|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.3. SPOR BİLGİSİ** | SSFE.3.1. Spor Kavramları ve Kuralları | SSFE-BA 3.1.3. Basketbolun tarihsel gelişim sürecini araştırır.     SSFE-BA 3.1.4. Basketbol branşı ile ilgili gelenekleri kavrar. | >Öğrencilerin basketbol branşının ulusal ve uluslararası tarihsel gelişim sürecini anlamalarına olanak sağlayacak araştırma ödevleri (Avrupa basketbol şampiyonası, olimpiyatlarda basketbol tarihi vb. ) verilmelidir.  >Basketbol dalına özgü etiket, ritüel vb. (branşa özgü rakibi selamlama ve tebrik etme şekilleri vb. ) geleneklerle ilgili açıklamalar yapılmalıdır | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.3. SPOR BİLGİSİ** | SSFE.3.1. Spor Kavramları ve Kuralları | SSFE-BA 3.1.3. Basketbolun tarihsel gelişim sürecini araştırır.     SSFE-BA 3.1.4. Basketbol branşı ile ilgili gelenekleri kavrar. | >Öğrencilerin basketbol branşının ulusal ve uluslararası tarihsel gelişim sürecini anlamalarına olanak sağlayacak araştırma ödevleri (Avrupa basketbol şampiyonası, olimpiyatlarda basketbol tarihi vb. ) verilmelidir.  >Basketbol dalına özgü etiket, ritüel vb. (branşa özgü rakibi selamlama ve tebrik etme şekilleri vb. ) geleneklerle ilgili açıklamalar yapılmalıdır | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.3. SPOR BİLGİSİ** | SSFE.3.1. Spor Kavramları ve Kuralları | SSFE-BA 3.1.1. Basketbol ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar.     SSFE-BA 3.1.2. Basketbolda kullanılan malzemeleri sıralar. | >Basketbol branşına özgü saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları (kısıtlamalı alan, şut saati vb.) ile ilgili açıklamalar yapabilmelidir.  >Basketbol branşında kullanılan malzemelerin (top, pota vb.) ile ilgili açıklamalar yapabilmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ  SSFE.2.FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM** | SSFE.1.1.Hareket Becerileri  SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler  SSFE.2.1.Fiziksel Uygunluk | SSFE-BA 1.1.1.Basketbol ile ilgili hareket becerileri sergiler.   SSFE-BA 1.2.1.Basketbol ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.  SSFE-BA 2.1.3.Basketbol ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir. | >Basketbola özgü top sürme, paslaşma ve şut atma vb. beceriler ele alınmalıdır.  >Basketbol ile ilgili hareket kavramlarına (basketbolda turnike, hatalı yürüme –steps- ve tek/çift zamanlı duruş gibi) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır.  >Öğrencilerin basketbol branşına özgü fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmek için gerekli fırsatlar sağlanmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ  SSFE.2.FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM** | SSFE.1.1.Hareket Becerileri  SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler  SSFE.2.1.Fiziksel Uygunluk | SSFE-BA 1.1.1.Basketbol ile ilgili hareket becerileri sergiler.   SSFE-BA 1.2.1.Basketbol ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.  SSFE-BA 2.1.3.Basketbol ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir. | >Basketbola özgü top sürme, paslaşma ve şut atma vb. beceriler ele alınmalıdır.  >Basketbol ile ilgili hareket kavramlarına (basketbolda turnike, hatalı yürüme –steps- ve tek/çift zamanlı duruş gibi) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | SSFE.1.1.Hareket Becerileri  SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler | SSFE-BA 1.1.1.Basketbol ile ilgili hareket becerileri sergiler.   SSFE-BA 1.2.1.Basketbol ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. | >Basketbola özgü top sürme, paslaşma ve şut atma vb. beceriler ele alınmalıdır.  >Basketbol ile ilgili hareket kavramlarına (basketbolda turnike, hatalı yürüme –steps- ve tek/çift zamanlı duruş gibi) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | SSFE.1.1.Hareket Becerileri  SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler | SSFE-BA 1.1.1.Basketbol ile ilgili hareket becerileri sergiler.   SSFE-BA 1.2.1.Basketbol ile ilgili hareket kavramlarını açıklar. | >Basketbola özgü top sürme, paslaşma ve şut atma vb. beceriler ele alınmalıdır.  >Basketbol ile ilgili hareket kavramlarına (basketbolda turnike, hatalı yürüme –steps- ve tek/çift zamanlı duruş gibi) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.4. HAYAT BECERİLERİ** | SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri  SSFE.4.2.Sosyal Beceriler | SSFE-BA 4.1.4.Okul içinde/dışında Basketbol ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.    SSFE-BA 4.2.4.Dürüst oyun davranışı sergiler. | >Basketbol branşı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara (okul içi sınıflar arası 3x3 turnuvası vb.) isteyerek katılabileceği ortamlar oluşturulmalıdır.  >Basketbol branşında katıldığı organizasyon veya müsabakalarda rakip oyuncular ve hakeme centilmence davranışlar sergileyebilmelidir. (organizasyon ve müsabakalarda rakip oyunculara yaptığı faul sonrası özür dileme vb.) | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | SSFE.1.3.Stratejiler ve Taktikler | SSFE-BA 1.3.1.Basketbol ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar. | >Basketbol branşına özgü strateji ve taktikler (basketbolda adam adama savunma yapma, hücum ve savunma sistemleri vb.) ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler | SSFE-BA 1.2.2.Basketbol ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar. | >Basketbola ait hareket becerilerine ilişkin öğrenme ilkelerine (şut atmada yakından uzağa, top sürmede yavaştan hızlıya vb.) ait açıklamalar yapılmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler | SSFE-BA 1.2.3.Basketbol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar. | >Basketbola özgü hareket becerilerinin evrelerine (turnikede yaklaşma koşusu, adımlama, sıçrama ve topun arkalığa çarptırılması vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | SSFE.1.3.Stratejiler ve Taktikler | SSFE-BA 1.3.2.Basketbol ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri uygular. | >Basketbol branşına özgü strateji ve taktikler (basketbolda adam adama savunma yapma, hücum ve savunma sistemleri vb.) ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler | SSFE-BA 1.2.2.Basketbol ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar. | >Basketbola ait hareket becerilerine ilişkin öğrenme ilkelerine (şut atmada yakından uzağa, top sürmede yavaştan hızlıya vb.) ait açıklamalar yapılmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.2.FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM** | SSFE.2.1.Fiziksel Uygunluk | SSFE-BA 2.1.1.Basketbol branşı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar. | >Basketbol branşına özgü hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.2.FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM** | SSFE.2.1.Fiziksel Uygunluk | SSFE-BA 2.1.2.Basketbol branşı ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme ilkelerini açıklar. | >Basketbol branşına özgü hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk bileşenlerinin bireye özgü nasıl geliştirilmesi gerektiği ile ilgili açıklamalar yapmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.4. HAYAT BECERİLERİ** | SSFE.4.2.Sosyal Beceriler | SSFE-BA 4.2.1.Basketbolda başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır. | >Basketbol branşına özgü sağlık ve güvenlik tedbirleri (ıslanan zemini bildirmesi, müsabakada sert oynamaması vb.) ile ilgili gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.2.FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM** | SSFE.2.1.Fiziksel Uygunluk | SSFE-BA 2.1.1.Basketbol branşı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar. | >Basketbol branşına özgü hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.2.FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM** | SSFE.2.1.Fiziksel Uygunluk | SSFE-BA 2.1.1.Basketbol branşı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar. | >Basketbol branşına özgü hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ** | SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri | SSFE-BA 4.1.2.Basketbolda ile ilgili aldığı sorumlulukları yerine getirir. | >Basketbol branşında antrenman veya müsabakalarda kendisine verilen görevleri zamanında ve doğru bir şekilde yerine (antrenman ve müsabakalara zamanında gelmeli vb.) getirebilmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ** | SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri | SSFE-BA 4.1.1.Basketbolda kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır. | >Basketbol branşına özgü sağlık ve güvenlik tedbirleri (ıslanan zemini bildirmesi, müsabakada sert oynamaması vb.) ile ilgili gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.3.SPOR BİLGİSİ** | SSFE.3.2.Spor Organizasyonları | SSFE-BA 3.2.1.Basketbol içindeki farklı rollerin sorumluluklarını açıklar. | >Öğrenciler, basketbol müsabakalarında yer alan hakem, istatistikçi, malzemeci vb. farklı rollerin sorumluluklarını açıklayabilmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ** | SSFE.4.2.Sosyal Beceriler | SSFE-BA 4.2.2.Takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile iş birliği yapar. | >Basketbol branşında antrenman veya müsabakalarda takım arkadaşları ile takım hedefleri doğrultusunda gerekli iş birliğini (antrenman ve müsabakalarda doğru zamanda doğru arkadaşına pas verebilmeli vb.) yapabilmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ** | SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri | SSFE-BA 4.1.3.Basketbol oyun/yarışma/maç sırasında kişisel bakımını ve temizliğini yapmayı alışkanlık haline getirir. | >Basketbol branşında katıldığı antrenman veya müsabakalardan sonra terli forma ve şortunu çıkartarak kuru ve temiz kıyafetler giymeyi alışkanlık haline getirebilmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ** | SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri  SSFE.4.2.Sosyal Beceriler | SSFE-BA 4.1.1.Basketbolda kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.  SSFE-BA 4.2.1.Basketbolda başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır. | >Basketbol branşına özgü sağlık ve güvenlik tedbirleri (ıslanan zemini bildirmesi, müsabakada sert oynamaması vb.) ile ilgili gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir.  >Basketbol branşına özgü sağlık ve güvenlik tedbirleri (ıslanan zemini bildirmesi, müsabakada sert oynamaması vb.) ile ilgili gerekli düzenlemeleri yapabilmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.3.SPOR BİLGİSİ** | SSFE.3.2.Spor Organizasyonları | SSFE-BA 3.2.2.Basketbola özgü organizasyonları inceleyerek sonuçlarını arkadaşları ile paylaşır. | >Öğrenciye basketbol branşına özgü organizasyonları (basketbolda Allstar; Euroleague organizasyonları vb.) incelemelerine ve ders içerisinde paylaşmalarına imkân sağlayacak ortamlar oluşturulmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | SSFE.1.1.Hareket Becerileri | SSFE-BA 1.1.2.Basketbol ile ilgili hareket becerilerini oyun/yarışma/maç içerisinde sergiler. |  | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ** | SSFE.4.2.Sosyal Beceriler | SSFE-BA 4.2.6.Bireysel farklılıkları olan öğrenciler ile birlikte etkili çalışır. | >Basketbol branşında katıldığı organizasyon veya müsabakalarda kendi takımında veya rakip takımda bireysel farklılığı olanlarla (kısa boylu, kilolu, gözlüklü vb.)birlikte etkili çalışabilmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | SSFE.1.3.Stratejiler ve Taktikler | SSFE-BA 1.3.1.Basketbol ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar.     SSFE-BA 1.3.2.Basketbol ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular. | >Basketbol branşına özgü strateji ve taktikler (basketbolda adam adama savunma yapma, hücum ve savunma sistemleri vb.) ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır.    >Basketbol branşına özgü strateji ve taktikleri (basketbolda adam adama savunma yapma, hücum ve savunma sistemleri vb.) oyun/etkinlik/maçlarda uygulayabileceği ortamlar sağlanmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ** | SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri | SSFE-BA 4.1.4.Okul içinde/dışında Basketbol ile ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır. | >Basketbol branşı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara (okul içi sınıflar arası 3x3 turnuvası vb.) isteyerek katılabileceği ortamlar oluşturulmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | SSFE.1.3.Stratejiler ve Taktikler | SSFE-BA 1.3.3.Basketbol ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.     SSFE-BA 1.3.4.Basketbolda başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir. | >Öğrenciden basketbol branşına ilişkin strateji ve taktik (adam eksiltme, boş alan yaratma vb.) geliştirmesi istenmelidir.    >Öğrenciden basketbol branşına ilişkin başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri (adam eksiltme, boş alan yaratma vb.) değerlendirmesi istenmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ** | SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri | SSFE-BA 4.1.5.Basketbol branşına katılırken yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı sergiler. | >Basketbol branşına özgü yeterli ve dengeli beslenme davranışları gösterebileceği ortamlar (müsabaka öncesinde en az 2 saat önce yemek yenmesi, müsabaka sırasında sıvı alımı vb.) sağlanmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | SSFE.1.3.Stratejiler ve Taktikler | SSFE-BA 1.3.4.Basketbolda başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir. | >Öğrenciden basketbol branşına ilişkin başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri (adam eksiltme, boş alan yaratma vb.) değerlendirmesi istenmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ** | SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri | SSFE-BA 4.1.4.Okul içinde/dışında basketbol ile ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır. | >Basketbol branşı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara (okul içi sınıflar arası 3x3 turnuvası vb.) isteyerek katılabileceği ortamlar oluşturulmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ** | SSFE.4.2.Sosyal Beceriler | SSFE-BA 4.2.5.Basketbol oyun/yarışma/maç sırasında bireysel farklılıklara saygı gösterir. | >Basketbol branşında katıldığı organizasyon veya müsabakalarda kendi takımında veya rakip takımda bireysel farklılığı olanlara (kısa boylu, kilolu vb.) saygı gösterebilmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ** | SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler | SSFE-BA 1.2.3.Basketbol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar. | >Basketbola özgü hareket becerilerinin evrelerine (turnikede yaklaşma koşusu, adımlama, sıçrama ve topun arkalığa çarptırılması vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **SSFE.3.SPOR BİLGİSİ** | SSFE.3.1.Spor Kavramları ve Kuralları | SSFE-BA 3.1.1.Basketbol ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar. | >Basketbol branşına özgü saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları (kısıtlamalı alan, şut saati vb.) ile ilgili açıklamalar yapabilmelidir. | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | Yıl Sonu Etkinlikleri | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama, | Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü