|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **GELİŞİM ALANI** | **YETERLİLİK** | **KAZANIMLAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Okula ve Okulun Çevresine Uyum** | Okulun kendisi için önemini açıklar. |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Okula ve Okulun Çevresine Uyum** | Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır. | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Akademik Anlayış ve Sorumluluk** | Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.    1. Hafta: Kişisel eşyaları hazırlamasına  odaklanılır. | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Akademik Anlayış ve Sorumluluk** | Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.    2. Hafta: Eğitsel sorumluluklarına  odaklanılır. | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Karar Verme** | Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder. | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişiler Arası Beceriler** | Sosyal ilişkilerinde nezaket ifadeleri kullanır.    “Teşekkür etme, izin isteme, özür dileme” konularına odaklanılır. |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Duyguları Anlama ve Yönetme** | Duyguların insan yaşamı için önemini fark eder. | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişiler Arası Beceriler** | Sınıfta söz isteyerek düşüncelerini ifade etmeye istekli olur. | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Akademik Anlayış ve Sorumluluk** | Öğrenme etkinliklerine katılmaya istekli olur. | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişiler Arası Beceriler** | Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder. | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişiler Arası Beceriler** | Grup çalışmalarında katılımcıları dinler. |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişiler Arası Beceriler** | Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığının doğal olduğunu bilir. | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişiler Arası Beceriler** | Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığının doğal olduğunu bilir. | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.    Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır. |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.    Bu kazanım okul rehberlik öğretmeni tarafından uygulanır. | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.    1. Hafta: Okul içinde hoşlandığı etkinliklere odaklanılır. |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.    2. Hafta: Okul dışında hoşlandığı etkinliklere odaklanılır. | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişiler Arası Beceriler** | Hata yaptığında telafi etme yollarını kullanır |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | İyilik hâli için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini örneklerle açıklar. |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar. |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar. |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder. | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder. | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Benlik Farkındalığı** | Başarılı olduğu durumlara ilişkin örnekler verir | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.    1. Hafta: Okul içinde yapılan etkinliklere odaklanılır. | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **1 Saat** | **Kariyer** | **Kariyer Farkındalığı** | Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.    2. Hafta: Okul dışında yapılan etkinliklere odaklanılır. | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Duyguları Anlama ve Yönetme** | Duyguların çeşitliliğini fark eder. | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Benlik Farkındalığı** | Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini fark eder. | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Benlik Farkındalığı** | Güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder. | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Akademik Anlayış ve Sorumluluk** | Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder. | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Benlik Farkındalığı** | Geleceğe ilişkin hayallerini ifade eder. | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | Bilişim teknolojilerini kullanmanın yaşamına katkılarını açıklar. | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **1 Saat** | **Sosyal Duygusal** | **Duyguları Anlama ve Yönetme** | Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder. | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Akademik Anlayış ve Sorumluluk** | Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **1 Saat** | **Akademik** | **Akademik Anlayış ve Sorumluluk** | Öğrenme ortamlarına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.    Ev, okul, sınıftaki öğrenme ortamlarına odaklanılır. |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **1 Saat** | **Tüm Alanlar** | **Tüm Alanlar** | Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına  ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.    Yansıtma: Düşünüp taşınma, derinlemesine düşünme, tefekkür, fikir üretme ve mütalaadır. Öğrencilerin süreci ve kendilerini değerlendirmelerine odaklanılır. | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **1 Saat** |  | **Yıl Sonu Etkinlikleri** | Yıl Sonu Etkinlikleri | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**