|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Hafta** | **Saat** | **Ünite** | **Konu** | **Kazanım** | **Açıklama** | **Yöntem Teknik** | **Araç Gereç** | **Değerlendirme** |
| **09-13 Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: MELEK VE AHİRET İNANCI** | **1. Görülen ve Görülemeyen Varlıklar** | 7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder. | Öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak ayrıntıya girilmeden cinlerden de bahsedilir. Bu kapsamda öğrencilerin sahip olduğu yanlış veya eksik dinî bilgi ve anlayışlar, dinî ilimlerin ortaya koyduğu veriler ışığında ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **16-20 Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: MELEK VE AHİRET İNANCI** | **2. Melekler ve Özellikleri** | 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır. | Konu dört büyük melek, yazıcı, koruyucu, rahmet ve sorgu melekleri ile sınırlandırılır.  İslam dininde melek inancının önemine meleklerin, güzel ahlaklı insanlar için daima hayırlı olan şeyleri istediklerine ve onlara dua ettiklerine değinilir melek inancının, davranışları güzelleştirmedeki rolüne vurgu yapılır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Gaziler Günü   İlköğretim Haftası** |
| **23-27 Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: MELEK VE AHİRET İNANCI** | **3. Dünya ve Ahiret Hayatı** | 7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Dünya Okul Sütü Günü** |
| **30-04 Eylül-Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: MELEK VE AHİRET İNANCI** | **4. Ahiret Hayatının Aşamaları** | 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | Ahiret hayatının aşamalarında ölüm, kıyamet, diriliş, mahşer, hesap, mizan, cennet ve cehennem ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Hayvanları Koruma Günü** |
| **07-11 Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: MELEK VE AHİRET İNANCI** | **5. Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi** | 7.1.5. Allahın cc adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Ahilik Kültürü Haftası  Dünya Afet Azaltma Günü** |
| **14-18 Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: MELEK VE AHİRET İNANCI** | **6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (as)** | 7.1.6. Hz. İsanın as hayatını ana hatlarıyla tanır. | Hz. Meryemden r.a. kısaca bahsedilir kazanım, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır. Mâide ve Meryem suresindeki ilgili ayetler ile sınırlandırılır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **21-25 Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | **1. ÜNİTE: MELEK VE AHİRET İNANCI** | **7. Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı** | 7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler. | Nâs suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir surede verilen mesajlar belirlenir ve surenin nerelerde okunduğuna değinilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Birleşmiş Milletler Günü** |
| **28-01 Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN** | **1. İslam’da Hac İbadeti ve Önemi** | 7.2.1. İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | Haccın Müslümanların ahlaki gelişimlerine ve Müslümanlar arası iletişim ve etkileşime yaptığı katkılara da vurgu yapılır | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Cumhuriyet Bayramı  \*Kızılay Haftası** |
| **04-08 Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN  Sınav Haftası** | **1. İslam’da Hac İbadeti ve Önemi** | 7.2.1. İslamda hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | Haccın Müslümanların ahlaki gelişimlerine ve Müslümanlar arası iletişim ve etkileşime yaptığı katkılara da vurgu yapılır | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Atatürk Haftası  \*Organ Bağışı Haftası  \*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  \*Lösemili Çocuklar Haftası** |
| **1. Ara Tatil (11-18 Kasım)** | | | | | | | | | |
| **18-22 Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN** | **2. Haccın Yapılışı** | 7.2.2. Haccın yapılışını özetler. | Hac ile ilgili kavramlar ihram, şavt, tavaf, say, vakfe, zemzem, Hacerülesved ve mekânlar Kâbe, Safa Merve, Mina, Müzdelife, Arafat öğrenci düzeyi gözetilerek ayrıntıya girmeden ele alınır.  Haccın çeşitlerine girilmez. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Öğretmenler Günü   \*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası** |
| **25-29 Kasım** | **11. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN** | **2. Haccın Yapılışı** | 7.2.2. Haccın yapılışını özetler. | Hac ile ilgili kavramlar ihram, şavt, tavaf, say, vakfe, zemzem, Hacerülesved ve mekânlar Kâbe, Safa Merve, Mina, Müzdelife, Arafat öğrenci düzeyi gözetilerek ayrıntıya girmeden ele alınır.  Haccın çeşitlerine girilmez. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **02-06 Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN** | **3. Umre ve Önemi** | 7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar. | Hac ile umre arasındaki farklara da yer verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Dünya Engelliler Günü** |
| **09-13 Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN** | **4. Kurban İbadeti ve Önemi** | 7.2.4. Kurban ibadetini İslamın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | Kurban ibadetinin hikmetine, kurban ile ilgili hükümlere kurbanın kültürümüzdeki örneklerine adak nezir, akika gibi kısaca değinilir.  Alevi Bektaşi geleneğindeki Kurban Tığlama Duasına da yer verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  \*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası** |
| **16-20 Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN** | **5. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (as)** | 7.2.5. Hz. İsmailin as hayatını ana hatlarıyla tanır. | Hz. İsmailin as Kâbenin inşasındaki rolüne değinilir.  Kazanım, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **23-27 Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | **2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN** | **6. Bir Ayet Tanıyorum: En’âm Suresi 162. Ayet** | 7.2.6. Enâm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | Ayetle ilgili kısa açıklamalara yer verilir ayette verilen mesajlar belirlenir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası** |
| **30-03 Aralık-Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR  Sınav Haftası** | **1. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar** | 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | Kazanımda adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik ve yardımseverlik değerleri, ilişkili oldukları tutum ve davranışlarla birlikte ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **06-10 Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR** | **1. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar** | 7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | Kazanımda adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik ve yardımseverlik değerleri, ilişkili oldukları tutum ve davranışlarla birlikte ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Enerji Tasarrufu Haftası** |
| **13-17 Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR** | **1. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar** | 7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **Şubat Tatili (20 Ocak-03 Şubat)** | | | | | | | | | |
| **03-07 Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR** | **1. Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar** | 7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **10-14 Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR** | **2. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (as)** | 7.3.4. Hz. Salihin as hayatını ana hatlarıyla tanır. | Kazanım, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **17-21 Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | **3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR** | **3. Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı** | 7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler. | Felak suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir surede verilen mesajlar belirlenir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **24-28 Şubat** | **22. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: ALLAH’IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED** | **1. Allah’ın (cc) Kulu Hz. Muhammed (sav)** | 7.4.1. Hz. Muhammedin sav insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | Hz. Muhammedi sav insani yönü ele alınırken onu diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğin, Allahtan vahiy alması olduğuna vurgu yapılır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Vergi Haftası  \*Yeşilay Haftası** |
| **03-07 Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: ALLAH’IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED** | **1. Allah’ın (cc) Kulu Hz. Muhammed (sav)** | 7.4.1. Hz. Muhammedin sav insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | Hz. Muhammedi sav insani yönü ele alınırken onu diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğin, Allahtan vahiy alması olduğuna vurgu yapılır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Dünya Kadınlar Günü  \*Girişimcilik Haftası** |
| **10-14 Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: ALLAH’IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED** | **1. Allah’ın (cc) Kulu Hz. Muhammed (sav)** | 7.4.1. Hz. Muhammedin sav insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | Hz. Muhammedi sav insani yönü ele alınırken onu diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğin, Allahtan vahiy alması olduğuna vurgu yapılır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Bilim ve Teknoloji Haftası  \*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| **17-21 Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: ALLAH’IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED** | **1. Allah’ın (cc) Kulu Hz. Muhammed (sav)** | 7.4.2. Hz. Muhammedin sav peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | Hz. Muhammedin sav son peygamber olmasına, rahmet peygamberi olmasına, Kuran-ı Kerimi açıklamasına, bütün insanlar için uyarıcı ve müjdeci olmasına, güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderilmesine ayetler ve hadisler eşliğinde yer verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Yaşlılar Haftası  \*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası  Tüketiciyi Koruma Haftası  \*Şehitler Günü (18 Mart)** |
| **24-28 Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: ALLAH’IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED  Sınav Haftası** | **1. Allah’ın (cc) Kulu Hz. Muhammed (sav)** | 7.4.2. Hz. Muhammedin sav peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | Hz. Muhammedin sav son peygamber olmasına, rahmet peygamberi olmasına, Kuran-ı Kerimi açıklamasına, bütün insanlar için uyarıcı ve müjdeci olmasına, güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderilmesine ayetler ve hadisler eşliğinde yer verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Dünya Tiyatrolar Günü  \*Kütüphaneler Haftası  \*Orman Haftası** |
| **2. Ara Tatil (31 Mart-07 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **07-11 Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: ALLAH’IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED** | **1. Allah’ın (cc) Kulu Hz. Muhammed (sav)** | 7.4.2. Hz. Muhammedin s.a.v. peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | Hz. Muhammedin sav son peygamber olmasına, rahmet peygamberi olmasına, Kuran-ı Kerimi açıklamasına, bütün insanlar için uyarıcı ve müjdeci olmasına, güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderilmesine ayetler ve hadisler eşliğinde yer verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Kişisel Verileri Koruma Günü** |
| **14-18 Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: ALLAH’IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED** | **1. Allah’ın (cc) Elçisi Hz. Muhammed (sav)** | 7.4.2. Hz. Muhammedin sav peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder. | Hz. Muhammedin sav son peygamber olmasına, rahmet peygamberi olmasına, Kuran-ı Kerimi açıklamasına, bütün insanlar için uyarıcı ve müjdeci olmasına, güzel ahlakı tamamlamak üzere gönderilmesine ayetler ve hadisler eşliğinde yer verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Turizm Haftası** |
| **21-25 Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | **4. ÜNİTE: ALLAH’IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED** | **3. Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı** | 7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler. | Kâfirun suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir surede verilen mesajlar belirlenir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| **28-02 Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR** | **1. Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri** | 7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır. | Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebepleri ayrıntıya girilmeden ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Kût´ül Amâre Zaferi  \*Bilişim Haftası  \*Trafik ve İlkyardım Haftası** |
| **05-09 Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR** | **2. İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri** | 7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır. | İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorumlar inançla ilgili yorumlar, fıkhi yorumlar ve tasavvufi yorumlar şeklinde ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Vakıflar Haftası  \*Anneler Günü** |
| **12-16 Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR** | **2. İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri** | 7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır. | İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorumlar inançla ilgili yorumlar, fıkhi yorumlar ve tasavvufi yorumlar şeklinde ele alınır. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Engelliler Haftası** |
| **19-23 Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR** | **3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar** | 7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder. | Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumlardan Yesevilik, Kadirilik, Mevlevilik, Nakşibendilik ve Alevilik Bektaşilik konularına öğrenci düzeyine uygun olarak yer verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Etik Günü  \*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| **26-30 Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR  Sınav Haftası** | **3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar** | 7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder. | Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumlardan Yesevilik, Kadirilik, Mevlevilik, Nakşibendilik ve Alevilik Bektaşilik konularına öğrenci düzeyine uygun olarak yer verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*İstanbul´un Fethi** |
| **02-06 Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR** | **3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar** | 7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar. | Cem ve cemevi, musahiplik, razılık ve kul hakkının sorulması, cemde on iki hizmet, semah, gülbank, Hızır ve Muharrem orucuna ve uygulanma şekline yer verilir.  Bu kapsamda  Alevilik-Bektaşilikteki ocak kültürüne ve el ele, el hakka ikrarına yer verilir Bektaşilikte musahipliğe ikrar ve nasip alma da denildiğine ve bu kavramın İslam tarihindeki muhacir ensar kardeşliğine dayandırıldığına değinilir.  Cemevi âyin-i cem erkânının yapıldığı, yol, adap ve erkân yeri olarak nitelendirilir Bektaşilikte ise cemevi yerine meydan evi ifadesinin kullanıldığına değinilir. Görgü cemi, İkrar cemi ve Abdal Musa ceminden bahsedilir. Âyin-i cem ve cemevi ile ilgili görsellere yer verilir.  Alevilik-Bektaşilikte duaların başında, Bismişah, sonunda ise Allah Allah lafzının söylendiğine değinilir. Gülbank konusunda ise Lokma Duasına yer verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali |  |
| **09-13 Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | **5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR** | **3. İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar** | 7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar. | Cem ve cemevi, musahiplik, razılık ve kul hakkının sorulması, cemde on iki hizmet, semah, gülbank, Hızır ve Muharrem orucuna ve uygulanma şekline yer verilir.  Bu kapsamda  Alevilik-Bektaşilikteki ocak kültürüne ve el ele, el hakka ikrarına yer verilir Bektaşilikte musahipliğe ikrar ve nasip alma da denildiğine ve bu kavramın İslam tarihindeki muhacir ensar kardeşliğine dayandırıldığına değinilir.  Cemevi âyin-i cem erkânının yapıldığı, yol, adap ve erkân yeri olarak nitelendirilir Bektaşilikte ise cemevi yerine meydan evi ifadesinin kullanıldığına değinilir. Görgü cemi, İkrar cemi ve Abdal Musa ceminden bahsedilir. Âyin-i cem ve cemevi ile ilgili görsellere yer verilir.  Alevilik-Bektaşilikte duaların başında, Bismişah, sonunda ise Allah Allah lafzının söylendiğine değinilir. Gülbank konusunda ise Lokma Duasına yer verilir. | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **Çevre ve İklim Değişikliği Haftası** |
| **16-20 Haziran** | **37. Hafta** | **2 Saat** |  | **Yıl Sonu Etkinlikleri** | Yıl Sonu Etkinlikleri |  | Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım, Örnek Olay | Etkileşimli Tahta, Ders Kitabı, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel İşitsel Materyaller, Kur'an-ı Kerim Meali | **\*Babalar Günü** |
| **2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | | | |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü