|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.3. SPOR BİLGİSİ*** | *SSFE.3.1. Spor Kavramları ve Kuralları* | *SSFE 3.1.3. Spor dalının tarihsel gelişim sürecini araştırır.     SSFE 3.1.4. Spor dalı ile ilgili gelenekleri kavrar.* | *>Öğrenciye seçilen spor dalının ulusal ve uluslararası tarihsel gelişim sürecini anlamasına olanak sağlayacak araştırma ödevleri verilmelidir.  >Seçili spor dalına ilişkin etiket, ritüel vb. (spora özgü rakibi selamlama ve tebrik etme şekillerinin farklı olması vb.) geleneklerle ilgili açıklamalar yapılmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.3. SPOR BİLGİSİ*** | *SSFE.3.1. Spor Kavramları ve Kuralları* | *SSFE 3.1.3. Spor dalının tarihsel gelişim sürecini araştırır.     SSFE 3.1.4. Spor dalı ile ilgili gelenekleri kavrar.* | *>Öğrenciye seçilen spor dalının ulusal ve uluslararası tarihsel gelişim sürecini anlamasına olanak sağlayacak araştırma ödevleri verilmelidir.  >Seçili spor dalına ilişkin etiket, ritüel vb. (spora özgü rakibi selamlama ve tebrik etme şekillerinin farklı olması vb.) geleneklerle ilgili açıklamalar yapılmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***Gaziler Günü   İlköğretim Haftası*** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.3. SPOR BİLGİSİ*** | *SSFE.3.1. Spor Kavramları ve Kuralları* | *SSFE.3.1.1. Spor dalı ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar.     SSFE.3.1.2. Spor dalında kullanılan malzemeleri sıralar.* | *>Seçilen spor dalına ilişkin saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ  SSFE.2.FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM*** | *SSFE.1.1.Hareket Becerileri  SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler  SSFE.2.1.Fiziksel Uygunluk* | *SSFE.1.1.1.Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır.  SSFE.1.2.1.Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.  SSFE.2.1.3.Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir.* | *>Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır.   >Öğrencilerin seçilen spor dalı ile ilişkili dayanıklılık, sürat, koordinasyon, çeviklik vb. fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmeleri için gerekli ortamlar oluşturulmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ  SSFE.2.FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM*** | *SSFE.1.1.Hareket Becerileri  SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler  SSFE.2.1.Fiziksel Uygunluk* | *SSFE.1.1.1.Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır.  SSFE.1.2.1.Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.  SSFE.2.1.3.Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir.* | *>Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır.   >Öğrencilerin seçilen spor dalı ile ilişkili dayanıklılık, sürat, koordinasyon, çeviklik vb. fiziksel uygunluk bileşenlerini geliştirmeleri için gerekli ortamlar oluşturulmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü*** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ*** | *SSFE.1.1.Hareket Becerileri  SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler* | *SSFE.1.1.1.Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır.  SSFE.1.2.1.Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.* | *>Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ*** | *SSFE.1.1.Hareket Becerileri  SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler* | *SSFE.1.1.1.Spor dalı ile ilgili hareket becerileri sergiler. Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır.  SSFE.1.2.1.Spor dalı ile ilgili hareket kavramlarını açıklar.* | *>Seçilen spor dalını oluşturan beceriler ele alınmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü*** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.4. HAYAT BECERİLERİ*** | *SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri  SSFE.4.2.Sosyal Beceriler* | *SSFE.4.1.4.Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.  SSFE.4.2.4.Dürüst oyun davranışı sergiler.* | *>Seçilen spor dali ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır.  >Seçili spor dalına ait oyun/yarışma/maçlarda dürüst oyun anlayışına uygun kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası*** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ*** | *SSFE.1.3.Stratejiler ve Taktikler* | *SSFE.1.3.1.Spor dalı ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ*** | *SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler* | *SSFE.1.2.2.Spor dalı ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar.* | *>Seçilen spor dalını oluşturan hareket becerilerine ilişkin öğrenme ilkelerine (kolaydan zora, basitten karmaşığa, genelden özele vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ*** | *SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler* | *SSFE.1.2.3.Spor dalı ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ*** | *SSFE.1.3.Stratejiler ve Taktikler* | *SSFE.1.3.2.Spor dalı ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ*** | *SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler* | *SSFE.1.2.2.Spor dalı ile ilgili hareket becerilerinin öğrenme ilkelerini açıklar.* | *>Seçilen spor dalını oluşturan hareket becerilerine ilişkin öğrenme ilkelerine (kolaydan zora, basitten karmaşığa, genelden özele vb.) ilişkin açıklamalar yapılmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.2.FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM*** | *SSFE.2.1.Fiziksel Uygunluk* | *SSFE.2.1.1.Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar.* | *>Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.2.FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM*** | *SSFE.2.1.Fiziksel Uygunluk* | *SSFE.2.1.2.Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme ilkelerini açıklar.* | *>Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk bileşenlerinin bireye özgü nasıl geliştirilmesi gerektiği ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası*** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.4. HAYAT BECERİLERİ*** | *SSFE.4.2.Sosyal Beceriler* | *SSFE.4.2.1.Başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.2.FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM*** | *SSFE.2.1.Fiziksel Uygunluk* | *SSFE.2.1.1.Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar.* | *>Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.2.FİZİKSEL VE PSİKOLOJİK UYUM*** | *SSFE.2.1.Fiziksel Uygunluk* | *SSFE.2.1.1.Spor dalı ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar.* | *>Seçilen spor dalına ilişkin hız, güç, çeviklik ve koordinasyon vb. fiziksel uygunluk kavramları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ*** | *SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri* | *SSFE.4.1.2.Spor ve fiziki etkinlikler ile ilgili aldığı sorumlulukları yerine getirir.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ*** | *SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri* | *SSFE.4.1.1.Kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.3.SPOR BİLGİSİ*** | *SSFE.3.2.Spor Organizasyonları* | *SSFE.3.2.1.Spor dalı içindeki farklı rollerin sorumluluklarını açıklar.* | *>Öğrenciye spor dalında yer alan hakem, istatistikçi, malzemeci vb. farklı rolleri denemelerine ve bu roller ile ilgili sorumluluk almalarına fırsat verecek ortamlar sunulmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ*** | *SSFE.4.2.Sosyal Beceriler* | *SSFE.4.2.2.Takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile iş birliği yapar.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası*** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ*** | *SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri* | *SSFE.4.1.3.Spor ve fiziki etkinliklerde kişisel bakımını ve temizliğini yapmayı alışkanlık haline getirir.* | *>Seçilen spor dalı ile ilgili oyun/yarışma/maç öncesi, sırası ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik alışkanlığını edinebileceği ortamlar oluşturulmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası*** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ*** | *SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri  SSFE.4.2.Sosyal Beceriler* | *SSFE.4.1.1.Kendisi ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.  SSFE.4.2.1.Başkaları ile ilgili riskleri azaltacak sağlık ve güvenlik önlemlerini alır.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.3.SPOR BİLGİSİ*** | *SSFE.3.2.Spor Organizasyonları* | *SSFE.3.2.2.Spor dalına özgü organizasyonları inceleyerek sonuçlarını arkadaşları ile paylaşır.* | *>Öğrenciye seçilen spor dalına özgü organizasyonları incelemelerine ve ders içerisinde paylaşmalarına fırsat sağlayacak ortamlar oluşturulmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)*** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ*** | *SSFE.1.1.Hareket Becerileri* | *SSFE.1.1.2.Spor dali ile ilgili hareket becerilerini oyun/yarışma/maç içerisinde sergiler.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası*** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ*** | *SSFE.4.2.Sosyal Beceriler* | *SSFE.4.2.6.Bireysel farklılıkları olan öğrenciler ile birlikte etkili çalışır.* | *>Seçili spor dalına ait oyun/yarışma/maçlarda bireysel farklılığı olanlarla birlikte çalışma ortamı oluşturulmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Kişisel Verileri Koruma Günü*** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ*** | *SSFE.1.3.Stratejiler ve Taktikler* | *SSFE.1.3.1.Spor dalı ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar.     SSFE.1.3.2.Spor dalı ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ*** | *SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri* | *SSFE.4.1.4.Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.* | *>Seçilen spor dali ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı*** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ*** | *SSFE.1.3.Stratejiler ve Taktikler* | *SSFE 1.3.3.Spor dalı ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.     SSFE.1.3.4.Spor dalı ile ilgili başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir.* | *>Öğrenciye, seçilen spor dalına ilişkin akranının kullandığı strateji ve taktikleri belirleyerek incelemesi istenmelidir.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ*** | *SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri* | *SSFE 4.1.5.Spor ve fiziki etkinliklere katılırken yeterli ve dengeli beslenme alışkanlığı sergiler.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü*** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ*** | *SSFE.1.3.Stratejiler ve Taktikler* | *SSFE.1.3.4.Spor dalı ile ilgili başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri değerlendirir.* | *>Öğrenciye, seçilen spor dalına ilişkin akranının kullandığı strateji ve taktikleri belirleyerek incelemesi istenmelidir.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Engelliler Haftası*** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ*** | *SSFE.4.1.Öz Yönetim Becerileri* | *SSFE.4.1.4.Okul içinde/dışında sporla ilgili etkinliklere gönüllü olarak katılır.* | *>Seçilen spor dalı ile ilgili sınıf içi, sınıflar arası ve okullar arası organizasyonları düzenleyebileceği ve bu organizasyonlara isteyerek katılabileceği fırsatlar sunulmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.4.HAYAT BECERİLERİ*** | *SSFE.4.2.Sosyal Beceriler* | *SSFE.4.2.5.Spor ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara saygı gösterir.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.1.HAREKET YETKİNLİĞİ*** | *SSFE.1.2.Kavramlar ve İlkeler* | *SSFE.1.2.3.Spor dalı ile ilgili becerilerin hareket evrelerini açıklar.* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | ***SSFE.3.SPOR BİLGİSİ*** | *SSFE.3.1.Spor Kavramları ve Kuralları* | *SSFE.3.1.1.Spor dalı ile ilgili oyun/yarışma kurallarını sıralar.* | *>Seçilen spor dalına ilişkin saha bilgisi ve oyun/yarışma kuralları ile ilgili açıklamalar yapılmalıdır.* | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası*** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | *Yıl Sonu Etkinlikleri* | *Yıl Sonu Etkinlikleri* |  | *Anlatım, Gösterip Yaptırma, Takım Çalışması, Soru Cevap, Uygulama,* | *Spor Kıyafetleri, Seçilen Spor Dalına Ait Ekipmanlar, Etkileşimli Tahta, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Babalar Günü*** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü