|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Hafta** | **Saat** | **Ünite** | **Konu** | **Kazanım** | **Açıklama** | **Yöntem Teknik** | **Araç Gereç** | **Değerlendirme** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 1. K. Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi | 6.1.1. Kuran-ı Kerimi doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. | Kuranda adı geçen peygamberlerden örnekler verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 1. K. Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi | 6.1.2. Kuran-ı Kerimi doğru ve güzel okumaya istekli olur. | Mucize kavramına, öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak kısaca yer verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 2. Tecvid Nedir? | 6.1.3. Kuran-ı Kerimi güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 2. Tecvid Nedir? | 6.1.3. Kuran-ı Kerimi güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak | 6.1.4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak | 6.1.4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 1. Kur'an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak | 6.1.4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. | Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM  Sınav Haftası** | 2. Sureleri Tanıyorum: Alak, Müzzemmil ve Müddessir Sureleri | 6.1.5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. | Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 2. Sureleri Tanıyorum: Alak, Müzzemmil ve Müddessir Sureleri | 6.1.5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. | Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 2. Sureleri Tanıyorum: Alak, Müzzemmil ve Müddessir Sureleri | 6.1.5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. | Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Taha 114 | 6.2.6. Taha suresinin 114. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Taha 114 | 6.2.6. Taha suresinin 114. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Dua | 6.2.7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Zikir | 6.2.7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM  Sınav Haftası** | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tesbih | 6.2.7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **15. ÜNİTE: KUR’AN-I KERİM’İ TANIYALIM** | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Secde | 6.2.7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 1. Bakara Suresi ( 16-17. sayfalar) | 6.2.1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuranı okur.  6.2.2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 1. Bakara Suresi ( 18-19. sayfalar) | 6.2.1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuranı okur.  6.2.2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 1. Bakara Suresi ( 20-21. sayfalar) | 6.2.1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuranı okur.  6.2.2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 1. Bakara Suresi ( 22-23. sayfalar) | 6.2.1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuranı okur.  6.2.2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 1. Bakara Suresi ( 24-25. sayfalar) | 6.2.1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuranı okur.  6.2.2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 1. Bakara Suresi ( 26-27. sayfalar) | 6.2.1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuranı okur.  6.2.2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 1. Bakara Suresi ( 28-29. sayfalar) | 6.2.1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuranı okur.  6.2.2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 1. Bakara Suresi ( 30. sayfa)  2. Yasin Suresi (1. sayfa) | 6.2.1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuranı okur.  6.2.2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 2. Yasin Suresi ( 2-3. sayfalar) | 6.2.1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuranı okur.  6.2.2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA  Yarıyıl Tatili** | 2. Yasin Suresi ( 4-5. sayfalar) | 6.2.1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kuranı okur.  6.2.2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 2. Yasin Suresi ( 6. sayfa)  II. TECVİT BİLGİSİ  1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri | 6.2.3. Kuran-ı Kerimi okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasılı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri  1.1. Medd-i Tabiî | 6.2.3. Kuran-ı Kerimi okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasılı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri  1.2. Medd-i Muttasıl | 6.2.3. Kuran-ı Kerimi okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasılı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri  1.3. Medd-i Munfasıl | 6.2.3. Kuran-ı Kerimi okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasılı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 1. Kunut Duaları ve Anlamlarını Öğreniyorum | 6.2.4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.  6.2.5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.  6.2.6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 2. Amentü ve Anlamını Öğreniyorum | 6.2.4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.  6.2.5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.  6.2.6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 3. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6.2.4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.  6.2.5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.  6.2.6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA  Sınav Haftası** | 4. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6.2.4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.  6.2.5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.  6.2.6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 5. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6.2.4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.  6.2.5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.  6.2.6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 6. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6.2.4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.  6.2.5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.  6.2.6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: KUR’AN’I KERİM’İ GÜZEL OKUMA** | 6. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6.2.4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler.  6.2.5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar.  6.2.6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü