçek sonucu karşılaştırarak kendi tahminine yönelik bir yargıda bulunur.    a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleye uygun standart olmayan ölçme aracını belirler.   b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder.   c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık | OB7. Veri Okuryazarlığı | Eşleştirme   Boşluk doldurma  Çalışma yaprağı  Kontrol listesi  Görüşme formu   Performans görevi  Açık uçlu sorular  Eşleştirme   Doğru-yanlış soruları  Çalışma kâğıtları  Derecelendirme ölçeği  İzleme testleri   Gözlem formu | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (2)** | Nicelikler (Uzunluk-Kütle Ölçme) | MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme (3 Saat)    **\*Okul Temelli Planlama (2 Saat)** | a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleye uygun standart olmayan ölçme aracını belirler.   b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder.   c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık | OB7. Veri Okuryazarlığı | Görüşme formu  Performans görevi  Açık uçlu sorular  Eşleştirme   Doğru-yanlış soruları  Çalışma kâğıtları  Derecelendirme ölçeği |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (2)** | Nicelikler (Uzunluk-Kütle Ölçme) | MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme | a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleye uygun standart olmayan ölçme aracını belirler.   b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder.   c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık | OB7. Veri Okuryazarlığı | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (2)** | Nicelikler (Uzunluk-Kütle Ölçme) | MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme | a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleye uygun standart olmayan ölçme aracını belirler.   b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder.   c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur. | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık | OB7. Veri Okuryazarlığı | Görüşme formu  Performans görevi  Açık uçlu sorular  Eşleştirme   Doğru-yanlış soruları  Çalışma kâğıtları  Derecelendirme ölçeği |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.1.SAYILAR VE NİCELİKLER (2)    MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | Nicelikler (Uzunluk-Kütle Ölçme)    Toplama ve Çıkarma | MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme    MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme | a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleye uygun standart olmayan ölçme aracını belirler.   b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder.   c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur.    a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.   b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Görüşme formu  Performans görevi  Açık uçlu sorular  Eşleştirme   Doğru-yanlış soruları  Çalışma kâğıtları  Derecelendirme ölçeği  Gözlem formu  Açık uçlu sorular  Boşluk doldurma  Eşleştirme soruları  Çalışma kâğıtları   Kontrol listesi |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | Toplama ve Çıkarma | MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme | a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.   b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Gözlem formu  Açık uçlu sorular  Boşluk doldurma  Eşleştirme soruları  Çalışma kâğıtları  Kontrol listesi |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | Toplama ve Çıkarma | MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme | a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.   b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir. | D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Gözlem formu  Açık uçlu sorular  Boşluk doldurma  Eşleştirme soruları  Çalışma kâğıtları  Kontrol listesi |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | Toplama ve Çıkarma | MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme! (1 Saat)    MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme (4 Saat) | a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.   b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir.    a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler.   b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler.   c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.   ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Gözlem formu  Açık uçlu sorular  Boşluk doldurma  Eşleştirme soruları  Çalışma kâğıtları  Kontrol listesi | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | Toplama ve Çıkarma | MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme | a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler.   b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler.   c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.   ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Gözlem formu  Açık uçlu sorular  Boşluk doldurma  Eşleştirme soruları  Çalışma kâğıtları  Kontrol listesi | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | Toplama ve Çıkarma | MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme (3 Saat)    MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme (2 Saat) | a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler.   b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler.   c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.   ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder.    a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler.   b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemini dönüştürür.   c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Gözlem formu  Açık uçlu sorular  Boşluk doldurma  Eşleştirme soruları  Çalışma kâğıtları  Kontrol listesi | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | Toplama ve Çıkarma | MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme (3 Saat)    **\*Okul Temelli Planlama (2 Saat)** | a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler.   b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemini dönüştürür.   c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Gözlem formu  Açık uçlu sorular  Boşluk doldurma  Eşleştirme soruları  Çalışma kâğıtları  Kontrol listesi | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | Toplama ve Çıkarma | MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme | a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler.   b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemini dönüştürür.   c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Gözlem formu  Açık uçlu sorular  Boşluk doldurma  Eşleştirme soruları  Çalışma kâğıtları  Kontrol listesi | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | Toplama ve Çıkarma | MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme (3 Saat)    MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme (2 Saat) | a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler.   b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemini dönüştürür.   c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder.    a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler.   b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür.   c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Gözlem formu  Açık uçlu sorular  Boşluk doldurma  Eşleştirme soruları  Çalışma kâğıtları  Kontrol listesi | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | Toplama ve Çıkarma | MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme | a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler.   b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür.   c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder. | D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Gözlem formu  Açık uçlu sorular  Boşluk doldurma  Eşleştirme soruları  Çalışma kâğıtları  Kontrol listesi | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** | Toplama ve Çıkarma | MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme | a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler.   b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür.   c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.2. Esneklik  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D4. Dostluk | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Gözlem formu  Açık uçlu sorular  Boşluk doldurma  Eşleştirme soruları  Çalışma kâğıtları  Kontrol listesi | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.2. İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE    SAYILAR VE NİCELİKLER (3)** | Toplama ve Çıkarma    Nicelikler (Paralarımız) | MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme (1 Saat)    MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme (4 Saat) | a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler.   b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür.   c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder. | SDB2.2. İş Birliği | D17. Tasarruf,   D19. Vatanseverlik | OB3. Finansal Okuryazarlık | Gözlem formu  Açık uçlu sorular  Boşluk doldurma  Eşleştirme soruları  Çalışma kâğıtları  Kontrol listesi | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **5 Saat** | **SAYILAR VE NİCELİKLER (3)    MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)** | Toplama ve Çıkarma    Nesneler ve Geometrik Şekiller | MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme (3 Saat)    MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme (2 Saat) |  | SDB2.2. İş Birliği | D17. Tasarruf,   D19. Vatanseverlik | OB3. Finansal Okuryazarlık | Açık uçlu sorular  Çalışma kâğıtları  Kontrol listesi  Bütüncül dere celi puanlama anahtarı | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)** | Nesneler ve Geometrik Şekiller | MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme (3 Saat)    MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme (2 Saat) | a) Geometrik yapılardaki şekilleri belirler.   b) Şekiller arasında ilişki kurar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.2. İş Birliği | D16. Sorumluluk | OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma kâğıdı   Performans görevi   Bütüncül dereceli puanlama anahtarı   Yapılandırılmış grid | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)** | Nesneler ve Geometrik Şekiller | MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme | a) Geometrik yapılardaki şekilleri belirler.   b) Şekiller arasında ilişki kurar. | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)  SDB2.2. İş Birliği | D16. Sorumluluk | OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma kâğıdı   Performans görevi   Bütüncül dereceli puanlama anahtarı   Yapılandırılmış grid | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.3.NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)    MAT.1.4.VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA** | Nesneler ve Geometrik Şekiller     Kategorik Veri | MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme (3 Saat)  MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme (2 Saat) | a) Geometrik şekillerin biçimsel özelliklerini belirler.   b) Geometrik şekilleri biçimsel özelliklerine göre ayırır.   c) Geometrik şekilleri tasnif eder.   ç) Geometrik şekilleri adlandırır.     a) Kategorik veriye dayalı istatiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu belirler.   b) Kategorik veriye dayalı betimleme gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur.   c) Kategorik verileri toplamak için plan yapar.   ç) Kategorik verileri toplar.   d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele, sıklık tablosu ve nesne grafini seçer.   e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder. | SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık | OB2. Dijital Okuryazarlık | Çalışma kâğıdı  Performans görevi  Bütüncül dereceli puanlama anahtarı   Yapılandırılmış grid    Performans görevi  Açık uçlu ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıdı   Kontrol listesi | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.4.VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA** | Kategorik Veri | MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme (3 Saat)    **\*Okul Temelli Planlama (2 Saat)** | a) Kategorik veriye dayalı istatiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu belirler.   b) Kategorik veriye dayalı betimleme gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur.   c) Kategorik verileri toplamak için plan yapar.   ç) Kategorik verileri toplar.   d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele, sıklık tablosu ve nesne grafini seçer.   e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder.   f) Araştırma sonuçlarını yorumlar.   g) Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir. | SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık | OB2. Dijital Okuryazarlık | Performans görevi  Açık uçlu ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıdı   Kontrol listesi |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **5 Saat** | **MAT.1.4.VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA** | Kategorik Veri | MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme | a) Kategorik veriye dayalı istatiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu belirler.   b) Kategorik veriye dayalı betimleme gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur.   c) Kategorik verileri toplamak için plan yapar.   ç) Kategorik verileri toplar.   d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele, sıklık tablosu ve nesne grafini seçer.   e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder.   f) Araştırma sonuçlarını yorumlar.   g) Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir. | SDB2.1. İletişim  SDB2.2. İş Birliği  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | D3. Çalışkanlık | OB2. Dijital Okuryazarlık | Performans görevi  Açık uçlu ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıdı   Kontrol listesi | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **5 Saat** |  |  | **Yıl Sonu Etkinlikleri** | **Yıl Sonu Etkinlikleri** |  |  |  |  | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**