2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 2. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **TEMA** | **METİN** | **OKUMA/DİNLEME** | **KONUŞMA/YAZMA** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 10 saat | ERDEMLER | Bedenim Ne Anlatıyor | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 10 saat | ERDEMLER | Evim | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir. Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 10 saat | ERDEMLER | Arslanla Fare | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. c) Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır. Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 10 saat | ERDEMLER | Yavaş Haydi Çiçek Olalım (Serbest Okuma) | **DİNLEME İZLEME T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 10 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | Cumhuriyet Bayramı | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 10 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | Dedemin Anlattıkları | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 10 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | Çanakkale’de | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.2.4.2. Şiir yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. Geri dönüşüm işaretleri ve özel gereksinimli bireylere yönelik semboller üzerinde durulur.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 10 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | Sığırtmaç Mustafa’nın Öyküsü 15 Temmuz (Serbest Okuma) | **DİNLEME İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. YAZMA T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 10 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | Sığırtmaç Mustafa’nın Öyküsü 15 Temmuz (Serbest Okuma) | **DİNLEME İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. YAZMA T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 10 saat | SAĞLIK VE SPOR | Büyüyünce Doktor Olacağım | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 10 saat | SAĞLIK VE SPOR | Kış Mevsiminin Renkli Dostları | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.2. Şiir yazar. T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 10 saat | SAĞLIK VE SPOR | Tavşan Cino’nun Dişi Ağrıyor | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.** | **Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 10 saat | SAĞLIK VE SPOR | İştahsız Çocuk Kaykay (Serbest Okuma) | **DİNLEME İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 10 saat | VATANDAŞLIK | Atla Eşek | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.2. Şiir yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.** | **Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 10 saat | VATANDAŞLIK | Çiftçi | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. TT.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. YAZMA T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 10 saat | VATANDAŞLIK | Nasıl Güvende Olabiliriz? | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. YAZMA T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. Geri dönüşüm işaretleri ve özel gereksinimli bireylere yönelik semboller üzerinde durulur. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 10 saat | VATANDAŞLIK | Toplu Yaşama Kuralları Her İşimi Güzelce Yaparım (Serbest Okuma) | **DİNLEME İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA,T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 10 saat | VATANDAŞLIK | Toplu Yaşama Kuralları Her İşimi Güzelce Yaparım (Serbest Okuma) | **DİNLEME İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 10 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | Ben Hezarfen Ahmet Çelebi | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 10 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | Saat Dükkanı | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.2. Şiir yazar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 10 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | Hava Tahmini | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 10 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | Kiraz’ın İlk İcadı İş Makineleri Çeşit Çeşit (Serbest Okuma) | **DİNLEME İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 10 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | Hırsızın Suçu Yok mu? | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 10 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | İyilik Eden iyilik Bulur | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir. Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 10 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | Bayrağım | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. YAZMA T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır. Geri dönüşüm işaretleri ve özel gereksinimli bireylere yönelik semboller üzerinde durulur. Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 10 saat | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | Çocuk Bayramı Tarhana Çorbası (Serbest Okuma) | **DİNLEME İZLEME T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.** | **a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 10 saat | ÇOCUK DÜNYASI | Çocuk Oyunları: Bezirganbaşı | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 10 saat | ÇOCUK DÜNYASI | Pulculuk | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 10 saat | ÇOCUK DÜNYASI | Evdeki Şenlik | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.2.3.4. Şiir okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. YAZMA T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 10 saat | ÇOCUK DÜNYASI | Sürpriz Bilmece Günü Bu Adil Değil (Serbest Okuma) | **DİNLEME İZLEME T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 10 saat | ÇOCUK DÜNYASI | Sürpriz Bilmece Günü Bu Adil Değil (Serbest Okuma) | **DİNLEME İZLEME T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.** | **Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 10 saat | DOĞA VE EVREN | Çeşit Çeşit Ayak Var | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. a) Resimli sözlük, sözlük, kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanılır. b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 10 saat | DOĞA VE EVREN | Bana Kışı Anlat | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.11. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir. Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 10 saat | DOĞA VE EVREN | Minicik Bir Kutucuk: Tohum | **DİNLEME İZLEME KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar. T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.** | **Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 10 saat | DOĞA VE EVREN | Neden Geri Dönüştürrmeliyim? Küçük Fidan (Serbest Okuma) | **DİNLEME İZLEME T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar.** | **a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 10 saat | DOĞA VE EVREN | Neden Geri Dönüştürrmeliyim? Küçük Fidan (Serbest Okuma) | **DİNLEME İZLEME T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. KONUŞMA T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. OKUMA T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. YAZMA T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. T.2.4.3. Kısa metinler yazar.** | **a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.** | Gözlem formu Çalışman kâğıdı Kontrol listesi Performans görevi Öz değerlendirme Akran değerlendirme formları Öğrenme günlüğü Zihin haritası İzleme testi |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 10 saat | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **SOSYAL ETKİNLİK** | **SOSYAL ETKİNLİK** |  |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | |

**SINIF ÖĞRETMENİ:** Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**